



全品高考 QUANPIN GAOKAO MONI CHONGCI JUAN

模拟冲刺卷

A 仿真卷 **B 押题卷**
名校名师 模拟组合 名校名师 原创预测

主编：肖德好

历史

本册主编：韩文虎
副主编：李海涛
编者：赵立新 于志伟 荆丽萍 李素芳

目录

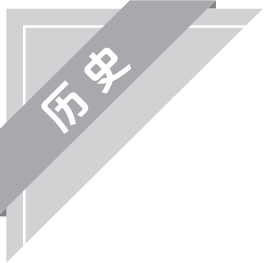
CONTENTS

仿真模拟卷(一)	01
仿真模拟卷(二)	05
仿真模拟卷(三)	07
仿真模拟卷(四)	11
仿真模拟卷(五)	13
仿真模拟卷(六)	17
仿真模拟卷(七)	19
仿真模拟卷(八)	23
仿真模拟卷(九)	25
仿真模拟卷(十)	29
仿真模拟卷(十一)	31
仿真模拟卷(十二)	35
参考答案	37

《全品高考模拟冲刺卷》选题细目表·历史

试卷		仿真模拟卷（一） / 01			仿真模拟卷（二） / 05			仿真模拟卷（三） / 07			仿真模拟卷（四） / 11			仿真模拟卷（五） / 13			仿真模拟卷（六） / 17		
亮点展示		【亮点一】第5题:本题亮点在于运用表格史料,考查考生解读史料并从中获取有效信息的能力。题目要求考生从上海道台职能的变化,得出对鸦片战争影响的理解。考查了考生史料实证的学科素养 【亮点二】第9题:本题亮点在于命题突破了传统命题视角,从社会治理角度考查古代雅典的民主政治,贴近当下社会关注热点,颇有新意			【亮点一】第5题:本题亮点在于很好地考查了考生的历史学科素养,其以新材料(“天运”纪年)创设新情境,考查考生运用知识分析历史现象的能力,突出了对历史解释的学科素养的考查 【亮点二】第6题:本题亮点在于材料的运用形式,以关于流行话题的表格材料命题,考查五四运动的影响。表格材料信息含量大,能有效考查考生解读史料以获取信息的能力			【亮点一】第3题:本题以历史文献为素材,通过历史表格的形式呈现,考查考生对史料的解读能力和对信息的甄别能力,考查考生史料实证的学科核心素养,体现历史学科考查方向 【亮点二】第12题:运用政治漫画考查考生对美苏两极对峙格局的理解,本题暗含了对当今大国关系的关注,如中美贸易争端、中俄友好关系等重大国际问题。体现了历史学科关注现实,运用历史知识对现实重大问题进行思考的功能			【亮点一】第5题:本题为纵向专题式试题,需要考生纵向整体掌握先进中国人向西方学习的脉络层次,解答本题的关键信息是“两次鸦片战争后”“有识之士”,联系所学近代思想解放的潮流分析解答 【亮点二】第6题:本题运用历史图片,考查考生对相关知识的掌握。图片材料型选择题解题技法:要分清图片在解题过程中的具体作用,合理利用图片,并注意题干中对图片解释的文字。充分利用一切信息之后,再得出结论 【亮点三】第14题:本题以恩格斯关于社会变革发生的“终极原因”的论述为切入点,考查考生对历史知识的运用能力和阐述论证问题的能力,能较好地考查考生对知识的掌握和学科素养水平			【亮点一】第5题:2018年4月16日美国宣布在未来7年内禁止美国公司向中兴通讯销售零部件、商品、软件和技术,这无疑会重挫中兴的发展。中兴事件对中国企业是个镜鉴,中国企业必须进一步提高创新能力,尽快把核心技术掌握在自己手中。本题隐性契合民族工业的热点问题,强调民族工业的独立性、自主性和创新性,不能受制于人。本题涉及的核心素养是历史解释和家国情怀 【亮点二】第7题:运用中国共产党军队里没有苏联顾问这一新颖的历史现象,考查考生解读历史信息、运用历史知识分析历史问题的能力			【亮点一】第4题:本题通过运用新材料(传奉官制度),创设新情境,考查考生依据史料,分析问题,得出结论的能力,体现了对历史解释素养的考查,选项的难度设置上与高考真题更为接近,是一道非常好的题目 【亮点二】第15题:本题考查改革开放后中国的关税制度改革,本题亮点在于对当今重大时政问题的关注。2019年,我国与美国的关税贸易战成为国人关注的重大问题,本题从历史中选取此类素材,进行相关史实考查,体现了历史学科的社会功能		
题型	题序	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度
选择题	1	古代中国数学知识	古代中国科技成就	难	秦朝统一全国的措施	秦的统一	中	宗法制	商周时期的政治制度	中	百家争鸣	春秋战国时期的百家争鸣	中	西周政治制度	商周时期的政治制度	中	贵族的“礼”的变化	商周时期的政治制度	难
	2	汉代实行分封	汉到元政治制度的演变	中	儒家思想的发展	汉代儒学成为正统思想	易	儒学影响司法	汉代儒学成为正统思想	难	官府保护手工业技术传习	古代中国手工业的发展	易	汉代手工业的发展	古代中国经济	难	魏晋时期的思想	古代中国思想文化的发展	中
	3	唐代手工业的发展	古代中国手工业的发展	中	汉代的手工业	古代中国手工业的发展	难	北宋加强中央集权的措施	汉到元政治制度的演变	中	唐代加强专制皇权的措施	汉到元政治制度的演变	中	程朱理学	宋明理学	难	宋代农业的发展	古代中国农业的主要耕作方式和土地制度	中
	4	明清之际的进步思想	明清之际的儒学思想	易	明清经济	中国古代的经济	中	明清时期的农业	古代中国农业的主要耕作方式和土地制度	中	明代的大帆船贸易	古代中国商业的发展	难	清朝的经济政策	资本主义萌芽与重农抑商和“海禁”政策	易	传奉官制度	明清君主专制制度的加强	易
	5	两次鸦片战争	1840—1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争	中	辛亥革命	辛亥革命	中	福州船政局	晚清中国经济结构的变动	难	“师夷长技以自强”	近代中国思想解放的潮流	中	洋务运动	晚清中国经济结构的变动	中	洋务运动	晚清中国经济结构的变动	中
	6	近代中国的思想文化	近代中国思想解放的潮流	难	五四运动	五四运动和中国共产党的成立	难	新文化运动	新文化运动	中	清末新政	近代中国的民主革命	难	近代中国思想解放潮流	近代中国思想解放的潮流	中	甲午中日战争	1840—1900年间列强侵华和中华民族的反抗斗争	难
	7	20世纪50年代中国的教育	新中国教育事业的发展	中	毛泽东思想	毛泽东思想	中	国民革命	国民革命	中	重庆谈判	近代中国的民主革命	易	抗日战争	侵华日军的罪行与中华民族的抗日战争	中	陈独秀的演讲	马克思主义在中国的传播	中
	8	社会主义建设	20世纪50—70年代探索社会主义建设道路的实践	中	经济体制改革	中共十一届三中全会关于改革开放的决策	难	新中国的“三线建设”	新中国探索社会主义建设道路的实践	易	新中国的经济恢复	新中国成立初期国民经济的恢复	中	社会主义建设的曲折发展	20世纪50—70年代探索社会主义建设道路的实践	中	1961年、1962年国民经济的恢复	20世纪50—70年代探索社会主义建设道路的实践	易
	9	雅典民主政治	雅典民主政治	难	雅典民主政治	雅典民主政治	中	罗马法	罗马法	中	罗马法	罗马法	难	雅典民主政治	雅典民主政治	中	罗马法	罗马法	中
	10	战后资本主义国家经济政策的调整	二战后美国等资本主义国家的新变化	中	文艺复兴	文艺复兴和宗教改革	难	新航路的开辟	新航路的开辟	中	工业革命	工业革命	中	殖民掠夺的影响	荷兰、英国等国的殖民扩张	难	启蒙运动	启蒙运动	中
	11	世界文学的主要成就	19世纪以来的世界文学艺术	中	法国大革命	法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立	中	二战后文学艺术的发展	19世纪以来的世界文学艺术	难	现实主义文学的特点	19世纪以来的世界文学艺术	中	新经济政策	苏联社会主义建设	中	美国的民主制度	欧美代议制的确立与发展	中
	12	经济全球化的影响	经济全球化和政治多极化趋势	中	勃列日涅夫改革时苏联的经济与政治	苏联的社会主义建设	中	“冷战”	美苏两极对峙格局	中	“冷战”	二战后世界政治格局的演变	中	国际经济格局多极化	经济全球化	中	经济全球化面临的全球性问题	二战后的经济全球化趋势	中
非选择题	13	政府职能转换	第二次工业革命和当代资本主义的新变化;中国特色社会主义建设的道路	中	英国工业革命,中国民族工业发展	晚清中国经济结构的变动;工业革命	难	中国古代选官制度和英国近代文官制度	古代中国的政治制度;英国君主立宪制的确立	中	英国近代教育和中国现代教育的发展	教育事业的发展	难	中国近现代的对外开放	晚清中国经济结构的变动;对外开放	中	启蒙运动、孙中山的三民主义	启蒙运动、三民主义	中
	14	中国《四库全书》和法国《百科全书》	中国古代的科学技术和文学艺术;启蒙运动	中	中国近代历史的必由之路	中国近代史	中	工业革命	工业革命	难	社会变革的原因	古代中国农业的发展、工业革命	中	近代欧美国家的民主政治	近代西方资本主义政治制度的确立与发展	难	将指南针应用于航海的影响	中国古代科技成就;新航路的开辟	中
选考题	15	欧洲宗教改革	历史上重大改革回眸	中	英国1867年议会改革	历史上重大改革回眸	中	明治维新和清政府改革	历史上重大改革回眸	中	商鞅变法	历史上重大改革回眸	中	朱元璋改革	历史上重大改革回眸	中	现代中国关税制度改革	历史上重大改革回眸	中
	16	苏联援助中国的抗日战争	20世纪的战争与和平	难	第二次世界大战	20世纪的战争与和平	难	大西洋会谈	20世纪的战争与和平	难	凡尔赛体系和《洛迦诺公约》	20世纪的战争与和平	难	美国《租借法》	20世纪的战争与和平	难	第一次世界大战	20世纪的战争与和平	难
	17	段祺瑞	中外历史人物评说	中	苏颂	中外历史人物评说	中	汜胜之	中外历史人物评说	中	张之洞	中外历史人物评说	中	钱学森	中外历史人物评说	中	颜回	中外历史人物评说	中

