全品

教辅图书 功能学具 学生之家

基础教育行业专研品牌

30+年创始人专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中历史

浙江省

必修 中外历史纲要（上）

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS 目录 导学案

01 第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固
PART ONE

第 1 课　中华文明的起源与早期国家 …… 085
第 2 课　诸侯纷争与变法运动 …… 089
第 3 课　秦统一多民族封建国家的建立 …… 092
第 4 课　西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 …… 095
单元总结提升（一） …… 099

02 第二单元　三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展
PART TWO

第 5 课　三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 …… 101
第 6 课　从隋唐盛世到五代十国 …… 104
第 7 课　隋唐制度的变化与创新 …… 107
第 8 课　三国至隋唐的文化 …… 110
单元总结提升（二） …… 113

03 第三单元　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一
PART THREE

第 9 课　两宋的政治和军事 …… 115
第 10 课　辽夏金元的统治 …… 118
第 11 课　辽宋夏金元的经济、社会与文化 …… 121
单元总结提升（三） …… 125

04 第四单元　明清中国版图的奠定与面临的挑战
PART FOUR

第 12 课　从明朝建立到清军入关 …… 126
第 13 课　清朝前中期的鼎盛与危机 …… 129
第 14 课　明至清中叶的经济与文化 …… 133
单元总结提升（四） …… 136

05 第五单元　晚清时期的内忧外患与救亡图存
PART FIVE

第 15 课　两次鸦片战争 …… 138
第 16 课　国家出路的探索与列强侵略的加剧 …… 141

第 17 课　挽救民族危亡的斗争 …… 145
单元总结提升（五） …… 149

06 第六单元　辛亥革命与中华民国的建立
PART SIX

第 18 课　辛亥革命 …… 151
第 19 课　北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 …… 154
单元总结提升（六） …… 159

07 第七单元　中国共产党成立与新民主主义革命兴起
PART SEVEN

第 20 课　五四运动与中国共产党的诞生 …… 160
第 21 课　南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 …… 164
单元总结提升（七） …… 167

08 第八单元　中华民族的抗日战争和人民解放战争
PART EIGHT

第 22 课　从局部抗战到全国抗战 …… 169
第 23 课　全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 …… 172
第 24 课　人民解放战争 …… 176
单元总结提升（八） …… 180

09 第九单元　中华人民共和国成立和社会主义革命与建设
PART NINE

第 25 课　中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 …… 182
第 26 课　社会主义建设在探索中曲折发展 …… 186
单元总结提升（九） …… 189

10 第十单元　改革开放和社会主义现代化建设新时期
PART TEN

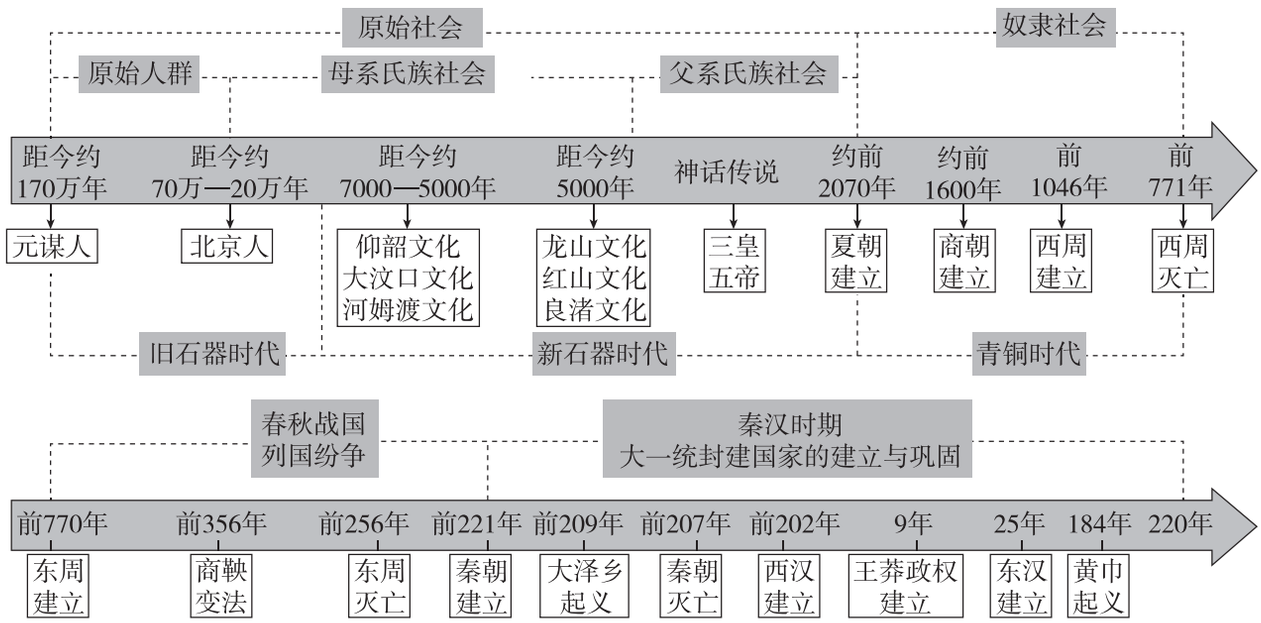
第 27 课　中国特色社会主义的开创与发展 …… 191
第 28 课　改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 …… 195
单元总结提升（十） …… 198

11 第十一单元　中国特色社会主义新时代
PART ELEVEN

第 29 课　中国特色社会主义进入新时代 …… 200
第 30 课　新时代中国特色社会主义的伟大成就 …… 204
单元总结提升（十一） …… 207

◆ 参考答案 …… 209

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固



第 1 课　中华文明的起源与早期国家

课标	学习要点
(1)通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存,认识它们与中华文明起源,以及私有制、阶级和国家产生的关系 (2)通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载,了解私有制、阶级和早期国家的特征	(1)中华文明起源多元一体的特点 (2)中国早期国家特征

新课导学·预习提示

知识点一　石器时代的古人类和文化遗存

学习聚焦:石器时代人类先后以打制和磨制的石器作为工具。

1. 旧石器时代

(1)概念:以打制方法制作石器的时代。

(2)代表:元谋人、北京人。

(3)生产情况

①从事渔猎和采集;②过着群居生活;③已学会用火。

2. 新石器时代

(1)概念:距今约 1 万年前,是指以磨制方法制作石器的时代。

(2)文化遗存

①分布特点:数量众多、分布广泛,奠定了多元一体的发展基础。

[思考点] 据教材 P2 地图,指出中国早期人类分布的基本特点。

提示: 中国是远古人类的重要起源地,中国早期人类遗址分布广泛,中华文明起源具有多元性,呈现出沿大江大河分布等特点。

[易混易错] (1)旧石器时代不完全是母系氏族社会,旧石器时代晚期人类进入母系氏族社会;新石器时代也不全是父系氏族社会,人类在新石器时代晚期进入父系社会。(2)私有制的产生和阶级分化的出现是社会进步的重要表现。

②典型代表

文化遗址	年代	地点	基本特征
仰韶文化	距今约7000—5000年	黄河中游	典型器物是彩绘陶器，种植粟
大汶口文化		黄河下游	—
河姆渡文化		长江下游	种植水稻，养蚕缫丝
龙山文化	距今约5000年	黄河流域	代表器物是黑陶
红山文化		辽河上游	有精美玉器，并且出现较大规模的祭坛和神庙
良渚文化		长江下游	

3. 原始社会

- 第一阶段：原始人群——旧石器时代出现，以元谋人和北京人为典型代表，过着群居生活
- 第二阶段：母系氏族社会——旧石器时代晚期出现，生产力十分低下，氏族成员共同劳动，成果共享
- 第三阶段：父系氏族社会——新石器时代晚期出现，社会贫富分化与不平等开始出现，较大的部落甚至部落联盟出现，私有制产生，阶级分化日益明显

[概念阐释] 氏族社会

氏族社会是以血缘为纽带形成的社会基层单位，是原始社会的高级阶段。氏族社会经历了母系氏族社会和父系氏族社会两个阶段，后来为国家所代替。

[概念阐释] 部落和部落联盟

部落是指由两个或两个以上的具有共同血缘的氏族组成的社会组织。部落联盟是指若干近亲或近邻部落为了共同合作出战或自卫等行动而联合组成的社会组织。

知识点二　从部落到国家

学习聚焦：禹建立了中国最早的奴隶制国家。启继位，世袭制代替了禅让制。

1. 部落联盟

(1)三皇五帝时代

①炎黄部落联盟：黄帝和炎帝被后世共尊为华夏始祖。

②尧的禅让：根据推举和尧对舜的考察，由舜继承其位，这种做法称为“禅让”。

(2)“万邦”时代

①时间：相当于五帝后期的龙山文化时代。

②特征：邦国林立，有些邦国都城规模较大，阶级阶层分化较明显。

2. 国家的产生

(1)建立：约公元前2070年，禹建立夏朝，禹死后，其子启继位，世袭制代替了禅让制。

(2)夏朝的地位：是我国最早的奴隶制国家。

(3)统治

①中央：夏王是最高统治者，设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官。

②地方：对夏部族生活的地区实行直接统治，对其他地方主要通过控制一些部族进行间接统治。

(4)文化遗存：二里头遗址很有可能是夏文化的遗存。

(5)文化：《夏小正》载有一年中各个月份的气象和农事等内容。

[学思之窗] 教材P5，关于启的继位，为什么会出现上述不同说法？

提示：关于启继位的不同说法，从历史发展的角度而言，这说明从公天下的禅让制到家天下的世袭制转变并非一帆风顺。从历史研究的角度而言，说法不同与以下几点有关，即史料研究的角度、作者的立场和所处的时代等。文献史料还需和实物史料相佐证，才能得出更准确的认识。

