TEST 测评卷

参考答案

扫码获取详解详析

单元素养测评卷(一)

1. D **【解析】**浙江浦江上山遗址出土的稻壳和叶片中,有部分是人工栽培的热带型粳稻,这说明当地农业种植业已经产生,农业种植业的出现意味着当地开始有了定居生活,所以可以推知当时生产生活已经逐步向定居转变,故选D项。
2. B **【解析】**山西陶寺遗址中,既发现有大量玉器随葬的豪华大墓,同时又发现没有木质葬具和随葬品的小型墓,随葬品的差异意味着当时已经存在贫富分化现象,这是社会不平等的体现,故选B项;山西陶寺遗址处于万邦时代,当时已经不是旧石器时代晚期,排除A项;山西陶寺遗址处于万邦时代,当时并不存在君主专制国家,排除C项;题干仅提到了陶寺遗址,并没有与世界其他地区遗址进行比较,不能得出黄河中游地区文明领先世界其他地区的结论,排除D项。
3. C **【解析】**根据材料"益(禹晚年培养的接班人)让帝禹之子启""启与支党攻益,而夺之天下,是禹名传天下于益,其实令启自取之"可知,两则材料虽然记录了启获得王位的不同方式,但都可以确定启继承王位,结束了禅让制度,C项正确;"相互矛盾,所以没有史料价值"说法过于绝对,排除A项;材料中无法体现《史记》与《战国策》哪一部更科学或更有史学价值,故排除B、D两项。
4. C **【解析】**题干中提及商王"亲贞,而且亲卜,贞、卜全由商王一人主持",即商王亲自进行神职活动,为了巩固自己的统治,国家大事都通过占卜的方式来决定,让政权披上神秘色彩,故选C项;"形同虚设"不符合史实,占卜与祭祀在商代社会中占有重要地位,排除A项;"逐渐淡化"不符合史实,商王既是政治领袖,又是群巫之长,神权政治色彩浓厚,排除B项;"为神权所束缚"不符合史实,神权是为王权服务的一种手段,排除D项。
5. A **【解析】**根据材料"守望相助,疾病相扶持,则百姓亲睦"可知,井田制有利于社会和谐,A项正确;材料内容与税收无关,排除B项;材料与民本思想无关,排除C项;材料未体现有田同耕,排除D项。
6. C **【解析】**楚共王去世后,诸子夺位,楚国陷入内乱,赵武灵王废太子章而传王位于庶子何,赵国政局动荡,说明当时传统的宗法制遭到破坏,社会政局就动荡了,所以意味着传统的宗法秩序面临着挑战,故选C项;题干提到的是宗法制遭到破坏的情况及结果,而不是分封制的作用,排除A项;题干中体现的是宗法制遭到破坏的情况及结果,与中央集权加强趋势不属于同一范畴,排除B项;题干体现的是统治阶级破坏传统的宗法制导致政局混乱,而不是统治阶级致力于社会变革,排除D项。
7. D **【解析】**"源于"即"根源于",多考查的是根本原因,按照唯物史观"经济基础决定上层建筑"的理论并结合所学可知,春秋时期社会变化的根源在于铁犁牛耕的出现,故选D项。A、B、C三项皆为材料所述的现象而非原因,排除A、B、C三项。
8. C **【解析】**战国时期秦国商鞅变法奖励军功,极大地提高了士兵的战斗积极性,故选C项。什伍连坐是指什伍之中,一家有罪,其余各家均应告发,否则将连同惩罚,不能提高军队战斗力,排除A项;郡县制是为了加强国家对地方的控制,不能提高军队战斗力,排除B项;民风彪悍只是部分原因,不是秦国军队战斗力强的根本原因,排除D项。
9. B **【解析】**材料中老子所指"曲""直"和"洼""盈"和"少""多"等均为反义词,而在老子看来它们是可以相互转化的,这种相反的事物的转化体现的是朴素的辩证法思想,故选B项。无为而治是道家的治国理念,是指统治者不过多干预,不符合题意,排除A项;材料与小国寡民无关,排除C项;"民贵君轻"是儒家代表人物孟子提出的社会政治思想,并非老子的主张,排除D项。
10. C **【解析】**材料表明道家、儒家和墨家都强调治国思想离不开对社会现实的关注,说明其关注社会的志向相近,故选C项。道家、儒家和墨家等代表的是不同的社会阶级、阶层,阶级利益并不同,排除A项;据"言之异路"可知,道家、儒家和墨家等诸子百家的思想主张各不相同,排除B项;材料未体现诸子百家思想的融合,排除D项。
11. B **【解析】**根据材料"书同文字""定律令""海内为一""其为制,公之大者也",可知表格中四则史料从文化、法律、疆域和国家制度等方面高度评价秦始皇对建立统一中央集权国家的贡献,故选B项。
12. D **【解析】**据材料"诸侯初破,燕、齐、荆地远……毋以填之。请立诸子,唯上幸许""博士淳于越劝谏秦始皇封子弟功臣,夹辅王室,以避免田氏代齐的历史覆辙"可知,秦始皇统一六国后,丞相王绾和博士淳于越主张继续推行周代的分封制,说明郡县制推行受阻,故选D项。当时郡县制是大势所趋,排除A项;秦朝灭亡的主要原因是暴政,排除B项;据所学可知,材料中官员提出的建议并未被秦始皇采纳,排除C项。
13. C **【解析】**据材料"文字统一后,尽管各地方言差别极大,政令依旧能畅通"可知,统一文字后政令畅通,有利于加强对地方的管理,从而加强中央集权,C项正确;材料未涉及行政效率高低,排除A项;材料的主旨信息是统一文字后政令畅通,未体现出民族认同感的增强,排除B项;材料的主旨信息是统一文字后政令畅通,未体现出对人们思想的控制加强,排除D项。
14. C **【解析】**根据所学知识可知,长城是起抵御作用的,有利于维护北部边疆的稳定,C项正确;长城主要是用来抵御外敌的,并未阻碍民族间交流交融,排除A项;材料中的长城是秦朝修整的,秦国统一六国后建立起秦朝,排除B项;由材料无法得出长城激化了民族矛盾,排除D项。
15. C **【解析】**据材料"于人之功无所记,于人之罪无所忘;战胜而不得其赏,拔城而不得其封"可知,项羽不记部下的功劳,不进行封赏,说明其统治政策有问题,故选C项。材料中没有提及项羽残暴杀戮部下,排除A项;据材料"战胜而不得其赏,拔城而不得其封"可知,项羽并不重视提拔下层士兵,排除B项;材料没有涉及根据地,排除D项。
16. D **【解析】**汉惠帝、吕后先后废除"挟书令""妖言令"和夷三族之刑等苛法,意味着汉初无为而治,"征发徭役注意期限,尽量在农闲时进行"则意味着汉初与民休息,采取了休养生息的政策,故选D项。题干提到的是汉初废除了苛法,而不是废除了秦朝的政治制度,排除A项;汉武帝时期儒学才成为正统思想,而不是在汉初,排除B项;汉初废除"挟书令"等苛法,并不意味着法家思想开始消亡,排除C项。
17. A **【解析】**据材料"刘邦建立汉家帝业一方面必须继承秦朝制度,另一方面又必须尊重东方六国之习俗"可知,汉初郡县制的实施是基于统一的要求,分封制的实施是考虑到东方六国的文化传统,说明郡县与分封并行制的实行有深层原因,故选A项。材料主旨是汉初实行郡县与分封并行制的原因,而非秦制受战国文化和习俗的影响,排除B项;据材料"一方面必须继承秦朝制度,另一方面又必须尊重东方六国之习俗"可知,汉初制度是双向考虑的结果,而非仅继承秦朝制度,排除C项;据材料"一方面必须继承秦朝制度,另一方面又必须尊重东方六国之习俗"可知,汉朝受到秦朝和东方六国的影响,而不只是楚、齐、赵人的影响,排除D项。
18. D **【解析】**据材料可知,高祖至武帝初年,官员主要出身法家,武帝初年到宣帝末年,官员出身主要是法家和儒家,儒家出身的官员占比提高,结合所学,这一变化主要是因为儒家思想经过董仲舒的改造之后更加适应大一统的需要,故选D项。据材料可知,儒家以外的其他学派出身的官员依然存在,说明非儒家学派并没有消亡,排除A项;材料主旨是官员文化出身变化,不能说明官僚素质的提高,排除B项;据所学,察举制是中国古代选拔官吏的一种制度,它的确立时间是汉武帝时期,不能全面反映材料变化,排除C项。
19. A **【解析】**结合所学,东汉政论家仲长统讲述了东汉豪强地主势力的迅猛发展,与题干"豪人之室,连栋数百,膏田满野,奴婢千群,徒附万计"等相符,故选A项。"昌盛繁荣"不符合史实,排除B项;题干提及的是豪强势力强大,未体现东汉国力强盛,排除C项;题干未体现东汉的社会贫富差距,排除D项。
20. B **【解析】**据"将蛮夷民族史作为内传,视作通史的一个组成部分"可知,其体现司马迁记录民族历史,反映了司马迁多元一体的民族意识,故选B项。据"蛮夷民族"可知,司马迁认为自身民族优于其他民族,排除A项;材料无法体现司马迁古今贯通的史学视野,排除C项;强化集权的政治理念与材料中"民族"观念不符,排除D项。
21. (1)历史作用:①强化了诸侯国与周王室的隶属关系;②扩充了西周的疆域;③促进了西周文化的发展与传播;④促进了不同族群的交融。
(2)不同:①西周分封制是以血缘关系为基础,秦汉郡县制则按地域来划分;②分封制下的官员世袭,秦汉郡县官员由皇帝任命;③分封制下的诸侯国具有较强的独立性,郡县制下的郡和县绝对服从中央。
(3)趋势:①中央对地方控制不断加强;②贵族政治向官僚政治转变。(其他答案言之有理亦可)
22. (1)背景:周王室衰微,分封制遭到破坏;各诸侯国出于政治需要对诸子学术竞争采取公允的态度。
(2)共同主题:重建社会秩序。儒家通过实行"仁政"重建社会秩序;汉武帝时独尊儒术,从此儒家思想成为历代统治者推崇的正统思想,逐渐成为两千多年来中国传统文化的主流。法家通过法治手段重建社会秩序;战国至秦朝时依据法家思想建立了中央集权制度。

单元素养测评卷(二)

1. B **【解析】**东吴在长江沿线实行屯田制,兴办水利工程,促进农业经济的发展,客观上推动了江南地区的开发,故选B项;大土地所有制是相对于小土地私有制而言的,与材料无关,排除A项;农产品商品化以市场需求为导向,与材料无关,排除C项;当时的社会主要矛盾是地主阶级和农民阶级的矛盾,东吴实行屯田制,组织军士及家属经营屯田,与社会主要矛盾的缓和关系不大,排除D项。
2. D **【解析】**据材料"公元316年,长安也被这支大军攻破,西晋最终灭亡"可知,这个民族南下灭亡了西晋,结合所学可知,这个民族是匈奴,故选D项。
3. A **【解析】**据材料"东晋元帝司马睿即位接受百官朝贺时,邀请宰相王导与其并排上坐"可知,王导可以与皇帝并排上坐,说明东晋士族专权,故选A项;材料未涉及民族矛盾,排除B项;材料与北民南迁无关,排除C项;材料未体现当时政权频繁更迭,排除D项。
4. A **【解析】**根据"江南原有的'火耕水耨'的耕作方法也在南朝得到彻底改变,南方水田耕作广泛使用铁犁牛耕"可得出,随着南方的开发,江南地区的生产力提高,经济有所发展,A项正确;此时江南经济得到显著开发,但不能说迅速超过北方,排除B项;C项表述与史实不符,排除C项;此时经济重心没有转移到南方,排除D项。
5. D **【解析】**由"使鲜卑族的文化取向逐渐与汉族相洽,渐至于文化共享"可知,孝文帝的联姻政策是为了让鲜卑族更好地了解和学习汉文化,促进了黄河流域的民族交融,故选D项;孝文帝的联姻政策不是为了说明汉文化先进,而是为了使鲜卑族与汉族之间的隔阂缩小,达到民族交融的目的,排除A项;孝文帝的联姻政策目的在于促进鲜卑族与汉族之间的民族交融,从而促进鲜卑族的汉化和封建化,不可能消除传统的"夷夏观",B项说法过于绝对,排除B项;孝文帝的联姻政策是一种民族交融手段,其使鲜卑族能更好地接受汉文化,但不能由此就革除北魏的落后风俗,排除C项。
6. D **【解析】**据材料"隋平陈以后,将北方的社会管理制度推行到南方……为了加强对华北、江南等地区的控制"可知,这些措施是为了加强对地方的管理,适应大一统国家的需要,故选D项;据所学,此时经济重心没有南移,排

除A项;推动了运河沿岸城镇的发展只体现了材料的部分信息,不能全面反映材料主旨,排除B项;据材料"文帝派大军前往镇压,逐一平定"可知,南方豪族的叛乱已被隋文帝平定,排除C项。

7. A **[解析]** 由题干信息可知,唐太宗主张天子要"有道""存百姓",这样才是个明君,可见其坚持以民为本的治国理念,故选A项;唐太宗的核心主张是君主要心存百姓,而不是说君主是国家治理的根本,排除B项;材料未体现唐太宗善于接纳臣民的各种建议,排除C项;题干反映的是唐太宗对君主治国理念的思考,而不是针对民族问题,因而不是实行了相对开明的民族政策,排除D项。

8. D **[解析]** 据材料可知,唐玄宗裁汰冗官,选拔真正的人才,重视对直接管理百姓的县令的选任,这有利于人民生活的改善,为开元盛世奠定了基础,故选D项;唐玄宗后期,设立藩镇和节度使,导致外重内轻局面,排除A项;"休养生息"指在大动乱、大变革之后所采取的减轻人民负担、恢复生产、安定社会秩序的措施,与材料不符,排除B项;"保证"说法过于绝对,排除C项。

9. B **[解析]** 唐朝在少数民族地区保持原有机构、任用少数民族首领管理自己内部事务,这是典型的因俗而治,故选B项;材料中少数民族地区虽然政治上隶属于中央王朝,但其内部社会组织形式和管理机构基本没有发生变化,其主管官吏仍由少数民族地方首领担任,因此这不能加速少数民族的封建化进程,排除A项;少数民族地区不一定是边疆地区,排除C项;由材料无法得知少数民族人民对唐朝民族政策的看法,排除D项。

10. B **[解析]** 题干所涉及的时间点是唐代宗大历十二年,即777年,再结合所学知识可知,该时间处于安史之乱结束之后。根据题干表格内容可知,在该时期,同品级"外官"的月俸要比"京官"多,之所以出现这种现象,其主要原因在于安史之乱之后,地方上的藩镇数量急剧增多,甚至与中央"分庭抗礼",故选B项。题干表格内容中仅述及了唐代宗大历十二年这一时间点的"外官"的月俸,并没有述及之前"外官"月俸数量,无法进行对比,排除A项;月俸数量的对比说明中央控制地方力度的减弱,从而证明中央与地方的矛盾加深,而不是缓和,排除C项;题干表格内容涉及的是"京官"俸禄与"外官"俸禄,既不涉及中央行政体制,也没有涉及地方行政体制,即题干与"调整行政体制"没有任何关系,排除D项。

11. D **[解析]** 根据材料"中正(品评官)由朝廷委任,将评议权收归中央"可知,曹魏时期的九品中正制将官员的品评权从地方的士族手中收归到了中央,反映了当时国家希望加强中央集权的意图,故选D项;"察举制依赖乡里清议"说明察举制下人才的评议权完全由地方掌握,而曹魏时期九品中正制下人才的评议权由中央掌握,排除A项;材料未涉及九品中正制的品评标准,排除B项;"将评议权收归中央"说明曹魏时期九品中正制下,人才的任免权掌握在中央手中,有利于加强中央集权,排除C项。

12. B **[解析]** 据材料"天下英雄,尽入吾彀中矣",可知唐太宗认为科举制让更多有才能的人通过考试入朝为官,进一步扩大了封建统治的社会基础,故选B项;提高官员素质主要体现在科举制将读书与考试做官相结合,材料未体现这一信息,排除A项;科举制与削弱宰相权力无关,排除C项;材料未涉及科举制与行政效率之间的关系,排除D项。

13. B **[解析]** 据材料"一切政府法令,须用皇帝诏书名义颁布者,事先由政事堂开会议决。送进皇宫画一敕字,然后由政事堂盖印中书门下之章发下"可知,唐代宰相集体议政,而且政府法令须由政事堂盖上中书门下的印章后才可以下发,法令经过多道程序,一定程度上可以减少决策的失误,故选B项;"杜绝了皇帝主观臆断"说法过于绝对,排除A项;唐代宰相集体议政只能在一定程度上制约君主专制,并不能达到"有效"的程度,排除C项;材料与"分权与制衡"无关,排除D项。

14. D **[解析]** 据材料"凡丁,岁役二旬。若不役,则收其庸,每日三尺"可知,这一赋役制度大大减少了百姓服役时间,且可以纳庸代役,这种规定保证了农民的生产时间,故选D项;据材料"若不役,则收其庸,每日三尺"可知,该制度能够纳庸代役,说明这一制度是租庸调制,是唐初的赋役制度,排除A项;据材料"每丁岁入租粟二石"可知,该制度依然以人丁为主要征税标准,没有放松对农民的人身控制,排除B项;据材料"每丁岁入租粟二石"并结合所学可知,该制度依然是以人丁为主,排除C项。

15. A **[解析]** 两税法的实施意味着之前以人丁为主的收税标准变为了以财产为主要标准,这意味着政府对农民的人身控制在减轻,故选A项;两税法是在均田制遭到破坏和租庸调制无法实施的背景下采取的赋税制度改革,所以意味着国家支配土地的数量大为减少,排除B项;以庸代役是租庸调制的表现,而两税法是租庸调制被废除的背景下实施的,排除C项;两税法并不能抑制官僚地主的土地兼并,排除D项。

16. D **[解析]** 根据"中国佛教……僧人出家,还要尊敬父母,忠于国君,僧人也提倡忠君爱国……慧远在庐山讲经,就讲诵儒家的《丧服经》,阐述服丧的问题"可以看出,佛教传入中国后,融合了中国传统儒学的内容,逐渐实现了本土化,说明佛教深受中国文化浸润利于其传播,D项正确;"趋同"的说法错误,排除A项;材料没有体现佛教是精神统治工具,排除B项;材料未体现佛教与儒家争夺正统地位,排除C项。

17. C **[解析]** 据"唐高祖李渊尊崇道教""武则天支持佛教""唐武宗受韩愈'儒家道统'观念影响,发动了规模空前的灭佛运动"可知,唐朝不同时期的统治者所重视的思想有一定差异,但其目的都是维护统治,故选C项;儒家思想在唐代并未失去正统地位,排除A项;"宗教兴亡取决于皇帝喜好"表述过于绝对,排除B项;当时主流思想仍然是儒家思想,排除D项。