试卷		仿真模拟卷（七） / 19			仿真模拟卷（八） / 23			仿真模拟卷（九） / 25			仿真模拟卷（十） / 29			仿真模拟卷（十一） / 31			仿真模拟卷（十二） / 35		
亮点展示		<p>【亮点一】第3题:本题亮点在于考查学生透过现象看本质的能力,从表面上看,材料给出的是监察官的任选权的转移,但实质则反映出皇权加强,相权削弱,这是中国古代政治发展的总体趋势</p> <p>【亮点二】第6题:本题亮点在于考查学生的思维能力。学生容易按照习惯思维思考问题,认为共产国际的指示就是错误的,本题解答的关键信息是“共产国际曾指示中共先把起义部队退到附近农村中一些‘稳固’的地区去”,结合所学井冈山时期探索出农村包围城市的革命道路的知识分析解答。这种指示是正确的、有利的</p>			<p>【亮点一】第4题:本题亮点在于以学生熟悉的“名词”(圈地运动)考查陌生的知识点——清朝“圈地运动”的影响,这种“洋为中用”的命题思路颇为新颖,能很好地考查学生的知识迁移能力</p> <p>【亮点二】第6题:本题亮点在于立意新颖,设计巧妙。试题利用表格,使我们能直观地看到列强对华经济侵略的状况,同时了解列强在中国的侵略势力此消彼长的态势。要求学生直接利用从材料中获取的信息,进行分析比较,得出正确结论</p> <p>【亮点三】第14题:本题亮点在于对现实重大时政问题的关注,当今,中美之间贸易争端正在发生,本题从历史上相似的“日美贸易摩擦”命题,考查学生对相关知识的掌握,也引导学生关注类似重大问题</p>			<p>【亮点一】第2题:本题选取历史文献对于唐代西北地区农业发展的记载,考查学生根据史料信息,运用所学知识进行分析的能力。考查了“史料实证”的历史学科素养,符合高考命题趋势</p> <p>【亮点二】第6题:本题亮点在于运用表格材料对民族工业的曲折发展这一知识点进行考查,考查学生解读表格史料,从数据材料中提取有效信息,并运用所学知识分析表格数据,得出正确结论的能力</p>			<p>【亮点一】第2题:本题突破考查古代思想文化的常规视角,以儒家著作为载体,考查中国古代科技的发展,与近几年高考题考查科技、文化内容增多的趋势相符合</p> <p>【亮点二】第17题:本题亮点在于,试题通过对王进喜“铁人精神”的考查,使学生理解王进喜的爱国精神以及为国奋斗的情怀,这十分符合高考命题对“家国情怀”核心素养的考查,对学生有比较强的感染力</p>			<p>【亮点一】第4题:本题亮点在于以乾隆时期文字使用的历史现象,考查学生的“家国情怀”的学科素养。中国是一个统一的多民族国家,民族团结有利于国家统一,是中国历代王朝的共识,试题以这样的形式,加深学生对“家”“国”“民族平等团结”等的认识,体现了历史学科的育人功能</p> <p>【亮点二】第17题:本题亮点在于考查对史学家陈寅恪的史学研究的评说,引导学生了解、感受史学大家的风骨与学识魅力,这与2019年高考考查钱穆先生的试题如出一辙,符合高考命题最新动态趋势,体现了对重要史学家及其研究的关注,更好体现了历史学科特色</p>			<p>【亮点一】第2题:本题亮点在于试题通过新材料(唐宋文学作品中对商人生活的描写),设置了新情境,考查学生运用所学知识,分析唐宋文学作品对商人描写的变化反映出的本质问题,考查了学生解读史料得出结论的能力</p> <p>【亮点二】第11题:本题亮点在于运用表格史料,通过美国之音对部分国家广播节目时间的变化,设置新情境,考查学生解读表格史料,从中得出有效信息的能力</p>		
题型	题序	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度	知识点	考纲要求	难度
选择题	1	春秋时期城市规划的特点	商周时期的政治制度	中	孔子的思想	春秋战国时期的百家争鸣	中	分封制	商周时期的政治制度	难	官僚政治	商周时期的政治制度	中	宗法制	商周的政治制度	难	分封制	商周时期的政治制度	难
	2	汉代工匠、宋代名瓷	古代手工业的发展	难	唐代政治制度	从汉至元政治制度的演变	难	唐代的农业政策	农业的主要耕作方式和土地制度	难	古代科技	古代中国的科学技术	难	东汉的官方思想	汉代儒学成为正统思想	中	唐代商业的发展	商业的发展	中
	3	古代监察官的任选	从汉到元政治制度的演变	中	雕版印刷术	古代科技成就	中	元代的地方政治	从汉到元政治制度的演变	易	唐宋选官制度	从汉到元政治制度的演变	中	唐代洛阳城市的发展	商业的发展	中	北宋加强君主专制的措施	从汉到元政治制度的演变	难
	4	宋明理学的影响	宋明理学	中	清朝的“圈地运动”	农业的主要耕作方式和土地制度	中	王阳明的心学	宋明理学	中	明清农业的发展	农业的主要耕作方式和土地制度	中	清代的国家统一措施	明清君主专制的加强	易	《红楼梦》	古代文学和思想	中
	5	梁启超的维新思想	维新思想	中	甲午中日战争	1840—1900年间列强侵华和中华民族的反抗斗争	中	思想解放潮流	林则徐向西方学习	中	鸦片战争的影响	1840—1900年间列强侵华和中华民族的反抗斗争	中	近代民族工业的兴起	民族工业的兴起	中	近代中国进出口变化	晚清中国经济结构的变动	中
	6	共产国际的指示	新民主主义革命	难	近代列强对华投资	晚清中国经济结构的变动	易	民国时期手工业占比	民国时期民族工业的曲折发展	中	近代中国经济结构的变动	晚清中国经济结构的变化	易	钱穆批判新文化运动	新文化运动	中	康有为的维新思想	思想解放的潮流	易
	7	官僚资本的发展	民国时期民族工业的发展	中	国共十年对峙	新民主主义革命	难	国民大革命	新民主主义革命	难	工农武装割据	新民主主义革命	易	抗日战争	中国军民的抗日斗争	中	抗日战争	侵华日军的罪行与中华民族的抗日战争	中
	8	改革开放的意义	中国特色社会主义建设的道路	中	一化三改造的背景	20世纪50—70年代探索社会主义建设道路的实践	中	海峡两岸关系的发展	“一国两制”的理论与实践	易	中共十一届三中全会与经济体制改革	中国特色社会主义建设的道路	中	三大改造	20世纪50—70年代探索社会主义建设道路的实践	中	经济体制改革	中国特色社会主义建设的道路	中
	9	智者学派	西方人文精神的起源	中	早期雅典的民主政治	雅典民主政治	中	西方人文精神的起源	西方人文精神的起源	中	《十二铜表法》	罗马法	中	古希腊民主政治	古代希腊的政治制度	中	罗马法	罗马法	中
	10	《德意志帝国宪法》	德意志帝国君主立宪制的确立	易	巴黎公社	巴黎公社	中	1929年经济危机的影响	1929—1933年经济危机	中	美国1787年宪法	美国共和制的确立	中	世界市场的形成	资本主义世界市场的形成和发展	难	文艺复兴	文艺复兴与宗教改革	难
	11	现代主义文学	19世纪以来的世界文学艺术	中	现代主义艺术	19世纪以来的世界文学艺术	易	新浪潮电影	影视艺术的产生与发展	难	苏联“一五”计划	斯大林模式	难	赫鲁晓夫改革	从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革	中	“冷战”的影响	美苏两极对峙格局的形成	中
	12	苏联解体后俄罗斯的世界地位	两极格局的瓦解和多极化趋势的加强	中	英国调整福利制度	二战后资本主义的新变化	中	经济全球化的影响	经济全球化	中	二战后美术的发展	19世纪以来的世界文学艺术	中	西方国家的福利制度	二战后资本主义的新变化	难	经济全球化	经济全球化	中
非选择题	13	朱熹、苏格拉底	宋明理学;西方人文主义精神的起源	中	中国古代和近代的对外关系	儒家思想;1840—1900年间列强侵华和中华民族的反抗斗争	中	宋代和近代西方的商业革命	古代商业的发展;新航路的开辟	中	白鹿洞书院和格致书院	科举制度;理学;西学东渐	难	明清和英国的金融业	古代中国的经济;新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	中	英国重商主义和中国的商业保护主义	晚清中国经济结构的变动;工业革命	中
	14	电影与工业化	工业革命	难	日美贸易摩擦	二战后世界经济的全球化趋势	难	二战后的世界政治格局	第二次世界大战后世界政治格局的演变	难	近代西方和中国的资产阶级革命	欧美代议制的确立与发展;近代中国的民主革命	难	马歇尔计划的影响	美苏两极对峙格局的形成	难	古代分裂与统一	中国古代政治制度	难
选考题	15	明代“隆庆开放”	历史上重大改革回眸	中	明治维新	历史上重大改革回眸	中	宇文泰改革	历史上重大改革回眸	中	东汉、西晋教育改革	历史上重大改革回眸	中	孝文帝改革	历史上重大改革回眸	中	王安石变法	历史上重大改革回眸	中
	16	越南战争	20世纪的战争与和平	中	日本法西斯政权的建立	20世纪的战争与和平	难	第一次世界大战中的宣传战	20世纪的战争与和平	难	二战中中英协同作战	20世纪的战争与和平	难	诺门罕战争	20世纪的战争与和平	难	联合国军队	20世纪的战争与和平	难
	17	陈望道	中外历史人物评说	中	裴行俭	中外历史人物评说	中	徐继畲	中外历史人物评说	中	王进喜	中外历史人物评说	中	陈寅恪	中外历史人物评说	中	萧何	中外历史人物评说	中



仿真模拟卷（一）

（时间：50 分钟 分值：100 分）

第Ⅰ卷（选择题 共 48 分）

一、选择题：本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 据《左传》记载，公元前 548 年，楚司马苏掩奉命整治军赋，他对不同类型的田土、山林、水泽等做了精密的测量和计算，然后依据收入确定军赋的数额。这一记载说明当时（ ）
A. 土地国有制度遭到破坏
B. 人们已能熟练运用数学知识
C. 国家专营思想开始出现
D. 诸侯争霸推动各国变法开展
2. 汉高祖刘邦在位时，先后消灭了臧荼、韩信、英布等异姓诸侯王，同时又赐封九位同姓诸侯王来管理地方，以后又陆续增加了中山国等。据材料可知（ ）
A. 分封制有利于汉王朝的长治久安
B. 分封制是汉朝主要的政治制度
C. 分封统治的观念在当时影响深远
D. 周代制度受到历代政权的推崇
3. 《旧唐书·韦坚传》记载，天宝二年（743 年），韦坚为唐玄宗从南方采办的货物中大多是来自民间作坊的杰作：“若广陵郡船，即于楸背上堆积广陵所出锦、镜、铜器、海味；丹阳郡船，即京口綾衫段。”材料主要说明唐代（ ）
A. 经济重心南移的完成
B. 私营手工业占据主导地位
C. 形成专业性生产区域
D. 家庭手工业得到较大发展
4. 明朝有学者说道：“惟夫国之有是，出于群心之自然……匹夫匹妇之所是，主与臣不得矫之以为非；匹夫匹妇之所非，主与臣不得矫之以为是。”以上言论（ ）
A. 否定君主专制
B. 主张建立法制社会
C. 受西方启蒙思想影响
D. 强调对民意的尊重
5. 下表是上海道台职能的变化情况。此表在一定程度上反映出 17 世纪以来中国（ ）

时间	职能
1645 年	民政 防务
1725 年	民政 防务 财政(海关)
1843 年	民政 防务 财政(海关) 外交(夷务)
1865 年	民政 防务 财政(海关) 外交(洋务) 现代化项目

- A. 官员选拔方式逐渐发生变化
B. 地方官员主要职能的变化
C. 对外态度和观念的变化历程
D. 从闭关锁国走向主动开放
6. 梁启超在回忆 19 世纪 80 年代的情形时说：“朝士皆耻言西学，有谈者，诋为汉奸，不齿士类。”而到了 19 世纪 90 年代，却出现了“举国若狂，人人竞言西学”的局面。出现这一变化的历史背景是，当时中国（ ）
A. 社会形态发生了重大变化
B. 民族救亡意识凸显
C. 政府失去了对舆论的控制
D. 政治体制发生质变
7. 1953 年 1 月，国务院文教委员会宣布“一五”计划在教育方面的主要任务是：“搞好高等和中等技术院校的调整和管理，为经济建设培养必要的人才；促进中学发展，保证高等院校学生的质量和数量。”这一任务（ ）
A. 满足了经济恢复的人才需求
B. 助推了国家工业战略的实施
C. 促成了社会主义改造的完成
D. 改变了高等教育的培养模式
8. 20 世纪 60 年代，我国曾试办托拉斯，用经济组织管理经济，改革企业管理体制，要求国家对企业实行“五定”，企业对国家实行“五保”，并建立党委领导下的厂长负责制，等等。这说明当时（ ）
A. 社会主义市场经济体制初步建立
B. 调整了国民经济政策
C. 企业自主权进一步扩大
D. “左”倾错误得到彻底纠正
9. 公元前 5 世纪，雅典公民大会决议一经颁布，便成为法律并迅速执行。公元前 4 世纪初，雅典公民大会选举法律编纂委员会，对现有法律进行修订，并规定每年公民大会对所有法律进行审核，由大会选举专业的立法委员会对有争议法律进行裁决。雅典的这一转变（ ）

- A. 推动了社会治理科学化
B. 强化了公民民主参与的意识
C. 确立了法律的绝对权威
D. 体现了主权在民的原则
10. 1954 年，日本《国民养老金法》规定：养老金中国家负担 33.3%，余下的由雇主和雇员共同负担。20 世纪 70 年代，日本积极发展劳动强度较低的第三产业以开发老年人力资源，厚生省、大藏省、劳动省分别主管老人福利、税收优惠和辅导就业。材料体现了日本（ ）
A. 为摆脱“滞胀”状态削减社会福利开支
B. 逐渐改革和完善老年社会保障政策
C. 成立专门机构解决社会老龄化问题
D. 因为财政困境将养老问题推向社会
11. 有学者将苏俄（联）文学进行分阶段研究，其中一个阶段被表述为：“真诚”阶段，主题仍是战争，但出现了关于真诚性与人性的讨论。据此推测，“真诚”阶段代表性作品是（ ）
A. 《母亲》
B. 《钢铁是怎样炼成的》
C. 《日瓦戈医生》
D. 《安娜·卡列尼娜》
12. 有学者指出：“冷战”终结后，全球地缘政治秩序进入自发调整期，国际政治体系宛如一个正在旋转的万花筒，充满不确定性，但经济全球化的发展毫无疑问已成为政治冲突最有效的“减震器”。材料的主旨是（ ）
A. 全球政治体系具有明显的单极特征
B. 经济全球化加剧各国间政治冲突
C. 经济联系加强使各国共同利益增大
D. 维护世界和平需要实行全球治理

第Ⅱ卷（非选择题 共 52 分）

二、非选择题：共 52 分。第 13—14 题为必考题，每个试题考生都必须作答。第 15—17 题为选考题，考生根据要求作答。

（一）必考题：共 37 分。

13. （25 分）阅读材料，回答问题。

材料一 19 世纪末 20 世纪初，工业化、城市化迅速发展，市场自身的缺陷不断暴露，人民不得不承认政府干预经济事务的必要性。……以“泰勒制”为代表的企业科学化管理带来了巨大的经济效益，在美国社会引起强烈反响……科学管理意识和理念被社会所接受，效率逐渐成为时代主旋律，美国政府从守夜人的“小政府”向“大政府”转变，由自由放任向加强管控转变，“效率政府”成为美国联邦政府行政改革所追求的目标。

