

通史达标 (一)

1. C 【解析】材料体现出商周时期治国依据发生变化,反映出西周治国理念发生了变化,故 C 项正确。材料没有涉及西周对商代政治制度继承与否、西周国家管理是否存在神权因素的信息,A、B 两项错误;西周君主进行国家治理时关注民意,不是加强集权,D 项错误。
2. C 【解析】材料表明,西周青铜器铭文明确记载了西周的历史,具有书史性质,故 C 项正确。材料没有涉及青铜器铭文文字特征的信息,A 项错误;西周青铜器铭文是对宗法制、分封制的记载,不是促进了宗法制、分封制的形成,B 项错误;西周青铜器铭文记载西周历史,甲骨文记载商朝历史,并且甲骨文是我国已知最早的成熟文字,西周青铜器铭文没有使甲骨文失去其存在价值,D 项错误。
3. B 【解析】材料表明,《礼记》等各种礼书强调的日常生活秩序,蕴含了权力和资源分配的差异,体现出政治生活中的等级秩序,反映出礼制是维护政治等级秩序的工具,故 B 项正确。材料表明礼乐制度是标明人与人之间社会差异的主要手段,不是森严的等级秩序来源于日常生活,也不是政治秩序在日常生活中逐步形成,A、C 两项错误;材料强调的是政治等级秩序通过礼乐制度体现于日常生活形式之中,不能说明政治生活与日常生活的差异消失,D 项错误。
4. D 【解析】由材料“会盟的主持者、参与者多为各诸侯国国君。诸侯之间的会盟不再经过周王的批准,没有周王主持或参加的会盟几乎连年不断”可知,宗法制、分封制遭到破坏,急需建立新的统治秩序,故选 D 项。春秋初年诸侯会盟加剧了诸侯国间的争霸战争,排除 A 项;诸侯会盟进一步瓦解了宗法制、分封制,二者并非“已经崩溃”,故排除 B 项;“完全丧失”表述过于绝对,排除 C 项。
5. D 【解析】材料表明,汤部落由于善于经营商业,解决了财用不足的问题,说明商业在汤部落兴起中发挥了重要作用,反映出工商食官制度的形成具有历史必然性,故 D 项正确。材料强调夏拥有天下而财用不足,既不能体现农业的发展程度,也不能说明夏汤之间形成了比较密切的商贸关系,更无法体现农工商之间呈现相互促进的局面,A、B、C 三项错误。
6. D 【解析】材料“容易腐败变质的食用货物不要滞留,更不要囤积待贵”体现范蠡主张商品不要滞留与囤积,说明商品贸易应该注重时效性,故选 D 项。材料仅体现范蠡主张食用商品不要滞留与囤积,未体现国家对食品安全的监督,排除 A 项;食物作为一项商品也在交易范畴内,B 项不符合史实,排除;材料未体现范蠡主张用法律规范市场秩序,排除 C 项。
7. A 【解析】根据材料“‘郑之刀,宋之斤,鲁之削,吴粤(越)之剑’等手工业品闻名于世”可知手工业地域特色明显,故选 A 项;题干材料只是表明手工业地域特色明显,并未体现不同地区经济发展水平的差异,排除 B 项;题干材料并未涉及手工业经营方式,排除 C 项;题干材料并未涉及不同地区经济竞争,排除 D 项。
8. B 【解析】材料表明,战国晚期郭纵、卓氏、曹邴氏通过冶铁致富,说明冶铁业成为具有一定实力的独立的生产部门,故 B 项正确。材料没有涉及冶铁业促进生产发展、冶铁业从业者社会身份及地位、冶铁业影响社会稳定的信息,A、C、D 三项错误。
9. B 【解析】材料表明,“六经”的诞生为先秦诸子提供了历史养料,儒家旨在传承与守护“六经”中所蕴含的价值观念,反映出先秦时期文明发展具有延续性的特征,故 B 项正确。材料没有涉及先秦时期价值观日益趋同、统一成为时代潮流、儒学影响力不断增强的信息,A、C、D 三项错误。
10. C 【解析】材料表明,儒家“讲人道,信天命,不信鬼神”“有为而无求”,体现出儒家有较强的道义和责任感,故 C 项正确。材料强调的是儒家对待天人关系的态度,不是重视天人关系的研究,A 项错误;墨家、儒家均强调有为,不能体现二者的互补性,B 项错误;材料没有涉及民本思想,D 项错误。
11. C 【解析】由材料“国人皆曰贤,然后察之;见贤焉,然后用之”可知,孟子主张在选拔官员时要扩大评议的范围,重视国人的意见,故选 C 项。材料强调评议官员的范围而非选拔的标准,排除 A 项;“开始崩溃”表述过于绝对,排除 B 项;D 项在材料中未体现,排除。
12. C 【解析】春秋战国时期诸子“游走讲学”、士人游宦于列国司空见惯,体现各区域间的交流频繁,反映区域文化的交流、融合,

故选 C 项。材料主旨是区域间的文化交流,看不出百家争鸣是否进入顶峰,排除 A 项;材料强调的是文化交流与融合而不是文化统一,排除 B 项;儒学主流地位始于汉代,排除 D 项。

13. 【答案】(1)措施:实行分封制。作用:扩大了周代的统治区域;加强对地方的管理;孕育了“大一统”的政治理念。
[解析]第(1)问的第一小问,根据“‘周邦’之外的区域被称为‘万邦’‘庶邦’,当指地方各类政权”等信息,结合所学知识概括即可;第二小问,从对统治区域、地方管理、政治理念的影响等方面分析。第(2)问,根据材料信息并结合所学知识,从统治秩序、权力中心、行为准则、继承制度等方面阐述。
14. 【答案】(1)原因:青铜礼器是祭祀的神圣用具,反映了神权与王权相结合;青铜礼器是分封制与宗法制的物质载体;是个人对社会资源支配的能力的象征,是社会等级地位的标志。
(2)特点:历史悠久;冶铸技术不断进步;铸造工艺水平高(依照不同用途用不同配方)。
(3)文字:商是甲骨文,西周是金文。价值:一方面,对汉字、书法和文学的形成和发展起到重大作用;另一方面,为研究商周历史提供了宝贵而可信的第一手史料。
[解析]第(1)问,根据材料一并结合所学,可以得出青铜礼器是祭祀的神圣用具,反映了神权与王权相结合;青铜礼器是分封制与宗法制的物质载体;是个人对社会资源支配的能力的象征,是社会等级地位的标志。第(2)问,据材料二“我国大约在四五千年前的新石器时代晚期开始利用铜。到了商代,青铜冶炼技术已臻于成熟,春秋战国时期更有进一步的发展”可以得出历史悠久;据材料二“人们可以从出土的大量精美的先秦青铜器,例如展示了礼器中至尊气象的四羊方尊、湖北随州出土的大型编钟等,看到当时青铜冶铸技术所达到的高超境界”可以得出冶铸技术不断进步;据材料二“除大量的青铜器之外,还总结出有一定合理性的青铜合金配比规律,即按照青铜器的不同用途的性能要求,配置不同比例的青铜合金”可以得出铸造工艺水平高(依照不同用途用不同配方)。第(3)问的第一小问,根据所学回答即可;第二小问,可以从对汉字、书法和文学的形成和发展起到重大作用及为研究商周历史提供了宝贵而可信的第一手史料等角度回答。

通史达标 (二)

1. D 【解析】材料表明,郡县制下的地方官员由朝廷派遣、执行君主的命令、体现君主意志并将其意志渗透到全国的每一个角落,体现出君主集权通过郡县制向外、向下扩张的本性,故 D 项正确。郡县长官只能行使君主授予的有限管理权,不利于实现地方的自主发展,A 项错误;郡县制有利于加强中央对地方的控制,但无法说明是否扩大了中央政府的统治范围,B 项错误;材料体现的是君主权力通过郡县制向外、向下渗透,无法说明是否解决了中央与地方间的矛盾,C 项错误。
2. B 【解析】材料表明,先秦时代山东地区封国林立,随着春秋战国时期这些古国渐趋灭亡,后继朝代的大多数郡县以这些古国名命名,故 B 项正确。材料中只有鲁国是姬姓封国,不能说明姬姓是西周时期分封的主体,A 项错误;兼并战争推动郡县制的实行,之后建立的秦汉也实行郡县制,不能说明兼并战争严重破坏先秦文明,C 项错误;以郡统县的传统形成于春秋战国时期,盛行于秦汉,D 项错误。
3. A 【解析】材料表明,郡县制和察举制下官员的任免都是依据才能而非血缘,说明汉代对地方割据势力的打击使血缘政治的影响力逐渐减弱,故 A 项正确。材料没有涉及汉代君主专制制度的信息,B 项错误;材料体现的是地方割据势力的削弱,C 项错误;地方割据势力的发展变化对中央集权有影响,但不能起决定作用,D 项错误。
4. C 【解析】中央对地方举荐的孝廉进行考试,有利于弥补由地方举荐官员的不足,体现出中央加强了对选官制度的管理,故 C 项正确。孝廉即依据儒学伦理选拔官员,开始于西汉时期,A 项错误;材料体现的是对地方举荐的孝廉增加考试程序,不是以考试选官代替察举制,B 项错误;察举制下主要由地方举荐官员,D 项错误。
5. D 【解析】材料表明,从春秋到秦朝,商贾由编入市籍并缴纳租税到受到歧视,体现出商人社会地位的下降,故 D 项正确。材料

