

专题限时集训（一）

1. A **【解析】**材料表明，周公强调有德者能够把握天命的转移，只有时刻敬天、明德、保民，才能符合天命的要求，保有天下，这意在阐释周人代商取得统治权的合法性，故A项正确。材料体现的是关注天命、关注现实政治的重要性，B项错误；材料表明，周公的天命观蕴含的是中国古代德治的治国理念，没有强调德法结合，C项错误；后世统治者强调仁政的理论来源是儒家学说，D项错误。
2. C **【解析】**材料表明，西周实行分封制后，夏、商、周民族之间的平等并立关系转变为君臣隶属关系，说明分封制的实行有利于加强地方管理，故C项正确。国家正式形成和世袭制确立是在夏朝，A、D两项错误；分封制下诸侯王具有相对独立的权力，周王未实现权力的高度集中，B项错误。
3. B **【解析】**“田氏代齐”破坏了血缘传承的宗法分封制，故B项正确。周王室没有建立君主集权统治，A项错误；“周安王册命田和为齐侯……‘田氏代齐’”，不能说明周王室开始丧失天下共主地位，C项错误；官僚政治取代血缘政治的重要标志是官员由任命产生而非世袭，D项错误。
4. D **【解析】**材料表明，郡县制下的地方官员由朝廷派遣，执行君主的命令，体现君主意志并将其意志渗透到全国的每一个角落，这体现出君主集权通过郡县制向外、向下扩张的本性，故D项正确。郡县长官只能行使君主授予的有限管理权，不利于实现地方的自主发展，A项错误；郡县制有利于加强中央对地方的控制，但无法说明是否扩大了中央政府的统治范围，B项错误；材料体现的是君主权力通过郡县制向外、向下渗透，无法说明是否解决了中央与地方间的矛盾，C项错误。
5. C **【解析】**材料“不再设立诸侯王的‘御史大夫……博士官’”“收管了教育权”和“把盐铁官营制度推行到诸侯的封国”，说明国家从政治、经济、思想三个方面削弱诸侯国势力，形成了强干弱枝的局面，故选C项。从材料“诸侯的封国”可知，郡国并行的局面依旧存在，排除A项；材料中，汉景帝和汉武帝不仅从文教方面削弱地方权力，也从政治和经济上入手来加强中央对地方的控制，排除B项；材料表明地方受到控制，而不是中央和地方相互制衡，排除D项。
6. A **【解析】**唐朝两次大赦天下均将贪赃枉法官员排除在外，反映出唐朝对官僚队伍建设的重视，故A项正确。唐朝两次大赦天下，能够体现治国理政以仁为本，但B项不能全面涵盖材料信息，B项错误；材料未体现严厉打击违法犯罪分子，C项错误；材料没有涉及唐朝法律制度建设的消息，D项错误。
7. C **【解析】**材料表明，贞观年间朝廷派遣十七道巡察使巡察地方，唐朝前期还在各道设置诸多地方官吏，体现出唐代重视对地方的管理，故C项正确。材料体现的是唐代加强地方管理的措施，不是地方体制存在严重弊端，A项错误；材料体现的诸多措施加强了中央对地方的控制，不是分散地方权力，B项错误；材料没有涉及藩镇的影响，D项错误。
8. B **【解析】**宋太祖对枢密使李崇矩与丞相赵普儿女结亲之事不满，二人一同上朝，宋太祖也令其互相隔开，表现出宋太祖意在进一步分散相权力，故B项正确。材料没有涉及加强中央集权、防止外戚干政的信息，A、C两项错误；宋太祖让丞相与枢密使“互相隔开”与维护封建礼制无关，D项错误。
9. D **【解析】**宋代皇帝诏书“必须经宰相的副署才可成为正式的政令”，说明在二府三司制度之下，皇帝的权力受到了一定程度的制约，D项正确。A项说法不符合史实，A项错误；“诏书必须经宰相的副署才可成为正式的政令”，不能表明政府的权力侵蚀了皇权，B项错误；皇帝通过二府三司制度进一步分割了相权，C项错误。
10. A **【解析】**北宋政权是来自后周的禅让，北宋学者以与此类似的曹魏为正统，南宋是继北宋而建立的政权，南宋学者则多以刘备建立的蜀汉政权为正统，两宋学者不同的立场体现出当时政治形势的剧烈变化，故A项正确。材料没有涉及经济重心南移、官方哲学不同的信息，B、C两项错误；两宋学者的观点都带有强烈的主观色彩，D项错误。
11. D **【解析】**材料表明，明成祖限制藩王的权力，这有利于保持中央政令畅通，故D项正确。材料是对藩王权力的单向限制，没有体现出权力制约机制，A项错误；材料是对藩王权力的限制，与整顿吏治无关，B项错误；材料是对藩王权力的限制，没有体现出维护皇室独尊地位，C项错误。

12. D **【解析】**多尔济奏请的加强中原与西北商业贸易的举措得到清朝政府的认可，揭示出清朝前期通过加强经济交流维护边疆稳定，故D项正确。材料没有涉及西北地区商业贸易发展状况、经济发展状况的信息，A、B两项错误；材料可以体现出西北归属中央政府管理，但无法推断出“开始归属”，C项错误。
13. (1)举措：实行郡国并行制；在郡级政区之上设立监察区。问题：二级制到三级制反复循环；监察区演变为高一级行政区划。(2)缺陷：政府由少数贵族垄断，科举出身的寒士很难进入决策阶层；地方官由外来者担任并经常更换。后果：地方基层民情不能及时反馈中央；政府决策出现偏差；官逼民反。(3)创新：虚化高层政区；行政区划变成中央官员的分治区域。原因：行省拥有经济、军事实权；中央政府牢牢控制行省权力。**【解析】**第(1)问的第一小问，从地方管理制度、对地方的监察等方面概括；第二小问，根据材料信息并结合所学知识，从地方行政区划的层级变化、监察区的变化等方面归纳。第(2)问的第一小问，从决策力量、地方官吏的就任限制等方面归纳；第二小问，从民情反馈状况、政府决策状况等方面分析。第(3)问的第一小问，根据“宋代统治者设置了高层政区——路，但不设路一级的单一长官，把路虚化”“路、州、县的官员由中央官员担任，宋代行政区划变成中央官员的分治区域，而不是地方官员的行政区域”概括即可；第二小问，从行省的权力、中央政府对行省控制力度等方面分析。
14. 示例：
论题：民族融合促进国家统一。
阐述：炎黄时代，通过部落战争，炎帝和黄帝在黄河流域建立联盟，使黄河流域成为华夏文明的发源地。先秦时期，经过激烈的兼并、分化、吸收，各民族融合进一步加强，为秦汉的统一奠定了基础。魏晋南北朝时期，游牧文明和农耕文明不断交往，各民族杂居，北魏孝文帝的封建化改革促进了民族大融合，为隋唐的统一提供了条件。辽夏金元时期，各政权在冲突与纷争的同时，通过遣使、朝贡、互市和联姻等加强了交往，进一步促进民族大融合，推动元代多民族国家大一统局面的出现。清代，各民族呈现大杂居、小聚居的状态。统治者推行移民政策、“盟旗制度”等，促进民族融合，巩固了多民族国家的统一。综上所述，民族大融合有利于国家的统一。
【解析】围绕材料主旨——民族融合，拟定具体的论题，观点明确，阐述可从民族融合的原因或发展过程着眼，也可从民族融合的作用或影响入手，注意史论结合，论述恰当。

