



全品学练考

LEARN  PRACTISE  TEST

导学案

高中地理
必修2 新课标 (RJ)

主编：肖德好

本册主编：卞文洲

全品的告白 (代序)

我们只是一线的传递员

课堂是纯净之天籁，静静聆听，动人之处无处不在……



备新课

全方面解读教学目标，研读大量的教学资料，设计全方位教学过程，准备详尽的教学内容。

上新课

用不同方法处理教材，课堂讲解追寻到源头，用不同理念引导学生，教学互动探究到根本。

检新课

批改课时作业和考卷，整理学生的疑惑易错，制订教学计划并实施，评价新课的教学效果。

理解是种态度，理解是种尊重。

教辅是无声之课堂，细细品味，美妙之处比比皆是……

全品学练考

导学案

预习教材→探究教材
↓
当堂检测←例题讲评

重点节次细分课时
重点考点多元讲评

练习册

标准训练
+
难点突破

练规范、练速度、练效率
析错因、找方法、针对练

测评卷

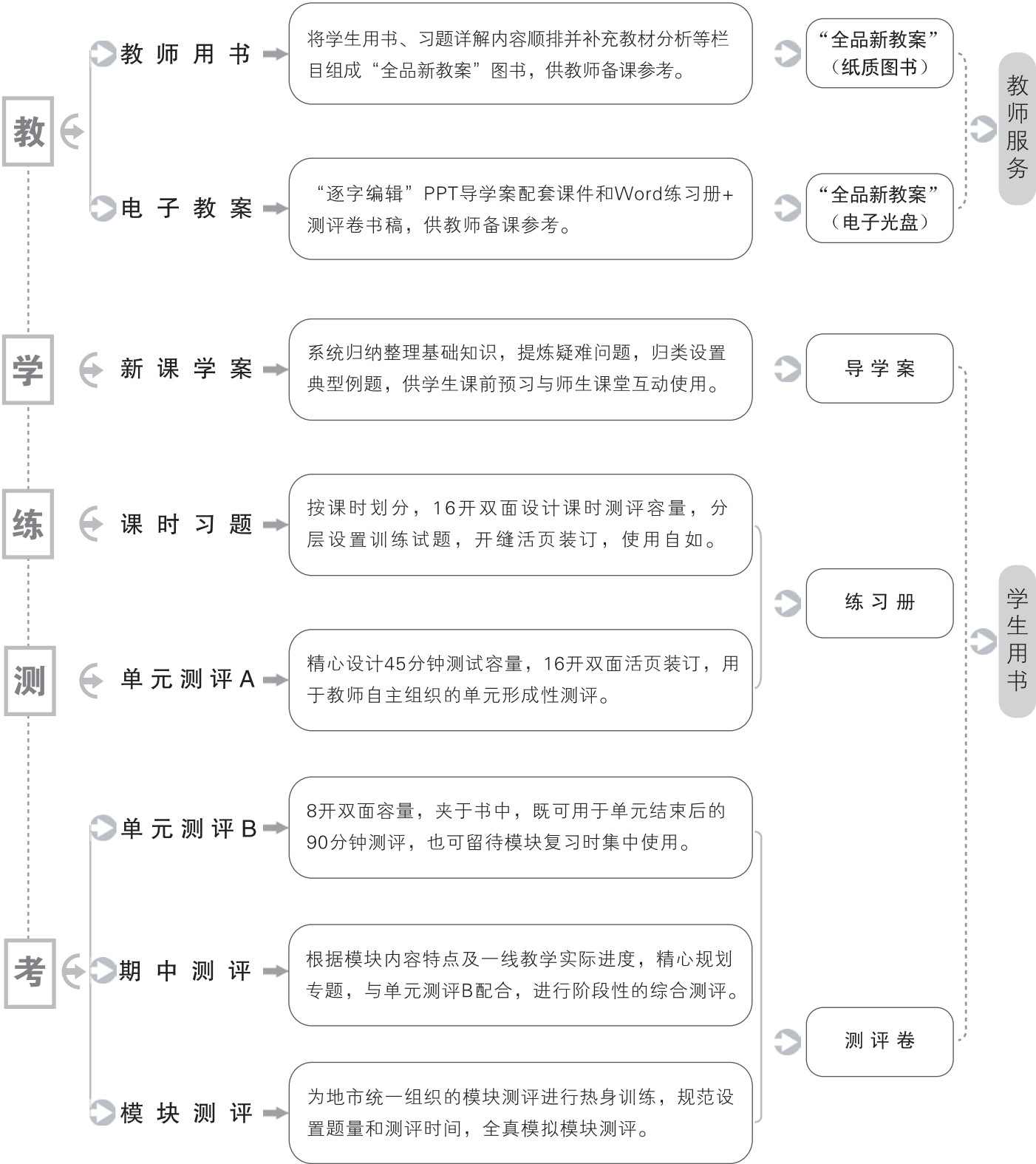
标准题型 + 全面考点 + 热点考向

学习是种探索，学习是种坚持。

产品与服务

地理·必修2·新课标(RJ)

《全品学练考》



Contents

目录 | 总目录

第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化	导 1/练 53
第二节 人口的空间变化	导 4/练 55
第三节 人口的合理容量	导 6/练 57
▶ 单元总结提升	导 8
▶ 单元测评（一）A	练 59

第二章 城市与城市化

第一节 城市内部空间结构	导 11/练 61
第二节 不同等级城市的服务功能	导 13/练 63
第三节 城市化	导 15/练 65
▶ 单元总结提升	导 18
▶ 单元测评（二）A	练 67

第三章 农业地域的形成与发展

第一节 农业的区位选择	导 20/练 69
第二节 以种植业为主的农业地域类型	导 22/练 71
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	导 25/练 73