- 体现的是商人身份地位的变化,并未说明户籍制度的发展过程,A项错误;商鞅首倡重农抑商政策,B项错误;工商食官制度在周代已存在,C项错误。
6. C 【解析】材料表明,汉武帝实行盐铁官营政策,说明中央政府对经济的控制能力日益增强,故C项正确。材料没有涉及经济手段与其他方式进行比较、民众经济负担的信息,A、B两项错误;盐铁官营有利于削弱地方割据的物质基础,但无法消除地方割据的基础,D项错误。
7. B 【解析】“此境人皆以种蓝、染绀(种植染料作物)为业”说明汉代民间纺织业达到一定规模,故B项正确。材料体现的是该地区农业种植结构的变化,不能说明农业地位下降,A项错误;材料体现出汉代陈留地区商品经济比较发达,但无法说明整体上商品经济的发展状况,C项错误;材料体现出农业专业化现象,但无法判断是否是“开始”,D项错误。
8. B 【解析】西汉墓葬中出土精美的文物,反映出手工业技术达到较高水平,故B项正确。材料没有涉及与世界其他地区手工业技术水平比较的信息,A项错误;仅凭几件精美文物,不能说明社会生活水平普遍较高,C项错误;佩戴精美饰物是一种文化追求,不能说明贵族地主生活奢侈腐化,D项错误。
9. B 【解析】材料表明,汉武帝实行“独尊儒术”的政策,坚持德主刑辅的治国方略,这是对儒、法传统思想的有机整合,故B项正确。
10. B 【解析】审判案件是治国的重要方面,材料中汉武帝时期将儒家思想引入司法审判,以“经义作为判案依据”与B项相符,故选B项。“六经”是儒家经典,法律文献与材料中“将……经义作为判案依据”不符,排除A项;汉武帝独尊儒术,而非推崇以法治国,排除C项;材料体现的是汉代司法审判受到儒家思想的影响,未涉及人文色彩,排除D项。
11. D 【解析】考古发现和文献记载明显有差异,故选D项。文物不是唯一可靠的,排除A项;材料中,考古发现和文献有矛盾的地方,排除B项;文献记载在可信度上不一定最高,排除C项。
12. D 【解析】材料表明,汉代形成了德主刑辅、先礼后刑的法律观念,在东汉末年的礼、刑比较的争论中,曹操主张礼、刑在不同情况下其地位不同,体现出礼法并施的思想有所发展,故D项正确。汉武帝后儒家学说成为正统思想,东汉进一步巩固,A项错误;材料体现的是礼、刑地位的变化,不能说明法律更加注重以人为本,B项错误;儒学哲学倾向出现于宋代,C项错误。
13. [答案] (1)背景:汉武帝加强中央集权的需要;儒学吸收阴阳家、道家、法家思想而进行自我调整。表现:“罢黜百家,独尊儒术”,儒学成为正统思想;重用儒者参政;设五经博士,宣扬儒家思想;中央到地方设立学校,以儒家经典为主要教育内容。(答出其中三点、言之成理即可)
- (2)不同:察举制是一种推荐任官制度,科举制是考试任官制度;察举制选官标准多元化,科举制则较为单一;察举制入仕程序含混粗糙,科举制则相对明确规范;察举制下士人不一定出自学校,科举制下学校制与考试制相互配合。评价:察举制注重官员素质的全面性,但主观性强,不易把握和操作;科举制简单易行,较为公平,但缺乏对士人的整体考察。
- (3)影响:完善学校教育系统;促成普遍持久的读书风尚,形成社会重学之风气;推动儒学的发展及地位的提升。
- 【解析】第(1)问的第一小问,根据材料信息并结合所学知识,从汉武帝巩固统治的需要和儒学自身的调整两方面分析;第二小问,从思想政策、选官制度、教育制度等方面阐述。第(2)问的第一小问,根据材料信息并结合所学知识,从图表提示的取士方式、取士标准、入仕程序、教育背景等方面概括;第二小问,分别对察举制与科举制的优势与不足进行阐述。第(3)问,注意答题的角度是“积极影响”。根据材料信息并结合所学知识,从对学校教育、读书风尚、儒学发展和地位的影响多方面分析。
14. [答案] (1)不同:儒家主张藏富于民,鼓励民间致富;汉武帝与民争利,实行官营专卖政策。
- (2)背景:富商大贾实力强大,影响中央集权;王国问题待解决;对匈奴战争导致财政困难;重农抑商思想的影响。
- 【解析】第(1)问,根据材料信息,从对待民间财富的态度上进行概括。第(2)问,汉武帝时期的背景,从富商大贾、王国问题、匈奴对中央政权的威胁、重农抑商政策的影响等方面分析。
- ### 通史达标 (三)
1. A 【解析】“传统宰相职务慢慢变成虚衔,真正宰相成为临时性职务”表明相权被削弱,君主专制权力加强,故A项正确。材料没有涉及吏治建设的信息,B项错误;材料所述现象加强了君主专制,不利于决策的科学化,C项错误;材料所述做法增加了官员的数量,不利于行政效率的提高,D项错误。
2. C 【解析】“合格者经官府加盖印署后方可使用”“使用不合规

- 量衡器的,笞五十……”“监校官徇私不平,治罪”表明唐朝法律注重公平、诚信,故C项正确。材料强调对于不诚信行为的处罚,不能说明不诚信行为十分普遍,A项错误;材料没有涉及商业活动受到严格限制、度量衡器具制造的信息,B、D两项错误。
3. B 【解析】根据材料“唐代对参加科举考试的报考者出身限制非常宽松,但对道德品行却有严格要求;在官员晋升的考核指标中,道德水平是最重要的一项;监察部门也经常考察官员之‘善恶’和‘德行孝悌’”可知,在唐代的科举考试中,道德教化备受重视,故选B项。材料“对道德品行却有严格要求;在官员晋升的考核指标中,道德水平是最重要的一项”说明唐朝对官员道德品行要求严格,官员道德日趋败坏不符合史实,排除A项;材料提及的只是监察部门经常考察官员之“善恶”和“德行孝悌”,没有体现“职权广泛”,排除C项;根据所学可知,科举取士所注重的是考试成绩,排除D项。
4. D 【解析】通过所学知识可知,在北宋时期,宋太祖赵匡胤设立通判的目的在于监督地方长官知州,这样就加强了中央对地方的控制,故选D项。通过题干可知,宋太祖赵匡胤设立通判、各色参军之后,对知州权力形成较大制约,排除A项;题干反映的是中央对地方权力(包括财政权)的制约,不是控制地方的财政支出,排除B项;通过所学知识可知,在北宋时期,中央加强对地方的控制,这不利于地方自主性的发挥,会降低地方的行政效率,排除C项。
5. B 【解析】“开元天宝之中……”“未相亦满,人家粮储,皆及数岁”“(指天宝五年)海内富实”“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实”,表明开元至天宝初农业较为繁盛,故B项正确。材料没有涉及南北方经济发展状况比较、唐中期农业商品化趋势加强、安史之乱对农业破坏的信息,A、C、D三项错误。
6. A 【解析】“命民输税者,皆以帛代钱,未几,民间机杼大盛”表明赋税改革促进了民间手工业的发展,故A项正确。“未几,民间机杼大盛”,无法体现其“专业化”,B项错误;材料没有涉及百姓收入主要来源、经济重心变化的信息,C、D两项错误。
7. C 【解析】宋朝政府“采取政策控制市面上纸币的流通量”,有利于稳定纸币币值,保障纸币的流通,故C项正确。材料体现的是政府对纸币流通量的控制,没有涉及财政危机、规避战时金融风险、增强社会重商意识的信息,A、B、D三项错误。
8. A 【解析】“《全唐文》中共计出现22条罢市记载……北宋时期……罢市的记载在史书中屡见不鲜”,说明唐宋之际市民阶层逐渐形成,通过“罢市”来维护自己的经济利益,故A项正确。唐代罢市“仅1条与经济利益有关”,不能体现拜金逐利之风盛行,B项错误;材料没有涉及唐宋政府经济政策、史学思想发生变化的信息,C、D两项错误。
9. C 【解析】张载和朱熹是宋明理学的代表人物,他们都主张对义理除疑,强调赋予义理以新意,体现出宋代理学追求理论创新的特征,故C项正确。朱熹强调“有疑者,却要无疑”,说明不是强调怀疑一切,A项错误;材料能够体现重视读书效果、突出个人努力,但均不全面,B、D两项错误。
10. B 【解析】王阳明把源于《孟子》的“‘良知’二字看得很高,将‘良知’说成儒家文明最精华、最具永恒性的观念,能让人超脱患难生死”,表明王阳明推崇儒家“良知”思想,体现出对儒学传统风尚的尊崇,故B项正确。材料没有涉及儒家思想世俗化、提高《四书》地位的信息,A、C两项错误;王阳明的心学属于理学的范畴,D项错误。
11. B 【解析】“宋人则抛开旧注,直接在经文中寻求义理,敢于怀疑和独立思考”表明宋明理学关注儒学原典,在孔孟儒学原典中寻求义理,故B项正确。宋人直接在经文中寻求义理并不意味着否定汉代董仲舒新儒学,A项错误;材料没有涉及宋明理学与商品经济发展之间关系、宋明理学对专制统治影响的信息,C、D两项错误。
12. C 【解析】南宋画家林椿所作《果熟来禽图》“显示出作者细致入微的观察力和追求细节表现的真实性”,体现了宋明理学格物致知对绘画的影响,故C项正确。南宋画家林椿所作《果熟来禽图》属于花鸟画,A、B、D三项错误。
13. [答案] (1)举措:实行郡国并行制;在郡级政区之上设立监察区。问题:二级制到三级制反复循环;监察区演变为高一级行政区。
- (2)缺陷:政府由少数贵族垄断,科举出身的寒士很难进入决策阶层;地方官由外来者担任并经常更换。后果:地方基层民情不能及时回馈中央;政府决策出现偏差;官逼民反。
- (3)创新:虚化高层政区;行政区划变成中央官员的分治区域。原因:行省拥有经济、军事实权;中央政府牢牢控制行省权力。
- 【解析】第(1)问的第一小问,从地方管理制度、对地方的监察等方面概括;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从地方行