知识点三　商和西周

学习聚焦：甲骨文证实了文献中关于商朝的部分历史记载。大量的西周青铜器铭文，反映了西周贵族的各种活动。

1. 商朝的统治(约公元前1600—前1046年)

(1)建立：约公元前1600年，汤建立商朝(商朝后迁都至殷，故也称殷朝)。

[思考点] 教材P6，商朝为什么推行内外服制？

提示：商朝是中国早期国家，社会生产力水平还不高，社会组织中的血缘关系尚未完全被打破，商朝没有能力对王畿之外的广大地区实行直接控制。内外服制是当时能够达到有效统治的最佳方式。

(2)文化

①文字:甲骨文主要是商人刻写的占卜记录,是一种成熟的文字。

②青铜器:殷墟出土了许多青铜器。

(3)政治

①中央机构:商王是最高统治者,其下设有尹及各类事务官。

②地方:实行内外服制。

(4)影响范围:政治势力与文化影响东到大海,西及陇山,南跨江汉,北至燕山。

2. 西周的统治(公元前 1046—前 771 年)

(1)建立:公元前 1046 年,经过牧野之战,周武王灭商建立周朝,都城在镐京,史称西周。

(2)重要制度:分封制与宗法制。

①分封制:统治集团内部形成了金字塔型的等级结构。

②宗法制:以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度,实行嫡长子继承制。分封制与宗法制的结合,形成政权与族权的结合。

(3)灭亡

①公元前 841 年,周厉王贪财好利,为政暴虐,引发了"国人暴动"。

②公元前 771 年,西北游牧民族犬戎攻破镐京,西周灭亡。

3. 商、西周经济的繁荣

状况		奴隶制社会经济发展并走向繁荣	
表现	农业	地位	是主要生产部门
		土地制度	奴隶主土地国有制。土地经营的基本方式是井田制
		生产工具	主要为木、石、骨、蚌等材质的工具,青铜农具极少
	手工业	青铜铸造是主要部门,青铜器种类繁多,劳动人民创造了灿烂的青铜文化	

[插图] 教材 P6,殷墟出土刻有文字的龟甲正反面

提示: 是研究商朝历史的第一手史料,它不仅是研究我国文字源流的最早的系统的资料,也为中国殷商史研究提供了重要史料。

[易混易错] 分封制与宗法制的关系

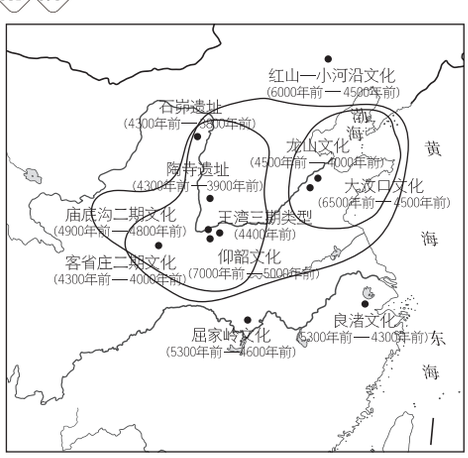
分封制是对权力的分配,是宗法制在政治上的体现;宗法制是分封制的基础,是维系分封制的内核(血缘)纽带。两者相互补充,体现早期政治家国一体的特征。

[问题探究] 教材 P8,材料反映了怎样的思想观念?有什么历史意义?

提示: 这两则材料反映了西周统治者从重神观念向重人观念的转变,统治者逐渐认识到民的重要性,这一转变对中国历史上民本思想的产生有重大影响。

教材拓展·素养落实

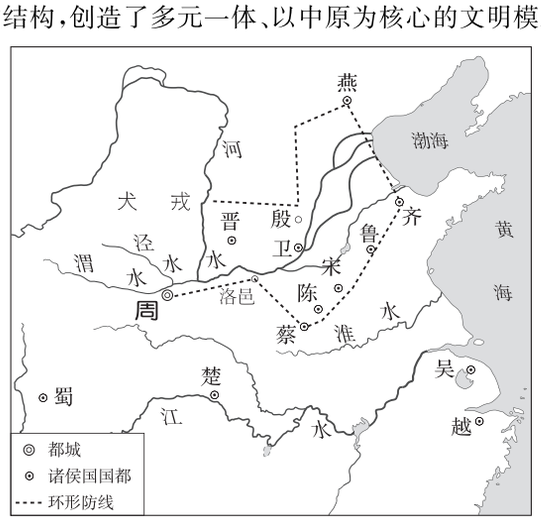
地图精析



图(a)

[解读] (1)图中各文化区,虽然时间上有先后,规模上有大小,水平上有高低,但它们各有特点,自成系统。在历史发展中相互交流,逐渐交融,共同为中国古代文明的形成奠定基础。

(2)到新石器时代晚期,逐渐形成了以中原为核心,以黄河流域、长江流域为主干,周围环绕多个文化圈的重瓣花朵式结构,创造了多元一体、以中原为核心的文明模式。



图(b)

注:晋、卫、鲁、燕(姬姓贵族),齐(功臣),宋、陈、楚(异姓贵族)。

[解读] (1)从分布地区来看,主要集中在黄河中下游地区,同姓贵族的封地居于富庶之地或战略要地。

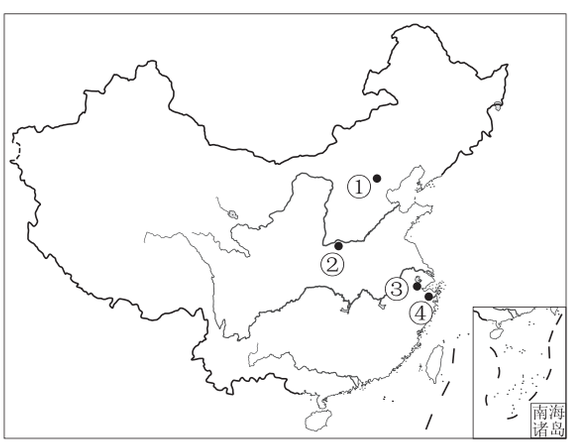
(2)从分封对象来看,体现出多元化的特点,但以同姓亲族为主。

(3)从分封目的来看,根据环形防线附近分布较多王国可以得出是为了拱卫周王室,巩固其在黄河流域的统治。

(4)从纵向来看,明确了周天子与诸侯的关系,形成严格的等级序列。

(5)从横向来看,主要以血缘关系为纽带来分配政治权力。

【典题试练1】 某文化遗址证实了新石器时代晚期中国存在着一个有统一信仰体系和经济上由稻作农业支撑的区域性国家,也代表了一个具有复杂功能和结构的早期城市文明。该遗址位于 (　)



A. ①　　B. ②

C. ③　　D. ④

史料解读

史料 ①《礼记》称:"殷人尊神,率民以事神,先鬼而后礼。"其信仰具有狂热性,祭祀仪式铺张,不但宰杀大量牲畜还频繁进行人祭。②商朝农业生产有很大发展,但还未成为最重要的生产部门。殷周之际,以农业立国的周族战胜殷人,建立西周王朝,为巩固政权,以周公为代表的统治者革新了殷人的天命观,提出"天命靡常",需"敬天保民"以"祈天永命"的思想。

——摘编自谭研《西周"敬德保民"天命观念的表现及成因》

[解读] ①首先指出,商朝重视鬼神崇拜,先鬼后礼,体现出商朝政治中王权与神权结合的特点;②从经济和政治层面分析西周革新殷人的天命观的原因及内涵(即对民的关注,或有一定的民本思想成分)。

【典题试练2】 商朝时,国王并不能绝对支配各附属国,附属国基本上各自为政,有很大的自主权。商朝中央政权对商族地区的管理相当严密,对附属国的控制力度却相对薄弱。这段材料表明商朝的国家管理制度是 (　)

A. 宗法制　　B. 郡县制

C. 分封制　　D. 内外服制

拓展延伸

1. 私有制、阶级和国家产生的关系

(1)私有制是社会生产力发展的产物。随着生产力的发展、剩余产品的出现,氏族部落首领把集体的财产据为己有,私人占有财产的现象出现,贫富分化和不平等的现象开始出现。

(2)随着贫富分化的加剧,部落中已产生了权贵阶层,产生了阶级压迫现象,逐步产生了阶级分化。

(3)随着阶级矛盾和部落战争的加剧,逐渐出现了政府、军队和监狱等机关,国家开始形成。原来的部落首领演变为阶级社会中国家的统治者。

2. 古代中国早期国家的特征

(1)政治:王权与神权相结合(甲骨文、祭祀占卜);血缘关系与政治紧密结合,家国同构(分封制、宗法制),贵族垄断政治(世官制);中央权力逐渐增强,但尚未实现高度集权(从内外服制到分封制);具有相对的稳定性和延续性。