18. B **[解析]** 东晋画家顾恺之的《女史箴图》本身是一幅名画,所以具有审美功能。"冯媛挡熊"为汉代冯媛以身挡熊,保护汉元帝的故事;"班婕妤辞辇"为班婕妤拒绝与汉成帝同辇,以防成帝贪恋女色而贻误朝政的故事。这些内容含有忠君和规劝君主勤政的色彩,说明其还具有教化功能,故选B项。题干仅提到《女史箴图》,并未提到其他绘画作品及其题材,不能单凭一幅画就得出东晋绘画以女性人物为主要题材的结论,排除A项;"汉代和晋代女性的地位空前提高"不符合史实,排除C项;《女史箴图》隐含的思想属于儒家,而不是佛道观念,排除D项。

19. A **[解析]** 据材料"《齐民要术》中有'故商贾之事,阙而不录'的话,但在全书中却详细描述了栽种蔬菜瓜果、植树营林、养鱼、酿造等多样经营、市场售卖的相关内容"可知,虽然《齐民要术》中含有重农抑商的思想,但是在书中依然记载了多样经营和市场售卖的内容,说明贾思勰主张兼顾经济效益,故选A项;《齐民要术》是一部农业著作,故重视粮食作物的种植,排除B项;《齐民要术》是一部农业著作,关注农业精耕细作,但与材料主旨不符,排除C项;据材料"故商贾之事,阙而不录"可知,该书具有重农抑商的思想,排除D项。

20. D **[解析]** 白马寺体现了佛教在中原地区的传播;那烂陀寺是玄奘取经的终点,是其学习天竺佛法之地;唐招提寺体现了鉴真东渡日本;西安空海纪念碑纪念的是日本僧人空海。这些建筑都体现出中外文化的交流,故选D项。那烂陀寺是古代印度的建筑,唐招提寺是日本仿唐制建造的寺院,排除A项;汉朝开辟了丝绸之路,排除B项;唐招提寺体现了佛教文化在日本的传播,排除C项。

21. (1)方面:说汉话。影响:促进了北方民族交往交流交融,加速了北方民族封建化的进程,为国家统一奠定了基础,推动了历史的发展。
(2)政策:比较开明的民族政策。例子:文成公主入藏、金城公主入藏,唐蕃会盟碑建立。
[解析] 第(1)问的第一小问,据材料一"今欲断诸北语,一从正音"可知,孝文帝希望采用汉族语言来取代鲜卑语,成为官方语言。第二小问,结合所学知识,民族语言是民族共同体形成的必备要素,统一采用汉族语言,有利于加速鲜卑民族封建化的进程,进而促进北方民族交往交流交融,形成华夏认同的观念,也为隋唐以来的国家大一统奠定了基础。第(2)问的第一小问,根据材料二"朕独爱之如一,故其种落皆依朕如父母"可知,唐太宗将汉族与少数民族同等对待,体现了唐太宗开明的民族政策。第二小问,结合所学知识,唐与吐蕃之间的民族往来主要有:文成公主入藏、金城公主入藏以及唐穆宗时期的唐蕃会盟碑的建立。

22. (1)均与科举制度相关;均反映了诗人在科举制度下的际遇和心态。
(2)示例:
随着科举制度在唐代的逐步完善,参加进士科考试成为广大读书人改变命运、使门第生辉的主要途径。由于进士科主考诗赋,学会题诗吟赋便成为参加试举的重要条件。士人不仅以诗参加科举,并且会因为诗好出名而受到社会的尊重,这在当时成为一种风尚,影响了整个社会,有力地推动了唐朝社会各个阶层对诗歌的热爱,大大地刺激了诗人的创作热情,促进了唐诗的繁荣,使唐诗走上中国古代诗歌的最高峰。
[解析] 第(1)问,据材料出处"《论科举制度与唐诗的繁荣》"及"行卷诗""应试诗""及第诗""落榜诗"分析说明。第(2)问,紧扣设问"对'科举制度与唐诗的繁荣'这一论题进行简要阐述"可知,本题为开放性试题。根据材料中"应试者把自己的上佳作品献给社会贤达、名公巨卿""诗赋是进士科必考科目,而且关系到举子们能否被录取""中举后吟诗作歌,是唐代十分盛行的风气""随着唐科举的发展,'落第''下第'题材的诗篇几乎成为一大门类"等信息并结合所学,围绕科举制与诗歌的密切关系展开阐述即可。

单元素养测评卷(三)

1. C **[解析]** 据材料"凡金帛以助军实,悉送都下,无得占留""并采取派遣官员监督地方等多项措施"可知,宋代收地方财政权,设置通判监督地方,加强中央集权,故选C项;材料强调的是加强中央集权的措施,并不是加强君主专制的措施,排除A项;宋朝分化事权,行政效率低下,排除B项;"彻底解决"表述过于绝对,排除D项。

2. A **[解析]** 据材料"开始命参知政事与宰相(同平章事)于都堂(政事堂)同议政事……又命参知政事与宰相轮班知印"并结合所学可知,宋代增设参知政事与宰相共同议政,并与宰相轮班知印,这主要是为了分割相权以加强皇权,故选A项;据材料"开始命参知政事与宰相(同平章事)于都堂(政事堂)同议政事"可知,材料体现的是权力的分散而非制衡,排除B项;完善集体宰相制度并非宋朝增设参知政事的目的,排除C项;据所学,参知政事的设立与提高行政效率无关,排除D项。

3. D **[解析]** 辽宋开展互市贸易,从统一多民族国家发展的角度来看,边界的和平会促进双方经济文化的交流,故选D项;材料要求从统一多民族国家发展的角度分析"澶渊之盟"的价值,而不是从某一国的军事、政治、经济角度,排除A、B、C三项。

4. A **[解析]** 庆历新政以整顿吏治为核心,触犯了大地主、大官僚的利益,而王安石变法触犯了大地主、大官僚和大商人的利益,所以两次变法失败的原因主要是触动了大地主、大官僚的利益,故选A项;变法用人不当并危害百姓是王安石变法失败的原因,不符合庆历新政,排除B项;"支持变法的皇帝去世,失去支持"只符合王安石变法,而不符合庆历新政,排除C项;在皇帝支持变法的情况下,地方官僚有一部分不执行新法政令是可能的,但不会都不执行,D项说法不符合史实,排除D项。

5. C **[解析]** 据所学,与北宋皇帝以兄弟相称的政权是辽,故①是辽;据所学,向北宋称臣,北宋却要提供"岁赐"的政权是西夏,故②是西夏;据所学,南宋通过绍兴和议和金划定边界,并向其提供"岁贡",故③是金;据所学,灭亡南宋的政权是元,故④是元。C项符合题意。

6. A **[解析]** 据材料"胡人之官,领番中职事者皆胡服,谓之契丹官,枢密、宰臣则曰北枢密、北宰相。领燕中职事者,虽胡人亦汉服,谓之汉官,执政者则曰南宰相、南枢密"可知,辽代实行南、北面官制度,其特征是因俗而治,维护了辽朝社会的稳定,故选A项;该制度的实行有利于辽朝统治,排除B项;大定之治属于金朝的治世局面,排除C项;榷场贸易指的是宋代政府设立的边境贸易场所,与材料无关,排除D项。

7. C **【解析】**据材料可知,猛安谋克从东北地区迁往长城以南,女真族与汉族交错杂居,加快了女真族汉化进程,故选C项;猛安谋克的迁移是配合女真族开疆拓土发展的需要,而不是受到游牧民族的袭扰,排除A项;猛安谋克的迁移没有加速女真人的腐化衰落,也没有拓展金朝的统治区域,排除B、D两项。

8. D **【解析】**据材料"崖山之战,这一年是公元1279年"并结合所学可知,1279年,南宋灭亡,结束了五代十国以来的分裂局面,元朝实现了对全国的统一,推动了中华民族多元一体、相互交融,故选D项;元朝是中国历史上疆域最辽阔的朝代,但这只能从表面解释"大中国",排除A项;元朝时形成了回族的前身"回回",并没有形成众多新民族,排除B项;元朝实行民族歧视、压迫政策,"和谐相处"表述错误,排除C项。

9. B **【解析】**据图片中"大都""中书省"可知,该图片是元代地方行政示意图(部分),此时的山东属于中书省,是中央直接管辖的地区,故选B项;据所学,南、北面官制是辽的政治制度,排除A项;据所学,元代中央实行一省制,而非三省制,排除C项;据所学,元代中书省是中央的宰相机构,地方常设机构是行中书省,排除D项。

10. A **【解析】**根据材料"隶属于福建行省泉州府晋江县,主要负责巡逻和缉查罪犯,并兼办盐课"并结合所学可知,澎湖巡检司是中央设在澎湖的行政机构,主要职责在于加强对台湾地区的管理,有利于维护中央对台湾地区的统治,促进统一多民族国家的发展,故选A项。

11. C **【解析】**元朝的统一,结束了南北动乱,社会环境相对安定,因此棉花种植由江东移动至淮南地区,C项正确;淮南地区并非地广人稀,排除A项;B项是主观原因,排除B项;南方人口稠密只能解释棉花种植在南方的情况,不能解释棉花种植范围扩大,排除D项。

12. D **【解析】**宋代交子诞生,元朝更是在全国范围内将纸币作为主币发行,表明宋元纸币具有市场流通和交易凭证的功能,故选D项;南宋时经济重心完成南移,排除A项;题干未体现宋元纸币是中央政府聚敛财富的主要手段,排除B项;宋元时期,商人仍处于"士农工商"社会的底层,排除C项。

13. C **【解析】**根据题干内容可知,"杂扮"这种戏种的主要内容是"嘲笑进城后洋相百出的乡下人",结合所学可知,宋代商品经济比较发达,人员流动性增强,乡下人可以到城市去经营谋生,除此之外,该戏种所要达到的效果是"轻松笑声""喜剧",由此可知,城市经济的发展促使社会阶层流动性增强,市民阶层的扩大推动丰富的文化娱乐生活的发展,故选C项。根据题干内容可知,"杂扮"这种戏种所要达到的效果是"轻松笑声""喜剧",说明其能够娱乐人们的生活,这本身就是良好社会风气的表现,排除A项;市民阶层追求"笑声",这本身就是正常的人生追求与享乐,与"庸俗"无关,排除B项;题干内容述及了宋代市民阶层享受"杂扮"所带来的"轻松笑声",未涉及其他阶层,无法反映"社会发展不均衡"问题,排除D项。

14. B **【解析】**依据所学知识可知,材料中宋代选择儿媳标准的变化反映出宋代门阀贵族势力的衰落,故选B项。

15. A **【解析】**材料"科举考试原则上向全社会开放……人们的婚姻择偶,也以当下的政治、经济地位为重"说明选官和择偶的标准更加开放,体现社会风气相对包容开放,故选A项;四民社会趋于瓦解,说法错误,排除B项;社会群体流动性通过科举制体现,但只属于材料部分内容,以偏概全,排除C项;封建等级观念淡化不符合史实,排除D项。

16. C **【解析】**据材料并结合所学可知,儒学积极吸收佛教、道教理论,形成理学,故选C项;材料与理学官方哲学地位的确立无关,排除A项;材料未涉及民众对儒学的认同感,排除B项;材料未体现理学与现实政治之间的关系,排除D项。

17. D **【解析】**据材料可知,朱熹编著儿童教材,使儒家伦理从小影响人的行为,体现了朱熹对启蒙教育的探索,故选D项;编著儿童教材更强调对儒学教育的探索,排除A项;材料强调启蒙阶段的教育探索,而非力图挖掘儒家经书内涵,排除B项;朱熹编著儿童教材与推动儒学走向复兴无关,排除C项。

18. B **【解析】**题干提及宋词描绘了"喧嚣热闹的宋朝市井生活画面",有"健儿驾舞龙舟竞渡、姑娘们打秋千、妇女拾翠"等场景,反映了市民生活的现实情况,故选B项;"吴中健儿""姑娘们""妇女"等不是文人,排除A项;"秀美景趣"反映的是自然风光,排除C项;"都市生活"只是一个方面而已,排除D项。

19. B **【解析】**据材料"宋朝书法尚意,'意'在文人笔下跨越门类,流贯四溢"并结合所学可知,宋朝书法艺术强调主观表现,追求个性,不拘法度,这是因为商品经济发展激发了文人的创作热情,从而影响了书法创作,故选B项;科举制度与书法的发展无关,排除A项;重文轻武政策为宋代书法的发展提供了有利的环境,属于客观因素,排除C项;程朱理学强调对道统的遵守,并不鼓励个性,排除D项。

20. A **【解析】**"仰覆莲六系青瓷尊"是劳动人民长年累月的摸索实践而形成的精品,李春的身份为工匠,赵州桥是其劳动精华的展现,火药源自炼丹家炼丹的实践,题干中的成就都与人民的劳动实践紧密相关,故选A项;"依赖于"表述绝对化,且北齐在北方,赵州桥位于河北,排除B项;材料中的成就与经济重心南移无关,且唐安史之乱后,经济重心才开始南移,排除C项;"取决于社会环境的安定"不符合史实,南北朝时期社会动荡,排除D项。

21. (1)唐人尚武;宋人看重读书做官(写"尚文"也可)。原因:宋代崇文抑武政策;科举制度的完善。

(2)唐朝时,状元主要分布在黄河中下游地区;到宋代,主要分布在江南地区。原因:经济方面,南方经济的发展,经济重心南移(写"南方经济的发展带动文化的进步""户口分布南多北少的格局基本定型"也可);政治方面,靖康之变,北宋灭亡,后南宋偏安江南。

【解析】第(1)问的第一小问,由材料一"健儿宁斗死,壮士耻为儒"得出唐人尚武;由材料一"万般皆下品,惟有读书高……暮登天子堂"得出宋人看重读书做官。第二小问,由材料一"万般皆下品,惟有读书高……朝为田舍郎,暮登天子堂"并结合所学得出原因有宋代崇文抑武政策、科举制度的完善。第(2)问的第一小问,由材料二表格数据可知,唐朝时状元主要分布在黄河中下游地区,宋代状元主要分布在江南地区。第二小问,结合中国古代经济重心转移的史实得出南方经济的发展,经济重心南移;结合两宋时期政局动荡、与少数民族政权对峙的史实得出靖康之变,北宋灭亡,后南宋偏安江南。

22. 示例一:

论题:宋元时期我国制瓷业成就巨大。

说明:宋元时期,制瓷业蓬勃发展,成就巨大,主要表现如下。宋朝出现了以五大名窑为代表、风格各异的众多特色瓷器;元朝烧出了新型彩绘瓷器青花瓷和釉里红;宋元时期,瓷器大量出口海外,成为继丝绸之后中华文明新的物质象征。(言之成理即可)

综上所述,随着制瓷技术的进步,制瓷业在宋元时期得到了蓬勃发展。

示例二:

论题:宋元时期我国制瓷业蓬勃发展是多种因素推动的结果。

说明:宋元时期,我国制瓷业蓬勃发展,这是我国制瓷技术发展、海外贸易繁荣、社会经济发展促进的结果。(言之成理即可)

综上所述,宋元时期,在多种因素作用下,我国制瓷业得以蓬勃发展。

("示例"仅作参考,其他答案言之成理亦可)

【解析】据材料"宋元两代,我国制瓷业蓬勃发展,全国各地窑场林立,名窑辈出"并结合所学可知,宋元时期我国的制瓷业空前繁荣,瓷窑林立,制瓷技术先进,这一时期出现了以五大名窑为代表的瓷器,元朝时期还出现了青花瓷和釉里红,使中国的瓷器生产进入了彩瓷时期;据材料"瓷器作为主要贸易品运销海外,赢得了亚非人民的赞誉"可知,宋元时期瓷器成为海上丝绸之路主要出口的产品,远销亚非地区,扩大了中国在亚非地区的国际影响力;据材料"随着造船业的发展和航海技术的提高,海外贸易空前繁荣",可知宋元时期瓷器生产的繁荣与当时造船技术和海外贸易的发达存在关系,正是宋元时期手工业、农业、商业和对外贸易的繁荣,为宋元时期瓷器生产提供了物质基础和市场条件。

单元素养测评卷(四)

1. C **【解析】**据材料"嘉靖以后,朝位班次,俱列六部之上"可知,嘉靖年间内阁地位日盛,位居六部之上,说明它逐渐成为事实上的行政中枢,故选C项;内阁是秘书机构,不是正式机构,不具备与宰相相同的权力,排除A项;拥有明朝最高决策权的是皇帝,排除B项;内阁始终不是中央一级正式的行政机构,不能正式统率六部百司,排除D项。

2. C **【解析】**根据"宦官机构司礼监代皇帝批红的现象"可知,材料反映了明朝中后期宦官权力增大,容易引发宦官专权的局面,C项正确;材料无法体现内阁逐渐趋于崩溃,排除A项;材料反映了明朝中后期宦官权力扩大,实质反映君主专制加强,排除B项;宦官没有国家决策权,排除D项。

3. C **【解析】**材料中这张图能证明郑和下西洋所到之处,故C项正确;"最早"的说法不能证明,排除A;在民国之前南海诸岛已成为中国领土,排除B;材料没有比较信息,不能得出D项结论,排除。

4. A **【解析】**材料"同时也伺机变为海盗,掠夺沿岸居民……倭寇和北欧古代的海盗船,以及英国中世纪末的海盗兼贸易船是一样的"体现的是当时"海禁"政策具有防范外来侵略、维护国家安全的一面,A项正确;材料未涉及明朝对外政策加剧倭患问题,排除B;C说法不符合史实,排除;倭患产生和当时日本国内局势、明朝政府政策均有关系,排除D。

5. D **【解析】**据材料可知,明朝通过册封新疆各地头目为王等措施经略新疆,清朝平叛、册封、因地制宜管理新疆事务,这都加强了新疆与内地的联系,故选D项;丝路贸易指通过丝绸之路进行的贸易,与材料无关,排除A项;明朝经略新疆的措施不能说明天山南北实现了统一,排除B项;材料强调明清政府对新疆地区的控制加强,而不是民族交往时断时续,排除C项。

6. B **【解析】**元明清时期对边疆地区设置管理机构,有利于巩固统一多民族国家,故选B项;题干体现了对边疆的管理,不能体现对外开放,排除A项;这些机构的设置是为了加强对边疆地区的管理,不是防范西方列强的侵略,排除C项;这些机构的设置并不能促成各民族风俗的趋同,排除D项。

7. C **【解析】**"御门听政"使皇帝直接掌握了国家政治决策,皇帝的亲身参与有利于政治决策效率的提升,从而提高皇权统治的效能,故选C;军机处的设置标志着君主专制达到顶峰,排除A;"御门听政"实际上使决策方式简单化,排除B;"御门听政"使皇帝直接进行政治决策,加重了君主政务负担,排除D。

8. A **【解析】**奏折是官员向皇帝奏事进言的文书,便于皇帝监视和探听民情,通过奏折皇帝能够直接广泛地获取信息,故选A项;奏折制度有利于加强皇权,但"完全控制"表述过于绝对,排除B项;奏折制度是皇权专制强化的体现,排除C项;奏折制度并不能提高决策效率,排除D项。