政区划层级变化、监察区的变化等方面归纳。第(2)问的第一小问,从决策力量、地方官吏的任职限制等方面归纳;第二小问,从民情反馈状况、政府决策状况等方面分析。第(3)问的第一小问,根据“宋代统治者设置了高层政区——路,但不设路一级的单一长官,把路虚化”“路、州、县的官员由中央官员担任,宋代行政区划变成中央官员的分治区域,而不是地方官员的行政区域”概括即可;第二小问,从行省的权力、中央政府对行省控制力度等方面分析。

14. [答案] 论题:儒学的精髓是造福于人类社会。

阐述:儒家注重积极有为的人生实践,求道、求真、求诚的价值追求培育了中华民族自强不息的民族精神;儒家强调真善美的统一价值原则培育了讲道德、重教化的民族精神,为中国人树立了正人君子观念,对建立道德观念、协调人与人之间的伦理关系、培育中华礼仪之邦起到了根本的指导作用;儒家向往的理想社会是一个天下为公的小康社会和大同社会,培育了中华民族团结统一的精神。孔子“己欲立而立人,己欲达而达人”的忠恕思想,以及儒家和合观念有助于化解国与国、民族与民族、宗族与宗族之间的矛盾冲突,既认同自身,又尊重他人,从而发挥儒家思想在当代的积极作用,使东方文明的精髓造福于人类社会。

[解析] 根据“几千年来,比世界上任何民族都成功地把几亿民众,从政治文化上团结起来”得出论题——儒学精髓造福于人类社会;对这一论题的阐述,结合所学,从政治上、思想文化上方面分析论证。根据“在公元3世纪到13世纪之间保持着一个西方望尘莫及的科学知识水平”,得出论题——四大发明是中国古代先民为世界留下的成就;对这一论题的阐述,结合所学,从其影响方面分析论证。

通史达标(四)

1. D [解析] 材料表明,六科给事中的职责是封驳,其设立有利于减少行政决策中的失误,故D项正确。材料没有涉及中央集权的信息,A项错误;六科给事中“掌封驳之任”,不属于监察官员,也不是掌握决策权,B、C两项错误。
2. A [解析] 明废丞相后一部分相权流向六部,但内阁凭借皇帝的信任使六部的权力又流向了内阁,这表明内阁权力本质上源于皇帝,体现出君主专制的加强,故A项正确。材料体现出内阁权力超过六部,但内阁没有取代六部,B项错误;内阁权力来自皇帝,受皇帝制约,内阁不能制约皇权,C、D两项错误。
3. A [解析] “万国来朝进贡,仰贺圣明主”说明朱元璋将明朝置于中心地位,具有浓厚的“天朝上国”观念,故A项正确。材料体现的是朱元璋处理外交关系的准则,无法说明明朝时期边疆地区是否稳定、对外关系是否良好、海外市场是否扩大,B、C、D三项错误。
4. D [解析] 都统多尔济奏请加强西北边疆与内地的商业贸易,得到清朝政府的准许,揭示出乾隆时期通过加强经济交流维护边疆稳定,故D项正确。材料没有涉及边疆地区商业贸易发展状况、经济发展状况的信息,A、B两项错误;新疆地区开始归属中央政府管理是在西汉,C项错误。
5. A [解析] 宋代太湖平原农业发达,明清时期该地区“粮食不能自给,变为粮食输入地”,说明明清时期该地区经济作物种植广泛,粮食生产处于次要地位,体现出农业生产结构的调整,故A项正确。材料体现的是太湖平原地区农业生产结构的变化,不是经济地位的变化,B项错误;人口增加、农业种植空间的缩减会扩大粮食需求,但均不是太湖平原由粮食生产中心变为“粮食输入地”的主要原因,C、D两项错误。
6. C [解析] 1500年左右新航路开辟,“明朝平息倭患以后”“在广东澳门开埠,允许外商入华经营海外贸易”,客观上顺应了新航路开辟后东西方贸易扩大的需要,故C项正确。清朝实行闭关锁国政策,A项错误;自然经济开始解体是在鸦片战争后,B项错误;促进资本主义萌芽产生的主要因素是国内商品经济发展,不是海外贸易,D项错误。
7. D [解析] 材料表明,明清时期水稻等农业的生产技术已有很大提高,但粮食亩产增长有限,这是因为汉代到清中叶以小农生产方式为主,限制了生产效率的提高,故D项正确。明和清前期,稻田复种指数增加,体现出农业生产技术的进步,A项错误;从汉到清中叶,封建政府大多采取措施减轻农民负担,B项错误;商品经济发展对农业生产有推动作用,C项错误。
8. D [解析] 材料表明,清朝时期人均GDP在王朝建立不足百年时就大幅度下降,这是清代废除人头税、高产粮食作物推广后人口爆炸式增长导致的,故D项正确。清朝初期人均GDP有所增加,不能说明封建经济持续衰落,A项错误;自然灾害只能造成阶段性的人均GDP下降,不会导致持续下降,B项错误;赋税与人均GDP关系不大,C项错误。
9. C [解析] “然则《六经》《语》《孟》,乃道学之口实、假人之渊藪

也,断断乎其不可以语于童心之言明矣”表明李贽挑战孔孟正统权威,故C项正确。“乃道学之口实、假人之渊藪也”,表明李贽批判的是道学家将孔孟儒学作为挡箭牌,不是批判空疏学风,A项错误;李贽否定孔孟权威,与陆王心学不同,B项错误;李贽的思想源于明中后期商品经济的发展,D项错误。

10. C [解析] 材料“《论语》,圣人之语录也”“舍圣人之语录,而从事于后儒,此之谓不知本矣”,强调回归圣人(孔孟)的儒学本源,故选C项。知行合一强调认识事物的道理与在现实中运用此道理是密不可分的,排除A项;经世致用指做学问必须有益于解决社会问题,排除B项;民贵君轻是孟子对民本思想的具体阐述,排除D项。

11. A [解析] 题干中明朝中后期西学的传入对当时的读书人了解西方提供了条件,故选A项。我国传统科技在明代并没有实现转型,排除B项;“开启了”说法错误,排除C项;近代时欧洲启蒙思想才传入中国,排除D项。

12. B [解析] “明清时期,文学家们对现实社会进行了直接的批判……作品对男女间真挚爱情的描写引起了世人的共鸣”表明明清时期商品经济发展,市民阶层扩大,冲击传统礼教观念,故B项正确。明清时期程朱理学占据主导地位,社会主流思想、传统价值观念没有发生变化,A、C两项错误;材料没有涉及商品经济发展环境是否改善的信息,D项错误。

13. [答案] (1)精神:心系民生;胸怀天下;敢于担当。原因:儒家重义轻利观念;以天下为己任的社会责任感;北宋重文轻武政策的推行;北宋理学将儒家忠孝节义提升到了“天理”的高度。