20 世纪中期，是美国政府的重要转型时期。1900—1945 年间政府职员从 30 万增加到 380 多万人……政府的低效、浪费和官僚主义日益凸显。第二次世界大战后，政府对外交、政治以及社会问题的干预不断加强。20 世纪中期后，“强政府”“忠诚政府”和“道德政府”成为联邦政府改革所追求的新目标。

——摘编自《20 世纪美国联邦政府行政改革的历史考察》

材料二 中国政府职能的转变与西方国家相比走过了截然不同的历程。改革开放后，中国政治结构和社会结构发生着深刻变化，国家对政府职能进行调整。1992—1998 年以精简机构和人员为主题，政府职能转变处于次要地位。2003—2008 年，主要还是以部门整合、职能归并为主，但是政府职能转变的重要性得到提升。2003 年颁布的《中华人民共和国行政许可法》，使政府职能转变呈现出法治化的趋势。2013 年明确了政府职能改革的途径和突破口——行政审批制度改革，推进政府由“全能型”向“服务型”转变。

——摘编自《走向国家治理现代化的政府职能转变》

（1）根据材料一并结合所学知识，分析美国 20 世纪初和 20 世纪中期政府职能目标变化的原因。（12 分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，分析 20 世纪 80 年代以来中国政府职能转变历程的基本特点及主要原因。（13 分）



14. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料 《四库全书》全称为《钦定四库全书》,于1792年定稿,是在乾隆皇帝的主持下编撰的。该书主要收集以往各类图书,分为经、史、子、集四部,有35 000多册书,7.9万卷。其中经部包括书类、礼类、春秋类等10大类;史部收录史书,包括正史类、编年类等15大类;子部收录诸子百家著作和类书,包括儒家类、农家类、天文算法类、医家类等14大类;集部收录诗文词总集和专集等,包括楚辞、词曲等5大类。法国《百科全书》是在狄德罗的主持下编撰的,1751—1772年共出版28卷,涉及政治制度、法律机构、宗教信仰、文学艺术等各个方面,提倡科学技术,宣扬了资产阶级的政治平等、思想自由。狄德罗在编撰过程中却遭遇了阻碍、迫害,甚至以“思想危险”的罪名被投入监狱,第1、2卷出版后,他又被教会指责为“异端”分子。

——据郭伯恭《四库全书纂修考》等

从材料中提取相互关联的中外历史信息,自拟一个论题,并结合所学知识予以阐述。(要求:论题明确,中外关联,史论结合。)(12分)

苏联政府向中国提供贷款2.5亿美元,贷款被用来以低于市场价20%以上的价格,购买苏联的武器装备和军用物资。考虑到中国政府的财力有限,苏联允许中国以茶叶、桐油、矿物金属等原材料抵债。双方援助的合约都是在很短的时间内起草完毕并付诸实施的。苏联还向中国派出了大量的军事人员,除苏联援华志愿航空队直接参加对日作战外,还有大批军事顾问帮助中国军队制订作战计划、培训人员。在苏联专家的指导下,共有9万名中国军人通过了军事训练。蒋介石曾说,正是多亏了苏联提供的援助,中国在20世纪30年代的战争中才得以坚持下来。苏德战争爆发后,苏联政府无暇顾及中国战场,援助随之中断。

——摘编自《抗战时期苏联援华始末》

(1)依据材料并结合所学知识,说明抗战时期苏联援华的特点。(6分)

(2)依据材料并结合所学知识,简评抗战时期苏联对中国的援助。(9分)

(二)选考题:共15分。请考生从15—17题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

15. 【选修1:历史上重大改革回眸】(15分)阅读材料,回答问题。

材料 罗马天主教会鼓吹“因行称义”的修道信条。所谓因行称义,是指一个基督徒靠其行事修为而成为符合上帝意愿的人,灵魂得以升入天堂。因此,必须绝色弃欲、积功行善,诸如持斋、守贞、安贫、乞食、忍让、施舍、服从教会、遵守教规、购买赎罪券都符合上帝意愿,而入修道院修道是最佳途径。

马丁·路德提出“因信称义”说。他认为,灵魂得救只需靠个人虔诚的信仰,根本不需要教会的烦琐仪式。上帝的恩典是上帝给人的礼物,只有上帝才能赦免罪人。信徒得救不靠行为,全凭信仰。要得救上天堂,不靠教会或行善,更不靠赎罪券。

加尔文主张“信仰得救”。他认为:得救在于信仰而不在于善行;而且得救与否取决于上帝预先的安排,上帝事先早已把人分为“选民”和“弃民”;选民发财致富,万事顺利,死后进入天堂,弃民则相反。

(1)据上述材料,马丁·路德和加尔文的基本主张的共同点是什么?与罗马天主教会的主张有何不同?他们为什么要提出与天主教会不同的思想?(8分)

(2)概括宗教改革与社会变革的关系。(7分)

17. 【选修4:中外历史人物评说】(15分)阅读材料,回答问题。

材料 1911年武昌起义爆发,袁世凯令段祺瑞为第一军统领兼湖广总督。段祺瑞由于早年出国留学,深知中国的落后源于集权腐败的家天下统治。在讨伐革命军时,并不真的大举进攻,而是与革命党人谈判并接连电告清廷内阁、军咨府、陆军部,声言:“共和思想已深入将士之心……压制则立即暴动,敷衍亦必全溃。”1912年1月,段祺瑞联名握有重兵的46名将领,致电清廷内阁、军咨府、陆军部,一致要求“明降谕旨,宣示中外,立定共和政体”。同年2月12日,隆裕太后宣布清帝退位。

1926年3月,北京群众五千余人,由李大钊主持,在天安门集会抗议,要求拒绝八国通牒。段祺瑞执政府下令开枪,当场打死47人,伤200余人。辛亥革命后,外蒙古因沙俄扶植而脱离中国,段祺瑞瞅准俄国爆发十月革命,无暇顾及外蒙古的这一有利时机,派徐树铮一举收复外蒙古,举国人民欢欣鼓舞。九一八事变后,日本人曾胁迫段祺瑞去东北组织傀儡政府,被他严词拒绝。1936年11月2日,段祺瑞逝世于上海宏恩医院。

(1)根据材料并结合所学知识,概括段祺瑞支持“共和”的原因。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简要评价段祺瑞。(9分)

16. 【选修3:20世纪的战争与和平】(15分)阅读材料,回答问题。

材料 全面抗战爆发后,工业和军事落后的中国连连失败,加之西方大国的绥靖政策,中国很快陷入孤立无援的困境。而此时的日、德也从东西两线对苏联同时构成威胁。在此背景下,积极对外寻找援助的中国得到了苏联的大力援助。

仿真模拟卷（二） 答题卡

班 级： 姓 名： 得 分：

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	得 分
答 案													

13.（25 分）

14.（12 分）



仿真模拟卷（一） 答题卡

班 级： 姓 名： 得 分：

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	得 分
答 案													

13.（25 分）

14.（12 分）

请考生在第 15、16、17 三道题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一题计分。并用 2B 铅笔在答题卡上把所选题目题号后的方框涂黑。

我所选的题号是 ☐15 ☐16 ☐17

请考生在第 15、16、17 三道题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一题计分。并用 2B 铅笔在答题卡上把所选题目题号后的方框涂黑。

我所选的题号是 ☐15 ☐16 ☐17





仿真模拟卷（二）

（时间：50 分钟 分值：100 分）

第Ⅰ卷（选择题 共 48 分）

一、选择题:本题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 从战国时代开始,汉字出现了分场合使用的不同书体。一种是祭祀用书体,笔画比较烦琐;另一种是文书行政用的书体,笔画比较简略。据此可知,秦朝所统一的文字是 ()
A. 作为中央集权管理手段的文书行政用书体 B. 作为大一统国家象征符号的祭祀用书体
C. 反映皇帝好大喜功而用笔画烦琐的篆书 D. 基于方便推广考虑的笔画简略的隶书
2. 中国古代儒家思想经过不断改造创新,成为封建社会的主流思想,这主要由于 ()
A. 儒学反映了广大民众的利益和要求 B. 儒家思想是古代最进步的思想主张
C. 佛教、道教思想不利于巩固封建统治 D. 儒家吸取各派学说以适应统治需要
3. 汉代各地城市中的官府直接管理的手工业作坊和商业机构称“市”或“亭”,而在汉代一些平民墓葬中出土的许多漆器、陶器上,往往也有“市”“亭”等戳记,且产地较远。据此可知,汉代 ()
A. 区域间的长途贩运开始出现 B. 民间工商业迅速发展
C. 官营手工业从事一定的商品生产 D. 墓葬等级差别已消失
4. 宋代太湖平原盛产粮食,故谚云“苏湖熟,天下足”,但到了明清时期,江汉平原成为全国重要的粮食产地,民间俗称“湖广熟,天下足”,而太湖平原则出现了粮食不能自给的情况。太湖平原的这一变化是由于 ()
A. 农业生产结构的变化 B. 农业生产技术的改进
C. 农业生产关系的改变 D. 农业生产人口的增加
5. 1905 年至武昌起义期间,孙中山多次在宣言、誓表、军约等文件中沿用明末以来民间秘密会社中“天运”纪年的办法,以此暗示自己具有“天命预兆”。这一做法 ()
A. 表明孙中山封建残余思想严重 B. 是团结各反清力量的策略之举
C. 意图用各种方式宣传革命思想 D. 证明了“天运”纪年法的正统性
6. 下表中变化发生的原因是 ()

时段	流行话题
五四运动前	孔教、文学改革、国语统一、女子解放、贞操、礼教、教育改良、婚姻、父子、戏剧改良
五四运动后	平民、劳工、劳动、阶级

- A. 传统文化的影响根深蒂固 B. 反封建的启蒙任务已完成
C. 无产阶级取得了政治权利 D. 马克思主义在中国的传播
7. 毛泽东在《井冈山的斗争》中论述道:“边界红旗子始终不倒,不但表示了共产党的力量,而且表示了统治阶级的破产。”毛泽东在此强调 ()
A. 井冈山斗争艰巨而复杂 B. 创建农村革命根据地的伟大意义
C. 红色政权的存在是完全可能的 D. “工农武装割据”只能存在于边界
8. 1979 年,北京东风电视机厂以“散件加工”形式引进国外先进技术、提升经济效益,被国家广电总局认为打乱了国家计划,挤压了民族工业。某领导则批示:“看来,这个厂要给洋人做加工厂。”这说明 ()
A. 城市经济体制改革全面开展 B. 引进国外技术造成竞争加剧
C. 对外开放政策尚未真正实行 D. 体制和观念的变革任重道远
9. 亚里士多德在《雅典政制》中指出,“民众会(公民大会)并不能通过未经议事会准备和未经主席团事先以书面公布的任何法案”,同时凡议事会所通过的判决必须送交陪审法庭,而陪审官的任何投票都应当具有最高权力。这揭示了古代雅典 ()
A. 公民大会权力最大 B. 审判流程公开公正
C. 公民是城邦的主体 D. 具有权力制约思想

10. 但丁说:“诗和《圣经》一样也是一种寓言,一样具有字面义、譬喻义、道德义、寓言义。”薄伽丘说:“神学和诗可以说差不多就是一回事,如果它们用的题材是一样的;我甚至说,神学不是别的,正是上帝的诗。”材料中上述言论旨在 ()
A. 为文艺的合法性辩护 B. 贬低《圣经》的地位
C. 排斥基督教神学 D. 摆脱宗教的思想束缚
11. 法国历史学家在《旧制度与大革命》一书中写道,法国大革命实际上并不是发生在受压迫最严重的时候,而是发生在原来压迫得很严重,然后逐渐放松的时候。路易十六时期改革已经开始,改掉了一部分,使得没有改的这一部分显得分外触目,从而引发了法国大革命。这表明法国大革命的发生是路易十六时期 ()
A. 改革进程不平衡的结果 B. 弱化专制统治的结果
C. 改革不成功的结果 D. 改革目标偏激导致的
12. 1978 年,苏联向西方出口的石油增加了 5%,但其外汇收入却增加了 2.5 倍,达到了 140 亿美元。苏联用于购买国外技术和粮食的财政硬通货中 60%以上是石油收入。这一现象 ()
A. 体现出勃列日涅夫改革显著成效 B. 助长了苏联低效僵化体制的发展
C. 说明苏联的工业正快速健康发展 D. 使苏联在美苏争霸中处于优势

第Ⅱ卷（非选择题 共 52 分）

二、非选择题:共 52 分。第 13—14 题为必考题,每个试题考生都必须作答。第 15—17 题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共 37 分。

13. (25 分)在世界近代历史发展进程中,英国是原发型工业化国家,中国则是后发型工业化国家。阅读材料,完成下列要求。

材料一 英国资产阶级革命前,英国政府已颁布《专利法》,保护技术发明创新。资产阶级革命期间,通过《航海条例》,鼓励扩展海外贸易和市场。18 世纪中期以后,英国已成为世界上最大的殖民国家,英国资产阶级在殖民地大肆掠夺;有人统计,1757—1857 年,英国仅从印度就攫取了价值 10 亿英镑的财富。不仅如此,随着对外贸易的繁荣和圈地运动带来大批的雇佣劳动力,英国的工场手工业蓬勃发展起来。有资料记载,当时的手工工场造一根针就要分成十八道工序,每个工人完成其中的一道工序,这样分工协作,一个工人每天能生产 4800 枚针。分工不但提高了劳动生产率,而且使劳动工具专门化,这就为发明和使用机器创造了条件。

