

模块一 古代中国与世界

专题一 古代中国政治制度的演变与社会治理

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题知知】

1. C 【解析】同姓亲族是分封的主体,他们的封国或处在战略要地,或处在富庶之地,据材料可知召公奭的封地在今天的北京地区,未处在中原战略要地,故选C。分封制是以宗法制为原则的权力分配,这个说法正确,排除A项;分封制通过在地方建立诸侯国和武装扩张,加速了民族重组与融合的进程,排除B项;分封制的经济基础是井田制,排除D项。
2. B 【解析】由材料“亲亲故尊祖,尊祖故敬宗,敬宗故收族,收族故宗庙严,宗庙严故重社稷,重社稷故爱百姓”可知,周朝用宗法制维系宗族管理,再扩大到政权统治,这体现了政权与族权相结合的国家观念,故选B项。材料内容主要是周朝通过宗族管理来维系政权,没有体现抵御外族,排除A项;材料中体现了统治者要“爱百姓”,但这不是材料的主要思想,材料主要体现周朝通过强化宗族管理来维护统治,排除C项;由材料“天子要‘抚诸侯’,诸侯要‘尊天子’”可知,周天子与诸侯间具有相互的义务,排除D项。
3. A 【解析】据材料“春秋时期的楚国最先设县”“县令为一县之长,由国君任免”可知,材料强调春秋战国时期县的出现及县的长官的任免情况,有利于实现国君对地方的直接控制,加强了对地方的管理,故选A项;材料强调县的设立与县令的任免,不能表明商鞅变法的影响,排除B项;材料“春秋时期的楚国最先设县”并不能说明楚国最早确立中央集权,排除C项;县的长官由国君任免,并未说明任免对象,得不出贵族阶层备受冷落的结论,排除D项。

考点二

【小题知知】

1. A 【解析】据材料可知,西汉的监督权既包括监督皇帝又包括监察政府(中央、地方),监察权的强大反映的是中央权威的加强,故选A项;“大一统”局面开始形成于秦朝,两汉是“大一统”局面的巩固时期,排除B项;汉武帝为监察郡国长官而专门设立十三州部刺史,刺史为地方的专职监察官员,材料强调的是御史大夫及其下属的权力,排除C项;结合所学可知,皇权是不断加强的,从材料不能得出皇帝权力的衰落,只能说御史大夫及其下属对皇权有一定制约作用,排除D项。
2. C 【解析】由材料信息可知,孝顺父母与忠诚于皇帝、服从于国家是一致的,而且中国古代家庭强调和谐稳定,因此这种“家国一体”的治理模式有利于封建国家大一统局面的延续,故选C项。春秋战国时期宗法制已经被破坏,排除A项;材料信息体现的是封建国家的政治统治方式,而不是加强地区之间联系的措施,材料未体现B项,排除B项;秦汉时期的皇权只管辖到县级行政单位,县以下带有地方自治色彩,排除D项。
3. C 【解析】材料“魏晋南北朝时期的纪传体史书,不仅在‘传’首载明其父、祖等先世的官阶、履历,还在‘传’末详述其子孙的功绩”,体现史学以门阀士族的家传为重要依据,反映出当时门阀士族制度的盛行,故选C项。魏晋南北朝时期社会主流思想依旧为儒家思想,没有变化,排除A项;材料“魏晋南北朝时期的纪传体史书,不仅在‘传’首载明其父、祖等先世的官阶、履历,还在‘传’末详述其子孙的功绩”,未体现史书编写体例的变化,排除B项;魏晋南北朝时期佛教、道教迅速传播,儒学面临危机,思想活跃局面形成,与材料主旨门阀士族制度影响下的史学无关,排除D项。

考点三

【小题知知】

1. C 【解析】题干中“病坊”救助对象是“病残、乞丐及贫民”,这些属于社会的基层人群,对基层人群的救助有利于社会的稳定,故选C项。题干中对“病残、乞丐及贫民”的救助措施未上升到法律层面,排除A项;题干中的措施属于仁政的体现,但不能反映出“比以往的朝代更重视仁政”,排除B项;题干提及了唐朝的一些救助措施,但不能由此得出唐代具备完整的社会保障体系的结论,排除D项。
2. B 【解析】由材料“今世用人,大率以文词进。大臣,文士也;近侍之臣,文士也;钱谷之司,文士也;边防大帅,文士也;天下转运使,文士也;知州郡,文士也”可知,宋代吸取唐末以来藩镇武将拥兵自重的教训,重用文官以加强中央集权,故选B项。材料强调北宋加强中央集

权的措施,未体现有利于中央决策的制度化,排除A项;结合史实可知,辽、西夏、金长期与宋朝形成对抗,真正的大一统在宋代并没有实现,排除C项;明清时科举制发展到顶峰,排除D项。

3. A 【解析】根据材料“元朝行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态,也是两宋否定唐后期藩镇分权的继续”可知,该学者认为元朝行省制是郡县制的发展,也是两宋加强中央集权的继续,故选A项;材料主旨强调元朝行省制是郡县制的发展,也是两宋加强中央集权的继续,行省制“巩固了元朝统治和国家的统一”史实正确,但与材料主旨不符,排除B项;行省制消除了地方分权夸大其词,秦朝就已经实现了中央集权,C项史实错误,排除C项;行省制解决了中央集权和地方分权的矛盾夸大其词,排除D项。

考点四

【小题知知】

1. D 【解析】题干中提及明太祖认为对于“蛮夷”——少数民族或邻国要威惠并施,明成祖认为对于“蛮夷”要抵御与归服并用,两者都重视处理与“蛮夷”的关系,故选D项。“华夷观念”在近代以来才逐渐改变,排除A项;题干未提及民族地区的行政机构,排除B项;题干未提及尊重民族风俗习惯,排除C项。
2. D 【解析】由“明代宦官机构司礼监获得了协助甚至代皇帝批红的权力,还负责东厂和锦衣卫”可知,宦官权力来源于君主,可见君主专制的加强,故选D项。“明代宦官机构司礼监获得了协助甚至代皇帝批红的权力”是君主专制强化的表现,排除A项;司礼监“对官民言行进行监视、侦查,并有权逮捕、施刑”是中央集权高度强化的表现,排除B项;“司礼监获得了协助甚至代皇帝批红的权力”说明其权力源自于君主,排除C项。
3. B 【解析】根据材料并结合所学知识,《钦定台规》是清代较为系统完整的一部监察法规,在中国古代监察法制史上具有重要意义,材料中的规定是为了严格监察纪律,提升监察效果,监察官职务内外的行为都受到严格控制,故选B项。《钦定台规》的颁布是为了惩治腐败行为,但是材料中的规定是为了提升监察效果而要求监察官员实行严格的纪律,排除A项;材料只是体现朝廷对巡视御史的一些规定,没有扩大御史的权力,排除C项;材料中的规定没有体现促进制度转型,排除D项。

① 真题研析 选择满分

【真题研析】

例1 B 【解析】夏朝时王位世袭制已取代了禅让制,故A项错误;商朝王位继承方式多为兄终弟及,容易引发争夺权力的内乱,因此商朝17代产生了30位王,而西周时王位继承方式主要是嫡长子继承制,有利于朝廷内部的团结与稳定,有利于防止内乱,因此西周11代产生了12位王,故B项正确;君主寿命与题干主旨无关,故C项错误;商朝的兄终弟及原则体现了血缘纽带关系,西周时期的嫡长子继承制体现了血缘纽带关系的强化,而不是弱化,故D项错误。

例2 A 【解析】本题考查商汤的治国理念。根据材料,商汤把捕猎鸟兽的罗网“去其三面”,因而获得诸侯拥护,从而创立商朝,由此信息可以判断,商汤成功的原因在于他的仁德之心,故A项正确。夏商时期,中国主要的经济活动是农业,故B项错误;C项与《史记》记载“意在说明”不符,故错误;材料未涉及资源争夺的问题,故排除D项。

例3 C 【解析】汉武帝推行中央官铸货币,统一货币为五铢钱,“加强了货币管理”此与题干主旨不符,故A项错误;汉武帝推行“罢黜百家,独尊儒术”,确立了思想上的统一,此与题干主旨不符,故B项错误;朝廷制作“皮币”,地方诸侯王参加献礼时,必须购皮币用来置放礼物,其目的是把地方诸侯的财钱收归中央,削弱了诸侯实力,故C项正确;汉武帝通过推行推恩令实现了对地方的控制,D项与题干主旨不符,故错误。

例4 C 【解析】本题以两汉外戚干政为切入点,考查学生分析历史问题的能力。解题关键是“背景”二字。A项“皇帝依靠外戚抑制相权”是目的而不是背景,排除;“家天下”突出的是重用刘姓族人,故B项错误;D项是西汉初期的现象,与材料强调的两汉时期不符。外戚是依靠皇后(或皇太后)的关系干政的,说明皇帝的母族亲属因裙带关系受到重视,故应选C项。

例5 A 【解析】由“北宋实行募兵制,兵士待遇较为优厚,应募者以此养家糊口,兵员最多时有120多万人”可知,北宋政府财政开支大、负担重,故A项正确;北宋兵士以优厚待遇为当兵目标,降低了军队战

斗力,B项与史实不符,故错误;北宋初年,宋太祖通过分权解决了地方节度使的割据问题,加强了中央对地方的控制,C项与题干无关,故错误;北宋实行募兵制与加剧了社会贫富分化无关,北宋土地兼并严重,加剧了社会贫富分化,故D项错误。

例6 B 【解析】 本题以宋代宰相祖辈任官情况表为切入点,考查古代中国的选官制度。本题考查学生对表格材料有效信息的提取与综合分析历史问题的能力。材料的关键信息是宋代宰相出身的比较及差异,材料中的最大变化是宰相出身变化很大,祖辈是高级官员、中低级官员的宰相数量都在减少,祖辈无官职的宰相数量增加,体现出社会各阶层流动加强,这是宋代社会变革的产物,宋朝彻底实现了从贵族政治到文官政治的转变,科举制推动了社会阶层的流动变化。A项与材料高级官员一栏宰相人数减少直接矛盾,故排除;C项与材料没有关系,故排除;题干材料反映了科举制选官作用的加强,而非弱化,故排除D项。

例7 A 【解析】 本题以明朝宦官受教育问题为切入点,旨在考查学生核心素养之对历史本质的理解能力。材料显示明朝中后期宦官读书识字逐渐制度化,且士大夫编纂针对性的学习读本。产生这一现象的原因是加强君主专制导致明朝中枢决策过程的变化,中枢决策过程发生异变,故A项正确。依据所学知识可知,皇帝权力日趋衰落的说法与明朝史实不符,故B项错误。材料未显示内阁议政功能的变化,C项与题意无关,故错误。明朝宦官集团实力虽有膨胀,但始终未掌握决策权力,故D项错误。

例8 B 【解析】 A项错误,明代废除行省、设三司,目的是加强中央集权,防止地方权力过大威胁中央;明中叶以后,皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官,反映了地方民政、财政、司法、军事等权力集中于巡抚手中,这在一定程度上提高了地方行政效率,但是地方权力的加强反而不利于加强中央集权,使中央与地方的对立程度加剧,故B项正确、D项错误;材料中,明朝地方权力的变化是巡抚权力的加强,但巡抚仍要听命于六部,不会削弱六部的权限,C项错误。

【模拟题组】

1. B 【解析】 材料“国家遇到重大问题时,君主要征求‘国人’的意见,‘国人’也可以通过舆论来干预朝政……不要限制民众的舆论”说明原始民主遗存尚有影响,故选B项。君主专制政体建立于秦朝,而不是商周时期,排除A项;材料“通过舆论来干预朝政”说明舆论对国家事务有影响,C项中“决定”的说法错误,排除C项;材料体现统治阶级与民众的关系,而不是统治阶级内部的关系,排除D项。
2. C 【解析】 通过题干中“推恩令”的内容可知,地方上王国的势力有所下降,这有利于加强中央对地方的控制,即体现出了强化中央集权的理念,故选C项。“推恩令”缩小了地方上王国的势力,而不是扩大了其势力,排除A项;“推恩令”加强了中央集权,逐渐消除了地方对中央的威胁,是“积极有为”的表现,并非“无为而治”,排除B项;“推恩令”涉及的是中央与地方的关系,中外朝制度涉及的是皇权与相权的关系,排除D项。
3. A 【解析】 本题考查魏晋政治。“州刺史一般均兼任军职,或由都督兼领刺史,或由刺史兼任将军。不领军职的刺史称为‘单车刺史’”,强调刺史带兵的重要性,反映出社会形势的动荡、战争频发,地方体制的军事化,故选A项;“州刺史一般均兼任军职”,不利于强化中央集权,排除B项;材料未体现门阀势力,排除C项;“州刺史一般均兼任军职,或由都督兼领刺史,或由刺史兼任将军”未说明监察功能异化,排除D项。
4. C 【解析】 从材料内容可知,唐朝时设置“公卷”使考官了解应举人平日所学,说明应举人平日所学也是科举选官的依据;宋仁宗时罢“公卷”,使科举完全以考试成绩选官,从而更有利于公平公正。故选C项。宋仁宗罢“公卷”是针对全国举人而言,并非针对士族或庶族,A项说法错误,排除A项;宋仁宗时罢“公卷”,完全以考试成绩选官,有利于考试的公平公正,但不能完全消除科举考试中的舞弊行为,排除B项;宋仁宗时罢“公卷”,完全以考试成绩选官,有利于考试的公平公正,与强化国家对地方政权的控制无关,排除D项。
5. B 【解析】 据材料“凡内官或内使(皇帝身边的官员或太监)传旨,内阁和各衙门必须复奏皇帝,再次直接得到旨意后,才能施行”可知,这个过程体现出皇权至上,反映了政治权力的规范化运行,故选B项。皇权专制从秦朝就有了,“开始”的说法错误,排除A项;整个流程中反映的是政治权力的规范化,体现出皇权至上,看不出内阁大臣的职权扩大,排除C项;皇权专制很难提高行政决策的正确性,排除D项。