9. B **【解析】**根据材料"(军机大臣)只供传述缮撰,而不能稍有赞画于其间也""军机处由皇帝选派的亲信大臣组成,军国大事全凭皇帝裁决"等信息并结合所学知识可知,军机大臣只是跪受笔录,然后传达给中央和地方部门去执行,这样地方军政首脑实际上直接听命于皇帝,而军机处则成为辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构,B项正确。军机处建立于雍正帝时期,因此"清初皇帝独掌朝政的常设机构"的表述错误,排除A项;"协办军务、颁布诏书的专门机构"未全面概括军机处的职能,排除C项;材料内容主要强调的是军机处是辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构,而不是"专为皇帝草拟谕旨、处理机要事务的机构",排除D项。

10. C **【解析】**根据材料可知,清代对东北地区的管理制度由入关前兵农合一的八旗制度,到多种体制并存,再逐步过渡到州县、行省体制,这样不断加强对地方的管理,体现了其大一统思想的特点,C项正确。

11. D **【解析】**据材料"《大清一统志》是清朝官修地理总志……测绘、制作青海、西藏、新疆地区的地图,编写《西域图志》等边区的图书"可知,清代通过编纂全国性的地理总志巩固统一局面,故选D项;材料无法体现清代的边

患危机意识，排除 A 项；近代国家主权观念从鸦片战争后开始兴起，排除 B 项；材料并非强调测绘制作地图水平的高低，排除 C 项。

12. A **【解析】** 据材料可知，政府开放“海禁”后虽然物价上涨，但无论商贩还是村农都可以得到温饱，这说明开放“海禁”是有利于百姓生计的，A 项正确；材料中未体现农民负担加重，排除 B；材料反映海外贸易有益于民生，C 错误；材料未涉及政府减轻对百姓剥削的信息，排除 D。

13. A **【解析】** 根据题干内容中“清朝历代皇帝都把广州贸易所获利益作为私人利益的重要来源”“内务府……把广州每年海关税收多达 855 000 两的现银输入统治者的私囊”可知，广州的海关税收属于皇帝个人的“私人利益”，这就在客观上使得广州保持着贸易开放的状态，故选 A 项；“闭关锁国”政策严重影响了清政府外贸的发展，排除 B 项；题干内容强调的是广州贸易税收对于皇帝个人的作用，而不是国家财政，并且农业是清政府财政收入的主要来源，排除 C 项；材料与近代海关管理制度无关，排除 D 项。

14. D **【解析】** “大江以南，皆系财赋重地，独至米谷，则江浙等省每赖湖广接济”体现了粮食种植的集中化，说明南方的经济格局发生变化，故选 D 项；材料体现了经济格局的变化，没有体现耕作技术的变化，排除 A 项；材料无法说明明清江南地区经济作物品种繁多，排除 B 项；材料体现了经济格局的变化，无法说明人地矛盾日益凸显，排除 C 项。

15. B **【解析】** 据材料信息可知，清朝江苏嘉定县娄塘镇生产木棉、布匹，成为区域货运中心，说明清朝前期专业性集镇的发展，故选 B 项；材料反映的是专业性集镇的发展，与地域性商帮无关，排除 A 项；材料并未涉及自由雇佣制度，排除 C 项；由材料无法得出清朝前期海外贸易非常繁荣，排除 D 项。

16. A **【解析】** 明清之际出现了一批反封建专制的民主思想家，他们抨击君主专制，对传统儒学进行批判地继承，因此 A 正确，排除 B；明清之际的新思想是对传统儒学的批判继承，“彻底否定”说法错误，排除 C；D 是启蒙思想的内容，排除。

17. C **【解析】** 根据材料“以‘复封建’恢复上古三代王制为旗号，来实现对国家权力的重组”并结合所学可知，顾炎武主张限制君主专制，故选 C 项；据材料“以……恢复上古三代王制为旗号”可知，顾炎武是借恢复王制来实现自己的主张，并非主张回归三代政治，排除 A 项；根据材料“寓封建之意于郡县之中”可知，顾炎武意在削弱中央集权，排除 B 项；据所学，顾炎武的思想属于传统思想，没有推动社会转型，排除 D 项。

18. B **【解析】** 紧扣题干设问“主要得益于”并结合所学可知，明清时期经济领域出现了一些新的气象，手工业、商业繁荣，资本主义萌芽出现，市民阶层扩大，为小说、戏曲等创作提供了丰富素材，故选 B 项；“君主专制统治不断加强”是原因之一，但不是主要原因，排除 A 项；“文化知识的进一步普及”是次要原因，排除 C 项；“社会娱乐活动的丰富”也是次要原因，排除 D 项。

19. D **【解析】** 据材料“当时士大夫对这部书不屑一顾。后来乾隆编《四库全书》时，不予收录，民间因此更不敢印行”可知，《天工开物》在明清时期并不受重视，这是因为当时仍然是自给自足的小农经济，因此对手工业发展著作不重视，故选 D 项；材料只表明士大夫对《天工开物》的态度，无法得知其对科举功名的态度，排除 A 项；“轻视农业、手工业活动”与史实不符，排除 B 项；明清时期以儒家思想为主，不重视科学，排除 C 项。

20. C **【解析】** 根据材料并结合所学知识可知，中国古代科技注重实用性，中世纪科学体系和经院哲学也注重实用性，两者具有共同点，在这种前提下传教士利用科技传播西方文化更有利于让中国人接受西方文化，减少传教阻力，故选 C 项。明清之际的西学东渐有利于促进东西方科技文化交流，而非阻碍，排除 A 项；西方传教士的主要目的是传播教义而非科学技术，故“旨在宣扬中世纪的科学技术”与材料及史实不符，排除 B 项；西方科学的传入对中国科技发展有一定的积极影响，排除 D 项。

21. (1)努力：1757 年将准噶尔部彻底击败；平定维吾尔贵族大、小和卓叛乱；在蒙古族地区设立盟、旗两级单位进行统治；1762 年在新疆设立伊犁将军。边疆政策：因地制宜的政策（尊重各民族的社会习俗和宗教信仰，优待各族上层分子）。

(2)对外政策：闭关自守。影响：无法适应新的外部环境，中国逐渐落后于世界潮流。

【解析】 第(1)问的第一小问，根据材料一中的“平准噶尔为二”并结合所学知识可得出 1757 年将准噶尔部彻底击败；根据材料一中的“定回部为一”并结合所学知识可得出平定维吾尔贵族大、小和卓叛乱；结合所学知识可得出，在蒙古族地区设立盟、旗两级单位进行统治，1762 年在新疆设立伊犁将军。第二小问，结合所学知识可得出，尊重各民族的社会习俗和宗教信仰，优待各族上层分子。第(2)问的第一小问，根据材料二中的“吾实未见中国禁止外人在北方各埠贸易之规定明文……则恐外人之交际频繁”并结合所学知识可得出，清朝的对外政策是闭关自守。第二小问，根据材料二中的“各界人等之服从上命，以维持皇威于不坠，乃中国政府唯一不易之格言”并结合所学知识可得出，闭关自守使清朝无法适应新的外部环境，中国逐渐落后于世界潮流。

22. (1)原因：康乾盛世，国家统一稳定；社会经济发展；原产于美洲的玉米与番薯被引进中国；税收制度的改变；耕地面积的增加；统治者鼓励经济发展的政策；医疗技术的进步。

(2)表现：人口激增导致资源危机日益显露；政治腐败，阶级矛盾尖锐；农业生产技术落后；小农经济制约了科技进步。根源：封建君主专制制度。

【解析】 第(1)问，根据“呈现出堪称盛世的富庶景象”，结合所学得出，康乾盛世，国家统一稳定；根据“竭力开发利用土地、森林、矿产等各类自然资源”得出耕地面积的增加；根据“各类丰富的资源由此转化为各色产品，极大地丰裕了整个社会的物质财富”得出社会经济发展；根据所学，还可从原产于美洲的玉米与番薯被引进中国、税收制度的改变、统治者鼓励经济发展的政策、医疗技术的进步等角度总结回答。第(2)问的第一小问，根据“人多之害……天地之力穷矣”概括得出人口激增导致资源危机日益显露；根据“种植之法既精……犹不足养”并结合所学分析得出，农业生产技术落后，小农经济制约了科技进步；根据所学，还可从政治腐败、阶级矛盾尖锐等角度进行总结。第二小问，根据所学可知，落后的封建君主专制制度是“大清帝国衰落”的根源。

单元素养测评卷（五）

1. B **【解析】** 根据材料“他的主要使命是设法将英国商业扩展到广州以外的其他地区”可知，材料反映了英国扩展商业范围的要求，说明英国意在打开中国市场，B 项正确；获取战争赔款、割占中国领土、控制中国海关均发生在鸦片战争之后，排除 A、C、D 三项。

2. B **【解析】** 材料反映英国的主要意图是占领中国的市场，以满足其工业革命的扩张需求，故选 B 项；使鸦片贸易合法化只是英国的直接目的，而不是根本意图，排除 A 项；制造中英贸易争端只是手段，而不是目的，排除 C 项；“平等贸易”与史实不符，排除 D 项。

3. D **【解析】** 由“民族英雄关天培率广东水师，在广州穿鼻洋面与来犯的英国军舰进行海上大战”可知，穿鼻洋之战是清政府的广东水师对英国侵略的抵抗，故选 D 项；题干并没有提到穿鼻洋之战的起因，所以不能说明鸦片走私损害中国利益，排除 A 项；题干提到的是民族英雄关天培率广东水师进行的抵抗，所以不是中国民众自发袭击英军，排除 B 项；仅凭题干不能说明英国蓄谋发动侵华战争，排除 C 项。

4. D **【解析】** 据材料“他们可以凭借这一特权在中国杀人越货，横行无忌，而每每逍遥法外”并结合所学可知，领事裁判权是帝国主义国家的侨民在居留国犯罪或成为民事诉讼的被告时，居留国法庭无权审判，只能由该国的领事裁判，这成为外国侵略者在中国进行犯罪的护身符，故选 D 项；据所学，协定关税是两个或两个以上的国家之间，通过缔结关税贸易协定而制定的关税税则，是政府行为，排除 A 项；据所学，片面最惠国待遇是指缔约国双方在通商、航海、关税、公民法律地位等方面相互给予的不低于现时或将来给予任何第三国的优惠、特权或豁免待遇，与材料无关，排除 B 项；据所学，开放通商口岸是指西方列强通过战争等方式，强迫清政府开放沿江沿海等城市作为口岸，属于政府行为，排除 C 项。

5. B **【解析】** 第二次鸦片战争期间，英法联军所到之处，都遭到了强烈的抵抗，广州、天津、烟台、旅顺乃至北京附近，都有民众自发起来袭击英法联军，故选 B 项；第一次鸦片战争并未涉及旅顺、北京等地，排除 A 项；甲午中日战争没有涉及广州等地，排除 C 项；八国联军侵华战争没有涉及广州等地，排除 D 项。

6. A **【解析】** 由材料可知，《海国图志》《康輶纪行》《瀛寰志略》都是介绍西方历史地理、风土人情的书籍，这些著作意在引导人们了解西方，关注世界形势，故选 A 项；20 世纪初资产阶级革命派宣传民主共和思想，排除 B 项；这些书籍在当时并未得到统治者的关注，排除 C 项；这些书籍主张学习西方的技术而非政治制度，排除 D 项。

7. D **【解析】** 据材料“而从 19 世纪五六十年代开始，政府的权力从满人逐渐转到了汉人，势力强大的地方督抚时时会摆脱中央政府自行其是”并结合所学可知，19 世纪五六十年代，为镇压太平天国运动，汉族地主阶级势力上升，故选 D 项；清政府的专制控制一直都比较强，排除 A 项；当时汉族地主并未与清廷对抗，排除 B 项；外国侵略削弱清廷实力属于汉人势力上升的客观原因，主要原因是镇压太平天国运动的需要，排除 C 项。

8. D **【解析】** 太平天国运动失败的根本原因是农民阶级的局限性，即无法提出科学的纲领，故选 D 项；军事失误是其中一个原因，并非根本原因，排除 A 项；天京变乱是太平天国运动由盛转衰的转折点，排除 B 项；中外反动势力的联合绞杀是太平天国运动失败的直接原因，排除 C 项。

9. C **【解析】** 根据材料“1878 年，李鸿章委派商人唐廷枢筹资从国外购买设备，聘请外国技术人员开办了开平煤矿。产煤质优价廉，逐步代替洋煤在天津市场的地位”可知，开平煤矿一定程度上抵制了欧美列强的经济侵略，C 项正确；开平煤矿属于洋务企业而非民族资本主义企业，排除 A 项；开平煤矿产煤质优价廉，有利于降低百姓生活成本，一定程度上提高了百姓生活水平，排除 B 项；D 项表述不符合史实，排除 D 项。

10. A **【解析】** 据材料“虽然打着股份公司的旗号，但其控制权都在‘洋务派’手中”可知，洋务企业的实际控制权在地主阶级洋务派手中，结合所学知识可知，洋务企业大部分财政拨款来自清政府，因此也受到官僚主义的负面影响，始终无法摆脱传统体制的束缚，并未完全走上资本主义的道路，故选 A 项；题目问的是目的，而比较近代中西方工业化道路的差别是手段，不符合题目要求，排除 B 项；洋务运动是中国近代化的开端，对中国社会的发展产生了巨大的影响，因此不能说洋务运动的影响有限，排除 C 项；材料未强调近代西方在金融业方面的成功，排除 D 项。

11. C **【解析】** 据材料“照《万国公法》，闭关绝约，撤回彼此公使、领事，照会有约各国，告以暂与决战，法人虽强，当亦不敢违诸国公论”可知，左宗棠主张运用国际法来应对法国的侵略，故选 C 项；据材料“闭关绝约，撤回彼此公使、领事，照会有约各国，告以暂与决战”可知，“闭关绝约”只是左宗棠的部分主张，不能全面反映材料主旨，排除 A 项；据材料“或可不战仍归于好”可知，左宗棠试图以非战争的方式对抗法国侵略，排除 B 项；据材料“犹不从，则示以战”可知，左宗棠也在作战争的准备，排除 D 项。

12. D **【解析】** 据材料“这些埠口，在中国封闭的社会体系上戳开了大大小小的窟窿。外国资本主义的东西因之而源源不断地泻入、渗开”可知，通商口岸的设置有利于外国资本主义的东西传入，冲击了中国封建的社会体系，客观上促进了近代中国的变化和发展，故选 D 项。据所学，通商口岸的开设并没有破坏中国的领土主权，排除 A 项；据所学，使中国完全沦为半殖民地半封建社会的是《辛丑条约》的签订，与材料时间不符，排除 B 项；据所学，通商口岸的设立便利了列强经济侵略，但并不代表列强控制了中国经济命脉，排除 C 项。

13. B **[解析]** 据材料“俄、法、德皆以‘有功之国’自居”可知，俄、法、德借还辽有功扩大在华利益，引起其他列强效仿，掀起了列强瓜分中国的狂潮，故选B项；“三国干涉还辽”引起了列强瓜分中国的浪潮，并没有维护中国领土主权的完整，排除A项；俄、法、德的目的是扩大在华权益，并不是改善同清朝的关系，排除C项；“三国干涉还辽”刺激了日本侵略中国的计划，排除D项。

14. B **[解析]** 本题考查近代救国思想。根据材料信息可知，严复认为中西学相异，反对以中国社会传统的伦理道德作为使中国走向富强的基本理念，而康有为、梁启超等人认为中西学相通，利用传统的儒学权威来宣传变法。他们对中西学关系的不同认识体现了救国思想主张的差异，故选B项。严复、康有为等人都是资产阶级维新派(改良派)的代表，排除A项；这两种观点主要表现在对待中学的态度上，不是对待西学的态度，排除C项；材料没有涉及他们宣传变法的方式，排除D项。

15. D **[解析]** 梁启超是戊戌变法的参与者，对于戊戌变法的记载可能会受自己的主观立场的影响，存在隐瞒或扩大变法事实的情况，史实研究应结合多种史料辩证对待，故选D项；《戊戌政变记》是梁启超所著，而梁启超是戊戌变法的参与者，所以《戊戌政变记》属于一手史料，排除A项；材料没有说明梁启超和袁世凯的编写原则和理念，故无从考证谁更有史学规范意识，排除B项；当事人的记录作为一手史料可以应用于史学研究，但是其记载可能会受其立场的影响，因此使用时应该加以甄别，排除C项。

16. B **[解析]** 结合所学知识可知，义和团运动中，大量书写着“剿洋兴汉”“扫逐外国洋人”“扶保中华，逐去外洋”等内容的揭帖的出现，反映了义和团运动强烈的反帝爱国倾向，B项正确；材料不能说明义和团运动得到了清政府支持，排除A项；致力于中外平等与“剿洋兴汉”“扫除外国洋人”等不符，排除C项；不畏强暴的牺牲精神在材料中并未体现，排除D项。

17. D **[解析]** 将“一群没有活力的群众”“无可救药”“没有民族热望”与“有光荣革命传统”“具有强大的生命力”比较可以得出，义和团运动反帝斗争的坚决，显示了中国人民的伟大力量，因而使得西方媒体改变了对中国人的看法，故选D项；义和团运动本身是反对近代化的，所以没有达到完成中国近代化的结果，排除A项；题干并没有提到义和团运动对清政府的作用，排除B项；义和团运动最后被中外反动势力联合绞杀，所以最终并没有打退列强对中国的侵略，排除C项。

18. A **[解析]** 在八国联军侵华期间，南方各省督抚与英、美等国洽商“东南互保”协议，这就在一定程度上否认了清政府的权威，动摇了清政府统治的根基，削弱了清政府的统治，故选A。

19. D **[解析]** 据材料“北京”“东交民巷”和“各国之士兵”可以判断材料描述的是八国联军侵华战争后的“惨状”，这次战争后清政府被迫签订《辛丑条约》，成为列强侵华的工具，故选D。“开始”表述不符合史实，排除A；中外反动势力开始公开勾结是在第二次鸦片战争后，排除B；欧美列强掀起瓜分中国狂潮是在甲午中日战争后，排除C。

20. D **[解析]** 考试不属于武力震慑，A错误；“文武各等考试”是中国原有的，不是外部文化侵略，B错误；材料没有体现严刑惩凶，C错误；对象扩大到“诸国人民被戕害、凌虐之城镇”的所有中国人，方式上延伸到“文武各等考试”，这反映了西方列强意图采取多种措施造成心理压制，使中国人不敢反帝，故选D。

21. (1)背景：第二次鸦片战争导致民族危机加深；清政府允许传教士赴内地传教；部分传教士走上层路线的传教策略；洋务运动(西学东渐)的需要。史料价值：《中西闻见录》属于新闻类刊物，是研究晚清社会的重要史料；观点受限于报道者的水平、立场等，研究中应与其他史料互证。