(2)思想:反对君主专制。原因:封建专制制度的腐朽;商品经济发展;资本主义萌芽出现。

(3)原因:康乾盛世治学环境相对安定;清朝统治者软硬兼施的文化政策;明末清初进步思潮的推动;明清之际“西学东渐”的影响。(答出其中三点即可,其他答案言之成理也可)学术贡献:把中国古代考据学推向高峰;对古代文献典籍进行了大规模的整理总结,丰富和保存了文化遗产;推动学风的转变,开近代实证学风之先河;通过发明原典大意、阐述创意,传承发展传统文化,推动思想进步。(答出其中三点即可)

[解析] 第(1)问的第一小问,从“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”“处庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君”等信息得出士大夫心系民生、胸怀天下的担当精神;第二小问,从儒学传统、北宋政策、理学对忠孝节义的提升等方面分析。第(2)问的第一小问,根据材料信息概括即可;第二小问,从封建社会的状况、商品经济、生产关系的变化等方面阐述。第(3)问的第一小问,根据材料信息并结合所学知识,从社会环境、文化政策、进步思潮、西学影响等方面归纳;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从对考据学、文化遗产、学风、思想进步的影响等方面阐述。

14. [答案] 示例:
历史现象:明清时期,中国社会出现“士商相混”现象。
概述和评价:明清时期,在商品经济发展和“重商主义”思潮的影响下,中国社会秩序结构和思想意识发生变动,传统的抑商政策和贱商观念受到冲击,商人阶层实力壮大、地位提高,士商关系由疏隔走向密切,出现“士商相混”甚至“官商一体”现象,导致了传统四民观念的瓦解和四民社会的解体。士人经商和商人入仕,为商业的经营活动营造了较宽松的社会环境,突出了以儒家义理行事的普遍社会期待,有助于商业经营活动的顺利开展和近代经济的产生。绅商作为明清时期社会自我转型的中介形态,自觉地把儒家义理观内化成为立身处世的价值原则,他们积极参与国家政治,努力践行济世安邦的社会理想,推动了社会进步。

[解析] 首先,分析题干信息,从材料中分析反映的现象(例明清时期,中国社会出现“士商相混”现象);其次,根据现象从形成原因、影响等方面进行分折;最后,论证表述成文并总结。阐述时注意题目要求;对历史现象的概括和评价准确全面。

板块综合(一)

1. C [解析] 材料表明,西周实行分封制后,商汤前后,夏、商、周各民族之间的平等并立关系转变为君臣上下隶属关系,说明分封制的实行有利于加强对地方的管理,故C项正确。国家正式形成和世袭制形成的标志是夏启以王位世袭制代替禅让制,A、D两项错误;分封制下诸侯王具有相对独立的权力,周王没有实现权力的高度集中,B项错误。
2. A [解析] “政府在丰年以平价收购农民余粮,在灾年则平价出售储备粮”,有利于确保农户的稳定和小农经济的发展,故A项正确。材料反映的是平价收购、出售粮食,不会加重国家财政负担,B项错误;材料没有涉及国家抑制商业的信息,C项错误;材料表明,国家要防止农户破产,防止谷贱伤农,以激发生产热情,D项错误。

3. B 【解析】墨家强调“天”与“鬼”的现实作用，剔除礼制中不符合现实需要的因素，体现出墨家思想鲜明的实用色彩，故 B 项正确。材料没有涉及儒学、墨家的发展状况、墨家与儒家关系的信息，A、C、D 三项错误。
4. D 【解析】通过题干可知，汉景帝有封皇后兄长为侯的计划，由于周亚夫的引经据典，这一计划并没有实现，即“汉景帝‘默然而沮’”，说明在汉朝初年，君主的权力受到丞相一定程度的限制，故选 D 项。题干内容述及的是汉景帝与丞相周亚夫之间的故事，不是官员之间的事情，排除 A 项；题干述及的是丞相周亚夫阻止汉景帝“封皇后兄长为侯”的事情，不属于外戚干政现象，排除 B 项；题干内容反映的是皇权受到相权一定程度的制约，并未涉及中央与地方的关系，排除 C 项。
5. B 【解析】由材料“‘德’管的就是心，医者身心不和，无以‘扶正祛邪’”可知，《黄帝内经》强调医者的医德，故选 B 项。材料仅体现《黄帝内经》强调身、心、行三者整合及对医德的重视，未探究万物的本原，因而没有蕴含唯物论思想，排除 A 项；《黄帝内经》并不一定能代表中医理论的最高水平，且中医学的发展应是与时俱进的，排除 C 项；《黄帝内经》奠定了传统中医学理论的基础，但材料内容与此无关，排除 D 项。
6. A 【解析】四川、江南是丝织业中心，全国有 20 多个著名窑址，沿海主要港口都有造船工场，说明唐朝时期产业具有较鲜明的区域特色，故 A 项正确。“丝织品除满足本国需要外，还有剩余出口”说明手工业产品不是主要用于出口，B 项错误；材料没有涉及中外手工业技术比较的信息，C 项错误；D 项与史实不符。
7. D 【解析】《六经》是先秦儒学经典，宋儒“抛开旧经学，直探《六经》中体现的圣人的精神实质”，实质上是重塑先秦儒学精神，故 D 项正确。宋儒以“疑古”的方式“直探《六经》中体现的圣人的精神实质”，体现的是复古思想，A 项错误；宋儒“所疑之古主要是汉唐章句之学”，是对汉唐儒学的批判继承，不是彻底否定，B 项错误；削弱汉唐儒学的影响是材料体现的表面现象，不是本质，C 项错误。
8. D 【解析】宋代皇帝的“诏书必须经丞相副署才可成为正式的政令”，说明在“二府三司”制度之下，皇帝的权力受到了一定程度的制约，D 项正确。材料没有涉及行政事务处理权的信息，A 项错误；“诏书必须经丞相副署才可成为正式的政令”不能表明相权侵蚀了皇权，B 项错误；政府通过“二府三司”制度进一步分割了相权，C 项错误。
9. C 【解析】根据题干中“私易”“邸店”“酒肆”“村店”“街道卒除道”等信息并结合所学知识可知，宋代商品经济得到了发展，故选 C 项。A 项中“彻底改变”一词不符合史实，排除 A 项；宋代重农抑商政策仍然执行，只是出现松动而已，“重大调整”一词不符合史实，排除 B 项；只有第一则材料反映政府官员在经营商业，但无法体现导致了社会矛盾激化，排除 D 项。
10. D 【解析】材料表明明成祖限制藩王的权力，尤其是藩王不得干预地方政治有利于保持中央政令畅通，故 D 项正确。材料说的是对藩王权力的单向限制，没有体现出权力制约机制，A 项错误；材料与整顿吏治无关，B 项错误；材料没有体现出维护皇室独尊地位，C 项错误。
11. B 【解析】明清时期江南地区“工商业成为民众主要的生计来源和国家赋税的重要来源”，表明江南地区的经济结构出现了转型迹象，故 B 项正确。材料没有涉及农业生产技术状况、政府经济政策、雇佣关系出现的信息，A、C、D 三项错误。
12. D 【解析】材料表明，反映忠孝节义的书、故事在民间广泛流行，并得到政府、士大夫的认可，这体现出世俗文化对民众有一定的教化作用，故 D 项正确。材料体现的是世俗文化的发展，不是学术文化水平的提高，A 项错误；材料体现的是士大夫迎合了市民阶层的需求，B 项错误；文学作品具有浓厚的主观和虚构色彩，不一定能真实再现历史，C 项错误。
13. [答案] (1)内涵：人民是国家的根本；君主应重视民意，顺应民心。评价：是中国传统治国理论的核心；有利于经济发展，稳定社会秩序；服务于君主专制统治。
- (2)差异：前者产生在君主集权形成时代，后者产生在君主专制走向衰落时期；前者包含尊君思想，后者体现限制君权意识；前者适应小农经济发展的需要，后者适应工商业发展的要求；前者对历史产生深远影响，后者未能成为社会主流思潮。
- (3)措施：扩大宰相权力；建立君臣平等关系；使学校具有治理国家的功能；地方分权。
- [解析] 第(1)问的第一小问，根据“民惟邦本，本固邦宁”“因民之所利而利之”“民贵君轻”“君舟民水”等信息概括即可；第二小问，根据材料信息并结合所学知识，从民本思想的地位、积极作用、局限性等方面论述。第(2)问，根据材料信息并结合所学知识，从产生时代、对君权的态度、经济要求、历史影响等方面分

