

专题一 古代中国的政治制度

考点 1 中国早期政治制度的特点

纠练 1 B [解析] 由材料“亲亲故尊祖，尊祖故敬宗，敬宗故收族，收族故宗庙严，宗庙严故重社稷，重社稷故爱百姓”可知，周朝用宗法制维系宗族管理，再扩大到政权，这体现了政权与族权结合的国家观念，故选 B 项。材料没有体现抵御外族，排除 A 项；材料中体现了统治者要“爱百姓”，但这不是材料的主体思想，材料主要体现通过强化宗族管理来维护统治，排除 C 项；由材料“天子要‘抚诸侯’，诸侯要‘尊天子’”可知，周天子与诸侯间具有相互的义务，排除 D 项。

纠练 2 C [解析] 材料中“各部族混合、以周人为统治者”体现西周按照地域划分封国，巩固周王朝统治，故选 C 项。西周初年是宗法制的确立、完善时期，排除 A 项；“周王打破旧式部族方国血缘界限，建立各部族混合……的新型国家”是对原有贵族统治的破坏，排除 B 项；血缘政治被打破是在东周时期，排除 D 项。

纠练 3 A [解析] 题干“庶出，不得立”体现的是嫡长子继承制，故选 A 项；自下而上的举荐制指察举制，排除 B 项；大宗与小宗体现的是宗法制，排除 C 项；“神权与王权”与材料“微子启虽长，系庶出，不得立”不符，排除 D 项。

考点 2 走向“大一统”的秦汉政治 (秦始皇、秦始皇陵及兵马俑)

纠练 1 C [解析] 从西周分封制到秦朝郡县制体现中央集权的加强，故选 C 项。从传位贤能到血缘世袭是从禅让制到世袭制，排除 A 项；从官僚政治到贵族政治颠倒了顺序，排除 B 项；从礼乐治国到法律治国体现的是儒家和法家治国思想的不同，不是政治体制最大变化，排除 D 项。

纠练 2 D [解析] 九原郡是秦始皇三十三年(前 214 年)，取匈奴河南地后置。其治所位于今天的内蒙古自治区包头西，故 D 项正确，A、B、C 三项错误。

纠练 3 选择阐述①：

价值意义：突出的普遍价值；认识中国历史文化直观生动的历史见证；不同国家、民族相互交流学习的宝贵资源；学术研究的重要资源。

精神：工匠精神。

选择阐述②：

制度依据：军功爵制。

行政系统：郡县制。

[解析] 选择①，结合所学可知，入选《世界遗产名录》的世界文化遗产都有其突出的普遍价值；依据材料二“秦兵马俑是秦帝国复杂而高效的管理系统的象征，并分析秦朝立下的行政系统，从上到下要经过两层或三层的金字塔结构”可得出，通过对秦兵马俑的研究可认识中国历史文化，秦兵马俑是中国文化的历史见证，通过研究秦兵马俑可以认识秦帝国的管理系统和行政系统，具有学术研究价值；结合所学可知，世界文化遗产也是不同国家、不同民族之间相互学习交流的绝好素材。材料二中“兵马俑生动传

神，兵器与雕塑技艺高超”体现了制作艺人敬业、精益、专注的工匠精神。选择②，依据材料一“秦制本商鞅，其君亦世守法”并结合所学可知，秦始皇继承和发展了商鞅变法时采取的奖励军功的措施，按军功大小授予爵位，军功爵制是“有功必赏”的制度依据。依据材料二“从上到下要经过两层或三层的金字塔结构”并结合所学可知，这是指在中央与地方的关系上秦朝实行了郡县制。

考点 3 君主专制政体的演进与强化(唐太宗、布达拉宫)

纠练 1 B [解析] 结合所学知识，汉武帝时为了加强中央对地方的控制，设立了十三个监察区域，即十三州部，每州部设刺史一名，故选 B 项。为了加强君主专制，汉武帝创建了中朝制度，排除 A 项；隋朝时期建立三省六部制，排除 C 项；宋朝实行三司制度，排除 D 项。

纠练 2 B [解析] 西周实行分封制，诸侯国有相当大的独立性，属于地方分权，故 A 项错误；元朝实行行省制度，行省受到中央的节制，强化了中央集权，故 B 项正确；发挥宰相的参政议政作用，与强化中央集权无关，故 C 项错误；军机处的设立加强了君主专制，不符合题意，故 D 项错误。

纠练 3 D [解析] 根据材料“它兼具朝廷派出机构和地方官府两重性质，开创了高层政区分寄式中央集权模式”，元代行省是中书省的派出机构，是中央集权的一种体现，故选 D 项。

考点 4 专制时代晚期的政治形态 (康熙帝、故宫、颐和园、万里长城)

纠练 1 B [解析] 根据材料“中有一二权势稍重者”可知内阁大臣地位时有提高，故①错误；根据材料“我朝阁臣，只备论思顾问之职，原非宰相”可知内阁始终不是中央一级正式的行政机构，故②正确；据材料“部务尽听主者，分毫不敢与闻”可知内阁是君主专制强化的产物，故③正确；据材料“臣备员六年，百凡皆奉圣断，分毫不敢欺负；部务尽听主者，分毫不敢与闻”可知皇帝制约并控制内阁，故④错误。B 项符合题意。