(2)事件：洋务运动。评价：开启并推动了中国的近代化进程；一定程度上抵御了列强的经济侵略；没有改变封建制度，对西方的学习仅限于科技层面，未能达到富国强兵的目的。

[解析] 第(1)问的第一小问，依据材料“第二次鸦片战争后，清政府允许传教士前往内地传教”得出第二次鸦片战争导致民族危机加深，清政府允许传教士赴内地传教；依据材料“西方商人为利用传教士刺探经济情报，也对其进行资助。以丁韪良为代表的一部分传教士企图靠影响中国上层来传播基督教”得出部分传教士走上层路线的传教策略；从洋务运动的角度分析得出，洋务运动(西学东渐)的需要。第二小问，依据材料“英国和美国传教士在北京创办了华北地区第一个外国报刊《中西闻见录》”得出，《中西闻见录》属于新闻类刊物，是研究晚清社会的重要史料；从报道者的水平、立场分析得出，观点受限于报道者的水平、立场等，研究中应与其他史料互证。第(2)问的第一小问，依据材料“中国国内的一小部分人已经开始承认这个国家处在病态当中的事实”并结合所学知识可知，这一历史事件是洋务运动。第二小问，从中国的近代化角度分析得出，洋务运动开启并推动了中国的近代化进程；从抵制列强经济侵略角度分析得出，洋务运动一定程度上抵御了列强的经济侵略；从洋务运动的局限性角度分析得出，洋务运动没有改变封建制度，对西方的学习仅限于科技层面，未能达到富国强兵的目的。

22. (1)太平天国运动：平均分配土地，建立平均主义的理想社会。洋务运动：学习西方先进技术(或购买、仿造西方器物)，维护清朝统治。维新变法运动：仿效俄国、日本进行变法，采取日本的政制。

(2)没有科学的指导思想，太平天国运动在中外反动势力的联合镇压下失败。没有触动制度变革，洋务运动随着甲午中日战争中国战败而破产。守旧势力强大，维新派势单力薄，缺乏政治经验，戊戌维新变法运动以失败而告终。

[解析] 第(1)问，据材料一“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖也”并结合所学可知，太平天国运动希望废除封建地主土地所有制，通过平均分配土地来实现农民土地所有制，然后在平均主义的基础上建立理想社会；据材料二“购买外洋器物，尤属名正言顺……可以剿发逆，可以勤远略”并结合所学可知，洋务运动希望通过引进西方先进的技术来对内镇压人民的反抗、对外抵御列强侵略，最终实现维护清朝统治的目的；据材料三“愿皇上以俄国大彼得之心为心法，以日本明治之政为政法而已”“日本地势近我，政俗同我，成效最速，条理尤详，取而用之”并结合所学可知，维新变法时期，康有为分析了世界形势后认为中国应该采用俄国、日本式的方法，通过对国家制度进行改革来适应时代发展的要求，其中康有为着重强调中国与日本的国家形势最接近，中国应该采用日本式的国家制度。第(2)问，结合所学知识，太平天国运动因为农民阶级的局限性，难以提出科学的革命纲领，再加上西方列强与清政府相互勾结，最终走向失败；而洋务运动虽然主张学习西方，开启了中国近代化的进程，但是洋务运动只关心学习西方的科学技术，而忽略了国家政治制度的改革，单纯地希望通过学习西方先进的科学技术来维护落后的封建统治，在现实中根本行不通，最终在甲午中日战争的惨败中宣告破产；维新变法运动虽然主张改革国家政治制度，模仿英国、日本式的君主立宪制度，但是以慈禧太后为首的封建顽固势力过于强大，再加上民族资产阶级实力相对弱小，缺乏政治斗争经验，最终戊戌政变爆发，标志着维新变法运动的失败。

单元素养测评卷(六)

1. B **[解析]** 根据材料中的“1905年”并结合所学知识可知，当时清政府正在实行新政，办新式学堂、派遣留学生，B项正确；1895年甲午战争中清政府战败标志着洋务运动破产，与材料时间不符，排除A项；清政府的预备立宪是要学习西方君主立宪制，没有涉及创办新式学堂，排除C项；中华民国创立于1912年，排除D项。

2. B **[解析]** 根据题干内容中的“建立民主立宪政体”“由平民革命，建国民政府”可知，孙中山强调人民的权利问题，即民权主义，故选B项；民族主义强调反对民族压迫，反对清朝贵族对中国的专制统治，这与“民主立宪”等内容无关，排除A项；孙中山所提出的三民主义指的是民族主义、民权主义、民生主义，没有“民主主义”之说，排除C项；民生主义强调解决以土地为中心的财富重新分配问题，这与材料内容无关，排除D项。

3. A **[解析]** 根据题干内容中“哪怕他，枪如林，炮如雨下；哪怕他，将又广，兵又精强”可知陈天华主张用暴力的手段来推翻“名存实亡”的朝廷，结合所学知识可知，陈天华属于资产阶级革命派的代表人物，据此可推知，题干所述内容反映出陈天华主张暴力革命，故选A项。

4. B **[解析]** 结合所学知识可知，清政府主动进行政治体制改革，是因为当时社会矛盾尖锐、革命运动蓬勃发展，故B项正确；武昌起义发生在1911年，排除A项；黄花岗起义爆发于1911年，故C项错误；革命党人的妥协是在武昌起义后的南北谈判期间，故D项错误。

5. A **[解析]** 浙江立宪派“积极谋划和平独立，分头与当政的人接触”的举动加速了清王朝的垮台，为结束君主专制统治发挥了重大作用，故选A项；立宪派与革命派的主张并不相同，B项说法与史实不符，排除；“分头与当政的人接触”并不等同于以维护清朝贵族利益为初衷，排除C项；“主导了”的说法与史实不符，排除D项。

6. D **[解析]** 陈嘉庚剪掉发辫，加入同盟会，武昌起义后在新加坡陆续劝募筹款30余万元，支援福建省新政权，这体现了海外华侨心系祖国发展和为国出力的家国情怀，故选D项；同盟会作为资产阶级革命派的组织，群众基础并不广泛，A的说法不符合史实且不能概括题干全部内容，排除A项；题干体现的是海外华侨心系祖国的家国情怀，而不是国内社会生活的新气象，且B与题干时间不符，排除B项；新文化运动开始于1915年，而题干仅说到武昌起义后，时间上不符，排除C项。

7. D **[解析]** 根据题干材料并结合所学知识可知，主张实行民主共和制的是革命派，主张实行单一中央集权制的是旧官僚，主张实行以议会为权力核心的代议制的是立宪派，说明此时中国政治的特点是新旧力量并存、博弈，故选D项；题干材料无法体现A项，排除；题干材料体现的是地方各省政体模式，不是中央与地方的关系，排除B项；题干材料没有体现中央拥有绝对权力，且这一说法与史实不符，排除C项。

8. D **[解析]** 《中华民国临时约法》主张实行责任内阁制，其根本宗旨是限制袁世凯专权，维护辛亥革命的成果，故选D项；实现权力的制约与平衡并非其根本宗旨，排除A项；防止封建势力的复辟只是其目的之一，但不是根本宗旨，排除B项；《中华人民共和国宪法》的颁布确保了人民当家作主地位，排除C项。

9. A **[解析]** 据材料“一些主流报刊如《民报》等，也都经常刊登宣传女权、女性解放的文章”可知，辛亥革命推动了女权运动发展，解放了人们的思想，故选A项；材料主旨是辛亥革命对女权运动的影响，体现不出其改变了社会习俗，排除B项；据所学，辛亥革命之后，男女不平等的现象依然广泛存在，“实现了”表述过于绝对且不符合史实，排除C项；据所学，辛亥革命解放了人们思想，传播了民主共和观念，但没有导致全盘西化，排除D项。

10. C **[解析]** 辛亥革命并没有真正改变中国社会，旧势力仍然掌握权力，民众没有参与革命而且其生存条件也没有得到根本性改变，这就注定了辛亥革命最终不能完成其既定的任务，隐藏着失败的巨大危机，故选C项。“平民的生存条件没有发生根本性改变”并不意味着平民阶层的政治悟性尚未觉醒，排除A项；题干只是在分析辛亥革命的局限性，没有深入拓展，排除B项；中国民族资本主义发展较缓慢是辛亥革命失败的深层原因，但题干是在分析辛亥革命的局限性，排除D项。

11. B **[解析]** 由材料可知，民国初年民众政治参与程度有所提高，B项正确；A项表述错误，排除；仅凭选民人数的增多无法体现民国初年确立了主权在民原则，排除C项；辛亥革命未完成反帝反封建任务，未改变中国半殖民地半封建社会性质，“传统政治秩序崩溃”的说法不符合史实，排除D项。

12. A **[解析]** 根据材料图片信息，猴子举着象征中华民国的五色旗从“共和”跑向“专制”，结合所学可知图片实质上是在揭露当时袁世凯篡夺革命果实、妄图复辟帝制的野心，故选A项；图片中猴子是在跑向“专制”，与“民主共和观念”不符，排除B项；西方实行的是民主政治制度，与图片中猴子跑向“专制”不符，排除C项；图片内容并未突出中国人走向世界的决心，排除D项。

13. C **[解析]** 根据材料可知，北洋各军阀是帝国主义列强在中国的代言人，各军阀之间的纷争也是列强在中国竞争的外在表现，C项正确；材料没有涉及列强在华势力强弱对比，排除A项；北洋各军阀之间存在着一定实力差距，“势均力敌”说法与史实相悖，排除B项；北伐战争的胜利进军推翻了北洋政府在中国的统治地位，排除D项。

14. A **[解析]** 军阀混战的出现根源于封建社会传统自然经济的分散性，故选A项；军阀混战与清政府的统治瓦解无直接关系，排除B项；材料与同盟会内部的争权夺利无关，排除C项；材料并未强调近代教育的半殖民地性，排除D项。

15. D **[解析]** 材料“中国劳工几乎全部被投放到前线，从事挖战壕、修工事、掘埋尸体、筑路架桥等艰苦繁重的工作”体现了华工对一战胜利作出了巨大的贡献，中国劳工参战主要是为了提高中国的国际地位，D项正确。

16. A **[解析]** 根据材料“1912—1919年间，中国民族工业建成厂矿470多个……相当于辛亥革命前50年投资的总和”“1919年，随着欧洲列强的卷土重来，民族工业逐步走向萧条”并结合所学可知，一战时期欧洲列强放松对中国的经济侵略，使得民族工业迎来了发展的春天，而一战结束后欧洲列强卷土重来，使得民族工业又走向萧条，这说明国家经济发展需要良好的社会环境，故选A项。材料强调的不是辛亥革命对民族工业发展的推动作用，排除B项；1912—1919年民族工业的盛衰主要是因为外部环境的变化，实业救国思潮只能起到客观作用，排除C项；D项说法与史实不符，排除D项。

17. B **[解析]** 材料“戴一顶自由帽，穿一套文明装，着一双进步靴，走过了交通路，来到了模范街，踏进了公益会，说几句义务话”体现了“新国民”在穿戴、出行和社会行为上的近代化特点，反映了社会生活的近代化，B项正确；从材料中不能看出“礼仪风俗简洁化”，排除A项；材料不仅仅体现的是服饰方面的变化，还有社会行为和语言上的变化，排除C项；材料强调的是社会生活的变化，和“国家经济工业化”无关，排除D项。

18. C **[解析]** 材料反映陈独秀强调个人民主权利，批判封建道德，是开启民智、解放思想的表现，故选C项；实业救国是民族资产阶级的思想主张，与材料不符，排除A项；材料强调的是对个人民主权利的重视，而非国家至上，排除B项；民主共和是资产阶级革命派的思想主张，与材料不符，排除D项。

19. C **[解析]** 根据材料内容可知，陈独秀认为新文学除了通俗易解之外，这应该具有文学价值和艺术性，故选C项；通俗易解仅是新文学的一种要素，排除A项；材料与新旧道德无关，排除B项；新文化运动提倡白话文，而不是主张白话文与文言文相结合，排除D项。

20. A **[解析]** 据材料“1919年12月，蔡元培表示北京大学开始招收女学生……2年后，已经有7个院校解除了大学女禁”并结合所学可知，1919年五四运动爆发，新文化运动进一步发展，极大地解放了人们的思想，高校开始招收女学生，故选A项。材料主旨是1919年后部分高校开始招收女学生，体现了社会的进步，但男尊女卑的格局在当时并没有完全改变，排除B项；据所学，杰出人物能够推动社会发展，但“决定”表述过于绝对，排除C项；据所学，民国时期男女不平等的现象依然普遍存在，男女平等思想并未深入人心，排除D项。

21. (1)民族危机加深；清政府失去民心；民族资本主义的发展；民族资产阶级力量增强；民主革命思想的传播；革命力量的积蓄和发展；等等都为武昌起义的爆发准备了条件。

(2)原则：主权在民。意义：是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件；在法律上宣告了君主专制制度的灭亡和民主共和政体的确立；成为近代中国民主化进程的一座丰碑。

[解析] 第(1)问，设问“指出为什么说‘武昌首义决非一只从云端掉下来的幸运之果’”即考查武昌起义爆发的必然性，可从经济、政治和思想文化等角度进行分析。即政治上民族危机加深，清政府失去民心；经济上民族资本主义的发展；阶级上，民族资产阶级力量增强；思想上，民主革命思想的传播；革命主体上，革命力量的积蓄和发展。第(2)问的第一小问，根据材料二“中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别，人民享有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、通信和信教的自由；人民有请愿、诉讼、考试、选举及被选举等权利”可推出政治原则为主权在民。第二小问，结合所学可知，《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件，在法律上宣告了君主专制制度的灭亡和民主共和政体的确立，成为近代中国民主化进程的一座丰碑。

22. (1)政治遗产：共和政体；主权在民观念；国会等政权机构；三权分立的权力结构。(答出三点即可)原因：辛亥革命传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放；军阀需要借助民主的外衣证明自己政权的合法性。

(2)弊病：缺乏对旧思想的彻底批判，大多数国民的头脑被专制思想束缚。努力：高举民主、科学的旗帜，发动新文化运动。

[解析] 第(1)问的第一小问，根据材料“辛亥革命使‘家国’转为‘民国’，即便是呼风唤雨的军阀，他们挂着‘民国’招牌”可知，共和政体；根据材料“任何一个军阀控制中央政府后，为了证明政权的合法性，都将‘民国’作为法统，宣称主权属于国民”可知，主权在民观念；根据材料“保留了国会等民主共和的政权机构和三权分立制衡的权力架构形式”可知，国会等政权机构和三权分立的权力结构。第二小问，根据材料“辛亥革命使‘家国’转为‘民国’，即便是呼风唤雨的军阀，他们挂着‘民国’招牌，也不可能再完全按照封建专制时代的方式行事了”并结合所学知识可知，辛亥革命传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放；根据材料“任何一个军阀控制中央政府后，为了证明政权的合法性，都将‘民国’作为法统”可知，军阀需要借助民主的外衣证明自己政权的合法性。第(2)问的第一小问，根据材料“数年以来，创造共和再造共和的人物，也算不少。说良心话，真心知道共和是什么，脑子里不装着帝制时代旧思想的，能有几人”可知，缺乏对旧思想的彻底批判，大多数国民的头脑被专制思想束缚。第二小问，根据材料“如今要巩固共和，非先将国民脑子里所有反对共和的旧思想一一洗刷干净不可”并结合所学知识可知，高举民主、科学的旗帜，发动新文化运动。

单元素养测评卷(七)

1. B **[解析]** 根据材料“中国近代民族运动的发端”“世界革命潮流在中国的波纹”“统一并坚固学生的团结”“打倒一切帝国主义与残民媚外的军阀”可知，材料中的事件是五四运动。五四运动是1919年5月4日发生在北京的一场以青年学生为主，广大群众、市民、工商人士等阶层共同参与的，通过示威游行、请愿、罢工、暴力对抗政府等多种形式进行的爱国运动，是中国人民彻底的反对帝国主义、封建主义的爱国运动，它揭开了新民主主义革命的序幕，B项正确。义和团运动粉碎了帝国主义瓜分中国的计划，排除A项；新文化运动动摇了封建正统思想的统治地位，排除C项；北伐战争沉重打击了北洋军阀的反动统治，排除D项。

2. C **[解析]** 据材料“湖南的毛泽东、何叔衡通过新民学会积极开展活动，北京的刘仁静是直接参与五四大游行的学生先锋，山东的王尽美、邓恩铭成为学生运动的重要领袖”并结合所学可知，中共的早期领导人大多都参与过五四运动，说明五四运动为中共的成立奠定干部基础，故选C项；据所学，五四运动推动了马克思主义理论在中国的传播，但并未使其成为“社会共识”，排除A项；据所学，五四运动并未确立新民主主义革命道路，排除B项；据所学，国内革命统一战线的建立是在1924年，而非五四运动时期，排除D项。

3. B **[解析]** 材料未涉及工人阶级，故B项错误，符合题意；材料“凡尔赛的调停人没有将这个丢失的省份归还给中国时，在北京的学生和知识分子中间爆发了声势浩大的示威游行”说明五四运动因巴黎和会的外交失利而引发，故A项正确，不符合题意；据材料“这场运动是中国历史上民族感情的最强烈、最普遍的表露”可知该运动高举着爱国主义的伟大旗帜，故C项正确，不符合题意；由材料“在北京的学生和知识分子中间爆发了声势浩大的示威游行”得出该运动中青年学生发挥了先锋作用，故D项正确，不符合题意。

4. B **[解析]** 根据材料“以‘劳动’命名的杂志”和“蔡元培……喊出了‘劳工神圣’的口号”可知当时社会逐渐重视工人的力量，结合所学，马克思主义指导工人运动，因此这可用于说明马克思主义在中国传播，故选B项；工人阶级登上政治舞台是在1919年的五四运动时期，时间不符，排除A项；1921年中共诞生，中国革命面貌从此焕然一新，排除C项；材料没有涉及农民，无法体现“工农运动”，排除D项。

5. D **[解析]** 据材料“请钻进工厂去吧”“到铁厂做工”“创办一所工人半日学校”可知，当时马克思主义传播广泛，与工人运动相结合，马克思主义者努力提高工人阶级的政治意识，故选D项；马克思主义传入中国的途径主要有著书立说、兴办报纸、成立早期马克思主义小组等，在材料中并未提及，排除A项；1921年中国共产党才正式成立，时间与材料不符，排除B项；马克思主义在当时只是少数知识分子的价值信仰，不属于主流价值观的范畴，排除C项。

6. B **[解析]** 据材料“他们积极创办了以工人为对象的刊物，如《劳动界》《劳动音》《劳动者》，还努力在工人群众中创建了工人阶级工会”及所学可知，这些措施提高了工人觉悟，促进了工人运动发展，为中共的成立奠定了阶级基础和组织基础，故选B项。材料主旨是知识分子帮助工人阶级提高觉悟，与知识分子提高威望无关，排除A项；材料强调的是提高工人觉悟，而非提高人民群众的政治觉悟，排除C项；材料主旨是知识分子帮助工人阶级提高觉悟，这不一定能保障工人运动的胜利，且早期工人运动大多以失败告终，排除D项。

7. D **[解析]** 根据材料内容可知，无产阶级是革命领导阶级，目标是推翻资产阶级，因此这个纲领反映出中国共产党是新型的革命政党，故选D项；根据所学可知，中共一大制定的纲领超越了当时的社会实际，排除A项；材料中仅说明推翻资产阶级，未明确说明建立一个什么样的社会，因此“指明了新民主主义革命的目标”的说法错误，排除B项；国民大革命失败后，中国共产党在根据地开展土地革命，与材料时间不符，排除C项。

