

考卷题型 I 选择题

高考 24 题专练

2015—2019 年全国卷 24 题统计分析

	全国卷 I	全国卷 II	全国卷 III
2019 年	商周时期的政治制度:王位继承制度	水利工程与政治转型的关系	商周时期的政治制度:宗法制
2018 年	中国古代科技成就	商代统治思想	古代中国经济发展特点
2017 年	分封制的影响	春秋战国时期的商贸	先秦文字的演变
2016 年	对待孔子与儒学的态度	汉字的演变过程	西周政治制度
2015 年	小农经济	儒学与传统政治的关系	
总结	考查范围:先秦时期 考查特点:先秦时期是中华文明的源头和奠基时期,本题侧重于考查对先秦时期制度的创新、社会的转型、历史的传承以及对文化自信等内容的感悟与理解		

1. C 【解析】据材料“这种按规矩操作的工艺思想,一直延续至今,并体现在当今的各行各业之中”可知,商周青铜文化影响深远,故 C 项正确。材料强调“规范”对社会发展的诸多影响,但不等同于规矩贯穿整个中国历史,故 A 项错误;标准化生产开始于美国,故 B 项错误;材料强调的“规范”体现在制作工艺的严谨上,故 D 项错误。
2. A 【解析】周人认为天命无常,天意只选有德、顺应民意的人为君王,民意即天命,其目的在于说明周代商是顺天应民的行为,即说明新政权的合法性,故选 A 项;商人尚鬼并不等同于商人的主要活动就是祭祀,排除 B 项;C 项说法过于绝对,排除 C 项;“宗教迷信是商灭亡的根源”违背史实,商亡于暴政,排除 D 项。
3. A 【解析】甲骨文主要记载夏商时期的政治、经济等情况,属于实物史料,是一种可信度非常高的史料,通过对甲骨文的识读与解释,可以比较有力地证明夏商历史的真实性,故选 A 项;铁农具的发明和使用是在春秋战国时期,与夏商无关,排除 B 项;宗法制与分封制的瓦解开始于春秋战国时期,与夏商无关,排除 C 项;礼乐制度的建立和巩固是在西周时期,与夏商无关,排除 D 项。
4. C 【解析】由材料“夏、商、周三族祭祀的时候,不仅上推到本族的先王、先公,还更进一步把本族来源与黄帝族系联系起来,都自认是黄帝一族的后裔”可知,夏、商、周三族认为他们拥有同一祖先,都是黄帝一族后裔,具有民族认同的意识,故选 C 项。材料强调夏、商、周三族与黄帝的关系而非黄帝地位,排除 A 项;材料强调的是民族观念而非宗族观念,排除 B 项;D 项与材料主旨不符,排除 D 项。
5. B 【解析】由材料“减轻赋税并实施仁政于鳏寡孤独者”可知,周文王重视民生与社会关怀,故选 B 项。周文王时期还没有孟子,排除 A 项;“减轻赋税并实施仁政于鳏寡孤独者”不能说明周文王完全没有滥用民力,排除 C 项;“周文王治理其地时”儒学尚未形成,排除 D 项。
6. A 【解析】据材料“及反,市罢,遂不得履”可知,当时政府对市有严格的时间限制,说明政府对商业活动实行严格管理,故选 A 项;“郑人买履”讽刺固守教条、脱离实际的人,体现不出道德教化,排除 B 项;材料体现的是政府对市的严格管理,不涉及商业发展,也没体现出商业发展要求打破抑商政策,排除 C 项;材料反映了法家认为历史是不断发展进步的,要根据实际来制定政策,而不是重视发展商业,排除 D 项。
7. A 【解析】根据材料“孙叔敖治楚,西门豹治邺,颇有成效;秦渠就……于是关中为沃野,无凶年,秦以富强”可知,这里的共同点是都重视兴修水利,都出现了地方的善治,说明水利兴修影响地方的治理,故选 A 项;“区域位置决定经济水平”的表述过于绝对,排除 B 项;根据所学,春秋战国时期,经济重心在北方,排除 C 项;该图是春秋战国水利工程图,与争霸无直接关联,排除 D 项。

8. A 【解析】据“西周晚期的一些青铜器的铭文中出现土地交换和土地买卖的记录”并结合所学知识可知,当时已出现土地私有化的趋向,故选 A 项;题干反映的是经济问题,不是政治问题,排除 B 项;题干未反映青铜器的铸造工艺,排除 C 项;井田制是一种土地国有制,不允许土地买卖,排除 D 项。
9. D 【解析】材料中讲的是从汉字中探究礼乐之美,故 A 项错误;题目中并未牵涉文字的变化和民族交融的关系,故 B 项错误;C 项表述与史实不符,故 C 项错误;D 项表述与题目中“字形如一朵绽放的花朵,取义为美”“中国有礼义之大,故称夏;有服章之美,谓之华”相符,故 D 项正确。
10. C 【解析】由材料中,勇士看到“赵盾正在吃只有鱼的晚饭”,“惊叹其‘为晋国重卿,而食鱼餐’”可知,赵盾身为重臣,却保持简朴的生活作风,这是勇士不忍杀他反而自杀的原因,故选 C 项。赵盾吃得简单,不能反映出民生凋敝,两者没有直接因果关系,排除 A 项;赵盾为“晋国重卿”,晋灵公不是直接下令杀他,反而是派出勇士暗杀,说明这时晋国还没有实现绝对专制,排除 B 项;材料中没有体现普通民众的食谱,赵盾吃鱼不等同于民众吃鱼,排除 D 项。
11. C 【解析】题干中提及对于两小儿辩日的疑问,孔子无法作出判断,可知当时人们在思考自然现象,故选 C 项。题干中的两小儿不属于诸子百家,排除 A 项;春秋战国时期,儒家思想还未受到统治者重视,直到汉武帝时期才成为正统思想,排除 B 项;题干并未提及两小儿就读于私学,排除 D 项。
12. A 【解析】根据表格中的信息可知,战国时期诸侯国数量减少,表明实现了区域性的、局部的统一,集权趋势加强,这为全国的统一和中央集权制的建立奠定了基础,大一统成为大势所趋,故选 A 项;根据表格中的信息可知,战国时期战争爆发频率仍然很高,排除 B 项;材料仅涉及春秋战国时期战争爆发情况,未涉及改革内容,排除 C 项;材料涉及战争频率、次数,未涉及战争规模,排除 D 项。
13. C 【解析】材料表明,春秋以后,人们在祭祀祖先时,将不具有血缘关系的舜与周文王作为祭祀的对象,这有利于人们形成对华夏祖先的认同,故 C 项正确。“人们在祭祀祖先时,祖先已不单具有血缘上的意义”,体现出人们对宗法制的遵从,A 项错误;材料没有涉及礼乐制度、王权与族权分离的信息,B、D 两项错误。
14. A 【解析】商代国家体制为松散的方国联盟,其文化的辐射力较小;西周实行分封制,诸侯国把周文化传播到各地,大大加强了各地的经济文化联系。故选 A。商朝时的甲骨文已经是成熟的文字,排除 B 项;商周时期,青铜器主要用作礼器,排除 C 项;商周时代“学在官府”,贵族垄断了文化教育,排除 D 项。
15. B 【解析】根据春秋战国时期的货币图可知,各诸侯国实行不同的货币制度,不同地区的货币形制各异,秦灭六国后,废除六国的旧币,将圆形方孔的半两钱作为法定货币,这说明货币的发行流通趋向相对统一,故选 B 项。材料未涉及青铜器物铸造的类别,排除 A 项;明清时期货币经济占据了主要地位,排除 C 项;隶书出现于秦朝,汉代文字以楷书为主,排除 D 项。
16. C 【解析】据材料“通过婚姻关系……建立血缘联系”“周王照例称同姓诸侯为伯父或叔父,称异姓诸侯为伯舅或叔舅”可知,分封制与宗法制的结合,故选 C 项。材料强调周王对诸侯的称呼,凸显统治阶级内部的血缘关系,无法体现中央对地方的管理和控制情况,排除 A 项;材料强调君主对诸侯的称呼,不能体现“忠”,排除 B 项;材料体现的是王权与血缘关系的结合,未体现神权色彩,排除 D 项。
17. B 【解析】材料的大意是:人们说亲近亲人,亲近亲人所以尊敬先祖,尊敬先祖所以敬重宗族,敬重宗族所以聚集宗族,聚集宗族所以祭祀祖庙,祭祀祖庙所以重视社稷。这说明了宗法制建立的合理性。
18. D 【解析】材料“传统人文精神源于五经”和“传统礼乐教化代替了宗教的功能”,说明中国传统人文精神重视历史和教育,故选 D 项。材料“天下一家”说明不是宗法制,排除 A 项;B 项与材料“传统礼乐教化代替了宗教的功能”不符,排除 B 项;C 项与材料“是人与人、族与族、文与文相接相处的精神”不符,排除 C 项。
19. D 【解析】封建君主专制制度的强化是指加强君权,与材料内容即世袭特权的变化的变化不符,故 A 项错误;分封制已退出历史舞台与史实不符,西汉初年实行郡国并行制,故 B 项错误;材料未涉及 C 项,故 C 项错误;“在封建时代,本来有很多家庭有他们世袭的特权,这些皆所谓贵族。但从秦汉以后……单只皇室一家是世袭的……政府里便没有第二个职位,第二个家庭,可以照样承袭”,表明秦汉开始,官员不再世袭,也就是宗法血缘制度逐渐瓦解,故 D 项正确。
20. B 【解析】齐桓公是春秋五霸中的第一个霸主,他与管仲属于春秋初期的人,当时中国社会仍然深受西周礼乐文化的影响,加之齐国也

- 不具备取代周王朝的实力,故不敢僭越礼制,这表明周天子名义上的共主地位仍被认同,反映出西周传统政治文化的影响仍在,故选 B。
21. A 【解析】西周诸侯对内保持团结,对下控制百姓,对上承担各种义务,这有利于周朝统治的巩固,故选 A 项;郡县制实现了中央对地方的垂直管理,排除 B 项;“避免”的说法过于绝对,排除 C 项;西周诸侯保持自身群体内部的团结不能说明其弥合了族群之间的巨大差异,排除 D 项。
22. A 【解析】通过解读材料可知,庶人、工商者等民众通过战功可以步入仕途,奴隶通过战功也可以成为自由民,这有利于社会阶层的流动和社会关系的变化,因此 A 项正确。新的生产方式得以确立是在战国时期,B 项错误;C 项从材料中无法得出;从材料“士大夫受县,下大夫受郡”可知县为郡的上一级行政区划,D 项错误。
23. B 【解析】“忠、孝、仁、义、礼、信的内容……得贤,其次得民”等反映了华夏文明对中山国的影响,故选 B 项。A 项表述过于片面,排除 A 项;题干没有强调分封制的影响,排除 C 项;D 项说法过于片面,排除 D 项。
24. D 【解析】人们对祖先的追溯体现出一种文化追根的历史意识,中原诸侯国对祖先的追溯超越了民族的界限,反映了春秋以来数百年间华夏族与戎、狄等民族的融合,是文化认同增强的表现。
25. C 【解析】根据题干“商代的宗教崇拜经历了从图腾神崇拜到自然神崇拜,再到血缘祖先崇拜的过程”并结合所学可知,从图腾神、自然神崇拜到血缘祖先崇拜,这是原始宗教发展的轨迹。从殷商的文化性质来看,神本文化居统治地位,人本意识尚未产生,人只是神灵的附属,因此在祭祀上图腾神和自然神受到隆重祭祀,死去的先王先妣只能处于附属的地位。到了商末,生产力发展和王权强化促使人本意识产生,人开始挑战神的权威。故选 C 项。

高考 25 题专练

2015—2019 年全国卷 25 题统计分析

	全国卷 I	全国卷 II	全国卷 III
2019 年	汉武帝加强中央集权	汉初至武帝时期政治思想的转变	儒家思想的影响
2018 年	唐朝“安史之乱”后的藩镇情况	西汉初期社会经济状况	两宋时期宰相人类变化的影响
2017 年	汉初郡国并行制	史学常识	汉初经济的恢复
2016 年	汉代地主田庄经济	选官制度的演变	汉代的政治制度
2015 年	汉代外戚干政	汉代地方吏治	
总结	考查范围:秦汉、魏晋南北朝时期 考查特点:侧重两个方面内容的考查,一是纯粹考查汉朝的政治(包括民族关系和对外关系)、经济、文化和社会生活;二是考查秦汉王朝开创的制度文化对魏晋、唐宋的影响或者在魏晋、唐宋时期的历史变迁		

1. C 【解析】刘邦入主关中后承秦制(关中文化)而定汉律,得到秦人的拥护,这说明文化传统影响制度选择,故选 C 项。材料里说的是承秦制而定汉律的做法得到秦人的拥护,而不是得到天下的认同,排除 A 项;汉承秦制而定汉律体现的是秦楚文化的融合,而不是二者冲突难以调和,排除 B 项;D 项说法过于绝对,排除。
2. B 【解析】材料“富商大贾周游天下,交易之物莫不通,得其所欲”,说明经济繁荣,体现了这些措施顺应了经济发展的需要,故选 B 项。结束“无为而治”的是汉武帝,排除 A 项;据所学,整个封建社会都没有放弃重农抑商政策,排除 C 项;材料“富商大贾周游天下……得其所欲”只能说明经济繁荣,不能说明商人社会地位提高,排除 D 项。
3. C 【解析】“中央的丞相与地方的郡守掌民事,中央的太尉与地方的郡尉掌军事,中央的御史大夫与地方的都监则掌监察”,反映的是从中央到地方的行政体制,体现了中央对地方的垂直管理,故选 C 项。A 项不是材料强调的内容,排除;材料没有说明官吏的来源,未体现官僚政治,排除 B 项;D 项在材料中没有体现,排除。
4. C 【解析】西汉时期,自耕农私有土地得到发展,其根本原因是铁犁牛耕的推广(生产力发展),故选 C 项。政府实行重农抑商政策也是原因之一,但不是根本原因,排除 A 项;西汉初期统治者实行“无为而治”,从汉武帝开始就是积极有为的政策,排除 B 项;这一时期重农抑商政策的实施不会导致商品经济的蓬勃发展,“蓬勃”的表述不对,排

- 除 D 项。
5. B 【解析】材料中对蒸馏白酒的不同认识说明在历史研究中要注重不同史料之间的相互印证,故选 B 项。文献史料真伪难辨的说法是错误的,排除 A 项;出土文物属于第一手史料,在同等的条件下更有说服力,但孤证不立,要想得出正确结论还需利用其他史料进行印证,排除 C 项;历史事实年代久远,所以需要多种史料的相互印证,使其更接近于历史事实,但不能说历史事实年代久远就难以判断,排除 D 项。
6. B 【解析】据材料“五星出东方(注:金星、木星、水星、火星、土星汇聚于东方的天文现象)利中国”可知,将自然现象与国家兴衰结合起来,体现了天人感应的思想,故选 B 项。该蜀锦在新疆被发现,未涉及国外其他地区,无法证实丝织技术是否西传,排除 A 项;据材料“该护膊工艺精美、文字激扬、意蕴丰富”可知,汉代蜀锦工艺高超,无法得知蜀锦的制作过程,排除 C 项;明清时期,长途贩运贸易兴盛,排除 D 项。
7. C 【解析】东汉把地位较高的御史大夫改为司空,以品级较低的御史中丞为御史台长官,更便于皇帝控制监察机构,强化君权,故选 C 项。御史台长官负责监察百官,而不是参与决策,排除 A 项;材料主旨是提拔品级较低的官员,便于皇帝掌控,“建立强有力的监察系统”在材料中不能体现,排除 B 项;材料中的做法有利于加强对官员的监督,但不一定有效,排除 D 项。
8. B 【解析】据材料“男女礼顺”“建定法度”“事各有序”“男女洁诚”可知,秦朝注重社会行为规范的建设,故选 B 项。A、C、D 三项在材料中没有体现,排除。
9. B 【解析】据材料“诸侯国享有较大的政治、经济自主权”“各国竞相安抚百姓,因地制宜,发展生产”,这有利于王国经济的发展和社会的稳定,故选 B 项。据材料“诸侯国享有较大的政治、经济自主权”并结合汉初王国问题威胁中央集权可知,诸侯国对国家统一和巩固产生了不利影响,排除 A 项;材料强调中央对地方的管理及其效果,并非君主处理事务的决策方式,排除 C 项;材料强调诸侯国的权力和王国的治理效果,结合所学可知汉初王国问题威胁中央集权,排除 D 项。
10. C 【解析】结合材料可知,五代十国时期南方政局相对稳定,因而吴越政权能组织人力修筑海塘堤坝,使钱塘江附近逐渐变成富庶的农业区,故选 C 项。材料只体现了吴越国王对吴越境内的经济进行发展,排除 A 项;由材料可知吴越境内万亩农田被淹是由于遭到海潮侵蚀,与北民南迁无关,排除 B 项;材料中吴越属于南方政权,吴越境内经济恢复对北方不会产生影响,排除 D 项。
11. A 【解析】材料“州郡长官对于将要被推举的茂才、孝廉,应先委以一定官职,合格者方能举至中央”,说明察举制的内容更加务实、程序更加规范,故选 A 项;材料“以‘孝廉’名科……‘经明行修’”“茂才、孝廉”,表明选官的标准未发生根本性的变化,仅是增加“授试以职”的规定,排除 B 项;根据所学,察举制下容易任人唯亲,形成小利益集团,排除 C 项;材料中的变化有利于选拔官僚队伍需要的人才,与行政效率提高不存在直接的联系,排除 D 项。
12. D 【解析】题干中提及孝武即汉武帝确立了儒家思想的正统地位,但“大义未明”,而东汉光武帝采取措施使得“所举用者,莫非经明行修之人,而风俗为之一变”。对比可知,东汉光武帝发展了儒学,故选 D 项。儒学在西汉武帝时确立正统地位,排除 A 项;题干中“颂德献符者遍于天下”,是指儒生大肆谄媚王莽,排除 B 项;察举制重视品德,强调门第的是九品中正制,排除 C 项。
13. A 【解析】根据材料“东汉时……乡闾清议成为世家大族扩张势力的工具”“曹魏时九品中正制形成,中正官由政府委任,把私人品评变为官家品评,强迫乡闾清议与政府一致”可知,九品中正制实行之初削弱了地方势力,加强了中央集权,故选 A 项;B 项在材料中未体现,排除;C 项不符合材料主旨,排除;九品中正制实行之初削弱了地方势力,加强了中央集权,有利于选拔有用人才,排除 D 项。
14. B 【解析】由材料可知,从西晋到东晋时期,代表皇权的宗室外戚在官僚体系中占比降低,而世家大族占比上升,说明这一阶段皇权势力弱于世家大族的势力;从东晋到南朝时期,代表皇权的宗室外戚在官僚体系中占比逐步上升,而世家大族占比降低,说明这一阶段皇权加强。综上可知,皇权势力与门阀势力斗争激烈,故选 B 项。材料既然对宗室外戚与世家大族在官僚体系中的占比进行比较,说明此时依然为官僚体系,且 A 项不符合史实,排除 A 项;材料中从东晋到南朝,代表皇权的宗室外戚在官僚体系中所占比重整体上有所上升,说明皇权有所增强,排除 C 项;D 项在材料中未体现,排除。
15. A 【解析】“辽阳三道壕西汉古村落遗址发掘出砖窑 7 座,每窑一次可以烧制 1800 百块砖,两窑成一组,轮流生火,可连续生产”,表明当时出现专业化的手工业生产,故选 A 项;材料的内容是当时出现专业化的手工业生产,没有涉及农业生产,排除 B 项;材料没有涉及商业,排除 C 项;“砖窑 7 座,每窑一次可以烧制 1800 块砖,两窑成一组,轮流生火,可连续生产”,未涉及家庭手工作坊,排除 D 项。
16. C 【解析】通过题干中的表格可知,国家对“世家”采取了“打击”政策,对“豪富”采取了“迁徙、限制”政策,对“游侠”采取了“宽松”的国