——摘编自《世界近现代史》(上册)

材料二 近代中国的产业革命,发端于洋务运动。比之西欧各国资产阶级革命完成后进行的产业革命,中国是在缺乏产业革命条件下出现的产业革命迹象。经历两次鸦片战争的失败和太平天国的冲击,为解决统治危机,洋务派引进一些西方的先进技术,创办了一些近代军事工业和民用工业,也置办了一些有益于近代科技、文化、教育发展的设施,但因洋务派以“中体西用”为宗旨,不论是官府出资兴办的军事工业,还是官督商办、官商合办的民用工业,都难以挣脱君主专制传统的羁绊。结果是“东一块西一块的进步,零零碎碎的。是零买的,不是批发的”。

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

- (1)根据材料一,概括促成英国率先进行产业革命的因素。(9 分)

- (2)根据材料二,指出近代中国民族工业发展的特点。(9 分)



(3)根据上述材料并结合所学知识,说明与英国产业革命相比,近代中国民族工业的发展可借鉴哪些因素。(7分)

14. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料 中国近代史大事记

时间	大事
1840—1842年	鸦片战争 《南京条约》 新思想的萌发
19世纪中期	太平天国运动 洋务运动兴起
19世纪末	甲午战争 列强瓜分中国 戊戌变法
20世纪初	八国联军侵华 《辛丑条约》 资产阶级革命运动兴起
1912—1919年	中华民国建立 新文化运动 五四运动
20世纪20年代	中国共产党的成立 国民大革命 井冈山革命根据地的建立
20世纪30年代	红军长征 遵义会议 抗日战争
20世纪40年代	中共七大 人民解放战争 新中国的成立

从表中提取相互关联的历史信息,围绕“中国近代历史的必由之路”自行拟定一个具体的论题,并就所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据。)(12分)

(二)选考题:共15分。请考生从15—17题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

15. 【选修1:历史上重大改革回眸】(15分)阅读材料,回答问题。

材料 1866年,英国保守党一上台,就面临着严峻的政治局面,农业歉收引起物价上涨,激起了下层民众的愤怒。在改革同盟的号召下,工人们在海德公园聚集,强烈要求进行议会改革以扩大选举权,工人阶级与激进主义分子开始结盟,议会改革迫在眉睫。1867年,狄士累利(英国首相)决定将第二次议会改革进行到底。议会改革法案最终于7月15日通过,由议会上院和女王批准生效。此款法令共有61款,主要内容有:所有的男性房主和每年支付10英镑租金的男性房客,以及在郡县每年支付12英镑租金的男性都将拥有选举权。选区的调整:取消4个城市选区的议席,原来38个城市选区议席由2个议席减为1个议席;伯明翰、利物浦、利兹和曼彻斯特各设3个议席(但选民只能投2票)。

——摘编自曹萍《狄士累利与英国1867年议会改革》

(1)根据材料并结合所学知识,概述英国1867年议会改革的背景及其内容。(9分)

(2)根据材料并结合所学知识,指出英国1867年议会改革的积极影响。(6分)

16. 【选修3:20世纪的战争与和平】(15分)阅读材料,回答问题。

材料 华盛顿会议没有解决日美之间的矛盾,反而使两国在远东开始了新一轮的竞争。1940年春夏,德军突袭北欧、闪击西欧,诱发了日本内部早已孕育的南进论的高涨。7月,日本陆军进驻法属印度支那北部,海军推进对美国的战备,并决定于8月底挥戈南进。但在陆军部作战科的一次参谋会议上,反对南进的稳健派占60%以上。7月26日,美国禁止向日本出口航空汽油、润滑油和头等碎金属;12月,中国获得美国政府1亿美元的贷款。1940年末,苏联在远东布置了30个师团,而日本在朝鲜和中国东北仅驻扎了12个师团;远东苏军拥有2800架飞机和2700辆战车,日军只有720架飞机和450辆战车。这加重了日本统治者的隐忧。直到1941年6月,苏德战争爆发才消除了日本统治者念念不忘的北方威胁。7月28日,日军占领了法属印度支那南部。10月,近卫文麿不敢承担对美战争的重责,自动辞职,天皇任命东条英机组阁。12月初,太平洋战争爆发。

——摘编自祝曙光《探析延缓太平洋战争爆发的原因》

(1)根据材料,指出日本最终选择“南进”战略的原因。(9分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析日本实施“南进”战略的影响。(6分)

17. 【选修4:中外历史人物评说】(15分)阅读材料,回答问题。

材料 苏颂,宋朝著名的药物学家。嘉祐二年(1057年),苏颂任校正医书官。最初他参与编撰《嘉祐本草》,后来又领导《图经本草》的编写工作。他采用了发动广大医师和药农呈送标本和药图,并写出详细说明的方法,改变了以往从书本到书本的脱离实物的弊病,从而为纠正药物的混乱与错讹作出了重大贡献。《图经本草》的标本、药图和说明文字来自四面八方,“今天下所上,绘事千名……事有详略,言多鄙俚。向非专一整比,缘饰以文,则前后不伦,披寻难晓”。为整理堆积如山、纷乱如麻的原始材料,他提出了六项原则:前三项原则是想尽一切办法把问题研究明白;后三项原则是实事求是,既不轻易舍弃来自基层的资料,也不急于作出判断,而是两说并存或存疑待考。经过统一整理,重加撰述,苏颂终于在嘉祐六年(1061年)完成了流传至今的第一部有图的本草书。李时珍赞扬《图经本草》“考证详明,颇有发挥”,给予其充分的肯定。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》

(1)根据材料并结合所学知识,说明苏颂《图经本草》的编写得以完成的原因。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析苏颂编写《图经本草》的科学意义。(8分)

仿真模拟卷（三）

（时间：50 分钟 分值：100 分）

第Ⅰ卷(选择题 共 48 分)

一、选择题:本题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 中国商周时期便有男子休妻的“七出”之说,后又增加“三不去”,对随意休妻进行限制,即“有所娶无所归(丈夫娶妻时,妻子有娘家,而休妻时妻子无娘家可归),不去;与更三年丧(曾经为公婆守孝三年的),不去;前贫贱后富贵,不去”。这些规定 ()
A. 保护了女性基本权益 B. 维护了宗法伦理秩序
C. 稳定了家庭婚姻关系 D. 体现了男女平等观念
2. 《三国志》记载,曲周县一个农民因自己的父亲生病,便杀牛进行祭祀,祈祷其父可以痊愈,结果被县令判了死刑。而都尉陈矫却认为,此人是真正的孝子,于是特意上表请求赦免他。这说明当时 ()
A. 儒家文化影响司法管理 B. 孝悌观念已被普遍接受
C. 地方权力过大,不便管理 D. 政府对农业重视程度不够
3. 下表为不同史籍关于北宋制度设计的历史记述。据此推断,北宋制度设计 ()

记述	出处
太祖、太宗,平一海内,惩累朝藩镇跋扈,尽收天下劲兵……兵无常帅,帅无常师;内外相维,上下相制,等级相轧……是以天下晏然,逾百年而无犬吠之惊,此制兵得其道也	《文献通考》
本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权,兵也收了,财也收了,赏罚刑政一切收了,州郡遂日就困弱。靖康之祸,虜骑所过,莫不溃散	《朱子语类》

- A. 致使旧弊虽除,新弊渐生 B. 保障政府机构合理发挥作用
C. 成效符合宋初君臣的构想 D. 通过分化兵权铲除割据基础
4. 明清时期,开始使用生铁淋口技术制作农具,但只用于制作少量锄、锹等小农具;《农政全书》中的农具图抄自王祯的《农书》,有些大型高效农具在生产中比较罕见。这反映出当时 ()
A. 农业经济出现了明显衰退 B. 高产农作物引进影响了农具革新
C. 农耕技术没有革命性变化 D. 农业在社会经济生活中地位降低
5. 福州船政局创办经费为 47 万两白银,初由清政府拨款,自 1866 年 11 月起经费常年由闽海关提供。19 世纪 70 年代初,由于经费困难,福州船政局一度拟制造商船以供商人雇领租用,但被朝廷禁止。这反映出 ()
A. 专制政体不利于近代企业自主发展 B. 经费不足是中国近代化的最大障碍
C. 清政府的阻挠导致洋务运动的失败 D. 朝廷没有摆脱重农抑商的陈腐观念
6. 一位学者提到发生于近代的某一重大历史事件时说道:“一些人以激进的态度提出‘废除汉字’‘将线装书统统丢进茅厕里’‘不读中国书’等口号——然而有意思的是,喊这些口号的人,却偏偏仍在使用汉字、讲究书法、读线装书……痴迷得紧!”该学者意在 ()
A. 抨击太平天国运动忽视文化教育 B. 批评义和团运动的盲目排外性
C. 揭露辛亥革命阵营内部旧官僚的虚伪性 D. 揭露新文化运动中一些学者的矛盾心态
7. 某次会议记录如下:二、毛泽东同志报告宣传审查委员会决议案。主席(汪精卫):赞成者举手(大多数,通过)。三、蒋中正同志提出改良士兵经济生活案。主席:以赞成照原案交国民政府办理者举手,付表决(通过)。下列符合该次会议时期中国历史的是 ()
A. 孙中山领导中国人民推翻帝制 B. 基本上推翻了北洋军阀的反动统治
C. 国共合作取得了抗日战争的胜利 D. 打败国民党,中国新民主主义革命胜利
8. “三线建设”是中国经济史上一次极大规模的工业迁移过程。对此记述有领导撰写的传记或回忆录、政府部门编写的资料、纪实文学、影视作品、厂史志、学者的论文、三线建设亲历者撰写的相关著述等。由此可推知 ()
A. 亲历者撰写的历史可信度较高 B. 工厂与政府部门掌握的史料丰富
C. “三线建设”的研究比较混乱 D. 历史书写的群体呈现多元化特点

9. 公元前 3 世纪,古罗马出现私人法律学校。到公元 2 世纪末,在罗马首都和行省建立了一批法律学校,主要培养贵族子弟以使其在行政或法律方面谋一个职位。这反映了 ()
A. 成文法影响较为深远 B. 贵族政治受到一定冲击
C. 罗马帝国扩张的需求 D. 法治理念逐渐成为主流
10. 在世界近代历史上,曾出现如下国际分工:美洲和东欧提供自然资源,非洲提供奴隶劳动力,亚洲制造日常消费器具和奢侈品,西欧则主要从事运输业、金融业和制造业。促成这一分工的主要原因是 ()
A. 新航路的开辟 B. 荷兰和英国的殖民掠夺
C. 世界市场的最终形成 D. 第二次工业革命
11. 二战后,“人”在美国某一流派作品中,就不再是真实生活的主体,他也不是话语的主体,人物仅仅成为“角色”(而不是主角),他随时处于生活破碎的边缘。该流派作品的特点是 ()
A. 再现社会风貌 B. 强调表现理性
C. 重新理解自我 D. 挖掘人类情感
12. 下图是一幅政治漫画,漫画中赫鲁晓夫对肯尼迪说:“为了维护和平,我们必须相互拥抱。”二者中间的人物为古巴领导人卡斯特罗。该漫画表明 ()



- A. 古巴成为美苏实现和解的纽带 B. 美苏在危机中保持克制与妥协
C. 苏联在危机处理中掌握主动权 D. 小国在第二次世界大战中生存艰难

第Ⅱ卷(非选择题 共 52 分)

二、非选择题:共 52 分。第 13—14 题为必考题,每个试题考生都必须作答。第 15—17 题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共 37 分。

13. (25 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 中国古代文官制度,产生于政府划分文武职官和专制主义集权政治确立以后。在漫长的演变和发展过程中,它形成了健全的制度、详密的规范、鲜明的特点。

——摘编自张晋藩《中国古代文官制度综论》

中国古代文官制度是在皇权至高无上体系下进行国家活动组织管理的制度设计,这种自上而下、层层相应、运转有序的行政体制在国家管理中发挥着独特的功能。

——陈燕青《中国古代文官制度及其现代价值探析》

材料二 1688 年“光荣革命”确立了英国资产阶级统治和资本主义民主政治。为了克服政治上“政党分赃制”带来的政治混乱和提高官员行政素质,保证政党交替执政背景下行政工作的连续性和稳定性,英国实行了文官制度,该制度逐渐成为英国民主政治赖以存在和发展的基石。在文官制度中,考试制度又是文官制度的核心和支柱,英国文官制度的建立就是以考试制度的建立为开端的。1870 年,英国政府颁布枢密院令,规定“凡未经考试并持有合格证书的一律不得从事任何事务性官职”,标志着以考试任职为核心的英国文官制度的正式确立。

——摘编自吴湖《英国文官考试制度的演变》

(1)依据材料一和所学知识,指出中国古代文官制度下文官的主要选拔途径,并分析中国古代文官制度如何“在国家管理中发挥着独特的功能”。(10 分)