纠练 2 B [解析] A 项材料未体现，故 A 项错误；材料“军机处起草的诏旨密封后往往不经内阁、部院，而直接由驿马传递给地方督抚或直接交中央各部院”“地方督抚密折奏事也经军机处直达皇帝”，反映了为了维护封建统治，清代皇权不断扩展，达到了顶峰，故 B 项正确；决策的封闭性属于军机处的特点，故 C 项错误；同理，故 D 项错误。

纠练 3 A [解析] 三公九卿制与材料“使皇帝能够通过亲自掌握这一秘书机构”不符，故①错误；中外朝制度下，中朝是皇帝选取亲信组成的服从皇帝的秘书机构，与材料内容相符，故②正确；三省六部制与材料中“使皇帝能够通过亲自掌握这一秘书机构……从而对……常规官制体系施以强大的反制衡”不符，故③错误；雍正时期设立的军机处是辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构，军机大臣均由钦定，只能秉承皇帝旨意办事，与材料“使皇帝能够通过亲自掌握这一秘书机构”相符，故④正确。A 项符合题意。

专题二 古代中国经济的基本结构与特点

考点 1 古代中国的农业经济

纠练 1 A [解析] 通过材料可以看出,小农经济下,粮食生产经营等的收入占总收入的 40%左右,这说明其他收入还占很大比例,也就是说小农经济并不是完全的自给自足经营,故选 A 项;从材料中无法看出农产品商品化程度,排除 B 项;材料信息体现不出小农经济的脆弱性,排除 C 项;材料没有强调小农经济是封建国家的统治基础,排除 D 项。

纠练 2 A [解析] 材料“家贫卖供葬”反映出均田制下存在着土地的买卖,故①正确;材料没有反映出均田制对官僚地主的影响,故②错误;均田令规定 80%的土地是口分田,口分田是随人的,人死则收回,这有利于官府掌握土地,意在限制土地兼并,故③正确;根据“《唐律疏议》又云……家贫卖供葬”,可得出政府对永业田的买卖是有规定的,永业田是不能随便买卖的,所以不能得出永业田不受官府的控制,故④错误。A 项符合题意。

纠练 3 C [解析] 图片中铁犁牛耕的耕作方式是精耕细作传统农业的体现,故选 C 项。A 项材料未体现,排除 A 项;田庄采用集体耕作的方式,排除 B 项;材料未体现雇佣关系,排除 D 项。

考点 2 古代中国的手工业经济

纠练 1 C [解析] 妇女“抱纱入市,易木棉以归”说明家庭手工业面向市场,故①正确;妇女来自家庭而非雇佣,故②错误;“田家收获,输官偿息外,未卒岁,室庐已空,其衣食全赖此”体现赋税沉重,家庭生活十分艰辛,故③④正确。C 项符合题意。

纠练 2 A [解析] 坊、内作使、掖庭表明是官营,人数体现规模大,故选 A 项;坊、内作使、掖庭表明是官营,排除 B 项;官营手工业不是雇佣工匠,排除 C 项;材料只是表明官营纺织业规模大,没有体现“地位最为重要”,排除 D 项。

纠练 3 D [解析] 根据材料信息并结合所学可知,锦城是指四川成都,“白碗胜霜雪”是指白瓷。①应为定窑,与题意不符,故 A 项错误;②应为耀州窑,与题意不符,故 B 项错误;③应为越窑,与题意不符,故 C 项错误;“白碗”的产地应是④处的四川大邑,故 D 项正确。

考点 3 古代中国的商业经济(平遥古城、皖南古村落)

纠练 1 C [解析] 本题考查“市”在唐代的发展。依据材料并结合

所学,唐朝草市的作用已经非常明显,草市逐渐成为相对集中的地方商业中心,其大多分布在水运方便的地方,故 A、B、D 符合史实,不符合题意,故排除;根据草市的基本特征,其功能和目的不是对外贸易,故 C 项错误。

纠练 2 C [解析] 材料“把一些不适合官府经营的环节,转让给民间工商业者或者普通百姓经营”是宋代根据实际情况对专卖制度中的弊端进行的调整,故选 C 项。材料强调的是政府对盐、茶、酒等“禁榷商品”生产、运输、销售经营政策的调整,放松对“民间商业”的限制不符合材料主旨,排除 A 项;材料中是政府根据实际情况对专卖政策进行的主动调整,体现不出专卖政策受到冲击,排除 B 项;材料中政府对专卖政策的调整与民营手工业者的经营能力提高无关,排除 D 项。

纠练 3 B [解析] 材料中“驻兵于此”“后建敌台四十座”表明古城的军事功能突出,故①正确;②与材料中“道光三十年……邀董事诸绅捐资重修”“光绪六年,又濬之”的信息不符,故②错误;③与材料内容“北城士民复捐资”不符,未涉及日昇昌票号,故③错误;④与材料中“疏濬北面城濠,自是金汤永固,保障万世矣”相符,故④正确。B 项符合题意。

考点 4 古代中国的经济政策

纠练 1 B [解析] 据材料“请求朝廷适当放开捕鱼等限制,以课其税,‘或接济兵饷,或借给迁民’”可知,范承谟只是请求朝廷适当放开捕鱼等限制,并非主张废除“闭关锁国”政策,排除 A 项;据材料可知,范承谟认识到“海禁”政策使大量迁民“无业可安,无生可求”,严重破坏沿海人民的生计,这说明他认识到了“海禁”政策的弊端,故选 B 项;范承谟“请求朝廷适当放开捕鱼等限制”的目的是“接济兵饷”“借给迁民”,排除 C 项;材料并未将范承谟与同时代其他官员的思想进行比较,排除 D 项。