- 家政策,如此一来,对这三种游离于皇权的社会势力就有了比较严格的治理,这就为汉初政府解决地方问题创造了条件,故选C项。重农抑商政策只是针对“豪富”的做法,与其他两种社会势力无关,排除A项;宗法制度只是针对“世家”而言,与其他两种社会势力无关,排除B项;题干主要涉及西汉初年的政治问题,与文化制度无关,排除D项。
17. D 【解析】“规定了官方文书的表述标准”属于文化统一的范畴,故选D项。秦朝官方字体为小篆,排除A项;材料未体现儒家思想,排除B项;“边塞”称“故塞”,不是解决边患问题的措施,排除C项。
18. A 【解析】由材料“以帝王之利便为本位以解释儒书,以官家解释为楷模而禁人自由思索……儒家的精神……透过后代的注疏的凸凹镜后是已经变歪了的”可知,儒学成为封建专制统治的工具,故选A项;儒学日益僵化是在明清时期,排除B项;汉武帝时儒学成为封建社会的正统思想,没有退出历史舞台,排除C项;汉武帝以后,儒学作为封建社会的正统思想,是中国传统文化的主流思想,因而不只为皇帝一家服务,而是对整个社会均具有影响力,排除D项。
19. B 【解析】材料反映了西汉后期“丞相则以掾史文史和经学之士为主”,丞相中齐、鲁、东海人占较大比重,说明当时儒学在国家政治生活中的影响越来越大,故选B项。材料中并未说明汉代统治者轻武,排除A项;材料体现的是重视儒士,不是打击权贵,排除C项;D项不符合史实,排除。
20. B 【解析】材料“随着钢刃熟铁犁铧的出现和使用,一牛挽犁逐渐取代了二牛一人法”,说明冶炼技术的进步推动了耕作方式的进步,故选B项。材料强调的是耕作方式的进步,与土地私有无关,排除A项;材料强调技术更新推动生产力发展,排除C项;材料与重农抑商政策无关,排除D项。
21. B 【解析】根据材料“在西汉后期,社会上出现了‘仓颉多古字,俗师失其读’的局面,朝廷甚至专门派人讲解传授”并结合所学可知,汉代流行隶书,秦代小篆在西汉后期已是“古字”,故民间不识,故选B项,排除C项。根据材料“《仓颉篇》是秦朝李斯编写的识字学书范本,汉代广为流传”可知,王朝更替后文化是延续的,排除A项;魏晋时期书法成为一门自觉的艺术,排除D项。
22. C 【解析】由材料“秦人津津乐道的问题都是农战、伐戍、垦荒、开塞、徕民、重本、抑末等与国计民生有直接利害关系的事”可知,秦人强调的是具体发展国家的措施,与当时的切身利益紧密相连,故选C项。
23. C 【解析】“汉初分封与周初效果的不同,在于秦汉亲属伦理中只有‘后属疏远’”,反映了汉初宗法血缘关系日益疏远,说明血缘关系的政治作用已经淡化,王国问题显现,故选C项。儒家伦理强调血缘关系,而汉初分封的血缘关系日益疏远,排除A项;汉代仍然是“家天下”局面,排除B项;官僚政治得以迅速推广是在秦朝,排除D项。
24. C 【解析】由材料内容可知,梁武帝下令在京师“置孤独园”,发展社会福利事业,“收养孤儿和贫老者”,以缓和社會矛盾,维护社会稳定,故选C项。材料中梁武帝“于京师置孤独园”,说明非“无为而治”,排除A项;材料中梁武帝仅下令在京师置孤独园,收养孤儿和贫老者,并不是为了防止社会贫富分化,排除B项;D项说法过于绝对,排除。

高考 26 题专练

2015—2019 年全国卷 26 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	唐代农业习俗： 拔河	对宋明理学的 理解	北宋募兵制
2018 年	宋朝手工业的 发展	唐朝三省六 部制	古代医学的发展
2017 年	史学理论	南方的开发	唐代的土地制度
2016 年	史学理论	宋代土地政策 的调整	古代的书法艺术
2015 年	经济重心南移	经济重心南移	
总结	考查范围：隋唐、宋元时期 考查特点：本题重点考查唐宋政治变革、宋代官制、经济重心南移、土地政策调整、宋代商业、宋明理学等知识点；宋代的经济与文化、唐宋经济带来的新变化等也是今后命题的重点		

1. A 【解析】由材料“禁止陇西李氏、太原王氏、荥阳郑氏、范阳卢氏、清河崔氏、博陵崔氏、赵郡李氏等豪族通婚”可知,通过禁止通婚的举措来削弱地方豪族的权力,加强了中央对地方的统治,故选A项;材料强调削弱地方士族势力,并非排除政治上的异己势力,排除B项;修订《姓氏录》旨在削弱士族的势力,排除C项;由材料可知这一举措促进了社会阶层流动,不利于阶层固化,排除D项。
2. B 【解析】从唐代士族、庶族登科对比表中我们看到士族出身的进士人数远远多于庶族,这说明唐代世家大族在经济、教育、文化等方面有优势,故选B项。材料不能说明科举选拔程序公正与否,排除A项;表中数据只有几百个人,说明不了社会阶层分化日益严重,排除C项;表中数据不足以说明科举考试是选官的主要途径,排除D项。
3. C 【解析】根据材料“唐朝规定蕃商可以在通商口岸和内地城镇自由定居、自由营业,为了便于管理,还在城内划出特殊的居住区——蕃坊”可知,唐朝对蕃商实行鼓励性优惠政策,故选C项。宋代坊市界限被打破,排除A项;B项与材料内容不符,排除;根据材料“蕃坊内可以‘列肆而市’,形成了一个热闹的商业区,其管辖很大程度上由蕃长依照其本国法律和习俗施行”可知,设置蕃坊可有效缓和一些社会矛盾,并非减少矛盾,排除D项。
4. A 【解析】据材料大运河的贯通及沿线漕渠的开凿,促进了南北经济的交流,安史之乱后经济重心开始南移,至唐朝后期,已经出现了“赋之所出,江淮居多”的现象,故选A项;大运河及其沿线漕渠的开凿只是交通设施的一部分(还有道路、馆驿、关津等),并不能说交通设施趋于完善,排除B项;材料没有体现各个地区经济的差异,排除C项;到唐朝中后期政治中心一直在北方,没有发生转移,排除D项。
5. B 【解析】读材料可知,以礼义教化作为治理国家的基本方法,而以刑罚作为治理国家的辅助手段,就犹如早晚的轮流和四季的交替是相辅相成的,材料强调的是法律与道德教化相结合,故选B项。
6. C 【解析】材料“(家庭)应分田宅及财物,兄弟均分……兄弟俱亡,则诸子均分”,分家无疑增加了自耕农的户数,故选C项。A项说法过于绝对,排除;人头税是针对人口数量而征收的税种,分财产不增加人口数量,排除B项;D项在材料中未体现,排除。
7. B 【解析】由材料“以箠杖和臀杖取代原来的流、徒、杖、笞之刑”可以得知,宋朝时减轻了刑罚,缓和了社会矛盾,故选B项。“折杖法”是宋朝时的刑罚,不是为了解决中央与地方的矛盾,排除A项;宋朝刑罚是在隋唐确定的“封建制五刑”的基础上进行改进,不是自立新的体系,排除C项;材料中没有体现“折杖法”的适用对象,排除D项。
8. C 【解析】“‘贫富无定势,田宅无定主’成为较为普遍的现象。对于百姓迁移住所、更换职业,官府的限制也比前代更为松弛”,表明宋代政府顺应了社会经济发展的趋势,故选C项。“‘贫富无定势,田宅无定主’成为较为普遍的现象”,其原因在于政府对土地控制的松弛,排除A项;“朝廷对土地买卖、典当基本不加干预,买卖者仅办理法律手续、缴纳交易税即可”,符合商品经济发展的需求,B项与史实不符,排除;D项与材料主旨不符,排除D项。
9. C 【解析】C项表述与题目中“但宋代法律不曾笼统地禁止过妇女改嫁,《宋刑统》禁止的只是居丧改嫁、强迫改嫁、背夫改嫁和娶有夫之妇”相符,故选C项。题目中并未牵涉商品经济的发展问题,排除A项;材料未体现男女平等,排除B项;D项表述与材料不符,排除。
10. D 【解析】据材料“汉唐‘头枕三河(黄河中下游地区),面向草原’”并结合所学可知,汉唐时期经济重心主要在黄河流域,而“南宋则‘头枕东南,面向海洋’”,经济重心已在南方,故选D项。依据所学,南宋时期出现与少数民族政权对立的局面,排除A项;依据所学,宋朝时,世界市场还未形成,排除B项;依据所学,东南经济发达,人口众多,C项不是转变的主要原因,排除。
11. D 【解析】酒楼门前人头攒动,生意兴隆,说明宋代商品经济发展,商业繁荣,故选D项。材料并不能说明奢靡之风盛行,排除A项;《清明上河图》不是商业宣传品,据材料无法得出“商业宣传开始出现”,排除B项;材料无法体现政府对市场的政策,排除C项。
12. C 【解析】宋代政府“不抑兼并”的土地政策导致土地兼并严重,出现富民阶层大量“募召浮客”耕作的现象,故选C项。材料的主旨是政府政策导致富民阶层大量“募召浮客”耕作的现象,排除A项;据材料看不出农业经营方式落后,排除B项;人身依附关系是逐渐松弛的,并且材料也未强调这一方面内容,排除D项。
13. B 【解析】题干提及从朱熹起,大思想家皆出自南方,几乎找不到出自北方的大思想家,这是经济重心南移导致文化中心南移的结果,故选B项。题干没有提及理学的地位,排除A项;明清时期政治中心在北方,排除C项;明清时期实行“海禁”政策,且D项与题干无关,排除D项。
14. B 【解析】根据材料“陈亮、叶适两人……提出‘一艺一能’的‘事功’教育,叶适还主张‘道则兼艺’”可知,二人重视科技教育,故选B项。陈亮与叶适批判的是道学家,排除A项;根据材料“叶适还主张‘道则兼艺’”可知,科技教育与思想教育叶适都重视,排除C项;材料中的观点属于个人观点,与政府政策无关,排除D项。
15. C 【解析】根据材料“至说三国事,闻刘玄德败,輶辇有出涕者,闻

- 曹操败，即喜唱快”可知，宋代人们不以成败论英雄，儒家伦理观念影响人物民间形象形成，儒学世俗化、平民化，故选 C 项。A、B、D 三项在材料中未体现，排除。
16. A 【解析】材料中宋代画家在绘画时，“对岩石的质地进行研究，同时对……季节的变化都加以仔细观察分析”，这就是对大自然的“格物”精神，体现了“格物”精神影响绘画创作，故选 A 项；材料没有体现自然科学取得重大突破，排除 B 项；材料没有体现宋代艺术形式的平民化趋势，排除 C 项；材料没有体现商品经济，排除 D 项。
17. D 【解析】通过题干可知，《东京梦华录》用“大量的开封方言来叙述”，其内容主要记述“北宋都城东京开封府城市风俗人情”，这样就会激发大批逃亡到南方的臣民的爱国情怀，故选 D 项。题干没有涉及民族矛盾问题，排除 A 项；《东京梦华录》用“大量的开封方言来叙述”的目的在于激发读者的爱国情怀，并非反映南北方文化的差异，排除 B 项；商品经济的繁荣与《东京梦华录》用“大量的开封方言来叙述”无关，排除 C 项。
18. C 【解析】据材料可知，韩国庆州地区的墓葬中出现了地中海地区的东罗马人、波斯人和中亚地区的回鹘人、粟特人形象的胡俑，这表明朝鲜半岛已经建立了与中亚、地中海地区的交往与联系，说明丝绸之路延伸到朝鲜半岛，故选 C 项。“墓葬中陆续发现了大量胡俑”无法体现风俗文化，排除 A 项；B、D 两项在材料中未体现，排除。
19. D 【解析】由材料内容可知唐太宗与大臣商议后，采纳了褚遂良的意见，废李承乾而另立他人为太子，说明唐朝通过君臣互动来解决政治问题，故选 D 项。材料中唐太宗先与大臣商议，再做决断，体现了决策的开明性，排除 A 项；材料主要体现唐朝的决策方式，与封建等级思想无关，排除 B 项；材料主要体现唐朝的决策方式，没有体现唐朝各种社会矛盾的尖锐，排除 C 项。
20. A 【解析】材料中商品包装纸上 有商品名称、店铺地址，还强调信誉，这反映商业经营注重宣传效应，故选 A 项；由一个商品包装纸得不出佛教思想兴盛的结论，排除 B 项；我们从材料中看不出活字印刷技术已经成熟，排除 C 项；材料中只是商家宣传术语，连商品牌子都没有，不涉及名牌意识，排除 D 项。
21. B 【解析】据所学可知，科举制打破了原来的阶层限制，据材料“在唐初以前……侧重追溯各家祖宗荣耀。北宋开始，以儒士为主的普通家族积极编纂族谱，多记录当世族人荣耀”可知，北宋时以儒士为主的普通家族的地位提高，故选 B 项。A 项不符合材料主旨，排除 A 项；C 项说法错误，排除 C 项；理学修身思想未体现，排除 D 项。
22. D 【解析】题干中提及士农工商都重要——“此四者，皆百姓之本业”，故选 D 项。题干中“此四者，皆百姓之本业”，即商业也是本业，排除 A 项；重农抑商与农本商末思想一致，排除 B 项；工商皆本思想是明清之际黄宗羲提出来的，排除 C 项。
23. A 【解析】“法之所在，虽陛下不能使臣轻重，何惠卿也”，表明官员的法治意识，故选 A 项；中国古代自秦朝开始实行专制主义中央集权制度，皇权至高无上，司法不独立，排除 B 项；材料未涉及理学与司法的关系，排除 C 项；D 项在材料中未体现，排除 D 项。
24. C 【解析】行省长官不能单独决策，要与“官员同堂议论”，最后“所有议事官员联名签字画押”，体现了行省长官的权力受到制约，故选 C 项。材料中“行省重大事务”是地方事务而非朝政，排除 A 项；B 项说法过于绝对，排除；材料中“官员同堂议论”也可能出现争议甚至官员扯皮行为，不一定提高了行省议事的效率，排除 D 项。

高考 27 题专练

2015—2019 年全国卷 27 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	古代中国商业的发展：长途贩运贸易	明清商品经济的发展	清代江南的租佃制
2018 年	明朝朝贡贸易	明清昆曲文化	明朝文化氛围
2017 年	明代经济发展的影响	明朝君主专制的加强	
2016 年	明朝中央集权的加强	人口流动、大陆与台湾关系	明代江南农村变化
2015 年	经济与文化之间的关系	长途贩运的发展	
总结	考查范围：明清时期 考查特点：政治史方面，基本围绕君主专制中央集权和中华多元一体格局展开；经济史方面，侧重考查明清经济的新发展和新变化；文化史方面，考查了儒学发展、明清小说和戏曲等		

1. A 【解析】明太祖对大量惩治官员不法行为的重刑案例加以汇编并颁行，具有警示不法官员的作用，是其重典治国政策的反映，故选 A 项；明太祖这样做是为了维护君主专制统治，而不是保证小生产者利益，排除 B 项；“实现了”说法过于绝对，排除 C 项；“遏制了”说法过于绝对，排除 D 项。
2. C 【解析】A、B 两项在材料中没有体现，排除；材料信息反映了科举考试进士录取总人数中平民家庭出身的进士所占比例下降，而官员家庭出身的进士占进士总人数的比例提高，这说明贵族官僚对科举考试的影响较大，体现了科举制度僵化程度的加深，故选 C 项；材料中的士人都是通过科举考试成为进士的，没有体现出恩荫入仕，排除 D 项。
3. D 【解析】根据材料及结合所学可知，明代中后期内阁对皇帝的决策形成严重制约，而皇帝始终无法改变这种局面，说明明朝中后期专制皇权受到挑战，故选 D 项。朱元璋废除了宰相制度，排除 A 项；B 项在材料中未体现，排除；中央集权是相对于地方分权而言的，C 项在材料中未体现，排除 C 项。
4. B 【解析】根据材料“但仔细对比《明实录》等原始史料，就会发现这条线索太粗，遗失了许多重要的史实，易产生对巡抚制度的错误认识”可知，史料的质量影响历史解释，故选 B 项。
5. A 【解析】明代中后期，随着徽商等地域性商帮的兴起，跨区域长途贩运贸易十分繁荣，各种与商路、商业有关的书籍成为经商者必读书目；同时，雕版印刷技术的普及也让这些商业信息有出版的可能。这些商业类书籍的出现可以说是商品经济发展的结果，它们的出现增加了商人们的知识，故 A 项正确。印刷术的进步可以说促进了书籍出版业的繁荣，不能说明促进商业的繁荣，故 B 项错误；C 项不符合史实，明代科举必读书目为“四书五经”；知识的主要生产和传播者为读书人而不是商人，故 D 项错误。
6. D 【解析】结合题意可知，江南地区粮食亩产量高于北方，而且政府对江南地区实征的麦、米的比重也很高，这说明江南地区的重要性凸显，故选 D 项。A 项在材料中没有体现，排除；B 项说法不符合史实，排除；C 项在材料中没有体现，排除。
7. B 【解析】据所学可知，明代商品经济发展，流动人口增加，政府改革户籍制度是为了适应经济发展的需要，故选 B 项。A 项与材料主旨不符，排除；C、D 两项在材料中没有体现，排除。
8. A 【解析】材料“1488 年版吴江县县志记载……商人如果去 100 里以外经商……又多年不归，会被视为无信义的人。而在 1548 年新的县志编成时，这段文字则被删除”，说明人们对商人在外经商而多年不归现象的认识发生变化，结合所学明朝中后期出现资本主义萌芽可知，商品经济发展冲击社会价值观念，故选 A 项；B 项在材料中未体现，排除 B 项；人们价值观念的变化不能说明商人的经商环境发生根本性变化，排除 C 项；依据所学，明清时期一直实行重农抑商政策，排除 D 项。
9. C 【解析】据材料“访问了 30 多个国家和地区，代表皇帝接受当地君王的朝贡，并把大量礼品回赐给当地的君王”可知，郑和下西洋增强了明帝国的国际影响力，故选 C 项。据所学，“海禁”政策主要是严格限制民间的海外贸易活动，而郑和下西洋是官方行为，没有改变“海禁”政策，排除 A 项；郑和下西洋的主要目的是宣扬国威，并非为了经济利益，排除 B 项；郑和下西洋消耗了大量财富，另外，郑和下西洋不是为了追求经济利益，难以推动明朝经济走向繁荣，排除 D 项。
10. D 【解析】根据材料“良知良能，愚夫愚妇与圣人同”的命题可知，王学打破尊卑贤愚不可逾越的界限，认为只要恢复良知，都可成为圣人，有利于个体意识的觉醒，故选 D 项。材料反映了人人心中都有良知的思想主张，未体现冲击了封建伦理纲常，排除 A 项；倡导民主、自由和平等属于欧洲启蒙运动的思想，排除 B 项；宋明理学是明清时期的主流思想，排除 C 项。
11. B 【解析】由材料“记载最早见于汉代，但直到明代商人程大位编修《直指算法统宗》，珠算才逐渐被推广，并取代了传统的筹算法”并结合所学可知，明清时期商品经济的发展促进了珠算的推广和发展，故选 B 项，排除 A 项；“衰落”表述不符合史实，排除 C 项；材料强调珠算发展的主要原因而非主观因素，排除 D 项。
12. A 【解析】由材料内容可知，明后期白银大量流入中国，结合史实可知其原因是新航路开辟后世界市场雏形出现，中国手工业产品在世界市场上畅销，因而导致大量白银流入中国，故选 A 项；明朝中后期中国部分手工业领域出现资本主义萌芽，但这与对外贸易中白银大量流入中国无关，排除 B 项；明后期依然推行“海禁”政策，排除 C 项；明后期白银大量流入中国，使白银成为中国市场上的主要流通货币，D 项因果关系倒置，排除。
13. D 【解析】明朝绢价下降，主要是因为绢的市场需求减少，结合当时棉布成为普通人的主要衣料这一史实可知，其原因主要是棉纺织业的发展，故选 D 项。闭关锁国政策主要是清朝实施的，明朝实施