(2)依据材料二和所学知识,归纳英国文官制度确立的原因并结合所学知识分析其影响。(15 分)

14. (12 分)阅读材料,完成下列要求。

材料 近期,德国科学家提出了“工业 4.0”的概念。他们认为“工业 1.0”是指机器制造,机械化生产;“工业 2.0”是电气化,还有流水线、批量生产,更强调标准化;“工业 3.0”是信息化,高度自动化生产,基本实现无人化或少人化。而“工业 4.0”的主要特征则是网络化生产,强化生产过程的虚实结合。根据材料,提炼出一个历史信息,并结合世界近现代史的有关史实,加以论述。(要求:写明论题,时空准确,史论结合。)(12 分)

(二)选考题:共 15 分。请考生从 15—17 题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

15. 【选修 1:历史上重大改革回眸】(15 分)阅读材料,回答问题。

材料一 1868 年,日本明治政府通过战争的方式,推翻了幕府的统治。随后,又推行“废藩置县”,建立了中央集权,为经济发展提供了政治条件。1870 年 12 月,明治政府成立工部省,接管了幕府和各藩经营的矿山和工场,创办官营企业。1873 年,内务省利用国库资金,创办近代化的“模范工厂”,以推动私人资本主义工业的发展。1881 年,明治政府又设立了农商务省,对官营主义和干涉主义进行了反省,开始将大批官营企业出售给民间人士经营。此后,日本出现了工业革命的热潮。

——摘编自冯玮《日本通史》

材料二 自 19 世纪 60 年代开始,清政府陆续以官办、官督商办和官商合办形式创办了一批近代企业,涉及纺织、航运、煤矿等部门。进入 19 世纪 80 年代,这些企业大多经营困难。1895 年 7 月,清政府确定了“恤商惠工”的基本经济政策。1898 年,又颁布《振兴工艺给奖章程》,设农工商总局。1903 年,清政府正式设立商部,以爵赏为核心,颁布了一系列有关工业、商业、矿山、铁路、商会的奖励章程和法令。在此期间,出现了“民之投资于实业者若鹜”的局面。

——摘编自汪敬虞主编《中国近代经济史》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出与英国相比,日本近代工业化启动的特点,并简析 19 世纪末日本工业化迅速发展的原因。(8 分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,指出清政府与日本明治政府在发展经济上的相似做法,并简析其影响。(7 分)

16. 【选修 3:20 世纪的战争与和平】(15 分)阅读材料,回答问题。

材料 1941 年 8 月,英、美两国首脑在大西洋的一艘军舰上举行了一次会谈,并于 8 月 14 日发表了《美国总统和英国首相的联合宣言》,即著名的《大西洋宪章》。宣言提出了对德战争的目的以及战后世界的结构所赖以建立的一系列进步和民主原则。宪章表达了英、美两国对于摧毁纳粹暴政的坚定决心,对于鼓舞世界人民的反法西斯决心、对于国际反法西斯统一战线的形成都具有积极作用。宪章发表后,苏联于 9 月 24 日正式声明,基本同意宪章原则。在大西洋会谈期间,罗斯福和丘吉尔还讨论了对苏援助问题。根据英美建议,美、英、苏三国于 1941 年 9 月底至 10 月初举行了莫斯科会议,会议达成了对苏援助的具体方案,使三国之间的合作进入实质性阶段。

——摘编自齐涛主编《世界通史教程》(现代卷)

(1)根据材料并结合所学知识,说明英美两国首脑进行大西洋会谈的目的。(7 分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析英美两国首脑大西洋会谈的历史作用。(8 分)

17. 【选修 4:中外历史人物评说】(15 分)阅读材料,回答问题。

材料 汜胜之,西汉著名农学家。他生活的时代人口增加迅速,大量农民丧失土地,流民问题严重。汉成帝时,他以轻车使者的身份到三辅地区(即关中平原)管理农业,深入农业生产实践,认真研究当地的土壤、气候和水利情况,总结推广了新的耕作方法——区田法。身为朝廷命官,汜胜之时时想着农业丰歉,惦记着百姓温饱,为此著有《汜胜之书》。该书总结了冬麦、春麦、大豆、桑等 13 种农作物的栽培技术,还有关于区田法、嫁接法、轮作、间作、混作等方面的记载,成为我国第一部较为完整的农业科学专著,发展了战国以来的农学。唐代贾公彦在《周礼疏》中说:“汉时农书有数家,汜胜为上。”

——据《汉书·艺文志》等整理

(1)根据材料并结合所学知识,说明汜胜之成为著名农学家的时代背景。(9 分)

(2)根据材料并结合所学知识,简评汜胜之的贡献。(6 分)

仿真模拟卷（四） 答题卡

班 级：_____ 姓 名：_____ 得 分：_____

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	得 分
答 案													

13.（25 分）

14.（12 分）



仿真模拟卷（三） 答题卡

班 级：_____ 姓 名：_____ 得 分：_____

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	得 分
答 案													

13.（25 分）

14.（12 分）

请考生在第 15、16、17 三道题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一题计分。并用 2B 铅笔在答题卡上把所选题目题号后的方框涂黑。

我所选的题号是 ☐15 ☐16 ☐17

请考生在第 15、16、17 三道题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一题计分。并用 2B 铅笔在答题卡上把所选题目题号后的方框涂黑。

我所选的题号是 ☐15 ☐16 ☐17



参考答案

仿真模拟卷(一)

1. B 【解析】 本题考查古代中国科技。材料表明,当时苏掩能对不同类型的田土、山林、水泽进行测量和计算,这表明其能熟练运用数学知识进行测量和计算,B项正确。材料强调的是对田土等方面的测量和计算,并未涉及土地所有权转移问题,A项错误;C项表述明显错误;D项中“变法”材料不能体现。
2. C 【解析】 本题考查分封制的影响。根据材料可知,汉初刘邦分封的异姓诸侯王威胁到中央集权,刘邦不得不采取措施消灭他们,这说明 A 项错误;汉代实行郡国并行制度,不能说分封制是汉朝主要的政治制度,B项与史实不符;材料中刘邦消灭异姓诸侯王之后再分封同姓诸侯王,说明汉统治者分封观念浓厚,故 C 项符合题意;D项与史实不符,可排除。
3. C 【解析】 本题考查古代手工业的发展。根据材料“广陵所出锦、镜、铜器、海味”“京口綾衫段”可知,不同区域生产不同的手工业产品,表明唐代形成了不同的手工业专业性生产区域,C项正确。南宋时期经济重心南移完成,与材料不符,排除 A 项。明中叶以后,私营手工业占据主导地位,与材料不符,排除 B 项。家庭手工业产品基本不投放市场,与材料信息“从南方采办的货物中大多是来自民间作坊的杰作”不符,排除 D 项。
4. D 【解析】 本题主要考查明清之际的进步思想,旨在考查考生正确解读材料的能力。题干中的信息“匹夫匹妇之所是,主与臣不得矫之以为非;匹夫匹妇之所非,主与臣不得矫之以是”,体现了对民意的尊重,故本题应选 D 项。题干中未涉及对君主专制的否定,故排除 A 项;B 项首先由近代早期维新派提出,C 项开始于近代鸦片战争后,均晚于题目中的时间“明朝”,故排除。
5. C 【解析】 本题考查两次鸦片战争的影响。从表格中可以得知,鸦片战争后上海道台开始有了外交的职能,从夷务到洋务的变化折射出中国人对外态度和观念的变化历程,故选 C 项。材料没有涉及官员的选拔方式,排除 A 项;从表格可知,上海道台的主要职能并未发生变化,排除 B 项;中国走向世界是被动行为,排除 D 项。
6. B 【解析】 本题考查近代中国的思想文化。根据材料中“朝士皆耻言西学”到“举国若狂,人人竞言西学”并结合所学知识可知,这一变化的产生是甲午战争后民族救亡意识凸显的表现,B项正确。当时中国仍处于半殖民地半封建社会,A项错误;C项表述不符合史实,排除;D项表述与所学知识不符。
7. B 【解析】 本题考查现代中国教育的发展。据材料可知,教育任务的重点是培养技术人才。紧扣“一五”计划的时代背景可知,这一任务有助于推进“一五”计划,促进工业发展,故答案为 B 项。我国经济恢复阶段是 1949—1952 年年底,排除 A 项;社会主义改造的完成是在 1956 年年底,排除 C 项;改变高等教育的培养模式的是新中国成立初期我国参照苏联教育模式进行的调整,排除 D 项。
8. B 【解析】 本题考查社会主义经济建设。结合所学可知,20 世纪 60 年代,我国对国民经济进行调整,材料反映了我国改革企业管理体制,要求国家对企业实行“五定”、企业对国家实行“五保”,并建立党委领导下的厂长负责制等等,我国开始注意运用经济杠杆的调节作用,故 B 项正确。21 世纪初,我国社会主义市场经济体制初步建立,A 项错误;材料无法体现“进一步扩大”,排除 C 项;D 项表述太绝对,结合所学可知,20 世纪 60 年代对国民经济调整并使“左”倾错误得到了一定程度的纠正,并非彻底纠正,D 项错误。

9. A 【解析】 本题考查雅典民主政治。从材料可知,公元前 4 世纪较之公元前 5 世纪,法律的颁布和执行过程中增加了专门的委员会对法律进行审核、对有争议的法律进行裁决的步骤,这使社会治理更加科学,所以 A 项符合题意。材料未强调公民的民主参与意识,B 项错误;C、D 两项非材料主旨。
10. B 【解析】 本题考查日本的福利制度。材料说明日本通过立法规定养老金的分担,积极开发老年人力资源并对老年社会保障政策进行完善,故选 B 项。削减社会福利开支在题干中未涉及,排除 A 项;C 项中老龄化信息不符合题意,排除;材料没有提到当时的日本财政面临困境,而且材料目的不是解决养老金问题,而是完善养老措施,排除 D 项。
11. C 【解析】 根据所学知识可知,《日瓦戈医生》是苏联作家鲍里斯·帕斯捷尔纳克的长篇小说,被认为是一部带有自传性质的作品。小说通过描写日瓦戈医生的个人际遇,从一个全新的角度,表现了俄国两次革命和两次战争期间宏大历史的另一侧面;战争的残酷、毁灭的无情、个人的消极。结合材料中的“主题仍是战争,但出现了关于真诚性与人性的讨论”,可得出本题答案为 C 项。A、B、D 三项没有体现关于真诚性与人性的讨论,排除。
12. C 【解析】 本题考查经济全球化的影响。据材料“经济全球化的发展毫无疑问已成为政治冲突最有效的‘减震器’”并结合所学知识可知,经济全球化形势下,各国经济联系加强使各国共同利益增大,故有利于稳定国际关系,故 C 项正确。材料无法体现全球政治体系具有明显的单极特征,故 A 项错误;材料主旨不是说明经济全球化加剧各国间政治冲突,故 B 项错误;材料未涉及实行全球治理的问题,故 D 项错误。
13. 【答案】 (1)原因:
20 世纪初:第二次工业革命,美国垄断资本主义(帝国主义)大发展;工业化、城市化的发展;经济危机频发;企业科学化管理制度(“泰勒制”)的影响。
20 世纪中期:官僚队伍的扩大,政府低效、官僚主义严重;需要有效保证官员忠于国家和政府;第三次科技革命,国家垄断资本主义的发展(政府加强干预);第二次世界大战的结束,社会主义运动的发展;美苏“冷战”局面的形成,意识形态和国家利益冲突严重。
(2)特点:①道路上,与西方道路相反,由高度集中的行政体制到减少干预。②过程上,阶段性和逐渐深化(渐进性),由以精简机构和人员为主转为以科学配置政府职能为主,由结构性调整向法制化和建立完整体系机制转变。③职能上,由“全能型”政府(大政府)转向“服务型”政府(强政府)。(从道路、过程、职能三个角度回答即可)
原因:中共十一届三中全会后改革开放的逐渐深入;1992 年后,我国加快从计划经济向社会主义市场经济的转变;2001 年,中国加入 WTO;21 世纪初,社会主义市场经济体制基本确立;社会主义民主化、法治化的逐渐完善;中国对经济发展规律认识的不断深入。
【解析】 第(1)问,根据所学知识,调用这两个时期的相关史实就可以解释清楚原因。“20 世纪初”从第二次工业革命及其影响角度回答;“20 世纪中期”结合所学从第三次科技革命、政府经济政策以及美苏“冷战”等角度思考回答。第(2)问的第一小问,从材料二来看“中国政府职能的转变与西方国家相比走过了截然不同的历程”,说明道路不同,历时长说明过程是渐进的,最后政府由“全能型”政府向“服务型”政府转变,说明中国政府在职能上是与西方不一样的。第二小问,要结合所学从改革开放以来改革开放政策实施、社会主义市场经济体制逐步建立、中国加入世贸组织,以及新时期民主法治建设等方面分析回答。
14. 【答案】 示例:
论题:两书内容的不同,反映了两国所处时代的不同。
阐述:中国《四库全书》是对传统文化的收集、整理,内容包括儒家、法家、道