① 主题关联 突破大题

主题1

试练1 (1)不同:唐朝设置节度使,重外轻内;宋朝厉行中央集权,强干弱枝。后果:唐朝藩镇割据;宋朝积贫积弱。
(2)特点:管辖区域大;权力大但受中央节制;通过民族控制防范地方权重之弊。原因:元朝疆域辽阔;吸取前朝管理地方的历史教训;民族

征服。影响:便利了中央对地方的管理,加强了中央集权;巩固了多民族国家的统一;是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端。

(3)策略:平衡与协调(中央集权与地方分权相结合)。

【解析】 第(1)问的第一小问,据材料一“设十节度使,领边防节镇。后内地刺史加授节度使衔”得出唐朝设节度使,地方权力大,重外轻内;据材料一“重视唐代藩镇割据的历史教训,厉行中央集权,走向剥夺地方、强干弱枝的极端,限制和破坏地方的经济文化建设”得出宋朝厉行中央集权,强干弱枝。第二小问,据材料一“安史之乱后失于外重,尾大不掉,终于酿成藩镇割据”得出唐朝藩镇割据;据材料一“宋代是外患最多的时期之一,而北宋统治者抵抗无力,至于南渡偏安,其中地方无实力、易于虚弱瓦解是其重要原因之一”得出宋朝积贫积弱。第(2)问的第一小问,据材料二“大部分行省的辖区包括今天的二到三个省”得出行省管辖区域大;据材料二“行省于地方事务,凡军、政、财权无所不统”“同时也能对……诸王贵族进行节制”得出行省权力大但受中央节制;据材料二“民族防范、民族控制”得出民族控制。第二小问,据材料二“适应了元朝疆域辽阔的特点”得出元朝疆域辽阔;据材料二“与宋朝分割地方权力的制度明显有异”得出吸取前朝教训;据材料二“元朝特殊的民族征服背景”得出民族征服。第三小问,结合所学知识回答行省制度的积极影响。第(3)问,结合所学知识得出要把中央集权和地方分权相结合。

试练2 示例一:20世纪初,中国法律近代化建设取得重大成就。

论述:20世纪初,在世界近代化潮流影响下,晚清政府制定了多部法律,其中不少法律为中国历史上首次制定;形成了包括民法、刑法在内的初步的近代法律体系;开始重视经济立法;立法逐渐和国际接轨。(学生答民国初期南京临时政府和北洋政府的法律建设成就亦可)

示例二:中国近代的特殊国情推进了中国法律的近代化。

论述:中国自鸦片战争以来逐渐沦为半殖民地半封建社会,这一过程中西学的不断传播为中国法律近代化提供了参照;民族资本主义经济的发展推动政府日益重视经济方面的立法;不断高涨的革命运动也迫使晚清政府改革法制以挽救统治危机。

示例三:法律近代化推动近代中国社会的全面发展。

论述:经济领域的一系列立法为中国近代民族工业的发展扫除了一些障碍;民法与刑法分离有利于中国政治进步;仿效西方立法推动了西学进一步传播和中国思想观念的转变;吸纳和参照国际惯例制定法律也有利于中国与国际社会的接轨。

专题二 古代中国经济的基本结构和特点

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题知知】

1. B 【解析】 根据材料“春秋时期……从休耕制开始向连种制过渡,出现两者并存的局面,到战国时期连种制占据主导地位”,休耕与连种属于耕作技术,材料中耕作技术的变化反映了精耕细作农业下技术的进步,故选B项。井田制瓦解的表现是公田被大量抛荒,私田大量出现,排除A项;耕作技术变化不能反映劳动人口的多少,排除C项;小农经济的主要特点是以家庭为单位进行生产,男耕女织,在材料中未体现,排除D项。
2. A 【解析】 据材料,从唐代到宋真宗时期,江南士人居相位者占全国宰相总数的比重大大增加,直至超过一半,并且在庆历新政和王安石变法中,参与变法的大多是江南士人,这说明随着江南地区经济地位的提高,教育文化中心也在南移,故选A项;北宋政治中心没有在南移,排除B项;江南居于全国文化中心反映的实质是经济重心的南移,材料体现不出科举制度的完善问题,排除C项;材料强调在庆历新政和王安石变法中参与变法的大多是江南士人,而不是变法本身,并且王安石变法最终失败,没能挽救统治危机,排除D项。
3. A 【解析】 题干中“在农历六月的夏收夏种大忙季节,地主一定要与长工搞好关系”,再结合租佃关系的变化可知明清时期人身依附关系削弱,故选A项;题干提及的是地主主要搞好与长工的关系,没有强调长工群体,排除B项;明清时期土地所有制仍然是以土地私有制为主,排除C项;题干无法反映出明朝法律制度的约束,排除D项。

考点二

【小题知知】

1. B 【解析】 “秦始皇陵兵马俑出土了约4万件青铜铸造的兵器”“汉武帝推行冶铁工业官营政策”,表明秦汉时期大规模制造兵器成为可能,故选B项。不应早于东周时期的是人工冶炼的铁器,排除A项;冶金技术的突破是生产力发展导致的,排除C项;推动冶金业服务于社会生产的是民营制度,排除D项。
2. B 【解析】 “图纹题材趋向于以缠枝花卉、鸟兽、连钱、神仙人物故事、八卦、商标名号为主”,体现了装饰的个性化,与市民阶层价值取向有关,故选B项。材料中比较了唐宋铜镜的纹饰案,没有铜镜铸造业

- 发展情况的描述,不能体现其走向衰落,排除A项;“宋代铜镜除素镜外,图纹题材趋向于以缠枝花卉、鸟兽、连钱、神仙人物故事、八卦、商标名号为主”,无法体现铜镜生产来源是官营还是民营,排除C项;“唐代铜镜质量上乘,厚重大气,纹饰富丽端庄”,体现的是一种装饰手法,与奢靡风气无直接关联,排除D项。
3. B 【解析】根据材料“他们为了使桑树长得更好,在桑树长到七八尺时,便将桑树顶枝剪断,使桑树不再长高,而是横向发展,长出更好、更多的桑叶”可知,湖州植桑技术先进,为蚕提供了更好的饲料,有利于提升蚕丝的质量,为发展丝织业提供了优越的条件,故选B项。根据材料“他们为了使桑树长得更好,在桑树长到七八尺时,便将桑树顶枝剪断,使桑树不再长高,而是横向发展,长出更好、更多的桑叶”可知,湖州植桑技术发达,排除A项;材料未涉及湖州与其他地区种桑养蚕技术的比较,排除C项;材料未涉及丝织业的商品化情况,排除D项。

考点三

【小题验知】

1. B 【解析】根据材料,东汉和帝废除了盐铁专营制度以后,“终东汉之世,一直允许私人生产和销售盐铁”可知,国家通过行政手段促进工商业发展,故选B项。汉代实行重农抑商政策,排除A项;根据材料,汉和帝废除了盐铁专营制度以后,“终东汉之世,一直允许私人生产和销售盐铁”可知,东汉和帝以后,东汉取消盐铁专卖,但“解体”与史实不符,排除C项;材料主旨涉及政府政策,未涉及商人地位,且“根本性转变”与史实不符,排除D项。
2. C 【解析】根据材料“唐朝规定蕃商可以在通商口岸和内地城镇自由定居、自由营业,为了便于管理和适应他们的需要,在城内划出特殊的居留区——蕃坊”可知,唐朝对蕃商实行鼓励性优惠政策,故选C项。宋代坊市制度界限打破,坊市制度瓦解,排除A项;根据材料“唐朝规定蕃商可以在通商口岸和内地城镇自由定居、自由营业,为了便于管理和适应他们的需要,在城内划出特殊的居留区——蕃坊”可知,唐朝对蕃商主动实行鼓励性优惠政策,蕃商并未侵犯我国领土主权,排除B项;根据材料“蕃坊内可以‘列肆而市’,形成了一个热闹的商业区,其管辖很大程度上由蕃长依其本国法律和习俗施行”可知,设置蕃坊可有效缓和矛盾,而非减少社会矛盾,排除D项。
3. A 【解析】材料中商品包装纸上有商品名称、店铺及地址等,并且强调信誉,这反映出商业经营注重宣传效应,故选A项;由一个商品包装纸得不出佛教思想兴盛的结论,排除B项;我们从材料中看不出活字印刷技术成熟与否,排除C项;材料只是商家宣传,连商品牌子都没有,不涉及名牌意识,排除D项。

③ 真题研析 选择满分

【真题研析】

- 例1 C 【解析】“拔河”作为荆楚民间存在的一种祈求丰收的活动,不能说明江南文化成为主流,故A项错误;唐玄宗《观拔河俗戏》的内容与“战”无关,故B项错误;一定时期的社会文化反映一定时期社会的政治、经济,唐代民间“拔河”习俗及唐玄宗的《观拔河俗戏》,反映了唐代国家强盛、经济繁荣,民众积极进取的阳刚之气,故C项正确;题干与宫廷生活无关,故D项错误。
- 例2 A 【解析】战国时期,农业劳动生产率提高,农业收益增加,使得以家庭为单位、自给自足的生产进一步发展,从而促进了个体小农经济的形成,故A项正确。
- 例3 A 【解析】本题以唐代后期敦煌某地土地占有情况统计表为切入点,旨在考查学生提取有效信息、准确描述和解释历史现象的能力。表格中显示,多数农户占有土地较少,说明当地盛行以家庭为生产生活单位、自给自足的自耕农经济,故A项正确;表格中,占有20亩以下土地的户数占17.3%,占有20—130亩土地的户数占74.1%,这说明该地土地集中的现象并不突出,故B项错误;均田制下,大量农户采用小农户个体方式耕种,表格内容无法体现均田制破坏严重,故C项错误;依据表格信息,无法得出农业生产效率提高,故D项错误。
- 例4 D 【解析】准确解读图片信息是答题的关键。依据题干中“汉代”“农事”以及图中人物集体耕作的场面判断,图中信息反映了汉代的地主田庄经济形式。A项明显错误,从耕作规模上即可排除A;B项错误,图中信息不能反映农业技术和耕作方式的创新与进步;汉代时,不存在土地公有制的形式,排除C项。
- 例5 C 【解析】本题以中国古代北方喝茶习俗的演变为切入点,旨在考查学生解读材料信息和调动所学知识的能力,考查学生核心素养之史料实证、历史理解能力。北朝时南方得到开发,唐安史之乱后经济重心开始南移,北朝至唐中期这一时期北人由嗜好奶制品转向饮茶,实际上是南方经济文化实力上升,逐渐影响北方社会生活习俗的表现,故C项正确。南茶北运与国家统一并无必然关联,故A项表述与题意不符,排除;B项南北方饮食习惯趋于一致说法绝对化,忽视区域差异,故排除;南方经济水平超过北方应该是在南宋,而非唐代,故D项表述错误,排除。
- 例6 B 【解析】本题以唐、宋、明、清四个时期河南、江苏两地科举考试

状元人数变化为切入点,考查学生的史料分析能力。表格中河南、江苏两地状元人数的变化趋势是:河南急剧减少,江苏则显著增加。科举考试状元人数的变化趋势与经济、文化教育水平的变化息息相关,体现了中国古代经济重心南移促进了南方教育水平的不断提升,故答案为B项。明清时期理学的影响力进一步扩大是事实,但河南北方的影响相同,与河南、江苏两地状元人数的变化没有关系,故排除A项;C项不符合史实;明清时期的政治中心是北京,D项表述错误。

- 例7 D 【解析】本题以考古材料为切入点,考查战国前的社会经济特点。本题考查新课程标准的历史时空观,考查学生对地图材料有效信息的提取、解读与解决问题的能力。材料的关键信息:一是时间“战国以前”;二是不少以自然陨铁为材料的铁器分布地区的差异,即主要集中在黄河中下游地区,新疆和长江流域也有分布;三是审设问“据此可知,战国以前”,要求答案完整反映材料信息。A项中“铁制农具”不能等同于题干中的“铁器实物”,同时“普遍”一词表述过于绝对,与材料中主要集中于黄河流域等地相矛盾,排除;B项与基本史实相违背,西汉张骞通西域后,新疆与中原的联系才开始密切;C项与材料中的“自然陨铁”相矛盾;材料涉及铁器分布的地区,铁器代表生产力水平,各地铁器使用差异,恰恰反映了各地社会发展程度的差异,故答案为D项。

- 例8 B 【解析】本题以明代不同时期玉制器皿的使用为切入点,旨在考查学生获取和解读材料信息、调动所学知识正确解释历史现象以及认识历史现象本质的能力。据题干明后期的低级官员乃至普通人家也能使用玉制器皿,可排除A项;明前中期,朝廷严格规定官员不得使用玉制器皿等,显然是在维护专制权威和等级秩序,但是到明后期,连低级官员乃至普通人家也都使用玉制器皿,说明等级秩序受到冲击,故B项正确;“市民兴起”在材料中体现不出,而“瓦解传统伦理”更是没有依据,排除C项;D项仅涉及“低级官员”,忽视了“普通人家”使用玉制器皿的信息,“奢靡风气”也不符合题干主旨。