▶ 单元总结提升	导 26
▶ 单元测评（三）A	练 75

第四章 工业地域的形成与发展

第一节 工业的区位选择	导 28/练 77
第二节 工业地域的形成	导 31/练 79
第三节 传统工业区与新工业区	导 33/练 81
▶ 单元总结提升	导 36
▶ 单元测评（四）A	练 83

第五章 交通运输布局及其影响

第一节 交通运输方式和布局	导 39/练 85
第二节 交通运输方式和布局变化的影响	导 41/练 87
▶ 单元总结提升	导 44
▶ 单元测评（五）A	练 89

第六章 人类与地理环境的协调发展

第一节 人地关系思想的演变	导 46/练 91
第二节 中国的可持续发展实践	导 49/练 93
▶ 单元总结提升	导 51
▶ 单元测评（六）A	练 95

参考答案（导学案）	卷 21
-----------	------

参考答案（练习册）	卷 27
-----------	------

测评卷

单元测评（一）B	卷 1
单元测评（二）B	卷 3
单元测评（三）B	卷 5
期中测评	卷 7
单元测评（四）B	卷 9

单元测评（五）B	卷 11
单元测评（六）B	卷 13
模块测评	卷 15
参考答案	卷 17

第一节 人口的数量变化

学习目标

- 1. 了解人口自然增长的决定因素、时间和空间差异。
- 2. 理解人口增长模式的类型、特点及地区分布。
- 3. 分析不同国家面临的人口问题的成因、影响及对策。

课前梳理 课前预习 夯实基础

► 知识点一 人口的自然增长

- 1. 总体趋势：不断_____。
- 2. 决定因素：_____和_____。
- 3. 人口数量和增长的差异：农业革命前_____, 农业革命期间_____, 工业革命后_____。

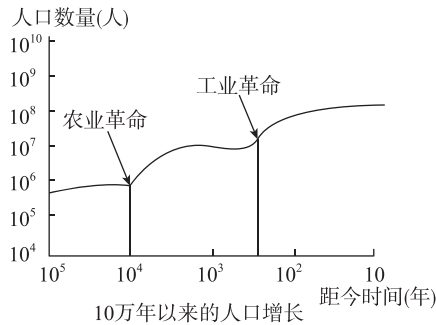


图 1-1-1

4. 空间差异

- (1)特点：地区上_____。
- (2)表现：发达国家人口增长_____, 发展中国家人口增长_____。
- (3)问题：发达国家_____; 发展中国家_____。