- 家、农家、天文、算术、医学、五行、诗词、歌赋等。其编撰虽然有利于保存和传承传统文化,但主要目的是要以此来维护清朝的封建统治,所以反映了封建主义的时代特色。法国《百科全书》是在综合传统文化的基础上,对其进行新的阐述与发挥。同时,鼓励推广新的科学技术,宣扬新兴资产阶级的民主、自由、平等观念,批判教会和旧的专制制度。所有这些内容,都是为资本主义发展服务的,所以反映了资本主义的时代特色。
- 综上所述,同一时代两本著作的不同内容可以折射出两国所处时代的不同,也是两国政治、经济在文化上的不同反映。
- 【解析】 本题为开放性非选择题,考查考生从材料中提取信息以形成观点,并对观点进行阐述说明的能力。材料叙述了中国的《四库全书》和法国的《百科全书》的成书时间、编订者、内容和影响,可以首先从以上几个方面确定论题,然后结合所学知识和材料内容,对其加以比较说明,注意史论结合。
15. 【答案】 (1)共同点:马丁·路德和加尔文都主张信仰得救。不同:罗马天主教会主张因行称义。原因:西欧资本主义兴起与发展,新兴资产阶级和新贵族兴起,要求建立适应资产阶级需要的民族教会。
(2)在宗教改革运动中,天主教会被剥夺的教产很大一部分落到新兴资产阶级手里,促进了资本主义的发展;否定了罗马天主教会权威,解放了人们的思想;为资本主义的兴起和发展奠定了基础。
【解析】 本题考查宗教改革。第(1)问的第一小问,由材料“马丁·路德提出‘因信称义’说”和材料“加尔文主张‘信仰得救’”可知,两人都主张信仰即可得救,即“因信称义”;第二小问,材料中罗马天主教会鼓吹“因行称义”的修道信条;第三小问,结合时代背景,从适应资产阶级需要角度分析归纳即可。第(2)问,从思想、宗教、民族与国家、经济、政治等角度分层次去阐述,如促进了资本主义的发展、否定了罗马天主教会的权威、解放了人们的思想、为资本主义的兴起和发展奠定了基础等。
16. 【答案】 (1)特点:时间最早,数额巨大;态度积极,给予方便;涉及人、财、物等方面,形式多样;受国际局势影响,具有阶段性。
(2)评价:抗战时期苏联对中国的援助符合双方战略利益。提高了中国军队的战斗力,坚定了中国军民抗战的决心和信心;也减轻了日本对苏联的压力;对国际反法西斯联盟的建立具有示范作用。
【解析】 本题考查苏联对中国抗战的援助。第(1)问,根据材料“西方大国的绥靖政策,中国很快陷入孤立无援……中国得到了苏联的大力援助……向中国提供贷款 2.5 亿美元……考虑到中国政府的财力有限,苏联允许中国以茶叶、桐油、矿物金属等原材料抵债……在很短的时间内起草完毕并付诸实施……派出了大量的军事人员……苏德战争爆发后,苏联政府无暇顾及中国战场,援助随之中断”,从苏联援助时机、数额、支持态度、援助形式及时段变化进行概括归纳。第(2)问,根据材料“日、德也从东西两线对苏联同时构成威胁……帮助中国军队制订作战计划、培训人员……共有 9 万名中国军人通过了军事训练……多亏了苏联提供的援助,中国在 20 世纪 30 年代的战争中才能得以坚持下来”并结合所学,从战略利益、提高中国战斗力、对苏联的影响、对形成国际反法西斯联盟的影响等方面进行分
- 析、阐述即可。
17. 【答案】 (1)辛亥革命爆发,中华民国建立;接受过西方教育,受西方民主观念的影响;清政府的专制腐朽阻碍了中国社会的发展。
(2)推动了清帝退位,结束封建帝制统治;支持共和,推动了民国初期的政治民主化建设;收复外蒙古,维护国家主权;日本侵华期间,保持民族气节。同时,段祺瑞执政时进行军阀混战给中国带来灾难;镇压学生运动,阻碍了国民大革命的发展。
【解析】 本题考查对段祺瑞的评说。第(1)问考查考生解读材料和概括材

料的能力。从“武昌起义爆发”可以答出当时政治背景,从段祺瑞出国留学的经历可以答出其受西方民主观念影响,从“深知中国的落后源于集权腐败的家天下统治”可以答出清政府的腐败。第(2)问,要从积极贡献和局限性两方面,综合材料信息回答。

仿真模拟卷(二)

1. A 【解析】 本题考查秦朝统一全国的措施。根据所学知识,秦统一文字之后的官方文字是小篆,A项正确。
2. D 【解析】 本题考查儒家思想的发展。儒家思想能成为封建社会的正统思想,主要原因在于儒学思想能够适应统治者的需要。儒家思想成为主流思想是在西汉武帝时期,当时董仲舒把儒家思想与法家、道家、阴阳家等思想融合,将之改造成了适应统治需要的思想,故选D项。A、B、C三项不符合史实,故排除。
3. C 【解析】 题中“官府直接管理的手工业作坊和商业机构”属于官营手工业,平民墓葬中出土的漆器、陶器有“市”“亭”的戳记,则体现官营手工业的产品在市场上流通,故C项正确。材料不能得出区域间的长途贩运是汉代才开始出现的,故A项错误;材料主旨强调官营手工业的产品流通情况,故B项错误;平民墓葬中出土官营手工业的产品,并不能说明墓葬等级差别已消失,故D项错误。
4. A 【解析】 宋代流传着“苏湖熟,天下足”的谚语,说明太湖地区是国家重要的粮食产区,到明清时期“太湖平原则出现了粮食不能自给的情况”,说明太湖平原农业生产结构发生变化,经济作物得到广泛种植,故A项正确;宋代及明清的农业生产技术与太湖平原的变化无关,故B项错误;宋代及明清的农业生产关系依然为小农生产模式,故C项错误;明清农业生产人口增加,会进一步为农业生产提供劳动力,推动农业发展,不会导致材料中明清时期太湖平原“粮食不能自给的情况”,故D项错误。
5. B 【解析】 本题考查辛亥革命。暗示自己具有“天命预兆”,对于信奉天运思想的民间秘密会社组织具有一定的号召力,孙中山这一做法是团结各反清力量的策略之举,能够起到壮大革命力量的作用,故答案为B项。这一做法属于斗争策略,不能反映孙中山封建残余思想严重,排除A项;材料中的做法是为了团结反清力量,不是宣传革命思想,排除C项;这一做法未证明“天运”纪年法的正统性,排除D项。
6. D 【解析】 本题考查五四运动。1915年新文化运动促进了思想解放,五四运动前,新文化运动反对旧道德,提倡新道德,主张女子解放、婚姻自由,反对封建礼教等,冲击了封建传统文化,A项错误;B项表述绝对,错误;五四运动中,无产阶级开始登上历史舞台,为争取政治权利开始领导新民主主义革命,C项错误;结合所学,五四运动后,宣传马克思主义成为新文化运动的主要内容,平民、劳工、劳动、阶级成为流行话题,D项正确。
7. B 【解析】 本题考查毛泽东思想。由“边界红旗子始终不倒”,结合所学可知,“边界红旗子”指的是农村革命根据地,由“不但表示了共产党的力量,而且表示了统治阶级的破产”可以看出其意义重大,故本题选B项。
8. D 【解析】 本题考查1978年之后我国的经济体制改革。据所学可知,1984年我国全面开展城市经济体制改革,与题干时间不合,故排除A项。材料中没有对竞争加剧进行阐释,故排除B项。1978年中共十一届三中全会后,就开始了对外开放,故排除C项。材料中“引进国外先进技术、提升经济效益,被国家广电总局认为打乱了国家计划,挤压了民族工业”“这个厂要给洋人做加工厂”等信息,说明当时中国人在对外开放下思想还未彻底解放,意味着体制和观念的变革任重道远,故D项正确。
9. D 【解析】 本题考查雅典民主政治。“(公民大会)并不能通过未经议事会准备和未经主席团事先以书面公布的任何法案”“议事会所通过的判决必须

送交陪审法庭”说明议事会、公民大会、陪审法庭间的关系,说明雅典具有权力制约思想,故D项正确。材料并不能反映公民大会是最高权力机构,故A项错误;材料中论述的是权力制约关系,并不能说明审判流程公开公正,故B项错误;材料没有说明城邦的主体,故C项错误。

10. A 【解析】 本题考查文艺复兴。依据材料可知,但丁和薄伽丘将诗提升到与《圣经》同等的地位,他们的目的是宣扬文艺的合法性,因此A项正确。B项错误,依据材料可知,但丁和薄伽丘的目的是提升诗的地位,不是贬低《圣经》的地位;C项错误,但丁和薄伽丘将诗提升到与《圣经》同等的地位,并未表明他们排斥基督教神学;D项错误,材料体现的是但丁和薄伽丘提升诗的地位,宣扬文艺的合法性,不是摆脱宗教思想的束缚。
11. B 【解析】 本题考查法国大革命。法国大革命发生时的法国实行封建专制统治。由材料“路易十六时期改革已经开始,改掉了一部分,使得没有改的这一部分显得分外触目,从而引发了法国大革命”可见,作者是强调法国大革命的发生是路易十六时期弱化专制统治的结果,故选B项。其他选项都与材料所述不符,可排除。
12. B 【解析】 材料体现了苏联石油出口收入在其外汇收入中比重较大,说明苏联经济结构存在一定问题,故A、C两项错误;根据所学,苏联片面发展重工业,结合材料石油出口收入占外汇收入的比重较大,可知B项正确;材料不能反映美苏争霸问题,故D项错误。
13. 【答案】 (1)因素:政府立法鼓励发展工商业和海外贸易;积极从事殖民掠夺和殖民扩张;圈地运动带来自由劳动力;手工工场的分工合作。(任答三点即可)
(2)特点:起步晚,开始于19世纪中期;缺乏民族工业发展的社会条件;受西方列强入侵的影响;发展受到政府的限制;只学习技术,不改变政治制度;发展缺乏系统性、整体性。(任答三点即可)
(3)借鉴因素:政府的鼓励及扶持,主动对外开放;发展工商业,积极拓展对外贸易;思想解放,大力发展教育。(任答两点即可)
【解析】 本题考查中国和英国工业的发展。第(1)问,依据材料“英国政府已颁布《专利法》,保护技术发明创新。资产阶级革命期间,通过《航海条例》,鼓励扩展海外贸易和市场”“英国资产阶级在殖民地大肆掠夺”“随着对外贸易的繁荣和圈地运动带来大批的雇佣劳动力,英国的工场手工业蓬勃发展起来”“分工不但提高了劳动生产率,而且使劳动工具专门化,这就为发明和使用机器创造了条件”等内容,结合第一次工业革命发生的背景,从立法保护、殖民掠夺与扩张、劳动力市场的扩大、手工工场阶段的技术积累等角度,概括作答即可。第(2)问,依据材料“近代中国的产业革命,发端于洋务运动”“中国是在缺乏产业革命条件下出现的产业革命迹象”“经历两次鸦片战争的失败和太平天国的冲击,为解决统治危机”“都难以挣脱君主专制传统的羁绊”“结果是‘东一块西一块的进步,零零碎碎的。是零买的,不是批发的’”等内容,结合所学中国近代民族工业发展情况分析作答。第(3)问,依据英国工业革命发展的因素,结合中国近代民族工业发展的缺陷,从政府加大支持力度、主动发展对外贸易、进行深层次的思想解放和发展教育等方面分析作答。
14. 【答案】 示例:
论题:中国走社会主义道路,是中国近代历史发展的必然。
阐述:旧民主主义革命时期,农民阶级的抗争、不触动封建根基的自强运动和改良主义的实践屡屡碰壁,资产阶级革命派领导的革命和西方资本主义的其他种种方案纷纷破产。十月革命一声炮响,为中国送来了马克思主义,给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向。1921年7月,中国共产党诞生,开启了探索中国革命道路的新篇章。大革命失败后,以毛泽东为代表的中国共产党,把马克思主义与中国革命实践相结合,走出

了一条农村包围城市、武装夺取政权的道路,并领导中国人民取得了抗日战争和解放战争的伟大胜利。1949年,成立了新中国,取得了新民主主义革命的胜利。近代以来中国革命的经验表明,由中国共产党领导中国人民走经过新民主主义到社会主义的道路,是中国近代历史发展的必然,是中国人民的历史选择。
【解析】 题意要求以“中国近代历史的必由之路”为核心进行立论,通过整理中国近代史主要历史事件,以1919年五四运动为界,分别梳理旧民主主义革命与新民主主义革命的主要阶段性事件及结果,进而阐述中国走社会主义道路的必然性。