- 的是“海禁”政策,排除A项;农耕文明的繁荣使农作物产量提高,进而导致米价下降,米价下降与白银价格降低的因素只是绢价下降的次要原因,排除B项;经济作物种植面积的扩大使原材料价格下降,但这只是绢价下降的次要原因,排除C项。
14. B 【解析】据材料“分割地方事权……分授不同的官员并使之互不统属……以使其相互牵制”可知,削弱地方权力,加强了中央对地方的控制,故选B项。材料主要围绕地方与中央这对矛盾展开,未涉及皇权与相权的关系,排除A项;材料强调的是中央加强对地方的控制,而非强调提高行政效率,排除C项;D项说法过于绝对,排除。
15. D 【解析】四大专业产品产区体现了明清商品经济发展的一个特点,即农产品的生产向专业化区域发展,带有区域特色,故选D项。经济重心的南移完成于南宋,排除A项;材料没有反映农产品的贩卖情况,排除B项;材料反映的是产品产区的布局,排除C项。
16. D 【解析】D项表述与题目中“上海船户张元隆揽载客商价值数万两银的布匹、瓷器‘前往辽东贸易’……松江船户……‘前往关东贸易’”相符,故选D项。题目中并未牵涉城镇商业,排除A项;题目中并未牵涉民间贸易与政府监督的关系,排除B项;结合所学知识可知,商帮的特点是地域性、宗族性,与题意无关,排除C项。
17. D 【解析】材料“康熙帝去世后,如意馆成为一个单纯的画院且日趋衰微”,说明西方的科技并没有被保留,据所学可知,其原因是清朝生产方式没有发生质的变化,使西方科技不适应中国社会,故选D项。A项是如意馆的特点,不是其衰落的原因,排除A项;材料“传教士们也在如意馆作画、刻板、修理钟表和机械器物”,说明传教士在中国传播西方科技,排除B项;材料“如意馆成为一个单纯的画院且日趋衰微”,说明如意馆的衰落而不是西学东渐的进程终止,排除C项。
18. D 【解析】据材料“避暑山庄还是重要的政治舞台,其重大政治活动、日常生活等从多方面体现了游牧文化与农耕文化的整合”推知,这有利于中原农耕地区与边疆游牧地区的民族融合,再结合君主专制带来的积极影响,故选D项。满族在全国确立统治地位是在1644年,排除A项;清朝没有实现各民族政治地位的平等,排除B项;清朝长城的对外防御功能减弱,排除C项。
19. D 【解析】据材料“1776年”和“这个国家法律与组织系统所能容许它聚集的财富已经达到最高程度”并结合所学清朝的君主专制达到顶峰可知,封建专制制度阻碍了经济转型,故选D项。材料“和今日旅行该国者所说几乎一模一样”,说明马可·波罗的叙述有其真实的一面,排除A项;材料“几乎一模一样”说明还是存在差异,排除B项;材料“它聚集的财富已经达到最高程度”,说明清朝的社会经济已达到封建社会的顶峰,排除C项。
20. C 【解析】根据材料“康熙时期,江南地区乡绅阶层衣服冠履多用棉布……但四五十年后,无锡士绅‘以布为耻,绫缎绸纱,争新色新样’”并结合所学知识可知,士绅服饰由棉布到绫缎绸纱,这体现出社会风气由俭入奢的情况,故选C项。清朝棉纺织业不断发展,排除A项;材料未体现社会各阶层的消费情况,排除B项;材料未体现商业资本情况,排除D项。
21. D 【解析】依据材料,刘师培曾对清代学术进行评论,汉学只能教授学生而无法满足统治阶级的需要,要想维护封建统治就必须依靠宋明理学,所以掌握宋明理学者可以治理国家,还可以获得殊荣,其意在强调清代宋明理学仍居主流,故选D项。材料反映的是清代学术流派中汉学和宋明理学的地位,与学术氛围无关,而且清代实施文化高压政策,清代学术氛围相对自由的说法错误,排除A项;明清封建制度的衰落指的是出现了冲击封建统治的新的经济、思想因素,与材料中学术流派的地位无关,排除B项;材料中未体现经世致用思想,排除C项。
22. C 【解析】李贽学说“缺乏前后一致的完整性”“破坏性强而建设性弱”的特点是时代的产物,据所学可知,明朝君主专制强化,使社会失去了活力,加上明朝末年皇帝昏庸,政治腐败,再加上其自身的阶级属性,李贽的学说很难有大的突破,故选C项。
23. C 【解析】据材料“其术足以匡时,其言足以救世”并结合所学可知,顾炎武批判明代读书人沉湎于诵读程朱注解、严重脱离社会现实的空疏学风,主张为学应务实,故选C项。明清之际的民主思想对封建专制起了一定的冲击作用,但是当时没有形成一股思想解放潮流,占主流的仍是宋明理学,排除A项;据材料“是谓通儒之学”并结合所学可知,顾炎武未跳出传统儒学的范畴,排除B项;顾炎武批判了陆王心学,排除D项。
24. A 【解析】材料中体现的两位思想家都反对君主专制,为近代民主革命反对清朝专制统治提供了思想借鉴,故选A项;西方近代启蒙思想传入中国是在鸦片战争后,排除B项;明清之际的思想家的主张是对宋明理学的反思而非深化,排除C项;黄宗羲和王夫之仍然是传统儒家思想的代表人物,资产阶级民主思想是随着近代外国侵略传

入的,排除D项。

高考 28 题专练

2015—2019 年全国卷 28 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	晚清中国经济结构的变化:民族工业	对戊戌变法的认识	晚清中国经济结构的变化:民族工业的兴起
2018 年	晚清中国的外交观念	中国外交观念近代化历程	维新思想
2017 年	洋务运动	洋务运动	清政府放宽办厂限制
2016 年	民众生活与世界市场的联系	民众生活与世界市场的联系	维新思想“诗界革命”
2015 年	中国被卷入世界市场的影响	传统观念与洋务运动的冲突	
总结	考查范围:晚清时期的变革,1840—1895 年 考查特点:本题考查中西方文明差异,西方文明对中国的冲击,近代中国社会变革、经济结构与社会生活的变化,新思想的出现与发展,等		

1. A 【解析】依据材料,鸦片战争后,两江总督耆英兼管五口通商事宜;道光二十四年,耆英调任两江总督,仍兼办各省通商善后事宜。由此可知,五口通商大臣的设置,改变了清前期由理藩院兼办外交事务的惯例,表明近代中国外交体制有所调整,故选A项。依据材料,五口通商大臣由两江总督或两江总督兼任,并非专职外交事务的大臣,排除B项;中央机构半殖民地化的开始标志是1861年总理衙门的设立而非五口通商大臣的设置,排除C项;依据材料,鸦片战争后清政府仅让两江总督或两江总督兼任五口通商大臣并负责对外沟通事宜,这说明对外交涉并未引起政府的高度重视,排除D项。
2. B 【解析】由材料可知,鸦片战争之前,外国人来中国贸易要缴纳的关税比例很低,但需要花大额金钱打点官员,这样便提高了商品贸易的成本,因而鸦片战争后签订的《南京条约》中英国要求清政府将关税“颁发晓示”,即明定关税,故选B项。英国对华进行商品倾销是《南京条约》中“协定关税”的目的,而材料重在说明《南京条约》中“协定关税”的原因,排除A项;《南京条约》签订后,英国通过“协定关税”以便于向中国倾销商品,中国丧失关税自主权,说明两国并非正常贸易,排除C项;D项仅反映材料第一层信息,未体现《南京条约》中“协定关税”的内容,排除D项。
3. B 【解析】题干中“许多人认为战争的失败只是一桩历史的偶然事件。他们拒不承认中国在军事上的劣势和在政治上的衰退,这样他们便让自己继续沉睡了二十年”可知,鸦片战争后中国人没有清醒地认识到中英的差距,故选B项。中国在鸦片战争中战败的原因是落后的封建制度无法对抗先进的资本主义制度,排除A项;题干中“他们拒不承认中国在军事上的劣势和在政治上的衰退,这样他们便让自己继续沉睡了二十年”并结合所学可知,甲午战争中中国战败,导致民族危机加深,彻底惊醒了中国人,排除C项;鸦片战争中清朝军事、政治制度较英国都是落后的,排除D项。
4. D 【解析】据材料“依附于外商的买办首先在上海诞生”“广州……行商纷纷到上海充当买办”可知,上海在对外贸易中占有较重要的位置,故选D项。材料强调买办在对外贸易中的地位,未重点区分各地买办的职业优势,排除A项;据材料“于士农工商之外,别成一业”得不出买办地位高于“四民”的结论,排除B项;据材料“依附于外商的买办首先在上海诞生”“不少失去垄断特权无力独自经营的行商纷纷到上海充当买办”可知,中国融入世界市场是被动的,排除C项。
5. B 【解析】按清朝旧例,朝廷严禁商人参与铜钱汇兑业务。太平天国运动爆发后,交通阻塞,各省无法按照旧例运送铜钱,清政府只得改变旧例,利用民间票号的运营能力解决财政问题。根据上述分析,B项为正确选项。A、C、D三项不符合史实,排除。
6. D 【解析】由近代上海司法审判事务中,涉讼者无论中外均请外国律师辩护可知,当时中国受到西方律师制度的影响,故选D项。A项不符合史实,且材料不能体现西方法制思想深入人心,排除A项;材料体现的是西方律师制度对中国的影响,材料中没有涉及中西方司法理念,排除B项;“中国司法主权遭到破坏”虽与史实相符,但与材料主旨无关,排除C项。

7. C 【解析】据材料“普遍实行雇佣劳动”“加班作业，亦加给工资”可知，1865 年后的洋务企业具有资本主义因素，故选 C 项。材料只涉及给工人工资及加班费，并未涉及保障工人的权益，排除 A 项；虽然材料说明了实行雇佣劳动的经营方式，按照技术高低给工人定工资，但这并不能说明洋务企业已经脱离了落后因素的影响，排除 B 项；材料没有涉及洋务派是否主动引进西方先进技术，排除 D 项。
8. A 【解析】题干中提及北京士大夫从反对洋务运动造轮船、办铁路到后来亲身体验西方的先进技术，这一变化实际上有利于近代科学技术在中国的传播，故选 A 项；材料并未反映出近代交通工具成为主导，排除 B 项；1895 年，甲午战争中国战败，标志着洋务运动的破产，C 项与“19 世纪末”不符，排除 C 项；题干中未体现“中体西用”思想，且反映不出“中体西用”思想深入人心，排除 D 项。
9. D 【解析】根据材料“关于 19 世纪中期开始的洋务运动……20 世纪 40 年代中期至 50 年代末……20 世纪 80 年代……”可知，在不同的历史时期，历史学家对洋务运动有不同的认识，故选 D 项。“永远难有定论”的表述过于绝对，排除 A 项；得出历史真相的依据并不是该主张人数的多少，排除 B 项；历史评价的客观与否与评价距事件时间的远近不存在必然关联，排除 C 项。
10. B 【解析】由材料内容可知，西医传入中国后，冲击了传统中医，西式医院在中国的筹建和大量中医人士也学习西医，说明西医传入中国后推动了中国近代医学的进步，故选 B 项。由材料“鸦片战争后不断受到西医冲击”可知，西医是在鸦片战争后伴随列强侵略传入中国的，因而西医传入中国不是缘于洋务运动的开展，排除 A 项；材料体现了西医传入中国后推动了西式医院的筹建，大量中医人士也学习西医，但西医的传入并非对中医价值的否定，排除 C 项；材料体现了西医传入中国后推动了西式医院的筹建，大量中医人士也学习西医，说明西医传入中国推动了中国医学进步，材料未体现西方文化侵略与西医的关系，排除 D 项。
11. D 【解析】根据材料“嗣后商务由商任之，盈亏商认，与官无涉”可知，唐廷枢主持的改革清除了官府因素，使轮船招商局完全融入市场，迎合了时代需求，故选 D 项。材料强调轮船招商局经营方式的变革，并未涉及其筹办受阻，排除 B 项；根据材料“嗣后商务由商任之，盈亏商认，与官无涉”可知，唐廷枢主持改革后轮船招商局采取商办形式，排除 C 项。
12. B 【解析】根据材料可知，近代中国茶叶所占世界茶叶市场比重减少，主要原因是中国被卷入世界市场，中国茶叶出口遭遇印度等地茶叶的竞争，故选 B 项。根据材料可知，近代中国茶叶所占世界茶叶市场比重减少，主要原因是中国被卷入世界市场，中国茶叶出口遭遇印度等地茶叶的竞争，排除 A 项；C 项与表格现象无关，排除 C 项；列强对中国输出的商品主要是工业品，与茶叶无关，排除 D 项。
13. A 【解析】据材料“从国际茶叶贸易中获得了丰厚的现金收入……没有趁机对家庭经济结构做全面调整，而是把经营的重心投向了就近的土地开发和粮食生产，以缓解口粮不足问题”可知，在近代化浪潮中中国自然经济逐渐解体，但传统小农经济的影响仍然存在，故选 A 项；材料强调的是近代中国经济结构的复杂性，而非世界市场加速了中国自然经济解体，排除 B 项；据材料“把经营的重心投向了就近的土地开发和粮食生产”可知，中国农民并非主动适应世界市场，排除 C 项；材料强调的是近代中国经济结构的复杂性，而非国际市场利好的影响，排除 D 项。
14. D 【解析】近代以来，西学东渐，海关试办邮政既适应了社会生活变化的需要，又推动了中国近代社会的发展，故选 D 项。材料未体现关税主权，排除 A 项；“建立”的说法不对，排除 B 项；材料未体现中国近代外交，排除 C 项。
15. A 【解析】据材料“甲午战争前，生产资料在中国进口总值中的比重不到 10%……1920 年达到 28.5%”可知，生产资料的进口在增加，结合所学可知，民族资本主义的发展推动生产资料进口比重增加，故选 A 项；据所学，19 世纪末，列强掀起了瓜分中国的狂潮，排除 B 项；纺织分离，小农经济开始解体是在 1840 年鸦片战争之后，排除 C 项；材料未体现进出口总额的变化，排除 D 项。
16. B 【解析】据材料“时人将其视为国家的‘强弱转机’，并称其为张之洞‘生平第一盛业’，而户部奏折更称其为‘中国制造之权舆，亦为外人观听之所系’”可知，人们对汉阳铁厂的重视，认识到工业的地位和价值，反映了国人提高国力的愿望，故选 B 项。汉阳铁厂有利于近代中国工业的发展，但近代中国工业一直落后于西方国家，排除 A 项；洋务运动前期以“自强”为口号创办一批近代军事工业，后期以“求富”为口号兴办民用工业，材料未体现洋务运动重心发生转移，排除 C 项；材料中政府赞扬汉阳铁厂，但没体现政府积极应对中日冲突，排除 D 项。
17. C 【解析】据材料“催促甚至直接参与了朝鲜与美、英、德、俄、法通商条约的签订……企图在……条约上写明朝鲜为清朝属国，以确保列强承认自身的宗主国地位”可知，清政府承认并直接参与了条约的

- 签订，并企图将其与朝鲜的宗藩关系用条约形式规定下来，说明其逐步接受条约体系，故选 C 项。“以确保列强承认自身的宗主国地位”反映出清政府没有放弃“天朝上国”观念，排除 A 项；“中体西用”是指采用西方先进科学技术以维护清朝统治，而材料说的是以条约形式确保列强承认清政府对朝鲜的宗主国地位，排除 B 项；清政府主动参与签约，不能说其遭受列强的政治控制加强，排除 D 项。
18. A 【解析】根据题目中“1898 年”“欲图商务流通，隐杜覬覦，惟有广开口岸之一法”“不准划作租界”得出，近代中国自强努力的探索，故选 A 项；结合所学知识可知，B 项表述错误，排除 B 项；结合所学知识可知，清末新政开始于 1901 年，与题目中时间不符，排除 C 项；D 项表述只是清政府“自开商埠”的外因，与设问无关，排除 D 项。
19. A 【解析】“富国强兵”强调器物变革，“兴民权”强调制度变革，“改造国民性和全面的文化更新”则要求思想变革，这说明从晚清到民国初期，中国文化启蒙思想内涵不断深化，故选 A 项；“富国强兵”阶段是洋务派主持的，而不是资产阶级，排除 B 项；新文化运动对传统文化持否定态度，排除 C 项；“真正转型”与史实不符，排除 D 项。
20. C 【解析】材料中清政府设“福建台湾巡抚”，并要求福建为台湾提供五年“协饷”，说明清朝加强了对台湾的管理，从而加强了东南海防，故选 C 项。加强对台湾的管理没能化解列强侵略所带来的边疆危机，且当时边疆危机还包括西北地区的危机，排除 A 项；清朝加强对台湾的管理主要是出于加强东南海防的目的，与洋务运动的“自强”“求富”的口号无关，排除 B 项；材料中清朝加强对台湾的管理主要是出于政治目的，不能完全扫清其经济发展的障碍，排除 D 项。
21. C 【解析】由材料“黄龙旗的使用基本上限于船籍表示或外交仪式”可知，清政府在外交上以黄龙旗为中国的象征，说明其具备了初步的国家理念，故选 C 项。A 项在材料中没有体现，排除；“中体西用”是指采用西方先进科学技术以维护清朝统治，在材料中未体现，排除 B 项；“实现了”表述过于绝对，排除 D 项。
22. B 【解析】冯桂芬主张“通上下之情”和学习西方以实现“君民不隔”（统治者与人民要有沟通互动），这在一定程度上突破了体用的藩篱，故选 B 项。这一时期，冯桂芬的思想仍属于洋务思想，排除 A 项；据所学可知，康有为、梁启超等人的思想为戊戌变法提供理论基础，排除 C 项；材料中的主张体现了西方的公举和公论的某些色彩，“明确提出”表述错误，排除 D 项。
23. B 【解析】材料中的现象既体现了与世界相接，又体现了对传统的坚持和革新，这反映出中西文化在碰撞中融合，故选 B 项。洋务运动时期“中体西用”思想盛行，排除 A 项；C 项与材料内容不符，排除；“完全欧化”的说法错误，排除 D 项。
24. A 【解析】材料“孰若付权于民，犹得守府而安荣”，反映了康有为主张君主将权力下放于民以巩固统治，这依然体现了君上民下的传统思维，故选 A 项；康有为主张实行君主立宪制，但与材料不符，排除 B 项；材料强调的是君上民下的传统思维，材料没有体现限制君权，排除 C 项；材料强调的是君上民下的传统思维，没有体现以分权政治体制取代封建专制，排除 D 项。