(2)经济:奴隶制社会经济发展,并走向繁荣。青铜铸造技术发达,生产工具以木、石等材质为主;土地国有,集体劳作(井田制)。

(3)思想:统一的心理文化认同开始出现;呈现出较浓厚的鬼神迷信与原始宗教色彩;出现成熟文字(甲骨文);礼乐文化形成,产生早期民本思想(敬天保民)。

【典题试练3】 圭是古代帝王、诸侯在举行典礼时拿的一种玉器,据《周礼》记载,在朝觐礼中,"王执镇圭,公执桓圭,侯执信圭,伯执躬圭",不同身份的人所执的圭不同,以此作为各自的身份凭证。据此,周代的圭 (　)

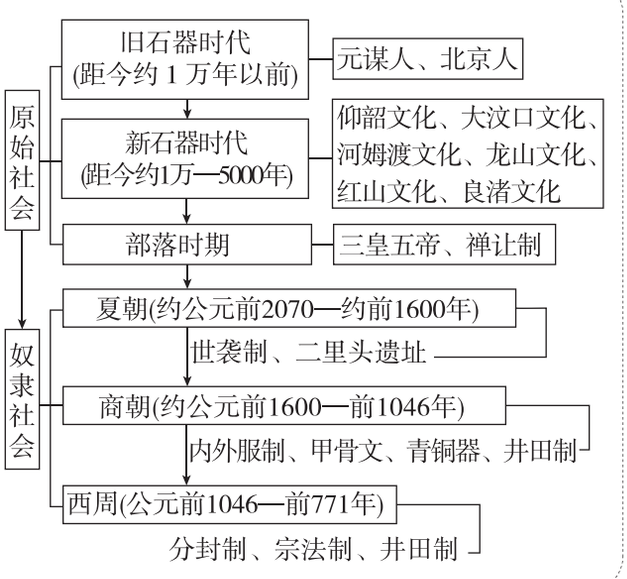
A. 具有一定的政治等级性

B. 是王权和神权结合的象征

C. 体现鬼神观念渐趋加强

D. 使周王拥有了绝对的权威

【课堂小结】



第2课　诸侯纷争与变法运动

课标	学习要点
通过了解春秋战国时期的经济发展和政治变动，理解战国时期变法运动的必然性；了解老子、孔子学说；通过孟子、荀子、庄子等了解“百家争鸣”的局面及意义	战国时期变法运动的必然性；老子、孔子学说与“百家争鸣”局面及其意义

新课导学·预习提示

知识点一　列国纷争与华夏认同

学习聚焦：周天子“天下共主”的地位丧失后，诸侯纷争。各民族进一步交融，华夏族发展壮大。

1. 列国纷争

	春秋五霸	战国七雄
背景	大的诸侯国力图号召和控制中小诸侯国	诸侯国的卿大夫掌握实权，如三家分晋和田氏代齐；长期的兼并战争
代表	齐国、晋国、楚国、吴国与越国的国君	齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦
影响	周天子天下共主地位丧失；周朝传统的政治秩序完全被破坏	

2. 华夏认同

(1)过程：春秋时期，中原各国自称为“华夏”。在频繁往来和密切联系中，产生了华夏认同观念，进入战国之后，戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。

(2)结果：华夏族吸收了大量新鲜血液，更加稳定，分布更为广泛。

知识点二　经济发展与变法运动

学习聚焦：春秋战国时期，社会经济有了长足发展，阶级关系发生变化，上层建筑变革，变法成为潮流。

1. 经济发展

领域		表现
农业		铁制农具开始使用，牛耕也得到推广
		各国纷纷兴建水利灌溉工程，如都江堰(长江流域)、郑国渠(黄河流域)、芍陂(淮河流域)
工商业	原因	农业进步推动社会分工
	表现	冶铁技术出现，手工业分工更加细密；货币流通广泛，各地涌现出一批中心城市。工商业主聚集了大量钱财

2. 战国变法运动

(1)背景：战国时期兼并战争日益剧烈；社会经济的发展，促使阶级关系出现新变化。

(2)目的：富国强兵。

(3)结果：各国通过变法，推动了社会转型，逐步建立起君主专制的政治制度。

[史料阅读] 教材P10，阅读史料，说明该史料体现了怎样的时代特征。

提示：战国时期，各诸侯国之间出现混战纷争的局面。

[插图] 教材P11，春秋战国时期的各国货币图

提示：该图说明春秋战国时期，周王室衰微，列国各自为政，经济自成体系，各诸侯国纷纷自行铸造货币，形成了多币制和多币型长期共存并用的特殊局面。一方面，推动了商品经济的发展；另一方面，多种货币并存不利于统一市场的形成。

[学思之窗] 教材P12，阅读材料，谈谈你对商鞅变法思想的认识。

提示：商鞅是新兴地主阶级的代言人，他不仅提出了完备可行的变法政策，而且阐述了他的变法理论。商鞅不畏强权、勇于改革，如《史记·商君列传》中记载了商鞅与守旧贵族关于是否有必要变法的对话。守旧贵族反对变法，提出“法古”“循礼”，商鞅站在历史变化的高度，提出社会是向前发展的，社会需要也随着时代而变化，现行的政治制度要适应时代的需要而改革，仅仅依靠“循礼”，无法实现富国强兵、在大国兼并战争中胜出的目标。

(4)典型:秦国的商鞅变法。

①时间:开始于公元前356年。

②主要内容

经济	重农抑商,奖励耕织;“废井田”,授田于百姓
	强制大家庭拆散为个体小家庭
政治	奖励军功,剥夺和限制贵族特权
	在民间实行什伍连坐,互相纠察告发
	行政管理上普遍推行县制,县的主要官员由君主任免

③特点:是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法。

④影响:变法使秦国国富兵强,为秦统一中国奠定了基础。

知识点三　春秋战国时期的百家争鸣

学习聚焦:孔子和老子分别是我国儒家学派和道家学派的创始人。他们的思想在我国历史上产生了深远影响。百家争鸣是社会大变革在意识形态上的反映,各家学派针对当时社会现实问题,提出了自己的政治主张。

1. 背景

(1)春秋战国时期是社会大变革时期。社会经济的发展,促使阶级关系出现新变化,新兴的士阶层崛起。

(2)各国统治者出于争霸需要,礼贤下士,争相招揽人才。

(3)士人周游列国,颇受重用,而且试图用自己的政治社会主张影响现实政治。

2. 内涵:众多学说、学派,各自提出对政治、社会乃至宇宙万物的看法,彼此论战辩驳,形成百家争鸣的局面。

3. 春秋时期:孔子和老子

		孔子	老子
地位		儒家学派的创始人	道家学派的创始人
思想	哲学	核心观念是“仁”	天地万物本原为“道”。包含朴素的辩证法思想
	政治	为政以德;主张恢复西周的礼乐制度,但也承认应当有所改良	反对制度束缚,主张顺其自然,无为而治,甚至退回到小国寡民的时代
	教育文化	以有教无类的思想办学;相传晚年对五经等文献进行整理,其主要思想和言论记载在《论语》当中	—

4. 战国时期的代表人物及主张

儒家	孟子提倡“仁政”,荀子主张隆礼重法
道家	庄子崇尚逍遥自由
阴阳家	邹衍提出了“相生相胜”理论
墨家	墨子主张“兼爱”“非攻”,提出“尚贤”的政治主张
法家	韩非主张以法为工具管理国家,体现了中央集权的政治思想

[问题探究] 教材P14,查阅战国变法的材料,结合时代背景与变法措施,说明各国纷纷开展变法运动的原因及其效果。

提示:吴起变法主要基于楚国“大臣太重、封君太众”的现实问题,主要措施是:封君传到第三代就收回其爵禄,废除疏远公族的特权。这从政治、经济上沉重打击了旧贵族的势力,加速了楚国封建化的进程,使其国力迅速强盛。李悝变法的主要内容是:废除奴隶主官爵世袭制,以“食有劳而禄有功”为原则,根据功劳和能力选拔官吏,使地主阶级的代表得以牢固地掌握政权;推行“尽地力之教”,挖掘土地潜力,提高农作物产量,增加封建政权的田租收入;颁布《法经》,确立封建法制,镇压破坏封建秩序的行为,维护地主阶级的利益。李悝变法使魏国经济迅速发展,地主政权逐渐巩固,成为战国初期一个强盛的封建国家。韩昭侯任用申不害为相,建立“循功劳,视次第”的因功行赏制度,加强了中央集权。韩国治理成果显著,诸侯不敢侵犯。

[思考点] 教材P13,为什么在春秋战国时期出现了诸子百家学说?你能举出若干学派的核心思想内容吗?