纠练 2 C [解析] 据材料可知康熙开海设关管理对外贸易,故选 C 项。清政府放宽对外贸易管制不等于实行重商主义政策,重商主义产生并流行于 15 世纪至 17 世纪中叶的西欧,排除 A 项;材料强调的是清政府放宽对外贸易管制,未体现放弃重农抑商政策,排除 B 项;材料强调的是清政府放宽对外贸易管制,排除 D 项。

专题三 中国传统文化主流思想的演变

考点 1 百家争鸣(孔子)

纠练 1 B [解析] 孟子“民贵君轻”的原则成为中国早期民本思想的基础,与材料中有关“仁”的主张不符,故 A 项错误;孔子强调统治者要以德治民,爱惜民力,取信于民,反对苛政和任意刑杀,与材料中“得天下也以仁,其失天下也以不仁”相符,故 B 项正确;孔子认为仁就是爱人,要求人与人之间要互相爱护,融洽相处,实现“仁”,要做到待人宽容,“己所不欲,勿施于人”,但与材料中“国之所以废兴存亡者”不符,故 C 项错误;超越功利与材料中“保四海”“保社稷”“保宗庙”不符,道家追求精神自由,而“仁”是儒家思想,故 D 项错误。

纠练 2 B [解析] 据材料“夫礼……故天下国家可得而正也”可知孔子主张以礼治国,故选 B 项。材料没有体现君权神授,排除 A 项;材料强调礼治,而不是君民关系,排除 C 项;材料没有涉及“仁”,排除 D 项。

纠练 3 D [解析] “庶人安政,然后君子安位”体现了儒家的民本思想,故选 D 项。“克己复礼”体现儒家“仁”的思想,排除 A 项;“无为而治”体现道家思想,排除 B 项;“兼爱、非攻”是墨家思想,

排除 C 项。

考点 2 汉代儒学

纠练 1 C [解析] “读书人若要研究,尽可自便,只是不能用来猎取功名富贵”表明汉朝在学术上对儒家以外的思想采取包容的态度,故选 C 项。“读书人若要研究,尽可自便”表明不是推行独尊一统的文化政策,排除 A 项;根据“其用意只在于确立儒学在官学与朝廷政治中的地位,不许其他学派分沾”,结合所学可知汉代中央的权威没有受到削弱,排除 B 项;“罢黜百家,独尊儒术”结束了百家争鸣的局面,排除 D 项。

纠练 2 D [解析] 材料“于是为之立王以善之,此天意也”体现出君权神授的目的是教化百姓。孔子与君权神授主张无关,故 A 项错误;孟子与君权神授主张无关,故 B 项错误;荀子与君权神授主张无关,故 C 项错误;董仲舒提出君权神授理论,故 D 项正确。

考点 3 宋明理学

纠练 1 C [解析] “盖为学之道,莫先于穷理;穷理之要,必在于读书;读书之法,莫贵于循序而致精”指读书与穷理、为学环环相扣,

结合所学可知此观点为理学,“若其心正、其事善,虽不曾识字,亦自有读书之功”强调修身养性、内心反省,结合所学可知此观点为陆王心学,故选C项。孟子为战国时期儒家代表人物,墨子为墨家代表人物,排除A项;老子为道家代表人物,韩非为法家代表人物,排除B项;陆九渊与王守仁为心学代表人物,排除D项。

纠练2 B [解析] 据材料“王守仁把‘良知’二字看得很高,将‘良知’说成儒家学派最精华、最具永恒性的观念,能让人超脱患难生死”可知,王守仁推崇儒家的“良知”思想,故选B项。材料主要强调的是王守仁推崇儒家的“良知”思想,未涉及儒家思想世俗化的表现,排除A项;材料体现了王守仁对于“良知”思想的发扬与改造,未体现其“致良知”说显著提升了“四书”的地位,排除C项;依所学,王守仁的心学仍属于理学的范畴,排除D项。

考点4 明末清初的思想活跃局面

纠练1 C [解析] 根据题干可知,王夫之反对理学对人性的压抑与束缚,但同时也主张顺从传统儒家伦理等级秩序,体现了对儒

学的批判与继承,故选C项。“对宋明理学彻底批判”的说法太绝对,排除A项;材料没有体现对传统统治秩序的质疑,排除B项;强调等级秩序不符合市民阶级的政治诉求,排除D项。

纠练2 C [解析] “知封建之所以变而为郡县,则知郡县之弊而将复变”体现了主张变革的思想,故选C项。据材料“封建之失,其专在下;郡县之失,其专在上”可知顾炎武只是分别指出分封制和郡县制的不足,没有主张废除分封制和郡县制,排除A、B两项;“郡县之失,其专在上”属于中央集权的范围,不属于君主专制的概念,排除D项。

纠练3 A [解析] 本题考查顾炎武的主要思想主张。依据题干信息,顾炎武“读万卷书、行万里路”及其诗句的本意,可得出顾炎武强调实学,关注社会实际,故A项正确。“人心一点灵明”是明朝王守仁的观点,故B项错误;“循天下之公”是王夫之的观点,故C项错误;“以天下之权,寄之天下之人”体现了顾炎武批判君主专制,主张“众治”的思想,与题干不符,故D项错误。