- 例9 A 【解析】本题以春秋战国之际的局部地图为切入点,旨在考查学生提取图片信息和运用所学知识的能力,考查学生核心素养之时空观念、史料实证、历史理解能力。依据题干图片材料可知,春秋战国之际出现巨富之地的陶和曹鲁之间均为河流、湖泊所在地,区域位置优势明显,故题干现象反映出区域位置对商贸发展的重要性,A项正确;图片信息未体现出争霸战争,故B项错误;交通条件只是影响经济状况的一个因素,但不是决定性因素,故C项错误;材料无法显示城市规模的扩大对商业的影响,故D项错误。

- 例10 D 【解析】山东东昌府与江南之间的交通方式是运河运输,交通方式没有变革,故A项错误;题干材料主要说明江淮商人利用运河进行区域间长途贩运,与土地制度的调整无关,故B项错误;题干不能反映货币制度的改变,故C项错误;山东为棉花产区,江南松江为棉纺织中心,区域间的分工不同导致长途贩运贸易繁荣,故D项正确。

【模拟题组】

1. C 【解析】根据材料“郑之刀,宋之斤,鲁之削,吴粤(越)之剑,迁乎其地而弗能为良”可知,各地都有自己相对知名的手工业门类,故选C项。材料“刀”“斤”“削”“剑”,分属不同的手工业部门,且“迁乎其地而弗能为良”,突出工艺与地域间的关系,排除A、B两项;材料不涉及手工业管理的相关信息,排除D项。
2. D 【解析】“闭门成市”体现的正是传统庄园经济的封闭性,故A项错误;材料不能反映东吴大姓奢侈腐化等信息,故B项错误;材料“闭门成市,牛羊掩原隰,田池布千里”,反映的是欣欣向荣的庄园经济景象,与环保无直接关联,故C项错误;材料“僮仆成军,闭门成市,牛羊掩原隰,田池布千里”,反映了传统庄园经济无所不有、不假外求的封闭性和自给自足性,故D项正确。
3. B 【解析】题干中“魏晋南北朝时期,中原地区农耕规模缩小,江南地区出现了一些重要产粮区”,中原为北方,江南为南方,可知南方经济实力增加,故选B项。社会稳定有利于经济发展,A项中“决定”一词过于绝对,排除A项;魏晋南北朝时期,北方农业技术还是有优势的,排除C项;北方生态环境破坏严重,从题干中无法得出,排除D项。
4. A 【解析】在宋代,太湖平原农业高度发达,到明清时期,“粮食不能自给,变为粮食输入地”,结合所学知识可知,在明清时期,该地区商品经济比较发达,粮食生产处于次要地位,这体现了太湖平原农业生产结构的变化,故选A项;通过题干表述可知,太湖平原由“粮食生产中心”变为“粮食输入地”,这主要是由于明清时期,该地区的商品经济比较发达,并且自南宋之后,南方就成为全国经济的重心,排除B项;由于经济的发展,太湖平原地区的人口数量会有很大增加,但这不是太湖平原由“粮食生产中心”变为“粮食输入地”的主要原因,排除C项;农业种植空间的缩减是原因之一,但不是主要原因,排除D项。

④ 主题关联 突破大题

主题2

试练1 (1)特征:以土地为核心,农民是税收主要承担者;呈现出家国不

分的皇权专制特征;循环往复、不断累加;对农民的人身控制渐趋松弛。

(2)背景:列强的侵略及战乱造成财政危机,激化社会矛盾;民族工商业不断发展;近代西方民主思想与税收理论的广泛传播;民主革命的不断发展,清朝统治危机加深;清末新政、预备立宪运动的推动。

(3)启示:税制改革是一个系统工程,必须标本兼治;要大力发展国民经济;加强税法宣传和纳税教育,营造和谐的税收环境;积极发挥税收调节作用。

【解析】第(1)问,根据材料一“皇帝根据亲疏远近来决定其分配土地的多少以及税收负担的多少,那些拥有大量土地的大地主和贵族要拥有免税权,要么与官府勾结”可得出以土地为核心,农民是税收主要承担者,呈现出家国不分的皇权专制特征;根据材料一“随后名目繁多的税种又重新出现,以致赋税持续攀升”可得出循环往复、不断累加;根据材料二“从唐中后期‘两税法’到雍正年间的‘摊丁入亩’,其实质是一脉相承的,其最大的进步意义在于把人民从土地束缚中解放出来,去从事商业”可得出对农民的人身控制渐趋松弛。第(2)问,根据材料二“鸦片战争之后,清政府财税体系趋于崩溃”可得出列强的侵略及战乱造成财政危机,激化社会矛盾;根据材料二“清政府对民族工商业征收的各种报效、租课、津贴和杂捐不仅繁难苛重,而且杂乱无章,缺乏透明和公平,厘金、盐税和关税被时人称为三大‘暗税’”可得出民族工商业不断发展;根据材料二“1909年,日本小林丑三郎所著《比较财政学》中文版面世,与此同时,《申报》《东方杂志》等媒体也刊登了一系列介绍税收知识的文章”可得出近代西方民主思想与税收理论的广泛传播;根据材料二“清政府推行的财政举措,是继清末新政和预备立宪之后又一重大体制改革,旨在根据中央与地方的事权配备相应的财权,以达到现代国家责、权、利相统一的治理目标”并结合所学可得出民主革命的不断发展,清朝统治危机加深,清末新政、预备立宪运动的推动。第(3)问,根据材料二“由于统治者尝试改革的出发点与民众期望相去甚远,彼此孤疑,导致方案冲突和搁浅”可得出税制改革是一个系统工程,必须标本兼治;要大力发展国民经济;加强税法宣传和纳税教育,营造和谐的税收环境;积极发挥税收调节作用。

训练2 略。

【解析】历史主观论述性试题在高考时,分观点、论证层次、语言三个方面,赋分具体细则如下。

第一:观点明确并有概括性表述得2分;若只赞成、反对而并没有概括性表述,得1分;观点不明确或无观点,得0分。

注意:①必须明确无误地表明自己的观点,观点要明确。可以在开头,也可以是作为结论。但不可以有明显错误,也不可以自相矛盾。②在明确表达自己的观点时,必须有概括性的表述,这种概括性的表述是对赞成、反对或其他看法的进一步说明。如“历史上每进行一次并税改革,就会催生出一一些杂派高潮”等这样的表述即为观点,还要进行概括性表述。

第二:史实准确,论证充分,且史实能充分支持观点,得8分。三个角度以上6—8分;两个角度4—6分;一个角度2—4分。

注意:①史实应该是与中国古代赋税制度改革有关的。②史实不能出现明显错误,并且与观点本身相对应。③每条准确史实为2分,光有正确史实最高不超过4分。④所谓论证充分,就是从多个角度进行论证。角度示例:对政府的影响——赋税改革增加政府财政收入;对民众的影响——催生杂派税项,增加农民负担,人民起义不断;对社会的影响——激化阶级矛盾,政府统治不稳,社会危机;等等。即认为是论证充分。

第三:逻辑严密,表述清楚(文字有条理;采用完整的句子表述而非简单的罗列知识点),得2分;逻辑较严密,表述较清楚,得1分;逻辑混乱,表述不清,得0分。

专题三 古代中国传统文化主流思想的演变与科技文艺

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题验知】

1. B **【解析】**据材料“君垂爵禄以与臣士”“君臣之间是一种买卖关系,即使是父子也用计算之心相待”可知,韩非子通过买卖、交易等说法来明确君臣、父子之间的关系,因此强调重利的价值观,故选B项。材料强调的是重利的价值观,未体现反对用礼乐制度规范人伦关系,排除A项;材料未涉及法律的作用,排除C项;材料中韩非子借助交易、买卖等说法来强调君臣关系,从材料得不出韩非子提倡用买卖关系处理社会问题,排除D项。
2. C **【解析】**董仲舒文化体制改革的核心,是要确立儒学独尊的地位,在他看来,文化的“一统”又可以成为政治“一统”的根基,太学的建立是儒学教育官方化和制度化的标志,与材料中“立大学以教于国”相符,故选C项。太学的建立是儒学教育官方化和制度化的标志,传承了先秦教育与史实不符,排除A项;郡国并行不利于国家大一统,排

- 除B项;汉武帝接受了董仲舒的“罢黜百家,独尊儒术”主张,使儒家学说成为主流思想,排除D项。
3. B **【解析】**王阳明反对教条主义的束缚,提出人人皆可为圣人,这彰显了人的自我意识,故选B项。王阳明的心学是对传统儒学的继承与发展,本质上仍是儒学的重要组成部分,排除A项;材料中王阳明的主张一定程度上冲击了社会等级观念,而不是动摇了,排除C项;明清之际的进步思想家,如王夫之、黄宗羲等猛烈批判君主专制统治,王阳明不在其中,排除D项。

考点二

【小题验知】

1. A **【解析】**通过表格中所列举的众多农学著作,再结合其所涉及的内容可知,古代中国的农业生产不断发展,如《农政全书》不但系统记载了历代农业经验,吸收了最新实践成果,而且吸取了西方农业科技思想和方法,故选A项;题干中的农学著作不是全由政府颁布推行的,排除B项;题干没有涉及古代中国的其他方面的成就,不能推断出“农学研究最为突出”,排除C项;古代中国的历代统治者都比较重视农业的发展,但表格中所列举的诸多农学著作都只记载了农业方面的技术,并非“农本思想”的体现,排除D项。
2. B **【解析】**“《清明上河图》描绘了汴京的城市面貌和社会各阶层的生活状况,是汴京当年繁荣的见证……《村医图》描绘了一位乡村医生在田边为患者治病”,由此可见其有一定的史实价值的,故选B项。《清明上河图》是风俗画,不能体现文人情趣,排除A项;“乡村医生在田边为患者治病,围观者紧张的神态跃然纸上”与唐宋社会是否变革没有关系,排除C项;“乡村医生在田边为患者治病”与商品经济的发展没有必然联系,排除D项。
3. D **【解析】**据“万历年间,昆剧沿运河越过长江继续北上到达北京”可得出,文化的传播与交通有一定的关系,故选D项。“万历年间,昆剧沿运河越过长江继续北上到达北京”不能说明北京是文化中心,排除A项;南宋时,经济重心南移完成,B项与史实不符,排除B项;“向南传播到嘉兴、杭州等地,向北传播到无锡、镇江等地;万历年间,昆剧沿运河越过长江继续北上到达北京”是一种文化的流动,C与题目的要求“反映了”不符,排除C项。

① 真题研析 选择满分

【真题研析】

- 例1 C **【解析】**本题以《墨子》中记载的科技成就为切入点,旨在考查学生获取和解读信息以及调动和运用知识的能力。根据题干和所学知识,《墨子》记载了几何、力学、光学等自然科学领域及军事技术、机械、土木工程诸方面的伟大成就,墨子是著名的平民思想家、政治活动家,代表中下层手工业者的利益,是小生产者的代言人,故C项正确、D项错误。题干材料体现的是科技成就,未体现诸子百家的思想精华,A项错误;由材料内容可知《墨子》内容广泛,但无法得出其形成了完整的科学体系的结论,排除B项。
- 例2 D **【解析】**今新疆和甘肃地区佛教早期造像很多衣衫单薄,甚至裸身,面部表情生动,主要体现印度文化的影响,与经济发展无关,故A项错误;洛阳龙门石窟主要体现雕像艺术,而不是绘画技术进步,故B项错误;佛教造像的变化体现不出“政治权力干预”,故C项错误;佛教早期造像很多衣衫单薄,甚至裸身,体现了印度文化的影响,北魏孝文帝迁都洛阳后,受中原儒家文化的影响,龙门石窟所造佛像表情、服饰发生了变化,体现了佛教的中国化,故D项正确。
- 例3 B **【解析】**据“万物静观皆自得,四时佳兴与人同。道通天地有形外,思入风云变态中”这两句诗可以读出四时万物各有其存在的道理,“道”通着天地之间一切有形无形的事物,思想渗透在风云变幻之中。所以人与万事万物皆同一理,故B项正确。A、C、D三项在诗中没有体现。
- 例4 A **【解析】**本题以西周与战国时期文字的写法为切入点,旨在考查学生解读史料、解释历史现象的能力。战国时期是社会大变革时期,私学和士阶层的发展、兼并战争等使汉字的使用更为广泛和频繁,人们对文字的丰富和发展作了有益的尝试,故A项正确;西周至战国时期,人们把文字刻在甲骨、陶器上,或镌刻在青铜器上,后来更多地使用竹片、木简和帛做书写材料,但书写材料的不同对字形的变化影响不大,故B项错误;各国变法主要是为了增强自身实力,对字形的变化影响不大,故C项错误;“书同文”是统一全国后秦始皇实行的文化政策,故D项错误。
- 例5 B **【解析】**本题以中国古代药理学著作的问世和发行为切入点,考查古代科学文化成就及其影响因素。本题意在弘扬中国传统文化,增加对民族文化的自信。材料的关键信息是药理学著作的发展,或突出国家颁行,或突出国家组织制定,强调的是国家在药理学著作编著中的重大作用,国家推动了药理学著作的发展,故答案为B项。药理学的发展,不仅仅是大一统政治体制的影响,更是社会发展等一系列综合因素的结果,故A项错误;药理学的发展与商品经济繁荣并没有直接联系,故C项错误;《神农本草经》与《唐本草》完成于宋明理学出