提示:春秋战国社会经济发展,阶级关系发生新变化,旧的贵族等级体系解体,新兴士阶层崛起。各国统治者为了增强国家实力,纷纷招揽人才,重用士人。士阶层针对废旧立新的现实政治,代表各个阶层提出政治主张,形成百家争鸣的局面。道家学派在哲学上有朴素辩证法思想,在政治上主张“无为而治”“道法自然”,主张治国要顺应自然和民心。儒家提出民本、仁、仁政和礼治思想,并重视教育,对保存和传播古代文化作出了

5. 意义

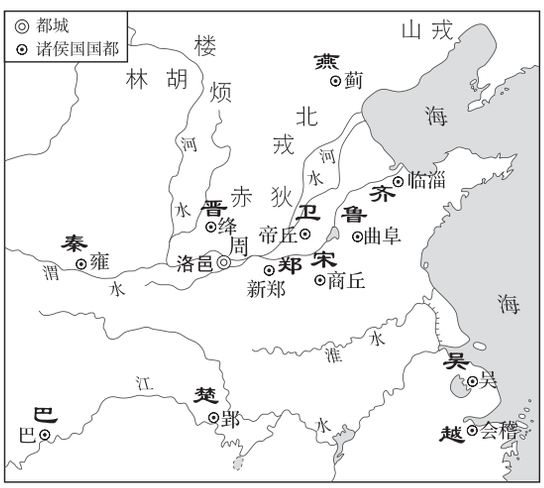
(1)是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映,是中国历史上第一次思想解放运动。

(2)为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础,而且成为后世中华思想文化的源头活水。

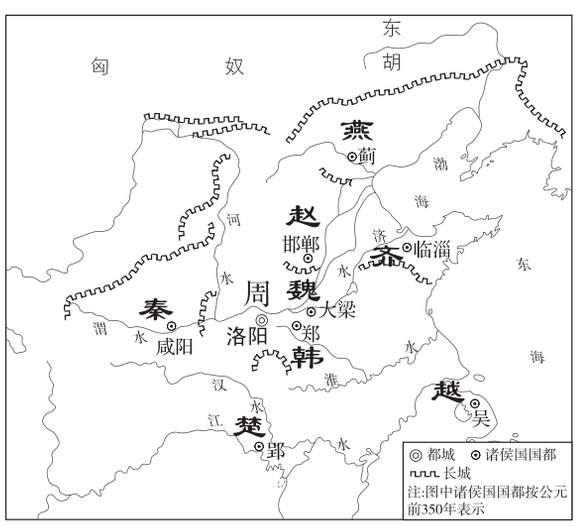
杰出贡献。法家主张以法治国,建立中央集权统治。墨家主张"兼爱""非攻",选贤任能,提倡节俭。兵家提出"知己知彼,百战不殆"、灵活多变的战略战术。

教材拓展·素养落实

地图精析



图(a) 春秋列国形势图



图(b) 战国形势图

[解读]

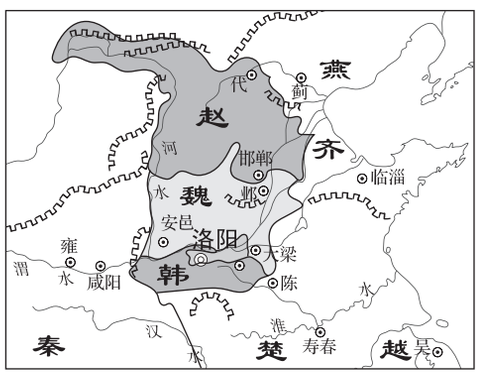
(1)从西周灭亡后周王室的都城变化来看,政治中心逐渐东移。

(2)从诸侯国的数量逐渐减少来看,兼并战争激烈,统一趋势明显。

(3)长城大量出现,一方面说明诸侯国之间的战争频繁,另一方面也说明中原民族与匈奴关系紧张。

(4)长期的战争打破了氏族组织,各国按地域设置行政组织,不仅加强了民族交融,而且推动早期国家向统一多民族封建国家转型。

【典题试练 1】 下图反映了战国时期诸侯国出现的变化是 ( )



A. "封建亲戚,以蕃屏周"

B. "礼乐征伐自天子出"

C. "田氏代齐,三家分晋"

D. "并吞战国,海内为一"

史料解读

史料 ①商鞅变法规定,严惩百姓私相斗殴行为,奖励军功,授以爵位田宅,养成"民勇于公战,怯于私斗"的风气,秦国的军队几乎战无不胜,统治区域不断扩大,被当时六国人称为"虎狼之国"。②荀子曾访问秦国,他认为秦国管理有效,承认秦国军队战斗力强悍:"齐之技击,不可以遇魏氏之武卒;魏氏之武卒,不可以遇秦之锐士。"③但他认为按商鞅之法组建的秦国军队,"隆势诈,尚功利",无礼义教化,"干赏蹈利"(求赏逐利),只能称之为"盗兵","尚功利之兵,则胜、不胜,无常",不能与春秋时齐桓公的军队相比,更不能与商汤、周武王那样的仁义之师相提并论。

——摘编自《荀子》等

[解读] 首先,①指出商鞅变法使秦国百姓勇于公战,军队战斗力强,解释了秦国被称为"虎狼之国"的原因;然后,②从荀子的视角得出秦国军队确实战争力强悍;最后,③荀子从儒家的角度批评了商鞅变法后的秦军,认为其过于注重功利、无礼义教化,不是仁义之师。

【典题试练 2】 春秋战国时期,农民在私田上劳动的乐趣大大增加,以至于多开私田并隐匿其收入,而耕作公田的积极性下降以至于公田荒芜不治。针对这种情况,商鞅变法规定 ( )

A. "民有二男以上不分异者,倍其赋"

B. "决裂阡陌,教民耕战"

C. "令民为什伍,而相牧司连坐"

D. "有军功者,各以率受上爵"

拓展延伸

1. 春秋战国时期的社会大变革

(1)根本原因:社会生产力的发展。春秋战国时期,铁制农具开始使用,牛耕也得到推广。随着铁器和牛耕的使用,生产力迅速发展,这就要求生产关系和上层建筑也随之发生变化。

(2)主要表现

①社会性质:春秋战国时期是由奴隶社会向封建社会过渡的时期。奴隶社会日益瓦解,封建社会逐渐确立。

②生产方式:冶铁技术的进步推动了铁犁牛耕技术的进步;井田制日益瓦解,封建土地私有制逐步确立。

③阶级关系:由奴隶主与奴隶的对立到新兴地主阶级对农民进行剥削和压迫。

④政治体制:从世官制到官员任免制;从分封制到郡县制。

⑤文化学术:奴隶主贵族垄断教育和学术,即"学在官府"的官学合一传统被打破;教育和学术下移,文化知识向民间普及,即"学在民间"局面形成。

(3)实质:奴隶制度的瓦解,封建制度的形成。

(4)反映趋势:春秋战国时期是我国由分裂割据混战走向统一的时期。最终,公元前221年,秦国灭掉东方六国,建立起新的统一王朝。

2. 百家争鸣中的主要治国理念

(1)儒家的孔子主张"仁""克己复礼",反映了奴隶主贵族面对春秋时期诸侯争霸、社会矛盾激烈的局面,希望缓和社会矛盾,继续维护奴隶主贵族的统治;战国时期的孟子、荀子分别主张"仁政"、隆礼重法,反映了战国时期新兴地主阶级调和阶级矛盾、改造社会的愿望。

(2)法家(韩非)主张改革、君主专制、中央集权、法治,代表了战国时期新兴地主阶级主张改革和加强中央集权的愿望。

(3)道家主张"道"和无为而治的小国寡民社会,反映了春秋战国时期没落奴隶主贵族面对诸侯争霸、割据林立局面的一种消极情绪。

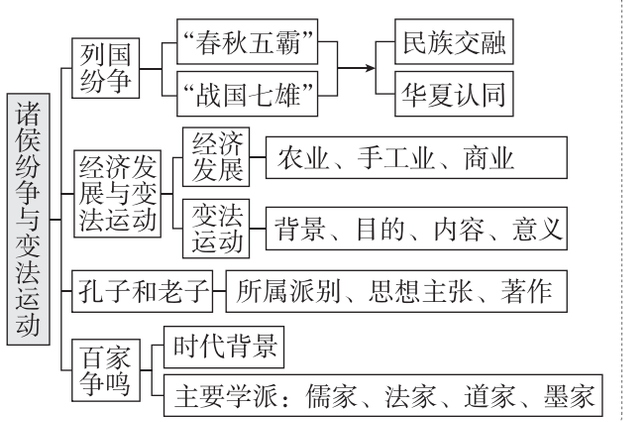
(4)战国时期墨家(墨子)主张"兼爱""非攻""尚贤",代表了小生产者要求分享利益、渴望社会安定的愿望。