专题四 古代中国的科学技术与文化

考点1 中国古代的科学技术成就

纠练1 A [解析] 根据材料“见一‘怪物’腾空而起,一声爆炸,喷射出烟雾,恶臭难闻,不等看清楚,蒙古铁骑已经冲杀上来”可知,该“怪物”为古代中国四大发明之一——“火药”,唐末开始应用于战争,故选A项;《梦溪笔谈》为北宋沈括的著作,总结了中国古代,特别是北宋时期的科学成就,排除B项;造纸术有利于信息的记录与传播,排除C项;指南针通过海路传播到阿拉伯,排除D项。

纠练2 C [解析] 市场化趋向与材料中“很受农民和市井工商业者的欢迎。书坊往往在朝廷历书未颁之前争相编印”相符,故选C项。从材料中不能体现“翻刻印刷”是活字印刷,排除A项;“各地书坊按照朝廷颁布钦定历书的月份的朔望和节令变化翻刻印刷”表明有编有印,未体现印刷业开始成为独立的生产部门,排除B项;“书坊往往在朝廷历书未颁之前争相编印”表明不是朝廷控制,排除D项。

纠练3 A [解析] 根据材料及所学知识可知,考古发现证明了最晚在西汉时期我国就已经出现了纸,故A项正确。

考点2 中国的古代艺术(昆曲)

纠练1 D [解析] 《墨梅图》是中国古代文人画的典型代表,文人画把文学、书法、绘画、篆刻等多种艺术融为一体,追求神韵意趣。

从诗句“不要人夸好颜色,只留清气满乾坤”和画面中数枝墨梅可以看出其深受理学格物致知和重视个人品德修养的影响,故选D项。

纠练2 C [解析] 结合所学知识可知,梁辰鱼首次运用革新的昆腔创作了《浣纱记》,将昆曲剧目率先推上戏剧舞台,故②错误;③④符合史实,均正确。故选C项。

考点3 中国古典文学的时代特色

纠练1 C [解析] 秦朝强调以法为教,焚书坑儒,故A项错误;唐朝咏史诗强调史实价值,如杜甫的诗被后人称为诗史,白居易主张文章合为时而著、歌诗合为事而作,故B项错误;题干中“诗人品评历史治乱兴衰的标尺由事功史实变为纲常伦理;在材料取舍、史实叙述、人物得失等方面也以礼制教化、纲常名分为依据,只辨义利,不顾史实”,结合宋明理学可知,理学渗透到了诗歌中,故C项正确;元朝是宋代诗歌的延续,不符合“古代中国某一时期”的咏史诗发生了重大变化”,故D项错误。

纠练2 B [解析] 根据材料“把白马卖了”“喜欢世俗的欢乐”可知猪八戒这样一个角色代表着人性及世俗享乐,符合市民阶层的文化心理需求,故选B项。引发人们美好联想的艺术形态是宋词,排除A项;关汉卿的《感天动地窦娥冤》揭露黑暗现实,讴歌反抗精神,排除C项;《红楼梦》揭示专制王朝走向败落的命运,排除D项。

专题五 近代中国维护国家主权的斗争

考点1 列强入侵与中国军民维护国家主权的斗争

纠练1 A [解析] 领事裁判权是指一国公民在侨居国成为民事、刑事诉讼被告时,该国领事具有的按照本国法律,予以审判、定罪权力,是鸦片战争后列强取得的特权,严重破坏中国司法主权,故选A项;题干与关税无关,排除B项;居住及租地权跟近代租界有关,排除C项;片面最惠国待遇跟贸易特权有关,排除D项。

纠练2 C [解析] A项与材料中“从贸易领域扩大到投资、生产”不符,故A项错误;B项与材料中“从贸易领域扩大到投资、生产”不符,故B项错误;材料“外国渗透的方式从贸易领域扩大到投资、生产、销售、金融各个领域”,反映了列强对中国的经济侵略从以商品输出为主到以资本输出为主的转变,这一现象出现在《马关条约》签订以后,故C项正确;D项与材料中“从贸易领域扩大到投资、生产”“中国在经济上和财政上”不符,材料没有涉及严禁人民反帝,故D项错误。

考点2 伟大的抗日战争

纠练1 B [解析] 太原会战主要发生在山西,与材料中“越过(山东)临沂”不符,故A项错误;徐州会战主要发生在江苏省,是国民党军队以徐州为中心展开的抵御日军南下的战役,战争中张自忠率军奋战,使日军不能“越过(山东)临沂”,故B项正确;百团大战是中共领导的,与国民党将领张自忠将军不符,故C项错误;枣宜会战中国民党第33集团军总司令张自忠殉国,不符合题意,故D项错误。

纠练2 D [解析] 从图中战役涉及的地区可知,该战役是1940年下半年的百团大战,此时太原会战早已结束,故D项错误,符合题意。百团大战是彭德怀领导的,故A项正确,不符合题意;百团大战沉重打击了日军的侵略气焰,故B项正确,不符合题意;百团大战是敌后战场英勇抗战的典型战役,故C项正确,不符合题意。