现之前,不会与宋明理学产生因果关系,故D项错误。

例6 D 【解析】本题考查明清时期昆曲流行的原因。根据材料“官腔”“雅乐”“宫廷重要活动……郡邑大夫宴款……府城中庙会之高雅”等信息可以判断出昆曲在上层社会中极为流行,说明其符合士大夫的文化品位,故D项正确。材料未涉及陆王心学和社会等级观念的问题,故排除A、C两项;京剧形成于清朝道光年间,与材料时间“明朝万历年间”不符,故B项错误。

【模拟题组】

1. C 【解析】“有治人,无治法。羿之法非亡也,而羿不世中。……故法不能独立,类不能自行,得其人则存,失其人则亡”,强调人治的作用,故选C项。“故法不能独立,类不能自行,得其人则存,失其人则亡”,强调人的主体作用,排除A项;“《荀子·君道》记载:有乱君,无乱国”中的“君”指统治者,但不是君主专制下的君主,排除B项;“故法不能独立,类不能自行,得其人则存”,强调法治对人治的依赖,排除D项。
2. D 【解析】儒学的改变是基于政治的变化,故选D项。公羊学派对孔子著作进行了补充,反映了适应政治的要求,排除A项;汉武帝抛弃了“无为而治”,排除B项;公羊学派不是法家学派,排除C项。
3. D 【解析】张载强调儒生的历史使命感和社会责任感,且得到王夫之的认同,故选D项。材料提及宋代复兴儒学的主张,而未提及其产生的背景,排除A项;张载提及儒生的历史使命感,未提及其对佛道态度,排除B项;材料体现宋儒复兴儒学的志向,未提及重建儒学的过程,排除C项。
4. C 【解析】据材料“西周,青铜器铭文记载着王室的政治谋划、历代君王事迹、祭典训诰、征伐方国、政治动乱、赏赐册命以及家史、婚媾”可知,西周的青铜器上明确记载着西周的历史发展,具有书史性质,故选C项;材料主要强调的是青铜器作为历史记载的工具,而不是强调铭文作为文字体系的创新,排除A项;B项因果关系错误,排除B项;依据所学可知,商代甲骨文是我国已知的最早的成熟的汉字,并未失去存在的价值。
5. D 【解析】由《天工开物》成书时间明朝,联系史实可知,新航路开辟后,海外技术传入中国,丰富国人的科学认知,因而《天工开物》中收录了日本、朝鲜及西洋等地的手工业技术,故选D项。虽然《天工开物》中收录了日本、朝鲜及西洋等地的手工业技术,但这些技术依然属于传统科技,非近代科学,排除A项;工业革命发生于18世纪中期至19世纪中期,这与明朝时间不符,排除B项;虽然《天工开物》中收录了日本、朝鲜及西洋等地的手工业技术,但这是西学东渐的结果,非中国传统科技发达引起的世界文明交流,排除C项。

① 主题关联 突破大题

主题3

试练1 (1)表现:中国传统文化博大精深,意蕴丰富。政治上,中央集权不断发展,统一的多民族国家得到巩固;思想上,春秋战国时期的“百家争鸣”,奠定了中华优秀传统文化基础,儒家文化不断发展,到宋代理学形成,儒学逐步成熟;科技上,中国传统科技长期居世界领先地位,并推动世界文明发展;国际影响力上,中华(或儒家)文化圈形成,对周边国家文化发展影响深远,中国社会文化对欧洲有一定的影响。原因:兼容整合、交流互鉴;统一的多民族国家不断巩固发展;中央集权不断加强。

(2)特点:从文学艺术领域展开;提倡世俗文学;肯定人的价值。

(3)不同:

中国:侧重伦理文化;强调天人合一、多元和谐,人与自然和谐相处。西方:突出世俗文化;强调二元对立、契约精神、人对自然的征服和斗争;呈现出特定的宗教意识和科学精神。

【解析】第(1)问的第一小问,据材料一“中国优秀传统文化经历了一次次学术繁荣和文化积淀,孕育出儒、释、道、墨、名、法等学派,以丰厚的文化意蕴作用于中华民族的精神家园,从不同方面滋养了中华民族的思维能力、精神品格和文明素质”并结合所学知识,先从总体上回答,再分别从政治、思想、科技等方面来思考作答,再根据材料一“公元前后的三四百年间,儒学文化传到朝鲜半岛、日本和越南北部地区,逐渐形成了东亚儒学文化圈”并结合所学知识,得出在国际影响力上,中华(或儒家)文化圈形成,对周边国家文化发展影响深远,中国社会文化对欧洲有一定的影响。第二小问,据材料一“从先秦诸子到两汉经学,从魏晋玄学到隋唐佛学,从儒释道到宋明理学……中国优秀传统文化经历了一次次学术繁荣和文化积淀”并结合所学知识,得出兼容整合、交流互鉴;结合所学知识,我们还要从儒学为政治服务的角度分析,得出统一的多民族国家不断巩固发展,中央集权不断加强。第(2)问,据材料二“文艺复兴运动是从文学领域……开始的”,得出从文学艺术领域展开;据材料二“提倡‘世俗文学’和‘现世艺术’……倡导者呼吁作家应该面向‘一般没有文化教养的人民大众’。文学作品‘所用的题材就应该是一般人民大众所能懂的而且懂了就快乐的那种事物’”等信息,得出提倡世俗文学;据材料二“我不想变成上帝,或者居

住在永恒中,属于人的那种光荣对于我就足够了”等信息,得出肯定人的价值。第(3)问,中国方面,据材料三“中国传统文化是在先秦文化基础上,以儒家思想为主体,融入释、道观念而形成的一种成熟的伦理文化”得出侧重伦理文化,据材料三“天人合一、自强不息是中国传统文化的基本精神,它强调在多元和谐与有限对立中,达到至真、至善、至美的境界”,得出强调天人合一、多元和谐,人与自然和谐相处;西方方面,据材料三“西方传统文化是植根于古希腊世俗文化、古罗马政治文化的土壤中,历经基督教文化、文艺复兴、宗教改革、启蒙运动而形成的一套世俗文化”得出突出世俗文化,据材料三“人与自然的二元对立、契约意识则构成西方传统文化的基本精神,它强调在征服自然的斗争中,表达一种向上、向外扩张的气魄,在契约、律法的前提下,求得人与人的平等与尊重,呈现出特定的宗教意识和科学精神”得出强调二元对立、契约精神、人对自然的征服和斗争,呈现出特定的宗教意识和科学精神。

试练2 示例一:

论题:儒学精髓造福于人类社会。

阐述:儒家注重积极有为的人生实践,求道、求真、求诚的价值本体论培育了中华民族自强不息的民族精神;儒家强调真善美的统一价值原则培育了讲道德、重教化的民族精神,为中国人树立了正人君子观念,对建立道德观念、协调人与人之间的伦理关系、培育中华礼仪之邦起到了根本的指导作用;儒家向往的理想社会是一个天下为公的小康社会和大同社会,培育了中华民族团结统一的精神。孔子“己欲立而立人、己欲达而达人”的忠恕思想,以及儒家和合观念有助于化解国与国、民族与民族、宗族与宗族之间的矛盾冲突,既认同自身,又尊重他人,从而发挥儒家思想在当代的积极作用,使东方文明的精髓造福于人类社会。(言之成理即可)

示例二:

论题:四大发明是中国古代先民为世界留下的成就。

阐述:造纸术、指南针、火药及印刷术是中国古代劳动人民的重要创造,对中国古代的政治、经济、文化的发展产生了巨大的推动作用,且这些发明经由各种途径传至西方,对世界文明发展史产生了很大的影响。造纸术的发明为人类提供了经济、便利的书写材料,掀起一场人类文字载体革命;雕版印刷术的发明大大促进了文化的传播,指南针的发明为欧洲航海家的航海活动提供了条件;火药武器的发明和使用,改变了作战方式,帮助欧洲资产阶级摧毁封建堡垒,加速了欧洲的历史进程。(言之成理即可)

示例三:

论题:中国科举制实为西方文官制度的源头。

阐述:中国科举制度是一种通过公开考试选拔官吏的政治制度,其内涵是公开考试,择优录取人才。近代随着西方传教士东来,也将这一制度传入西方并为西方国家推崇和借鉴,西方文官政体是西方各国结合本国国情所创立的一种崭新的政治制度,西方文官政体源于中国的科举制,而又在中国的科举制基础上有了很大的发展。(言之成理即可)

【解析】示例一:据材料中“几千年来,比世界上任何民族都成功地把几亿民众从政治文化上团结起来”,得出论题;阐述时结合所学,从政治、思想文化等方面分析论证。

示例二:据材料中“在公元3世纪到13世纪之间保持着一个西方望尘莫及的科学知识水平”,得出论题;阐述时结合所学,从经济、政治、思想文化、对外关系等方面分析论证。

示例三:据材料中“精神生产方面都远远走在世界其他民族的前面,对人类文明和文化的发展作出了重大贡献”,得出论题;阐述时结合所学,从政治、思想文化、对外关系等方面分析论证。

专题四 古代希腊、罗马文明

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题须知】

1. D 【解析】根据材料“我所给予人民的适可而止,他们的荣誉不减损,也不加多”可知,梭伦改革是为了缓和平民与贵族的矛盾;根据材料“那些有财有势之人,也一样,我不使他们遭受不当的损失”可知,梭伦代表了奴隶主贵族的利益。故选D项。克利斯提尼确立民主制,公民的国家观念才逐渐增强,雅典民主政治到伯利克里执政时达到“黄金时代”,排除A项;梭伦仅为雅典民主政治奠定了基础,排除B项;财产等级制是材料中梭伦所说理念的践行,排除C项。
2. C 【解析】公职人员要经过抽签才能担任陪审员,体现的是机会平等,故选C项。公民要经过抽签参加司法审判,排除A项;陪审法庭是司法审判机构,排除B项;陪审制度削弱贵族政治特权,不是瓦解,排除D项。
3. C 【解析】根据材料“古代雅典法律规定:当遇有地震等严重自然灾害时,公民必须按照预先编制的财富名次榜捐款”可知,古代雅典法律

重视城邦利益至上的精神,故选C项。A项与史实不符,排除;材料反映出古代雅典自然灾害促进法制的完善,排除B项;根据材料“古代雅典法律规定:当遇有地震等严重自然灾害时,公民必须按照预先编制的财富名次榜捐款”可知,古代雅典法律重视城邦利益至上,是公民意识的表现,而非公民权益,排除D项。

考点二

【小题知知】

1. C 【解析】根据材料可知,《十二铜表法》以私法为核心,注重维护家父的支配权,注重法律程序,公法与私法并立,故选C项。根据材料“家父(家庭首领)对隶属于他的后裔的财产和生命拥有绝对支配权”可知,当时罗马注重维护家父的支配权,排除A项;根据材料“当家父欲行使对其后裔处以死刑的权利时,必须召集理事会进行听审,家父的行为受到理事会裁决的约束”可知,《十二铜表法》对习惯法残余进行更正,排除B项;据材料“当家父欲行使对其后裔处以死刑的权利时,必须召集理事会进行听审,家父的行为受到理事会裁决的约束”可知,《十二铜表法》重视对家庭矛盾的解决,排除D项。
2. C 【解析】据材料“设置专门法庭处理民事纠纷……着重于民法方面……关于经济交往中的契约……以双方意愿一致为契约基础”,结合所学可知,民法、私法与民众经济生活息息相关,民法不断完善,注重契约,这与商品经济发展情况有关,故选C项。材料强调的是罗马法与商品经济发展相适应,而非强调法学家对于罗马法的更新,排除A项;材料主要强调罗马法与商品经济发展有关,而材料中未涉及罗马法的地位,排除B项;材料强调罗马法的发展与商品经济有关,而非仅强调维护私有财产,排除D项。
3. A 【解析】根据材料“罗马公民法中的婚姻被概括为夫权婚姻……后来出现的万民法对婚姻的规定中,夫妻双方是平等的,且当事人间的合意不存在时,婚姻即可取消”可知,这一变化渗透了自然法中平等的基本思想,故选A项;公民法出现是平民长期斗争的结果,排除B项;根据材料“后来出现的万民法对婚姻的规定中,夫妻双方是平等的,且当事人间的合意不存在时,婚姻即可取消”可知,罗马法提倡男女平等,排除C项;材料主旨为提倡平等婚姻观念,并未涉及离婚法从无到有,排除D项。

考点三

【小题知知】

1. D 【解析】材料“半神半人的英雄。他们体力过人,英勇非凡,成为古希腊人集体力量和智慧的化身”,说明古希腊人具有朴素的人文主义观念,故选D项。材料与征服自然无关,排除A项;材料与崇尚武力无关,排除B项;材料“半神半人的英雄”说明重视个人的价值,而不是重视城邦的集体荣誉,排除C项。
2. C 【解析】据材料“正义和其他美好的事情都是美德,很显然正义和其他一切美德都是智慧”,可知苏格拉底强调美德的重要性,美德即知识,这与当时雅典道德沦丧、城邦制度走向衰落相关,故选C项。依据所学,苏格拉底处在雅典民主制由盛转衰时期,排除A项;材料主要强调美德与知识的关系,而未涉及治国理念与方法,排除B项;材料强调的是美德与知识的关系,而未涉及思想自由等情况,排除D项。
3. B 【解析】据材料,以往的音乐教学是“训练人的心灵”,体现了人文精神,而后“转向追求演奏音乐的华丽,音乐中的诗词逐渐消失,音乐演奏日益朝着职业化方向发展,并为专业艺术家所垄断”,说明人文精神的影响被削弱,故选B项。据材料“由以往的‘训练人的心灵’转向追求演奏音乐的华丽”可知,民众的艺术品位下降,排除A项;据材料“由以往的‘训练人的心灵’转向追求演奏音乐的华丽”“音乐演奏日益朝着职业化方向发展,并为专业艺术家所垄断”可知,当时的雅典文化水平并未快速提高,排除C项;据所学,智者学派的理念是追求、重视人的价值,而材料体现的是人文精神影响被削弱,排除D项。