► 知识点二 人口增长模式及其转变

- 1. 人口增长模式的构成指标：出生率、死亡率和自然增长率。
- 2. 人口增长模式的类型、特征及转变

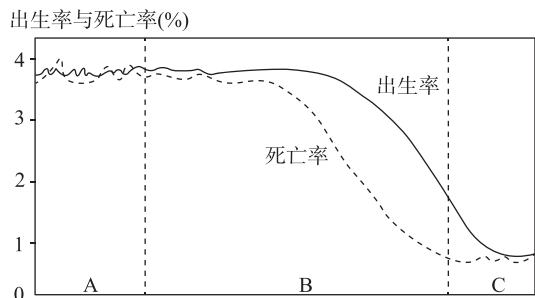


图 1-1-2

模式类型	A 原始型	B _____	C _____
特征	“高高低”	“_____”	“_____”
转变	(1)转变过程：_____→传统型→_____ (2)总体来看，世界人口增长模式仍处于由_____转向_____的过渡阶段 (3)中国已基本实现了人口增长模式_____的转变 (4)社会经济发展、传统文化和人口政策是人口增长模式转变的因素，其中_____是根本原因		

要点探究 解读重点 突破难点

► 探究点一 世界人口增长的历史轨迹

1. 世界人口增长的时间差异

历史时期	人口数量	人口增长状况	人口变化的原因
农业革命前	数量少	增长极其缓慢	主要从事狩猎和采集，生产力水平极低，抵御自然灾害的能力很低，人口死亡率高
农业革命后	数量较多	前期增长快，后期增长缓慢	耕作和灌溉技术发展，食物供应变得稳定而可靠，死亡率下降
工业革命后	数量持续增加	增长速度明显加快	生产力大大提高，人类对自然环境开发利用和改造的范围不断扩大，抵御各种灾害和疾病的能力不断提高
20 世纪以来	数量庞大	以空前的速度增长，70 年代后趋于缓慢	伴随生产工具和生产方式的进步，人类对自然环境开发利用的范围不断扩大，对各种灾害和疾病的防御能力也不断提高

2. 世界人口增长的地区差异及人口问题

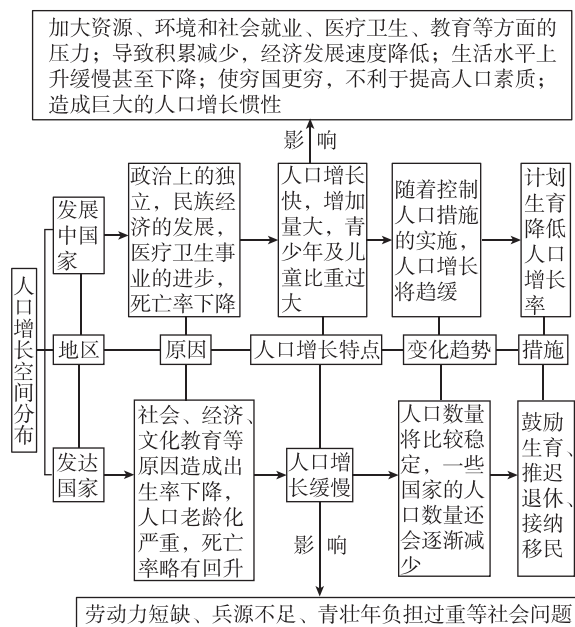


图 1-1-3

例 1 人口抚养比是非劳动年龄人口数与劳动年龄人口数的比值，包括少儿抚养比(0~14岁人口数与15~64岁人口数的比值)和老年抚养比(65岁及以上人口数与15~64岁人口数的比值)。图1-1-4为世界发达地区的、欠发达地区的和中国的人口抚养比及发展趋势统计图(含预测)。读图，回答(1)~(2)题。