高考 29 题专练

2015—2019 年全国卷 29 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	新文化运动：主流思想的转变	五四运动对国人爱国意识的影响	新文化运动：批判封建伦理
2018 年	马克思主义传播	孙中山的三民主义	马克思主义传播的影响
2017 年	近代中国经济发展与思想解放的关系	近代中国思想解放	近代社会生活变迁
2016 年	甲午战争、洋务运动	土地革命	中体西用
2015 年	北洋军阀割据混战	康有为思想主张	
总结	考查范围：近代中国的觉醒与探索，1895—1927 年 考查特点：本题侧重考查西方文明冲击之下中国社会的变化，尤其是思想领域的变化		

1. A 【解析】材料“1895 年以后伴随着市内现代工业制造发展而造成的人口激增”可知，是民族资本主义初步发展促成了上海人口激增，故

- 选 A 项；据所学可知，1895 年自然经济没有完全瓦解，排除 B 项；据所学，近代没有形成独立的工业体系，排除 C 项；D 项在材料中未体现，排除 D 项。
2. D 【解析】据材料“太平洋海权及中国前途”“所谓帝国主义者，语其实则商国主义也”“商业势力之消长，实与海上权力之兴败为缘”可知，梁启超强调的是海上权力关乎商业势力，进而影响国家实力，故选 D 项。材料强调海权与中国前途问题，重点不在于对帝国主义的认识，排除 A 项；材料强调的是海权的重要性，不是与外国人进行商业争夺，排除 B 项；材料“商业势力之消长，实与海上权力之兴败为缘”不能等同于海权决定海上商业的发展，排除 C 项。
3. B 【解析】材料“不少留学生思想日益激进，走上‘排满反清’的道路”，说明清朝专制统治的基础出现动摇，故选 B 项。材料“留学生思想日益激进”体现不出民主观念，排除 A 项；材料强调的是“清政府”和“留学生”，不是日本明治维新，排除 C 项；材料说明清政府加强对留日学生的管理，但无法说明管理的效果，排除 D 项。
4. A 【解析】图片中两个小孩敲自由钟，而另一边的人捂住耳朵，这说明新旧势力对自由有着不同态度，故选 A 项；图片中敲自由钟的不一定是革命人士，排除 B 项；1908 年依然处于清朝统治下，政权没有变更，排除 C 项；1911 年辛亥革命后民主共和观念开始深入人心，且图片中有人捂住耳朵，不能说明民主共和观念深入人心，排除 D 项。
5. C 【解析】据所学可知，鲁迅等人介绍俄国和北欧、东欧一些被压迫民族国家作品的目的在于引起遭受帝国主义侵略的中国读者的共鸣；五四运动前后中国进步的知识分子不断在寻求救国之路，十月革命为中国指明了方向，俄国文学提出了许多迫切的社会问题，帮助中国读者发现社会矛盾和人民生活痛苦的根源。所以翻译活动深受政治形势影响，故选 C 项。译书也是救亡图存的一种方式，但材料强调的是译书背后的原因，排除 A 项；五四运动后期马克思主义的传播是俄国文学发展的原因，但马克思主义的传播仍然是为了救国救民，整个材料都强调政治形势促进翻译活动，排除 B 项；俄国文学在五四运动时期成为当时文学的主流，与材料主旨不符，材料说明翻译活动深受政治形势影响，排除 D 项。
6. A 【解析】资政院掌管经济、立法及弹劾大臣等权力，资政院总裁与主管财政的度支部大臣的争论一定程度上体现“分权与制衡”色彩，故选 A 项；君主专制制度下皇帝拥有最高决策权，排除 B 项；“皇族内阁”的设立表明预备立宪是一场骗局，排除 C 项；材料体现的是资政院总裁与度支部大臣之间的分权制衡，与革命派、立宪派无关，排除 D 项。
7. B 【解析】由材料内容可知，1902—1912 年新式学堂数量与学生总数不断增加，说明中国近代新式教育不断发展。联系史实可知，1905 年清政府废除科举制，切断士人的传统仕途，导致士人接受新式教育，故选 B 项。1895 年甲午战争失败，推动民众觉醒，但这与材料中时间 1902—1912 年不符，排除 A 项；1911 年武昌起义，1912 年建立中华民国，但这与材料中时间 1902—1909 年不符，排除 C 项；1915 年新文化运动开展，推动民主与科学思想在中国广泛传播，但这与材料中时间 1902—1912 年不符，排除 D 项。
8. B 【解析】题干提供了专利的内涵和晚清及民国时期专利立法的两个不同的有效信息，调动相关知识可知，民国初期政府鼓励工商业自由竞争，因此正确选项为 B。A、C、D 三项不符合史实，排除。
9. A 【解析】A 项表述与题目中“个人之自由权利，载诸宪章，国法不得而剥夺之，所谓人权是也”相符，故选 A 项；苏联在 1922 年年底成立，与题目中时间不符，排除 B 项；题目中并未牵涉分权制衡，排除 C 项；题目中牵涉的是国法与个人自由、权利之间的关系，排除 D 项。
10. A 【解析】据材料“西法最善者，上议院互相维持之法也”可知，张之洞认可西方议会政治制度，故选 A 项；“中体西用”是洋务运动的指导思想，单纯学习西方科技以维护传统封建制度，而材料中张之洞推崇西方议会制度，排除 B 项；洋务运动是洋务派通过学习西方器物以挽救清朝统治的自救运动，而材料涉及的是张之洞认可西方议会制度，排除 C 项；从材料中看不出张之洞是清末新政的核心人物，材料反映的是其认可西方议会制度，排除 D 项。
11. A 【解析】根据材料“新文化运动后期，在各种进步刊物中，以‘新’字命名的刊物大量涌现”可知，新文化运动后期，知识分子积极求新，主体意识觉醒，故选 A 项；B 项说法过于绝对，排除；甲午战争后民族危机加深，救国思潮涌现，排除 C 项；材料未将新闻出版业与其他行业比较，排除 D 项。
12. D 【解析】据材料“1919 年”“我们青年应该到农村里去……大多数的劳工阶级就是那些农民。他们若是不解放，就是我们国民全体不解放”可知，材料强调青年应该到农村对民众进行思想启蒙，故选 D 项。依据所学，工人阶级是民主革命的主力军，排除 A 项；材料强调的是对农村民众的思想启蒙，未涉及学习苏俄经验，排除 B 项；1924 年，中共在中共三大上提出组建革命统一战线的决议，排除 C 项。
13. B 【解析】表中商办企业在数量、资产额上超过官办和官督商办企业，说明民族资本主义出现投资热潮，故选 B 项。欧洲列强放松对华经济侵略是在一战期间，排除 A 项；官办企业已经难以为继的说法过于绝对，排除 C 项；官僚资本逐渐膨胀是在南京国民政府统治时期，排除 D 项。
14. C 【解析】据材料“‘五四纪念号’发表文章……理想的学校应该是一个造成天下公是公非的所在”可知，胡适认为理想的学校所培养出的青年学生的行为体现了公天下是非的民主精神，故选 C 项。据材料“理想的学校”和“五四纪念号”可知，材料强调的是公天下是非的民主精神而不是革命道路，排除 A 项；材料“天下公是公非的所在”是反专制而不是反帝，排除 B 项；据材料“胡适于《晨报》的‘五四纪念号’发表文章，引证黄宗羲《明夷待访录》”可知，胡适是用传统文化赞扬五四精神，材料未体现建构民主制度，排除 D 项。
15. D 【解析】材料中宁波妇女的发型最初受“西化”的苏沪之风影响，流行“上海头”；清末由于向日本学习，日本风俗传入中国，宁波妇女又流行日本发型；辛亥革命后则受反满的政治革命影响，宁波妇女又流行“兴汉头”。综合材料信息可知，宁波妇女的发型反映了社会政治经济的变化，故选 D 项。材料中宁波妇女的发型变化只能体现社会政治经济的变化，与妇女社会地位的提高无关，排除 A 项；材料中宁波妇女的发型变化只能体现社会政治经济的变化，与反专制的民主共和观念无关，排除 B 项；近代新文化运动前，中国主流文化依然是封建儒学思想，且 C 项说法错误，排除 C 项。
16. D 【解析】据材料“20 世纪 20 年代，在武昌附近的一个村庄，吴佩孚的军队败走后”可以判断为国民大革命时期，“我们南军怕有几百万人马啦”“南军胜利，我们老百姓就有出路了”，说明人民是支持国民大革命的，故选 D 项。国民大革命时期还没有建立农村革命根据地，排除 A 项；材料强调的是百姓支持国民大革命，未体现农民阶级是革命的主力军，排除 B 项；“20 世纪 20 年代”的国民大革命没有取得胜利，军阀混战的局面没有基本结束，排除 C 项。
17. D 【解析】辛亥革命爆发前，清政府进行清末新政，但因为“预备立宪”的骗局及改革中加重人民的负担，政治离心力增强，从而发生辛亥革命，这符合材料中的“松动崩溃论”，故选 D 项。美国独立战争发生前英国未对英属北美殖民地进行改革，因而不符合材料中的“松动崩溃论”，排除 A 项；太平天国运动发生前清政府也未进行任何改革，因而不符合材料中的“松动崩溃论”，排除 B 项；日本明治维新前幕府未进行任何改革，因而不符合材料中的“松动崩溃论”，排除 C 项。
18. B 【解析】民国建立后颁布了一系列鼓励民族资本主义企业发展的措施，使民族企业经营环境得到改善，民族企业开办工厂的创设资本额降低，故选 B 项。材料反映的是民国政府的措施推动民族资本主义的发展，与企业集团意识无关，排除 A 项；1924 年孙中山提出“节制资本”即节制私人资本，把不能委诸个人及有独占性质的企业收归国家经营，对私人资本则采取既保护、鼓励又加以限制的政策，防止其操纵国计民生，排除 C 项；民国的建立、民族资产阶级地位的提高，使实业投资热情高涨而不是降温，排除 D 项。
19. C 【解析】据材料“梁启超……在行动上主张缓行共和；孙中山则以行动家自居，更强调实际行动”可知，资产阶级对于“共和”有不同的认识，说明近代共和之路曲折艰难，故选 C 项。据所学，梁启超曾经主张君主立宪，而现在主张实行“共和”，可知其思想有所进步，排除 A 项；材料说明孙中山和梁启超的不同主张，但不能说明孙中山的主张更符合中国国情，排除 B 项；梁启超和孙中山都是资产阶级的代表人物，排除 D 项。
20. B 【解析】据材料“中国共产党成立后基本任务是‘成立产业工会’”“第一次全国劳动大会……代表共 162 人，代表 12 个城市、100 多个工会组织、23 万多名会员”可知，共产党成立后，工人运动工作成效明显。据所学，五四运动后工人运动和马克思主义相结合，可知马克思主义影响迅速扩大，故选 B 项。材料强调工人组织力量的壮大，并未说明无产阶级具有先进性，排除 A 项；国民革命运动兴起于 1924 年，排除 C 项；五四运动发生在 1919 年，排除 D 项。
21. C 【解析】材料通过中共过去“不做军事运动，专做群众运动”，并与蒋介石、唐生智等“靠枪杆子起家的”对比，意在强调军事斗争的重要性，要求中共加强党对武装工作的领导，故选 C 项。材料并未涉及毛泽东对苏俄革命的认识，排除 A 项；“放弃群众运动”说法不符合材料与史实，排除 B 项；材料强调武装斗争与军权的重要性，而不是土地革命，排除 D 项。
22. B 【解析】题干中毛泽东强调闹革命“一定要有一个家”，即要有革命根据地，故选 B 项。团结一切力量即中共要团结盟友、孤立敌人，在题干中没有体现，排除 A 项；实行人民民主专政是毛泽东在 1949 年解放战争即将胜利时提出的，排除 C 项；毛泽东主张走“工农武装割据”的道路，反对城市中心论，排除 D 项。

23. C 【解析】题干反映的是毛泽东认识到农民阶级在民主革命中的重要作用,主张在农村建立革命政权和农民武装,着重宣传了放手发动群众、组织群众、依靠群众的革命思想,这一思想为毛泽东“工农武装割据”思想的形成奠定基础,丰富了中共民主革命的基本理论,故选C项。农村包围城市革命道路的建立始于1927年10月,而题干的时间是1927年年初,排除A项;材料中的思想为“工农武装割据”思想的形成奠定基础,“发展”一词不妥,排除B项;1927年年初国民大革命的高潮已经到来,排除D项。
24. C 【解析】根据材料“1924年以后,国民党才发展为一个开放的、具有广泛政治动员能力的现代型政党”可知,国民党受到了1924年“联俄、联共、扶助农工”三大政策的影响,故选C项。20世纪初,中国的政党政治尚处于起步阶段,排除A项;辛亥革命后,北洋军阀统治逐渐走向反动、割据,排除B项;材料强调国民党发展为一个“开放的、具有广泛政治动员能力的现代型政党”,排除D项。

高考 30 题专练

2015—2019 年全国卷 30 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	毛泽东思想	解放战争后期,中共工作重心的转移	马克思主义在中国的传播
2018 年	1948—1949 年夏中共的外交政策	中国军民的抗日斗争	中共八大的政治报告
2017 年	陕甘宁边区的抗日民主政策	抗战胜利后中共力量增强	解放军捍卫主权
2016 年	国共关系	国民政府的经济政策	抗日救亡运动
2015 年	全面抗战	日本在沦陷区的经济掠夺	
总结	考查范围:新民主主义革命的胜利,1919—1949 年 考查特点:本题侧重于对中共党史的考查。如中共民主革命道路的探索实践、党的自身建设、党的政策调整、不同时期国共两党关系的变迁、多重重视解放战争等		

1. D 【解析】根据材料中的时间“1935 年年底”可知,此时日本侵略中国,毛泽东在瓦窑堡会议上提出了建立抗日民族统一战线的方针,日本的侵略改变了中国的阶级关系,小资产阶级和民族资产阶级有了参加革命的可能性,为了团结更多的力量抗日,中国共产党将“工农共和国”改为“人民共和国”,后来又提出建立“中华民主共和国”,这体现了中国共产党以民族利益为重,反映了中共建国思想的成熟,故选 D。A 项错误,国民党坚持一党专制独裁;近代民主革命任务是反帝反封建,且一直没有变,排除 B;1937 年 9 月 23 日,抗日民族统一战线建立,排除 C。
2. B 【解析】结合所学知识,1927 年国民大革命失败后,中国革命进入土地革命时期,以共产党为代表的工农力量与以大地主、大资产阶级为代表的国民党进行斗争,而九一八事变后中日民族矛盾逐渐激化,民族危机加深,所以中国革命这一时期有双重的革命任务,既要反对日本帝国主义的入侵,又要反对国民党的统治,而博古得出的结论是反对帝国主义的土地革命是中国革命现阶段的主要任务,混淆了土地革命的对象和性质,故选 B 项。结合所学知识,把反帝和土地革命结合不符合中国国情,反帝涉及民族矛盾,是反侵略,而土地革命涉及阶级矛盾,是反对代表大地主、大资产阶级利益的国民党,排除 A 项;中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾是在 1935 年“华北事变”后而非 1931 年九一八事变后,排除 C 项;材料体现的是博古的认识,而非中共中央领导人坚持右倾错误,排除 D 项。
3. B 【解析】题干提及第五次反“围剿”时,红军在前线人员牺牲很大,后方补充人员越来越少,无法突围成功,故选 B 项。题干未提及国共军队战斗力的比较问题,且第五次反“围剿”之前的四次反“围剿”中共都取得胜利,说明红军战斗力顽强,排除 A 项;C 项在材料中未体现,排除;“工农武装割据”革命道路被实践证明是正确的革命道路,排除 D 项。
4. A 【解析】据材料“至全面抗战前夕,收兑民间银币、银物共计白银 3 亿多盎司,并由中央、中国、交通三大银行统制了外汇买卖业务”及所学可知,日本自九一八事变以来逐步加强对中国侵略,1937 年全面抗

- 战爆发,币制改革有利于集中财力为抗战做准备,故选 A 项。
5. C 【解析】图片所反映的历史事件是徐州会战的形势图,其中核心是台儿庄战役,故选 C 项。图片所反映的历史事件发生在抗日战争期间,不是北伐战争时期,且 A 项与史实不符,排除;B 项与图片中内容不符,排除 B 项;淮海战役发生在解放战争时期,排除 D 项。
6. C 【解析】据材料“日本的长处是其战争力量之强……中国……其长处则在其战争本质的进步性和正义性”可知,材料分析了抗日战争中战争双方的利弊,日本的长处与中国的短处决定了中国抗日战争的艰巨性与持久性,故选 C 项。依据所学,1938 年 7 月抗日战争处在战略防御阶段,排除 A 项;依据所学,1935 年年底,在瓦窑堡会议上毛泽东提出了建立抗日民族统一战线的方针,排除 B 项;材料强调的是抗日战争的艰巨性与持久性,而非中国共产党中流砥柱的作用,排除 D 项。
7. C 【解析】据材料“中国部队按统一部署”可以判断是国民党的军队,“发起了冬季攻势”属于主动出击,再结合史实可以判断,国民党军队在正面战场向日军发起进攻,故选 C 项。迫使日军放弃速战速决计划的是淞沪会战,不是冬季攻势,排除 A 项;抗日战争转入战略反攻阶段是在 1944 年,与材料时间不符合,排除 B 项;敌后战场是由中国共产党开辟的,材料中涉及国民党军队,排除 D 项。
8. A 【解析】“积极寻求……对中国抗日战争的援助……首先争取”体现国民政府努力抗战,故选 A 项;苏联不属于欧美列强,排除 B 项;材料不能体现“持续援助”,排除 C 项;D 项在材料中不能体现,排除。
9. D 【解析】据材料“人民通过参议会行使选举权,参议会的选举以直接的、无记名投票的方式进行,凡赞成民主抗日的,不分民族、阶级、党派、性别,都享有选举权和被选举权”可知,这一实践为后来人民代表大会制度的确立提供了借鉴,故选 D 项。材料“参议会的选举以直接的、无记名投票的方式进行”说明陕甘宁边区参议会实行的是代议制,排除 A 项;抗日民族统一战线的建立是在 1937 年 9 月,排除 B 项;据所学,实现人民当家作主的标志是新中国成立,排除 C 项。
10. B 【解析】陕北地区的民主代议机关名称的变化原因为国内社会主要矛盾的发展变化,故选 B 项。名称的变化能够反映出抗日民族统一战线的建立,但 A 项不是变化的原因,排除;名称的变化体现了国共两党的关系,其中有敌对,也有合作,排除 C 项;中共对半殖民地半封建社会性质的认识并未发生变化,排除 D 项。
11. A 【解析】材料“美英于 1942 年 10 月 9 日通知中国政府,表示愿意立即放弃在华治外法权及有关权益”,表明列强愿意废除不平等条约,说明中国的国际地位提高,故选 A 项;抗战进入战略相持阶段是在 1938 年 10 月,排除 B 项;据材料“准备尽快与中国政府进行谈判,以便缔结……条约”可知,还没有正式废除不平等条约,排除 C 项;材料只是说明美英两国放弃一些不平等条约,而不是无条件支持中国,排除 D 项。
12. A 【解析】据材料“在五年左右的时间,从根本上打倒国民党的反动统治是有充分可能的……要在战争的第三年内……将一切可能和必须集中的权力集中于中央和中央代表机关手里”可知,为了实现战争的胜利,需要在最后阶段集中权力进行战略决战,故选 A 项;材料“打倒国民党”不能体现中共的工作重心转移,排除 B 项;材料“打倒国民党”说明材料中的战争不是民族战争,排除 C 项;材料“克服各根据地的……游击主义”和“中央和中央代表机关”说明了根据地和党中央的关系,而不是国民党统治区,排除 D 项。
13. B 【解析】从题干中所给的信息可以看出,材料是抗日战争时期中国共产党的土地政策,这一政策有别于土地革命时期的没收地主土地分给农民的土地政策,其要点是地主减租、农民交租。这一政策的实行,既减轻了农民的负担,也确保了地主的土地和收益,调动了不同阶层的抗日积极性。所以,B 项正确。
14. D 【解析】据材料可知,参加阜平城南庄晋察冀边区第一届议会的代表包括中共代表、国民党代表、地主士绅、军界代表、妇女等各个方面的人士,说明根据地民主政治有所发展,故选 D 项。因为是在晋察冀边区召开的会议,所以中共代表占比多,但这并不能说明中共取得抗战领导权,抗战是在国民政府的领导下开展的,排除 A 项;材料是阜平城南庄晋察冀边区第一届议会与会代表占比示意图,看不出土地政策与政权建设的关系,排除 B 项;1937 年 9 月,国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》,蒋介石发表实际承认共产党合法地位的谈话,标志着以国共合作为基础的抗日民族统一战线正式形成,而材料反映的是抗日民族统一战线的扩大与巩固,排除 C 项。
15. B 【解析】据材料“《开罗宣言》”“日本所窃取于中国之领土,例如满洲、台湾、澎湖列岛等,归还中华民国”并结合所学知识可知,二战后中国收回了日本割占中国的领土,故选 B 项。发表声明的英国在 1943 年仍占领着香港,排除 A 项;题干主旨是要日本归还窃取于中国的领土,排除 C 项;使中国国际地位得到提高的是世界反法西斯战