【典题试练3】[2023·浙江7月学考]春秋战国时期创办私学、兴教育最有成绩的是孔子,相传他"以诗书礼乐教,弟子盖三千焉,身通六艺者七十有二人"。下列思想中,与这一成绩的取得关系最密切的是 ( )

A. "道法自然" B. "相生相胜"

C. 隆礼重法 D. "有教无类"

【课堂小结】



第3课 秦统一多民族封建国家的建立

课标	学习要点
(1)通过了解秦朝的统一业绩,认识统一多民族封建国家的建立在中国历史上的意义 (2)通过了解秦朝的社会矛盾和农民起义,认识秦朝崩溃的原因	(1)大一统国家的建立 (2)秦朝崩溃的原因

新课导学·预习提示

知识点一 秦的统一

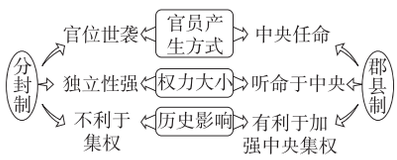
学习聚焦:秦顺应历史发展潮流,建立了统一的中央集权国家,有力地促进了各地区、各民族政治、经济、文化的交往交流交融。

1. 条件

(1)客观条件

①人民愿望:长期战乱给社会带来巨大灾难,人民渴望安定统一。

[易混易错]郡县制与分封制



②经济需求：各地域经济的发展，要求打破政治分裂所带来的阻碍。

(2)秦国优势

①秦国地理位置优越，物质基础雄厚。

②数代秦王励精图治，广纳贤才，吏治较为清明。

③商鞅变法后，秦尊奉法家，奖励耕战，国家日益强盛。

④策略得当，秦国采取远交近攻策略。

2. 过程

(1)灭六国：公元前230—前221年，秦灭六国，建立起第一个统一王朝——秦朝，定都咸阳。

(2)征南越：征服了南方越族地区，加强了对云、贵一带西南夷的控制。

(3)北击匈奴：击退匈奴的进攻，修筑了西起临洮、东至辽东的万里长城。

3. 巩固专制主义中央集权的措施

政治	皇帝制度	嬴政自称“始皇帝”。皇帝对国家事务拥有至高无上的决定权
	三公九卿制	三公指丞相、太尉、御史大夫，为主要辅佐大臣；九卿泛指分掌具体事务的诸卿
	郡县制	在地方废除分封制，设立郡、县两级行政机构，其主要官员由中央任免和考核。县以下设乡、里和亭，分别负责管理民众和治安
经济	统一车轨、货币和度量衡，修驰道、直道	
社会	颁行法律，编制户籍，迁徙六国贵族豪强，整顿社会风俗	
思想	统一文字	

4. 意义

(1)秦的统一建立起幅员辽阔的国家。

(2)秦朝确立的政治制度被以后的王朝长期沿用，影响深远。

(3)统一中央集权国家的形成是历史发展的必然，也是客观需要。

(4)促进了各民族的交往交流交融，推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

知识点二　秦朝的暴政和速亡

学习聚焦：统一后的秦王朝只存在了十几年时间，秦的速亡与秦的暴政有着不可分割的关系。陈胜、吴广首义，揭开了反秦起义的序幕。项羽、刘邦为争夺统治权力发动楚汉战争，以刘邦胜利告终。

1. 秦朝速亡的原因

(1)秦始皇的暴政

①劳民伤财：秦始皇穷奢极欲，大兴土木；花费巨额钱财求仙访药；兴师动众出外巡游、封禅，征发繁重。

②严刑峻法：刑法严苛，社会阶级矛盾严重激化。

③控制思想：焚书坑儒，影响恶劣。

(2)秦二世的暴政：残忍昏庸，实行严刑峻法，加重人民负担，致使阶级矛盾和统治阶层内部矛盾尖锐化。

(3)秦末农民起义：陈胜、吴广首义，揭开反秦起义的序幕，后来建立“张楚”政权；陈胜起义失败，项羽、刘邦等领导的反秦势力却日益壮大。

[学思之窗] 教材P15，从人才角度分析，为什么秦能够统一六国？

提示：秦朝的经济文化相对于东方六国较为落后，人才也比较匮乏，而秦国正是通过大量任用外来客卿，唯才是举，才在大国争雄中崛起，最后统一中国。另外商鞅变法的法家思想运用和军功爵制也为秦朝选拔了大量人才，并加速了社会流动，而这也有利于秦国完成对全国的统一。

[问题探究] 教材P20，分析探讨良好的吏治在秦崛起与统一中起到的历史作用。

提示：商鞅变法废旧立新，其在政治制度上最重要的措施是废除分封制，在地方上普遍推行县制，县的主要官员由君主任免、考核。这个制度便于国君直接控制地方，因此，秦国吏治出现了荀子所见“百吏肃然莫不恭俭、敦敬、忠信”，“不比周，不朋党”。地方的行政管理权从世袭贵族手中回到国君手中，避免了地方分割国家的财政、军事、行政管理权，促进了秦国富国强兵和行政高效。

[学思之窗] 教材P19，分析为什么陈胜建立的政权号称“张楚”。

提示：秦王朝东部地区统治力量比较薄弱，当时楚人反秦意识最为强烈，加之陈胜起事地点在楚国，因此陈胜以“张楚”(张大楚国)为旗号，号召人民反抗秦王朝的统治。陈胜以“张楚”为号是一种宣传策略，是想要利用楚地民众的复国情绪来壮大力量，推翻秦朝政权。

[思考点] 教材P19，楚汉战争中刘邦胜利、项羽失败的原因是什么？

提示：刘邦“约法三章”，废秦苛

2. 秦朝灭亡：公元前207年，刘邦的军队进占咸阳，秦朝灭亡。

3. 楚汉之争

(1)时间：公元前206—前202年。

(2)概况

①刘邦："约法三章"，废秦苛法，善于用人，听取谏言，指挥得当。

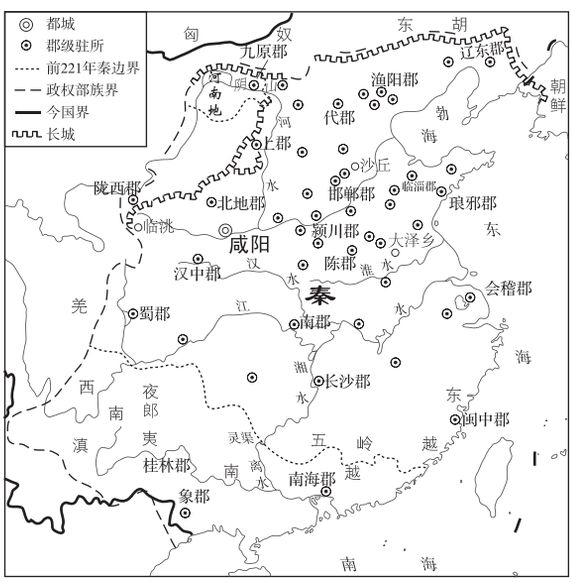
②项羽：刚愎自用，不善用人，赏罚不明，烧杀掳掠，加之分封政策失当，缺乏稳固的根据地。

(3)结果：刘邦击败项羽，建立西汉。

法，善于用人，听取谏言，指挥得当，而且刘邦的根据地位于经济相对发达的关中地区。项羽刚愎自用，不善用人，赏罚不明，烧杀掳掠；加之分封政策失当，违背了统一的历史潮流；缺乏稳固的根据地。故项羽最终被刘邦击败。

教材拓展·素养落实

地图精析



秦朝形势图

[解读](1)地方行政制度：把在战国时已经出现的郡县制在全国范围内推广。

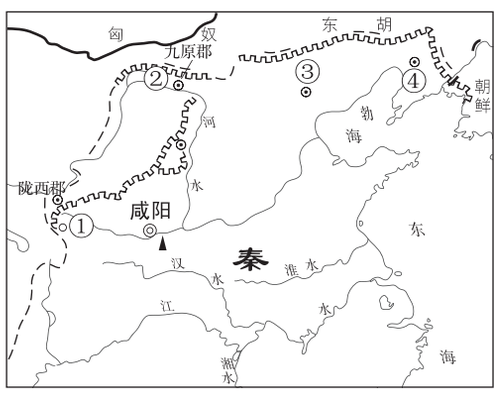
(2)开疆拓土：在秦统一六国后，秦朝又征服了南方越族地区，新设了桂林郡、象郡、南海郡等郡，同时，加强了对云、贵一带西南夷的控制。在北方，秦朝击退了游牧民族匈奴的进攻。(观察地图中"前221年秦边界")

(3)修建长城：秦朝的长城并非全部新修的，原来东方六国的边界长城，很大一部分仍在发挥防御北方游牧民族南下的作用。公元前214年，秦朝在原有北方诸侯国旧长城的基础上，修筑了西起临洮、东至辽东的万里长城(东端位于现朝鲜境内)。

【典题试练1】《史记·秦始皇本纪》中关于秦王朝的疆域有如下记载："东至海暨朝鲜，西至临洮、羌中，南至北向户，北据河为塞，并阴山至辽东。"其中阴山位于图中的 (　)