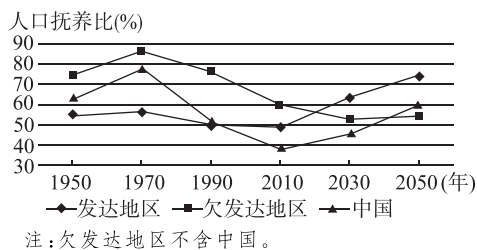


图 1-1-4

(1)据图可知 ()

- A. 中国1970年之后人口抚养比持续下降
- B. 发达地区2010年之后少儿抚养比上升迅速
- C. 欠发达地区的老年抚养比一直比发达地区的高
- D. 中国1970年至2010年的少儿抚养比大致呈下降趋势

(2)预计到2050年中国的人口抚养比将接近60%，其对社会经济的影响最可能是 ()

- A. 医疗、卫生的财政支出减少
- B. 劳动力资源优势更突出
- C. 制约养老保险业的发展
- D. 劳动人口退休年龄延迟

► 探究点二 人口增长模式类型的判定方法

1. 从特征上区分

区分三模式，特征很重要：现代型是“低—低—低”，传统型是“高—低—高”，原始型是“高—高—低”，切实要牢记。

2. 依据图形区分

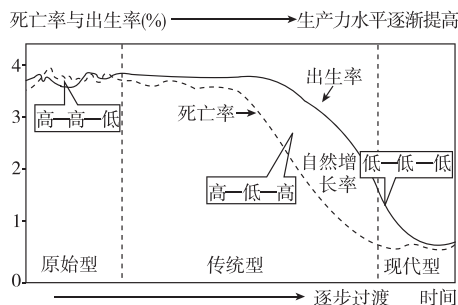


图 1-1-5

(1)图中出生率曲线和死亡率曲线之间的垂直距离大时，自然增长率高，该时期人口增长模式多为传统型。

(2)图中出生率曲线和死亡率曲线接近时，说明自然增长率较低。当出生率、死亡率数值较高时，人口增长模式为原始型；当出生率、死亡率数值较低时，人口增长模式为现代型。

3. 依据人口增长的数值特征区分

(1)传统型：一般出生率在2%以上，死亡率在1%以上，自然增长率在2%左右。

(2)现代型：一般出生率、死亡率在1%左右，自然增长率在1%以下。

(3)原始型：一般出生率、死亡率大于3%，自然增长率在1%以下。

4. 依据经济发展水平区分

一般来说，经济发展水平较低的发展中国家多为传统型，经济发展水平较高的发达国家多为现代型。

5. 从人口年龄构成上区分

一般来说，少年儿童所占比重、老年人口所占比重较小的国家或地区多为传统型，少年儿童所占比重较小、老年人口所占比重较大的国家或地区多是现代型。

例 2 读图1-1-6，回答(1)~(3)题。

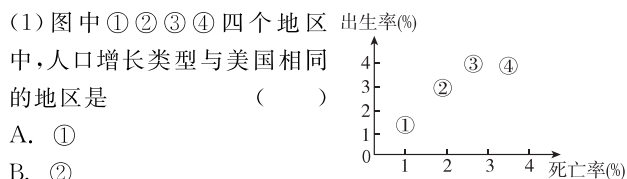


图 1-1-6

(1)图中①②③④四个地区 ()

中，人口增长类型与美国相同的地区是 ()

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

(2)图中④地区的人口增长模式类型属于 ()

- A. “三低”模式
- B. “高低高”模式
- C. 过渡模式
- D. “高高低”模式

(3)人口增长模式中，传统型和现代型的共同特点是 ()

- A. 两者的出生率都高
- B. 两者的自然增长率都高
- C. 两者的死亡率都低
- D. 两者的自然增长率都低

► 探究点三 人口年龄结构金字塔图

1. 人口的年龄结构指一个人口集团(或群体)在某一时间点上的人口年龄分布状况、各年龄组人口在总人口中所占比重(通常以百分数表示)。现在国际上通常将人口划分为三个大的年龄组：0~14岁为儿童少年组，15~64岁为成年组，65岁及以上为老年组。