析。第(3)问，根据材料信息并结合所学知识，从宰相权力、君臣关系、学校作用、地方权力等方面归纳。

14. [答案] 示例：
论题：民族融合促进国家统一。
阐述：炎黄时代，通过部落战争，炎、黄在黄河流域建立大联盟，使黄河流域成为华夏文明的发源地。先秦时期，经过激烈的兼并、分化、吸收，各民族融合进一步加强，为秦汉的统一奠定了基础。魏晋南北朝时期，游牧经济和农耕经济不断交流，各民族杂居，北魏孝文帝的封建化改革促进了民族大融合，为隋唐的统一提供了条件。辽宋夏金元时期，各政权在冲突与纷争的同时，通过遣使、朝贡、互市和联姻等加强了交往，进一步促进民族大融合，推动元代多民族国家大一统局面的出现。清代，各民族呈现大杂居、小聚居的状态。统治者推行移民政策、“盟旗制度”等，促进民族融合，巩固了多民族国家的统一。综上所述，民族大融合有利于国家的统一。
- [解析] 围绕材料主旨——民族融合，拟定具体论题，观点要明确，阐述可从民族融合的原因或发展过程着手，也可从民族融合的作用或影响入手，注意史论结合，论述恰当。

通史达标（五）

1. C 【解析】材料表明，列强在华成立的一些公司拥有司法、收税等特权，事实上成为列强侵华政策的执行者，故 C 项正确。材料没有涉及列强驻华外交机构状况、西方企业追逐利润、西方国家政企职责混乱的信息，A、B、D 三项错误。
2. A 【解析】A 项与材料中“登载广告”“大量出售高品质加利福尼亚面粉……另有……其他各式商品”相符，故选 A 项；民族资本与材料中“上海福利洋行”不符，排除 B 项；“登载广告”不能说明广告业由此开始，排除 C 项；上海福利洋行在《北华捷报》登载广告反映的只是上海市场的变化，“1855 年”国人饮食习惯不可能发生深刻改变，排除 D 项。
3. B 【解析】材料表明，西方媒体认为中国封闭、落后，不是西方国家可以合作的对象，说明中国国际地位被严重削弱，故 B 项正确。材料没有涉及西方媒体对待日本侵华的态度、中日两国实力对比、西方对待中国文化的信息，A、C、D 三项错误。
4. A 【解析】材料表明，《清议报》涉日内容由以向日本学习为主转变为以仇日和谴责日本为主，这是由于日本参与了八国联军侵华战争，八国联军对中国人民犯下了滔天罪行，故 A 项正确。民族资本主义的初步发展是在甲午战争后，B 项错误；戊戌变法发生在 1898 年 6 月到 9 月，C 项错误；甲午中日战争发生在 1894—1895 年，D 项错误。
5. C 【解析】材料表明，同治、光绪年间商业市镇发展迅速，这是由于鸦片战争后中国被迫卷入资本主义世界市场，在外国商品冲击下自然经济逐步解体、工商业不断发展，故 C 项正确。材料体现出万历年间工商业市镇的发展，但不能判断是开始兴起，A 项错误；中国资本主义萌芽产生于明朝中后期，B 项错误；材料不能体现中西方市镇模式是否相同，D 项错误。
6. B 【解析】材料表明，鸦片战争后英国输华货物总值经历了由增长到降低的变化，这不符合英国打开中国市场倾销商品的要求，英国希望进一步打开中国市场，扩大侵略权益，发动了第二次鸦片战争，故 B 项正确。英国大量向中国倾销商品，说明闭关锁国政策已经被打破，A 项错误；中国近代民族工业产生于 19 世纪六七十年代，C 项错误；鸦片战争后中国传统自然经济已经开始解体，D 项错误。
7. C 【解析】遭外国航运势力抗拒、跌价竞争，体现洋务企业面对激烈的外部竞争，故选 C 项。材料体现不了清政府的支持，排除 A 项；B 项在材料中无法体现，排除 B 项；题干体现了西方的侵略势力在抵抗民族工业，排除 D 项。
8. A 【解析】19 世纪中期，华商采取“‘附股’于外商，参与外商在华经济活动并赚取利润”的方式投资新式企业，有利于新的生产方式的产生，故 A 项正确。材料所述华商的举措体现的是主动参与世界市场，B 项错误；材料体现的是华商投资新式企业的方式，没有涉及列强与政府之间的经济关系，C 项错误；民族资产阶级登上历史舞台的标志是 19 世纪末维新变法运动的兴起，D 项错误。
9. C 【解析】材料表明，鸦片战争后二十余年间中国出现的有关世界史地方面的著作，介绍世界形势的变化以及对中国的影 响，这有利于推动国人重新审视世界格局，故 C 项正确。新思潮萌发推动国人开眼看世界，冲击了传统天朝上国观念，但在当时没有进入实践层面，不能直接推动近代化运动，A 项错误；列强掀起瓜分中国的狂潮是在甲午战争后，B 项错误；鸦片战争后新思潮的萌发是部分先进中国人开眼看世界的表现，不具有普遍性，D 项错误。
10. D 【解析】材料表明，甲午战争后，民族资产阶级和先进知识分

- 子都要求学习西方实行变法,反映出资产阶级维新派的产生具有历史必然性,故D项正确。材料能够体现甲午战争后民族资本主义有了初步发展,但不全面,A项错误;甲午战争前出现的早期维新派已经提出学习西方政治制度的主张,B项错误;与资产阶级有共同愿望的不是所有知识分子,C项错误。
11. B 【解析】康有为在上书中明确提出“可行者,酌用;不可行者,置之”,表明他主张的君主立宪制仍然强调君主的权威,没有摆脱君主专制思想的羁绊,故B项正确。康有为仍然强调君主权威,与英国国王“统而不治”不符,A项错误;康有为的主张反映了资产阶级维新变法的要求,不是中国人民的斗争需求,C项错误;康有为主张实行君主立宪制,保留君主,与民主共和思想主张推翻君主制建立共和国不符,D项错误。
12. D 【解析】不论是“孔子”还是“黄帝”,都是中国传统文化的重要组成部分,说明维新派和革命派均利用传统历史文化资源来宣传自己的思想,故D项正确。强调托古改制是维新派的特点,A项错误;宣扬种族革命是革命派的特点,B项错误;维新派和革命派动员社会各阶层民众,说法错误,C项错误。
13. 【答案】(1)由国外传入;种植范围从边疆扩展到内地;政府积极推动;棉花地位逐渐上升;纺织技术先进。(任答四点即可)
- (2)变化:纺织分离;由手工纺织到机器纺织;土布出口量下降,洋布进口量提高;等。(任答两点即可)评价:西方列强入侵和工业文明的传入,一方面破坏了中国传统的手工棉纺织业,使自然经济逐步解体,另一方面便利了外国向中国倾销棉纺织品,中国被卷入资本主义世界市场;但客观上有利于向近代生产方式的转变,推动近代民族工业的发展。
- (3)丰富衣被材料;促进经济发展;推动世界文明交流。
- 【解析】第(1)问,根据材料一“在棉花传入中国之前,中国只有可供填充枕褥的木棉,没有可以织布的棉花”得出,由国外传入;根据材料一“宋元之际,棉花从南北两路传布到长江和黄河流域广大地区”得出,由边疆地区传入内地;根据材料一“元代以后的历代统治者都极力征收棉花、棉布,出版植棉技术书籍,劝民植棉”得出,政府积极推动;根据材料一“到了明代,棉花已超过丝、麻、毛,成为主要的纺织原料”得出,发展迅速,地位不断上升。第(2)问的第一小问,根据材料二“中国进口洋布每年约1500万匹,值银3000万两……岁进口之纱,至值银1350万两……闽产之土布土棉,遂亦因之壅滞,不能出口”得出,洋布进口增加,土布出口减少;根据材料二“从1894年至1913年的20年中,土布生产中使用洋纱的比重已经高达73%(包括国内生产的机纱)”得出,纺织分离,且出现机器生产。第二小问,根据材料二“中国进口洋布每年约1500万匹,值银3000万两……岁进口之纱,至值银1350万两……1871—1873年洋纱进口3700吨,到1909—1911年增长到13.2万吨”得出,列强对华输出商品,使中国被迫卷入资本主义世界市场客观上有利于民族工业发展;根据材料二“土布生产中使用洋纱的比重已经高达73%(包括国内生产的机纱)……闽产之土布土棉,遂亦因之壅滞,不能出口”得出,推动了自然经济的解体,促进了中国社会的转型。第(3)问,根据材料一“棉花作为絮衬和纺织原料的优越性……到了明代,棉花已超过丝、麻、毛,成为主要的纺织原料”,丰富了衣被材料;根据材料一“棉花种植,最早出现在公元前5000—前4000年的印度河流域文明中”、材料二“中国的棉花和棉布不仅自给,还输出到欧洲、美洲、日本和东南亚地区。美国商人到中国来贩运货物,以土布为主,不仅销到美国,还转销到中美洲乃至西欧”得出推动世界文明的交流;根据材料二“中国进口洋布每年约1500万匹,值银3000万两……岁进口之纱,至值银1350万两”得出,带动经济发展。
14. 【答案】示例:恩格斯认为甲午战争后,清朝将进行主动开放,进行现代化建设,而且传统的社会制度将会逐步瓦解,这一判断基本符合历史事实。甲午战争后,清政府开始编练新式军队,采用新式武器和西方训练系统,推动中国的军队现代化。并放宽了对民间设厂的限制,促进工商业发展。戊戌变法显示了民间和政府的改革意图。清末新政进一步实施制度改革,全面推进政治、经济、文化的现代化进程。与此同时,中国自给自足的小农经济,在内部商品经济的发展和外部商品资本涌入的背景下,进一步解体。随着小农经济进一步解体,建立在小农经济基础上的传统社会组织、宗法结构、思想观念,也都在解体或变化。可以说,甲午战争后的中国,政府的主动变革和中国传统经济社会的瓦解演变,都证明了恩格斯判断的准确性。但是,恩格斯对于中国和国际形势变化的判断存在明显误差。恩格斯认为中国民众将大批移居国外,加剧西方的社会矛盾,从而促进西方资本主义的崩溃。实际上这并未发生。中国的压力局限于国内,在20世纪初陷入了长期的革命和混乱之中。
- 【解析】首先,分析材料信息,确定恩格斯的观点,根据“闭关自