15. 【答案】 (1)背景:第一次议会改革存在不足;工业革命完成,工业资产阶级有更多的政治要求;农业危机导致阶级矛盾尖锐;工人阶级队伍的壮大;工人阶级与激进主义分子开始结盟。
内容:降低选民财产资格限制;调整选区;增加新兴工业城市的议席席位。
(2)影响:扩大了享有民主权利的主体;保障了新兴工业城市的利益;缓和了社会矛盾;完善了英国的民主政治。
【解析】 本题考查英国1867年议会改革。第(1)问的第一小问,根据材料“面临着严峻的政治局面,农业歉收引起物价上涨,激起了下层民众的愤怒。在改革同盟的号召下,工人们在海德公园聚集,强烈要求进行议会改革以扩大选举权,工人阶级与激进主义分子开始结盟”并结合所学知识,从第一次议会改革的不足、工业资产阶级的要求、阶级矛盾尖锐、工人阶级队伍壮大等方面概述即可。第二小问,据材料“所有的男性房主和每年支付10英镑租金的男性房客……将拥有选择权……取消4个城市选区的议席,原来38个城市选区议席由2个议席减为1个议席”并结合所学知识,从选民财产资格限制、调整选区、议席席位调整等方面回答即可。第(2)问,根据材料“原来38个城市选区议席由2个议席减为1个议席;伯明翰、利物浦、利兹和曼彻斯特各设3个议席”并结合所学知识,从享有民主的主体、新兴工业城市利益、缓和矛盾、完善民主政治等方面来作答。
16. 【答案】 (1)原因:日美矛盾不断激化;欧洲战局的变化;苏联在远东军事实力的影响;苏德战争的爆发;日本政府人事变动。
(2)影响:日本扩大战线,在战场上陷于被动;推动美国政策调整;加快国际反法西斯联盟的建立。
【解析】 第(1)问,根据材料“德军突袭北欧、闪击西欧,诱发了日本内部早已孕育的南进论的高涨……美国禁止向日本出口航空汽油、润滑油和头等碎金属……这加重了日本统治者的隐忧。……天皇任命东条英机组阁”并结合所学知识,从日美矛盾、欧洲战局、苏联影响、苏德战争、政府人事变动等方面分析作答。第(2)问,根据材料“12月初,太平洋战争爆发”并结合所学知识,从扩大战线、美国政策调整、国际反法西斯联盟建立等方面分析即可。
17. 【答案】 (1)原因:广大医师和药农的支持;苏颂提出了科学的整理原则以指导全局;苏颂不惮繁巨、不畏劳苦的科研精神。
(2)意义:编写中依据标本和药图,改变了以往本草书编写脱离实物的弊病,为纠正药物的混乱与错讹作出了重大贡献;考证实求是、说明详细具体,能够经受住时间考验而流传于后世。
【解析】 第(1)问,依据材料中“发动广大医师和药农呈送标本和药图”“整理堆积如山、纷乱如麻的原始材料,他提出了六项原则”的信息,从集体和个人科研精神等角度思考回答。第(2)问,依据材料“改变了以往从书本到书本的脱离实物的弊病,从而为纠正药物的混乱与错讹作出了重大贡献”“考证详明”“流传至今的第一部有图的本草书”等信息归纳即可。

仿真模拟卷(三)

1. B 【解析】 本题考查商周时期的政治制度。材料中的“七出”“三不去”反映

- 的是商周时期对婚姻的解除所作的规定,反映了男子不可以随意休妻,体现了家庭利益为核心(强调父权族权)、男尊女卑、以礼入法(儒家伦理)的特点,是维护宗法伦理秩序的体现,B项正确。A、D两项表述都不符合史实,均排除;C项表述有一定道理,但不符合材料主旨,排除。
2. A 【解析】 本题考查儒家思想的影响。材料表明,由于农民犯法是出于孝道,陈矫上表请求赦免农民罪行,故选A项;B项中的“普遍”表述不当,排除;C项不符合材料的主旨,排除;中国古代以农为本,故排除D项。
3. A 【解析】 本题考查北宋加强中央集权的措施。依据材料可知,宋代削弱了地方兵权和财权,加强了中央对地方的控制,但是造成了地方力量的衰落,无法应对少数民族政权的威胁,这说明北宋的制度设计虽然解除了藩镇割据的旧弊,但由此形成了地方积弱的新问题,因此A项正确。B项错误,材料体现的是北宋削弱地方权力,消除了地方割据,但造成地方积弱,最终导致靖康之役,不能体现该制度保障了政府机构合理发挥作用;C项错误,北宋削弱地方权力,造成地方积弱,最终导致靖康之役,不符合宋初君臣的构想;D项表述片面,不能体现第二段材料的内容,错误。
4. C 【解析】 本题考查明清时期的农业。依据材料可知,明清时期大型高效农具数量较少且很少被使用,明代《农政全书》中的农具图来源于元朝《农书》的农具图,并未发生变化,这说明当时农业耕作技术发展长期停滞不前,没有出现革命性的进步,因此C项正确。A项错误,材料未体现农业经济的衰退;B项错误,影响农具革新的因素是小农经济的长期存在,不是高产作物的引进;D项错误,农业在封建社会时期始终都占据着重要地位。
5. A 【解析】 本题考查近代中国经济结构的变动。由材料“19世纪70年代初,由于经费困难,福州船政局一度拟制造商船以供商人雇领租用,但被朝廷禁止”可知,专制政体不利于近代企业自主发展,故答案为A项。中国近代化的最大障碍是列强侵华和中国半殖民地半封建的社会性质,排除B项;洋务运动失败的标志是甲午战争中中国战败,而题干时间是19世纪六七十年代,并且清政府是限制而非阻挠洋务运动,排除C项;清政府限制福州船政局业务发展与重农抑商政策没有关联,排除D项。
6. D 【解析】 本题考查新文化运动。由材料中的“一些人以激烈的态度提出‘废除汉字’‘将线装书统统丢进茅厕里’‘不读中国书’等口号”可以看出,这是新文化运动全盘否定中国传统文化的表现,但这些新文化运动的倡导者们却也在使用汉字、读线装书等,所以这些人是一边否定中国传统文化,一边又把汉字等中国传统文化当成必不可少的工具来使用,这体现出其矛盾心态,故选D项。
7. B 【解析】 本题考查国民革命运动。材料反映出毛泽东与蒋介石共同参加会议,主席是汪精卫,由此可知这出现于国民革命时期,而北伐战争基本上推翻了北洋军阀的反动统治,故B项符合题意。A项出现在辛亥革命时期,不符合题意,排除;抗战时期汪精卫建立了南京伪国民政府,C项不符合题意,排除;打败国民党是在解放战争时期,与材料不符,D项不符合题意,排除。
8. D 【解析】 本题考查新中国社会主义经济建设。材料中对于中国20世纪60年代“三线建设”的记述有各种各样的形式,体现出历史呈现形式和历史书写群体的多元化特点,故D项正确。亲历者撰写的历史由于带有主观色彩,可信度并不一定较高,故A项错误。工厂与政府部门掌握的史料不一定是丰富的,应该和民众等资料相互印证,故B项错误。材料说明历史资料的书写形式的多样化,并不是说明历史研究的混乱性,故C项错误。
9. B 【解析】 本题考查罗马法。根据材料“法律学校,主要培养贵族子弟以使其在行政或法律方面谋一个职位”并结合所学,罗马法的发展冲击了贵族政治,削减了贵族的权力,故B项正确。材料主要是涉及罗马的法律学校对当时政治的影响,无法体现其对后世的影响,故排除A项;万民法的出现是罗

- 马帝国扩张的需求,但材料无法得出这是在讲万民法,因此排除C项;材料并没有涉及古罗马的主流思想,故排除D项。
10. A 【解析】 本题考查新航路开辟的影响。材料强调的是世界各地的分工,同时西欧是制造业的中心,美洲当时只是提供自然资源,由此可见题目反映的应是新航路开辟时期的世界概况,故A项符合题意。分工的出现是因为世界市场,荷兰、英国的殖民掠夺不是主要原因,B项错误;此时期世界市场尚未最终形成,故C项错误;D项时间也与材料特征不符,可排除。
11. C 【解析】 本题考查二战后文学艺术的发展。材料“二战后”“‘人’……就不再是真实生活的主体”“他随时处于生活破碎的边缘”,体现了二战后的人们生活在比较压抑的环境中,由此可知这是现代主义文学的特点。现代主义文学集中表现自我,手法怪诞,强调个人主观感受,故C项正确、B项错误。再现社会风貌是现实主义文学的特点,故A项错误。挖掘人类情感是浪漫主义文学的特点,故D项错误。
12. B 【解析】 本题考查“冷战”。根据材料“漫画中赫鲁晓夫对肯尼迪说:‘为了维护和平,我们必须相互拥抱’”“古巴”可知,美苏在古巴导弹危机中保持克制与妥协,B项符合题意。古巴是美苏的矛盾点所在,A项说法错误。材料未体现苏联在危机处理中掌握主动权,C项说法错误。材料反映的是古巴导弹危机的解决,是二战结束以后的事件,D项说法错误。
13. 【答案】 (1)选拔途径:察举制、九品中正制、科举制等。功能:有利于提高官员的素质;扩大了统治基础和促进社会公平;强化了君主专制中央集权制度;推动了统一多民族封建国家的巩固和发展;保证了封建经济发展和繁荣;进一步巩固了儒家思想的长期独尊地位。
(2)原因:英国君主立宪制度的确立;“政党分赃制”带来的弊端;政党政治的成熟和社会发展的需求;工业革命的发展要求提高官员行政素质。影响:进一步打击了英国旧贵族和保守势力,提高了资产阶级的政治地位,推动了英国资产阶级民主政治不断完善;一定程度上减少了政治腐败现象,缓和了社会矛盾,促进了社会稳定,有利于资本主义经济发展;确立的一些基本原则对其他国家的文官制度建设产生了积极影响。
【解析】 本题考查中国古代文官制度和近代英国文官制度。第(1)问的第一小问,结合所学中国古代选官制度相关知识,分析即可得出察举制、九品中正制、科举制等选官途径;第二小问,依据材料一“中国古代文官制度是在皇权至高无上体系下进行国家活动组织管理的制度设计”,结合所学,从加强中央集权、维护国家统一、提高官员的素质、扩大统治基础、发展封建经济、巩固儒家思想独尊地位等角度分析作答。第(2)问的第一小问,依据材料二有效信息从政治、经济两个角度回答即可;第二小问,则要从对英国政治、社会发展、经济和对其他国家的影响等角度,运用发散思维回答。
14. 【答案】 示例一:
观点:第一次工业革命的特征是机械化。
论述:18世纪60年代,哈格里夫斯发明了珍妮纺纱机,引发了纺织生产领域一系列的发明创造,第一次工业革命开始;后来,在冶金、采煤等其他生产领域也出现了发明和使用机器的高潮。机器生产取代手工劳动,生产效率大幅度提高,工业生产出现了革命性的变化。1785年,瓦特研制成的改良蒸汽机,推动了机器的发明和使用。1840年前后,英国的大机器工业已基本取代了工场手工业,工业革命率先在英国完成,并在欧美地区扩展,带动了其他地区的工业化。
示例二:
观点:第二次工业革命的特征是电气化。
论述:从19世纪六七十年代起,发电机和电动机相继问世,电力逐步取代蒸汽,成为工厂机器的主要动力。电灯、电话等一系列电器产品的发明应

- 用、新机器的发明和制造,进一步推动了电力的广泛应用。电力工业和电器制造业等新兴工业迅速发展,电力工业成为最新技术成就的代表。
- 示例三:
观点:第三次科技革命的特征是信息化。
论述:从20世纪四五十年代以来,在原子能、电子计算机、微电子技术、航天工程、分子生物学和遗传工程等领域取得重大突破,标志着第三次科技革命的到来。其中最具划时代意义的是电子计算机的迅速发展和广泛运用,开辟了信息时代。20世纪90年代以来,它还带来了一种新型经济——知识经济。而且,以全球互联网络为标志的信息高速公路正在缩短人类交往的距离。
【解析】 本题主要考查考生解读史料,从中提取观点,并运用知识进行阐述论证的能力,属于开放性的题目。首先要明确观点,材料中“工业1.0”“工业2.0”“工业3.0”“工业4.0”指的是四次工业革命,然后结合四次工业革命的相关史实来分析材料中观点。
15. 【答案】 (1)特点:自上而下的方式;政府积极推动;缺乏民主政治的保障;具有后发优势。原因:推翻幕府统治,扫除发展障碍;国内统一市场的形成;政府鼓励和扶持资本主义的政策;战争赔款为工业发展提供了资本。
(2)做法:成立经济管理部门;制定经济政策以鼓励发展近代工业;由政府直接投资办厂逐渐转向鼓励民间投资办厂。
影响:突破传统重农抑商政策;抵御西方的经济侵略;调动民间投资的热情,推动民族资本主义发展;提高民族资产阶级地位;推动中国近代化进程。
【解析】 本题考查日本明治维新与清政府经济改革的比较。第(1)问的第一小问,根据材料中有效信息进行归纳。第二小问,根据材料“推翻了幕府的统治”得出,推翻幕府统治,扫除发展障碍;根据材料“建立了中央集权”得出,国内统一市场的形成;根据材料“创办近代化的‘模范工厂’,以推动私人资本主义工业的发展”“将大批官营企业出售给民间人士经营”得出,政府鼓励和扶持资本主义的政策;结合所学的《马关条约》得出,战争赔款为工业发展提供了资本。第(2)问的第一小问,对比两则材料进行概括即可。第二小问,从清朝面临的内外局势回答,并答出清政府发展经济的做法对于中国近代化的影响。
16. 【答案】 (1)目的:加强双方合作以摧毁德国法西斯势力;制定重建战后世界的原则;探讨对苏援助事宜。
(2)作用:促进了英美两国关系的加强;为战后世界重建提供了原则;推动了世界反法西斯统一战线的形成;促进了莫斯科会议的召开和对苏援助方案的达成。
【解析】 本题考查第二次世界大战。第(1)问,根据“宣言提出了对德战争的目的以及战后世界的结构所赖以建立的一系列进步和民主原则”得出,加强双方合作以摧毁德国法西斯势力,制定重建战后世界的原则;根据“罗斯福和丘吉尔还讨论了对苏援助问题”得出,探讨对苏援助事宜。第(2)问,根据材料,从对英美两国关系、对世界以及对世界反法西斯统一战线的形成的影响等方面作答。
17. 【答案】 (1)小农经济占主导;政府推行重农政策;人地矛盾突出;流民问题严重;历代农业经验的积累。
(2)总结推广耕作方法和栽培技术,推动了农业生产的发展;所著的农书有利于农业经验和技术的传承;注重调查的治学精神与心系民生的情怀,为后世树立榜样。
【解析】 本题考查对汜胜之的评价。第(1)问,根据材料“身为朝廷命官,汜胜之时时想着农业丰歉,惦记着百姓温饱”可知,政府推行重农政策;根据材料“他生活的时代人口增加迅速,大量农民丧失土地”可知,人地矛盾突