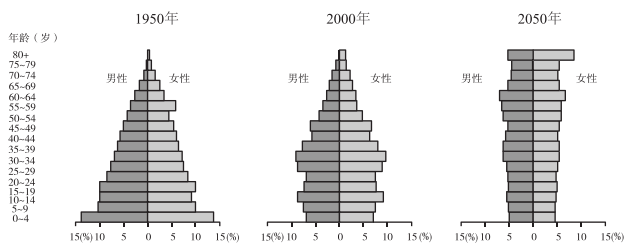


图 1-1-7

2. 金字塔图可分三种主要类型。第一种,扩张型,下宽上窄,呈真正的金字塔形。这种类型表明少年儿童人口比重大,而老年人口比重小,是人口出生率、自然增长率长期都高的结果。这种类型下,人口由于育龄人群比重高,而且不断地有新育龄人群成长起来,如果不降低生育水平,它未来的人口再生产趋势就是迅速增长,不断扩张。第二种类型,静止型,各年龄组人口的比重大致均衡,像一个清真寺的顶部塔形。这种类型出生率与死亡率差不多,它未来的人口再生产趋势是稳定的零左右的增长速度。如果出生率进一步下降,就会过渡到第三种类型。第三种,收缩型,底部收缩,上部变宽,金字塔已经变形。这种类型表明少年儿童人口比重缩小,老年人口比重增大,是出生率长期下降的结果。这种类型下人口由于育龄人群比重低,它未来的人口再生产趋势为负增长,人口规模缩减。

例 3 图 1-1-8 是某四国人口金字塔示意图,可能出现人口就业压力较大和劳动力不足的国家分别是 ()

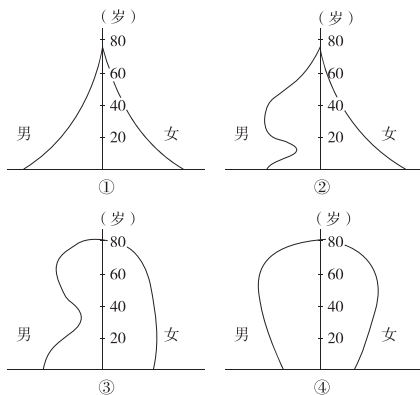


图 1-1-8

- A. ①国、④国
B. ②国、③国
C. ③国、④国
D. ①国、③国

总结归纳

全面总结 立体归纳

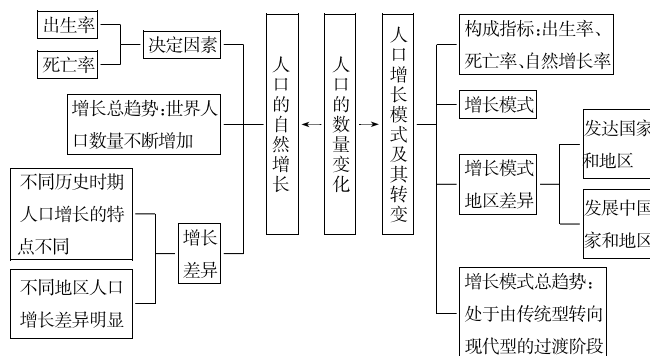


图 1-1-9

课堂随练

随堂检测 巩固知识

► 对点随练一 人口的自然增长

读人类健康发展经历的三个阶段图(图 1-1-10),回答 1~2 题。

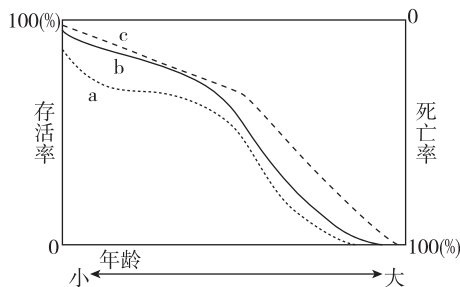


图 1-1-10

1. 从 a 阶段到 c 阶段的演变体现出 ()
- A. 婴幼儿死亡率上升,健康水平提高
B. 青壮年死亡率降低,健康水平下降
C. 总人口死亡率降低,健康水平提高
D. 总人口死亡率上升,健康水平下降
2. 引起 b 阶段到 c 阶段老年人口死亡率变化的可能原因是 ()
- A. 社会负担加重,老年人口死亡率上升
B. 流动人口增加,老年人口死亡率下降
C. 老龄人口比重增大,老年人口死亡率上升
D. 人类医疗水平提高,老年人口死亡率下降