8. D **[解析]** 材料“中国共产党成立后，首先把组织和领导工人运动作为中心工作……中共领导了中国工人运动的第一次罢工高潮……中共三大确定了建立革命统一战线的方针”反映出中共对民主革命的探索，故选D项；1924年，国民革命运动兴起，故排除A项；“工农运动成为中共工作重心”不符合史实，故排除B项；材料强调的是中共对民主革命的探索，而非马克思主义思想传播，故排除C项。

9. C **[解析]** 据材料“1925年2月，在革命政府第一次东征中，东莞、惠阳等县农民协会组织农民给革命军当向导、搞侦察、抬担架、运粮食、送弹药等……农民自卫军就歼敌4000余人，收缴了大批枪械”可知，国民革命期间农民发挥了重要作用，说明农民是国民革命的生力军，故选C项。1924年1月国民党一大的召开标志着第一次国共合作正式形成，排除A项；1927年8月1日，南昌起义标志着中共开始独立领导武装斗争，排除B项；1925年国民革命运动正在进行中，且国民革命运动以失败而告终，排除D项。

10. B **[解析]** 根据题干内容中“使孙中山先生‘凡四十年还未能完成的革命事业，在仅仅两三年之内，获得了巨大的成就’”并结合所学可知，材料涉及的事件是开始于1926年的北伐战争，北伐战争基本上推翻了北洋军阀的统治，故选B项。根据所学知识可知，国共第一次合作采取的是“党内合作”的方式，而不是“党外合作”，排除A项；根据所学知识可知，辛亥革命推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年来的君主专制制度，这与题干所述史实不一致，排除C项；根据所学知识可知，马克思主义在中国的广泛传播是从俄国十月革命后开始的，与题干时间不一致，排除D项。

11. B **[解析]** 据材料中信息和所学知识可知，“东北易帜”事件不仅是国旗的变更，实际上是地方政府对国民政府的臣服，至此，国民政府在形式上基本统一了全国，因此B正确，排除A、C、D三项。

12. D **[解析]** 根据材料可知，1927—1936年中国GDP呈增长趋势。结合所学知识可知，当时正值南京国民政府统治前期，国民政府开展国民经济建

设运动，鼓励发展经济，进行法币改革，稳定了金融市场，促进了经济发展。由此可知，当时推动国民经济发展的主要原因是南京国民政府政策的支持和推动，D项正确。

13. A **[解析]** 据材料“中国共产党人的面前只有一个榜样，这就是已经成功的俄国革命，而俄国革命正是从城市开始，并在城市首先胜利的”可知，该学者的评价是把中国共产党“执着于城市”的起义放到其所处的时代来分析的，所以是基于具体的时代场景，故选A项。题干中的信息显示该学者在评价中共“执着于城市”的起义时，是将之放到当时的时代背景下去分析的，但并没有体现出该学者做了历史考据分析，排除B项；该学者的评价着眼于当时的时代背景，而不是基于事物的主要矛盾，排除C项；题干中学者的说法把时代背景作为评价的依据和立足点，并没有体现一分为二的评价方法，排除D项。

14. D **[解析]** 据图可知，该历史事件是南昌起义，起义军一部分在朱德、陈毅的率领下，转战湖南；另一部分转移到广东海陆丰地区，与当地农民军会合，故选D项；南昌起义发生于1927年8月1日，此时国民大革命已经失败，处于国共十年对峙时期，排除A项；毛泽东创建的井冈山革命根据地，点燃了“工农武装割据”的星星之火，是农村包围城市理论的伟大实践，排除B项；南昌起义由周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等领导，排除C项。

15. A **[解析]** 据材料“最终决定向井冈山进军，建立起了革命根据地”可知，中国共产党开辟井冈山革命根据地，结合所学，这一决定体现了从中心城市暴动到农村包围城市的革命道路的变化，故选A项；据所学，中共确立独立自主的思想路线是在1935年的遵义会议上，排除B项；据所学，1935年遵义会议确立了毛泽东在中共内部的领导地位，排除C项；据所学，1927年南昌起义标志着中国共产党走上了武装革命的道路，排除D项。

16. A **[解析]** 材料内容反映出毛泽东认为农民斗争需要工人领导，农民势力壮大有利于革命，这说明工农联合利于革命发展，故选A项；材料并未强调当时农民运动遭遇重大挫折，排除B项；此时中共中央仍强调中心城市的武装暴动，排除C项；工人阶级处于领导地位与“没有农民斗争发展超过工人势力而不利于革命本身的”不符，排除D项。

17. D **[解析]** 鄂东工农银行和川陕省工农银行发行的货币上印有“推翻军阀国民党政府！拥护工农兵苏维埃政府！土地归农民，政权归苏维埃！”等字样，这作为实物史料可以用来研究“工农武装割据”的相关史实，故选D项；“唯一材料”表述过于绝对，排除A项；20世纪30年代初红军还没有开始长征，排除B项；近代银行兴起于鸦片战争后，而不是20世纪30年代初，排除C项。

18. B **[解析]** 据材料“1932年1月……占取一两个重要的中心城市，以开始革命在一省与数省的首先胜利”并结合所学可知，1932年1月，中共中央仍然坚持城市中心论，计划夺取城市，这不符合中国革命实际，体现了激进的革命路线，故选B项；据所学，中华苏维埃共和国临时中央政府在1931年11月已经成立，排除A项；据所学，1930年10月到1933年3月，红军成功粉碎了敌人的四次“围剿”，排除C项；据所学，1932年，国民党反动派的势力主要集中在城市，共产党的力量在城市比较薄弱，集中力量攻占城市不符合中国民主革命实际，排除D项。

19. D **[解析]** 由题干中的“进入抗日前进阵地”“即刻就要进入……抗日民族革命战争的阶段”等信息可得，红军长征的胜利促使革命战争由对国民党反动派的国内战争向中日之间的民族战争转变，故选D项；长征确实粉碎了国民党想要消灭红军的企图，但是与题意无关，排除A项；长征使得中国革命的中心从南方转移到北方，但这不是题干所要表达的主旨，排除B项；1945年中共七大确立了毛泽东思想的指导地位，与题干时间不符，排除C项。

20. C **[解析]** 根据表格内容并结合所学知识可知，遵义会议上体现的实事求是、独立自主、民主团结的精神，是中国共产党走向成熟的重要体现，C项正确；中共一大召开时诞生的开天辟地、敢为人先的红船精神，与制定适合国情纲领的中共二大不符，A项错误；敢于开创符合中国国情革命道路的井冈山精神，与“走俄国革命道路的典范”不符，B项错误；长征结束以后，中国共产党才指挥人民军队转入敌后，逐渐成为抗日战争的中流砥柱，D项错误。

21. (1)“罢学风潮”指五四运动。“近因”指巴黎和会上中国外交的失败。
(2)材料一诬蔑学生运动；材料二支持和赞扬学生运动。
(3)不完全正确。因为五四运动之所以扩大到全国，是由于中国工人阶级加入斗争行列，推动了斗争的深入和发展。由于时代和阶级的局限性，孙中山没有看到无产阶级的伟大作用。
[解析] 第(1)问的第一小问，根据材料“北京大学”“1919年”及所学可知，“罢学风潮”指五四运动。第二小问，根据所学知识可知，“近因”指的是五四运动爆发的直接原因，即巴黎和会上中国外交的失败。第(2)问，根据材料“北京大学发行杂志多种，专以提倡过激派伪说。平时教授学生亦本此旨”可知，材料一诬蔑学生运动；根据材料“自北京大学学生发生五四运动以来，一般爱国青年，无不以革新思想为将来革新事业之预备。于是蓬蓬勃勃，发抒言论。国内各界舆论，一致同倡。各种新出版物，为热心青年所举办者，纷纷应时而出。扬葩吐艳，各极其致，社会遂蒙绝大之影响”可知，材料二支持和赞扬学生运动。第(3)问，孙中山认为五四运动扩展到全国得益于媒体的推动，这不完全正确。因为五四运动之所以扩大到全国，是因为中国工人阶级加入斗争行列，推动了斗争的深入和发展。由于时代和阶级的局限性，孙中山没有看到无产阶级的伟大作用。

22. (1)特点：以俄为师。原因：半殖民地半封建的社会现实；中国资本主义经济发展不充分，工人阶级力量弱小；中国共产党实现救亡图存的需要；俄国十月革命的成功经验；俄国共产党在远东各国的努力推动。(任答三点即可)
(2)变化：走上马克思主义中国化的道路。影响：开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路，为中国革命指明了方向；推动了井冈山革命根据地和中华苏维埃政权的建立，促进了中国革命的不断发展。
[解析] 第(1)问的第一小问，根据材料“来自俄国的理论、经验和援助显然大大地满足了中国共产主义者在精神和物质方面的需要，使他们能够运用主观的力量来扩大自身的影响和组织”可分析得出以俄为师。第二小问，根据材料“时代和环境客观上促使中国广大进步知识分子只能选择社会主义作为未来国家的出路”及所学可分析得出半殖民地半封建的社会现实；根据材料“来自俄国的理论、经验和援助显然大大地满足了中国共产主义者在精神和物质方面的需要”并结合所学可分析得出，中国资本主义经济发展不充分，工人阶级力量弱小；根据材料“在这种情况下，俄国共产党在远东各国推动共产主义运动发展的努力”可分析得出俄国共产党在远东各国努力推动；根据材料“中国少数激进知识分子急于尽快从根本上改造社会的愿望”可分析得出中国共产党实现救亡图存的需要；结合所学知识可知，俄国十月革命的成功经验。第(2)问的第一小问，根据材料“国民革命失败后，在莫斯科的指导下，中国共产党领导了一系列的城市暴动，但接连遭到了失败，毛泽东在农村的活动开始呈现出重要性”可知，中国共产党逐渐认识到城市中心理论不适合中国，而应该依靠广大的农村和农民进行革命，这说明中国走上了适合自己的革命道路，即走上马克思主义中国化的道路。第二小问，根据材料“1928年1月23日，朱德和陈毅率领革命队伍前往井冈山与毛泽东领导的工农革命军会师”“同年7月，他们将司令部迁到江西瑞金，在那里建立了一个苏维埃政权”及所学可分析得出推动了井冈山革命根据地和中华苏维埃政权的建立，促进了中国革命的不断发展；结合所学知识可知，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路，为中国革命指明了方向。

单元素养测评卷(八)

1. A **[解析]** 据材料“1931年10月3日，关东军以辽、吉两省为基地，开始向黑龙江省省会齐齐哈尔方向进攻”并结合所学可知，当时日本向中国东北进攻，局部抗战已经开始，故选A项；据所学，当时国民政府采用“攘外必先安内”的政策，对日本实行不抵抗政策，排除B项；据所学，当时国民政府对日本实行不抵抗政策，助长了日军的侵略野心，侵华势头并未被有效遏制，排除C项；材料只体现了马占山率当地驻军顽强抵抗日本侵略者，并不代表他是“率先举起”全国抗战大旗之人，排除D项。

2. A **[解析]** 据材料“但日本必败，中国必胜的结果不变，只是牺牲大，要经过一个痛苦的时期”可知，毛泽东坚定中国抗战必胜的信念，同时强调中国的抗战是一个持久的过程，号召人民坚持持久抗战，故选A项；国民大革命时期建立起革命统一战线，时间与材料不符，排除B项；抗日战争时期的第二次国共合作采用的是党外合作的方式，排除C项；1936年7月，全国抗战还未开始，敌后战场尚未开辟，排除D项。

3. D **[解析]** 据材料“1937年……取消一切推翻国民党政权的暴动政策……停止以暴力没收地主土地的政策……取消现在的苏维埃政府”并结合所学可知，1937年全国抗战开始，中华民族与日本侵略者的民族矛盾上升为主要矛盾，国内革命的主要任务是团结一切力量进行抗日，故选D项；据材料“停止以暴力没收地主土地的政策”可知，这一时期并不废除封建经济基础，排除A项；据所学，建立民主联合政府是1944年中国共产党提出的，与材料时间不符，排除B项；据材料“取消一切推翻国民党政权的暴动政策”可知，这一时期中国共产党的主要斗争目标并不是国民党政权，该文件的主旨并不是缓解边区军事压力，排除C项。

4. D **[解析]** 据材料“长沙的湖南婆婆、汉口的湖北车夫，都能唱‘中华民族到了最危险的时候’……‘有人烟处，即有抗战歌曲’”可知，抗战歌曲增强了民众的民族意识，强化了民族认同，故选D项；据所学，全国抗战局面形成的标志是1937年卢沟桥事变，与材料时间不符，排除A项；据所学，1938年抗战处于战略防御阶段，“迅速取胜”不符合史实，排除B项；据所学，“三三制”原则是指在根据地民主政权组成人员的分配上，共产党员、非党员的左派进步分子、中间分子各占1/3，与抗战歌曲无关，排除C项。

5. D **[解析]** 材料“对文化教育事业实行统制，大肆鼓吹日本民族优秀论，竭力开展亲日、反共和卖国教育”说明日本想要消灭中国文化，宣扬日本法西斯文化，结合其侵略中国的史实可知，其目的是泯灭中华民族意识，为其侵略中国服务，故选D项。改造中华传统文化是日军的措施不是目的，排除A项；扶植中国傀儡政权是日本采取的政治措施，材料体现的是文化措施，排除B项；大肆掠夺中国财富是日军的经济侵略措施，排除C项。

6. D **[解析]** 现场遗迹与当时摄制的新闻照片属于第一手史料，说服力高，故选D项；口述材料属于口述史料，受到当事人主观记忆的影响，有时不够准确，排除A项；回忆录属于文献史料，需要相关的实物史料相互印证，排除B项；历史专著属于第二手史料，存在一定的主观性，排除C项。

7. C **[解析]** 据材料“淞沪硝烟蔽晓天”及所学可知此次战役为淞沪会战，粉碎了日军“三个月亡华”的狂妄企图，故选C项；台儿庄大捷是抗战以来取得的最大胜利，排除A项；平型关大捷打破了日军不可战胜的神话，排除B项；武汉、广州陷落后，抗战进入战略相持阶段，排除D项。

8. A **[解析]** 据材料及所学可知，抗日战争时期，南京国民政府实行战时统制政策和组织民族企业内迁，有利于为长期抗战提供物质基础，故选A项。国民党的战时统制政策促进了官僚资本的扩张，排除B项；这些举措有利于缓解工业布局的不平衡，但不能促进工业布局“均衡发展”，排除C项；抗战时期民族资本主义发展极为受限，排除D项。

9. B **[解析]** 根据所学可知，陕甘宁边区根据“三三制”原则进行改选，使更多阶层参与到根据地的建设中，有利于抗日根据地的巩固和扩大，故选B项；大生产运动使根据地克服严重的经济困难，为抗战胜利奠定了物质基础，与材料中的“三三制”原则无关，排除A项；1937年9月23日，抗日民族统一战线正式形成，排除C项；这项举措符合抗日民族统一战线的要求，团结了更多力量进行抗战，增加了不同阶层对中共政权的支持，排除D项。

10. A **[解析]** 据材料“中国在签字国中与美、英、苏并列，成为‘四大国’之一”可知，中国在世界反法西斯战争中的地位重要，故选A项；据所学，二战时

的国际体系并不平等，排除B项；据所学，1942年，抗日战争尚未胜利，中国还处于被侵略的状态，未彻底实现民族独立，排除C项；据所学，1942年抗战处于战略相持阶段，排除D项。

11. A **[解析]** 根据图片信息，一个保证、三个阶段、四种战术、两个战场、三次大捷、四大会战都是围绕着国共双方而展开，体现了全民族人民共同抗击日本侵略的事实，故选A项；武汉、广州沦陷标志着抗战进入战略相持阶段，排除B项；平型关大捷打破了日军不可战胜的神话，排除C项；百团大战是敌后战场的战役，排除D项。

12. A **[解析]** 据材料“1945年10月24日，联合国正式成立，中国成为联合国的创始成员国和安理会常任理事国之一”“从今天起，台湾及澎湖列岛已正式重入中国版图”可知，抗日战争胜利后，中国成为联合国的创始成员国和安理会常任理事国之一，并收回台湾及其附属岛屿的主权，说明抗日战争提高了中国的国际地位，故选A项。抗日战争后中国仍然受到美国的干涉，并未完全实现民族独立，排除B项；新民主主义革命的胜利，完成了民主革命的任务，排除C项；新中国成立后才使列强放弃了各不平等条约，排除D项。

13. B **[解析]** 从材料中内容来看，经过抗日战争，中国共产党党员、中共领导的军队人数、解放区面积大大扩大，表明中国共产党已经成为决定中国前途的重要力量，故选B项；材料中并未提及当时中国国民党的力量，无法得出中共“成为国内第一大党”的结论，排除A项；材料体现了中国共产党力量的强大，没有体现其“崇高威信”，排除C项；材料没有涉及中国共产党的主张，排除D项。

14. C **[解析]** 1945年9月抗战已经结束，中共发表的社论称“全中国人民迫切地需要和平、团结与民主，以便同心协力，建设新中国”表明中共力争建立联合政府以避免战争，建设新中国，C项正确；抗战结束后蒋介石积极准备内战，排除A项；新民主主义革命胜利是在1949年，排除B项；1945年时国民党是执政党，排除D项。

15. C **[解析]** “胜利的欢呼闪电似的过去了，接着是一阵阵闷雷响着。这个变化太快了，幻灭得太快了”，在此，朱自清描述了抗战后和平幻灭的情形。依据所学知识可知，这是蒋介石悍然发动内战所致，故C项正确。国共内战出现的主要原因不是美国取得了在华特权，故A项错误；日本发动了卢沟桥事变不符合“胜利到来的当时，我们喘一口气，情不自禁地在心头描画着三五年后可能实现的一个小康时代”，故B项错误；重庆谈判达成了协议，故D项错误。

16. B **[解析]** 结合所学可知，1947年3月，国民党军队发动对陕北解放区和山东解放区的重点进攻，毛泽东、周恩来等率领中共中央和解放军总部主动撤出延安，转战陕北，符合材料“存人失地，人地皆存；存地失人，人地皆失”，故选B项。毛泽东参加重庆和平谈判与“消灭敌人的有生力量”无关，排除A项；华东野战军在山东孟良崮消灭国民党王牌主力整编第七十四师，打退了敌人对山东解放区的重要进攻，与材料不符，排除C项；1947年6月，刘邓大军跃进大别山，直接威胁到国民党统治的中心南京、武汉，揭开了战略进攻的序幕，与材料不符，排除D项。

17. D **[解析]** 据材料“面值高达60亿元，折合金圆券1万元，在当时只能买到约77粒大米”可知，解放战争时期国统区通货膨胀加剧，经济陷入崩溃，故选D项；国民革命时期金圆券还未发行，排除A项；农村革命根据地是中国共产党在土地革命时期建立的，排除B项；日本在沦陷区的经济掠夺与金圆券无关，排除C项。

18. A **[解析]** 国民党的恶性通货膨胀政策和反动统治使得民不聊生，因而导致反饥饿、反内战、反迫害大游行不断发生，这说明国民党统治走向失败是其自身的政策导致的，具有必然性，故选A项；题干所述现象发生在解放战争期间，是内战爆发后的情形，排除B项；题干中的信息表明恶性通货膨胀政策对经济的破坏，而不是解放战争对经济的破坏，排除C项；题干中的时间是1948年，而战略进攻开始于1947年，排除D项。