专题限时集训（二）

1. C **【解析】**材料表明，中国古代农业在作物品种上呈现内部交流、内外交流并存的现象，反映出我国古代农业具有多元一体的特征，故C项正确。材料强调的是南稻北传，不是农业发展由南向北逐步扩展，A项错误；材料能够体现中国古代农业深受外来因素影响，但B项概括不全面，B项错误；材料体现出稻、麦农作物的推广，但无法判断是否能够有效应对粮食危机，D项错误。
2. A **【解析】**“政府在丰年以平价收购农民余粮，在灾年则平价出售储备粮”，有利于确保农户的稳定和小农经济的发展，故A项正确。材料反映的是平价收购、出售粮食，不会加重国家财政负担，B项错误；材料没有涉及国家抑制商业的信息，C项错误；材料表明，国家要防止农户破产，防止谷贱伤农，以激发农民生产热情，D项错误。
3. B **【解析】**“千金之家比一都之君，巨万者乃与王者同乐”，体现的是工商业者经济实力和社会地位的提高，表明当时出现了势力强大的私营工商业者，工商食官政策遭到破坏，故B项正确。材料体现的是私营工商业者地位的提高，没有涉及分封制瓦解、土地兼并严重的信息，也无法说明被称为“素封”的群体是否形成新的阶级，A、C、D三项错误。
4. D **【解析】**材料强调的是汉代对盐、铁的专营政策，并被后世所沿用，盐、铁是中国古代关乎国计民生的重要资源，体现出政府对关乎国计民生行业的控制，故D项正确。材料体现的是后世对汉武帝官营专卖制度的效仿，这只是汉武帝治国政策、经济政策之一，不能说明历代将汉武帝作为治国榜样，也不能说明汉代经济政策为后世所推崇，A、B两项错误；材料没有涉及富商大贾与小农关系的信息，C项错误。
5. B **【解析】**材料“听卖永业田”“寺观广占地”“王公百官及富豪之家，比置庄田”，反映了土地兼并的现象，说明政府对土地的实际控制力有限，故选B项。根据材料“听卖永业田”“恣行吞并，莫惧章程”等

- 信息可知,当时唐代法律尚不允许土地自由买卖,排除 A 项;题干只是反映土地的占有情况,而非社会结构的变化,排除 C 项;材料中“恣行吞并,莫惧章程”说明政府是限制土地兼并的,排除 D 项。
6. A 【解析】四川、江南是丝织业中心,全国有 20 多个著名窑址,沿海主要港口都有造船工场,这些说明唐朝时期产业具有较鲜明的区域特色,故 A 项正确。“丝织品除满足本国需要外,还有剩余可供出口”,说明手工业产品不是主要用于出口,B 项错误;材料没有涉及中外手工业技术比较、中国出口贸易所占全国经济比重的信息,C、D 两项错误。
7. B 【解析】材料表明,在埃及、叙利亚、印度等遗址中都出现了唐代的瓷片,说明唐代瓷器通过海上丝绸之路传播到南亚、中东等地区,体现出海上丝绸之路的辐射范围较广,故 B 项正确。材料没有涉及唐代瓷器占海外贸易比重、海外贸易经营者身份、中国在东亚文化圈地位的信息,A、C、D 三项错误。
8. C 【解析】由材料内容可知,唐朝淮南道和江南东道兴修农田水利工程较多,说明淮南道和江南东道的农业得到发展,故选 C 项。材料仅体现唐朝淮南道和江南东道兴修农田水利工程较多,未体现淮南道和江南东道的农业发展状况,也未涉及其他地区的农业发展,因而不能体现农业发展的区域差异,排除 A 项;材料仅体现唐朝淮南道和江南东道兴修农田水利工程较多,未体现当时南北方的社会环境状况,因而不能得出南方社会比北方更安定的结论,排除 B 项;南宋时期经济重心才完成南移,排除 D 项。
9. C 【解析】宋太宗的做法非常合理,也非常有意义,既有利于明晰产权、减少纠纷、保护民产,使其免遭巧取豪夺,又有利于增加税收(过去老百姓为了逃避缴纳契税,买卖房屋很少过户),而材料中的这一政策使交易双方必须拿着契约去衙门登记,故选 C 项。从材料中可以看出有土地买卖存在,但无法说明相当频繁,排除 A 项;材料说明宋代有土地所有权登记制,但无法说明它是从宋太宗时期开始的,排除 B 项;宋代采取了不抑兼并的土地政策,符合史实,但不合题意,排除 D 项。
10. A 【解析】根据材料“商业信用得到大发展,遍及消费、流通以及生产领域”可知,宋代商业信用发展客观上有利于商品经济发展,使商品流通的速度加快,故选 A 项;根据材料“商业信用得到大发展,遍及消费、流通以及生产领域”可知,宋代商业信用发展,排除 B 项;根据材料“商业信用得到大发展,遍及消费、流通以及生产领域”可知,宋代商业信用发展,货币的作用提高,排除 C 项;根据材料“充当信用中介物的‘交引’‘券’、契约文书大量涌现”可知,货币中介多样化,排除 D 项。
11. C 【解析】“今之搅车(棉花去籽工具),以一人当三人矣,所见句容式,一人可当四人,太仓式两人可当八人”,说明工具的改进大大提高棉纺织业效率,故 C 项正确。材料没有涉及民营手工业地位、资本主义萌芽发展状况的信息,A、D 两项错误;材料体现的是纺织技术的进步,不是纺织原料的多样化,B 项错误。
12. B 【解析】明清时期江南地区“工商业成为民众主要的生计来源和国家赋税的重要来源”,表明江南地区的经济结构出现了转型迹象,故 B 项正确。
13. (1)特点:起源较早;自发产生并集中于手工业领域;功能日益增多;商标形式逐渐多样化。
原因:商品经济的发展;生产力水平的提高;商人维权意识的提升;政府一定程度的管理与保护。
(2)表现:纺织业发展迅速,利润丰厚;技术领先,品牌较多;呈现专业化发展趋势;存在一定的非法侵权行为。
(3)看法:商标发展和经济发展水平密切相关;政府应加强对商标权的立法与保护;弘扬传统文化,增强商人的诚信意识。
【解析】第(1)问的第一小问,根据材料信息并结合所学知识,从起源、集中领域、功能变化、形式等方面概括;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从商品经济状况、生产力水平状况、商人意识、政府态度等方面分析。第(2)问,根据材料信息,从纺织业利润、纺织技术、品牌数量、发展趋势、不足之处等方面归纳。第(3)问,根据材料信息并结合所学知识,从商标的发展与经济发展水平的关系、政府的政策、商人的诚信等方面阐述。
14. (1)不同:儒家主张藏富于民,鼓励民间致富;汉武帝与民争利,实行官营专卖政策。
(2)背景:富商大贾实力强大,影响中央集权;王国问题亟待解决;对匈奴的战争导致财政困难;重农抑商思想影响。
【解析】第(1)问,根据材料信息,从对待民间财富的态度上进行概括。第(2)问,从富商大贾、王国问题、匈奴对汉政权的威胁、中央财政情况、重农抑商政策的影响等方面分析。

专题限时集训(三)