- 争中中国军民的浴血奋战,排除 D 项。
16. C 【解析】1945 年 8 月,抗日战争结束。“1945 年”的“三年后”是 1948 年,此时是解放战争时期,中共即将进行战略决战,国民政府的军费开支巨大,入不敷出,于是滥发纸币,造成恶性通货膨胀,故 C 为正确选项。
17. A 【解析】依据材料可知,毛泽东之所以认识到新民主主义国家的政治体制与苏联的区别,是因为毛泽东立足本国国情,从实际出发,实事求是地看待这一问题,故选 A 项。1940 年毛泽东发表的《新民主主义论》是新民主主义理论诞生的重要标志,排除 B 项;C 项在材料中没有体现,排除;D 项与材料主旨不符,排除。
18. A 【解析】材料中刘少奇提出这一思想是在新中国成立前,中共为实现发展生产的目的必须正确处理好四个方面的关系,这一思想有利于推动中共的工作重心从革命斗争转移到经济建设上来,故选 A 项;由材料中时间“1949 年 4 月”可以判断此时国内的主要矛盾依然是中国人民同美帝国主义支持的国民党反动派的矛盾,排除 B 项;1953 年制定的过渡时期总路线的内容是要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,这一路线仅涉及材料中的部分关系,排除 C 项;社会主义改造仅涉及材料中的部分关系,排除 D 项。
19. A 【解析】根据材料可知,该口号提出先召开中国人民政治协商会议,后召集人民代表大会,最后成立民主联合政府,这表明该口号明确了建立新中国的基本路径,故选 A 项;1945 年首次提出了建立民主联合政府的主张,排除 B 项;1953 年中共制定的过渡时期总路线为向社会主义过渡指明了方向,排除 C 项;1949 年 9 月,中国人民政治协商会议第一届全体会议赋予中国人民政治协商会议暂时代行全国人民代表大会的职能的权力,排除 D 项。
20. D 【解析】据材料“1949 年,中共七届二中全会”,结合所学可知,此时,中共在解放战争中已取得决定性胜利,准备建设新中国,故选 D 项。“确立毛泽东思想为指导思想”是在中共七大上,排除 A 项;“新民主主义革命胜利”的标志是新中国的成立,排除 B 项;“规定了干部必须阅读的 12 本马列主义著作”说明教育的对象是干部,不是群众,排除 C 项。
21. A 【解析】材料中 1930 年“将地主的土地分给农民”、1939 年“农民须改行‘二五减租’政策”、1948 年“实现耕者有其田”,分别对应了土地革命时期、抗战时期、解放战争时期中共的土地政策,故选 A 项;材料不能反映人地矛盾的信息,排除 B 项;符合中国国情的革命道路主要指“农村包围城市,武装夺取政权”的道路,开辟时间为土地革命时期,与材料中整体时间线索不符,排除 C 项;材料“将地主的土地分给农民”“实现耕者有其田”,强调的是土地经营权与所有权分离的问题,排除 D 项。

高考 31 题专练

2015—2019 年全国卷 31 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	“一五”计划与工业化	农村经济体制改革后出现新变化	20 世纪 50 年代经济建设
2018 年	“一五”计划	新中国的社会主义建设	农村经济体制改革
2017 年	社会主义市场经济	改革开放以来的教育	新中国农村的新气象
2016 年	新中国初期外交	“一五”计划	家庭联产承包责任制
2015 年	“一五”计划	新中国成立初期的教育与经济的关系	
总结	考查范围:1949 年至今 考查特点:本题侧重考查社会主义建设道路的探索,尤其注重从社会生活角度切入,考查对社会主义建设历程的理解;本题的考查集中在新民主主义经济向计划经济的转型、“一五”计划、计划经济向社会主义市场经济体制的转型、新中国初期的外交等几个重要知识点上		

1. C 【解析】表格“国家粮食收购量占产量及上市量比重”中国国家控制的比例大幅上升,故选 C 项。1950—1952 年“一五”计划尚未实施,排

- 除 A 项;“城乡一体化”与城镇化有关,与粮食购销无关,排除 B 项;“合作化运动”始于 1953 年,排除 D 项。
2. D 【解析】题干中提及新中国成立初期我国在进行工业化建设——发展生产力,同时进行社会主义改造——变革生产关系,故选 D 项。社会主义改造是变生产资料私有制为社会主义公有制,排除 A 项;新中国成立初期我国受到斯大林模式的影响,进行有计划的大规模的经济建设,但这无法解释我国在进行工业化建设的同时进行三大改造,排除 B 项;“一五”计划奠定我国社会主义工业化的初步基础,C 项只体现了材料的其中一个方面,排除 C 项。
3. B 【解析】根据材料“1953 年 9 月,第一届全国人大一次会议的《政府工作报告》提出:‘教育部门应当首先集中力量发展和改进高等教育’”并结合所学可知,当时我国正实行“一五”计划,材料中政策转变反映了国家工业化发展的需要,故选 B 项。到 20 世纪末,我国已基本扫除青壮年文盲,排除 A 项;1995 年“科教兴国”战略出台,排除 C 项;D 项说法过于绝对,排除。
4. D 【解析】“《日内瓦的喜剧——美国大使在与一位‘不存在’的对象谈判》”,表明美国当时敌视中国的态度没有改变,故选 D 项。新中国取得了对美外交的胜利是在 20 世纪 70 年代,排除 A 项;漫画表明美国没有改变对新中国的敌视态度,没有涉及印度支那问题得以和平解决,排除 B 项;新中国冲破美国外交孤立的标志是与苏联等国建交,排除 C 项。
5. B 【解析】1960 年我国处于三年严重困难时期,引水上山、抗旱生产,体现了人民追求美好生活的精神面貌,故选 B 项。社会主义工业化稳步前进不符合材料主旨,排除 A 项;20 世纪 60 年代农村生产关系并没有发生根本变化,排除 C 项;经济体制改革释放了农村活力是在中共十一届三中全会以后,时间错误,排除 D 项。
6. D 【解析】“第一次正式地、公开地提出和平‘解放台湾’的主张”,体现 20 世纪 50 年代我国政府对台政策灵活务实,故选 D 项。和平共处五项原则是我国的外交政策,我国统一问题属于内政,排除 A 项;确立和平方式统一祖国的方针是在 20 世纪 70 年代末,排除 B 项;正式提出了“一国两制”方针是在 20 世纪 80 年代初,排除 C 项。
7. C 【解析】材料中“关于社会制度方面的由私有制到公有制的革命”,是指对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造,属于生产关系的改革,“进行技术方面的由手工业生产到大规模现代化机器生产的革命”,是指把农业由手工劳动发展为机器生产,属于发展生产力,综合起来说明农业生产合作化是改革生产关系与发展生产力并举,故选 C 项。1955 年属于“一五”计划时期,国家工作中心应该是经济建设,排除 A 项;1949—1952 年是国民经济恢复时期,B 项不符合材料中时间,排除;“一五”计划期间,我国并不仅仅是优先发展重工业,D 项说法不完整,排除。
8. B 【解析】材料中周恩来对非洲十国进行访问,有利于中非外交关系的建立与发展,使中国获得更多非洲国家的支持,因而有利于改善新中国受美国等帝国主义国家孤立的外交环境,故选 B 项。1955 年,在万隆会议上,中国代表团提出“求同存异”方针,与材料中时间不符,排除 A 项;1961 年,不结盟运动正式形成,标志着第三世界国家登上国际舞台,与材料中时间不符,排除 C 项;材料中阿拉伯联合共和国、索马里等非洲国家均非社会主义国家,因而中国加强与这些非洲国家的外交联系与社会主义阵营力量的壮大无关,排除 D 项。
9. C 【解析】据材料可知在 1952—1959 年粮食产量没有大幅增长的情况下,粮食收购量一直增加,结合“一五”计划、“大跃进”运动和人民公社化运动可知,材料中现象是出于工业化建设的需要,故选 C 项。据材料可知,1952—1959 年粮食产量没有大幅增长,得不出生产力得到极大解放的结论,排除 A 项;粮食收购量的大幅增加反映的是农村在支援工业化建设,而不是集市贸易的发展,排除 B 项;1956 年年底,三大改造完成标志着社会主义计划经济体制基本建立,但经济体制的变动不能解释为何 1955 年与 1952 年相比粮食收购量有所增加,排除 D 项。
10. A 【解析】由材料可知,在 1957—1978 年农业劳动者和农业机械总动力增长迅速的情况下,农业总产值的增长速度较慢,这说明在人民公社体制下,农民的生产积极性较低,农村经济体制需要改革,故选 A 项;B 项在材料中未体现,排除;在这一时期的中国,社会经济结构主要包括农业和工业,材料中没有工业发展情况,无法了解社会经济结构情况,排除 C 项;农业总产值的增速反映了国民经济的一个方面,不能说明总体情况,排除 D 项。
11. D 【解析】据材料“中国农民的伟大创造,是马克思主义农业合作

- 化理论在中国实践中的新发展”可知,材料是中共中央对家庭联产承包责任制的高度肯定,故选 D 项。材料没有涉及人民公社废除的背景问题,排除 A 项;1984 年 3 月,中共中央、国务院同意将“社队企业”更名为“乡镇企业”,并指出“乡镇企业已成为国民经济的一支重要力量,是国营经济的重要补充”,而材料不涉及乡镇企业开创的意义问题,排除 B 项;材料肯定了家庭联产承包责任制,是农村经济改革,而不是农村民主制度建设,排除 C 项。
12. B 【解析】据材料“20 世纪 50 年代早期以及 70 年代后半期之后,选择了一条最适合自身发展的道路”和“任由经济发展,不采取任何调控措施是不合理的”并结合所学可知,该道路指三大改造后建立计划经济体制和改革开放后发展市场经济,二者都是国家对经济的干预且都促进经济的发展,故选 B 项。三大改造变革了国内生产关系,不涉及中国积极融入经济全球化,排除 A 项;三大改造是建立计划经济体制,排除 C 项;20 世纪 70 年代我国的外交政策不是“一边倒”,排除 D 项。
13. C 【解析】抓住题干中的时间——新时期,即改革开放以来,中国政府最终转变为公共服务型政府,结合 1978 年以来改革开放的史实可知,政府转型是为了更好地领导现代化建设,故选 C 项。题干中政府不仅仅服务企业,还包括各行各业,排除 A 项;建立社会主义市场经济体制是我国经济体制改革的目标,且是国家经济建设的手段,排除 B 项;世界贸易组织于 1995 年成立,而中国政府转型从 1978 年开始,排除 D 项。
14. D 【解析】根据材料“每向国家交售一头肥猪,可以自宰一头,允许上市出售”“把仔猪下放给社员寄养”“那些否定上述新政策、新现象的声音,是‘文革’流毒”可知,经济体制改革已是大势所趋,故选 D 项。A、B、C 三项在材料中未体现,排除。
15. C 【解析】根据材料“你先不要回北京,直接去香港”可知在两极格局下,香港是中国对外经济交流的重要通道,故选 C 项。A、B、D 三项与材料内容不符,排除。
16. B 【解析】1953—1957 年即“一五”计划期间,当时我国在苏联援助下优先发展重工业,进口的生产资料所占比重比较大,故选 B 项。材料信息反映的是增加生产资料的供给而不是消费资料,排除 A 项;材料反映的是进口比重,与进口需求没有关系,排除 C 项;材料没有提供我国进口的生产资料的来源国,所以不能判断西方国家对我国的经济封锁是否被打破,排除 D 项。
17. A 【解析】根据题干信息可知,该学者认为 20 世纪 90 年代土地细碎化对农民收入的正面作用大于负面作用。如果为了追求降低农业生产成本而片面地强调整合土地,会违背农民意愿,损害农民利益,体现出家庭经营模式的存在有其合理性,故选 A 项;题干体现该学者认为规模经营会违背农民的意愿,损害农民利益,排除 B 项;20 世纪 90 年代的土地细碎化是指在土地公有制基础上实行家庭联产承包责任制,不属于土地私有化,排除 C 项;题干体现该学者认为土地整合符合经济规律,但是会损害农民的利益,排除 D 项。
18. B 【解析】材料“全民所有制”“集体经济”“个体经济”“私营经济”“‘三资’企业”“其他非公有制经济成分”,说明公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局基本形成,故选 B 项。城市经济体制改革全面展开开始于 1984 年,排除 A 项;材料“非公有制经济成分则由几乎为零上升到 5.6%”,说明公有制经济仍占主体地位,排除 C 项;D 项在材料中未体现。
19. D 【解析】根据图片和所学知识可知,改革开放以来,外商直接投资推动了我国经济的发展,故选 D 项。根据图片和所学知识可知,1997 年亚洲金融危机与 2008 年全球金融危机后外商对华直接投资额的增长率大幅降低,这说明国际经济形势对外商对华直接投资影响很大,排除 A 项;材料未涉及外商直接投资的主体,排除 B 项;根据图片和所学知识可知,在外商直接投资额的增长率上升的年度,如 2009—2010 年,我国国内生产总值增长率明显上升,排除 C 项。
20. C 【解析】联系题干所提供的信息——1988 年可知,当时处于从计划经济向社会主义市场经济的过渡阶段,题干中所提及的现象“各地物价上涨很快”“最终演化成抢购风潮”,说明在经济体制转型过程中所出现的矛盾的复杂性,故选 C 项。1992 年,中共十四大明确提出经济体制改革的目的是建立社会主义市场经济体制,排除 A 项;通过题干可知,“抢购风潮”出现于放开物价管制之后,“各地物价上涨很快”的原因在于市场调节的自发性、盲目性和滞后性,排除 B 项;放开物价管制不属于“生产关系调整”范畴,排除 D 项。

高考 32 题专练

2015—2019 年全国卷 32 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	雅典民主政治	古希腊人文主义思潮	英国宗教改革
2018 年	西方人文精神的起源	罗马法	雅典民主政治
2017 年	古希腊人文主义	雅典民主政治	雅典民主政治
2016 年	罗马法的影响	雅典民主政治	人文主义
2015 年	罗马法		
总结	考查范围:古代希腊、罗马文明 考查特点:本题主要围绕雅典的城邦、直接民主、人文精神的起源、罗马法的原则及罗马法的精神命题。以肯定民主原则而否定民主形式,罗马法的特征、原则、程序,罗马法的影响等为重要的考查角度		

1. D 【解析】材料“克利斯提尼执政后的近 200 年间,雅典仅有过两次推翻民主制度的尝试……都是短命的”,反映了克利斯提尼改革确立了雅典民主政治,这适应了雅典国情,故选 D 项。通过所学知识可知,伯利克里执政时期,雅典民主政治发展到顶峰,排除 A 项;题干主要说明雅典的民主政治适应了国情,并不是反映民主政治能够减少战争,排除 B 项;通过题干看不出战争与民主制度的对立关系,排除 C 项。
2. A 【解析】为应对战争,雅典公民大会召开的次数由每期 1 次变为 4 次,由此可知是战争推动了雅典民主的发展,故选 A 项;雅典民主是奴隶主阶级的民主,材料中没有体现雅典民主突破阶级局限,排除 B 项;希腊与波斯之间的分歧,导致了希波战争,推动了雅典民主政治的发展,排除 C 项;只有雅典公民才有参政议政的权利,D 项说法错误,排除。
3. A 【解析】据材料“不愿再活下去的人应该向元老院说明理由,并在得到许可后可去死。不幸的人应该说出不幸,法官应该向他提供补救的办法。只有当法官与元老院也无能为力的时候,不愿再活下去的人才可以选择自杀”可以得出,法律具有尊重生命价值的人文情怀,故选 A 项;材料体现的是法律关注人的生死,排除 B 项;材料强调的是法官与元老院对人的生命的关注,无法说明法官与元老院有着至高无上的权力,排除 C 项;材料只说明法律关注人的生命,无法体现法律体系达到完备的程度,排除 D 项。
4. A 【解析】据材料可知,雅典领导人不论其出身、地位、功绩如何,只要失去民心,都可能被公民大会解职、处罚,这说明雅典民主政治深入人心,故选 A 项;伯利克里是政治家而不是军事将领,排除 B 项;C、D 两项在材料中未体现,排除。
5. A 【解析】据材料“是否纳税;是否服兵役”可知,考核内容主要是“是否服务于城邦”,亦即是否服务于“公民团体”,故选 A 项;材料“抽签选举”说明并未违背直接民主的原则,排除 B 项;“抽签选举”以及考核内容并未涉及官员的施政能力,排除 C 项;“抽签选举”说明在公民内部并没有注重血缘,排除 D 项。
6. B 【解析】从公民兵转向雇佣兵,雇佣兵成为并不占主导的政治派别与僭主的政治工具,说明雅典公民与城邦的关系有所松弛,公民对于城邦的责任感有所削弱,雅典城邦出现危机,这加快了希腊城邦的衰颓,故选 B 项。雇佣兵的盛行反映了民主政治的衰落,排除 A 项;雇佣兵的盛行说明希腊城邦遭受危机,和调动公民生产积极性无关,排除 C 项;材料不涉及商品经济问题,排除 D 项。
7. A 【解析】在雅典,奴隶与自由人、定居外邦人与公民之间是平等的,说明雅典政策具备人性化的特点,故选 A 项;材料强调平等,看不出政策保护谁的利益,并且在奴隶社会下政策根本上保护奴隶主利益,排除 B 项;材料强调平等,没有涉及公民的直接民主,排除 C 项;平等是人与人之间关系,公平是处理事情合情合理,不偏袒哪一方,材料没体现公平,排除 D 项。
8. A 【解析】由材料“罗马官兵从希腊挑选并带回来的大批人质里面,有贵族、伦理学家、政治理论家、历史学家、诗人”可知,这些人质同时带来希腊文化,因而推动希腊文化在罗马扩散,故选 A 项;材料体现了罗马征服希腊后带回的希腊人质的组成情况,与希腊民主是否遭受