守已经不可能了。即使是为了军事防御的目的,也必须铺设铁路,使用蒸汽机和电力以及创办大工业。这样一来,旧有的小农经济的经济制度(在这种制度下,农户自己也制造自己使用的工业品),以及可以容纳比较稠密的人口的整个陈旧的社会制度也都在逐渐瓦解”可知,恩格斯强调甲午战争将使中国进行近代化建设,传统社会瓦解;根据“就会给你们那里和我们这里迅速地造成极端尖锐的形势,这样一来,资本主义征服中国的同时也将促进欧洲和美洲资本主义的崩溃”可知中国人口的外流导致资本主义社会的崩溃。其次,根据论点进行评析。最后,根据材料中的相关信息,结合甲午战争后近代化史实与人口流动的趋势等相关知识予以阐述,表述成文。阐述时注意题目要求:观点明确,史论结合。

通史达标(六)

1. C 【解析】材料表明,南京临时政府无力完全控制地方政权,反映出同盟会还不能起到领导核心的作用,故C项正确。材料能够体现出立宪派和旧官僚投机革命、各自为政,但不全面,A项错误;材料体现的是革命政权的局限性,不是三民主义的缺陷,也没有涉及列强支持地方军阀的信息,B、D两项错误。
2. D 【解析】材料表明,五四运动后,学生和思想界领袖们得到各界人士的广泛支持,中国传统文化遭到猛烈批判,这是由于五四运动以救亡图存、学习西方民主科学为核心内容,弘扬了爱国进步与民主科学的精神,故D项正确。找到民族救亡的正确道路、以马克思主义理论为指导思想的是中国共产党,A、C两项错误;设问的角度是五四运动带来思想变化的原因,不是五四运动的后果,B项错误。
3. A 【解析】材料表明,中共二大号召团结工人、农民,联合全国一切革命党派,“组织民主联合战线”,“邀请国民党等革命团体举行联席会议,共同商讨合作的具体办法”,表明中国共产党认识到工人、农民、民族资产阶级等都属于革命力量,体现出对中国国情有了比较清醒的认识,故A项正确。材料没有涉及党以领导工人运动为中心任务的信息,B项错误;全民族抗战在1937年开始,C项错误;第一次国共合作的政治基础是新三民主义,D项错误。
4. C 【解析】材料中“组建农民协会,调解民间纠纷,处理农民与地主之间的矛盾”反映了基层社会治理,治理的民主化与“有效维护下层民众的切身利益”相符,故选C项。工农苏维埃政权与材料中“国民革命时期”不符,排除A项;“工农武装割据”道路是在大革命失败后开辟的,与材料中“国民革命时期”不符,排除B项;D项与史实不符,排除。
5. B 【解析】题干中所提及的众多文件都与民族资本主义有关,即这些文件的颁布和实施会促进民族资本主义的发展,故选B项。实业救国思潮出现于清朝末年,而题干的时间点是1914年,排除A项;南京国民政府开展“国民经济建设运动”,民族工业得到较快发展,与题干时间不符,排除C项;题干中文件与反帝爱国运动无关,与题干时间不符,排除D项。
6. D 【解析】据材料,上海从国外进口金属原料数量下降而所费银两上升,由此可知,一战给中国机械制造业造成了瓶颈,故选D项。从材料进口金属每吨银两的价格可知中国对金属原料的需求并没下降,排除A项;材料反映的是中国对世界市场的需要,并不能说明欧美列强放松了对中国的经济侵略,排除B项;材料只涉及中国进口金属原料的数据,无法确定是贸易逆差,排除C项。
7. A 【解析】1923年,穆藕初等人为了挽救中国棉业筹划组建公司的提议被搁置,反映出一战以后民族资本主义经济遭遇困境,故A项正确。中华棉业银公司不是垄断性的大公司,其成立的目的在于挽救中国棉业,B项错误;材料没有涉及军阀割据、工人运动阻碍民族资本主义发展的信息,C、D两项错误。
8. C 【解析】“粟之国外输出,益见隆盛”体现出市场的变化,“满蒙之中国人,自己吃便宜的高粱,而卖高贵的粟于朝鲜人”体现出市场影响了农民的生产与生活,故C项正确。材料体现的是农民生产与生活的变化,没有涉及农村经济发展状况、日本控制华北农村经济、华北农民饮食结构变化的信息,A、B、D三项错误。
9. B 【解析】“吾人理想中之中华民国,乃欲踏诸欧美文明国家,且欲驾而之上,以去其恶点而取其未及施行之新理想”,体现出新文化运动时期知识分子借鉴西方政治文明及对国家未来发展的思考,故B项正确。材料强调知识分子对国家未来的思考,不是对革命的反思,A项错误;C项不是材料主旨,C项错误;材料没有涉及马克思主义的信息,D项错误。
10. C 【解析】胡适、郁达夫都认为新文化运动意义是促使“个人”的解放,说明新文化运动以个人解放作为主题之一,故C项正确。材料没有涉及新文化运动存在绝对化倾向、缺乏家国情怀和责任感的消息,A、B两项错误;个人解放不等于个人主义倾向严重,D项错误。
11. A 【解析】“1919年五四运动的发生,使中国人对民主的理解