19. C **[解析]** 材料漫画中，“徐州蒋匪”被五花大绑，丧失战斗力，结合所学，该漫画是指淮海战役中，南线国民党军队精锐主力基本被消灭，为解放军渡江作战奠定了基础，故选C项；据所学，打破日军“三个月亡华”的狂妄企图的是淞沪会战，其斗争对象是日军，而非“蒋匪”，排除A项；据所学，刘邓大军千里跃进大别山揭开了解放军战略进攻的序幕，其战线主要在大别山地区，而非徐州，排除B项；材料漫画中的敌人是“蒋匪”，而非日军，排除D项。

20. B **[解析]** 根据材料“如果看不见小米，即群众力量，这支步枪，一定不会有任何作用”并结合所学可知，中国共产党能够始终顺应时代发展的潮流，代表了中国最广大人民的根本利益，得到了广大民众的支持，故能领导人民取得中国新民主主义革命的胜利，故选B项。材料强调的是群众力量对于解放战争胜利的作用，而非国共两党的军事力量对比，排除A项；材料未提及关于苏联的信息，排除C项；“高明的军事战略和战术”是次要原因，且不符合题干主旨，排除D项。

21. (1)依据：认为国共对峙，导致中国缺乏民族凝聚力；认为日本军事上强于中国，中国人民斗志不足。体现：国共两党合作，结成抗日民族统一战线；正面战场与敌后战场的相互配合；爱国华侨的支持。
(2)说明：中国人民抗日战争的胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利，洗刷了近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱；中国陆续与英美等国签订新约，废除了列强享有的治外法权、沿海贸易权及内河航行权等在华特权，取得了在国际社会上的平等地位；收复失土，台湾回归祖国；参与国际事务，成为世界银行、国际货币基金组织、关税与贸易总协定创始成员国及联合国安理会五大常任理事国之一。

22. (1)美国对蒋介石的支持和援助；蒋介石拥有优势兵力；认为能快速消灭共产党；国民党及其政权的阶级性质。
(2)中国共产党的正确领导；中共有一支坚强的人民军队；中共动员和利用革命的潜力，团结一切可以团结的力量；中共得到广大人民的支持。
[解析] 第(1)问，根据材料一“我们有空军、有海军，而且有重武器和特种兵”“如果能配合得法，运用灵活……就一定能速战速决，把‘奸匪’消灭”、材料二“国民党执着地相信他们的优势兵力，以及共产党准确地估计到了国民党的实际弱点。……1949年的结局表明，不是苏联的援助比美国多(事实恰恰相反)”并结合所学知识，从美国扶蒋反共、蒋介石拥有优势兵力、认为能快速消灭共产党、国民党及其政权的阶级性质等角度分析。第(2)问，根据材料二信息“共产党准确地估计到了国民党的实际弱点。……问题在于中国共产党能够动员和利用革命的潜力，国民党却办不到”并结合所学知识，从中国共产党的正确领导、中共有一支坚强的人民军队、中共团结一切可以团结的力量、中共得到广大人民的支持等角度分析。

单元素养测评卷(九)

1. B **[解析]** 据材料“中国共产党、各民主党派、各人民团体、无党派人士等662人出席，商讨筹建新中国事宜，会议强调要在中国共产党的领导下，担起建设国家的历史重任”可知，中国人民政治协商会议第一届全体会议中民主党派参与较多，体现了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，故选B项；据所学，人民代表大会制度确立于1954年，与材料时间不符，排除A项；据所学，民族区域自治制度是新中国成立后确立的，与材料时间不符，排除C项；据所学，人民民主和社会主义原则是1954年宪法的原则，排除D项。

2. D **[解析]** 题干中《中国人民政治协商会议共同纲领》规定的内容反映了民族平等、民族团结的基本原则，这是为了保证国家的统一和各民族的团结而提出的，故选D项；题干中的信息是关于新中国成立后有关处理民族问题的内容，而不是为了团结民主人士共同建设新中国，排除A项；《中国人民政治协商会议共同纲领》规定新中国是新民主主义国家，排除B项；题干中体现的信息主要是民族平等和民族团结方面的内容，没有反映少数民族共同富裕的愿望，排除C项。

3. A **[解析]** 新中国成立后，人民真正实现了当家作主，成为国家的主人，所以才会有黄炎培先生说的“群众的力量被认识了”，故选A项；社会主义制度全面确立是在1956年年底，与题干时间不符，排除B项；新中国的成立标志着新民主主义革命胜利，但并不能体现出“‘人’的地位被发现了，群众的力量被认识了”，排除C项；祖国统一大业至今仍未完成，D不符合史实，排除D项。

4. D **[解析]** 1950—1953年是新中国成立初期，人民政府关押、管制、镇压反革命分子及破获特务案件、肃清武装土匪特务的举措，使得反动势力和社会不安定因素大为减少，从而安定了社会秩序，巩固了新生的国家政权，故选D项；由“中国与美、英达成协议，废除不平等条约，取消英、美在华特权”可知，这是取消了英、美在华特权，并不代表取消了所有帝国主义国家的在华特权，排除A项；国共两党签署“双十协定”，只是确立了和平民主建国的方针，并不意味着国共合作建立了联合政府，且当时也并未建立起国共合作的联合政府，排除B项；《中国人民政治协商会议共同纲领》相当于临时宪法，而1954年宪法才是我国第一部社会主义类型的宪法，排除C项。

5. D **[解析]** 区别对待地主的财产，使地主能依靠自己的劳动维持生活、改造自己，反映出新中国成立初期的土地改革注重斗争的原则性与策略性，D项正确；新中国成立初期的土地改革彻底废除了封建剥削土地制度，排除A项；材料仅提及对地主的政策，不能说明土地改革兼顾各阶层利益，排除B项；遭遇较大阻力在材料中并未体现，排除C项。

6. A **[解析]** 据材料“集中时间、集中物资统一向市场抛售，物价快速回落到正常水平”并结合所学可知，中国政府通过“银元之战”和“米棉之战”获得市场的领导权，迅速恢复了市场物价，有利于人民政权的巩固，故选A项；新中国成立初期的土地改革彻底废除了封建地主土地所有制，排除B项；抗美援朝战争的胜利和新中国成立初期的一系列外交活动极大地提高了中国的国际地位，排除C项；1953年开始的三大改造成功开辟了社会主义改造道路，排除D项。

7. C **[解析]** 中国通过“一边倒”的外交政策获取了苏联和东欧国家大量的经济和技术援助，有利于打破中国在国际社会的孤立局面，增强新中国的经济实力，从而增强维护人民政权的力量，故选C项；1956年三大改造的基本完成标志着高度集中的计划经济体制的初步确立，与材料时间不符，排除A项；当时我国尚未建立起完整的国民经济体系，排除B项；材料并未说明我国的工业建设分布区域的变化，无法体现工业发展空间格局的优化，排除D项。

8. A **[解析]** 据材料“新中国成立初期，中国与苏联等17个国家建立了外交关系。1955年，万隆会议上中国代表团提出‘求同存异’的方针。1964年，中法建交，实现了中国同西方大国关系的突破”可知，新中国不仅与社会主义国家建立了外交关系，而且还与资本主义国家建交，逐渐突破意识形态的束缚，故选A项；新中国成立后一直奉行独立自主的和平外交政策，一直掌握着外交的主动权，排除B项；“普遍认同”说法过于绝对，且不符合史实，排除C项；材料并未体现中国联合欧洲对抗美苏，排除D项。

9. C **[解析]** 根据材料“1956年以后多是工业品广告，且以重工业产品为主，所占比重有80%以上”并结合所学可知，工业化的推行取得了显著的成就，引导了社会价值取向的变化，促使相关广告的数量增多，故选C项；1952年年底国民经济恢复任务基本完成，排除A项；1965年国民经济调整任务基本完成，排除B项；“一五”计划时期通过压缩消费资金、提高积累资金来优先发展重工业，不利于人民生活水平的提高，排除D项。

10. A **[解析]** 材料“主权属于国民全体”和“一切权力属于人民”都强调了权力的主体，体现了主权在民的思想，故选A项；材料与人民代表大会制度、“三权分立”理论、民族区域自治制度无关，排除B、C、D三项。

11. A **[解析]** 据材料“1956年9月15日至27日，中国共产党召开了一次全国代表大会”并结合所学可知，这次会议是中共八大，大会对我国社会主要矛盾作出了正确判断，故选A项；1964年，三届全国人大一次会议提出建设“四个现代化”的伟大目标，排除B项；决定在全国范围掀起人民公社化运

动是在1958年,与材料时间不符,排除C项;准备对经济进行调整以渡过经济困难是在1961年1月,与材料时间不符,排除D项。

12. B **[解析]** 由题干中的"人民内部矛盾的解决,应该从团结出发,经过批评与自我批评,达到团结的目的"可得,毛泽东认为应该用不同于阶级斗争的方式解决人民内部矛盾,目的是团结,团结是为了发展,所以解决好人民内部矛盾是为了调动各阶层建设社会主义的积极性,故选B项。毛泽东发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是为了团结各阶层建设社会主义,而不是舆论宣传的需要,排除A项;巩固社会主义制度不是主要目的,主要目的是建设社会主义,排除C项;该文章与科学研究和文艺创作无关,排除D项。

13. B **[解析]** 多快好省、人民公社、"铁人"精神,是在1956—1966年间我国社会主义建设时期的一些重要词汇,故选B项;开国大典、土地改革、公私合营是在1949—1956年间的一些热门词汇,排除A项;阶级斗争、"两个凡是"、解放思想是在1966—1978年间的一些热门词汇,排除C项;改革开放、"一国两制"、基本路线是在1978年中共十一届三中全会之后的一些热门词汇,排除D项。

14. C **[解析]** 据材料"到1961年年底,全国已经精简职工873万人,减少城镇人口1000万人左右"并结合所学可知,由于"大跃进"和人民公社化运动的开展,我国农业遭到破坏,出现三年经济困难,中共中央进行调整,精简城市职工,促进农业发展,故选C项;材料中的逆城市化现象是由于国家为了恢复发展农业进行政策性调整,而非经济倒退,排除A项;材料强调的是农业的发展,而非城市企业,排除B项;材料中的变化是"八字方针"的影响,和上山下乡运动无关,且上山下乡运动发生在1956年,与材料时间不符,排除D项。

15. D **[解析]** 由题干中的"从1966年开始,整理时断时续;1969年9月,中华书局全体人员去'五七干校',整理工作全面中断"并结合所学可知,这发生在"文革"时期,当时"左"倾错误冲击文化领域,所以二十四史整理工作出现了曲折,故选D项;新中国第一部宪法颁布于1954年,与"1960—1971年"不符,排除A项;基层民主是在20世纪80年代末才开始出现的,其扩大的时间还会更晚,与"1960—1971年"不符,排除B项;"走资派"是"文革"时期被错误定性的一批党政军干部,当时"走资派"是主要批斗对象,不会干扰和破坏二十四史整理进程,排除C项。

16. D **[解析]** 由题干中的"烧毁了含有宗教内容的旧书籍""摧毁神像和护身符""捣毁刻着历代祖先名字的牌位"等信息可得,这是在思想文化领域内的行动,结合所学可知,这是"文革"时期的举动,严重破坏社会正常秩序,故选D项;题干中的信息是"文革"时期的举措,而不是日本侵华时期,排除A项;新文化运动是通过发表文章来宣扬民主和科学的思想,而不是采取捣毁、烧毁和摧毁等暴力行动,且新文化运动对农村的影响非常小,排除B项;国民党的文化专制统治与材料无关,排除C项。

17. A **[解析]** 由"东部沿海大量的工厂、工人、干部、资金、设备等涌向了中西部地区"可得,这一转移有利于调整我国原有的东部地区工业发达、中西部地区工业发展落后的状况,也就是有利于改善我国的工业布局,故选A项;人民公社化运动发生在1958年,与题干时间不符,排除B项;三线建设属于国内工业建设,与打破西方的经济封锁没有直接关系,排除C项;题干材料只提到了经济布局方面的变化,没有涉及我国国民经济是否得到平衡发展,排除D项。

18. D **[解析]** 据材料"是全国大力协同、集智攻关的结果"可知,"两弹一星"集中了全国之力,意在强调社会主义制度的优越性,故选D项;"两弹一星"属于国防科技,而影响国民经济和社会生活的主要是轻重工业,排除A项;"两弹一星"的成功研制确实增强了我国的国防和科技实力,但材料强调的是"两弹一星"研制成功的原因而不是影响,排除B项;"维护了地区以及世界的和平"与材料主旨无关,排除C项。

19. B **[解析]** 雷锋同志牺牲于1962年,所以雷锋精神产生于社会主义建设的曲折探索时期,故选B项;"一五"计划和三大改造时期是1953—1957年,排除A项;"文革"开始于1966年,排除C项;社会主义现代化建设新时期开始于1978年,排除D项。

20. A **[解析]** 20世纪70年代初,我国改善了与美国的外交关系,促使中美关系开始走向正常化,符合题干中的"两霸我们总要争取一霸",故选A项;实行"一边倒"外交策略是在新中国成立之初,但因为20世纪50年代末中苏关系的恶化而结束,不符合题干时间,排除B项;恢复在联合国的一切合法权利是在中美关系改善的前提下实现的,且不符合题干中的"两霸我们总要争取一霸",排除C项;与日本正式建立外交关系也是在中美关系缓和的前提下实现的,且不符合题干中的"两霸我们总要争取一霸",排除D项。

21. (1)影响:导致国统区人民生活困难;国民党反动派借机攫取了大量财富;推动了解放战争的胜利。
(2)措施:进行"银元之战"和"米棉之战";统一全国财政收支管理。意义:巩固了新生人民政权;有利于国民经济的恢复;改善了人民的生活。
[解析] 第(1)问,据材料一"随之而来的就是恶性通货膨胀,物价飞涨"可知导致国统区人民生活困难;据材料一"投机商人纷纷抢购物资,囤积居奇"可知国民党反动派借机攫取了大量财富;结合国统区经济崩溃的结果可知推动了解放战争的胜利。第(2)问的第一小问,据材料二"同上海等大城市的投机资本进行'银元之战'和'米棉之战'"可知进行"银元之战"和"米棉之战";据材料二"政务院通过采取统一全国财政收支管理、物资管理、现金管理等措施实现了国家财政经济的统一"可知统一全国财政收支管理。第二小问,从巩固了新生人民政权、有利于国民经济的恢复、改善了人民的生活等方面分析即可。

22. (1)特点:与国际形势密切相关;国家开展有计划建设;中央统一领导,地区间配合,群众支持。意义:有利于提高国家的国防能力;改善了国民经济的布局,推动了中西部落后地区发展;培育了艰苦奋斗的革命精神。
(2)材料二中的两则史料都是研究三线建设的一手史料。第一则史料属于档案文献史料,是研究三线建设的原始记录,可用于研究三线建设在重庆地区的实施情况。第二则史料属于口述史料,是事件当事人讲述的亲身经历,反映了三线建设中军队的参与和贡献。但口述史料带有一定的主观性,使用时需谨慎。
[解析] 第(1)问的第一小问,结合所学内容可知,我国的三线建设与当时的国际形势密切相关;根据"中央工作会议下发《1965年计划纲要(草案)》"得出国家开展有计划建设;根据"在中央的领导和部署下,西南、西北、中南地方三线建设委员会相继组建"得出中央统一领导,地区间配合;根据"共产党员身先士卒,广大群众积极参与,共投入约2052亿资金和数百万人力"得出群众支持。第二小问,根据"建设起了近2000家大中型企业、科研机构和基础设施。至1980年,三线地区的工业总产值比1964年增长3.92倍。攀枝花、十堰等工业城市拔地而起"并结合所学内容可知,三线建设有利于提高国家的国防能力;改善了国民经济的布局,推动了中西部落后地区发展;培育了艰苦奋斗的革命精神。第(2)问,根据"重庆市档案馆《关于重庆市三线调整项目定点规划及优惠政策会议纪要》""葛民治(三线建设企业新天光学仪器厂党委书记)口述"等可知,材料二中的两则史料都是研究三线建设的一手史料。其中第一则史料属于档案文献史料,是研究三线建设的原始记录,可用于研究三线建设在重庆地区的实施情况。第二则史料属于口述史料,是事件当事人讲述的亲身经历,反映了三线建设中军队的参与和贡献。但口述史料带有一定的主观性,使用时需谨慎。

单元素养测评卷(十)

1. C **[解析]** 1978年10月,邓小平应邀访问日本,感受到了现代化给人带来的感觉,从而下定决心,最终作出了进行改革开放的决策,故选C项;中日邦交正常化在1972年就已经实现了,与题干时间不符,排除A项;真理标准问题的讨论是在1978年5月进行的,与题干时间不符,排除B项;1992年中共十四大明确了经济体制改革的目标,与题干时间不符,排除D项。

2. B **[解析]** 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对新中国成立以来的重大事件进行了公正评价,并提出坚持和发展毛泽东思想,就意味着全党达成了思想的统一,有利于改革开放的顺利推进,故选B项;《关于建国以来党的若干历史问题的决议》科学总结了新中国成立以来的若干重大历史,并不是建党以来的历史,排除A项;1982年宪法的通过,标志着我国社会主义民主政治建设进入了新阶段,而不是1981年通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,排除C项;1982年,中共十二大正式提出了"建设有中国特色的社会主义"重大命题,排除D项。

3. B **[解析]** 1982年宪法则把"公民的基本权利和义务"放到"国家机构"之前,这是对保障人权高度重视和尊重的表现,故选B项;1954年宪法就已经确立了社会主义原则,与题干时间不符,排除A项;基层民主自治是在20世纪80年代末才开始出现的,且与题干信息无关,排除C项;1982年时我国的法律体系还不够健全,且社会主义法律体系的健全与宪法内容顺序的变化也没有直接关联,排除D项。

4. A **[解析]** 1978年,安徽省凤阳县小岗村率先开始自发地实行家庭联产承包责任制,打破了落后生产关系对农村发展的束缚,"反对复辟倒退""抵制安徽单干风"说明当时部分地区的农民对家庭联产承包责任制存在一定程度的抵制,故选A项;"反对复辟倒退""抵制安徽单干风"说明抵制的是家庭联产承包责任制,与土地纠纷无关,排除B项;家庭联产承包责任制和人民公社制度始终以土地公有制为基本前提,排除C项;私营企业崛起是城市经济体制改革的主要内容,排除D项。

5. B **[解析]** 国有企业呼吁"松绑"放权,要求试行厂长、经理负责制,企业拥有中层干部的任免权、奖励基金的支配权、企业产品的销售权,目的是促进国有企业的发展,所以增强国有企业活力是其主要目的,故选B项;扩大企业自主权是国有企业提出"松绑"放权的内容和表现,而不是目的,排除A项;1992年,中共十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,排除C项;建立现代企业制度是在1993年才提出的,与题目时间和主旨均不符,排除D项。