出;根据材料“流民问题严重”可知,流民问题严重;根据材料“发展了战国以来的农学”可知,背景之一是历代农业经验的积累;结合所学知识可知,小农经济在当时占据着主导地位。第(2)问,汜胜之的贡献需要从对农业的具体贡献,其治学精神、心系民生的情怀方面去分析。

仿真模拟卷(四)

- C 【解析】 本题考查百家争鸣。战国时期士阶层出现了较多的分化,这样的分化是适应战国时期诸侯兼并战争的需要的,分化的主要原因是生产力发展,这有助于社会从奴隶社会向封建社会转型,故 C 项正确。百家争鸣的根源是铁犁牛耕的出现,故 A 项错误;导致私有土地出现的是生产力发展,故 B 项错误;官僚政治的形成是商鞅变法推动的,故 D 项错误。
- A 【解析】 本题考查古代中国手工业。依据所学,手工业市场狭小,材料中的这种传习是手工业劳动者为了防止技术竞争而采取的自卫措施,手工业品也往往因此而保证了工艺水平,但这种世代传习的方式显然是妨碍社会生产力发展的,故 A 项正确,排除 C 项;古代手工业有发展的市场,B 项错误;D 项在材料中没有体现,故排除。
- A 【解析】 本题考查唐代皇权的强化。依据材料可知,汉朝时宰相拥有任免各次重要机构长官的权力,权力较大,唐朝时各机构长官及重要僚属都由皇帝任免,宰相不拥有任免官吏的权力,这体现了相权被削弱,皇权加强,因此 A 项正确。B 项错误,材料并未体现宰相品级的变化;C 项错误,依据材料可知,唐朝一些小吏的任免权仍然由各级长官掌握,并未完全收归中央;D 项错误,材料并未体现各级官员职责的变化。
- D 【解析】 本题考查古代中国商业的发展。材料“东方的丝绸、香料、细棉布……返航时则运回水银、可可和银币”,反映了大帆船贸易使白银大量流入中国,这使中国货币流通受到影响,故 D 项正确。仅凭材料信息无法说明中国远洋贸易迅速发展,故排除 A 项;材料也没有反映朝贡贸易逐步解体,故排除 B 项;材料并未比较中国不同时期的外贸情况,不能得出中国外贸由入超变出超,故排除 C 项。
- A 【解析】 本题考查中国向西方学习的思潮。结合所学,第二次鸦片战争后,中国的有识之士是指洋务派,他们主张学习西方的先进技术,以挽救清朝的统治,提出“师夷长技以自强”的口号,故 A 项正确;清末新政开始于 1901 年,第二次鸦片战争后是 19 世纪 60 年代,B 项时间不符合题意,排除;第二次鸦片战争后,清政府还没有主动提出开放通商口岸,排除 C 项;甲午战争后,维新派主张变法图强,D 项时间不符合题意,排除。
- B 【解析】 材料中“由银号向工厂调拨资本,官银号成为北洋实业与直隶早期近代工业创立与发展的重要金融支柱”,表明清末新政客观上促进了近代化,故答案为 B 项。材料未体现清政府重视对天津地区经济开发、全力扶持民族企业的发展,排除 A、C 两项;民营银行不占主导地位,排除 D 项。
- B 【解析】 本题考查重庆谈判。依据“1945 年 8 月”信息可判断该事件应该是重庆谈判,当时共产党是有诚意进行谈判的,故排除 A 项;画面上,蒋介石伸出貌似要与毛泽东言和的手,桌下却放出恶狗直扑毛泽东,毛泽东不得不以两手对付两手,一手言和,一手持杖防卫,因此双方伸出的手握不到一起,使挂在墙上的“和平、民主、团结、统一”的口号成为一纸空文,据此分析可知漫画揭露了蒋介石“假和平、真内战”的阴谋,也说明了共产党做好了应对策略,故 B 项正确;重庆谈判时期,国共还没有走向对抗,故排除 C 项;谈判的进展在漫画中无体现,故排除 D 项。
- C 【解析】 据材料可知,生产资料增长幅度明显大于生活资料,说明农民将大量的时间、精力投入生产中。结合时间可知,当时正处于土地改革时期,故答案为 C 项。A 项错误,国民经济的恢复完成于 1952 年年底;社会主义改造开始于 1953 年,B 项错误;从材料可知,农民生活资料增长幅度远小于

生产资料,D 项错误。

- C 【解析】 本题考查罗马法。据材料可知,罗马法注意保护未成年人及社会弱者的权益,体现了对人的关心,体现出罗马法蕴含着人文主义精神,故 C 项符合题意。材料没有谈及法律至上问题,排除 A 项;材料强调的是保护未成年人和弱者的利益,与“公民”不符,B 项错误;材料与司法公正无关,可排除 D 项。
- A 【解析】 本题考查工业革命。结合材料中“从 1714 年到 1760 年,英国贵族在上院始终占据着主导地位”“1747 年,贵族还控制着下院议席总数的 30%”和“在工业革命发展中,最为重要的煤铁燃料大部分来自贵族地主的地产”可知,英国的贵族政治推动工业革命的开展,故选 A 项。B、C 两项没有体现与工业革命的关系,且 C 项中“始终”说法错误,故排除;工业革命前英国地主阶级就已经产生分化,故 D 项错误。
- D 【解析】 本题考查近现代文学艺术的发展。据材料“排斥虚无缥缈的幻想、排斥神话故事”“不需要虚构,不需要神话故事”并结合所学知识可知,这反映了现实主义文学的风格特点,它强调真实客观地再现典型人物,故 D 项正确。材料未涉及讴歌国家和民族独立的主题,故 A 项错误;现实主义文学的出现早于现代主义文学,故 B 项错误;以独特的个性化视野描绘感觉,属于现代主义文学的风格特点,故 C 项错误。
- D 【解析】 本题考查“冷战”时期的国际关系。由材料可知,法国人的计划在形成对联邦德国的制约,从而起到维护西欧稳定的作用,故 D 项正确。A、B 两项与题干信息矛盾,C 项与题干主旨无关,故 A、B、C 三项错误。
- [答案] (1)原因:①基督教会对教育机构的掌控减弱;②私人捐赠办学热潮的影响;③国王的重视和助推作用。
问题:①主要依靠私人捐赠办学;②以培养社会精英为主;③不注重社会科学的教育(或注重自然科学方面的教育)。
(2)成果:①建成一批重点大学;②形成两级管理、以省为主的高等教育管理体制;③高等教育规模迅速扩大(或高等教育规模居世界首位)。
(3)共同影响:①培养了一批高素质人才;②推动人们的思想解放,促进了科学的发展;③推动了生产技术的革新,推动经济的发展;④推动社会进步。
[解析] 本题考查英国近代教育和中国现代教育。第(1)问的第一小问,根据材料一“中世纪的英国,教育机构几乎全部掌控在基督教会的手中”得出,15—18 世纪,基督教会对教育机构的掌控减弱;根据材料一“15 世纪起,英国出现延续半个世纪的办学热,主教、显贵、乡绅、城镇商人甚至国王等都通过私人慈善捐赠建立学校”“1546 年,亨利八世在牛津和剑桥设立了五个钦定教授席位”得出,私人捐赠办学热潮的影响、国王的重视和助推作用。第二小问,从材料中办学的情况、培养的对象、教学的内容等方面分析作答。第(2)问,根据材料二“分期分批地重点建设 100 所左右重点大学”“形成了两级(部委、省级)管理、以省为主的高等教育管理体制”“高等教育规模居世界首位”等信息可得出答案。第(3)问,结合材料一、二可知,不同时期,两个国家都注重发展教育、培养人才、促进思想解放、推动社会进步,从这些方面作答,言之成理即可。
- [答案] 示例一:
论题:铁农具和牛耕的使用和推广推动了春秋战国时期的社会变革。
阐述:春秋战国时期,铁农具和牛耕出现并逐步推广,极大地提高了劳动效率,使集体劳作逐步被个体劳动所取代,以一家一户为单位的小农经济逐步形成,并在之后两千余年的传统社会中占据主导地位。铁农具和牛耕的生产方式,引起了社会阶层的深刻变化,奴隶主贵族日益没落,新兴地主阶级崛起。地主阶级在政治上推动各诸侯国开展改革、变法运动,最终使封

建土地私有制取代井田制,专制主义中央集权制度取代分封制,官僚政治取代贵族政治。同时,社会阶层的流动,加剧了礼崩乐坏局面,思想文化空前活跃,出现了“百家争鸣”的盛况,为中国学术文化、思想道德的发展奠定了重要基础。总之,铁农具和牛耕的使用和推广标志着生产力的巨大进步,推动了春秋战国时期的社会变革。

示例二:

论题:工业革命推动了英国议会改革。

阐述:18 世纪 60 年代,以珍妮纺纱机的发明使用为标志,英国工业革命兴起。到 19 世纪 40 年代,在英国,大机器工业基本取代了工场手工业,工业资产阶级力量迅速壮大,他们要求参与政治的愿望日益强烈,希望利用国家政权更好地推动资本主义发展。正是在工业资产阶级的推动下,1832 年英国实行了议会改革,扩大了工业资产阶级的选举权,增强了工业资产阶级在议会中的力量,从而削减了贵族阶层及大资产阶级的特权,大大促进了英国民主政治的发展。

[解析] 本题为观点评述型试题,考查考生解读史料,提取信息,拟定论题,并运用所学知识对所拟论题进行论证阐述的能力。根据材料中“不应当到人们的头脑中,到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中去寻找,而应当到生产方式和交换方式的变更中去寻找”可知,恩格斯认为是生产力的进步推动社会变革,从所学知识中选取支持这一论点的史实拟定论题并加以阐述,做到史论结合。

- [答案] (1)方面:制度建设。措施:废分封,行县制;改革户籍制度;实行连坐法;制定秦律。
(2)视角:人性发展(道德)。理由:商鞅变法使秦民轻义重利,价值观扭曲,民众生活艰难。
[解析] 第(1)问的第一小问,由材料一“秦国率先推行县制,按地区划分国民,加强了中央集权……秦国的制度”可知,秦国商鞅变法侧重于制度建设。第二小问,由材料“率先推行县制”可知变法中推行了县制,结合所学可知,商鞅变法改革户籍制度。除此之外,商鞅变法采用严刑峻法,制定连坐制等,以李悝的《法经》为蓝本,制定了较为完备的法律。第(2)问的第一小问,由材料二“从商鞅变法开始,秦人就彻底抛弃了‘王德’”可知,作者是从人性发展视角评价的。第二小问,由材料二“所有人都只为利益而奔波,都奴役他人以使自己幸福”可知,变法使秦民轻义重利,价值观扭曲;由材料二“大量劳动力丧失,粮价上涨”,可知民众生活艰难。
- [答案] (1)关系:《洛迦诺公约》的签订,是对凡尔赛体系所作规定的一次调整。
影响:它暂时缓解了欧洲安全问题;改善了协约国,尤其是法国同德国的关系;稳定了欧洲秩序;为德国恢复政治大国地位提供法律依据;促进了德国军国主义的复活。(任答三点即可)
(2)措施:大量发行货币,实行通货膨胀政策;拒绝缴付赔偿金;煽动民族复仇主义情绪;1935 年公开撕毁《凡尔赛和约》;1936 年派兵占领莱茵非军事区。
[解析] 本题考查《洛迦诺公约》和凡尔赛体系。第(1)问属于分析归纳材料并结合所学回答的设问,第一小问,从《洛迦诺公约》对凡尔赛体系调整角度来回答;第二小问,结合所学从“欧洲秩序的稳定以及德国政治地位恢复”角度回答。第(2)问属于归纳概括类设问,依据材料中“使用通货膨胀这个武器”“公开抵制赔偿”“煽动复仇主义情绪”以及两次世界大战期间德国具体挑战《洛迦诺公约》的措施来回答即可。
- [答案] (1)原因:西方列强的侵略,民族危机空前加剧;清政府统治内部已危机重重。
特点:种类齐全,覆盖面广;工业主导,教育先行;以武汉为中心,逐渐辐射