专题六 近代中国的民主革命

考点 1 辛亥革命

纠练 1 D [解析] 材料无法体现清政府面临的最主要的压力是南京的革命政权,故 A 项错误;材料中体现不了以袁世凯为首的北洋军阀把持了清政府的军政大权,故 B 项错误;胜利果实最后被袁世凯得到,故 C 项错误;“予亦何忍因一姓之尊荣,拂兆民之好恶”反映清王朝统治者下诏退位,故 D 项正确。

纠练 2 C [解析] “孙中山之革命”即辛亥革命,材料强调辛亥革命有国体改革的作用,A 项强调的是推翻了清王朝,故 A 项错误;辛亥革命没有完成反帝反封建的革命任务,故 B 项错误;“国体之改革”就是政治体制的改革,辛亥革命推翻了封建君主专制,建立了资产阶级政权,故 C 项正确;辛亥革命只是推翻了君主专制制度,封建社会其他的经济制度、文化制度没有清除,故 D 项错误。

考点 2 新民主主义革命

纠练 1 D [解析] 本题考查国民革命。依据材料可知,《向导》周报的创刊号强调推翻封建军阀的统治并实现国家统一,而这与北伐的目的致一致,故 D 项正确。湖北新军起义推翻的主要是清朝统治,故 A 项错误;护国运动主要针对袁世凯复辟帝制的运动,故 B 项错误;“二次革命”主要是针对袁世凯专制独裁统治,故 C 项错误。

纠练 2 C [解析] 国民党右派背叛革命在材料中未涉及,故①错误;依据材料“不能要求他任何时候都会作出正确的判断”可知,共产国际的错误指导,故②正确;③材料未涉及,故③错误;据材料“它终究只有六年历史,很不成熟”可知,中共犯了右倾机会主义错误,故④正确。C 项符合题意。

专题七 近代中国资本主义的曲折发展

考点 1 近代中国民族工业的兴起

纠练 1 C [解析] 买办是指中国近代史上帮助西方与中国进行双边贸易的中国商人,据材料“中外通商……介于其间,欲求交易之成”可知买办符合题意,故 C 项正确。

纠练 2 D [解析] “完全脱离政府控制”,表述绝对,与史实不符,故 A 项错误;B 项材料未体现,故 B 项错误;根据所学,1895 年甲午战争后,清政府放宽了对民间设厂的限制,民族工业初步发展,故 C 项错误;根据材料“人见轮船招商与开平矿务获利无算,于是风气大开……每一新公司出,千百人争购之,以得票为幸”可知,在洋务企业的刺激下,民族资本主义得以发展,故 D 项正确。

纠练 3 C [解析] 依据材料,20 世纪 70 年代,洋务运动被全盘否定,80 年代出现研究洋务运动的热潮,越来越多的人接受洋务运动引进西方技术符合时代潮流、有利于中国近代化的观点,这一变化反映了时代的不同影响人们对历史的认知,故选 C 项。历史评价受到时代、立场等因素的影响会出现多元化,历史事实不会多元化,排除 A 项;材料反映的是不同的历史时代对洋务运动的评价不同,而非历史叙述愈来愈接近历史事实,排除 B 项;材料反映不同时代,不同社会观念影响了人们的历史认识,而非影响减弱,排除 D 项。

考点 2 民国时期民族工业的曲折发展

纠练 1 B [解析] 一战期间,欧洲列强放松了对华经济侵略,据材料“战前注册的工业公司共计 146 个,资本额为 41 148 205 元;而自 1914 年 8 月至 1920 年,新注册公司达 272 个,资本额为 117 434 500 元”可以得出,一战期间,近代中国民族工业有了发展,故选 B 项。近代中国在国民经济中占主导的是小农经济,排除 A 项;近代中国经济结构中重工业、轻工业的比例失衡,以轻工业为主,一战期间,这一结构没有改变,排除 C 项;材料中没有说明资金的来源,排除 D 项。

纠练 2 D [解析] 马寅初抨击的是国民政府的官员“以统制贸易为名,以大发其财为实”,故 A 项错误;材料反映出国民政府实行统制经济,与苛捐杂税无关,故 B 项错误;材料反映出国民政府实行统制经济,与美国对华资本输出无关,故 C 项错误;材料反映出国民政府实行统制经济,官僚资本急剧膨胀,故 D 项正确。

纠练 3 D [解析] 据材料“1919 年 5 月 17 日”可知不是抗日战争时期,故 A 项错误;据材料“中国兴业烟草公司”可知广告的主体不是《申报》,故 B 项错误;据所学可知,实业救国思潮 19 世纪末已经兴起,故 C 项错误;据材料中中国兴业烟草公司“泰山牌与青岛之关系”的广告可知,民族资本家在宣传产品时利用了反对日本占领青岛的时事,故 D 项正确。

专题八 中国近现代社会生活的变迁

考点 1 物质生活和社会习俗的变迁

纠练 1 A [解析] 据材料“1877 年,《万国公报》刊发文章,历数裹足的种种危害;1880 年,郑观应批判裹足‘极其流弊,难罄形容’;1883 年,康有为创办不缠足会”可得出这都属于社会习俗的文明开化,故 A 项正确;材料无法体现女性社会地位的变化,故 B 项错误;材料仅列举了三个史实,无法得出“普遍”的说法,故 C 项错误;D 项材料未体现,故 D 项错误。