- 由新文化运动时期对欧美民主政治的单一性理解转变为对民主政治的不同追求”表明不同阶级的代表对救亡图存道路的深入探索,故选 A 项;五四运动后对民主认识的深入是在民主意识进一步觉醒的基础上出现的,排除 B 项;孙中山、胡适追求的民主就是欧美式的民主,排除 C 项;孙中山、胡适代表资产阶级,他们对民主的认识更加辩证在材料中无法体现,排除 D 项。
12. D 【解析】通过题干可知,孙中山主张对不同性质的企业采取不同的经营方式,如“凡是私人能力所及,或更宜私人经营的企业,均应由私人经营”“凡是攸关国民生计,具有独占性质的企业,均应‘由国家经营之’”,据此可知孙中山的工业化道路特别重视个人和国家的结合,故选 D 项。题干提及了孙中山主张对不同性质的企业采取不同的经营方式,至于孰轻孰重问题,在题干中没有提及,排除 A 项;题干没有提及利用外资发展实业的问题,并且,孙中山是主张利用外资来发展实业的,排除 B 项;通过题干可知,孙中山主张对不同性质的企业采取不同的经营方式,在这两种经营方式中,没有公私合营这种形式,排除 C 项。
13. 【答案】(1)特点:吸收和借鉴了西方思想;以追求政治民主和民族解放为思想主题。影响:使人们的思想获得空前解放;动摇了封建思想的统治地位;五四运动以后,马克思主义的广泛传播为中国共产党的成立奠定了思想基础。
- (2)特点:将传统思想与唯物史观相结合;将中国现实与人类社会发展的终极目标相联系;提出了具体的实践途径。成因:近代各种救亡方案的失败;资本主义的发展,无产阶级队伍的壮大;马克思主义思想的传入;传统大同思想的影响。
- 【解析】第(1)问的第一小问,根据材料信息并结合所学知识,从与西方文化的关系、思想主题等方面思考;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从对思想解放、封建正统思想、中国共产党成立的影响等方面分析。第(2)问的第一小问,根据材料信息,从传统思想与唯物史观的关系、中国现实与人类社会发展目标的关系、解决方法等方面归纳;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从各种救国方案的结局、经济和阶级结构、传统思想、马克思主义传播等方面阐述。
14. 【答案】示例:
情节:严运涛以革命军见习连长的身份,奔赴革命前线,去打倒帝国主义,打倒军阀政客。
历史现象:这一情节反映了国民革命时期的北伐战争。
概述和评价:1924 年国共两党合作,建立革命统一战线,国民革命运动兴起。1926 年 7 月,国民革命军从广东正式出师北伐。北伐军在不到半年的时间里,打垮了吴佩孚,消灭了孙传芳主力,战线推进到长江流域和黄河流域部分地区。北伐战争是国共两党合作领导下进行的反帝反封建的革命运动,沉重地打击了帝国主义和封建军阀的反动统治。
- 【解析】根据材料中严运涛写这封家书的时间——1926 年 7 月,可知其时间定位是国民革命时期。在作答时,首先要提取一个情节,如“我(严运涛)要站在革命最前线,去打倒帝国主义,打倒军阀政客,铲除土豪劣绅”。对于这一情节,再结合时间——1926 年 7 月,其所反映的历史现象是——国民革命时期的北伐战争;对于这一历史现象,根据所学知识进行概述和评价。
- 通史达标(七)**
1. C 【解析】中共中央把大部分的优秀干部和党务人才派往苏区工作,体现出对农村革命根据地工作的重视,故 C 项正确。工人运动的中心在城市,中共中央把大部分人才派往苏区,说明工作重点已经由城市转向农村,A 项错误;此时国民革命已经失败,中国共产党开创了“工农武装割据”道路,B 项错误;材料没有涉及全党对待“工农武装割据”理论的态度,D 项错误。
2. C 【解析】材料表明,苏维埃政权得到了农民的认可和支持,揭示出红色政权能够存在的原因是得到了人民的支持,故 C 项正确。苏维埃政权得到农民的认可和支持,说明它符合中国国情,A 项错误;材料不能说明农村闭塞和落后,B 项错误;马克思主义完成中国化的表现是毛泽东思想的成熟,D 项错误。
3. B 【解析】由材料“部分代表认为毛泽东的路线是错误的,号召无产阶级开展正规战争以替代游击战争。但是,毛泽东在大会上获得完全胜利,当选为中华苏维埃共和国临时中央政府主席”可知,虽有人反对,但毛泽东“工农武装割据”的思想得到认可,故选 B 项。中国共产党的成立使中国革命面貌焕然一新,排除 A 项;“完全纠正”不符合史实,排除 C 项;“完全正确”表述不符合史实,排除 D 项,第五次反“围剿”失利。
4. D 【解析】1935 年,毛泽东阐明革命的民主主义性质,并对向社会主义革命的转变提出了具体的条件,体现出对革命发展进程的清醒把握,故 D 项正确。首次阐明中国革命属于民主主义革命的是中共“二大”,排除 A 项;提出向社会主义发展的新方向与材料主旨不符,B 项错误;材料没有涉及民族解放斗争策略,C 项错误。

5. A 【解析】“六百余件精选展品中,描写国难、揭露日本帝国主义在华侵略罪行的作品占据主要部分”说明该展览有利于唤醒民众的抗日救亡意识,推动抗日救亡运动发展,故 A 项正确。材料没有涉及国共两党抗战态度的信息,B 项错误;“描写国难、揭露日本帝国主义在华侵略罪行”表明此次展览活动旨在唤醒民众的抗日救亡意识,无法提高中国人民必胜的信念,C 项错误;此时抗日民族统一战线尚未建立,D 项错误。
6. C 【解析】“每一个中国人都觉得自己有了一个民族,有了一个国家”表明民族战争促进了中国民众民族意识的增强,故 C 项正确。材料能够体现侵略战争给人民带来无尽的灾难,日本利用空中优势进行全方位打击,但均不全面,A、B 两项错误;材料体现的是民族战争促使民族意识的增强,不是知识分子加强对民众抗战的宣传,D 项错误。
7. B 【解析】B 项表述与题目中“我们希望有外援,但是我们不能依赖它,我们依靠自己的努力”相符,故选 B 项。A 项表述与题目中“我们希望有外援,但是我们不能依赖它,我们依靠自己的努力”不符,排除 A 项;题目中并未提到持久抗战的问题,排除 C 项;D 项表述与题目中“必须学会做经济工作”不符,排除 D 项。
8. D 【解析】国共双方活动在冀鲁豫交界地区的部队,到 1945 年时,国民党军队人数减少,中国共产党领导的军队人数则大幅度增加,表明双方在兵源补充上存在巨大差异,这种差异是双方执行不同抗战路线导致的,故 D 项正确。从装备上说,国民党军队占有相对优势,不能说明国民党军队人数在该地区的减少,A 项错误;1943—1945 年,日军重点进攻中国共产党领导的敌后抗日根据地,B 项错误;双方作战方法上虽然存在差异,但都会出现战斗减员,不能说明中国共产党领导的军队人数在该地区大幅度增加,C 项错误。
9. A 【解析】毛泽东接受蒋介石邀请赴重庆谈判,被舆论评为“中国的一件大喜事”“比之日本突然投降更使人欣喜的消息”,体现出国人对实现和平建国的渴望,故 A 项正确。材料体现的是舆论对毛泽东赴重庆谈判的态度,不能说明国人是否普遍认可中共、中共是否掌握了谈判主动权,B、C 两项错误;材料没有涉及蒋介石邀请毛泽东赴重庆谈判的目的,D 项错误。
10. B 【解析】材料“对城乡资本主义成分既要容许其‘存在及发展’又不能‘任其泛滥’”表明,允许城乡资本主义成分发展,体现的是新民主主义的经济政策,故选 B 项。材料的主旨是“党的工业经济方针”,排除 A 项;社会主义工业化建设始于 1953 年,排除 C 项;此时,中国共产党奉行毛泽东思想,排除 D 项。
11. A 【解析】材料表明,民国前期,棉花进口量不断增加,到 20 世纪 20 年代以后,棉纱的进口量不断减少,表明民国前期棉纺织业得到较快的发展,尤其是棉纱生产,故 A 项正确。表格没有涉及自然经济地位、棉纺织业进口的信息,B、D 两项错误;图中只是对棉花、棉纱、棉织物进口量的统计,不能就此说明中国在对外贸易中优势明显,C 项错误。
12. C 【解析】“四家企业合并为大中华火柴公司”使得企业规模不断扩大,故该公司迅速发展主要得益于企业合并规模化经营,故 C 项正确。材料没有涉及国民政府政策、西方国家影响民族工业发展的信息,A、D 两项错误;1931—1934 年不是处于世界大战期间,B 项错误。
13. 【答案】(1)内涵:反侵略、争取民族独立;救亡图存、民族自强;民族联合、民族团结。原因:伴随西方列强入侵,民族危机加剧;各民族文化认同的历史传统;先进知识分子和无产阶级政党的不断探索;民族意识不断觉醒。(答出其中三点即可,其他答案言之成理也可)
- (2)依据:中共党员数量和人民军队的增加;建立了众多的根据地;毛泽东思想的成熟;敌后战场成为抗战后期的主战场。(答出其中三点即可,其他答案言之成理也可)
- (3)原因:三大战役基本上消灭了国民党军队主力。意义:改变了世界政治格局;壮大了世界和平、民主和社会主义力量;鼓舞了世界被压迫民族和人民解放斗争的士气。
- 【解析】第(1)问的第一小问,根据“中华民族在反帝、反封建斗争中的自发联合”“一则是中国民族自求解放,一则是境内各民族一律平等”“广泛团结各族人民,反抗帝国主义侵略”“实行各少数民族的区域自治制度,是解决中国民族问题的具体道路”等信息概括;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从民族危机、历史传统、推动力量、民族意识等方面分析。第(2)问,根据材料信息,从党员人数和武装力量的变化、抗日根据地的发展、思想理论的成熟、敌后战场的地位多方面概括。第(3)问的第一小问,根据材料信息概括即可;第二小问,注意是从世界政治的角度回答,可从对世界政治格局、世界进步力量、世界民族解放斗争的影响多方面分析。
14. 【答案】示例:
论题:民族独立和人民解放是“新中国”的基本内涵。

阐述:甲午战争后,民族危机空前严重,在此背景下,康有为首先提出了“新中国”的概念,具有鲜明的挽救民族危亡的意图。此后,仁人志士不断丰富“新中国”的内涵,五四运动后,反帝反封建成为时代主流,民族独立和人民解放也成为“新中国”的基本含义。中国共产党成立后,历经国民大革命、土地革命、抗日战争、人民解放战争,最终推翻了“三座大山”,成立了中华人民共和国,“新中国”由此诞生,中华民族获得了独立,人民获得了解放,成为了国家的主人。总之,反对帝国主义的侵略和封建主义的压迫,实现民族独立和人民解放是“新中国”的基本内涵。