A. ①　　B. ②

C. ③　　D. ④



史料解读

史料 ①古先民平(公平)其政者，莫遂(达到)于秦。②秦皇负扆(帝位)以断天下，而子弟为庶人。所任将相，李斯、蒙恬皆功臣良吏也。……③末俗以秦皇方(比)汉孝武(汉武帝)……自法家论之，秦皇为有守。非独刑罚依科也，用人亦然……夫有功者必赏，财爵禄厚而愈劝……世以秦皇为严，而不妄诛一吏也。由是言之，秦皇之与孝武，则犹高山之与大湫也。……独秦制本商鞅，其君亦世守法……非草茅、搢(缙)绅所能拟已。

——摘自《章太炎全集·太炎文录初编》

[解读]首先，①表明作者认为秦制体现了公平；然后，②反映了秦始皇建立了专制主义中央集权制度，官员由皇帝任免调动，不得世袭；最后，③通过与汉武帝比较，指出秦始皇在治理国家和选拔人才中都非常注重"守法"，进而可得出作者肯定了秦始皇的功绩。

【典题试练2】[2023·浙江6月选考]春秋战国时期，"天下共苦战斗不休"。秦国采用远交近攻、各个击破的策略，相继灭掉六国，进而开创了"海内为郡县""天下之事无小大皆决于上"的局面，这表明 (　)

A. 分封制度的终结

B. 大一统中央集权国家治理的基本模式形成

C. 宗法制度的湮灭

D. 中华文明起源到早期国家形成的重大转变

拓展延伸

1. 秦朝中央集权制度的特点和影响

(1)特点

①官僚政治:中央和地方的主要官员都由皇帝直接任免,不能世袭,官僚政治取代了贵族政治。

②皇权独尊:皇权至高无上;帝位终身和皇位世袭;"家国同治";皇帝称号和其使用的物品都具有唯一性。

③高度集权:地方绝对服从中央;中央官员以皇权为中心,各司其职、相互牵制,最后集权于皇帝。

④两对矛盾:一是中央内部矛盾,主要表现为皇权与相权之间的矛盾;二是中央集权与地方分权之间的矛盾。

(2)影响

①积极:随着中央集权体制的建立,中国历史上第一个统一的多民族封建国家形成,奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局,影响深远。

②消极:封建专制统治的强化使人民处境日趋恶劣,阶级矛盾不断激化,给社会发展造成了极大破坏。

2. 秦朝的历史地位

(1)灭六国,结束了春秋战国以来几百年诸侯割据混战局面,实现了中国历史上第一次大一统;符合中国历史发展趋势,反映了广大人民的愿望;对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成起了重要作用。

(2)确立起一整套专制主义中央集权制度,奠定中国两千多年封建政治制度的基本格局,为后世历代王朝所继承发展。

(3)实行一系列军事、经济、文化措施巩固国家统一,对秦以后中国社会经济、文化的进一步发展产生深远的影响。

【典题试练 3】 有史料表明,秦朝虽然实行了"书同文"的政策,但毕竟传承下来的战国文字系统太复杂了,一时之间不可能全都统一。因此,秦朝制定了八种稍有不同的文体,它们都可以在官方文书中使用。这说明秦朝 ( )

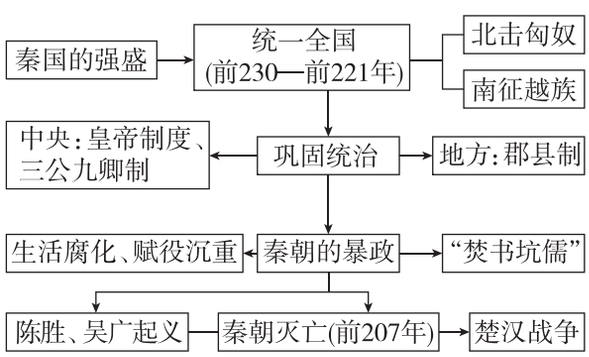
A. 没有完成文字的统一

B. "书同文"的效果有限

C. 文字系统非常之复杂

D. 统一措施具有灵活性

【课堂小结】



第 4 课　西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

课标	学习要点
通过了解汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措,认识统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义;通过了解汉朝的社会矛盾和农民起义,认识两汉衰亡的原因	大一统国家的巩固及其在中国历史上的意义;两汉衰亡的原因

新课导学·预习提示

知识点一　西汉的建立与"文景之治"

学习聚焦:汉初基本沿袭秦制,但施政方针有了重大调整,将恢复发展经济、稳定社会作为首要任务,并取得显著效果。

1. 西汉的建立: 公元前 202 年,刘邦建立汉朝,定都长安,史称西汉。刘邦即汉高祖。

[概念阐释] 黄老之学

黄老之学是战国时期兴起的哲学政治思想。黄老之学的特点是强调"无为而无不为",它既尊重自然规律,反对盲目行动,又主张发挥人的主观能动作用,倡导"待时而动""因时制

2. “文景之治”

(1)原因:汉初统治集团吸取秦朝速亡的教训,尊奉黄老无为思想,采取“与民休息”政策。

(2)措施:减轻赋税、徭役和刑罚,提倡节俭,减少财政支出。

(3)结果:经济得到了明显恢复,社会稳定。

3. 制度建设

(1)“汉承秦制”:西汉初年的各种制度基本沿袭秦朝。

(2)王国问题

①由来:汉初采取郡县与分封并行制。刘邦先后分封异姓诸侯王和同姓诸侯王。

②危害:王国拥兵自重,对中央集权造成严重威胁,甚至导致“七国之乱”。

③解决:剪除异姓诸侯王;平定七国之乱。

知识点二　西汉的强盛

学习聚焦:汉武帝顺应时代需要,采取了一系列巩固和发展大一统国家的措施。

1. 加强中央集权

政治	颁布“推恩令”,成功削弱了诸侯王的势力
	加强皇权,削弱丞相权力,设立直接为皇帝所掌控的中朝,尚书令的作用开始提升
	确立以察举制为代表的新的官吏选拔制度
	将全国划分为13个州部,分设刺史,负责对辖区内郡级官员及子弟和豪强势力进行巡视监察
	任用酷吏治理地方,严厉打击豪强、游侠等社会势力的不法行为
经济	改革币制,将铸币权收归中央
	实行盐铁官营,由政府垄断盐、铁的生产和销售
	推行均输平准,国家插手并经营商业贸易,增加收入,平抑物价
	抑制工商业者,向他们征收财产税
思想	尊崇儒术,此后,儒学成为我国封建社会的主流意识形态

2. 稳固并开拓疆域

(1)北击匈奴:派卫青、霍去病北击匈奴,在河西走廊设立武威、张掖、酒泉、敦煌四郡。

(2)出使西域:为配合对匈奴作战,汉武帝派遣张骞两次出使西域,拓展了中西交通道路,大大促进了西域与中原的政治、经济、文化联系。中国的丝织品沿此路西传,形成著名的“丝绸之路”。

(3)西域都护府:公元前60年在乌垒城设置,作为管理西域的军政机构。

(4)其他地区:有效加强对东南沿海和西南少数民族地区的治理。

(5)作用:统一多民族封建国家得到巩固加强。

宜”,是一种“积极无为”的哲学观。

[易混易错]“汉承秦制”并非指汉朝完全照搬秦朝所有制度,汉朝在承袭秦朝制度的基础上,又有所损益。

[史料阅读]教材P21,史料反映了什么样的社会政治状况。

提示:史料称赞文景时期治理国家所采用的中心措施——“与民休息”,使汉初达到了经济恢复、社会稳定的效果,并将其成果与西周“成康之治”并论。

[思考点]教材P22,汉武帝为什么要建立刺史监察制度?

提示:汉武帝建立刺史监察制度主要是为了强化对地方势力的控制,抑制地方豪强势力的发展,并巩固在逐渐解决的王国问题上的成果,是加强中央集权的必然要求,也是完善监察制度的需要。

[概念阐释]均输平准

均输法是指汉武帝时期推行的由国家在各地统一征购和运输货物的经济政策。平准法是指国家平衡物价的政策,政府在长安和其他主要城市设立平准官,利用均输官所存物资,根据物价,贵时抛售,贱时收购。这一政策,有利于平抑物价,增加中央收入。

知识点三　东汉的兴衰（自主学习内容）

学习聚焦：光武帝刘秀吸取西汉后期的教训，采取加强集权、发展生产等措施，东汉前期社会出现繁荣景象。

1. 王莽改制

(1)背景：西汉后期，政治日趋黑暗，土地兼并严重，社会动荡不安；公元 9 年，外戚王莽夺取皇位，改国号为新，西汉灭亡。

(2)目的：挽救社会危机。

(3)结果：措施不切实际，使社会矛盾更加激化，绿林、赤眉等农民大起义爆发，最终绿林军推翻王莽政权。

2. 东汉兴衰

建立		25 年，西汉宗室刘秀重建汉朝，不久定都洛阳，史称东汉	
光武中兴	原因	政治	加强皇权，增强尚书台的作用；严格控制外戚干政；裁并郡县，裁减官吏，节省开支；整顿吏治，惩处贪污腐败
		经济	清查全国垦田、户口数量，释放奴婢
		思想	重视儒学
	表现	政局稳定，经济发展	
东汉衰落	原因	东汉中期以后，出现外戚、宦官交替专权的局面；“党锢之祸”加剧了政治危机；豪强地主势力发展迅速，土地兼并严重，阶级矛盾日益尖锐	
	结果	黄巾起义动摇了东汉王朝的统治基础。地方出现了军阀割据局面，东汉政权名存实亡	