③ 真题研析 选择满分

【真题研析】

- 例1 B 【解析】民众包括公民和非公民,法律应服从公民意愿,而不是“法律服从民众意愿”,故A项错误;陪审法庭是由成年男性公民组成,享有最高司法权和监督权,陪审法庭的判决体现了权力来源于公民,故B项正确;题干强调陪审法庭的监督权、判决权,“全体公民参与政治”与题干主旨不符,故C项错误;在古代雅典,奴隶、妇女、外邦人不是公民,不享有公民权,不受法律保护,法律面前公民平等,而不是人人平等,故D项错误。
- 例2 D 【解析】本题以古代雅典官员、陪审员和青年男子宣誓为切入点,旨在考查学生解读历史现象的能力。古代雅典官员、陪审员就职前宣誓的目的是限制权力滥用、防止官员腐败,青年男子须参加成人宣誓仪式体现的是培养其权利观念,故A、B、C三项未反映题干材料的全部主旨,以偏概全,故排除;古代雅典的官员、陪审员就职前宣誓和成年男子参加宣誓仪式均是为了增强责任意识,故D项正确。
- 例3 C 【解析】本题考查罗马法。根据材料“罗马共和国时期……颁布的一系列法律”的信息和恩格斯的评论可以判断出,平民通过斗争

推动公民法的形成和发展,从而获得公民权利,取得了和贵族在法律上平等的地位,故C项正确。罗马法本质上维护奴隶主贵族利益,故A项说法错误;罗马法体系最终完成的标志是《民法大全》的编纂,与材料时间不符,故B项错误;自由民权利通过万民法来保证,故D项错误。

例4 C 【解析】本题以古罗马正义女神像为切入点,考查学生分析历史问题的能力。图片中的古罗马正义女神双眼蒙布,说明法官审案时应坚持理性原则,不被表象所迷惑,故答案为C项。道德良知与双眼蒙布无关,故排除A项;证人证言有对也有错,侧重听取证人证言并不能体现理性原则,故排除B项;双眼蒙布的含义和遵从民众意愿不符,D项也没有体现理性原则,故排除。

例5 C 【解析】西方人文精神起源于公元前5世纪中叶的智者运动,因此希腊哲学的主题探讨已转移到对人的讨论,所以C项正确,其他三项错误。

例6 B 【解析】本题以希腊神话中诸神的形象和性情为切入点,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。题干中“诸神的形象和性情与人相似”突出了希腊神话中诸神的形象,不能说明宗教信仰意识淡薄,排除A项;根据“诸神……不仅具有人的七情六欲,而且还争权夺利,没有一个是全知全能和完美无缺的”,可见希腊神话中凸显的是诸神的人性而非神性,具有早期的人文思想,故B项正确;理性占据主导地位是在启蒙运动时期,与题干时间不符,排除C项;结合梭伦改革、克利斯提尼改革等可知,公元前9至前8世纪,古代雅典尚未真正进入民主政治的进程,排除D项。

【模拟题组】

1. B 【解析】“专门以地产收入的多少划分公民的不同等级”不能体现公民权利和义务的统一,故A项错误;由“以地产收入的多少划分公民的不同等级”可见,财产对公民参政会有影响,故B项正确;“以地产收入的多少划分公民的不同等级”不能体现直接民主,故C项错误;由“专门以地产收入的多少划分公民的不同等级”无法得出城邦政治的弊端,故D项错误。
2. A 【解析】“将为国牺牲的公民的子女请上舞台,城邦事务发言人当众宣布他们在成年以前会得到城邦抚恤金,并把这些遗孤请到剧场里的荣誉坐席”,这是为了鼓励公民的责任感,故选A项;“将为国牺牲的公民的子女请上舞台”不能体现民主政治,排除B项;“将为国牺牲的公民的子女请上舞台”不是为了表演,也不能体现民主原则,排除C项;“雅典城邦戏剧开演前,将为国牺牲的公民的子女请上舞台”没有涉及表演的内容,无法对戏剧进行价值判断,排除D项。
3. D 【解析】由材料“认为它是合乎人性、合乎理性的法律,适用于包括奴隶在内全体人类,是永恒不变的法律,一切法律的制定都应以自然法为标准”可知,自然法具有的天赋人权、公平公正的精神内涵,推动了罗马法的制定,使其趋向公平正义,故选D项。罗马法维护罗马现存各项制度,排除A项;“照搬”表述错误,排除B项;“最高效力者”表述过于绝对,排除C项。
4. B 【解析】材料“所有的执政者都要以罗马人民的名义行使权力”,说明从名义上看罗马国家主权属于人民,故选B项。由材料内容可知,罗马执政者只是名义上以人民的名义行使权力,说明执政者依然掌握着实际权力,排除A项;由材料内容可知,罗马执政者只是名义上以人民的名义行使权力,说明人民拥有的国家主权只是名义上的,因而罗马人民并没有掌握最高决策权,排除C项;由材料内容可知,罗马执政者只是名义上以人民的名义行使权力,说明人民拥有的国家主权只是名义上的,且根据史实可知,罗马的政治体制是贵族共和制或者帝制,这两种情况下罗马人民均没有对权力实施监督的权利,排除D项。
5. D 【解析】据材料“当时的哲学很少用文字记录,所以那个年代人们大都是讨论或口头上传播关于人的哲学思想,然后应用于各自的行为”可知,材料主要强调的是希腊浓厚的文化氛围,而不是强调缓解社会矛盾,故A项错误;据材料“当时的哲学很少用文字记录,所以那个年代人们大都是讨论或口头上传播关于人的哲学思想,然后应用于各自的行为”可知,材料主要强调的是希腊浓厚的文化氛围,而不是强调奴隶主的利益,故B项错误;据材料“当时的哲学很少用文字记录,所以那个年代人们大都是讨论或口头上传播关于人的哲学思想,然后应用于各自的行为”可知,材料主要强调的是希腊浓厚的文化氛围,而不是强调哲学的地位,故C项错误;据材料“由于当时的哲学很少用文字记录,所以那个年代人们大都是讨论或口头上传播关于人的哲学思想,然后应用于各自的行为”,结合所学可知,古希腊人文主义影响深远,故D项正确。
6. B 【解析】在古希腊神话中,宙斯以权力和女色作为人生的目标,维纳斯则以美丽和爱情体现了生命的意义,雅典娜热爱生活且多才多艺,这反映了古希腊神话中蕴含着人的价值和追求,故选B项。材料反映希腊神话人物的多样性格,而非神话文化的多样性,所以反映不了神话文化的多元特征,排除A项;希腊民主政治的繁荣昌盛是在公元前5世纪伯利克里时代,而希腊神话在公元前8世纪已基本成型,

排除C项;材料反映了希腊诸神的不同性格,反映了工商业经济的发达,排除D项。

① 主题关联 突破大题

主题 4

试练 1 (1)背景:

秦帝国:商鞅变法,秦国形成了重法传统;秦国历代统治者厉行法治,效果明显;秦帝国初建,各种反对势力依然存在。

罗马帝国:罗马共和国时期就形成了良好的法律传统;罗马帝国统治者信奉自然法思想;法治实践在罗马历史上取得了良好的效果;等等。(答出三点即可)

(2)原因:

秦:统治者主张严刑酷法,激化了阶级矛盾,加速了秦帝国的覆亡。

罗马:罗马法律相对宽松,并作适时调整,这对缓和社会矛盾起到了积极的作用,有效地维护了罗马帝国的统治。(其他答案言之成理亦可)

(3)意义:有利于建立多层次的立法体制;推动社会主义法制建设;有利于推动新时期经济建设。

【解析】第(1)问的第一小问,结合秦朝商鞅变法、统一前治国的原则、统一后社会矛盾等相关史实,说明秦朝重视法律治国的历史背景。第二小问,从材料一“罗马帝国经由罗马共和国蜕变而来,凭借的不仅是‘使罗马四邻畏服的精兵’,更有‘使罗马内部安定的良法’”“虽然罗马帝国的统治者也时常表现出加强君主专制权力的倾向,但统治者的名分与统治的理论却依旧在很大程度上以自然法思想为归依”,可知罗马帝国重视法律治国的历史背景是罗马共和国时期就形成了良好的法律传统,罗马帝国统治者信奉自然法思想;结合罗马法对罗马帝国的影响可知,罗马帝国重视法律治国的历史背景是法治实践在罗马历

史上取得了良好的效果。第(2)问的第一小问,结合秦朝的法治实践具有严刑酷法的特点,可知秦律对于秦朝灭亡的影响是激化社会矛盾,加速了秦朝灭亡。第二小问,结合罗马法的实践特点是相对宽松,并与时代相符,可知罗马法有利于缓和社会矛盾,维护罗马帝国的统治。第(3)问,结合立法权对法律建设的作用和法律对社会发展的影响,说明新时期扩大全国人大常委会立法权的意义。

试练 2 主题一:雅典实行直接民主,中国、美国实行代议制民主(间接民主)。

说明:古代希腊属于小国寡民,城邦国家,人口少。中国、美国是人口大国,社会分工日益专门化和国家事务日益复杂。

主题二:最高权力机关建立的方式不同。

说明:希腊公民大会专门委员会召集,中国、美国更注重通过宪法方式建立,纳入宪政的范畴。

主题三:雅典、美国的民主制具有阶级局限性;中国宪法真正体现人民当家作主,具有最广泛性。

说明:雅典只有成年的雅典男性公民享有民主权利,奴隶、妇女等没有民主权利,雅典的民主是奴隶主阶级的民主,美国黑人的民主权利按其人口五分之三计算,而印第安人则完全没有民主权利,说明美国的民主是少数资产阶级的民主。中国则是一切中华人民共和国公民享有民主权利。

【解析】材料一介绍了雅典的民主形式,材料二介绍了美国的代议制民主,材料三介绍了中国的民主制度,根据材料“从比较的角度,任选两个主题”,可以从民主的形式来进行比较,也可以从民主体制中最高权力机关的角度来进行比较,也可以从民主的主体及其范围来进行比较,然后联系所学知识对比较的内容进行说明即可。

模块二 近代世界与中国

专题五 资本主义世界市场的形成与发展

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题知知】

1. A 【解析】由题干中文字“1500—1557年英国物价指数变化”和柱状图可知,英国物价不断攀升,并结合新航路开辟后,黄金、白银大量涌入欧洲,使得物价上涨,可知A项正确;“商业革命”是指新航路开辟后商路和商业贸易中心由地中海区域转移到大西洋沿岸等,排除B项;工业革命发生于18世纪60年代到19世纪中期,排除C项;交通革命会使得运输成本下降,从而降低物价,排除D项。
2. A 【解析】根据材料“仅美洲和大洋洲就约有1亿人死于欧洲人所带来的天花、麻疹和白喉”可知,欧洲疾病传入美洲和大洋洲,造成当地土著居民大量死亡,加速美洲原有社会结构解体,故选A项;工业革命后世界殖民体系迅速创建,排除B项;根据材料“仅美洲和大洋洲就约有1亿人死于欧洲人所带来的天花、麻疹和白喉”可知,欧洲疾病传入美洲和大洋洲,造成土著居民大量死亡,未涉及世界其他地区人口分布,排除C项;根据材料“仅美洲和大洋洲就约有1亿人死于欧洲人所带来的天花、麻疹和白喉”可知,欧洲疾病传入美洲,造成土著居民大量死亡,加速美洲原有社会结构解体,促进资本主义生产方式扩张,排除D项。
3. C 【解析】题干表明,英国人为从事奴隶贸易从《圣经》中寻找依据,这其实是一种借口,故选C项。英国成为“日不落帝国”主要是其在军事实力强大的基础上拥有广大的海外殖民地,排除A项;西班牙、葡萄牙之所以衰落,主要是其把掠夺来的财富主要用来王室的挥霍,没有用来资本扩大再生产,排除B项;“西欧殖民扩张的步伐”与题干没有直接关系,排除D项。

考点二

【小题知知】

1. B 【解析】根据题干“英国工业革命基本上是……自发的社会经济现象”可知英国工业革命的开展直接得益于本国市场需求的增长,故选B项。英国逐步成为世界工厂是工业革命的影响而非原因,排除A项;科学技术的重大突破加速工业革命的进程,但不是其兴起的原因,排除C项;工业革命兴起于18世纪60年代,这时英国已经确立了君主立宪制,排除D项。
2. D 【解析】原料进口与制造品出口的比重在总进口与总出口中的比重越来越大说明英国对世界市场的依赖越来越强,故选D项。表格中只是英国本国进出口数据的对比,并没有体现其世界贸易中的比重,无法得出在世界贸易中占据绝对优势,排除A项;对外贸易商品结构是指一定时期内一国进出口贸易中各种商品的构成,据表格无法推断对外贸易商品结构发生变化,排除B项;重商主义的基础是出口

要大于进口,题中侧重点是原料进口在总进口的比重,制造品出口在总出口中的比重,而不是进口与出口的对比,排除C项。

3. D 【解析】第二次工业革命时期,世界分工日益明显,东方(也包括其他殖民地)从属于西方的世界格局形成,故选D项。新航路开辟时期,亚洲提供手工业品,美洲被欧洲殖民,排除A项;世界市场形成时期即第一次工业革命时期,日本还处于幕府统治时期,与题干中“利润主要流向……日本”不符,排除B项;早期殖民扩张时期,美国尚未成立,“利润”不会“主要流向……北美洲”,排除C项。