1. B 【解析】材料中四位人物的主张都是围绕富民展开,体现出关注民众生活的共同特征,故 B 项正确。四位思想家反对的是过度征税,不是反对征税,A 项错误;材料没有涉及发展社会生产的信息,C 项错

- 误;荀子、管仲的思想体现出强国富国的思想,D 项不能全面涵盖材料信息,D 项错误。
2. B 【解析】墨家强调“天”与“鬼”的现实作用,剔除礼制中不符合现实需要的因素,体现出墨家思想鲜明的实用色彩,故 B 项正确。材料没有涉及儒学适应社会需要、墨学的发展状况、墨家与儒家思想关系的信息,A、C、D 三项错误。
3. C 【解析】东周时期,儒学经典《春秋》斥责违反政治、文化礼仪的诸侯,赞许按照周礼行事的一些部族,反映出儒家维护礼乐秩序的愿望,故 C 项正确。材料体现的是儒家对礼乐秩序的态度,不是反映民族、文化交流的频繁,A 项错误;材料体现的是儒家学者的思想愿望,无法得出思想文化高度繁荣的结论,也未说明统一的条件基本成熟,B、D 两项错误。
4. C 【解析】“书中大力张扬孔子拥戴周天子‘天下共主’的立场,不久之后,该书被汉代统治者定为官学经典”,表明《春秋公羊传》宣扬的“天下共主”思想符合汉代大一统的需要,故 C 项正确。汉初实行郡国并行制,A 项错误;《春秋公羊传》成书于汉初,不能说明儒学根植于历史传统,B 项错误;材料没有涉及孔子地位的信息,D 项错误。
5. B 【解析】汉代帝王虽然发布“罪己诏”,“但他们永远不会引咎辞职或将皇位禅让给别人”,说明“罪己诏”的实质是加强君主专制的工具,故 B 项正确。汉代帝王的“罪己诏”是天人感应的表现,不是实质,A 项错误;材料没有涉及民本思想、加强中央集权的信息,C、D 两项错误。
6. D 【解析】六经是先秦儒学经典,宋儒“直探六经中体现的圣人的精神实质”,实质上是重塑先秦儒学精神,故 D 项正确。宋儒以“疑古”的方式“直探六经中体现的圣人的精神实质”,体现的是复古思想,A 项错误;宋儒“所疑之古主要是汉唐章句之学”,这是对汉唐儒学的批判与继承,不是彻底否定,B 项错误;削弱汉唐儒学影响是材料体现的表面现象,不是本质,C 项错误。
7. D 【解析】材料表明,理学的核心内容是建立公共性(规范性),这就规范了人们的行为,有利于社会治理,故 D 项正确。理学将人的本性与社会公共性融为一体,是塑造社会规范,不是塑造人的个性,A 项错误;理学将其主张融于日常生活之中,通过日常生活塑造社会规范,不是强调关注日常生活,B 项错误;材料没有涉及儒学地位的信息,C 项错误。
8. B 【解析】材料表明,王艮、李贽等晚明人文主义代表主张行为自由、追求物质利益、强调无贵贱之分,反映出强调对人的自我价值的追求,故 B 项正确。该人文主义思潮不属于西学东渐的产物,A 项错误;该思潮是对理学的批判与继承,不是创新,C 项错误;材料没有涉及民主政治诉求的信息,D 项错误。
9. C 【解析】顾炎武认为,君主的“君”是古代诸多“君”中的一种,说明古代不存在君主专制,其目的是为否定专制寻找历史的依据,故 C 项正确。“天子、君主都是一种职位”,顾炎武没有否定君臣之间的关系,A 项错误;材料没有涉及妇女政治地位、君主专制弊端的信息,B、D 两项错误。
10. A 【解析】通过题干可知,春秋战国时期的隶书属于比较简化的字体,其流行地区及使用范围也比较广泛,这符合文字的发展趋势,但秦朝统一之后,推行“书同文”,认定“小篆为法定文字”,这样就不符合文字简化的发展趋势,故选 A 项;秦始皇把小篆定为法定文字,但并没有妨碍文化的交流与传播,相反,这促进了文化的交流与传播,排除 B 项;秦始皇虽然把小篆定为法定文字,并没有使隶书这种字体消亡,相反,在汉代,隶书成为流行的字体,排除 C 项;秦始皇推行“书同文”,使各种字体统一,便利了文化的交流与传播,有其积极作用,排除 D 项。
11. A 【解析】根据材料信息“字体歪斜”“有个别字排倒”“选字出力者”等信息可以得知,西夏已经出现活字印刷术,故选 A 项;材料仅展示了两本佛经的印刷情况,不能由此得出活字印刷术在西夏得到普及,排除 B 项;材料展示的是活字印刷,而不是雕版印刷,排除 C 项;材料没有显示宋朝的印刷技术,所以不能得出西夏的印刷技术落后于宋朝,排除 D 项。
12. D 【解析】材料表明,宣传忠孝节义的书籍、故事在民间广泛流行,并受到政府、士大夫的许可,体现出世俗文化对民众有一定的教化作用,故 D 项正确。材料体现的是世俗文化的发展,不是学术文化水平的提升,A 项错误;材料体现的是士大夫迎合了市民阶层的需求,B 项错误;文学作品具有浓厚的主观和虚构色彩,不能完全真实再现历史,C 项错误。
13. (1)内涵:人民是国家的根本;君主应重视民意,顺应民心。
评价:是中国传统治国理论的核心;有利于促进经济发展,稳定社会秩序;服务于君主专制统治。
(2)差异:前者产生在君主集权形成时代,后者产生在君主专制走向衰落时期;前者包含尊君思想,后者包含限制君权意识;前者适应小农经济发展的需要,后者适应工商业发展的要求;前者对历史产生深远影响,后者未能成为主流社会思潮。

- (3)措施:扩大宰相权力;建立君臣平等关系;使学校具有治理国家的功能;地方分权。
- 【解析】第(1)问的第一小问,根据“民惟邦本,本固邦宁”“因民之所利而利之”“民贵君轻”“君舟民水”等信息概括即可;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从民本思想的地位、积极作用、局限性等方面论述。第(2)问的第一小问,根据材料信息并结合所学知识,从产生时代、对君权的态度、经济要求、历史影响等方面分析。第(3)问,根据材料信息并结合所学知识,从宰相权力、君臣关系、学校作用、地方权力等方面归纳。

14. 示例:
- 看法:中医具有浓厚的中国文化特色,是中国优秀传统文化的瑰宝。说明:中医具有浓厚的中国文化色彩。如和阴阳五行理论结合的中医学理论——针灸等。中医形成了独立完整的体系。如《黄帝内经》等奠定了中医学的理论基础和体系;《伤寒杂病论》论述的中医“辨证施治”等方法,奠定了中医疗学的基础;《神农本草经》《唐本草》《本草纲目》等则系统总结了药物学成就,形成了中药学独立的体系。中医在世界医学史上具有重要地位。如《洗冤集录》开创了“法医鉴定学”,成为世界法医史上的经典著作;还有许多著作被翻译为多国文字,为世界文明作出了重要贡献。中医对中华文化圈影响深远,如日本、韩国、朝鲜、越南等国医学都受中医影响巨大。
- 【解析】首先,根据材料信息提出自己的看法,如从中医的文化地位、中医的传承性等角度提出观点;其次,根据材料信息并结合所学知识,围绕自己提出的看法进行说明,注意史论结合。

专题限时集训(四)