► 对点随练二 人口增长模式及其转变

图 1-1-11 中①②③④分别为某国不同时期人口统计数据。读图,回答 3~4 题。

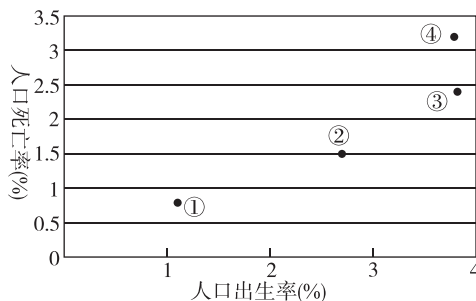


图 1-1-11

3. 根据人口增长的一般规律判断,图中①②③④四个时期按先后顺序排列应是 ()
- A. ①②③④
B. ①②④③
C. ③①②④
D. ④③②①
4. 目前,印度和日本两国的人口增长阶段大致对应图示国家的 ()
- A. ①时期和④时期
B. ②时期和①时期
C. ③时期和④时期
D. ④时期和②时期

第二节 人口的空间变化

- 学习目标
- 1. 了解人口迁移的概念、类型、特点以及人口迁移的意义。
 - 2. 掌握影响人口迁移的原因及影响。

课前梳理

课前预习 夯实基础

► 知识点一 人口的迁移

- 1. 概念：一段时间内人的居住地在_____范围内发生改变,叫人口迁移。
- 2. 国际人口迁移

迁移时段	特点	方向	原因
19 世纪以前	以 _____ 为主	_____ 人迁移到美洲和大洋洲	殖民扩张、新大陆的开发
第二次世界大战以后	从 _____ 流向 _____, 定居移民减少, _____ 的人口增多	欧洲变为 _____, 拉丁美洲变为迁出地, _____ 石油输出国成为迁入地区	迁入地经济发展快

- 3. 国内人口迁移
 - (1)我国古代:受脆弱的 _____、频繁的战​​争、_____ 等的影响而迁移。
 - (2)新中国成立以来

- ①20 世纪 80 年代中期以前:在 _____ 体制和严格的 _____ 制度下, _____ 地进行。
- ②20 世纪 80 年代中期以来:受 _____ 的影响,人口迁移的流量 _____, 流向也发生了明显的变化。

[注意] 时间和距离是人口迁移的两个基本要素。国际人口迁移是以跨国界并改变居住地一年及以上时间为标准的。国内人口迁移是指在一国范围内,人口从一个地区向另一个地区移居的现象;其中用到了“移居”一词,也包含对时间的要求。

► 知识点二 影响人口迁移的因素

- 1. 自然环境因素: _____、土壤、水和矿产资源等是最主要的因素,自然灾害有时也会促发人口的迁移。
- 2. 经济因素: 经济因素是起主导作用的因素,其中 _____、交通和通信等是主要的因素。
- 3. 社会因素: 政策、 _____、战争和宗教等是重要的影响因素。

要点探究

解读重点 突破难点

► 探究点一 人口迁移对迁入地和迁出地的影响

	有利影响	不利影响
迁入地	①为迁入地提供大量劳动力 ②促进迁入地的商品流通和经济发展 ③促进迁入地第三产业的发展	大量人口迁入,增加了公共设施的负担和 urban 管理的难度,尤其给住房、交通、卫生、教育、城市环境等方面带来了巨大压力
迁出地	①加强了迁出地与外界社会的经济、科技、文化等联系,有利于社会经济的发展 ②人口迁出可缓解当地人地矛盾 ③可以更好地开发利用土地资源	人口迁出导致当地人才外流,劳动力不足,从而影响迁出地经济的进一步发展