① 真题研析 选择满分

【真题研析】

例 1 D 【解析】美国与拉美独立后,美国经济发展快,拉美经济停滞,与“奴役掠夺土著居民”无关,故A项错误;拉美经济停滞与“建立的殖民统治最早”没有必然的联系,故B项错误;美国与拉美国独立后二者都“进行了大量的移民”,为美洲经济的发展提供了劳动力,C项不是拉美国经济停滞的原因,故错误;拉美地区主要是封建国家西班牙、葡萄牙的殖民地,在拉美地区推行封建经济模式,而独立前的美国是英国殖民地,英国在此推行的是资本主义经济模式,宗主国的性质不同影响了被殖民国家独立后经济发展的水平,故D项正确。

例 2 A 【解析】本题考查16—18世纪的奴隶贸易。根据柱状图数据,16—18世纪欧洲向美洲贩运的奴隶数量大幅度增加,可以得出奴隶贸易为欧洲国家资本原始积累和殖民扩张提供了大量廉价劳动力、财富,故A项正确。世界殖民体系最终确立是在第二次工业革命完成后,故B项错误;英国通过打败西班牙、荷兰和法国,获得了海上殖民霸权 and 大量殖民地,建立了“日不落帝国”,故C项错误;欧洲向美洲贩运奴隶是为了解决美洲劳动力不足的问题,不是仅为开采白银,故D项错误。

例 3 A 【解析】由矿井抽水机到技师瓦特改良的蒸汽机可知,第一次工业革命期间生产领域的主要发明创造“源自于劳动实践”,故A项正确;第一次工业革命主要是生产与经验积累的结果,第二次工业革命的主要特点是科学与技术相结合,故B项错误;“取决于资金保障”与题干主旨不符,故C项错误;题干未体现“各阶层广泛参与”,故D项错误。

例 4 B 【解析】本题主要考查学生的历史素养、对历史基本问题的认识。根据材料可知,关于工业革命首先在英国发生的认识,出现了从经济条件、政治条件、自然条件等入手得出的多种解释,研究视角趋于全面和深化,故B项正确。A项说法与材料不符,C项与题干主旨不符,D项说法本身错误,故排除A、C、D三项。

例 5 D 【解析】本题以英国国民总收入和工人实际工资变化为切入点,旨在考查学生获取和解读信息、描述和阐释历史本质的能力。据1797年指数为42.48、1755年指数为42.74可知,A项不正确;联系所学知识可知,英国工业革命期间经济的快速发展主要是因为科技发

展和机械发明,B项排除;“工人生活整体上没有改善”只从工人角度进行解释,与“国民总收入”中的“国民”这一概念的范围不符,且“整体上没有改善”的说法不符合实际,排除C项;工人实际工资增长的幅度低于国民总收入增长的幅度说明工业革命期间社会财富分配不均,社会贫富差距进一步拉大,故D项正确。

例6 B 【解析】本题以英、美、法、德工业生产总和在世界工业生产中所占比例切入,考查学生对表格材料的解读能力。材料表明世界上四个经济最发达国家在经历了第二次工业革命后,工业生产总和在世界工业生产中的比重变小,这说明世界其他地区的工业化取得一定的发展,故答案选B项。A项与史实不符;英、美、法、德四国在第二次工业革命中成就显著,拉大了与其他国家工业发展的差距,故排除C项;材料与世界经济结构变化无关,世界经济结构也没有发生重大变化,故排除D项。

【模拟题组】

1. B 【解析】B项表述与题目中“世界许多地区的植物种子被带回欧洲,经培育、改良成为欧洲人的食物原料,如玉米、土豆等。欧洲人也将欧洲的一些植物种子带到殖民地,进行培育生产,最终成为殖民地人民的重要食材”相符,故选B项。A项表述不符合史实,排除A项;题目中并未体现新航路开辟推动新旧大陆的发展,排除C项;新旧大陆经济互补表述不准确,排除D项。
2. D 【解析】通过题干可知,克里奥语是“几种非洲语言和欧洲语言相混合”的产物,这是不同文明之间的交流与融合的结果,故选D项。克里奥语是“几种非洲语言和欧洲语言相混合”的产物,它延续了黑人奴隶的文化传统,排除A项;克里奥语主要流行于美洲,与促进非洲文化的近代化无关,排除B项;题干主要涉及文化的融合与交流,没有涉及欧美资本主义的发展问题,排除C项。
3. A 【解析】美国工业革命开始于18世纪末19世纪初,这一时期大量人口移居美国,为美国带来了大量的劳动力,进而加速了美国工业化发展进程,故选A项;美国国内的种族矛盾一直存在,排除B项;这一时期美国正在进行工业革命,大量移民的涌入对美国来说是利大于弊的,排除C项;国内市场的形成是本国资本主义经济发展的结果,不是移民涌入的结果,排除D项。
4. A 【解析】根据材料可知19世纪中后期在世界贸易的比重中,英国所占比重最大,占有优势地位,故选A项;结合所学知识可知,第二次工业革命后美德工业水平超越英国,排除B项;材料强调19世纪中后期西方大国在世界贸易中占的比重,而非世界贸易总额的增长,排除C项;材料强调19世纪中后期西方大国在世界贸易中占的比重,而非西方大国对外贸易持续发展,排除D项。
5. D 【解析】材料认为工业革命过程中出现严重的贫富分化问题,这些问题的出现不是工业革命发展的必然,而是工业革命的失误,所以社会文明进步应注重社会整体均衡发展,故选D项。工业革命不仅要发展现代经济,还要关注社会公平,排除A项;材料强调“贫困不是客观规律,而是工业革命的失误”,排除B项;材料强调的是工业革命引发了严重的贫富分化问题,排除C项。
6. C 【解析】依据材料,19世纪末,欧洲的实业家、政治家、经济学家和记者罕见一致地谴责美国,认为美国“正在侵蚀欧洲国家的经济主导地位”,根据所学知识,19世纪末,世界各国正在进行第二次工业革命,在第二次工业革命的推动下,美国的经济实力迅速增强,挑战了以英国为主导的欧洲经济中心地位,故选C项。第二次工业革命之后,英国的霸权地位受到挑战,但欧洲并未丧失世界经济领导权,排除A项;欧洲一体化进程启动于20世纪50年代,而非19世纪末,排除B项;材料反映的是美欧之间经济矛盾的激化而非政治矛盾激化,排除D项。

② 主题关联 突破大题

主题5

训练1 (1)趋势:

美国:产量长期稳步增长,到20世纪70年代中后期出现下降现象。
日本:20世纪50年代中期到20世纪60年代末产量增长迅猛,20世纪70年代放缓。
苏联:稳步增长,20世纪70年代中后期放缓。
中国:快速增长。
原因:
美国:国家采取大力干预经济政策促进经济发展,受滞胀影响。
日本:采取引进技术等方式促进经济高速发展,20世纪70年代在经济滞胀冲击下,经济发展减速。
苏联:国家优先发展重工业,后经济发展逐渐停滞。
中国:重视发展重工业。
(2)经济体制改革推进,现代企业制度逐步建立;现代化建设加快,需求增大;科技水平提高;对外开放、引进外资;投资大幅增加。

【解析】本题考查的知识点主要涉及1950—1980年间中国工业化、西方资本主义黄金时期及“滞胀”时期的工业化、苏联工业化和改革开放后中国工业化成就等,都是高中历史学科的主干知识。本题作为一道综合性较强的历史试题,引导学生认识历史发展规律,树立正确的历史观,并增强对中国特色社会主义的道路自信和制度自信。第(1)问分两个层次,首先通过阅读材料一提取信息,要分别说明四国的钢产量发展趋势,语言表达要准确简练;其次要结合所学知识分别说明其原因,即回归教材所学知识。第(2)问要求简析改革开放以来中国钢铁业发展的主要原因。根据材料“2002年全行业完成固定资产投资比2001年增长39.30%”得出投资大幅增加,根据材料“2002年重点大中型钢铁企业科技活动经费筹集总额比2001年增长33.82%。钢材品种结构继续改善”得出科技水平提高,根据“国民经济发展需要的特殊品种和高附加值品种大幅增加”得出现代化建设加快,需求增大。结合所学知识可概括出:经济体制改革推进,现代企业制度逐步建立、对外开放、引进外资等。

训练2 示例:在人文进程中应添加社会主义运动,如1949年中华人民共和国成立。

理由:中国共产党领导全国各族人民,推翻了压在人民头上的帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山,取得新民主主义革命的基本胜利并建立了中华人民共和国。新中国的成立,开辟了中国历史的新纪元,从此,中国结束了一百多年来被侵略、被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家,中国人民从此站起来了,成为国家的主人。壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。二战之后,雅尔塔体系下美苏争锋,两极格局形成,新中国在经济恢复和政权巩固的背景下探索出中国特色社会主义建设之路。中国对二战后世界的政治、经济、国际关系发展产生深远影响。

所以在人文进程中应加上1949年新中国成立这一影响人类历史进程的大事件。

专题六 西方代议制的确立与社会主义运动的发展

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题须知】

1. A 【解析】材料“《王位继承法》规定:未来的国王必须是英国国教成员;未经议会专门请求……英国国王不得剥夺法官职务;当政府大臣受议会弹劾时,国王不得……”表明国王的权力受到议会限制,故选A项;英国君主立宪制的确立是在1689年而不是1701年,排除B项;英国责任制内阁1721年开始逐渐形成,排除C项;国王“统而不治”局面形成是在责任制内阁确立以后,排除D项。
2. C 【解析】根据题干可知,下院的桑兹提出反对首相沃波尔的“不信任案”,这是责任制内阁确立的具体表现,故选C项。责任制内阁使英国的君主立宪制不断走向完善,排除A项;题干未体现首相与国王的权力制约关系,排除B项;君主立宪体制下,国王受议会限制,无实际权力,但是在形式上具有任命权,题干未体现议员对国王权力的侵犯,排除D项。
3. B 【解析】根据所学知识可知,英国的民主制度的完善是一个渐进的过程,题干提及了1832年、1867年、1884年的三次议会改革,故选B项。1832年的议会改革是工业资产阶级推动的结果,排除A项;据材料可知,英国工人阶级曾进行独立的全国性政治运动,并非一直坚持改良主义,排除C项;从“同资产阶级争夺政治权利”到“以经济抗争维护工人利益”,说明工人阶级的阶级意识并不薄弱,排除D项。

考点二

【小题须知】

1. A 【解析】1787年宪法中解决美国“国家与国民的关系”的问题的规定是国家权力属于人民,即人民主权的原则,故选A项;联邦制原则解决联邦政府和各州之间的关系,排除B项;分权与制衡原则体现在行政、立法和司法三权分立之间,排除C项;共和制原则指国家代表机关或国家元首等由选举产生、有任期限制的一种制度原则,排除D项。
2. B 【解析】各州可以在不违背宪法的前提下制定地方法律,有一定的自治权,地方治理的自主权与材料中各州的权力相符,故选B项。邦联制与材料中“美国1787年宪法”确立的联邦制不符,排除A项;材料未涉及南北方的贸易争端,排除C项;联邦制下中央集权和地方分权相结合,有利于美国资本主义的发展,排除D项。
3. B 【解析】从题干信息可以看出,按照宪法的规定,最高法院履行了宪法赋予的职责,故选B项。分权制衡导致行政效率低下符合史实,但不符合题意,排除A项;总统是国家权力中心,排除C项;美国1787年宪法确立的三权分立体制没有被打破,排除D项。

【小题验知】

1. B 【解析】题干中总统的实际权力与法律规定的权力不符,议会的权力与法律规定的权力不符,这说明法国资产阶级代议制尚未完善,故选B项,排除C项;君主派与共和派利益趋同材料没有体现,排除A项;D项与史实不符,排除D项。
2. B 【解析】由材料“政府的共和国形式不得成为宪法修改法案的对象”“曾经统治法国的家族成员不得当选为共和国总统”可知,该修正案进一步维护法国共和政体,结束法国君主派和共和派的政体之争,故选B项。“首次”表述不符合史实,排除A项;“开创……先例”表述错误,排除C项;材料没有涉及掌握政府主要机构的派别,排除D项。
3. A 【解析】依据材料,英国学者认为,若非受到外部因素的影响,德国等国家依靠威权主义策略本来也有可能发展成为后工业社会。根据所学知识,他所说的依靠威权主义策略是指德国通过三次王朝战争实现国家统一,走上资本主义发展道路后,在政治上保留了大量的封建残余,皇帝拥有实权,所以他旨在阐明德国民主政治很不完善,故选A项;材料反映英国学者提出的一种可能,德国可能会通过威权主义存续下来并发展成为先进的后工业社会,而非德国的经济水平落后,排除B项;材料旨在阐明影响德国发展的因素,没有涉及民众思想,排除C项;材料旨在阐明影响德国发展的因素,未体现德国社会组织涣散,排除D项。

【小题验知】

1. B 【解析】“只有无产阶级才是真正革命的阶级”“共产党人的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到”揭示了无产阶级推翻资产阶级的历史使命,故选B项。早期工人运动为《共产党宣言》奠定阶级基础,排除A项;《共产党宣言》是科学社会主义,排除C项;材料中强调无产阶级的历史使命而非资本家对工人的剥削,排除D项。
2. D 【解析】由材料可知,法国男性工人的工作时间长,且政府没有进行任何社会保障立法方面的尝试,可见法国工业化进程中政府忽视工人利益,因而社会阶级对立现象严重,故选D项。1900年法国已基本完成第二次工业革命,工业化发展水平较高,排除A项;材料未体现工人运动的信息,排除B项;1875年法兰西第三共和国宪法确立法国的民主共和体制,材料中时间为1900年之后,此时法国早已建立民主共和体制,排除C项。
3. A 【解析】题干中巴黎公社“没能妥善处理政治文明与这两种文明的关系”说明其失败有一定的必然性,故选A项;题干着重探讨巴黎公社失败的原因,而不是其爆发的原因,排除B项;题干没有体现巴黎公社对马克思主义的丰富和发展,排除C项;巴黎公社是无产阶级政权,不是社会主义政权,排除D项。