- 摧残无关,排除B项;材料与罗马的法制是否迅速发展无关,排除C项;材料未体现罗马社会的矛盾是否尖锐,排除D项。
9. B 【解析】材料“他在把德行看作知识时,取消了灵魂的非理性部分,因而也取消了激情和性格”,表明苏格拉底对“知识”的思考体现了对知识和智慧的探求,即对理性的探求,故选B项。A项与材料“他在把德行看作知识时,取消了灵魂的非理性部分”不符,排除;智者学派开始树立人的主体地位,排除C项;人文主义为城邦民主制提供理论基础,排除D项。
10. A 【解析】“而雅典只是一种平民政体,是共和政体的变态”是指雅典把政治权力交给普通公民去行使,他们会侵犯少数人的权利,也就是存在多数人对少数人的暴政问题,没能照顾到城邦全体人民的利益,故选A项;亚里士多德认为雅典的平民政体是共和政体的变态,是指雅典民主政治没能照顾到城邦全体人民的利益,与公民德行无关,排除B项;材料没有涉及平民个体自由,排除C项;材料没有涉及城邦缺乏社会公益事业,排除D项。
11. C 【解析】根据材料“古代雅典的历史……里面有许多用来反观自己的镜子”,结合所学,亚当斯通过雅典民主的对照,探索适合美国的民主政治,故选C项。材料的确体现了雅典民主对后世的影响,而“反观自己”更多地强调雅典民主给美国的启迪,排除A项;材料未强调雅典民主政治为后世民主化进程确立了规范,排除B项;“反观自己”强调历史对于现实的借鉴与启发作用,排除D项。
12. B 【解析】材料“当资本主义经济在封建社会内部逐渐发展起来时,详细拟定的罗马法便立即得到恢复并重新取得威信”,说明罗马法适应新的社会经济转型的需要,故选B项。A项在材料中未体现,排除;依据所学,罗马法维护奴隶主阶级利益,排除C项;D项与史实不符,排除。
13. C 【解析】材料“不得为任何个人的利益,制定特别的法律”反映了法律要维护公共利益,材料“凡煽动敌人反对自己的国家,或把市民献给敌人的,处死刑”反映了法律维护的是国家的利益,所以这些规定体现了国家至上的理念,故选C项,排除A项;法律规定作为罗马公民要以公共利益和国家利益至上,这有利于抑制个人私利,但不能说明有效抑制了个人私利,排除B项;D项在材料中未体现,排除。
14. C 【解析】据材料“在民事诉讼中应承担陈述真实情况的义务,对故意违背诚实信用义务的人处以‘虚言罚’”可知,罗马法追求诉讼过程中的诚信,故选C项。材料未涉及私法的相关内容,排除A项;B项与材料主旨不符,排除;启蒙运动时期人们才开始崇尚科学理性,排除D项。
15. C 【解析】古罗马历史学家阿庇安通过“破坏和约”“撕毁和约”“可耻的失败”等描述,表达对违背法律规则者的谴责和蔑视,说明法律信仰已深入人心,故选C项。不能通过材料中对阿庇安使用句词的举例就得出A项,故排除A项;B、D两项在材料中未体现,排除。
16. C 【解析】材料中“罗马人将一些抽象理念人格化,比如和谐女神、胜利女神、健康女神”,这有助于政治理念在人民中的传播,在执政官换届选举之时祭祀这类神祇,也有助于营造政治氛围,说明罗马共和国时期执政者特别重视政治理念的宣传,故选C项。材料中人格化的“和谐女神、胜利女神、健康女神”等政治理念与君权神授无关,排除A项;材料中人格化的“和谐女神、胜利女神、健康女神”不是宗教信仰,排除B项;材料未体现罗马人的尚武色彩,排除D项。
17. B 【解析】材料“这些公文程式,由于对有些什么字和用多少字都有严格的规定,不能加、不能减、不能改”,体现了法律的严谨、庄严,故选B项。人文主义倾向于对人的个体的关怀,强调维护人性尊严,主张自由平等,强调自我价值,排除A项;自然法是反映公平、正义、自由、平等、人性、秩序等自然理性的集合,排除C项;材料并未涉及法律与公民意志的关系,排除D项。
18. A 【解析】根据材料可知,公元前2世纪以后,罗马的家庭结构逐渐简化,人口规模缩小,说明此时生产力水平提高,经济发展,使得人们不再过着类似于群居的生活;结合材料时间“公元前2世纪以后”可知,此时是罗马共和国向罗马帝国转变时期,罗马进行对外扩张,使得罗马的经济有所发展,故选A项。对外扩张有利于工商业发展,排除B;此时实行的是万民法,排除C;据所学可知,此时罗马土地私有制度尚未确立,排除D。
19. D 【解析】根据材料“其他古代法律体系中没有出现过的一个专业法学家阶层”可知,古罗马重视法学的专业化发展,故选D项。公元前27年,罗马帝国建立,与材料时间公元前3世纪不符,排除A项;材料强调法学家阶层的出现,未涉及罗马法的局限性,排除B项;“罗马法兴衰取决于法学家的贡献”说法绝对,排除C项。
20. B 【解析】由保留同态复仇到取消了同态复仇,对于侵害行为一律改为罚金制裁,体现了社会文明的进步,故选B项。材料强调的是“对人私犯”的制裁,而非法律体系的情况,排除A项;材料强调的是“对人私犯”的制裁,而非人文主义,排除C项;材料强调的是“对人私

犯”的制裁,而非阶级矛盾,排除D项。

21. C 【解析】通过题干中所介绍的《查士丁尼法学总论》开篇内容可知,该法学教科书强调的是正义、诚实、公平公正等社会准则,这些内容正是社会和谐的要害,故选C项。材料不能说明正义、诚实、公平公正等社会准则超越了古罗马发展水平,排除A项;正义、诚实、公平公正等社会准则是《查士丁尼法学总论》所强调的,但不能由此推断出罗马法实现了公平与正义,排除B项;题干没有提及《查士丁尼法学总论》对道德的态度,只是论及了该法学教科书所强调的社会准则,排除D项。
22. D 【解析】罗马法规定凡市民都可以控告投弃物品致人伤亡的加害人,意在约束人们不要乱投物品,这反映罗马法注重提高人们的公德意识,故选D项。“市民均可控告加害人”没有体现特权,排除A项;材料中罗马法规定严禁人们由室内向道路乱投物品,排除B项;任何市民都拥有控告权的前提是有人向道路乱投物品且致人伤亡,排除C项。
23. D 【解析】依据题干“古代罗马法学家们著书立说,解释法律,形成了不同的法律学派……他们的著作充满了独立和批判精神,富有创造性”可知,材料反映的是罗马法在争鸣中得到发展,故选D项。罗马法形成完整体系的标志是《查士丁尼民法大全》的颁布,排除A项;灵活性是指罗马法克服了形式主义的弊端,在材料中未体现,排除B项;材料中未提及司法的独立性问题,排除C项。
24. A 【解析】据材料“毕竟第一次用成文的形式规定了公民的权利和义务”并结合所学知识可知,《十二铜表法》使审判、量刑有法可依,从而限制了贵族对司法权的滥用,故选A项;《十二铜表法》进一步明确了法律与习惯的界限,排除B项;习惯法下贵族对法律可以随意解释,排除C项;习惯法下公民的权利与义务也是存在的,而《十二铜表法》是第一次用成文的形式予以规定而已,排除D项。

高考 33 题专练

2015—2019 年全国卷 33 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	葡萄牙和西班牙的早期殖民扩张	出版业与文化交流、传播之间的关系	现实主义文学
2018 年	马克思主义	奴隶贸易	启蒙运动
2017 年	对工业革命的反思	早期资本主义的发展	启蒙运动与民主政治
2016 年	英国君主立宪制	对工业革命的反思	美国工业革命
2015 年	英国国王与议会的关系	第二次工业革命	
总结	考查范围:近代资本主义工业文明的发展 考查特点:本题重点考查近代资本主义的发展,尤其侧重英国、美国、法国三国;考查视角重点关注对近代资本主义社会转型的理解、两次工业革命与近代社会的转型、资本主义世界市场的发展、西方民主政治等,政治、经济、思想、科技文化均有涉及,考查形式呈现从宏观层面向微观层面转变的趋势,注重从社会史观和微观史学的角度设置试题情境,突出对历史学习方法、学习能力的考查		

1. B 【解析】由材料“在欧洲的海外扩张中,最重要的人物不是哥伦布、达·伽马和麦哲伦,而是那些拥有资本的企业家们”可知,商业活动推动了殖民范围的扩大,商业资本成为殖民扩张的内在动力,故选B项。材料强调的是资本家,但并非否认了航海家的作用,排除A项;资产阶级革命提高了资本家的政治地位,排除C项;在哥伦布、达·伽马和麦哲伦航海的时代,资本主义制度尚未确立,排除D项。
2. A 【解析】据材料可知,西方殖民者在亚洲的扩张手段与其在非洲、拉丁美洲的扩张手段相比更加多样化,主要原因在于与非洲、拉丁美洲相比,亚洲经济发展水平最高,故选A项;世界各大洲的人民都具有反抗精神而不单单是亚洲人民,排除B项;人口众多、地形复杂是次要原因,排除C项;国家众多、面积最大不是主要原因,排除D项。
3. B 【解析】据材料“1700 年其人口达到了 1.2 亿”并结合所学可知,新航路开辟后,世界各个地区之间的物种交流日益频繁,从而促进了

- 人口的增长,故选B项。依据所学可知,资产阶级革命形势高涨主要是指法国大革命以后的史实,排除A项;依据所学可知,外来移民大量涌入的地区主要是美洲,而非欧洲,排除C项;依据所学可知,新航路的开辟与人们生育观念的变化无直接关系,排除D项。
4. B 【解析】据材料“采取措施,严格禁止印度印花布的输入”“不断提高关税水平,打击潜在竞争对手法国”可知,这些措施有利于保护英国国内市场,有利于英国资本原始积累,故选B项。法国不是英国的殖民地,排除A项;“提高关税水平,打击潜在竞争对手法国”,表明英国棉纺织业技术水平并不低下,排除C项;17世纪的印度并不是资本主义国家,排除D项。
5. C 【解析】根据材料可知,但丁用意大利语写作《神曲》,有利于促进意大利民族语言的统一,使文艺创作更契合现实需要,故选C项。意大利语属于已有的语言,排除A项;根据材料可知,但丁用意大利语写作《神曲》,有利于促进意大利民族语言的统一,冲击教会的思想束缚,排除B项;材料强调的是但丁用意大利语写作《神曲》,有利于宣传人文主义思想,而非向民众阐释文学创作原则,排除D项。
6. A 【解析】据材料“插图中的事物或倚桌沉思,或驻足田野,衬着明快的大自然背景,显得颇为生动”可知,16世纪的文艺复兴肯定人性和人的价值,提倡人们享受人世间的欢乐,提倡人的个性解放和自由平等,故选A项;文艺复兴时期,自然科学还没有摆脱教会束缚,排除B项;现实主义是19世纪产生的关注人生、关注生活、关注现实的艺术思潮,与材料时间不符,排除C项;人文主义推动了近代医学的进步,材料是人文主义在医学上的反映,排除D项。
7. A 【解析】文艺复兴时期,艺术走向世俗,艺术家们参与庆典,并得到教会和贵族支持,说明文艺复兴和人文主义有了一定的社会基础,故选A项;“社会等级观念消失”与史实不符,排除B项;材料中艺术家常常参与庆典装饰的工作与参政无关,排除C项;材料与艺术家政治地位无直接关系,排除D项。
8. D 【解析】材料“行政权的受托人不是人民的主人,而是人民的办事员;人民能如心所愿地使他们掌权和把他们拉下台”,说明启蒙运动反对专制,强调人民主权,故选D项。材料强调的是国家主权的归属而不是个人权利,排除A项;材料“行政权的受托人不是人民的主人,而是人民的办事员”,说明行政权的受托人对人民的服从,而不是宣传自由平等思想,排除B项;材料只是强调国家主权的归属,并未强调提出理想社会的蓝图,排除C项。
9. D 【解析】题干中“消化、上厕所和思维”,说明人人都有平等的生理活动和思维活动的权利,这在本质上说明平等是人的一种天赋自然权利,故选D项。题干没有反映等级森严的现象,排除A项;题干没有反映法律面前人人平等现象,排除B项;题干主要强调平等是人的自然权利,没有说明君主专制导致人类不平等现象的出现,排除C项。
10. B 【解析】根据材料“凡议员得到国王任命或国王那里领取薪俸后,就自动失去了议员资格”可知,这是为了防止议员和国王的联合,从而限制王权,以实现议会的独立,故选B项。18世纪中叶责任制内阁确立后,英王逐渐处于“统而不治”的地位,排除A项;《权利法案》确立了议会权力高于王权的原则,排除C项;18世纪中叶责任制内阁确立,时间与材料不符,排除D项。
11. C 【解析】“以普通法律、政治习惯等方式表现出来的宪法、普通的法律和政治习惯虽然在形式上没有区别,但是在实际的政治生活中却具有宪法的效力”,体现了传统在英国政治中的作用,故选C项。据材料“英国宪法包括为数众多的宪法性法律”可知,英国宪法是有成文法典的,排除A项;近代英国是法治社会,排除B项;材料“这些以普通法律、政治习惯等方式表现出来的宪法、普通的法律和政治习惯虽然在形式上没有区别,但是在实际的政治生活中却具有宪法的效力”,说明英国人对宪法并无异议,排除D项。
12. D 【解析】据材料“反对特许公司的垄断权、要求经济自由成为……社会各阶层的共识”可知,自由主义经济意识逐渐形成,故选D项。材料强调的是社会经济意识的变化,与社会阶级结构的变化无直接关系,排除A项;材料“反对特许公司的垄断权、要求经济自由”,不能说明重商主义完全退出历史舞台,排除B项;据所学可知,工业资产阶级在工业革命中发展壮大起来,1832年议会改革后,工业资产阶级在议会中获得了更多的议席,排除C项。
13. A 【解析】19世纪中期,第一次工业革命完成,工业资产阶级兴起;1848年,《共产党宣言》发表,科学社会主义诞生。故选A项。17、18世纪,以理性为核心的启蒙运动兴起,排除B项;浪漫主义兴起于18世纪后期到19世纪30年代以前,排除C项;19世纪70年代以后,垄断组织兴起,排除D项。
14. C 【解析】第一次工业革命后,英国乡村女性拾穗活动普遍且重要,但是到了第二次工业革命后,英国乡村女性放弃了拾穗活动,这说明产业工人工资水平的大幅提升以及许多职业对女性的开放,使她们更倾向于进入工厂劳动或从事其他行业,故选C项。圈地运动

- 是新兴资产阶级和新贵族使用暴力大规模侵占农民土地的活动,材料说的是乡村女性拾穗活动的变化,排除A项;材料反映的是女性的经济活动,没有涉及女性地位的提高,排除B项;福利救助体系形成于二战后,排除D项。
15. B 【解析】“向议会提出废除统治阶级剥夺人民自由权利的各种反动立法,要求改善工人生活条件”,是工人自我意识觉醒的表现,故选B项。“改善工人生活条件,要求社会一切阶级获得平等的地位”,这是一种议会民主下的权利要求,排除A项;英国一部分工人和手工业者组织的伦敦工人协会不是政党,排除C项;1836年,《共产党宣言》还没有发表,排除D项。
16. A 【解析】根据材料“18世纪晚期,英国开始迈向消费社会”可知,英国进入消费社会的主要原因是工业革命促进了生产力的迅猛增长,创造了极大的物质财富,有力地刺激了消费主义的扩张和消费社会的兴起,故选A项;英国社会各阶层收入水平和消费能力的大幅提升是消费社会兴起的重要经济保障,并非根本原因,排除B项;高效便利的交通网络提供了交通条件,并非根本原因,排除C项;殖民扩张与黑奴贸易对英国本土消费社会的兴起也产生了重要影响,并非根本原因,排除D项。
17. A 【解析】根据材料“1816年,美国国会通过法案,将棉花、羊毛、生铁等物品的进口税率平均提高到7.5%至30%;到1828年,美国进口物品的平均关税水平接近50%”可知,19世纪初期,美国推行保护性的关税政策,保护了国内市场,使其国内的工业免遭英国等国的廉价商品冲击,促进了早期工业化,故选A项;19世纪中期的南北战争后,美国形成了统一的国内市场,排除B项;美国推行保护性关税政策的主要目的是保护国内市场,排除C项;罗斯福新政使国家干预经济常态化,排除D项。
18. B 【解析】“展示社会契约实践的历程,证实了自然法学说之可行性。(人民)在挣脱旧政府、回归‘自然状态’后,重新建立政府,宣布政府是人民所创造,权力由人民授予”,强调人民的自主性和启蒙思想的实践,与美国独立战争相符,故选B项。英国“光荣革命”中,人民并没有获得自由的权利,排除A项;日本明治维新带有深厚的封建性,人民解放的程度较低,排除C项;俄国二月革命中,人民只是获得法律上的平等,排除D项。
19. D 【解析】根据材料“必须建立一种高于各自利益的公共利益,并建立一种高于各自权威的公共权威来贯彻公共利益”并结合所学知识可知,制宪会议的各邦代表主张建立权力有限的联邦政府,故D项正确。人民主权与共和原则的体现是民选总统,故A项错误;分权制衡是指行政、立法与司法之间的关系,材料是指联邦政府与各州的权力关系,故B项错误;各州在不违背宪法的前提下制定地方法律,有一定的自治权,故C项错误。
20. B 【解析】题干中“合众国公民的选举权不得因种族、肤色、或过去的劳役状况而被合众国或任何一州否认或剥夺”,表明这一规定有利于保护公民的选举权利,故选B项。A项说法绝对,排除;题干提及的是确保公民的选举权利,任何一州不得剥夺,排除C项;“消除了”说法绝对,不符合史实,排除D项。
21. B 【解析】题干中全国紧急状态委员会是总统成立的,且对提案具有批准权,后来由预算局来批准行政部门的提案是否符合总统计划,说明总统对提案通过与否起决定性作用,故选B项。罗斯福新政的措施若要实施都必须得到国会的批准,都是以立法的形式实施的,排除A项;美国国会权力一直很大,不存在复苏的情况,排除C项;题干中没有体现新政党的产生,且美国是两党制国家,排除D项。
22. D 【解析】由材料,结合史实可知,随着生产力发展,资本主义制度最终因无法适应生产力发展而面临崩溃,同时无产阶级的壮大也推动资本主义制度的崩溃,这就揭示了生产力发展必将引发社会变革,故选D项。材料内容主要说明,随着生产力发展,资本主义制度必将崩溃,并没有肯定资本主义的积极作用,排除A项;材料内容主要说明,随着生产力发展,资本主义制度必将崩溃,与工业革命促进自由主义发展无关,排除B项;材料内容的侧重点在于分析资本主义制度必将崩溃的原因,没有直接宣告工人阶级推翻资产阶级政权,建立无产阶级政权的历史使命,排除C项。
23. B 【解析】法国国王征税须经高等法院登记,公共舆论也能对政府施压,这说明法国传统秩序蕴含了民主趋势,故选B项。法国贵族通过公共舆论施压于政府,并不是反封建,排除A项;三级会议的召开激起了法国大革命的爆发,排除C项;贵族要求限制的是国王的强权做法,排除D项。
24. A 【解析】材料体现了东西方文化的借鉴与交融,故A项正确;B项说法正确,但与材料主旨无关,排除;材料无法体现“跨界融合是滋生艺术生命力的根本”,排除C;D项说法太绝对,杰出的文艺作品并不一定要中西贯通,排除D。

	全国卷 I	全国卷 II	全国卷 III
2019 年	第一次工业革命	对法国大革命特点的理解	美苏两极对峙格局
2018 年	第一次工业革命	19 世纪以来世界文学的主要成就	1929—1933 年资本主义世界经济危机
2017 年	美苏对峙	美国的民主政治	赫鲁晓夫农业改革
2016 年	经济全球化	斯大林模式	近代文学艺术的发展
2015 年	社会福利	斯大林模式	
总结	考查范围:两次世界大战之间的世界 考查特点:本题重点考查两次世界大战间的世界历史,尤其重点侧重美国和苏联,如:苏维埃政权的巩固、新经济政策、苏联工业化建设成就和斯大林模式等;对美国主要考查 20 世纪 30 年代经济大危机后的美国社会。但近年来本题也考查了不属于“两次世界大战之间的世界”的内容,应予以重视		