1. B 【解析】材料表明,雅典民主政治“排除外人”,是该制度在经济和心理上的必要选择,这一选择是雅典维护公民集体利益的要求,故B项正确。“排除外人”并非维持小国寡民状态、保持城邦独立自治的必要之举,A、C两项错误;雅典民主政治“排除外人”,不是基于防范其他城邦颠覆的考虑,D项错误。
2. A 【解析】材料表明,雅典公民参政逐步打破了财产限制,公职面向全体公民开放,议事会议员的产生实行抽签并发放生活费,体现出对公民公平参政的重视,故A项正确。材料没有涉及议事会职权、政治机构人员规模的信息,B、C两项错误;材料体现的是公职开放范围、议事会成员产生方式,无法说明民主是否发展到顶峰,D项错误。
3. B 【解析】“节日仪式几乎向城邦所有公民开放,神祭仪式结束后,所有参与的公民一起集体共餐”,公民集体活动有助于增强对城邦的认同感,故B项正确。“其节日仪式几乎向城邦所有公民开放”,主要是针对公民,体现了希腊民主的狭隘性,A项错误;材料没有涉及保障公民个人自由、城邦间合作的信息,C、D两项错误。
4. A 【解析】“陪审法庭对公民大会和立法委员会的立法权实施监督”,说明陪审法庭可以监督立法,体现了雅典民主下的权力制约,故A项正确。材料体现的是陪审法庭具有监督立法的权力,无法提高办案效率,也不是否定演说的作用,B、C两项错误;陪审法庭只是对公民大会进行监督,不是取代公民大会的政治地位,D项错误。
5. D 【解析】“宪法共变更了11次。在宪法变更过程中,人民大众的权力一直在增长”,表明人民用修宪的方式实现民主,体现了公民形成了牢固的法治观念,故D项正确。“人民使自己成为一切的主人”,体现的是人民主权,A项错误;材料没有涉及平民与贵族关系、雅典城邦政治状况的信息,B、C两项错误。
6. A 【解析】“需要某一公民发起政治倡议、提出议案,然后由议会和主席团召开会议、筹备事项、主持公民大会进行讨论,最终由公民大会作出决定”,表明雅典民主的运作方式公开透明,故A项正确。材料没有涉及法律注重保护哪些人的权益、公民参政议政态度的信息,B、D两项错误;材料体现的是雅典民主的运作方式,不是司法审判程序,C项错误。
7. C 【解析】“看上去更多的是由于偶然而不是过错才发生了这事”,说明罗马法在裁定责任时注重事件的主观动机,故C项正确。材料明确界定了法律责任,A项错误;材料体现的是罗马法对法律责任的界定,没有体现维护等级尊卑秩序的特征,也不是限制体育运动,B、D两项错误。
8. C 【解析】材料表明,获得所有权的重要前提是“善意且合法地取得某物”,体现出诚信原则被纳入了法律内容,故C项正确。材料涉及的是法律内容的规定,不是司法判决,A项错误;材料能够体现善意与公正的诚信观,但B项对材料概括不全面,B项错误;材料体现出诚信已经成为法律的组成部分,D项错误。
9. C 【解析】材料表明,《查士丁尼民法大全》编纂时,或修改、或调整古代罗马的法律以适应社会生活的需要,反映出罗马法融入了时代发展的新要求,故C项正确。材料强调法律的修改或调整是为了适应社会生活的需要,不能得出罗马法发展过程中具有随意性、缺乏严谨性的结论,A、B两项错误;法学家对法律的修改和调整,是为了适应社会生活的需要,不能说明法律内容上缺乏延续性,D项错误。

10. A 【解析】材料表明,罗马法是各种谕令、判例、决议、命令等长期累积形成的系统性法规,反映出罗马法来源的多元化,并且注重实效,故A项正确。材料未涉及司法实践灵活高效、罗马法公平正义的信息,B、C两项错误;材料强调的是罗马法是长期积累形成的体系,不能得出立法过程主观随意的结论,D项错误。
11. C 【解析】“今天广泛应用的许多法律专业术语”“在古罗马社会已广泛使用”,表明古罗马法律已相当成熟和完善,故C项正确。法律专业术语没有反映出法律的适用范围、使用这些专业术语的目的,A、B两项错误;材料体现的是古罗马法律对现代法律的影响,D项错误。
12. A 【解析】安提丰强调人的生存是自然的,不受外力强制,强调的是人生存的价值及人的自由,说明他的思想具有人文精神,故A项正确。材料没有涉及安提丰反对奴隶制度、反对神灵崇拜、注重物质生活的信息,B、C、D三项错误。
13. (1)原因:
- 中国:原始氏族血缘关系的保留;“家国同构”的国家组织形式;宗法关系的政治化;农耕经济占据主导地位。
- 希腊:氏族血缘关系的打破;城邦的独立自治和生存压力;城邦实行公民集体统治;工商业经济比较发达。
- (2)相同点:依靠民众维持政权;重视、尊重和保护民众。
- 不同点:古代中国的民本思想以维护君主统治为出发点;古希腊民主政治以提高城邦凝聚力为着眼点。
- (3)启示:文明发展走向受地理环境状况和经济形式的影响;东西方不同的文明方式都适应了自身发展的需要;东西方不同的文明特色影响了历史发展方向。
- 【解析】第(1)问,根据材料信息并结合所学知识,中国方面从血缘关系状况、国家组织形式、宗法关系的特征、主要经济形式多方面概括;古代希腊方面从血缘关系状况、城邦状况、城邦政治特征、经济形式多方面归纳。第(2)问,相同点从依靠力量、对民众的态度等方面归纳;不同点从根本出发点的角度分析。第(3)问,根据材料信息并结合所学知识,从文明发展的影响因素、适应性、文明对历史发展方向的影响多方面阐述。
14. (1)同:制定成文法律;维护统治秩序的稳定;对后世产生了重大影响。
- 异:古希腊法律没有统一的法典,罗马法形成完整体系;古希腊法律中的专业术语不发达,罗马法中法律术语被广泛使用;古希腊法律注重公法,罗马法的私法发达。
- (2)积极影响:提高了平民的政治、经济和社会地位;缓和了罗马平民与贵族之间的矛盾;极大地激发和调动了平民的爱国热情与参政的积极性。
- 【解析】第(1)问,相同之处,根据材料一并结合所学知识,从法律形式、影响等方面概括;不同之处,根据材料二并结合所学知识,从系统性、专业术语、侧重点等方面分析。第(2)问,根据材料二并结合所学知识,从对平民地位、平民与贵族之间矛盾、平民爱国热情的影响等方面回答。

通史阶段测试(一)

1. A 【解析】材料表明,周朝地方制度赋予了殷人旧族和地方土著部分权力,体现出基层地方社群政治权力的延续,故A项正确。材料没有涉及周王室与地方关系、神权与族权结合的信息,B、D两项错误;材料体现的是地方政治权力的延续,不是经济发展带来的变化,C项错误。
2. C 【解析】由材料“国人皆曰贤,然后察之;见贤焉,然后用之”可知,孟子主张在选拔官员时要扩大评议的范围,重视国人的意见,故选C项。材料强调评议官员的范围而非选拔的标准,排除A项;“开始崩溃”未体现,排除B项;材料未涉及军功爵制,排除D项。
3. A 【解析】材料表明,王国的傅、相等高级官员由中央任命,王国的相负责总纲纪、统众官,体现出该措施意在防范封国的离心倾向,故A项正确。材料体现的是中央对王国权力的制约,有利于防止封国对中央的威胁,也不属于“无为而治”的体现,B、C两项错误;材料没有涉及发展经济的信息,D项错误。
4. C 【解析】江浙地区从唐宋时粮食大量运往北方到明清时大量进口粮食,反映出农业广泛种植利润更大的经济作物,故C项正确。材料反映的是江浙地区农业经济结构的转型,A项错误;明清时期江浙地区的农业以种植经济作物为主,是农业发展的体现,B项错误;明清时期国家长期统一,社会局面相对稳定,D项错误。
5. A 【解析】宋代采取重文轻武的政策,文官政治获得发展,文官集团在政权由后妃转到皇帝的过程中起了非常重要的作用,体现出文官集团对皇权的有力维护,故A项正确。中国古代一直坚持皇权专制政体,不属于集体统治,B项错误;后妃垂帘听政不是外戚干政的表现,C项错误;士大夫集团制造舆论压力不是分散相权的表现,D项错误。
6. A 【解析】材料表明,宋元明时期,理学的价值观“孝义”受到社会各