知识点四　两汉的文化

学习聚焦：两汉人民创造了灿烂的文化，成就斐然。

类别	代表人物或作品	特点或影响
史学	司马迁的《史记》	首创纪传体通史体裁。叙述了上起黄帝、下至汉武帝年间的历史，兼具史学和文学特色
	班固的《汉书》	是我国第一部纪传体断代史
文学（项目化学习内容）	汉赋	介于韵文和散文之间的文体，讲究铺陈排比，辞藻华丽
	乐府诗	乐府采集民歌修改而成的诗，其中很多诗反映了当时社会的真实情况
	五言诗	语言朴实、生动，传播广泛
医学	《黄帝内经》	奠定了中医理论的基础
	《神农本草经》	是中国古代第一部药物学专著
	《伤寒杂病论》	作者为东汉张仲景，他被誉为“医圣”

[插图] 教材 P24，说说图片“东汉画像砖中描绘的集市”中的景象。

提示：集市分成几大区域，说明当时商业比较活跃，而且集市四周建有门和墙，说明东汉的集市设置在专门的地方，并且受到官府的严格管理。

[问题探究] 教材 P26，分析豪强地主势力的发展与东汉政权衰亡之间的关系。

提示：西汉中期以来，因选官制度的重大改革，一些具备商业资本、投资土地的地主，在儒学成为仕进重要途径的历史条件下，修习儒学，逐渐出现世代通经入仕、位至公卿的世家。他们既拥有宗族和经济势力，又有政治、文化背景，周围聚集了众多的门生故吏，形成盘根错节的高门士族，对地方甚至朝廷政治进行干预和影响。西汉中期以来，豪强地主不断积累、发展、壮大，王莽新朝覆灭时，地方豪强地主纷纷拥兵自重。刘秀在南阳和河北两地豪强地主的支持下实现了全国统一，建立东汉王朝。东汉中后期，一方面皇权旁落，外戚与宦官交替专权；另一方面豪强地主因是东汉王朝建立的基础，几乎不受限制地发展壮大。豪强地主逐渐转化为割据势力，成为瓦解东汉王朝统治的力量。

[学思之窗] 教材 P25，谈谈阅读上述诗赋的感受体会。

提示：汉赋华美的辞藻、恢宏的气势中蕴含着对大一统后政治潜力的肯定和彰显，也体现了作者对君主过度奢靡、滥用民力的担忧，寄托了作者劝谏君主勤政爱民，为国政之计久远的主旨。《江南》描写了江南采莲中的欢乐场景，语言清新自然，意境委婉含蓄，韵味无穷。《行行重行行》主题是东汉末年动荡社会中的生离死别，带有浓厚的时代特征。

（续表）

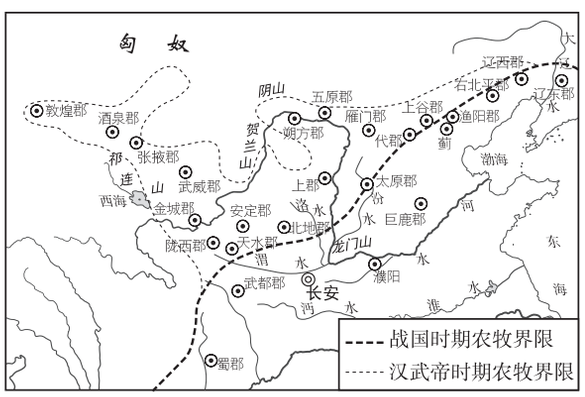
类别	代表人物或作品	特点或影响
科技	《九章算术》	在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位
	蔡伦改进造纸术	促进纸成为主要书写材料，大大促进了中国和世界文化的传播和发展
	《氾胜之书》《四民月令》	是重要的农学著作

[历史纵横] 教材 P25，阅读材料，说说两汉的科技成就。

提示：两汉是古代科学技术发展的一个重要时期，在算学、天文历法、医学、农学方面都取得了划时代的成就。

教材拓展·素养落实

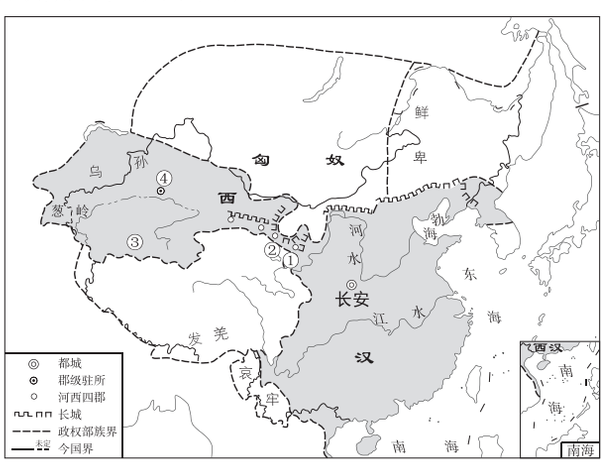
地图精析



战国和汉武帝时期北部地区农牧界限分布图（线以北是游牧区，线以南是农耕区）

[解读] 与战国时期相比，汉武帝时期农牧界限向北移动明显。这与汉武帝时期大规模修筑长城，卫青、霍去病北击匈奴，设置河西四郡，等等关系密切。农牧界限的北移推动了中原地区先进生产方式向边疆地区的传播；有利于边疆的开发和农业经济的发展；推动了统一多民族封建国家的巩固与发展。

【典题试练 1】 西域都护府是汉朝在西域设置的管辖机构。西域都护是汉代西域官阶最高的官职，西域都护府的治所，位于图中的 （ ）



A. ①　　B. ②

C. ③　　D. ④

史料解读

史料 ①汉初，郡国并行，诸侯王国地位在中央政府管辖的郡之上。随着诸侯王势力膨胀，地方割据势力与朝廷之间的矛盾日益激化。

②景帝时，采纳晁错强硬削藩的建议，先后以各种罪名削去楚王、赵王和胶西王的部分封地，并下诏削夺吴王刘濞的会稽郡、豫章郡，结果引发吴、楚等七国叛乱。

③平定叛乱后，景帝吸取汉初王国制度的教训，趁机采取了一系列控制诸侯王国势力的变革措施。首先，确立以郡为国的原则，新建王国不再跨郡，远不如旧王国强大。后来，景帝又下诏，“令诸侯王不得复治国”，免除诸侯王的行政权力，“天子为置吏”，彻底堵住各诸侯王从前通过任用官吏培植私党的途径；同时削减王国官吏，使他们的规模、仪制无法与朝廷抗衡。从此，诸侯王强大难制的局面大为缓和，为汉武帝以“推恩令”进一步解决王国问题，创造了必要条件。

——改编自林剑鸣《秦汉史》等

[解读] ①首先指出汉初郡县与分封并行制的特点及其产生的危害。②指出景帝强硬削藩导致了七国之乱。③主要指出平定叛乱后，汉景帝为控制诸侯王国势力而采取的变革措施及其对汉武帝时期进一步削藩产生的影响。

【典题试练 2】 钱穆在《国史大纲》中写道：“直至汉兴，始为中国史上平民政权之初创。……直到景帝……平民政府之统一事业始告完成。”汉景帝为“平民政府之统一” （ ）

A. 推行郡县与分封并行制度

B. 平定吴楚等七国之乱

C. 派卫青、霍去病北击匈奴

D. 尊崇儒术

拓展延伸

1. 全面理解“汉承秦制，有所损益”

(1)“汉承秦制”

①承袭秦朝专制主义中央集权制度，如皇帝制度和三公九卿制。

②承袭秦朝的监察制度，如设置御史大夫。为加强对地方的控制，汉武帝时实施刺史制度，命刺史监察郡级高官及豪强等群体。东汉时，刺史地位进一步提高，后成为地方长官，掌军政大权。

③承袭秦朝的郡县制。郡守和县令的任免权归皇帝。

(2)“有所损益”