例 1 读山西、内蒙古和河北局部人口迁移图(图 1-2-1),完成(1)~(3)题。

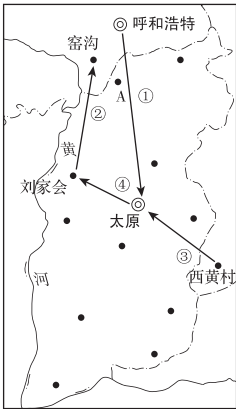


图 1-2-1

- (1)按人口迁移方向划分,图中②表示哪种迁移类型 ()
 - A. 农村到农村
 - B. 农村到城市
 - C. 城市到乡村
 - D. 城市到城市
- (2)③迁移方式可能会使 ()
 - A. 内蒙古地区经济发展
 - B. 太原劳动力短缺
 - C. 西黄村劳动力短缺
 - D. 西黄村经济发展
- (3)引起图中③人口迁移的主要原因可能是 ()
 - A. 自然生态环境原因
 - B. 经济原因
 - C. 社会文化原因
 - D. 政治原因

► 探究点二 影响人口迁移的因素

影响人口迁移的因素主要包括自然环境因素、社会经济因素和政治因素,其具体内容如下:

因素		影响	举例
自然环境因素	气候	通过影响人类生产和生活而对人口迁移产生影响	美国老年人口由东北部“冷冻地带”向西部、南部“阳光地带”迁移
	淡水	淡水的分布及变化很大程度上决定着人口迁移的方向和规模	塔里木盆地边缘绿洲地区的人口向河流上游迁移
	土壤	通过影响农业生产的发展而对人口迁移产生影响	农业社会人们为寻找新土地而迁移
	矿产资源	矿产资源的开发利用吸引大量人口迁入	伯明翰、大庆、攀枝花由于矿产资源开发而吸引人口迁入
经济因素	经济发展	经济较发达的地区有更好的就业机会、更高的经济收入和生活水平,能吸引人口迁入	我国“孔雀东南飞”体现了人口向东南沿海的集中迁移
	交通通信	交通、通信的发展,相对缩小了地区间的距离,使地区间交流联系更便利、密切,减少了妨碍人口迁移的困难	近几个世纪以来的人口迁移高潮
社会因素	文化教育	改变人们的生活态度、生活期望和认识外部世界的态度	大学生的求学、“科技移民”
	婚姻家庭	婚姻是影响青年人口迁移的重要因素,家庭因素对未成年人、老年人口迁移起重要的作用	军人家属随军迁移
	国家政策	国家政策,特别是人口迁移政策对人口迁移产生重要影响	三峡移民,“上山下乡”
	战争	战争对人类正常生产生活环境和秩序的破坏,引发人口迁移	阿富汗难民涌向巴基斯坦,我国历史上人口重心南移
	政治变革	政治中心的改变和政治格局的变化,引发人口迁移	战后东欧一些国家重新划定国界,人口互相迁入迁出

例2 读下面两则人口资料,回答(1)~(2)题。

姓名:刘小妹 性别:女 出生年月:1979年9月 籍贯:湖南 现住地:江苏无锡 就业状况:江苏针织厂	姓名:史密斯 性别:男 出生年月:1948年2月 原产地:美国纽约 现住地:美国休斯敦(退休后移至) 就业状况:退休
---	---

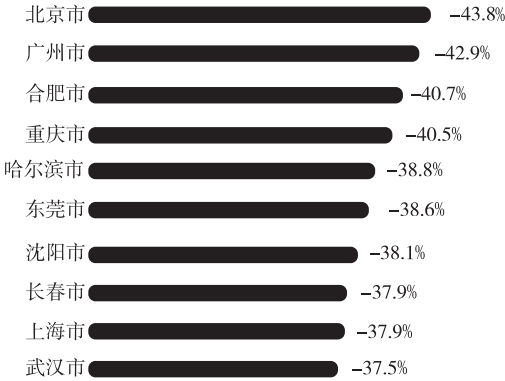
- (1)影响刘小妹迁移的主要因素是 ()
- A. 社会经济
B. 政治文化
C. 交通运输
D. 自然环境