- 方面的重视,反映出社会伦理价值取向趋于一致,故 A 项正确。材料没有涉及农村社会关系状况的信息,B 项错误;材料体现的是元末农民起义军对“孝义”的认同,不能说明其斗争手段是否趋向理性,C 项错误;材料反映出世家大族重视理学的价值观,不能说明社会秩序依赖世家大族维持,D 项错误。
7. B 【解析】“吴中之转贩日稀,机户之机张日减”,表明手工业者受到打击,织工失业,难以生存,表明自由劳动者增多,故 B 项正确。材料没有涉及农业政策的信息,A 项错误;税使是皇帝派到地方的官员,不是地方政府,C 项错误;材料体现的是税使对商人和机户的盘剥,不是机户对织工的剥削,D 项错误。
8. D 【解析】《红楼梦》“问世后,虽然屡次被政府查禁,但一直在民间广为流传”,说明《红楼梦》受到民众的喜爱,体现出古典文学发展的世俗化趋势,故 D 项正确。材料表明,《红楼梦》问世后屡次受到皇帝查禁,但一直在民间广为流传,说明皇帝的好恶不能决定文学作品的命运,A 项错误;材料没有涉及文学创作动力、文学家使命的信息,B、C 两项错误。
9. A 【解析】材料表明,雅典城邦血缘关系的淡化和集体治权的确立,派生出独立自主精神,诱发了对个人权利和民主的渴求,反映出古代雅典民主政治是历史发展的产物,故 A 项正确。材料没有涉及雅典民主模式是否完善的信息,B 项错误;材料反映出雅典人渴求个人权利和民主,但不能说明公民是否具有较高的政治和道德素养,C 项错误;材料体现的是公民渴求参与政治,不是雅典培育了公民参与政治的热情,D 项错误。
10. B 【解析】“面对这些苦难,古希腊悲剧中的人物都用一种高贵的方式去承担和行动,从不陷入消极的无助的悲叹之中”,说明古希腊重视个体的生命价值,故 B 项正确;材料没有涉及戏剧与民主进程之间关系的信息,A 项错误;“古希腊悲剧中的人物都用一种高贵的方式去承担和行动,从不陷入消极的无助的悲叹之中”;有利于促进城邦繁荣和公民精神的提高,C 项错误;“古希腊悲剧认为所有的苦难都是来源于神的安排”,说明古希腊未摆脱神对城邦的影响,D 项错误。
11. B 【解析】“诚信诉讼既要求审判员理性地审判,也要求当事人禀有诚实善良的心态”,体现了司法中对人性的要求,具有人文主义精神,故 B 项正确。中庸审判原则是指对诉讼双方不偏不倚,在材料中没有涉及,A 项错误;材料没有涉及罗马法审判程序和公民平等权利的信息,C、D 两项错误。
12. B 【解析】东罗马帝国皇帝查士丁尼在奴隶制命运岌岌可危的情况下,为重振罗马帝国声威,对罗马法进行系统的整理和编撰,表明罗马法是罗马统治的有力支柱,故 B 项正确。材料能够体现罗马皇帝对罗马法的发展作出了贡献,但不能说明其贡献最大,A 项错误;材料没有涉及法律本质的信息,C 项错误;材料没有涉及《民法大全》缓和了社会矛盾,D 项错误。
13. (1)背景:汉武帝加强中央集权的需要;儒学吸收阴阳五行家、黄老、法家思想而进行自我调整。
表现:“罢黜百家,独尊儒术”,儒学成为正统思想;重用儒者参政;设五经博士,宣扬儒家思想;从中央到地方设立学校,以儒家经典为主要教育内容。
(2)不同:察举制是一种推荐任官制度,科举制是考试任官制度;察举制选官标准多元化,科举制则较为单一;察举制入仕程序含混粗糙,科举制则相对明确规范;察举制下士人不一定出自学校,科举制下学校制与考试制相互配合。
评价:察举制注重官员素质的全面性,但主观性强,不易把握和操作;科举制简单易行,较为公正公平,但缺乏对士人的整体考察。
(3)影响:完善学校教育系统;促成普遍持久的读书风尚,形成社会重学之风气;推动儒学的发展及地位的提升。
【解析】第(1)问的第一小问,根据材料一并结合所学知识,从汉武帝巩固统治的需要和儒学自身的调整两方面分析;第二小问,从思想政策、选官制度、教育制度等方面阐述。第(2)问的第一小问,根据材料二并结合所学知识,从表格提示的取士方式、取士标准、入仕程序、教育背景等方面概括;第二小问,分别对察举制与科举制的优势与不足进行阐释。第(3)问,注意答题的角度是“积极影响”,根据材料三并结合所学知识,从对学校教育、读书风尚、儒学发展和地位的影响等方面分析。
14. (1)特点:监察权力具有相对独立性;监察官员依附于皇权;监察体系完整而连续。
作用:保证了监察制度的正常运行;提高了监察机构的实效性;维护了君主专制统治;有利于吏治清明。
(2)不同:古代罗马监察官自身的调整两方面产生;古代罗马监察官权力逐步削弱;缺少持续性。(言之成理即可)
【解析】第(1)问的第一小问,根据材料一并结合所学知识,从监察权力与其他部门的关系、与皇权的关系、监察体系的状况等方面概括;第二小问,根据材料一并结合所学知识,从对监察制度运转、监察效

果、君主统治、吏治建设的影响等方面分析。第(2)问,根据材料二,从监察官员的产生、监察官权力的演变、监察延续性等方面归纳。

专题限时集训(五)

1. C 【解析】“总数不多,是样品”,表明达·伽马航行到印度是为了销售商品,追求丰厚的商业利润,故 C 项正确。“加强经济文化交流”属于客观效果,不是主观动机,A 项错误;材料没有涉及达·伽马抢占海外地盘、控制印度王室的信息,B、D 两项错误。
2. C 【解析】1500 年前后新航路开辟,1552—1800 年间,外国来华传教士明显增加,表明新航路的开辟加强了中西方文化交流,故 C 项正确。材料没有涉及中国对外政策、中国对待西方文化态度的信息,A、D 两项错误;唐元时期来华的传教士不同于近代的侵略者,B 项错误。
3. D 【解析】材料表明,资本主义产生之后需要不断扩大市场,殖民扩张为资本主义发展积累资本、开拓商品和原料市场,反映出殖民扩张是资本主义发展的内在要求,故 D 项正确。
4. C 【解析】据材料“1872 年”“1880 年”和“徒工学校”,结合所学可知是为第二次工业革命培养技术工人,故选 C 项。
5. D 【解析】18 世纪英国农村出现大量没有土地、以工资为生的劳动力,说明英国农村资本主义生产关系发展迅速,故 D 项正确。大量劳动力以工资为生,属于资本主义经济关系,A 项错误;材料没有涉及英国农业生产力的发展状况、城乡人口比例变化的信息,B、C 两项错误。
6. C 【解析】18 世纪后期英国对北美输出商品增加,给英国带来丰厚利润,为英国工业革命开展提供了资金保证,故选 C 项。英国工业革命完成是在 19 世纪中期,材料所述时间是在 17—18 世纪,排除 A 项;材料体现了英国对欧洲大陆输出减少,对北美输出增加,不涉及英国国际地位下降,排除 B 项;世界市场最终形成是在 19 世纪末 20 世纪初,排除 D 项。
7. D 【解析】工业革命促进了经济发展,但材料中“每户只有 6 先令,平均每人每周生活费为 1 先令,而且衣食住行通通包括在内”表明英国大部分织工生活贫困,故选 D 项。机器生产是生产力的飞跃,排除 A 项;1840 年左右,英国完成工业革命,“未得到普遍推广”与史实不符,排除 B 项;C 项说法不符合史实,排除。
8. B 【解析】材料表明,英国为美国提供多方面的资金,美国爆发的经济危机蔓延到英国和欧洲大陆,说明世界各地之间的联系加强,世界贸易急剧扩大,故 B 项正确。材料没有涉及欧美地区发展程度差异的信息,A 项错误;材料反映的是经济危机情况下的破产浪潮,不能说明世界经济秩序不公平,C 项错误;“美国的经济危机迅速蔓延到英国和欧洲大陆,引发了一阵又一阵的破产浪潮”,说明经济危机不具有可控性,D 项错误。
9. B 【解析】材料表明,英国极力推行自由贸易,这有利于世界经济联系的加强,推动了世界市场的发展,故 B 项正确。材料所述现象出现在第一次工业革命之后,资本原始积累是在工业革命前,A 项错误;英国的贸易政策是对落后国家的掠夺,不是有利于贸易合作,C 项错误;材料没有涉及南北贫富差距扩大的信息,D 项错误。
10. A 【解析】“看看你们的周围……是德国制造的”,表明英国的自由政策使德国产品大量输入英国,违背初衷,遭遇困境,故 A 项正确。材料没有涉及德国工业革命进程的信息,B 项错误;德国实行的君主立宪制保留了大量封建残余,C 项错误;当时自由主义政策仍旧是各国主要的政策,D 项错误。
11. B 【解析】材料表明,垄断组织的出现使资本主义国家“获得进展”,说明垄断组织的出现适应了资本主义经济发展的需求,故 B 项正确。自由放任政策的终结是在罗斯福新政时期,A 项错误;第二次工业革命后,资产阶级改善统治方式,欧美国家社会矛盾缓和,C 项错误;材料没有涉及资本主义国家与国外市场关系的信息,D 项错误。
12. D 【解析】材料表明,一战前发展中国家的矿产、世界重要农产品产量都获得了大幅度增长,证明世界整体经济实力的显著提高,故 D 项正确。
13. (1)评价:推动封建制度的瓦解和资本主义的发展;促进了人文主义的传播,有利于近代自然科学的兴起;促进以西欧为中心的世界市场开始形成。
(2)内部因素:西班牙经济落后,是原料输出国;殖民扩张和掠夺获得的财富用于大量购买奢侈品,未能实现资本原始积累;西班牙国内物价飞涨,在国际市场上缺乏竞争力。
(3)特点:从波浪式发展到“光荣革命”后持续加速发展。
原因:君主立宪政体的确立提供了政治保障;掌握海上霸权,取得殖民霸权地位;早期殖民扩张、海外贸易和圈地运动积累了巨额的原始资本;适时调整经济策略,从实行重商主义转向自由主义;推行务实灵活的外交政策,在维持欧洲大陆均势的同时全力拓展海外战略空间。
【解析】第(1)问,根据材料信息并结合所学知识,从对社会制度变迁、思想文化发展、西欧国际经济地位的影响等方面评价。第(2)问,