①秦朝赋税、兵役、徭役沉重，汉初采取“与民休息”政策。

②秦朝法律严酷，汉初减轻刑罚。

③秦朝“焚书坑儒”，西汉尊崇儒术。

④汉初，地方实行郡县与分封并行制。景帝、武帝后，诸侯国不再对中央构成威胁。东汉晚期形成州、郡、县三级制。

2. 汉武帝时期西汉统一多民族国家局面巩固的原因、措施和影响

(1)原因

①客观原因：西汉初实行休养生息的政策，为大一统局面形成奠定物质基础。

②主观原因：汉武帝雄才大略，善于用人，采取措施，加强中央集权。

(2)措施

①政治上，颁布“推恩令”，成功削弱了诸侯王的势力；创立刺史制度，监察地方。

②思想上，尊崇儒术，实现思想统一。

③经济上，改革币制，将铸币权收归中央。

④军事上，反击匈奴，收复失地，巩固国家统一。

(3)影响

①西汉王朝开始进入鼎盛时期。

②统一的多民族封建国家得到空前的巩固。

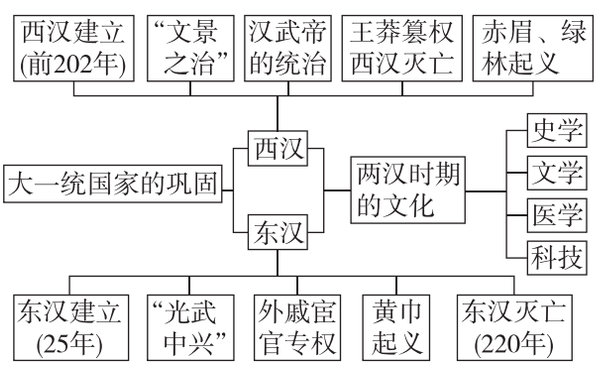
③国家统一成为中华文化最基本的思维观念及中国各民族共同的精神理念。

【典题试练 3】“汉代的管理制度基本上是秦朝的延续，但是，在实际运用上，汉代将过去不是很制度化的人才选拔方式，落实为定期由地方官选择当地优秀的人才送到中央，在中央实习种种政务后再派到各处去工作。这样的制度，使得中央和地方一直不断有人力资源的流转。”上述材料论述的是 (　　)

A. 分封制　　B. 郡县制

C. 察举制　　D. 三公九卿制

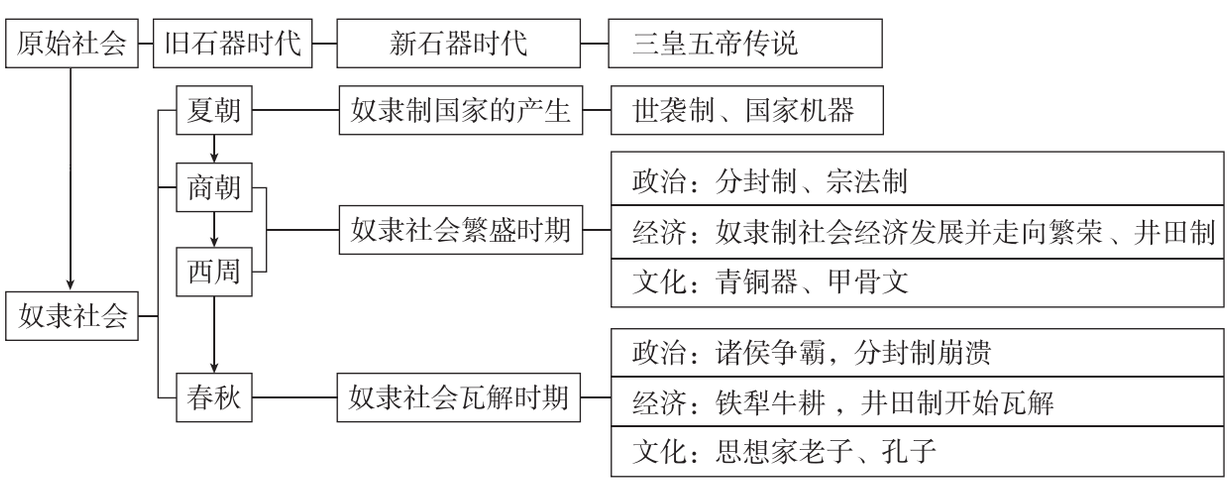
【课堂小结】

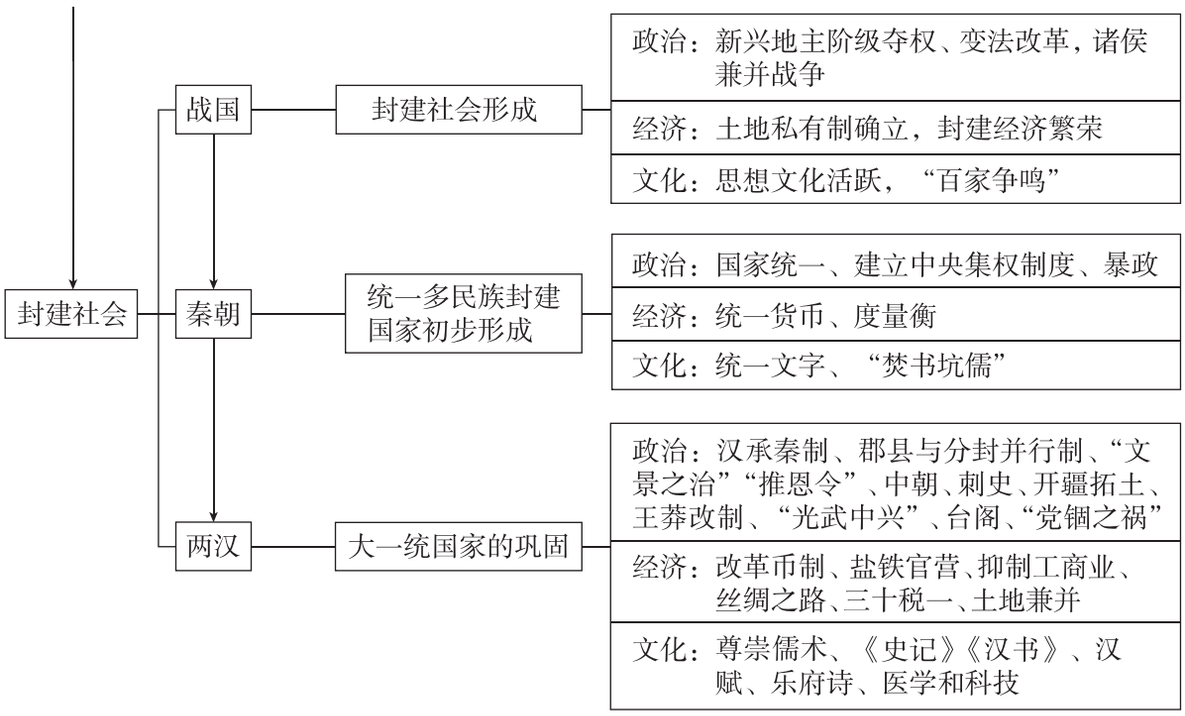


▶单元总结提升（一）

单元体系构建

从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固





大题典例精析

【典例精析】

阅读材料，回答问题。

材料一 秦朝的田赋税率极高，史称“收泰半之赋”①，也就是要缴纳田地产量的2/3作为田赋。秦亡后，汉初统治者采取“与民休息”的政策，田赋税率大大降低。汉高祖实行十五税一的税率，到汉景帝的时候改为三十税一。

材料二 “大一统”思想虽然形成于先秦时期，但具体付诸实施则是在秦汉时期。汉武帝“大一统”思想在第二次出兵调节百越之间矛盾时已经形成，其后，汉武帝将其用于指导构建“大一统”王朝的实践。实践的对象首先选择了改变与匈奴的关系②……可以说，汉武帝构建“大一统”王朝的实践不仅奠定了多民族国家疆域形成的基础，也积极推动着多民族国家的发展和最终形成③。

——摘编自李大龙《汉武帝“大一统”思想的形成及实践》

(1)根据材料一并结合所学，分析西汉采取“与民休息”政策的原因。

(2)根据材料二并结合所学，列举汉武帝时期在“改变与匈奴的关系”方面的实践活动，简述汉武帝构建“大一统”王朝的意义。

【解题突破】

一、审设问

审读关键	具体要求
引导词	在第(1)问和第(2)问中均有“根据材料并结合所学”，说明答案来自材料和教材知识

（续表）

审读关键	具体要求
提示词	第(1)问中“分析”需要结合材料和所学知识从多个角度寻找原因；第(2)问中“列举”只要结合所学举例即可，“简述”往往需要用简洁的语言表述
限制词	第(1)问，时空限定，西汉；内容限定，“与民休息”政策。第(2)问，时空限定，汉武帝时期；内容限定，汉与匈奴的关系
核心词	第(1)问，原因；第(2)问，实践活动和意义

二、审材料

项目	关键信息
材料一	原因：依据①得出吸取秦朝暴政而亡的教训
材料二	实践活动：根据②并结合所学知识可知北击匈奴。意义：依据③可知统一多民族国家得到巩固加强

三、组答案

(1)原因：吸取秦朝暴政而亡的教训；汉初经济凋敝，社会残破；黄老之学治国思想的影响

(2)实践活动：任用卫青、霍去病为将，经过三次大规模战争打击匈奴(北击匈奴)，控制了阴山以南和河西走廊的大片区域(只要写出北击匈奴就可以)；设立河西四郡(具体写出四郡也可以)；派遣张骞两次出使西域。意义：统一多民族国家得到巩固加强