1. C 【解析】“稳定现行农民土地占有形式,国家机关不得以平均地产或组织集体农庄等理由收回农民占有的土地”,是对农民利益的保护,故选 C 项。“稳定现行农民土地占有形式”,农民的产品支配权没有变化,排除 A 项;由“在土地国有化基础上稳定现行农民土地占有形式”可知,苏俄并非实行农民土地私有制,排除 B 项;“如果因建立果园、实验站等特殊用途需要占用农民土地,也必须用与农民同等份数的土地相交换”,这对工业化的阻力会很大,排除 D 项。
2. B 【解析】新经济政策是苏俄(联)在建立社会主义制度的基础上发展社会主义经济的政策,故 A 项错误;据材料“它对于一切走上社会主义道路的经济文化落后的国家具有普遍深远的意义”可知,新经济政策有利于经济文化较为落后的社会主义国家发展经济,实现近代化,故 B 项正确;新经济政策以公有制为主体,适用于经济较为落后的社会主义国家,故 C 项错误;新经济政策发展完善了马克思主义理论,但 D 项与材料“它对于一切走上社会主义道路的经济文化落后的国家具有普遍深远的意义”不符,故 D 项错误。
3. C 【解析】新经济政策实行过程中,农民既渴望致富又担心成为革命的对象,说明当时新经济政策缺乏制度保障,故选 C 项。新经济政策中的粮食税提升了农民生产积极性,而不是挫伤了农民积极性,排除 A 项;苏联农业集体化是从 1929 年开始的,与材料中 1925 年时间不符,排除 B 项;苏联工业化是从 1926 年开始的,与材料中 1925 年时间不符,排除 D 项。
4. B 【解析】根据材料“建立工业化所需的社会组织形式……几年内消灭了私有制和个体农民”可知,公有制有利于提升国家的动员能力,故选 B 项。高度集中的计划经济体制限制了人员的自由流动,城乡差别明显,排除 A 项;斯大林模式下,国家对农民索取过多,严重挫伤农民的生产积极性,排除 C 项;斯大林模式下,国家实行单一的公有制和高度集中的计划经济,严重束缚了社会生产力的发展,排除 D 项。
5. B 【解析】材料中提供的时间是苏维埃政权建立后至 1940 年,A、D 两项均在此时期之外,故可以排除;材料中提供的经济状况是工农业生产都缩减了,故可以排除 C 项。与材料中的有效信息相符合的只有 B 项,所以 B 项是正确选项。
6. C 【解析】材料“1913—1937 年俄国(苏俄/苏联)工业发展速度比资本主义世界快 14.3 倍”,说明其工业化发展很快。结合所学可知,这是苏联优先发展重工业的结果,故选 C 项。完成了向社会主义制度过渡是原因之一,但不是工业化迅速发展的主要原因,排除 A 项;苏联利用经济危机迅速发展工业,购买国外设备,排除 B 项;新经济政策实行于 20 世纪 20 年代,排除 D 项。
7. D 【解析】据材料可知,苏联在落后的东部地区建立重工业基地,到 1940 年,其工业生产总值迅速增长,原因在于建立了斯大林模式,即高度集中的计划经济管理体制,国家得以按照计划调配和使用全部人力、物力、财力资源,故选 D 项。苏联引进欧美新技术不是这一变化的主要原因,排除 A 项;题目设问是苏联东部地区由落后到发展的原因,而 B 项是在陈述事实,故排除;苏联人民饱满的建设热情是原因之一,不是主要原因,排除 C 项。
8. C 【解析】依据材料,在 1959 年的“厨房辩论”上,尼克松对赫鲁晓夫

- 说,我们希望展示我们的多样性,并不希望一切都由高高在上的政府官员决定,这反映了尼克松在抨击苏联高度集中的政治经济体制,使所有的房子都是一模一样的,没有体现多样性和自由选择的权利,故选 C 项。20 世纪 50 年代末,美苏之间的对峙由两大阵营的对立到美苏两国的争霸,形势并未缓和,排除 A 项;材料体现的是,尼克松在辩论中指责苏联高度集权的体制,未体现美苏经济实力的比较,排除 B 项;材料反映尼克松指出美国可以展示多样性以及自由选择的权利,而且二战后美国推行的是国家垄断资本主义,而非自由主义经济,排除 D 项。
9. C 【解析】据材料“1931 年,苏联购买的机器设备约占世界机器设备出口总量的 30%,1932 年占到 50%,而且是择优、低价购买”并结合所学 1929—1933 年资本主义世界爆发经济大危机可知,苏联的工业化借助了资本主义世界经济危机的有利国际环境,故选 C 项。材料强调苏联引进工业设备的背景,提升苏联综合国力是苏联引进工业设备的影响,排除 A 项;据所学可知,苏联引进工业设备并未改变世界政治格局,排除 B 项;材料所述苏联引进机器设备,并不能说明减少了社会制度的对立,排除 D 项。
 10. A 【解析】表格显示 1928—1931 年苏联粮食收购数量和粮食出口数量从整体上看均呈上升趋势,主要是斯大林模式牺牲农业、发展工业所致,故选 A 项;苏联市场受到了资本主义国家的孤立,未受到经济危机影响,苏联粮食减产主要是因为斯大林模式忽视农业发展,排除 B 项;斯大林模式下,农业发展缓慢,排除 C 项;斯大林模式下实行计划经济,排斥市场,排除 D 项。
 11. D 【解析】根据材料“几乎找不到还在营业的商店……什么都短缺,尤其是肥皂、靴子、蔬菜、肉类、黄油、脂肪类食品”,结合所学可知,20 世纪 30 年代苏联实行工业化和农业集体化政策,通过行政手段进行高积累、高投资,开展工业化建设,造成了农业、轻工业发展缓慢,人民生活水平下降,故 D 项正确。题干现象与资本主义经济危机无关,排除 A 项;题干现象反映了斯大林模式的形成过程,排除 B 项;题干中并未涉及取消自由贸易对国内经济的影响,排除 C 项。
 12. A 【解析】据材料,英国与其自治领、殖民地之间的进口和出口比重都有很大提高,再结合题干中提及的时间“1929 年”可知,英国在经济危机之后,为防止其他国家对其及殖民地进行经济渗透,采取了“帝国特惠制”政策,故选 A 项;通过所学知识可知,英国的“帝国特惠制”政策加强了英国与其自治领、殖民地之间的经济联系,但其根本目的在于防止其他国家对英国的经济渗透,排除 B 项;英国的“帝国特惠制”政策实质是一种贸易保护主义,是英国放弃自由主义政策之后的一种行为,排除 C 项;题干提及的是英国与其自治领、殖民地之间的关系,不是政府加强对经济的干预,排除 D 项。
 13. C 【解析】材料“1929—1932 年,美国政府公共工程开支达 7 亿美元”“大幅提高 890 种商品的关税”,表明胡佛政府面对经济危机,开展公共工程、提高关税,对经济进行了一定的干预,故选 C 项。“采取自由政策”与材料“公共工程”“提高 890 种商品的关税”不符,排除 A 项;根据所学,经济危机的根本原因是资本主义制度的基本矛盾,主要原因是供求矛盾,直接原因是股市崩盘,排除 B 项;提高关税一定程度上恶化了国际关系,但 D 项不能体现材料中增加公共工程的信息,排除 D 项。
 14. C 【解析】材料提供了美国罗斯福新政期间政治的运作情况,与国家加强对经济干预无关,故 A 项错误;美国罗斯福新政时期,依然奉行三权分立,国会的立法权独立,国会并未成为总统的附属,故 B 项错误;材料表明国会议员审议总统提出的法案,这便有利于总统行政命令的及时发布,从而提高政府的行政效率,故 C 项正确;美国罗斯福新政时期,依然奉行三权分立,分权制衡机制并未遭到严重削弱,故 D 项错误。
 15. A 【解析】本题考查罗斯福新政。依据材料并结合所学可知,罗斯福新政使资本主义国家对经济的宏观控制和管理得到加强。美国联邦政府的权力明显增强,美国固有的权力结构在某种程度上得到改变。资本主义制度得到调整、巩固与发展,资本主义焕发了新的活力,国家成为经济发展的发动机,因此 A 项正确。B 项错误,结合所学可知,罗斯福新政使政府的权力获得增强,不是被削弱;C 项错误,材料体现的是美国“固有的权力结构”的改变,指政府权力的强化,并非强化了“三权分立”的格局;D 项错误,材料体现的是政府权力的增强,但总统仍受到国会的限制。
 16. D 【解析】根据材料“虽然事后这些材料被证明是伪造的,但美国政府仍然收紧了有关苏联公民前往美国的政策限制”可知,经济危机带来的政治经济困局造成美国政府敏感,故选 D 项。二战后,美苏形成争霸局面,排除 A 项;根据材料“虽然事后这些材料被证明是伪造的,但美国政府仍然收紧了有关苏联公民前往美国的政策限制”可知,意识形态对立限制美苏人口流动,而非“阻断”,排除 B 项;材料主旨涉及美国政府政策,未涉及国际共产主义运动,排除 C 项。
 17. C 【解析】题干材料提供的信息比较明确,即法国的机器设备更新比美国慢得多,农业产出也低于美国。结合材料时间,当时正值第二次世界大战结束不久,战争中遭受重创的法国尚未恢复元气,而美国

- 已经成为资本主义世界的霸主，不难得出资本主义国家之间发展差距明显的认识，故 C 项正确。同是发达资本主义国家，美法两国的国民经济结构没有根本差异，排除 A 项；B 项所述的时间与本题不符，排除；D 项中的“各国的必由之路”与本题题意有明显差距，排除。
18. C 【解析】“20 世纪 70 年代，大多数平民都成了教育良好、成熟老练、生活达到中等水平的城市居民，但国家的经济建设却趋于停滞，技术更新的速度也慢了下来”，其根本原因在于高度集中的政治经济体制造成发展停滞，丧失了活力，故 C 项正确。
19. B 【解析】通过所学知识可知，1929—1933 年，资本主义世界爆发了严重的经济危机。该时期，大量的西方专家和技术人员被邀请到苏联，为苏联的工业化建设提供了急需的技术支持，这恰好说明“经济建设需要抓住良机”这一论断的正确性，故选 B 项。题干反映了在经济危机期间，大量技术人员来到苏联，但不能说明当时世界实现了全球劳务的自由流动，排除 A 项；题干只是反映了外国专家来苏联的情况，不能推出美国转移过剩产能的结论，排除 C 项；在 20 世纪 30 年代，苏联实行斯大林模式，没有实现其经济体制的转型，排除 D 项。
20. B 【解析】根据所学我们不难得知，西欧国家普遍实行国家干预是在二战之后，结合托克维尔的年代，这属于明显的史实谬误，故 A 项错误；根据材料“现在是到了统治阶级必须通过‘限制自由以拯救自由’的时候了。只有这样才能化解社会的冲突，弥合阶级之间的分裂，实现社会稳定”可知，只有不断缓和无产阶级和资产阶级两大对立阶级的矛盾，才能实现统治阶级地位的稳固，而福利制度则可以在资本主义政体之内较为稳妥地缓和这一矛盾，故 B 项正确；在资本主义政体之下，不可能实现公民真正的自由平等，故 C 项错误；社会主义运动的蓬勃发展，非但不利于阶级矛盾的缓和，反而会进一步加剧阶级矛盾，故 D 项错误。
21. D 【解析】1977 年西方六国国有经济比重表显示，当时世界主要资本主义国家对经济的干预十分强烈，故选 D 项。
22. A 【解析】据所学可知，19 世纪末至 20 世纪中期，两次世界大战以及经济危机导致西方社会出现精神危机，推动了现代主义的兴起和发展，故选 A 项；据所学知识可知，启蒙运动发生在 17—18 世纪，排除 B 项；据所学可知，浪漫主义盛行于 18 世纪末至 19 世纪 30 年代，排除 C 项；据所学知识可知，文明交流融合是世界主流，排除 D 项。
23. D 【解析】据材料“物体的颜色是纯粹的幻想，颜色的唯一来源是日光”可知，该画派创作注重光和色的运用，这是印象画派的特征，故 D 项正确。《自由引导人民》是浪漫主义画作，注重情感表现和画面整体的完整，A 项错误；B 项是现代主义画作，错误；《伏尔加河上的纤夫》是现实主义画作，C 项错误。
24. D 【解析】由材料“20 世纪西方文学艺术就是对社会变化所作出的感情反映，它是现代人被压抑的思想情感的爆发”可知，这说的是 20 世纪突出表现自我的现代主义文学，故选 D 项。浪漫主义文学兴盛于 18 世纪末至 19 世纪 30 年代，排除 A 项；文学是对社会思潮的反映，但“一致”的表述过于绝对，排除 B 项；浪漫主义文学否认理性，排除 C 项。

高考 35 题专练

2015—2019 年全国卷 35 题统计分析

	全国卷Ⅰ	全国卷Ⅱ	全国卷Ⅲ
2019 年	现代主义美术	对斯大林模式的认识	二战后法国资本主义的新变化
2018 年	多极化趋势在曲折中发展	世界经济区域集团化	赫鲁晓夫改革
2017 年	多极化趋势	史学理论	减少国家干预的新自由主义
2016 年	世界经济区域集团化	美苏对峙争夺中间地带	加强总统的权力
2015 年	战后资本主义经济体系	两极格局	
总结	考查范围：二战后的世界 考查特点：本题的高频考点为两极格局、战后资本主义经济体系、经济全球化与区域集团化、不结盟运动、苏联改革、现代科技与文教事业、现代生活的变迁等。特别指出，国际组织是前几个考点的重要考查载体		

1. C 【解析】德国通过同英国、法国合作和平地实现了复兴，说明很多矛盾可以用和平的方式来解决，故 C 项正确。二战后美苏以“冷战”形式避免了新的世界大战，不能说明世界各国可以完全避免战争，A 项表述过于绝对，故 A 项错误；二战后美苏通过“冷战”避免了军事冲突，德国通过同英国、法国合作和平地实现了复兴，只能说明和平成为可能，但不能完全否定修昔底德陷阱，故 B 项错误；德国通过同英国、法国合作和平地实现了复兴，并不能证明战争永远不会发生，故 D 项错误。
2. D 【解析】题干反映的主要是马歇尔计划的援助和实施情况，这实际上是美国与苏联“冷战”的重要表现，加剧了美苏“冷战”对峙的局面，故选 D 项。欧洲一体化开始于 1951 年欧洲煤钢共同体的建立，排除 A 项；题干未提及贸易保护主义，排除 B 项；布雷顿森林体系协调的是世界金融货币问题，与题干无关，排除 C 项。
3. A 【解析】面对西方石油危机，苏联加大对西欧的石油出口，获取了高额的利润，正是这些巨额利润支撑了苏联与美国军备竞赛，使苏联获得了“冷战”优势，故选 A 项；增加了苏联的人均收入不是材料要表达的主要意思，且与史实不符，排除 B 项；苏联加大对西欧的石油出口力度，促进了苏联石油工业的发展，石油产业属于重工业，这更加重了苏联国民经济比例失调问题，排除 C 项；“解决了”的说法不准确，应该是缓解了西方的石油危机，排除 D 项。
4. A 【解析】2012 年，包括中国在内的金砖国家计划成立开发银行，对美国主导的经济体系造成冲击，说明世界经济发展呈现出多极化趋势，故 A 项正确；经济全球化的实质是发达国家主导的新一轮资本扩张，因而经济全球化本身不会冲击美国经济霸权，故 B 项错误；金砖国家的性质不是区域经济集团，故 C 项错误；金砖国家计划成立的开发银行冲击了美国主导的经济体系，而非金砖国家主导了国际金融体系，故 D 项错误。
5. A 【解析】根据题意可知，由于政治力量对经济尤其是金融的管制，不能适应战后金融资本自由化的需要，故以美元为中心的布雷顿森林体系被迫解体，A 项符合题意；由于美国经济实力的强大，美元依然具备国际优势，故排除 B 项；题干与美国对世界贸易的主导权无关，故排除 C 项；知识经济为 20 世纪 90 年代美国经济发展的特点，与布雷顿森林体系解体时间不符，排除 D 项。
6. B 【解析】据材料“和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。……南北问题是核心问题”，南北问题主要指发达国家与发展中国家的经济差距过大，导致经济发展不平衡，故 B 项正确。材料强调的是经济问题，而不是政治问题，故 A 项错误；材料强调经济的发展问题，而不是国际政治问题，故 C 项错误；材料强调了一种对世界和平与发展主题的思考，而不是强调国际政治格局的命运，故 D 项错误。
7. D 【解析】据材料“1971 年 12 月，英国首相希斯在同美国总统尼克松会谈时明确表示，英美之间的特殊关系已经消亡”可知，英国要求摆脱美国的控制，反映了世界多极化趋势的出现，故 D 项正确。“英国开始推行独立外交”与史实不符，故 A 项错误；正常化是指由对抗到缓和，材料只是反映出英美之前关系密切，故 B 项错误；20 世纪 60 年代，法国退出北约，资本主义阵营出现明显分化，故 C 项错误。
8. C 【解析】据材料“选民要求从全球势力手中收回控制权（主权）。这并不是要通过保护主义和民族主义来孤立各个经济体，而是要求各国建构新的机制保障民众利益，并对世界保持开放”可知，全球势力的控制，不利于保护民众的利益，也不利于经济全球化的进一步发展，故 C 项正确。据“不是要通过保护主义和民族主义来孤立各个经济体”可知，这不是逆全球化，故 A 项错误；据“选民要求从全球势力手中收回控制权（主权）”可知，控制权并非被霸权主义和强权政治所控制，故 B 项错误；据“选民要求从全球势力手中收回控制权（主权）”可知，材料并不是强调国内政治问题，故 D 项错误。
9. C 【解析】根据历史上 APEC 领导人非正式会议的议题内容可知，成员存在共同利益是合作基础，故选 C 项。根据材料“亚太地区经济展望、促进 APEC 内部和区域间合作以及有关机制和手段”可知，1993 年 APEC 领导人非正式会议仅涉及经济问题，排除 A 项；1991 年苏联解体，“冷战”结束，排除 B 项；材料仅涉及 APEC 领导人非正式会议议题，未涉及主导权问题，排除 D 项。
10. B 【解析】据材料“1989 年的剧变使得《洛美协定》变得不再重要”可知，1975—1989 年，欧共体向非洲等落后地区提供发展援助，其目的在于抗衡苏联，争取中间地带国家支持欧洲，明显受到“冷战”思维的影响，故 B 项正确。1975—1989 年，欧共体向非洲等落后地区提供发展援助，其目的在于抗衡苏联，并不是弥补经济全球化的弊端，故 A 项错误；据所学知识可知，在 20 世纪七八十年代，世界处于两极对峙格局下，不会建立国际经济新秩序，故 C 项错误；题干表述的是欧洲援助落后国家的目的，并未涉及欧洲经济一体化的程度问题，故 D 项错误。