- 根据材料信息,从国内经济状况、资本流向、国际竞争力等方面概括。第(3)问的第一小问,根据材料“在每一次辉煌之后总会跌入衰落的低谷”“‘光荣革命’后英国的壮大呈现出连续性和加速性”等信息概括即可;第二小问,从政治前提、海外市场、资本积累、政策调整、外交政策等方面阐述。
14. 示例:
情节:1862年英格兰人寻找新殖民地。
历史现象:工业革命增强了英国的实力,进一步推动了英国的殖民扩张。
概述和评价:19世纪中期,英国率先完成了工业革命,随着英国工业实力的增强,英国需要更多的商品市场和原料产地,于是加紧了殖民扩张。19世纪中期英国的殖民扩张,一方面给殖民地带来了深重的灾难,另一方面也传播了西方的工业文明,客观上推动殖民地的近代化,同时也促进了世界殖民体系的形成和世界市场的扩大。
【解析】从小说的梗概中可以提取1862年英格兰人寻找新殖民地的情节,这一情节反映的历史现象是工业革命增强了英国的实力,进一步推动了英国的殖民扩张。概述着眼于英国国内的需求,评价从对殖民地的双重影响、对世界殖民体系 and 世界市场的影响等方面分析。

专题限时集训(六)

1. C 【解析】“英国内阁权力的发展是缓慢的、渐进式和积累式的”“并非按预定的、经审慎拟定的计划进行的”,体现出英国政治发展的稳定性,反映出政治保守主义色彩较为浓厚,故C项正确。材料没有涉及国王权力、内阁成员集体负责制和政党政治的信息,A、B、D三项错误。
2. B 【解析】材料表明,18世纪的英国国王拥有建议权,授予相关人士封号、勋章、爵位和警告政府的权力,说明当时的英国国王仍拥有重要的政治权力,故B项正确。“首相就某些事务必须征询国王的意见,但决定权在首相和内阁”表明君主与首相没有形成制衡局面,A项错误;“决定权在首相和内阁”,首相和内阁属于议会多数派,说明议会至上原则没有遭到破坏,C项错误;“如果国王认为政府的某些行为不妥,可以发出警告”说明没有形成内阁权力极度膨胀的局面,D项错误。
3. C 【解析】材料表明,英国君主立宪制建立后,上院贵族仍在政治中扮演重要角色,这说明民主改革需要深化,故C项正确。英国确立的君主立宪制是资产阶级代议制,开创了现代民主制度,A、B两项错误;材料没有涉及社会贫富分化的信息,D项错误。
4. D 【解析】“人民主权”的观念由付诸实践到走向激进,再到受到抑制,表明美国建国初期许多问题需要加强中央政府的权力才能够得到解决,故D项正确。材料没有涉及美国民主政治形式的信息,A项错误;抑制“人民主权”的观念是对启蒙思想相关主张的弱化,但不能视为背离了启蒙思想的原则,B项错误;“人民主权”观念演进的趋势体现了加强中央政府权力的需要,但不能说明忽视了对个人自由的保护,C项错误。
5. B 【解析】美国1787年宪法规定,行政人员、法官、国会议员不能相互兼职,其意图是防止权力边界混淆,保障各种权力的制衡,故B项正确。材料体现的是公职人员的任职要求,没有涉及利益集团之间关系、人民主权原则、加强联邦政府权力的信息,A、C、D三项错误。
6. B 【解析】材料反映出美国总统的立法成功率大多不超过半数,反映出权力制衡影响了行政效率,故B项正确。材料体现的是民主党和共和党人轮流执政,A项错误;材料中美国总统的立法成功率呈现出起伏变化,不能反映出党派权力斗争日趋激烈,C项错误;立法成功率不能说明立法程序更加严谨完善,D项错误。
7. C 【解析】参众两院是民选的立法机构,不仅负责选举总统,还制约总统权力,表明民选的立法机构获得了充分权威,故C项正确。孟德斯鸠的理想政体是三权分立的君主立宪制,法国是共和制,A项错误;材料表明,参众两院选举总统并制约总统权力,体现的是议会制共和制的特征,B项错误;材料没有涉及不同派别政治权力的差别,D项错误。
8. B 【解析】“联邦议会和帝国议会”是立法机构,行使立法权。帝国议会由普遍、平等、直接、不记名的选举产生”体现的是民主政治特征,表明《德意志帝国宪法》顺应了时代发展潮流,故B项正确。议会“是资产阶级民主的标志之一”,材料未体现专制主义传统,A项错误;德意志帝国的权力中心是皇帝,C项错误;材料没有涉及普鲁士地位的信息,D项错误。
9. C 【解析】根据材料“工业进步,使工人通过结社而达到的革命联合代替了他们由于竞争而造成的分散状态”可知,工业发展推动了工人走向联合,故选C项。材料的主旨是工人由分散状态走向革命联合,排除A项;同理,排除B项;“批判了工人阶级的分散落后性”,与材料“工人通过结社而达到的革命联合代替了他们由于竞争而造成的分散状态”相左,排除D项。
10. B 【解析】材料表明,英、法、德等国工人先后成立了国内工人组织,1864年又成立了第一个国际性工人组织,说明无产阶级斗争的

联合性增强,故B项正确。材料没有涉及马克思主义指导工人运动的信息,A项错误;材料体现了英国工人斗争的联合性增强,但不能说明英国成为国际工人运动的中心,C项错误;D项与材料主旨不符,D项错误。