纠练 2 D [解析] 据材料可知,官府否定的只是与道教人物刘海蟾相似的发式,故 A 项错误;材料只反映出“新式学堂学生”“城市青年”发式的变化,并不能代表社会潮流,故 B 项错误;材料中官府反对的是“前刘海”这一发式,与反对政治革新无关,故 C 项错误;1903 年随着革命思潮的发展,发式的变化被赋予政治意义,带来“新式学堂学生”“城市青年”发式的变化,故 D 项正确。

考点 2 交通和通信工具的进步 (詹天佑)

纠练 1 C [解析] 中国最早的地铁于 1969 年建成;青藏铁路 2006

年建成通车;上海磁悬浮列车建成于 2003 年,唐胥铁路修建于 19 世纪 80 年代,正确的时间顺序为④①③②。C 项符合题意。

纠练 2 D [解析] 封建迷信是社会进步的阻碍因素之一,但不是主要原因,故 A 项错误;官员的喜好对行业发展起到促进或延缓作用,但不是决定作用,故 B 项错误;交通近代化本来就是向机械动力方向演进,但材料仅涉及人们对铁路的态度的转变,故 C 项错误;材料“从晚清顽固派官僚认为火车的轰鸣与震动会‘损害地脉’,到民国成立后孙中山亲自担任全国铁路督办”说明,随着时代的变迁、交通的发展,人们的观念也随之变化,故 D 项正确。

考点 3 大众传播媒介的更新

纠练 1 B [解析] 《昭文新报》创办于 1873 年的汉口,是公认的中国人创办的最早的报纸,故 A 项正确,不符合题意;《中外纪闻》由康有为创办,是维新派的重要舆论阵地,故 B 项错误,符合题意;《民报》是中国同盟会的机关刊物,故 C 项正确,不符合题意;《火星报》是列宁创办的俄国社会民主工党的机关报,故 D 项正确,不符合题意。

纠练 2 D **【解析】** 本题考查近代以来中国通信工具的发展。依据材料中中国拜年的方式从“两盒点心跑一天”到电话通话,再到电子邮件贺年,再到短信、微信拜年,这反映了通信网络的发展改变了人们的生活方式,故 D 项正确。邮政电信合一时代的到来不能涵盖材料内容,故 A 项错误;材料中体现的是通信工具的发展改

变了人们的拜年方式,而没有说明缩短了人们的心理距离,故 B 项错误;城市化是指以农业为主的传统乡村型社会向以非农产业为主的现代城市型社会逐渐转变的历史过程,材料中未体现,故 C 项错误。

专题九 近代中国思想解放的潮流

考点 1 “顺乎世界之潮流”

纠练 1 D **【解析】** 本题考查魏源的主要思想。依据图片信息可得出,这是魏源编写的《海国图志》,结合所学,《海国图志》及其提出的“师夷长技以制夷”思想冲破“天朝上国”观念,开始探索新知,以探求强国御侮之策,但是这一主张在当时并没有付诸实践,也没有产生重大的影响,所以不可能形成思想解放潮流,故 D 项不符合史实,符合题意。而 A、B、C 三项符合史实,不符合题意,故排除。

纠练 2 C **【解析】** 材料中康有为的观点是:既不照搬传统文化,也不全盘继承现有学说,而是选取其中能够表达自己观点的部分。结合所学知识,康有为在对待传统文化上的态度是借用传统文化,宣传自己的变法思想,故选 C 项。《新学伪经考》是康有为自身对儒学的考究,主观意识较强,真实性不强,排除 A 项;《新学伪经考》是结合西方思想对儒学进行改造,不符合儒学的发展历程,排除 B 项;康有为是拥护孔孟思想的,强调“托古改制”,并没有动摇传统儒学正统地位,排除 D 项。

纠练 3 D **【解析】** 由材料可知,梁启超《变法通议》的主要目的是倡导变法图强,主张君主立宪,强调中国必须进行政治体制变革,

故选 D 项。赞赏日本学习西方的成效不是主要目的,排除 A 项;对比中日双方学习西方的不同内容,是为了说明中国进行政治变革的必要性,排除 B 项;表达对德相认识的肯定,与题意不符,排除 C 项。

考点 2 新文化运动及马克思主义在中国的传播

纠练 1 A **【解析】** 根据材料“激扬理性,破除愚昧和迷信”,结合所学,新文化运动倡导科学,反对迷信,故选 A 项;根据所学,新文化运动倡导民主,反对专制,与材料不符,排除 B 项;同理,倡导新文学,反对旧文学,与材料不符,排除 C 项;总的来说,新文化运动倡导学习西方先进的思想文化,与材料不符,排除 D 项。

纠练 2 C **【解析】** 从材料可知,作者希望进行比较大的变革,从而带动大多数人有一定的改变,可知是指新文化运动必须进行大的变革,彻底否定旧道德,才能起到维护民主共和的目的,故选 C 项;胡适反对宣传马克思主义,故其宣传的新思潮不是指马克思主义,排除 A 项;调和是指大多数人和少数人的行为能有中和的效果,B 项不符合新文化运动中资产阶级激进派全盘否定传统文化的做法,排除 B 项;材料强调的是进行新文化运动的必要性,不是突出其艰巨性,排除 D 项。