11. B 【解析】由材料“全球石油交易必须以美元结算”可以得出,美元的强势地位仍在,故B项正确。“石油输出国组织宣布全球石油交易必须以美元结算”,这会有利于美国经济的发展而不是导致美国经济出现“滞胀”危机,故A项错误;材料中的变化只是强化了大国对全球经济的主导,不会改变国际经济秩序,故C项错误;布雷顿森林体系的核心是“双挂钩”原则,从材料“1973年10月,石油输出国组织宣布全球石油交易必须以美元结算”,无法判断是否与布雷顿森林体系相关,故D项错误。
12. A 【解析】由材料内容可知,美国1980年抵制莫斯科奥运会后,苏联也于1984年抵制洛杉矶奥运会,体现了美苏两极对峙影响国际合作,故选A项;20世纪70年代,美苏争霸中,美国处于守势,苏联处于攻势,排除B项;材料仅体现美苏两大国的对峙使世界分裂为两大阵营,而在此背景下,世界多极化趋势逐步出现与发展,排除C项;美苏争霸中,两国的政策与态度会影响国际性事务,但不具备决定作用,D项说法太绝对,排除。
13. A 【解析】由“美国主导”到“西方发达国家组建的七国集团”再到“成立了有中国等发展中国家参加的二十国集团”,说明参与全球经济治理的国家越来越多,经济的全球化趋势不断加强,故A项正确。
14. D 【解析】经济全球化加速了世界经济的发展,故A项错误;据题干中“仅仅是资本运动的全球化,而非经济福音的全球化”,可推知加快全球资本流动并非材料强调的重点,故B项错误;据题干中“资本的大规模跨国流动将世界的生产和交换活动连为一体,但是从世界性的生产和交换活动中产生的经济利益,却没有在全球合理分配”,可推知世界的生产和交换活动的加速并非材料强调的重点,故C项错误;据题干“非经济福音的全球化”“却没有在全球合理分配”,可推知题干突出的是经济全球化的消极影响,故D项正确。
15. C 【解析】由题干中“资源与环境问题、战争与和平问题……如果不能得到很好的解决,将威胁到全人类的生存和发展”可知,全球要携手解决这些重大问题才能生存和发展,故选C项。题干中只提及了全球化进程中的问题,未提及全球化的积极影响,排除A项;题干中说的是这些问题不得解决,“将威胁”而不是“威胁着”人类生存,排除B项;题干中强调的是经济全球化进程中的问题要人类携手解决,不是仅说经济全球化趋势如何,排除D项。
16. A 【解析】从表格中可以看出,低等、中等、高等收入家庭的月收入差距很大,但实际收入差距有所缩小,说明政府在治理贫富差距问题上成效显著,故A项正确;表格数据说明低等收入家庭收入低,但低等收入家庭不完全是工人阶级家庭,故B项错误;表格反映的是低等、中等、高等收入家庭的实际收入差距有所缩小,没有体现国家财政赤字的情况,故C项错误;表格反映的是低等、中等、高等收入家庭的实际收入差距有所缩小,没有体现福利规模的降低,故D项错误。
17. B 【解析】“还处于落后状态”体现了当时苏联农业的落后,符合实际,故选B项。材料提出了集体农庄的弊端,排除A项;破除对斯大林个人迷信的是赫鲁晓夫所作的“秘密报告”,排除C项;农业经济体制改革从列宁时代就开始了,排除D项。
18. D 【解析】漫画《开火》反映的是在世界经济的大船上,美国向世界经济体开火,导致世界经济受损,影响世界经济的发展,结合时政可知,美国实行的贸易保护主义政策最终也会损害美国利益,故选D项。漫画是一种形象化的表述,并非美国利用武力进行扩张,故A项错误;美国“开火”影响世界经济发展,不能说明美国经济发展遭遇巨大挫折,故B项错误;美国实行贸易保护主义政策,但漫画的主旨是这种贸易保护主义政策带来的危害,故C项错误。
19. D 【解析】材料“大搞单边主义、保护主义……对全球多个国家发起贸易战,并把主要矛头指向中国”,说明全球的经贸规则面临新挑战,故选D项。依据所学,美国世界霸主的地位早已动摇,排除A项;据材料“特朗普政府”可知,“大搞单边主义”等只是美国的行动而不是全球趋势,排除B项;据材料“对全球多个国家发起贸易战”可知,不是单独针对中国,排除C项。
20. B 【解析】对比材料中的数字可知,美国获得奖项的人数不断增加,20世纪中期后远远超过其他三国,说明美国在二战后成为世界科技中心,故选B项。材料体现的是四国获得诺贝尔自然科学奖人数的比较,不能体现美国在资本主义世界的控制力,排除A项;材料仅体现美国的科技实力强大,并未提供科技推动经济发展的信息,因而无法得出美国利用科技发展经济的结论,排除C项;20世纪美国获得诺贝尔自然科学奖的人数不断增加,这是由其科技实力决定的,非操纵评奖的结果,排除D项。
21. A 【解析】表格中,发展中国家农产品出口比重下降,制成品比重上升,说明其经济结构在不断优化,故选A项;全球化中,发达国家占主导地位,排除B项;出口多不能反映工业企业生产效率的高低,排除C项;表格没有反映进出口贸易差额,排除D项。
22. C 【解析】材料“人们普遍认为世界未来的繁荣依赖于欧洲和日本经济的复兴。前殖民地和现有的殖民地的存在价值均被忽略了”,反映的是该学者从全球化的角度评价世界的发展,故C正确。材料主旨并不是强调把握历史的发展方向,故排除A;材料没有从辩证法的角度评价历史的进程,故排除B;该学者反对以欧日为中心的狭隘立场,故排除D。

选择题综合练 1

1. D 【解析】通过题干中“天子只辖诸侯而不辖大夫”“诸侯只辖大夫但不辖其家臣”及“家室与政府没有严格区分开来”等信息可知,宗法制与行政管理互相补充,故选D项。根据所学知识可知,西周家国同构同质,它们都是血缘政治的体现,排除A项;官僚政治是在战国时期出现的,排除B项;西周时期还没有实现权力的高度集中,排除C项。
2. A 【解析】由材料“何独重仲尼而轻老氏乎”可知,葛洪认为儒、道都是对统治有用的思想,不能独尊儒学,故A项正确;由材料“自然与名教之间的冲突愈加明显”及所学可知,魏晋时期儒学的正统地位受到质疑,但儒道并重是葛洪的思想,不代表儒道并重成为当时的思想主流,故B项错误;材料“道者,万殊之源也。儒者,大淳之流也。三皇以往,道治也。帝王以来,儒教也”,没有体现道本儒末、改造传统道教的思想,故C项错误;材料仅体现了儒、道是有重要作用的思想,没有体现二者要进行多元融合,故D项错误。
3. B 【解析】材料反映了我国古代农学著作记载的内容以农作物的优选种等为主,说明我国古代的科技记载生产实践的活动,故选B项。我国古代农业科技以服务农耕经济为主,并未形成系统的科学体系,排除A项;进化论是19世纪提出的,我国古代的耕作经验是长期实践的产物,排除C项;材料反映的是优选优种原则,与经济重心南移无关,排除D项。
4. D 【解析】据材料可知,作者批判了“男尊女卑”的不合理现象,反映了作者对男女平等的良好愿望。结合明清之际的进步思潮可知,《镜花缘》可以作为研究清代进步思想的资料,故选D项。小说来源于现实而高于现实,存在许多虚构夸张的情节,根据材料可知,该小说未再现当时的历史事实,排除A项;小说反映了一定的历史现实,但其中毕竟有虚构夸张的内容,历史著作可信度比小说高,排除B项;《镜花缘》反映出时代环境的影响,《镜花缘》是小说,而不是“历史叙述”,排除C项。
5. B 【解析】“外国商人进口的棉布占八分之一,当地中国商人从上海进口另外的八分之七”,表明中国商人控制大多数棉布的进口,说明传统商业体系依然发挥着重要作用,故选B项。列强为扩大侵略权益制造借口是在第二次鸦片战争,排除A项;中国在对外贸易中有较大优势与材料强调中国商人控制大多数棉布进口不符,排除C项;新式交通运输快捷便利与材料所强调的内容不符,排除D项。
6. C 【解析】题干中,身穿当时流行旗袍的妻子为丈夫挤牙膏,体现了当时的男女关系仍偏重于传统家庭关系,也体现出了一些西方资本主义的现代特征,故选C项。广告反映了男女间传统的家庭关系,没有反映出女性的家庭和社会地位仍然相对低下,排除A项;广告中只体现男女间传统的家庭关系,没有体现相夫教子,排除B项;广告中妇女的形象是贤妻,而不是时髦女性,排除D项。
7. C 【解析】西安事变的和平解决标志着抗日民族统一战线的初步建立,故A项错误;材料只是中共对剥削阶级政策的变化,没有反映出中国阶级结构的变化,故B项错误;瓦窑堡会议团结富农和民族资产阶级,适应了抗日战争中反抗日军侵略的需要,故C项正确;1949年之前的中国仍然是半殖民地半封建社会,社会性质没有改变,故D项错误。
8. A 【解析】由材料“通过‘和平赎买’的方式,有偿地把民族资本主义经济的生产资料逐步收归国有”可知,通过“和平赎买”的方式逐步实现生产资料所有制的过渡,以减少对生产的冲击,故选A项;“全盘借鉴”不符合史实,排除B项;材料强调的是三大改造而非国民经济的恢复,排除C项;材料中所述方式并没有导致国民经济比例失调,排除D项。
9. B 【解析】根据材料“浑厚淳朴的罗马古风业已荡然无存,政治上的平等已经成为陈旧过时的信息”可知,塔西佗从历史发展的角度来认识现实社会,故选B项。材料仅陈述了塔西佗对罗马现状的认识,不能体现他主张恢复传统政治体制,排除A、C两项;根据材料“所有人的眼睛都在望着皇帝的敕令”可知,塔西佗对这种现象是持否定态度的,排除D项。
10. B 【解析】“先后撤换过4个首相,得不到国王充分信任的政府往往寿命不长”,由此可见当时君主的权力不能被有效制约,故选B项。《权利法案》于1689年颁布,早于材料时间,可排除A项;“撤换……

- 首相”不属于行政权范围,排除C项;材料仅是一个特例,不能否认责任内阁的存在,排除D项。
11. D 【解析】材料只是体现了政府对农庄下达的计划指标,并未说明农庄抵御风险的能力是否增强,故A项错误;结合所学史实可知,这一时期苏联的农业并未获得快速发展,故B项错误;材料中并未说明政府对农业进行科学管理,故C项错误;材料体现了政府对农庄的严格限制,不利于农庄的自主发展,故D项正确。
12. D 【解析】根据材料“1941年春,由于第二次世界大战的威胁……相当数量的青年前来应征,但陆军医疗队却以身体素质问题为理由,拒绝……”,结合所学可知,1929—1933年的经济危机对美国青年的身体素质造成了一定的影响,故选D项。材料不涉及美国军方对二战的态度问题,排除A项;材料反映的是美国面对二战威胁采取征兵扩军措施,排除B项;根据材料“陆军医疗队却以身体素质问题为理由,拒绝了近半数召集来的应征青年”可知,拒绝理由是“身体素质问题”,与分权制衡无关,排除C项。

选择题综合练2

1. B 【解析】根据材料可知,齐桓公和晋国大夫赵武在使用火炬和迎宾时的规格都越级了,可以看出春秋时期等级制度已遭到破坏,故B正确。材料强调的是等级制度遭到破坏,而不是盛行奢靡之风,故排除A;从材料中看不出哪一国率先废除分封制,故排除C;材料中没有提到周天子的地位,且周天子不再是天下共主的表述也不符合史实,故排除D。
2. C 【解析】据材料可知,考古发现的里耶秦简的记载改变了学术界对“徭侯”名称变化的认识,这说明考古发现能推进历史认识的变化,故选C项。历史文献、考古发现、传说等都能不同程度地反映历史事实,排除A项;古代史书注释可信与否需要多方面的验证,排除B项;汉初实行郡国并行制,排除D项。
3. D 【解析】程朱理学产生于宋代,青花瓷、珐琅彩争奇斗艳是清朝时期的史实,故A项错误;文人画强调表现个性,追求神韵意趣是元朝时期绘画的特点,故B项错误;服饰风格夸张开放、尽显华丽是唐朝时期服饰的特点,故C项错误;宋朝时期出现了一些书法家(比如苏轼),其行书追求个性,忽略法度,故D项正确。
4. B 【解析】“清初思想家黄宗羲提出提高宰相权力,顾炎武提出扩大地方权力,“寓分封于郡县””,这些思想的出现表明,限制专权的呼声回应了商品经济发展和资本主义萌芽的时代诉求,故选B项。地方割据使中央集权制度受到严重威胁,与材料中清初的进步思想无关,排除A项;材料反映了黄宗羲与顾炎武对君主专制的批判,但他们不反对君主制度,未提出建设新社会的政治构想,这些思想不属于近代民主思想,排除C项;材料中清初的进步思想并未成为主流,当时的主流统治思想是以理学为代表的儒家思想,排除D项。
5. B 【解析】由材料“《中华民国临时约法》未置可否”可知,约法对部分权责划分不明确,故A项错误;由材料“议会可以对临时大总统的谋叛和国务员的失、违法行为进行弹劾”“总统是否具有径行解散议会的权力,《中华民国临时约法》未置可否”可知对总统权力进行了限制,体现了革命派的政治意图,故B项正确;材料仅仅强调议会对总统权力的制约,故C项错误;材料强调《中华民国临时约法》的内容而非意义,故D项错误。
6. C 【解析】企业的核心竞争力指的是产品的质量,材料强调的是宋秉卿实业救国的精神,故A、B两项错误;“以实业救国作为东亚公司的精神支柱,并写进了厂歌”表明宋秉卿重视企业精神的塑造,故C项正确;材料未体现“追求利润”,故D项错误。
7. D 【解析】材料中,国民政府发起新生活运动是为了实现思想觉醒的目标,并不是意识到了人民力量的强大,故A项错误;材料“学者和官员被督促……培养精忠报国的精神”可能与日本入侵有关系,但是“培养卫生习惯、雷厉风行、信守诺言、礼貌待人和礼义廉耻这四种传统的价值观”与日本入侵无关,故B项错误;材料中呈现的是国民政府的措施,并未体现全国民众的意志,故C项错误;根据材料可知,新生活运动的开展有利于民众素质的提高,故D项正确。
8. C 【解析】由材料“在城市就业体制改革难有突破之时”“它使资源配置转向劳动密集型产业,为中国沿海地区承接国际产业转移创造了条件”可知,“民工潮”为中国制度创新提供了持续推动力,故选C项。材料强调“民工潮”对中国经济体制改革的影响而非对中国经济发展的影响,排除A项;“制度变革”范围广泛,包含政治制度、文化制度、经济制度等,“民工潮”显然无法引发如此广泛的制度变革,排除B项;材料强调的是经济体制改革而非政治体制改革,排除D项。
9. C 【解析】材料中并没有涉及罗马法体系的相关信息,故A项错误;上层建筑包括与经济基础相适应的法律,法律是社会的产物,故B项错误;根据材料“早期罗马法规定,正式的买卖要有复杂的程序和仪

- 式,且在涉及无体物(如继承权)的转让时‘无法可依’。于是,罗马人创造出一种‘拟诉弃权’的办法,就是买卖双方伪装打官司,用假装诉讼的办法来使买方(原告)取得所有权”可知,早期的罗马法具有司法实践务实灵活的特点,故C项正确;材料并未强调规避法律而是寻求法律的保护,故D项错误。
10. D 【解析】根据材料“1847年……但她拒绝男权社会对于女性的传统定义,质疑男性的权力,追求平等”并结合所学知识可知,1840年前后英国的工业革命完成,英国步入工业化时代的18—19世纪是其社会转型的重要时期,同时它提供了建构女权主义意识形态的前提,觉醒的女性开始展开与男性争取同等社会地位的斗争,故选D项。题干没有体现资产阶级家庭关系,排除A项;题干没有体现女主人公反传统心理被精心描绘,排除B项;题干没有体现运用理性主义批判男女关系,排除C项。
11. D 【解析】A项在材料中无法体现,新经济政策并没有改变生产资料所有制形式,仍以公有制为主导,故A项错误;工业化战略的实施是在斯大林时期,新经济政策为国家实现工业化打下坚实的基础,故B项错误;苏联的计划经济体制新模式是在斯大林时期开创的,故C项错误;据材料可知,新经济政策是利用市场和商品货币关系,通过在一定程度上发展国家资本主义来恢复国民经济,故D项正确。
12. A 【解析】据材料“在第三世界中,存在着一种日益增长的对所有外来模式的幻想破灭感,但这种破灭感又留下了一个真空;没有统一的发展目标和战略”和“在亚洲各国人民成功地采纳西方的科学技术时,当社会主义国家放弃其计划经济和一党制的政治制度时”可以得出,多极化趋势下,全球文化趋同现象面临挑战,故A项正确;材料没有涉及世界经济,故B项错误;材料中提到了社会主义和资本主义两种模式的对抗,没有提及两种模式的相互借鉴,故C项错误;材料中没有不同地区的文化冲突的信息,故D项错误。

选择题综合练3

1. B 【解析】材料主要强调的是从商到西周祭祖动机的变化,而不是强调商朝政治制度的特点,故A项错误;据材料“前者出于对祖先神秘而伟大的神性力量的尊崇和敬畏”,而后者“是为了敬宗睦族,张扬孝德”可知,商朝时期祭祖具有神权色彩,而西周突出血缘色彩,更加世俗化,故B项正确;材料主要强调的是西周的祖先崇拜突出血缘色彩,而不是取代商朝的神灵崇拜,故C项错误;材料主要强调的是从商到西周祖先崇拜的变化,而不是两者祭祖的共同点,故D项错误。
2. A 【解析】根据材料“东汉豪强地主的田庄控制大量依附人口”可知,这不利于中央对地方人口的有效控制,故A项正确;材料的主旨是东汉豪强地主的田庄对人口的控制,故B项错误;根据所学可知,春秋战国时期,租佃关系就已经产生,故C项错误;材料与促进地主土地私有制发展无关,故D项错误。
3. C 【解析】据材料“瓦肆50多处,游艺场所最大的可容纳数千人”并结合所学瓦肆是市民阶层的娱乐场所可知,市民阶层不断壮大,故选C项。材料“不得置市”说明是政府不允许设市而不是不具备设市条件,排除A项;材料“草市迎江货”说明该地草市繁荣,不能说明草市普遍出现,排除B项;材料“明州初置市舶司”只能说明当地是初次设置市舶司,不能说明市舶制度开始建立,排除D项。
4. B 【解析】这一举措只是取消了一部分“贱民”的贱籍,传统封建等级秩序并没有动摇,故A项错误;这一措施使得一部分“贱民”变为编入正册的户民,不仅提高了这部分人的地位,还有利于这部分人的后代向社会上层流动,有利于稳定统治秩序,故B项正确;材料中的“贱民”并非农民,无法体现农民对地主的人身依附关系开始松弛,故C项错误;这部分人地位的提高并不足以改变“因业而贱”的职业观,故D项错误。
5. D 【解析】由材料“内地铁货出洋以锅为大宗,其往新加坡、新金山等处,由佛山贩去者约五十万口,由汕头贩去者约三十万口,由廉州运往越南者约四万口”可知,中国铁锅销往多个国家,这说明中国与世界的联系日益紧密,故选D项。鸦片战争后,自然经济开始解体,排除A项;材料强调民用产品的销售情况而非洋务派积极开办民用企业,排除B项;“超越”不符合史实,排除C项。
6. D 【解析】“甲午战争前后,该报系统报道战争全程,并在对时局的评论中袒日排俄、抨击清政府腐朽无能。1896年,其发行量迅速增加”表明民族危机推动西学传播,故选D项。“该报……在对时局的评论中袒日排俄、抨击清政府腐朽无能”表明外媒报道并非客观公正,排除A项;材料表明民族危机促进西学传播,没有涉及民众爱国意识的内容,排除B项;材料未体现教会左右清廷政治变革,排除C项。
7. D 【解析】革命道路由城市转向农村是在1927年9月文家市决策,与材料时间“1927年7月20日”不符,故A项错误;材料“农民协会已经不是一种职业组织……是乡村中的贫苦农民和其他小资产阶级的