11. A 【解析】巴黎公社“规定公职人员必须是社会公仆和勤务员,只领取相当于工人工资的报酬”,表明巴黎公社的政治理念是建立廉洁政府,故A项正确。巴黎公社是无产阶级性质的政权,但“一切为工人服务”的说法过于绝对,B项错误;巴黎公社仅仅是建立无产阶级政权的第一次伟大尝试,并没有成为真正的社会主义政权,C项错误;材料论述的是巴黎公社公职人员的工资不高,这与民主原则无关,D项错误。
12. D 【解析】示威中的口号“全部政权归苏维埃”体现了布尔什维克党的要求,说明这一抗议活动得到布尔什维克党的指导,故D项正确。二月革命推翻沙皇统治后,出现两个政权并存的局面,A项错误;此时沙皇政府已经被推翻,B项错误;这次游行没有被镇压,说明没有丧失和平夺权的可能,七月流血事件说明和平取得政权丧失可能,C项错误。
13. (1)不同:欧文关注社会财富的合理分配,斯密关注如何实现社会财富的增长;欧文认为社会管理应以平等为主导,斯密认为应以自由为优先;欧文认为资本家追逐财富导致了整个社会道德的败坏,斯密则肯定其正当性;欧文认为私有制是贫困、不平等的根源,斯密则认为私有制是自由社会的基础;欧文主张计划经济,斯密崇尚市场自由竞争。(答出其中四点、言之成理即可)
(2)共同主题:如何建立一个自由与公正的社会体制。
影响:有利于推动政府革除早期工业化的弊端;推动了资本主义国家社会保障制度的建立;推动了资产阶级民主政治的发展和完善。
(3)状况:没有阶级对立;每一个人得到自由发展;是自由人的联合体。
实现途径:无产阶级建立自己的统治;实现生产国有化;发展生产力;消灭阶级差别。(答出其中三点、言之成理即可)
- 【解析】第(1)问,根据材料信息并结合所学知识,从社会财富、社会管理、追逐财富、私有制、经济发展方式等方面分别进行概括。第(2)问的第一小问,两人都从实际出发,针对建立一个自由、公正的社会体制而不断努力,故可得出答案;第二小问,从政府的革新措施、社会保障制度的建立、民主政治的不断发展和完善的角度进行分析。第(3)问的第一小问,根据“消灭了阶级对立和阶级本身的存在条件”“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”等信息概括即可;第二小问,从无产阶级地位、所有制、生产力、阶级状况等方面概括。

14. 示例:
观点:近代民主的本质是保障所有社会群体的自由。
评析:近代民主的目标是废除专制暴政、建立自由平等的社会。近代以来资本主义的产生和发展,要求社会形成自由平等的保障机制;文艺复兴塑造了人的尊严,激发了人们对自由平等的渴望;启蒙运动构建了理性社会“自由、平等、民主、博爱”的社会蓝图;资产阶级革命的进行,为民主政治的建立提供了契机。近代民主政治的建立和发展,使自由平等观念逐步落实,推动了社会的进步。
【解析】首先,根据材料信息提取观点,如近代民主政治的本质是保障社会群体的自由、民主政治是社会群体实现共同利益的保障等。其次,根据提取的观点,选取相关的史实分析论述。

专题限时集训(七)

1. C 【解析】材料表明,当时的思想家以演讲、书信、散文等文学形式传播个人的思想、形象、感觉等,这有利于人文主义的传播,故C项正确。“因信称义”是发生于16世纪的宗教改革的主张,A项错误;“工商业者阶层的扩大”是材料现象产生的历史背景,不是作用,B项错误;人文主义思想的传播弱化了教会的权威,D项错误。
2. C 【解析】人文主义者“提倡将人的价值纳入神学体系中,为人性和生活的价值在宗教中找到相应的地位”,表明人文主义者试图实现人性与宗教原则的结合,故C项正确。“主张宗教改革以创立新教派”是宗教改革的主张,A项错误;材料没有涉及提倡基督教原始教义、对待物质生活态度的信息,B、D两项错误。
3. D 【解析】材料表明,文艺复兴主要面向中上层阶级人士,社会中占大多数的劳动者被排斥在外,反映出文艺复兴缺乏广泛的社会基础,故D项正确。人文主义宣扬人的尊严和价值,这也是劳动者的诉求,A项错误;材料没有涉及当时的阶级关系、文艺复兴实际效果的信息,B、C两项错误。
4. C 【解析】材料表明,法国国王有权任命教会的高级教职、有权向圣职征稅,用法语代替教会惯用的拉丁文,有利于摆脱天主教会的束缚,推动民族国家的形成,故C项正确。引发宗教改革运动的是“九十五条论纲”的发表,A项错误;材料没有涉及封君与封臣关系的信息,B项错误;材料体现的是王权与教权之争的表现,无法说明基本解决了王权与教权之争,D项错误。

5. C 【解析】“宗教改革家坚信自己的所作所为都是符合基督教和《圣经》精神的”“在宣传自己的宗教主张时表现得正义凛然和义无反顾”，说明宗教改革家挑战教皇的权威，主张重新建立宗教信仰权威，故 C 项正确。材料没有涉及宗教改革家具体主张、世俗权力与教会权力之间关系的信息，A、D 两项错误；基督教包括天主教、东正教和新教等流派，宗教改革家旨在扩大新教的影响，B 项错误。
6. C 【解析】启蒙运动“宣告的新信仰形式”即对理性的信仰，启蒙运动宣告了理性时代的到来，故 C 项正确。文艺复兴批判中世纪的宗教权威，A 项错误；材料强调启蒙运动对理性的追求，不能体现主张一切以人为本，B 项错误；“它包含的新宗教形式”说明启蒙运动没有抛弃宗教信仰形式，D 项错误。
7. B 【解析】康德指出人的思维的自由是不可剥夺的同时，又强调这种自由必须受到良知的抑制，体现出其思维具有道德性的特征，故 B 项正确。康德强调人的思维具有自由性，但也需要受到一定抑制，A 项错误；据材料无法判断思维是否具有真实性、崇高性的特征，C、D 两项错误。
8. D 【解析】材料表明，启蒙思想家“乐于赞同上帝存在并创造了世界的主张”，但是又认为“上帝创世后，允许世界按照某些自然法则运转而不加以干涉”，体现出启蒙思想家对宗教持理性的态度，故 D 项正确。材料强调的是启蒙思想家对待基督教的态度，A 项错误；材料强调的是启蒙思想家认可上帝的存在，不是对天主教会干预世俗生活的认可，B 项错误；启蒙思想家承认上帝的存在，不是彻底否定对上帝的信仰，C 项错误。
9. B 【解析】“用因几何学而变得真实的世界来代替真实的经验世界”体现出近代科学以实验事实为根据并具有严密的逻辑体系的特点，故 B 项正确。伽利略用实验否定以往错误的经验，不是否定以往对世界的认识，A 项错误；伽利略被誉为“近代科学之父”，使人们加深了对真实世界的认识，C 项错误；材料没有强调伽利略在数学方面的成就，D 项错误。
10. D 【解析】材料所述现象都是在科技进步的推动下出现的，体现出科学技术成为推动经济发展的根本动力，故 D 项正确。材料没有涉及经济利益对科技进步的驱动作用，经济发展促进科技进步的信息，A、C 两项错误；电话公司不属于重化工业，且 B 项说法过于绝对，B 项错误。
11. C 【解析】据材料“用点状的小笔触，通过光学原理将无数小色点在观者视觉中混合，从而构成色点组成的形象”可知，这属于印象主义绘画，印象主义绘画是在工业革命导致生活节奏加快、都市生活紧张混乱的情况下，人们回归自然本色生活的体现，故 C 项正确。其他三项分别是浪漫主义、现实主义、现代主义艺术的特点，A、B、D 三项错误。
12. D 【解析】“干你自己的事，逃离社会去幻游”的精神追求风靡西方，说明人们的思想出现危机，精神危机成为社会典型症候，故 D 项正确。个人自由出现畸形发展趋势是对材料信息的概括，不是实质，A 项错误；“逃离社会去幻游”没有体现社会享乐之风，B 项错误；“风靡西方”说明受到影响的不仅仅是青年，C 项错误。
13. (1)关系：近代科学是启蒙思想产生的前提条件；启蒙运动进一步推动了近代科学的发展。
影响：启迪了群众的思想，动摇了专制统治；为法国大革命奠定了思想基础；为欧美资产阶级革命作了思想和理论上的准备。
(2)变化：由“自由、平等、博爱”变为“民主、自由、人权”。
作用：前期主张成为新兴资产阶级反抗封建主义等级贵贱价值观的思想武器；后期主张有利于巩固资产阶级政权；其主张与时俱进，维护了资产阶级利益。
(3)作用：否定了神学国家观念，阐释了人民主权的新国家观念；确立了权力制衡的国家政权运行机制；构建了君主立宪和民主共和两类国家政体。
【解析】第(1)问的第一小问，根据材料信息概括即可；第二小问，从对群众、法国大革命、欧美资产阶级革命的影响等方面分析。第(2)问的第一小问，根据材料信息概括即可；第二小问，从革命、巩固政权、维护资产阶级利益的角度阐述。第(3)问，根据材料信息并结合所学知识，从对国家观念、政权运行机制、政体的影响等方面归纳。
14. 略 【解析】从材料中提取一个信息，该信息与历史现象具有关联性，历史现象属于该时代。对历史现象的概述要完整、准确，包含时间、过程、代表性事件等基本要素；对历史现象的评价全面合理，逻辑严密。