6. A **[解析]** 据材料"提高了原油、成品油等基础工业品价格,提高了钢铁、水泥等产品的计划内价格,对实行计划内外两种价格的产品并轨或缩小差距,放开粮食等一大批商品的价格"可知,1991年我国存在平价粮销售价格、基础工业品价格、计划内外两种价格、商品价格,说明出现了出现多种价格形式并存的局面,故选A项;材料强调的是国内价格,不属于对外开放政策,排除B项;1992年中共十四大才提出建立社会主义市场经济体制,时间不符,排除C项;新中国成立初期的"一五"计划强调集中力量优先发展重工业,改革开放后强调发展重工业的同时也注重农业和轻工业的发展,排除D项。

7. B **[解析]** 股票是资本市场的主要长期信用工具,是市场经济的产物,上海飞乐音响公司的股票是我国改革开放后公开发行的第一只股票,其意义非凡,材料中邓小平的举动向世界宣告了中国改革开放的决心,故选B项;据材料"赠予"可知,邓小平意在向外国宣传中国的改革开放,并非要学习国外股票市场管理的经验,排除A项;世界贸易组织成立于1995年,时间不符,排除C项;材料中上海飞乐音响公司的股票是在国内发行的,并不面向外国,且邓小平是将其"赠予"美国纽约证券交易所董事长,这也并不是引进外资的表现,因此不能体现发展外向型经济,排除D项。

8. A **[解析]** 据所学可知,材料中邓小平的论述是在1992年初的"南方谈话"中提出的,此时我国改革开放已进入深化时期,也面临着对计划经济的突破,故邓小平提出"共同富裕"理论既源于对改革开放伟大实践的经验总结,又指导了此后的改革开放,故选A项。"共同富裕"理论针对的是社会主义建设,而非党建目标,排除B项;据所学可知,此理论有赖于构建社会主义市场经济而非计划经济,排除C项;平均主义的分配体制在现实中是很难实现的,邓小平"共同富裕"理论有赖于构建按劳分配体制,而非平均主义分配体制,排除D项。

9. C **[解析]** 据材料“在马克思主义中国化的过程中，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观”可知，几代领导人都坚持解放思想、实事求是的思想路线，将马克思主义的基本原理和中国的具体国情相结合，故选C项；毛泽东思想中对中国革命的认识与社会主义关系不大，排除A项；积累治党治国新的宝贵经验的是“三个代表”重要思想，排除B项；理论联系实际的精髓就是实事求是，排除D项。

10. A **[解析]** 据材料“苏联加盟成员国和大多数东欧国家都经历了经济的大起大落，但中国不但保证了经济的稳定、高速增长，还有效地抑制了通货膨胀，改善了人民生活”并结合所学可知，这一成就得益于中国特色社会主义道路的开辟，故选A项；据所学，1978年改革开放后，单一的公有制和计划经济被打破，排除B项；据所学可知，全国人民白手起家的创新精神有利于推动经济的发展，但无法实现“有效地抑制了通货膨胀”，排除C项；据所学，全面建成小康社会目标是在2012年中共十八大上正式提出的，与材料时间不符，排除D项。

11. B **[解析]** 据所学可知，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等均是马克思主义同中国国情相结合的产物，体现的是与时代发展共同进步，B正确；三大改造的基本完成标志着我国基本建立社会主义制度，排除A；C项是新中国成立的意义，故排除；D是毛泽东思想的特征，故排除。

12. C **[解析]** 据材料信息可知，“863计划”由科学家提出，受到中国共产党和政府的高度重视，予以人力、物力、财力等方面的支持，彰显了新时期举国体制的使命担当，C项正确；据所学，中国科技体制改革序幕的拉开是在“863计划”提出之前，排除A项；据所学，2001年中国加入世贸组织，排除B项；“全面突破”的表述过于绝对且不符合史实，排除D项。

13. C **[解析]** 材料主要讲述改革开放以来中国载人航天工程的发展，从第一次无人飞行试验到载人航天飞行的成功表明我国自主创新和制造实力的增强，C项正确；“独步”说法不符合史实，排除A项；材料未述及国际空间合作，排除B项；中国载人航天工程不属于基础设施建设，排除D项。

14. D **[解析]** 据材料“中国不仅仅是在军事和经济领域突飞猛进，而且在国际舞台上的‘软实力’也大大增强”可以看出，中国自改革开放以来，综合国力和国际影响力不断增强，体现了改革开放取得巨大成就，D项正确；材料强调的是美国学者对中国巨大变化的赞扬，排除A项；“普遍认可”在材料中并未体现，排除B项；材料强调改革开放的巨大成就，外交成就只是其中的一部分，排除C项。

15. D **[解析]** 2011年香港和澳门的GDP都比回归之前或者刚回归时有大幅增长，说明回归后在“一国两制”原则下，香港、澳门实现了繁荣稳定发展，故选D项；祖国统一大业尚未完成，排除A项；香港、澳门特别行政区的正式成立是在回归时，而不是在2011年，且与题目主旨无关，排除B项；题干提到的是香港、澳门的GDP增长情况，而“九二共识”是有关台湾方面的，所以C项与题目主旨不符，排除C项。

16. D **[解析]** 由“通邮、通航、通商”“特别行政区”“自治权”等信息可知，这里的演讲涉及海峡两岸的交流问题和“一国两制”的相关信息，所以主题最有可能是“一国两制”与祖国统一大业，故选D项；伟大的历史转折指的是中共十一届三中全会的召开，与题干中祖国统一的信息不符，排除A项；“一国两制”与祖国统一大业属于中国特色社会主义理论体系的组成部分，但并不是其全部，排除B项；题干中的内容是祖国统一问题，而不是改革开放问题，二者不属于同一范畴，排除C项。

17. D **[解析]** 据材料“引发台湾民众强烈抗议，示威者挥舞着五星红旗抗议，高喊‘台湾和大陆绝不能因为美国而兄弟分离’”可知，台湾民众抗议美国的分裂行为，坚持一个中国原则，故选D项；材料只提到美国分裂中国阴谋受到台湾民众的抗议，但美国并未放弃分裂中国的活动，排除A项；台湾民众坚持一个中国，但材料没有提到他们对两种制度的态度，排除B项；材料只提到台湾民众的态度，并没有提到大陆民众的行为和态度，排除C项。

18. A **[解析]** 根据材料“与东盟10国、日韩及东亚峰会中其他国家领导人和各层级官员就区域合作及彼此共同关心的问题保持充分沟通和交流”可知，21世纪初的中国高度重视睦邻友好关系，积极参与周边国家的合作和交流，有利于增强中国与周边国家之间的政治互信，故选A项；中国加强与周边国家之间的合作交流，有利于缓解中国与周边国家之间的矛盾分歧，“消除了”表述过于绝对，排除B项；2001年上海合作组织正式建立，而且上海合作组织的建立也是中国与周边国家增强政治互信的表现，排除C项；中国加强与周边国家之间的合作交流有利于维持中国与周边国家之间的和平局面，不能扩大到整个世界范围，排除D项。

19. D **[解析]** 新中国成立后便奉行独立自主的和平外交政策，与材料中的“新时期”的时间不符合，故A错误；材料没有反映我国同世界大国建立“伙伴关系”，故B错误；材料不能体现我国重视经济外交和不结盟外交，故C错误；中国积极参与联合国维和行动、积极履行国际义务的负责任大国形象，反映了新时期我国开展以联合国为中心的多边外交，故D正确。

20. D **[解析]** 根据材料可知，我国领导人在1978年频繁出访，并与日本缔结和平友好条约，与美国完成两国关系正常化的谈判。结合所学可知，1978年中国外交活动的主要目的是为中国的改革开放、经济建设创造良好的国际环境，D项正确。当时中苏关系尚未缓和，排除A项；当时中国综合国力尚不够强大，排除B项；“为实现世界和平作出重大贡献”不是当时中国外交的主旨，排除C项。

21. (1)积极意义：有利于打破帝国主义的经济封锁；有利于缓解上海商业、服务业的萧条困境；有利于促进内地经济发展；有利于调整工业布局。
(2)原因：家庭联产承包责任制解放了农村劳动力；乡镇企业发展迅速；市场经济体制改革激活了劳动力市场；工业化发展和城市化进程加快。特点：20世纪80年代，以短距离迁移为主，从乡村转移到小城镇；20世纪90年代，向大中城市和沿海城市流动。
[解析] 第(1)问，由材料一中的“帝国主义的封锁”可得，有利于打破帝国主义的经济封锁；由材料一中的“上海经济发展遇到较大困难，特别是商业、服务业在崇尚节俭的社会环境中显得相当萧条”可得，有利于缓解上海商业、服务业的萧条困境；由材料一中的“约有15万工程技术人员和熟练技工参与内地重点工程建设，对于内地的发展起了很大作用”可得，有利于促进内地经济发展；由材料一中的“上海有270多家企业在河南、陕西、甘肃、内蒙古等内地省区生根开花”可得，有利于调整工业布局。第(2)问的第一小问，由材料二中的“1978—1988年，在各类乡镇企业就业的农民有9000多万人”和所学农村改革的相关知识可得，家庭联产承包责任制解放了农村劳动力，乡镇企业发展迅速；由材料二中的“20世纪90年代后，呈现出农村人口向大中城市流动和内地人口向沿海地区流动的趋势”并结合所学城市经济体制改革和中共十四大的相关内容可得，市场经济体制改革激活了劳动力市场；由材料二中的“1978—1988年”“大城市和沿海城市逐渐主导了我国的城镇化进程”并结合城市国有企业改革的相关知识可得，工业化发展和城市化进程加快。第二小问，由材料二中的“1978—1988年……镇成为当时农村劳动力向城市迁移的最主要目的地。这一时期人口迁移以短距离迁移为主”可得，20世纪80年代，以短距离迁移为主，从乡村转移到小城镇；由材料二中的“20世纪90年代后，呈现出农村人口向大中城市流动和内地人口向沿海地区流动的趋势”可得，20世纪90年代，向大中城市和沿海城市流动。

22. 论题：重视加强党的思想建设是中国共产党成功的重要法宝。
阐释：1921年7月，中共一大在上海召开，中国共产党诞生。从诞生之日起，中国共产党就把马克思列宁主义确立为指导思想，明确了党的奋斗目标是实现社会主义和共产主义。1922年7月，中共二大在上海召开，根据国情，党制定了民主革命纲领。此后，中国共产党根据我国国情和时代条件的变化，不断推进马克思主义中国化，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。在党的坚强领导下，中国共产党取得了革命和建设的重大成就。
结论：不断加强党的建设，推动马克思主义中国化，是中国共产党走向胜利的重要法宝。
(其他可选的论题如下：中国共产党成功的重要法宝是——建立统一战线，团结一切可以团结的力量；始终坚持以人民为中心的理念，全心全意为人民服务；坚持武装斗争，建设一支信仰坚定、不怕牺牲的武装力量；善于反思、自我纠错、在实践中不断完善。其他论题言之有理亦可。)
[解析] 这一题属于自拟论题类的开放性试题，考查学生提取信息和对信息的归类整理、概括论题及相关的历史阐释能力。首先，学生要从表格中选择3个或3个以上的信息，这些信息要有关联，从中提取出共性的有关党发展过程中的经验来。如，提取中共一大、中共二大、中共十五大等信息，确定论题为：重视加强党的思想建设是中国共产党成功的重要法宝。提取建立农村革命根据地、抗日民族统一战线和中共十一届三中全会、“南方谈话”等信息，确定论题为：善于反思、自我纠错、在实践中不断完善和与时俱进是中国共产党成功的重要法宝。然后，进行阐释，阐释要注意围绕确定的论题，结合提取的信息及相关史实，做到论从史出、史论结合。最后，总结陈词，言之有理即可。

单元素养测评卷(十一)

1. D **[解析]** 结合所学知识可知，中国梦是在2012年提出的，“一带一路”倡议是在2013年提出的，人类命运共同体是在2013年提出的，D项正确；“一代三改”是在新中国成立初期，排除A项；三线建设提出于全面建设社会主义时期，排除B项；改革开放决策是在1978年中共十一届三中全会上确立的，排除C项。

2. B **[解析]** 2017年，中共十九大指出中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这是关系全局的历史性变化，中共十九大报告提出“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”适应了这一矛盾的变化，B项正确；A项与材料不符，排除A项；社会主义市场经济体制还在不断完善中，“已完善”表述不当，排除C项；材料的立足点是国内的情况，并没有涉及全球经济的发展情况，排除D项。

3. C **[解析]** 根据材料并结合所学知识可知，世界诸多学者从多角度讨论习近平新时代中国特色社会主义思想给世界带来的影响，说明习近平新时代中国特色社会主义思想在世界范围内具有广泛的影响力，C项正确；习近平新时代中国特色社会主义思想并未改变中国社会的发展方向，排除A项；材料未涉及“开辟中华民族伟大复兴的光明前景”问题，排除B项；材料中未涉及习近平新时代中国特色社会主义思想为世界其他国家提供中国方案的具体事例，排除D项。

4. B **[解析]** 根据材料并结合所学可知，中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，这些理论的发展正是对马克思主义的不断继承和创新，B项正确；“不同领导人的不同治国方略”没有反映实质问题，排除A项；材料讲的是中共指导思想的发展，未提到新时代中国经济发展，排除C项；材料未强调不同时期国家意识形态不同，排除D项。

5. C **[解析]** 据本题材料，习近平生态文明建设思想，与“中国梦”的理想蓝图以及“五位一体”总布局关系密切，是马克思主义在中国特色社会主义进入新时代的背景下进一步中国化的理论成果，丰富了中国特色社会主义理论体系，C项正确。

6. C **[解析]** 根据材料“坚持把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作主线，确立新时代党的治藏方略、治疆方略，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展”可知，决议突出强调了中华民族的大家庭意识，有利于实现共筑中国梦的伟大目标，增

强了中国特色社会主义的认同感，①③④符合题意，C项正确；决议不属于法律，因此其并不是民族区域自治制度法制化的体现，②不符合题意，排除A、B、D项。

7. D **【解析】** 根据材料并结合所学知识，统一全党思想，建功历史新征程表述符合表格中中国共产党通过的三个重要决议的主旨思想，D项正确；A、B、C项皆与材料主旨不符，排除。

8. A **【解析】** 中共二十大报告指出，中国式现代化是人口规模巨大的现代化，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，中国式现代化是走和平发展道路的现代化。①②③④正确，A项正确；B、C、D项不全面，排除B、C、D项。

9. A **【解析】** 根据漫画信息“脱贫”并结合所学知识可知，贫困人口全部脱贫是全面建成小康社会的标志性指标。故漫画充分体现了“四个全面”战略布局中的全面建成小康社会，A正确。全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是“四个全面”战略布局的内容，但与漫画不符，排除B、C、D。

10. A **【解析】** 根据材料可知，“对全面建成小康社会作出全面部署”体现了国家的发展战略，“小康不小康，关键看老乡”体现了对民生问题的重视，因此，材料表明要兼顾国家发展与民生问题，A项正确；工作中既要讲究“两点论”，又要讲究“重点论”，排除B项；白猫黑猫论是邓小平在20世纪60年代提出来的，与材料不符，排除C项；“摸着石头过河”体现的是在实践中探索，在探索中前进，与材料不符，排除D项。

11. A **【解析】** 根据材料可知，我国脱贫攻坚工作取得重大成就，中国人民在实现共同富裕上迈出了坚实一步，体现出国家集中力量为民办事的制度优势，彰显中国国家治理体系和社会主义制度优越性，A项正确；家庭联产承包责任制从1978年开始实行，B项排除；贫困县脱贫可以体现当地人民生活水平提高，但C项只是表面现象，不是本质体现，排除C项；城乡二元体制是一种城乡有别的治理体制，与题干无关，排除D项。

12. D **【解析】** 据材料可知，2022年我国在国内生产总值、脱贫攻坚、社会科研、经济结构、基础设施建设上都取得了巨大的成就，我国取得的成就是全方位的，体现了我国的综合国力不断提升，D项正确；人民生活水平提高、文化事业迅速发展、科技创新不断进步只涉及材料中的个别方面，均不能全面概括材料内容，排除A、B、C项。

13. C **【解析】** 根据“2022年，我国人均寿命增长到78.2岁，居民人均可支配收入从16 500元增加到35 100元，城镇新增就业人数年均1300万人以上”可得出我国人均寿命增长、居民人均可支配收入增加，这反映出在中国共产党领导之下，人民的生活质量不断提升，体现了中国共产党为人民谋幸福的宗旨，C项正确；A项说法太过绝对，排除A项；材料不能体现社会主义理论体系初步形成，排除B项；材料与环保没有直接的关系，排除D项。

14. C **【解析】** 根据材料“我国第一艘鱼雷攻击核潜艇下水”，结合所学知识可知，新中国成立以来，核潜艇建设事业发展迅速，加强了我国的国防力量，C项正确；“完全”一词过于绝对，排除A项；材料只体现出中国国防科技的发展状况，无法判断其领先世界，排除B项；材料没有涉及中国国际地位的提升，排除D项。

15. A **【解析】** “坚持爱国者为主体的‘港人治港’‘澳人治澳’”以及十三届全国人大三次会议高票表决通过涉港国安立法的决定都说明，中国政府对于港澳问题是立足于国家主权的大背景下进行考量的，体现了中国政府捍卫国家主权的决心，A正确；港澳已回归祖国，排除B；C与材料主旨不符，排除；独立自主是中国的外交政策，与港澳问题无关，排除D。

16. A **【解析】** 根据材料“2019年，中共中央、国务院印发了《粤港澳大湾区发展规划纲要》，以国家战略方式重构区域发展蓝图，深化粤港澳地区合作，保持港澳长期繁荣稳定”可知，国家重视香港、澳门以及广东的发展，以国家战略方式重构区域发展蓝图，深化粤港澳合作，保持港澳长期繁荣稳定，体现了中央政府丰富“一国两制”的实践，A项正确；中国于1997年对香港恢复行使主权，1999年对澳门恢复行使主权，排除B项；“和平共处”原则是处理国与国之间关系的原则，粤港澳是中国领土，排除C项；敦促港澳间交流合作是现象，而非本质，排除D项。

17. B **【解析】** 由材料及所学可知，航母的建设需要资金、资源、技术、人力为支撑，世界上只有少数综合国力强大的国家能建造航母，1970年中国正式启动了航母研制计划，但直到2012年才建造出第一艘航空母舰——“辽宁舰”，这说明航空母舰的研制成功是中国改革开放40多年来综合国力提升的结果，B项正确；经济基础决定上层建筑，海权意识增强是中国建造航空母舰的原因之一，但非主要原因，排除A项；航空母舰的建造增强了中国的国防实力，C项因果关系倒置，排除C项；造船工业只是航母建造所需诸多条件之一，航母建造体现的是一个国家的综合国力，排除D项。

18. B **【解析】** 根据材料“致力于构建以合作共赢为核心的新型国际关系，倡导构建人类命运共同体”可知，中国为促进人类进步作出了重要贡献，充分彰显了大国大党的气度风范，彰显中共致力于为人民谋幸福、为人类谋进步的天下情怀，充分体现了中国特色大国外交的独特优势，B项正确；新中国成立初期，中国就同苏联等多个国家正式建立了外交关系，打破西方外交孤立，进入20世纪70年代以来中国彻底打破了西方的“孤立政策”，外交取得重大突破，排除A项；材料强调的是建立合作共赢的新型国际关系和构建人类命运共同体，与构建多极世界格局无关，排除C项；根据材料不能得出全球治理已经实现现代化，且“实现了”表述过于绝对，排除D项。