专题十 现代中国的政治建设与祖国统一

考点 1 新中国初期的政治建设

纠练 1 A **【解析】** 《中国人民政治协商会议共同纲领》规定中国是新民主主义的国家,起着临时宪法的作用,故 A 项正确;《共同纲领》出台时中国为新民主主义国家,尚未完成向社会主义的过渡,不可能确立社会主义民主政治的基本内容,故 B 项错误;第一届全国人民代表大会 1954 年召开,故 C 项错误;《共同纲领》出台时中国尚未完成向社会主义的过渡,不可能提出建设社会主义法治国家的任务,故 D 项错误。

纠练 2 C **【解析】** A 项与材料中“中华人民共和国”不符,故 A 项错误;B 项与史实不符,故 B 项错误;据材料中“各少数民族聚居的地方实行区域自治……各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分”可知,材料反映的新中国重要的政治制度是民族区域自治制度,根据所学知识,故 C 项正确;D 项与材料中“各少数民族聚居的地方实行区域自治”不符,故 D 项错误。

考点 2 政治建设的曲折历程及其历史性转折

纠练 1 B **【解析】** 中国进行社会主义改造是在 1953—1956 年,对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造不涉及《毛主席语录》,故 A 项错误;依据材料信息,这一时期是“文化大革命”时期,人民代表大会不能如期召开,人民不能行使法律赋予的权利,故 B 项正确;根据材料可知当时是“文化大革命”时期,“以阶级斗争为纲”,而不是以“经济建设”为中心,故 C 项错误;邓小平提出“一

国两制”构想是在 20 世纪 80 年代,与题目时间不符,故 D 项错误。

纠练 2 B **【解析】** A 项是在 1999 年,与材料中“1997 年,中共十五大”不符,故 A 项错误;B 项符合所学知识,故 B 项正确;1982 年,全国人大五届五次会议审议并通过经过全面修改的《中华人民共和国宪法》,与材料中“1997 年”不符,故 C 项错误;1980 年,邓小平在中共中央政治局扩大会议上发表《党和国家领导制度的改革》的重要讲话,与材料中“1997 年”不符,故 D 项错误。

考点 3 “一国两制”的伟大构想及其实践

纠练 1 B **【解析】** “民族自决”蕴含着分裂倾向,不符合“一国两制”的原则,故 B 项错误,符合题意。A、C、D 三项是该法的基本原则,均排除。

纠练 2 D **【解析】** 据所学可知,“和平统一、一国两制”的方式,既维护了国家的主权,也充分考虑到港澳台地区的历史和现实情况,同时也妥善照顾到一些有关国家在这里的投资和其他利益,是一个各方都可以接受的切实可行的方案,是实现中国国家统一的最佳方式,故①正确;“一国两制”成功解决了香港、澳门问题,是对和平共处五项原则的运用和发展,故②正确;“一国两制”为实现祖国的完全统一奠定了坚实基础,故③正确;“一国两制”也为世界上仍处于分裂中的民族和国家实现和平统一,为用和平方式解决国际争端提供了新的思路和经验,故④正确。D 项符合题意。

专题十一 现代中国的对外关系

考点 1 新中国初期的外交

纠练 1 B **【解析】** 本题考查 1955 年万隆会议。依据材料并结合所学,万隆会议所显示的亚非人民团结一致,反对殖民主义、争取和

维护民族独立,增进各国人民间的友好合作的精神,被誉为“万隆精神”,故 B 项正确。不结盟强调非集团和独立自主的原则,与材料不符,故 A 项错误;“单极—多极化”是指国际格局的演变,在材料中没有体现,故 C 项错误;结合所学可知,日内瓦会议是由苏、

美、英、法、中及有关国家参加的,旨在和平解决朝鲜和印度支那问题的会议,并不仅仅涉及新兴民族独立国家的事务,故 D 项与材料不符。

纠练 2 C 【解析】1953 年 12 月,我国政府在同印度的谈判中,首次提出和平共处五项原则。和平共处五项原则是维护世界和平与安全的正确政策,所以成为处理国与国之间关系的基本准则。A 与 1955 年万隆会议无关,故 A 项错误;二战后亚非国家掀起民族独立浪潮,故 B 项错误;在 1955 年的万隆会议上,和平共处五项原则符合中国代表团提出的“求同存异”方针,促进了亚非不同制度国家间的平等合作,故 C 项正确;1961 年,不结盟运动兴起,与材料中时间不符,故 D 项错误。

考点 2 外交关系的突破

纠练 1 B 【解析】新中国成立后参加了日内瓦会议、万隆会议,中国外交开始走向国际舞台,与材料中时间不符,故①错误;1972 年尼克松访华后,中美关系逐步走向正常化,故②正确;20 世纪 70 年代,随着中国恢复在联合国的合法席位,中美、中日关系改善,中国外交关系取得重大突破,故③正确;1979 年中美正式建交,与材料中时间不符,故④错误。B 项符合题意。

纠练 2 C 【解析】1979 年中美才正式建交,故 A 项错误;第 26 届联合国大会上赞成阿尔巴尼亚等国“关于恢复中华人民共和国在联合国的合法席位”提案的国家并非只有非洲国家,故 B 项错误;在第 26 届联合国大会上中国恢复在联合国的合法席位,是中国