【解析】首先,分析材料信息,确定分析角度,如挽救民族危机、近代化、立宪民主的现代化等,并根据分析角度拟出相应论题,如新中国与民族独立和人民解放、新中国与近代化进程等。其次,根据论题从表中提取相互关联的历史信息,如从戊戌变法、五四运动、新中国成立可提取民族独立与人民解放,从《新中国在演进》和理想小说《新中国》中可提取近代化,等。最后,根据提取的相互关联的历史信息,结合所学知识予以阐述,表述成文。阐述时注意题目要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据。

通史达标 (八)

1. C **【解析】**“人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府”表明新中国的政权组织形式是人民代表大会制度,故C项正确。
2. D **【解析】**“劳动者在年老、疾病或者丧失劳动能力的时候,有获得物质帮助的权利”“保证劳动者享受这种权利”,强调的是保障人民的合法权益,具有突出的人民性,故D项正确。仅从对劳动者的福利保障不能判断社会性质,A项错误;B项与“并且逐步扩大这些措施,以保证劳动者享受这种权利”不符,B项错误;材料没有涉及宪法地位的信息,D项错误。
3. C **【解析】**材料表明,1982年宪法颁布以来的五次宪法修正案“先后把坚持改革开放、国家实行社会主义市场经济、完善私有财产保护制度、习近平新时代中国特色社会主义思想等写入宪法”,体现出宪法保障中国民主政治、社会经济发展的特征,故C项正确。材料没有涉及保障人权、公民法制意识日益增强的信息,A、B两项错误;“改革开放、社会主义市场经济、习近平新时代中国特色社会主义思想”不单是经济方针,D项错误。
4. C **【解析】**材料所述措施体现出中国政府主动缓和中外关系,这与与各国平等交往奠定了基础,故C项正确。据材料无法判断外国人在华企业所属国家的性质,A项错误;此时新民主主义革命已经取得基本胜利,B项错误;实现对国民经济命脉掌握的举措是没收官僚资本主义企业,D项错误。
5. C **【解析】**尼克松在向国会作的外交政策报告中没有在中国一章中谈及台湾,而是在亚洲一章中提到“台湾人民”,而不是“中华民国”,说明尼克松坚持了一个中国原则,故C项正确。台湾问题属于中国内政,与美国无关,A项错误;材料是美国尼克松总统向国会作的外交政策报告,不能体现美国外交原则,B项错误;1979年中美建交,坚持一个中国原则是中美建交的前提之一,不是全部,D项错误。
6. C **【解析】**“扩大金砖的‘朋友圈’,把金砖合作打造成为当今世界最有影响力的南南合作平台”体现出其主要目的是广泛发展对外合作,建立更广泛的伙伴关系,故C项正确。材料强调的是加强南南合作,不是提高中国的国际竞争力,也不是要试图领导国际经济和地缘政治,A、D两项错误;“金砖+”是要实现金砖国家的扩大,不是针对内部不利因素,B项错误。
7. C **【解析】**由材料“国家一方面通过农业互助合作,解决土地改革后部分农户生产资料不足、劳动力和资金短缺的困难,促进农业发展;另一方面又实施‘进口替代’政策,通过出口部分农产品换回发展重工业所需的生产资料”可知适应了优先发展重工业的经济发展策略,故选C项。改变农业落后面貌需要建立现代农业生产体系,排除A项;20世纪50年代采取优先发展重工业的经济策略,排除B项;“打破了”表述过于绝对,排除D项。
8. D **【解析】**据材料“1954年的素描《劝父亲入社》”并结合所学可知,为从新民主主义社会过渡到社会主义社会,1953年三大改造开始,开展合作社运动,故选D项。依据所学,人民公社化运动在1958年开始,排除A项;依据所学,1950—1953年进行土改,与材料表述不符,排除B项;依据所学,该作品属于现实主义绘画风格,排除C项。
9. A **【解析】**根据题目中的时间和“加强农业战线,增加农业生产和日用品生产,保证市场供应”得出是对农业的调整,目的是改变当时经济困难的状况,故选A项;根据题目中的时间“1962年初”得出,此时并未进行经济体制改革,排除B项;结合所学知识,从1953年三大改造开始我国就开始探索社会主义道路,排除C项;结合所学知识,从中共十一届三中全会后不断凸显市场的作用,排除D项。

10. D **【解析】**改革首先是从农村开始的,有两个措施,其一是实行家庭联产承包责任制,其二是大力发展乡镇企业,而乡镇企业的发展有助于改变农民收入结构,增加农民的收入,故选D项。题干主要涉及农村的改革,不是城市的经济改革,排除A项;在农村改革过程中,土地的产权关系没有发生变化,排除B项;在21世纪初,我国的社会主义市场经济体制基本建立,排除C项。
11. B **【解析】**“1985年……把长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦门、漳州、泉州三角地区开辟为沿海经济开放区”,实现了由“点”和“线”进入“面”的开放,体现出对外开放的进一步深化,故B项正确。城市经济体制改革属于对内改革的范畴,A项错误;外向型经济战略无法体现,C项错误;材料体现的仅是对外开放格局中的一环,D项错误。
12. C **【解析】**材料表明,1992年之后更多地关注“技术创新”和“对策”,而1992年我国提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,这推动了科技发展,故C项正确。材料没有涉及科技促进社会进步、科技是否转化为生产力的信息,A、B两项错误;材料体现的是1992年前后关键词的变化,D项错误。
13. **【答案】**(1)特点:阶段性和渐进性;形式多样;明确中央和地方的责权。影响:适应了改革开放和经济建设的需要;调动了地方建设的积极性,有利于地方可持续发展;导致了恶性竞争和市场分割;导致税收调节功能弱化和产能过剩。(2)原因:财政包干体制的弊端日益显露,不符合市场经济体制发展的需要;改革开放的不断深化;市场经济体制目标的确立和不断发展;为了增强中央政府的权威和扭转中央财政困难的局面;为了促进经济的健康发展。(答出其中四点、言之成理即可)(3)启示:税收体制要随着社会和经济发展的需要不断调整;税收体制的调整要有利于调动各方面积极性;税收体制深刻影响着社会经济的发展。(答出其中两点、言之成理即可)**【解析】**第(1)问的第一小问,根据材料信息并结合所学知识,从进程、形式、中央与地方责权关系等方面概括;第二小问,根据材料信息并结合所学知识,从对改革开放和经济建设、地方积极性、地方竞争、税收功能和产能的影响等方面分析。第(2)问,根据材料信息并结合所学知识,从财政包干制度的弊端、改革开放的需要、市场经济体制、中央权威和财政状况、经济发展等方面归纳。第(3)问,根据材料信息并结合所学知识,从调整依据、调整目标、对社会经济的影响等方面阐述。

14. **【答案】**示例:
观点:改革开放推动了思想的解放。
说明:改革开放的进行,推动人们对理论、价值观和对科学技术的关注,推动了理论型、科技型等期刊的创办。20世纪80年代,改革开放的继续发展,人们的思想、生活观念进一步解放,关注社会生活的期刊备受社会欢迎。20世纪90年代,确立了建立社会主义市场经济体制的目标,推动中国改革开放进入新时代,形成了新的时代观念,并加强了与国际社会的联系,一批反映新时代发展进程、站在国际时尚前沿引领生活新风尚的期刊应运而生。进入21世纪以来,随着改革开放的深入发展,更加突出人的价值、作用和修养,重视励志和人文关怀受到关注。总之,改革开放的不断发展推动了思想解放,众多不同类型的期刊的创办是其具体体现。**【解析】**根据材料信息,首先提出自己的看法,如改革开放推动了思想的解放,改革开放改变了人们的生活观念、改革开放加强了中国与世界的联系、改革开放注重思想观念的引领等。然后选取自己熟悉的观点,结合改革开放以来的相关史实加以说明即可。

板块综合 (二)

1. D **【解析】**“清朝官员率先提出主动出让领事裁判权”,表明清政府没有意识到这样的行为会破坏中国的司法主权,表明清政府缺乏近代国家主权意识,故D项正确。鸦片战争后,中国已经无法继续实行闭关锁国政策,A项错误;材料反映出清政府主权意识缺失,不是法律制度建设滞后,B项错误;清政府主动出让领事裁判权的“目的是尽快摆脱涉外纠纷的麻烦”,而不是妥协投降,C项错误。
2. A **【解析】**“1844年……英国、美国等外国洋行有11家,1854年,外国洋行已有120多家”,表明鸦片战争后列强对中国经济的侵略发展迅速,故A项正确;材料没有涉及自然经济状况的信息,B项错误;列强设立洋行的目的是扩大经济侵略,掠夺中国财富,丰富中国民众生活是其客观效果,C项错误;材料没有涉及民族资本主义的信息,D项错误。
3. A **【解析】**材料“泰西思想界,现在依然是混沌过渡时代……许多先觉之士正想把中国、印度文明输入,图个东西调和。这种大业只怕要靠我们才得完成哩”表明了梁启超对民族文化的自信,故选A项;材料“《欧游心影录》”说明材料中的这段话是梁启超族