专题限时集训（八）

1. D 【解析】“清朝官员率先提出主动出让”领事裁判权，表明清政府没有意识到这一行为破坏了中国的司法主权，体现了清政府缺乏近代国家主权意识，故 D 项正确。鸦片战争后的五口通商，已经突破闭关锁国束缚，A 项错误；材料反映出清政府国家主权意识缺失，不是法律制度建设滞后，B 项错误；清政府主动出让领事裁判权的“目的是尽快

- 摆脱涉外纠纷的麻烦”，不能表明清政府奉行妥协投降政策，C 项错误。
2. D 【解析】清政府鼓励向边疆地区移民和设立行省，都是为了加强对边疆的管理，应对边疆危机，故 D 项正确。材料没有涉及缓解财政压力的信息，A 项错误；推动民族交流、促进农业发展是材料所述措施的作用，不是目的，B、C 两项错误。
3. D 【解析】1897 年之后各地方督抚“编纂了独立的私人电码本”，不利于中央政府对地方的统一控制，体现出中央集权遭到一定程度的削弱，故 D 项正确。材料能够体现地方督抚接受新生事物，但不全面，A 项错误；材料没有涉及国人自办电报的信息，B 项错误；C 项说法不符合史实，C 项错误。
4. C 【解析】材料表明，伊藤博文认为各国不会干涉日本割占中国领土，说明当时日本侵华能够获得列强的默许和支持，故 C 项正确。材料没有涉及列强认可日本国际地位的信息，A 项错误；此时列强尚未掀起瓜分中国的狂潮，B 项错误；日本成为亚洲强国不能说明列强不会干涉日本割占中国领土，D 项错误。
5. A 【解析】材料表明，“内地会”传教士中，英国传教士人数越来越少，美国和其他国家的人数越来越多，从 1900—1936 年，美国实力迅速增长，英国走向衰落，说明国力消长影响列强在华势力，故 A 项正确；材料没有涉及传教士在列强侵华中发挥何种作用，英美两国在华矛盾尖锐的信息，B、C 两项错误；材料显示的是不同国家在华传教士人数的变化，不能说明基督教在华传播减少，D 项错误。
6. D 【解析】由材料内容可知国民党的群众基础有限，领导人孙中山也没有致力于发动人民群众，而是迷恋于合纵连横与单纯的军事斗争，这反映了孙中山领导的资产阶级民主革命的发展存在明显的脱离人民群众的缺陷，故选 D 项。国民党作为资产阶级政党，致力于建立资产阶级民主政治，重视民主而不是忽视民主，排除 A 项；同盟会以资产阶级为阶级基础，非海外华侨，排除 B 项；材料体现国民党的缺陷在于脱离人民群众，非组织涣散，排除 C 项。
7. B 【解析】材料表明，国民党拒绝领导五四运动，这就为初步具有共产主义思想的知识分子领导五四运动创造了条件，揭示出新的政治力量的崛起具有必然性，故 B 项正确。五四运动的斗争目标是反帝反封建，与国民党的斗争目标具有一致性，A 项错误；材料没有涉及广大民众对五四运动态度的信息，C 项错误；此时的国民党仍是资产阶级政党，性质没有发生变化，D 项错误。
8. B 【解析】《中国共产党章程》明确规定“少数服从多数”“下级机关须完全执行上级机关之命令”等，说明中国共产党高度重视党内组织建设，故 B 项正确。遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志，A 项错误；C 项说法过于绝对，C 项错误；中共一大就受到了共产国际的影响，D 项错误。
9. A 【解析】材料表明，1925 年华北五所大学举办的辩论会中，有四所大学的正方主张“中国宜用武力统一”并获胜，其理由“和一般老百姓希望某一派得胜的思想不谋而合”，说明北伐战争具备了一定的民意条件，故 A 项正确。材料体现的是学生与民众对武力统一中国的态度具有一致性，不能说明学生的辩论扩大了革命群众基础，B 项错误；此时的革命是反抗北洋军阀统治的国内革命，不属于民族革命，C 项错误；辛亥革命后民主共和观念深入人心，D 项错误。
10. B 【解析】根据材料时间“1928 年 6—7 月间”，结合“发展苏维埃的根据地”“最大限度地发展正式的工农革命军——红军”“彻底地实行土地纲领”，可知这些决议明显受到了井冈山革命根据地斗争模式的影响，故 B 项正确。党内“左”倾错误得到纠正是在遵义会议后，A 项错误；材料强调的是党在苏区的任务，没有涉及党的工作重心转移、全党对农村包围城市道路态度的信息，C、D 两项错误。
11. C 【解析】材料表明，八路军进军山西是征得阎锡山同意之后的行动，这一行动使八路军在山西获得迅速发展，体现出抗日民族统一战线取得了显著效果，故 C 项正确。材料没有涉及山西军力对比、华北抗战力量对比、全国抗日战场对比的信息，不能得出八路军成为山西主要力量、八路军成为华北抗战主力、山西成为全国抗战主阵地的结论，A、B、D 三项错误。
12. C 【解析】材料表明，美国对蒋介石政府的扶持越来越弱，对日本战略地位越来越重视，这是由于中国民主革命的胜利发展使美国丧失了对蒋介石政府的信心，故 C 项正确。国民党政权的瓦解是在 1949 年 4 月 23 日中国人民解放军占领南京后，新中国成立是在 1949 年 10 月 1 日，均发生在美国调整对蒋、对日政策之后，A、B 两项错误；抗日战争胜利发生在美国调整对蒋、对日政策前，D 项错误。
13. (1)内涵：反侵略、争取民族独立；救亡图存、民族自强；民族联合、民族团结。
原因：伴随西方列强入侵，民族危机加剧；各民族强烈的文化认同；先进知识分子和无产阶级政党的不断探索；民族意识不断觉醒。（答出其中三点、言之成理即可）
(2)理解：中共党员数量和人民军队数量的增加；建立了众多的根据地；毛泽东思想的成熟；敌后战场成为抗战后期的主战场。（答出其