综合国力增强、国际地位提高的结果,故 C 项正确;中国恢复在联合国的合法席位与美国的霸权政策没有关系,故 D 项错误。

纠练 3 B 【解析】20 世纪 70 年代中华人民共和国迎来建交高潮的关键因素在于中美关系的缓和,因为中美关系的缓和推动了加拿大、日本、联邦德国等西方资本主义国家与中国建交,故选 B 项。综合国力的提升是最根本的因素,A 项不符合题意,排除;中国重返联合国是在中美关系缓和之前,中美关系缓和时中国尚未改革开放,C、D 两项不符合题意,排除。

考点 3 新时期的外交政策与成就

纠练 1 C 【解析】实行“一边倒”战略是在新中国成立初期,不是在新时期,故 A 项错误;参加联合国维和行动是开展以联合国为中心的多边外交,故 B 项错误;成立上海合作组织属于区域整合战略,可以更好地处理与周边国家的关系,故 C 项正确;中美关系开始走向正常化不是“新时期”的外交成就,故 D 项错误。

纠练 2 A 【解析】由材料“上海合作组织青岛峰会达成的重要共识和取得的成果:各方同意加强团结协作,深化和平合作、平等相待、开放包容、共赢共享的伙伴关系;秉持共同、综合、合作、可持续的安全观,维护地区安全稳定”可知,上海合作组织是以互信求安全、以互利求合作的新型区域合作组织,故 A 项正确;上海合作组织加强了中国与周边国家的睦邻友好关系,故 B 项错误;材料强调的是上海合作组织而非联合国,故 C 项错误;中国奉行不结盟政策,故 D 项错误。

专题十二 中国社会主义建设道路的探索

考点 1 社会主义建设在探索中曲折发展

纠练 1 B 【解析】根据材料“《大麦穗、大玉米运到北京去见毛主席》”及漫画可知,这反映的是“大跃进”运动时期的历史状况,而片面追求公有化程度与规模指的是人民公社化运动,故 A 项错误;“大跃进”运动是当时在经济建设领域片面追求生产力发展的高速度,故 B 项正确;漫画反映的是全面建设社会主义时期的失误,故 C 项错误;三大改造是生产资料所有制的变革,D 项与材料无关,故 D 项错误。

纠练 2 B 【解析】A 项错误,三大改造完成后确立了社会主义公有制;根据题目中的关键信息“稳步地变农业国为工业国”,结合所学知识,中共八大正确分析了中国的国情和国内的主要矛盾,并提出了从落后的农业国发展为先进的工业国的主要任务,故 B 项正确;标志着社会主义制度建立的是三大改造的完成,与题意无关,故 C 项错误;结合所学知识,此文件是中共八大的文件,时间是 1956 年,中国“一五”计划的时间是 1953—1957 年,故 D 项错误。

考点 2 伟大的历史性转折及走向社会主义现代化建设的新阶段

纠练 1 D 【解析】题干讲的是家庭联产承包责任制,其主要经营方式为包干到户,符合农民的利益和思想,故选 D 项。分田单干是当时的形式之一,不符合题干中“采取统一经营”,排除 A 项;集体经营当时也存在,但不是主要形式,且因为实行人民公社体制,极大挫伤了农民生产积极性,排除 B 项;这一时期我国绝大多数农村生产手段落后,生产的社会化程度低,包产到组还不能很好地适应我国农村经济朝商品化方向发展的需要,特别是在作业组内的分配上存在平均主义,所以包产到组不是我国农业的主要经营形式,排除 C 项。

纠练 2 D 【解析】题干所提及的地方是上海浦东。浦东的开发开放,对深化我国经济体制改革有重大意义,故 A 项正确,不符合题意;浦东的开发开放,成为 20 世纪 90 年代中国进一步对外开放的重要标志,故 B 项正确,不符合题意;据所学可知,经济特区实行以社会主义公有制为主导的多元化结构,故 C 项正确,不符合题意;标志着我国改革开放步入一个新阶段的是 1992 年“南方谈话”和中共十四大的召开,故 D 项错误,符合题意。

专题十三 20 世纪以来中国重大思想理论成果和现代中国的文化与科技

考点 1 孙中山的三民主义(孙中山)

纠练 C 【解析】资本主义不公平的根源是资本主义私有制,故 A 项错误;孙中山主张建立资产阶级共和国,故 B 项错误;据材料“有了这种以养民为目的的好主义,从前不好的资本主义制度便可以打破”可知,孙中山希望用民生主义改造资本主义,故 C 项正确;据材料“我们实行民生主义来解决中国的吃饭问题,对于资本制度只可以逐渐改良,不能够马上推翻”可知,孙中山不主张马上推翻资本主义制度,未体现其接受了社会主义思想,故 D 项错误。

考点 2 毛泽东思想的形成与发展(毛泽东)

纠练 1 A 【解析】“实事求是,从中国国情出发”与材料中“必须同我国的实际情况相结合”“走自己的道路”相符,故选 A 项;“坚持独立自主、群众路线”的是毛泽东思想,排除 B 项;“解放思想,坚持改革开放”的是邓小平理论,排除 C 项;“坚持以经济建设为中心”的是邓小平理论,排除 D 项。

纠练 2 C 【解析】“而是中国式的、特殊的、新式的民主主义,是新民主主义”表明是新民主主义理论,集中体现在《新民主主义论》中,故选 C 项。《井冈山的斗争》是毛泽东思想形成时期的著作,没有涉及新民主主义理论,排除 A 项;毛泽东在《中共七大报告》