③ 真题研析 选择满分

【真题研析】

- 例1 B 【解析】从材料中“安妮女王……解除了辉格党人的行政要职,代之以托利党人”可知,国王仍然拥有行政大权,仍然能够干涉政务。从深层次上讲,这是因为此时君主立宪制尚未完善,一直到责任制内阁形成,国王才真正无实权,成为虚君,英国君主立宪制才走向完善,故选B项。1702年是在《权利法案》颁布之后,《权利法案》等法律文件规定议会拥有制约国王,故A项错误;英国责任制内阁基本确立于18世纪中期,不符合时间限制,故C项错误;《权利法案》颁布后,国王仍然拥有行政大权,安妮女王解除辉格党人的行政要职并没有破坏《权利法案》,故D项错误。
- 例2 D 【解析】本题以18世纪中叶一位英国内阁成员在议会的发言为切入点,考查学生分析历史材料的能力。材料反映了国王的权力受到议会的限制,这是对“光荣革命”成果的维护,故排除A项;材料反映了国王让议会参与议事,并未体现国王专权,B项所述与史实不符,故排除;1721年后英国责任制内阁逐渐形成,国王逐渐处于“统而不治”的地位,C项与题干中“18世纪中叶”的时间信息不符,故排除;国王仍旧保留某些名义权力恰恰说明英国国王没有了实权,故答案为D项。
- 例3 C 【解析】本题以美国总统亚当斯罢免内阁成员为切入点,旨在考查学生核心素养之史料实证、历史理解能力。依据美国宪法的规定,总统作为政府首脑有权任免内阁成员,故亚当斯免去皮克林的内阁职务,是在行使宪法赋予总统的职权,故C项正确。此题未涉及联邦政府与各州的关系问题,故A项表述与题干材料无关,排除;亚当斯此举正是在行使宪法赋予总统的权力,故B项中所说“总统与内阁之间权限不明”是错误的,排除;D项中所说的党派矛盾在题干中没有体现,故排除。
- 例4 D 【解析】在启蒙思想指导下,法国大革命试图通过建立一个能够代表民众利益和需求的政府来构建一个公平公正的社会,故D项

正确。民主共和政体首创于美国,故A项错误;暴力革命为主要方式不能体现法国大革命超越美国革命,故B项错误;1884年,法国共和政府进一步修改宪法,规定共和制度永远不动摇,凡统治过法国的家族成员不得担任总统,这才根除了专制复辟的危险,故C项错误。

- 例5 A 【解析】本题主要考查学生获取和解读材料信息,并联系所学知识说明、分析历史现象的能力。共产主义者同盟用“全世界无产者,联合起来”的国际主义口号代替“人人皆兄弟”的旧口号,以建立无阶级、无私有制的新社会为目的,说明其接受了科学社会主义理论,故A项正确;1848年《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生,B项与题干时间信息不符;19世纪三四十年代,欧洲三大工人运动兴起,C项说法错误;随着工业革命的开展,无产阶级与资产阶级的矛盾日趋尖锐,但此时资本主义仍处于上升阶段,两大阶级间的矛盾尚未成为社会主要矛盾,D项错误。

【模拟题组】

1. C 【解析】题干中都是用颁布法律的形式进行权力转移的,故选C项。下院没有控制行政权,排除A项;上院人员构成变化材料中没有体现,排除B项;材料不能体现英国贵族的政治特权“丧失殆尽”,排除D项。
2. C 【解析】由材料内容可知,英国三次议会改革赋予了不同阶级选举权利,这是与资本主义经济发展状况相适应的,故选C项。英国直到1969年才最终实现公民的普选权,排除A项;选举权的平等原则是指享有选举权的主体实现权利的机会是相等的,即通常所说的“一人一票,票值相等”原则,英国三次议会改革还没有实现普选,因而也没有实现平等代表制原则,排除B项;三次议会改革赋予不同阶级选举权,这与巩固议会的权力中心地位无关,排除D项。
3. D 【解析】“政府必须在法律允许范围内进行活动。政府在行使权力的时候,必须保证个人权利和自由”表明政府的权力是受到限制的,体现了美国1787年宪法有限政府原则,故选D项。“政府必须在法律允许范围内进行活动。政府在行使权力的时候,必须保证个人权利和自由”表明政府的权力受到限制,没有体现分权制衡原则,排除B项;共和主义精神是指总统等政府官员都由民选产生,材料的内容是说政府的权力受到制约,排除C项。
4. D 【解析】根据材料并结合所学知识,这一做法使学生课外军事训练组织——学生军应运而生,并迅速发展壮大,树立起一个爱国主义少年先锋队的形象,完美地诠释了共和派“儿童—战士—公民”一体的理念,对促进法兰西现代民族国家和共和制国家的构建与巩固也起到了一定的积极作用,故选D项。材料体现学生军形成,没有体现重视国防事业,排除A项;B项说法过于绝对,排除B项;法兰西第三共和国成立伊始,法国面临内忧外患局面,但是材料中的做法反映不出法兰西第三共和国面临内忧外患,排除C项。
5. C 【解析】材料“各联邦成员仍保留了派遣和接受对外使节的权力”说明各邦的权力仍旧很大,结合所学可知,德国长期分裂的历史导致统一后各邦的权力仍旧很大,故选C项。材料“各邦还保留有……征收直接税等权力”不利于统一市场的形成,排除A项;材料“教育、宗教、部分司法、征收直接税”不是军国主义,排除B项;材料“皇帝是国际交往中国家主权的唯一体现者,但各联邦成员仍保留了派遣和接受对外使节的权力”说明各邦拥有一定的权力,不是强调皇帝的专制,排除D项。
6. B 【解析】题干中提及卢德运动的发起者认为“机器是他们低工资和失业的罪魁祸首”,于是“他们结成组织,捣毁纺织机器”。结合工业革命的史实可知,工业革命时期工人对资产阶级的反抗还停留在表面——捣毁机器阶段,故选B项。工业革命时期,工厂制度是当时最先进的制度,排除A项;手工业工人不能接受技术革新是对题干的概括,不能揭示“表明”的意图,排除C项;工人们追求建立平等公正的社会体现在空想社会主义以及科学社会主义中,排除D项。

④ 主题关联 突破大题

主题6

- 试练1 (1)背景:中国儒家等传统思想的影响;宗法血缘关系根深蒂固;诉讼的成本较高,效率低,影响农业生产;人们对法律、诉讼和刑法等的畏惧心理。(任答三点即可)
- (2)同:都是法院或政府裁决的重要组成部分;都以协调社会矛盾为宗旨。异:调解制度性质不同。中国的调解制度是封建社会的产物,具有封建性质;美国的调解制度是资本主义社会发展的产物,具有资本主义性质。调解者地位不同。中国的调解者在调解过程中居于主导地位,当事人听从其训导;美国的调解者是协调者,当事人处于主导地位。调解思想不同。中国以亲情及儒家思想进行调解,美国以满足双方利益为出发点进行调解。调解模式不同。中国调解以官府、宗族等

为主体进行调解,带有义务性质;美国调解形成了学科化、职业化、专门化、商业化的产业链模式,带有盈利性质。(任答三点即可)

(3)意义:解决部分情节较轻的案件,减轻了政府或法院的工作负担;为解决社会纠纷或冲突提供了新的解决方式,有利于制度创新;有助于省去双方因诉讼带来的困扰和损失,实现共赢;缓和社会矛盾,有利于和谐社会的构建。(任答三点即可)

试练2 示例:

观点:制度变迁推动中国近代化。

论述:辛亥革命推翻封建帝制,建立资产阶级共和国,颁布《中华民国临时约法》,促进了政治民主化;中华民国提升资产阶级的地位,颁布一系列发展实业的法令,推动了民族资本主义经济的发展,推动了中国近代化;促进思想解放,使民主共和观念深入人心,促进思想理性化;剪辫易服,废止缠足,社会习俗日趋近代化。

专题七 西方人文精神的发展与科技文艺

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题验知】

1. C 【解析】美术作品回归人的自然属性与材料中“圣母赤着脚,更像一位村姑”相符,故选C项。宗教成为艺术创作素材古已有之,并非文艺复兴时期才有,排除A项;新教的出现晚于材料中“拉斐尔”所处的文艺复兴时期,排除B项;18世纪末19世纪初,世界文学艺术领域兴起了浪漫主义之风,晚于材料中“拉斐尔”所处的文艺复兴时期,排除D项。
2. B 【解析】题干强调的是马丁·路德宗教改革的出发点,题干“在基督教会的作用和个人虔诚之间找到一个平衡点,而不是举起反对教皇的大旗”说明其改革主张并没有脱离宗教范畴,故选B项。通过题干可知,“反对教会腐败统治”与“在基督教会的作用和个人虔诚之间找到一个平衡点”不一致,排除A项;德意志的民族国家意识与题干无关,排除C项;“因信称义”是马丁·路德的主张,但是在题干中没有提及是否得到了广泛认同,排除D项。
3. D 【解析】据材料“他们(国王)仅仅是主权者(人民)任用的官吏……倘若主权者愿意,主权者就可以限制、改变或收回这种权力”并结合所学可知,权力掌握在人民手中,人民有权罢免他们,体现了卢梭的社会契约论,故选D项。依据所学,天赋人权主要指人人都享有自由平等等天赋的自然权利,与材料表述不符,排除A项;材料主要强调的是人民主权与社会契约,未涉及分权制衡说,排除B项;材料主要强调的是卢梭的社会契约论,而不是康德的人非工具说,排除C项。

考点二

【小题验知】

1. A 【解析】根据材料“天体的运行、潮水的涨落和彗星的出没,所有这一切都可以用……规律来解释”可知“它”指的是牛顿的经典力学体系,故选A项;相对论奠定了现代物理学理论基础,排除B项;哥白尼确立了太阳中心说理论,排除C项;相对论阐明了时间和空间的本质属性,排除D项。
2. C 【解析】据材料“时空不是平坦的”并结合所学可知,爱因斯坦提出了相对论,相对论的提出奠定了现代物理学研究的基础,故选C项。依据所学,伽利略建立了以实验为基础的近代科学,与材料表述不符,排除A项;牛顿创立的经典力学揭示了自然界物体运动的基本规律,与材料表述不符,排除B项;材料主要强调的是时空关系,未涉及微观世界,排除D项。
3. D 【解析】莫尔斯的有线电报机不能录音,故A项错误;贝尔的电话机不能保存遗言,故B项错误;伊斯曼的电影放映机是无声的,盲人无法使用,故C项错误;爱迪生的留声机可以用来录音、报时等,故D项正确。

考点三

【小题验知】

1. B 【解析】古典主义是17世纪至18世纪中期欧洲主要的文学思潮,与材料时间“19世纪上半叶”不符,故A项错误;根据“19世纪上半叶”“强调作家的主观想象力,认为诗歌应该是人的强烈情感的自然流露”等信息可知他的作品属于浪漫主义,故B项正确;根据“否定文学反映现实的社会作用”可知他的作品不属于现实主义,故C项错误;现代主义反传统、反理性,集中表现自我,与材料不符,故D项错误。
2. D 【解析】《日出·印象》利用光的色彩变化,抓住瞬间印象,与材料相符,故选D项。《巴黎圣母院》是浪漫主义文学的代表,与光学发展无关,排除A项;《自由引导人民》是浪漫主义绘画,注重情感的抒发,排除B项;《等待戈多》是现代主义的戏剧,排除C项。
3. D 【解析】本题主要考查19世纪以来的世界有代表性的美术作品。材料认为艺术中“那些虚假的、做作的东西”是丑的,强调艺术的真实,

符合现实主义的特征,D项是反映工人劳动的现实主义作品,故选D项。A项属于现代主义作品,排除A项;B项属于浪漫主义作品,排除B项;C项属于印象派作品,排除C项。

② 真题研析 选择满分

【真题研析】

例1 C 【解析】材料强调“英国国王查理二世宣布实行宗教自由”,而不是促进信仰自由,信仰自由的概念较大,包括启蒙思想、科学信仰等,故A项错误;1689年英国颁布《权利法案》,标志着君主立宪制的确立,与题干时间不符,故B、D两项错误;1660—1688年,英国处于斯图亚特王朝复辟时期,17世纪六七十年代,查理二世强调英国国教教会的至尊地位,旨在强化专制王权,故C项正确。

例2 A 【解析】本题以恩格斯言论为切入点,考查对文化常识的掌握程度。解答本题的关键是准确理解“自然科学的独立宣言”的含义。在中世纪末期,基督教宣扬的“地球中心”说在欧洲占有绝对统治地位,自然科学处在神学的束缚中。波兰天文学家哥白尼在文艺复兴进步思想的指引下,经过长期研究,提出了“日心说”,写出了《天体运行论》,这部著作被恩格斯誉为“自然科学的独立宣言”。哥白尼的“日心说”否定了宗教神学崇信的“地心说”,从此,自然科学从神学的束缚中解放出来,故选A项。B项“推动了近代科学的发展”、C项“完成了科学史上的划时代飞跃”均与题干“自然科学的独立”不符,故排除。