19. D **【解析】** 2020年在全球面临新冠疫情的背景下，中国政府积极帮助和支援其他国家抗击新冠疫情的举措，说明中国用实际行动诠释了人类命运共同体的新理念，D项正确；题干中的行动并不是以联合国的名义来进行的，排除A项；材料并未说明国际社会对中国外交政策的态度和评价，排除B项；题干中的行动不属于大国协调合作发展，排除C项。

20. C **【解析】** 根据表格信息可知，中国在第四轮、第六轮对话中提出了平等、互信等原则，体现了我国重视新型大国关系的构建，C项正确。材料强调的是平等、互信等大国关系，排除A项；中美两国并非邻国，排除B项；材料强调的是中美关系，不涉及其他国家，排除D项。

21. (1)1921年中国共产党的成立，开辟了中国历史的新纪元，从此，中国革命的面貌焕然一新；1924—1927年国共第一次合作，开展了国民革命，基本推翻了北洋军阀的反动统治；在国共十年对峙时期，中共探索出农村包围城市的革命道路，为革命指明了方向；领导中国人民取得抗日战争、解放战争的胜利；成立新中国，实现民族独立、人民解放。

(2)综合国力大幅度提升；人民生活水平大幅度提高；国民经济快速增长，科技创新能力持续提升；国际影响力不断增大，形成面向未来、放眼全球的中国特色大国外交，为全球治理体系的改革与完善贡献中国方案。

【解析】 第(1)问，根据材料一“二十八年”，结合所学可知，1921年中国共产党的成立，开辟了中国历史的新纪元，从此，中国革命的面貌焕然一新；结合所学还可以列举史实：1924—1927年国共第一次合作；在国共十年对峙时期中共探索出农村包围城市的革命道路；中共领导中国人民取得抗日战争、解放战争的胜利；根据材料一“一九四九年十月一日宣告成立中华人民共和国，实现民族独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史”，得出成立新中国，实现民族独立、人民解放。第(2)问，根据材料二“国家综合国力大幅度提升”，得出综合国力大幅度提升；根据材料二“人民生活水平大幅度提高”，得出人民生活水平大幅度提高；结合所学知识，得出国民经济快速增长，科技创新能力持续提升；根据材料二“中国在国际舞台上的影响力越来越大”，结合所学知识，得出国际影响力不断增大，形成面向未来、放眼全球的中国特色大国外交，为全球治理体系的改革与完善贡献中国方案。

22. 示例：

观点：中国共产党的领导是中国特色社会主义道路走向更大胜利的组织保障。

阐述：改革开放以来，中国共产党根据风云变幻的国际国内形势，不断地将马克思主义基本原理同中国社会主义建设实际相结合，先后形成邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等一系列科学理论，指导中国的改革开放和社会主义建设事业。中共带领全国各族人民团结奋斗，努力进取，取得了辉煌的成就。实践证明，只有坚持中国共产党的领导，才能保证我国的社会主义现代化建设稳步前进，最终实现民族伟大复兴。

【解析】 依据材料“中国共产党是带领我们走好这条道路的领路人”，得出中国共产党的领导是中国特色社会主义道路走向更大胜利的组织保障。阐述时从中国特色社会主义理论体系角度分析，得出改革开放以来，中国共产党根据风云变幻的国际国内形势，不断地将马克思主义基本原理同中国社会主义建设实际相结合，先后形成邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等一系列科学理论，指导中国的改革开放和社会主义建设事业。中共带领全国各族人民团结奋斗，努力进取，取得了辉煌的成就。最后总结得出，实践证明，只有坚持中国共产党的领导，才能保证我国的社会主义现代化建设稳步前进，最终实现民族伟大复兴。

期末素养测评卷

1. B **【解析】** 西周分封齐、鲁等多个姬姓诸侯国抵御东夷、北狄和南淮蛮夷的做法，一方面加强了防御力量，另一方面加强了与这些地区的经济文化联系，客观上推动了文化交流与认同，故选B项；华夏认同观念在春秋时期正式形成，排除A项；西周尚未实现“中央对地方的直接管理”，排除C项；材料中的做法是分封制的体现，并不能强化周天子的集权统治，排除D项。

2. B **【解析】** 据材料“除嫡长子继承王位外……列侯归郡统辖”可知，汉武帝实行“推恩令”，列侯归郡统辖，中央直辖的土地扩大，故选B项；材料描述的是中央与地方的关系，而不是君权与相权的关系，排除A项；汉景帝时已经平定七国之乱，排除C项；“推恩令”削弱了诸侯王势力，加强了中央集权，但王国还存在，只是封地变小，“彻底解决”表述过于绝对，排除D项。

3. A **【解析】** 据材料“在敦煌莫高窟第四百四十五窟的壁画中有曲辕犁耕作图”可知，唐代江南农民发明曲辕犁后，推广到了西北地区，故选A项；中原与边疆生产方式并不一致，排除B项；材料只提到生产工具的推广，并未提到经济发展的区域特色，排除C项；材料无法说明南方经济水平已超越北方，排除D项。

4. A **【解析】** 据材料“世界上最早由政府颁布的药典”并结合所学可知，这部药典是《唐本草》，A项正确；《千金方》是中国古代中医学经典著作之一，作者是孙思邈，共30卷，是综合性临床医学著作，被誉为中国最早的临床百科全书，排除B项；《齐民要术》是北朝北魏时期，中国杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农学著作，也是世界农学史上专著之一，是中国现存最早的一部完整的农书，排除C项；《本草纲目》作者是明朝李时珍，被誉为“东方药学巨典”，排除D项。

5. A **【解析】** 据“今内外官属总一万七千三百余员……较之先朝，才四十余年，已逾一倍多矣”可知，宋朝官员的数量较先朝增长了一倍多，主要和宋朝采取分化事权的方式来加强君主专制和中央集权有关，属于政治体制的调整，故选A项；材料主要反映的是宋朝的冗官现象，与科举制度无关，排除B项；重文轻武的国策与官员数量的多少并无直接联系，排除C项；守内虚外和冗官现象的出现无关，宋朝冗官主要是强化专制主义中央集权造成的，排除D项。

6. B **【解析】** 据材料“江淮、两浙、荆湖、福建、广南州军……自今后客户起移，更不取主人凭由”可知，北宋时期政府对客户的流动作了明确规定，不允许主户干涉，说明农民人身依附关系减弱，故选B项；宋朝时仍然是以农业为主，人口主要还在农村，排除A项；宋朝时经济结构仍然是小农经济，未发生变化，排除C项；明清时期国内长途贩运贸易发达，排除D项。

7. A **[解析]** “逐步取消土司世袭制度,任命有任期、可调动的流官”强化了清政府对西南地方各民族的管理,推动了当地的经济发展和社会进步,故选A项;“改土归流”政策加强了中央集权,排除B项;1793年,清政府颁布《钦定藏内善后章程》29条,以法律形式明确和落实了中央政府对西藏地方的管辖权,排除C项;“奠定了近代中国版图的基础”的应是康乾盛世时期一系列巩固版图的措施,排除D项。

8. B **[解析]** 据材料“士人在经济生活上要有独立的保障”“捐纳制度的出现和应试登第政策的变化使商贾可以通过捐纳得到功名,商贾子弟可以通过读书科举而入仕”可知,伴随着明清时期商品经济的发展,士人重视工商业发展,商贾子弟可以通过多种方式获得功名,说明传统的阶层划分有所松动,士商界限模糊,故选B项。鸦片战争后传统的社会阶层结构逐渐解体,排除A项;材料并未提及士商合流的消极影响,排除C项;明清时期依然推行重农抑商政策,D项说法与史实不符,排除D项。

9. A **[解析]** 《海国图志》主张学习西方技术,《资政新篇》主张发展资本主义,《孔子改制考》主张君主立宪制,《革命军》主张民主共和,都是对国家道路的探索,故选A项;《海国图志》主张学习西方的技术,不是政治民主化的尝试,排除B项;《资政新篇》并没有被大众接受,不属于思想解放运动,排除C项;《海国图志》反映的是地主阶级维护清政府的努力,不是清政府统治的崩溃,排除D项。

10. C **[解析]** 据材料“辛亥革命后,缫丝、翻砂等行业的工人们积极参加中华民国工党……甚至青年学生们也‘关心政治,较功课尤切’”可知,辛亥革命后,普通民众也比较关心政治,说明辛亥革命促进了普通民众政治参与意识的增强,故选C项;结合所学,1919年的五四运动标志着中国工人阶级开始登上政治舞台,而非辛亥革命,排除A项;材料主旨是辛亥革命后普通民众关心和参与政治的情况,没有体现民主共和思想是否成为社会主流,排除B项;据所学,中共成立是在1921年,与材料时间不符,排除D项。

11. B **[解析]** 据材料“苦力崛起成为这个新时代的最重要的特征”“上海的新兴无产阶级转入行动”并结合所学可知,五四运动中,中国的工人阶级提出明确的政治要求,以独立的姿态登上政治舞台,推动着这场爱国革命运动发展到一个新阶段,故选B项;材料强调的是五四运动,而非国民革命运动,排除A项;“急进和爱国的学生找到了最有力的同盟者”说明五四运动中先进青年知识分子是先锋,而非主力,排除C项;五四运动在北京发起,进而波及全国,在上海达到高潮,排除D项。

12. B **[解析]** 从题干中的“必须支援工人阶级,直到社会的阶级区分消除为止……消灭资本家私有制,没收……生产资料,归社会公有”可知,中国共产党将实现共产主义作为自己的奋斗目标,故选B项;认识到建立革命统一战线的必要性是在1923年的“二七惨案”之后,而题干所述是在1921年,二者时间上不符,排除A项;“革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权”的说法并不符合当时中国的国情,因为当时中国的资产阶级并没有掌握政权,所以不能说《中国共产党第一个纲领》中的规定坚持了马克思主义实事求是的原则,排除C项;提出了反帝反封建的民主革命纲领是在中共二大上,而不是中共一大,排除D项。

13. B **[解析]** “工农武装割据”是指在中国共产党领导下,以武装斗争为主要形式,以土地革命为中心内容,以农村革命根据地为战略阵地的三者密切结合,符合材料所述“有根据地的,有计划地建设政权的,深入土地革命的,扩大人民武装的路线”,故选B项;A项仅能体现“扩大人民武装”,而不能完整概括材料信息,排除A项;材料强调的是革命的道路问题,而非领导者问题,排除C项;D项内容仅能体现“深入土地革命的”,不能完整概括材料信息,排除D项。

14. A **[解析]** 据材料“但是我国有人口、领土、资源的优势。……敌之优点可因我之努力而使之削弱……我之优点可因我之努力而加强”可知,毛泽东分析了中国在抗战中的优势,强调只要持续努力,必然会压倒日本帝国主义,故选A项;中国抗日战争胜利的原因是全民族的抗战,而1938年时中国抗日战争还未胜利,排除B项;毛泽东意在阐述中国持久抗战的必然性,“速胜”表述不符合史实,排除C项;1937年抗日民族统一战线已经建立,排除D项。

15. A **[解析]** 由“以扫共战为中心”“交战回数一万五千次,与共产党军的作战占七成五”等信息可知,日军已经把中国共产党领导的军民作为自己的主要作战对象,说明中国共产党已经成为抗战的中流砥柱,故选A项;由“过去以重庆军为对手的华北军,在今天已完全转变为以扫共战为中心的事实”可知,日军的主要作战对象已经由国民党军队变成了共产党领导的军民,排除B项;敌后战场有力地配合正面作战是在抗战的战略防御阶段,与题干时间不符,排除C项;题干只是反映中国共产党已经成为抗战的中流砥柱,并未提到抗日的主要作战方式,排除D项。

16. B **[解析]** 据材料“决定将减租减息的政策改为没收地主土地分配给农民”并结合所学可知,这是解放战争时期中国共产党的土地政策,目的是调动农民革命的积极性,获得农民的支持,适应国内解放战争的需要,故选B项;国民革命是在1924—1927年,时间不符,排除A项;1949年中华人民共和国的成立表明民主革命的任务完成,排除C项;土地革命时期中共的土地政策表明其开始重视土地问题,排除D项。

17. B **[解析]** 漫画中左图反映的是新中国成立前的恶性通货膨胀政策使得民众有钱就买东西,而右图则表明新中国成立后因为东西不涨价,日用物品不缺少,所以百姓不用再有钱就换成东西了,民众内心对新政权建立起了信任,所以漫画的目的是激发民众创造美好未来的信心,故选B项。漫画中的左图警醒民众要有一定的忧患意识,而右图并未反映这一内容,排除A项;漫画的发表时间是1950年10月,而经济体制改革开始于1978年中共十一届三中全会以后,所以漫画不是宣扬经济体制改革的成果,排除C项;三大改造开始于1953年,与题干时间不符,排除D项。

18. D **[解析]** 20世纪70年代,中国开始向美国、法国、英国等西方国家赠送熊猫,说明当时的中国与西方资本主义国家关系的缓和,所以反映了外交方向的新变化,故选D项;1953年和平共处五项原则的提出就意味着中国开始突破“一边倒”方针,排除A项;双边外交指的是国家与国家之间一对一的交往,题干并不是强调双边外交局面的形成,而是我国外交突破了意识形态的束缚,排除B项;新中国成立后的外交成就主要源于中国综合国力和国际地位的提高,而不是重返联合国,排除C项。

19. A **[解析]** 据材料“受到了公社党委的严厉处理”可知,尽管“包产到户”使小麦产量大幅增加,但是政府并没有接受这种生产方式,说明当时体制与思想亟待突破,故选A项;B项开始于1978年中共十一届三中全会以后,与材料时间不符,排除B项;材料中小麦增收并不能说明农民的收入显著增加,且1976年农村经济体制改革尚未开始,C项不符合史实,排除C项;“包产到户”并没有改变土地所有制,不属于所有制调整,排除D项。

20. D **[解析]** 材料“一系列全球性政党盛会成功举办,彰显新时代中国共产党的世界观、发展观、合作观、友谊观,展现习近平总书记的崇高国际威望”表明新时代中国特色社会主义外交的国际影响力不断提升,D项正确;结合所学知识可知,新时代中国外交是推动所有国家间的合作发展,不仅仅是大国,排除A项;题干强调的是新中国国际影响力的不断提升,“积极推动地区和平稳定”“诠释了人类命运共同体的新理念”与材料主旨不符,排除B、C两项。

21. (1)上海、嘉兴:中共一大召开,中国共产党诞生。江西瑞金:中华苏维埃共和国临时中央政府成立,探索有中国特色的革命道路,形成“工农武装割据”理论。贵州遵义:遵义会议的召开,挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命,成为党的历史上生死攸关的伟大转折点。陕西延安:陕甘宁边区政府所在地,领导抗日战争和解放战争,在此召开中共七大,毛泽东作《论联合政府》报告,确立毛泽东思想为党的指导思想。河北西柏坡:召开中共七届二中全会,提出党的工作重心必须由乡村转移到城市,提出革命胜利后党在各方面的基本政策,提出“两个务必”。北京:召开中国人民政治协商会议第一届全体会议,通过《中国人民政治协商会议共同纲领》,筹备新中国成立,举行开国大典。

(2)坚持社会主义道路;坚持中国共产党的领导;坚持中国特色的民主政治制度;坚持改革开放;坚持社会主义市场经济体制;坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想;坚持独立自主的和平外交政策;坚持军事强国;坚持科教兴国;等等。(答出其中三个角度即可)

[解析] 第(1)问,需要结合中国近代史的相关史实,根据材料中提供的地名来阐述在这些地方发生的史实及意义即可。具体来说,在上海、嘉兴发生的史实是中共一大召开,中国共产党诞生,从此中国革命的面貌焕然一新;在江西瑞金发生的史实是中华苏维埃共和国临时中央政府成立,从此它成为领导探索有中国特色的革命道路的革命中心,在革命实践和理论发展的基础上,形成了“工农武装割据”理论;在贵州遵义发生的史实是长征途中遵义会议的召开,它及时纠正了“左”倾错误,挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命,成为党的历史上生死攸关的伟大转折点;陕西延安则是抗日战争时期陕甘宁边区政府所在地,在此中国共产党领导了抗日战争和解放战争,在抗日战争即将胜利的前夕,召开了中共七大,毛泽东作《论联合政府》报告,确立毛泽东思想为党的指导思想;在河北西柏坡发生的史实是召开中共七届二中全会,全会上提出了党的工作重心必须由乡村转移到城市,提出革命胜利后党在各方面的基本政策,提出“两个务必”,为革命胜利后建立新中国作了提前谋划;在北京发生的史实是新中国成立前召开的中国人民政治协商会议第一届全体会议,通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》,具体筹备新中国成立,举行开国大典。第(2)问,需要从改革开放以来中国共产党领导我国的社会主义建设所取得的经验出发,将政治、经济、外交、理论建设、军事、科技教育等方面的经验提取并表达出来即可。在政治上,要坚持既有的政治方向和已有的政治方针,具体来说就是坚持社会主义道路、坚持中国共产党的领导、坚持中国特色民主政治制度、坚持改革开放;经济上,在创新的基础上发展,坚持社会主义市场经济体制;在理论上,要坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想;在外交上,坚持独立自主的和平外交政策;在军事上,要坚持军事强国;在科技教育上,要坚持科教兴国;等等。

22. 论题:劳模群体随时代变迁而日益多元。

论述:新中国成立初期,国家百废待兴,为了巩固新生政权,调动广大工农的生产积极性,满足国家工业化、农业生产恢复的需要,中国共产党和政府动用一切力量,依托社会主义劳动竞赛和生产运动,开展了劳模评选,劳模的群体主要是来自基层的产业工人和农民。20世纪60年代,由于“大跃进”运动和“文革”,劳模评选一度停滞。20世纪70年代,为了恢复经济,发展生产,结合国际国内形势,邓小平提出了“知识分子成为工人阶级的一部分”的论断,广大知识分子也被纳入劳模评选范围。

[解析] 本题属于开放性试题,考查学生阅读表格并进行信息的归纳整理、确定论题和进行论述的能力,能力要求较高。首先,学生要阅读材料,根据题目要求“新中国劳动模范的变与不变”归纳出其中的变或者不变的表现,可以根据表格的不同栏目来分析其变与不变,从劳模形象、评选标准、评选内容和劳模结构等角度分别分析。然后,选择自己认为合适的角度,拟定论题,由于题目体现了不同时期的劳模形象,所以选择“变”更好写。如:劳模群体随着时代的变迁而日益多元;劳模的评选标准由经济发展层面深入人文精神层面;等等。最后,结合所学知识,从自己选择的角度进行论述,一般可以从变或者不变的表现、原因及其影响等角度进行论述,注意要表述成文,结合材料分析其变或者不变的表现,从不同时期的时代特征出发分析其原因和影响,做到论从史出、史论结合即可。