例3 C 【解析】“除细节的真实外,还要真实地再现典型环境中的典型人物”,此文学流派属于现实主义文学,故C项正确。《哈姆雷特》是文艺复兴时期的戏剧作品,不符合“细节的真实”的特点,故A项错误;《等待戈多》属于现代主义作品,故B项错误;《西风颂》属于浪漫主义作品,故D项错误。

例4 D 【解析】本题以20世纪50年代美国的黑人爵士乐演唱家在非洲的演出为切入点,旨在考查学生准确提取材料有效信息并解读材料的能力。“争取国内黑人选民支持”和材料中到非洲国家巡演无关,故排除A项;20世纪50年代,美国经济实力居世界第一,不需要非洲国家的认可,故B项错误;不结盟运动是新独立的广大亚非拉国家为了摆脱美苏的控制、维护自身的独立,主张团结起来和相互支持而发起的运动,与题干主旨没有必然联系,故排除C项;题干主旨是20世纪50年代中期,美国新闻署资助黑人爵士乐演唱家多次赴非洲等地巡演,非洲等地很多人通过音乐了解了美国,这是美国为了拉近与这些国家的关系共同对抗苏联所采取的措施。根据以上分析可知答案选D项。

【模拟题组】

1. B 【解析】材料中“注重重新审视、发现和弘扬古典文学艺术”“向古代权威和基督教神学挑战”反映了文艺复兴的内容,故选B项。“萌发”是在古希腊智者运动时期,与材料中“向古代权威和基督教神学挑战”不符,排除A项;即使是后来的宗教改革,也只是打击了而非摧毁了罗马天主教会在欧洲的神权统治,排除C项;D项是启蒙运动的内容,排除D项。
2. C 【解析】据材料信息,伏尔泰把中国传统文化作为他猛烈地、不倦地抨击旧制度和专制主义的重要武器,这表明启蒙思想家借助中华优秀传统文化打击旧制度、旧观念,故选C项。
3. A 【解析】材料中“宇宙中所有物体都有扭曲空间和时间的能力”反映的是相对论,故选A项;微观世界与材料中“宇宙中所有物体”不符,排除B项;C项是经典力学的意义,排除C项;D项是经典力学的意义,排除D项。
4. C 【解析】材料分两层意思:第一层是英国启蒙思想家霍布斯认为数学语言是一种理性的话语形式,第二层是科学家莱布尼茨和牛顿在物理中使用数学语言。这说明启蒙思想推动了科学发展,故选C项。英国工业革命产生的标志是18世纪60年代珍妮纺纱机的发明,与材料中时间不符,排除A项;牛顿经典力学的建立标志着近代科学体系最终形成,这与材料内容不符,排除B项;欧洲启蒙运动的中心是法国,排除D项。
5. C 【解析】根据材料“回顾了法国大革命,想到了卢梭、伏尔泰等号召人民推翻封建暴政;缅怀了意大利古代光荣的历史,提到了但丁、彼特拉克、薄伽丘等意大利著名作家”可知这位思想家居于浪漫主义流派,浪漫主义是在社会各阶层,特别是知识分子对启蒙思想家设想的“理性王国”深感失望,努力寻找新的精神寄托,追求理想世界的背景下兴起的,故选C项。根据材料可知这位思想家居于浪漫主义流派,浪漫主义注重抒情,排除A项;根据材料可知这位思想家居于浪漫主义流派,而非现实主义,排除B项;据材料可知这位思想家居于浪漫主义流派,强调文艺创作应遵从感性,排除D项。

③ 主题关联 突破大题

主题7

试练1 (1)变化:从使用地方时到世界标准时,形成以格林威治时间为

标准时的全球时区计时体系。原因:近代天文学等科学技术的发展进步;英国作为世界殖民霸主和世界工厂的影响;工业革命以来交通和生产生活发展的需要;世界市场逐步形成,世界联系日益紧密。

(2)特点:与国际标准接轨,受国内政局变动影响;从混乱走向统一;全国统一时间与地方时间相结合;时间测定及授时技术世界领先。(任答三点即可)意义:增强了国家的政治统一和民族凝聚力;便利了人们生产、生活,有利于各地的经济文化交流;推动了科学技术的发展;有利于中国融入世界;等等。(任答三点即可)

试练 2 论题:科学主义和人文主义是相通的。

阐述:文艺复兴时期,人文主义作为一种新兴的思潮或文化倾向,其传播、发展从科学技术那里得到了很大的动力。(从“哥白尼、伽利略等的科技成就与人文主义的关系”阐述亦可得分)启蒙运动时期的人文主义在更大的程度上受到科学革命影响,如牛顿提出的运动三定律和万有引力定律,不仅奠定了现代自然科学的方法论基础和理论框架,而且奠定了怀疑主义、理性主义的基调;许多最著名的人文主义者,如狄德罗、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭等,其思想的人文主义光辉、对封建专制的批判锋芒,都直接来源于对科学本身的充分信心和乐观态度。

另如:19 世纪科学技术和工业革命的发展,使许多著名的人文主义者对自然科学表现出极大的兴趣,从中汲取创作灵感。20 世纪的科学家以爱因斯坦为代表,严厉批评在战争时期应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段,告诫人们关心人的本身,保证科学成果会造福于人类,而不致成为祸害。

考生任意选取两个史实对论题进行阐述,言之有理即可。

专题八 近代中国反侵略、求民主的潮流

① 专题突破 考点吃透

考点一

【小题验知】

1. B 【解析】由材料可知鸦片战争之前,外国人来中国贸易交纳小额关税,但需要花大额金钱给官员打点,这样便提高了商品贸易的成本,因而鸦片战争后签订的《南京条约》中英国要求清政府将关税“颁发晓示”,即明定关税,故选 B 项。英国对华进行商品倾销是《南京条约》中“协定关税”的目的,而材料重在说明《南京条约》中“协定关税”的原因,排除 A 项;《南京条约》签订后,英国通过“协定关税”向中国倾销商品,中国丧失关税自主权,说明两国并非正常贸易,排除 C 项;D 项仅反映材料第一层信息,未体现《南京条约》议定关税的内容,排除 D 项。
2. C 【解析】根据材料“后因交涉日增……设立总理衙门……俟军务肃清,外国事务较简,即行裁撤,仍归军机处办理,以符旧制”可知,总理衙门设立的原因是第二次鸦片战争后,外务纷繁,军机处不能及时处理,故选 C 项。根据材料“后因交涉日增,奕訢等于咸丰十年年底奏请设立总理衙门”可知总理衙门设立的原因是外务纷繁,排除 A 项;总理衙门的设立是清政府中央机构半殖民地化的标志,排除 B 项;一战期间列强暂时放缓了对华侵略,排除 D 项。
3. C 【解析】据材料“以永禁或设、或入与诸国仇敌之会,违者皆斩”并结合所学可知,《辛丑条约》禁止中国人参加反帝爱国运动,八国联军侵华战争后,清政府成为帝国主义统治中国的工具,故选 C 项。材料强调的是禁止民众参加反帝运动,而非强调清政府改变历法与纪年方式,排除 A 项;材料强调的是禁止民众参加反帝运动,而非强调国内出现紧张恐怖氛围,排除 B 项;依据所学,八国联军侵华战争后,清政府成为帝国主义统治中国的工具,排除 D 项。

考点二

【小题验知】

1. D 【解析】题干中“抓住土地所有权不放……‘剩余归公’”体现该制度违反农民作为私有者的阶级属性,故选 D 项。“剩余归公”不利于调动农民生产积极性,排除 A 项;该制度建立在小农经济基础上,并且“剩余归公”,没有显示鼓励发展私有经济之意,排除 B 项;剩余产品是归公的,排除 C 项。
2. D 【解析】由材料“维持现状,我不如袁;规划将来,袁不如我”“然弟不退让,则求今日假共和,犹未可得也”可知资产阶级革命派对袁世凯的妥协退让,避免了战争,是一种政治智慧,故选 D 项。辛亥革命的失败有多方面原因,不能归结为孙中山的退让,排除 A 项;袁世凯是孙中山保举成为大总统的,排除 B 项;材料强调的是资产阶级革命派的软弱性和妥协性而非民主共和政体不适合当时的国情,排除 C 项。
3. A 【解析】从材料“殊不知这种做法却因与其鼓吹的分权制衡理论不相吻合,不但不能收限制行政首脑之效,反而授人以柄,引起反对派的激烈反对”可知,作者主要强调《中华民国临时约法》在政体设计上不合理,故选 A 项;材料反映的是《中华民国临时约法》为限制大总统

的权力,制定了与预期作用不符的措施,没有体现革命派内部存在分歧,排除 B 项;从材料“不但不能收限制行政首脑之效”可知,《中华民国临时约法》要限制大总统的行政权,排除 C 项;政体的选择是因入立法,符合《中华民国临时约法》为限制袁世凯,以责任内阁制取代总统制,但与材料“殊不知这种做法却因与其鼓吹的分权制衡理论不相吻合,不但不能收限制行政首脑之效,反而授人以柄,引起反对派的激烈反对”不符,排除 D 项。

考点三

【小题验知】

1. D 【解析】五四运动是一次彻底的反帝反封建的爱国运动,故选 D 项。中国共产党找到了民族救亡的正确道路,排除 A 项;国共第一次合作开始于 1924 年,排除 B 项;中国共产党以马克思主义理论为指导,排除 C 项。
2. C 【解析】材料表明“1926 年年底”工农运动迅速发展,结合所学国民革命时期,国共实现第一次合作,孙中山提出“联俄、联共、扶助农工”三大政策,可知工农运动的发展得益于北伐战争的胜利进军,故选 C 项。据所学,中共当时工作重心仍在城市,排除 A 项;据所学,“工农武装割据”是土地革命时期的理论,排除 B 项;据所学,国民革命的中心在两湖地区不符合史实,排除 D 项。
3. B 【解析】根据材料“对城乡资本主义成分既要容许其‘存在及发展’又不能‘任其泛滥’”可知,允许城乡资本主义成分发展,体现的是新民主主义的经济政策,故选 B 项。材料的主旨是“党的工业经济方针”,排除 A 项;社会主义工业化始于 1953 年制定的过渡时期总路线,排除 C 项;此时,中国共产党奉行新民主主义革命思想,排除 D 项。

② 真题研析 选择满分

【真题研析】

例 1 D 【解析】本题考查近代中国的外交。根据材料“邀请西方各国驻日公使,‘按照万国公法与评直曲’”等信息可以判断出,部分地方督抚的外交理念受近代西方外交观念影响,故 D 项正确。材料未涉及日本借助西方国家侵害中国权益的信息,故排除 A 项;材料信息是个例,不能说明传统朝贡体系已经解体,故 B 项错误;地方督抚并非干预中央决策,而是提出建议,故 C 项错误。

例 2 C 【解析】甲午中日战争爆发前夕,有些西方人士认为中国拥有一定的军备优势,“毫无疑问的是日本必然最后被彻底粉碎”,这是因为他们认为中国的洋务运动大力创办海军,建立了北洋、南洋和福建三支舰队,促进了中国军备的近代化,故 C 项正确。甲午中日战争前,中国的洋务运动只是对军队进行初步的西式改革,并没有全部完成对军队的西式改革,故 A 项错误;集权制度不一定能带来有效的作战指挥,也不属于军备优势,而且之前两次鸦片战争时中国也是集权制度,但结果还是战败,故 B 项错误;甲午中日战争前,中国并没有获得广泛的外部援助,西方列强面对日本的扩张,采取的是默许或纵容的态度,故 D 项错误。

例 3 B 【解析】本题主要考查学生的知识迁移和理解能力。解答本题的关键是对“现代化”的理解。洋务运动体现了器物层面的现代化方向,戊戌变法和辛亥革命体现了制度层面的现代化方向,故 B 项正确。鸦片战争、中法战争与甲午战争突出的是列强对中国的侵略,对中国现代化起到了阻碍作用;清末新政是清政府的自救措施,其目的是维护自身封建统治。由此排除 A、C、D 三项。

例 4 D 【解析】本题以《申报》对中国时局的“时评”为切入点,考查学生对材料的分析能力。材料表明,当时的时局特征是中央政府对各省控制不力,各省之间战争不断,该局面类似于春秋战国时期的诸侯割据,这体现的是北洋军阀统治时期的中国,故答案为 D 项。太平天国运动、义和团运动和辛亥革命时期虽然有战争,但只是局部范围的战争,与“皖直交斗”即直系军阀和皖系军阀的斗争无关,故排除 A、B、C 三项。

例 5 D 【解析】本题以抗战胜利后中共力量发展为切入点,旨在考查学生核心素养之材料理解、历史解释能力。抗战胜利后,山东根据地范围内党员比例和由中共领导的群众组织在数量、规模上优势突出,这意味着中共力量在山东范围内蓬勃发展,同时也反映了国共力量对比变化趋势加强的特点,故 D 项正确。A 项在题干材料中不能体现,故排除;B 项发生的时间与题干材料中“抗日战争胜利后”时间不符,故排除;题干中所提及的工会、农会、党员等主体,都是中国共产党领导下的,不涉及统一战线概念,故 C 项表述错误。

例 6 B 【解析】结合题干时间“1948 年 10 月底”,可以判断此时为解放战争后期。题干内容为对干部进行培训,使他们熟悉各方面的管理和技术,很明显这是在为解放战争胜利后,如何管理国家做准备。“为工作重心的转移做准备”的表述正确,答案为 B 项。题干材料与土地改革无关,故 A 项错误;工业化建设与发展社会主义生产为中国人民共