- (2)影响史密斯迁移的主要因素是 ()
- A. 资源开发
B. 劳务输出
C. 气候
D. 水源

► 探究点三 影响人口迁移的因素的分析

1. 自然环境曾经是影响人口迁移的主要因素,但是随着生产力的发展,自然环境对人口迁移的影响减弱,社会经济因素成为影响人口迁移的主要因素。
2. 产业结构调整对劳动力数量和质量的要求发生变化,如劳动力导向型和资源导向型产业的空间转移,使劳动力也随之发生空间转移。

例3 2018年2月24日,某地图应用程序发布了2018年春节“空城”指数,图1-2-2中的数据为城市人口减少比例。读图,完成(1)~(2)题。



(2月16日—2月21日)

图 1-2-2

- (1)春节期间,造成许多大城市出现“空城”现象的主要因素是 ()

- A. 自然环境因素
B. 经济发展水平因素
C. 国家政策因素
D. 社会文化因素

- (2)图示十大“空城”吸引外地人口迁入的主要原因包括 ()

- ①就业机会多 ②环境质量好 ③工资水平高 ④公共设施齐全
- A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②④

总结归纳

全面总结 立体归纳

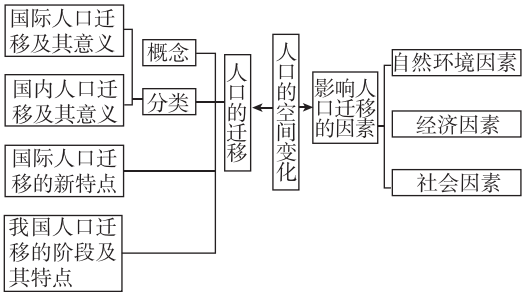


图 1-2-3

课堂随练

随堂检测 巩固知识

► 对点随练一 人口的迁移

读图 1-2-4,回答 1~2 题。

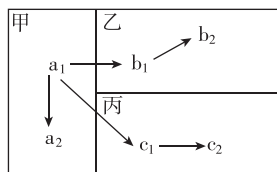


图 1-2-4

- 有没有跨越行政边界常被用来区分是否发生人口迁移。图中甲、乙、丙是三个不同行政区。其中常被认为是人口迁移的是 ()
A. $a_1 \rightarrow b_1$ B. $a_1 \rightarrow a_2$ C. $b_1 \rightarrow b_2$ D. $c_1 \rightarrow c_2$
- 如果图中甲、乙、丙是三个不同的国家,下列属于国际人口迁移的是 ()
A. $a_1 \rightarrow a_2$ B. $a_1 \rightarrow b_1$ C. $b_1 \rightarrow b_2$ D. $c_1 \rightarrow c_2$

图 1-2-5 为我国某市 2017 年人口统计信息图。读图,回答 3~4 题。

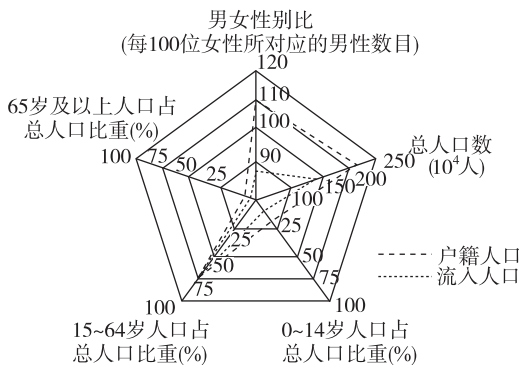


图 1-2-5

- 与户籍人口相比,该市的流入人口 ()
A. 劳动力人口比重较小
B. 老龄人口比重较大
C. 女性人口比重较大
D. 少年儿童人口比重较大
- 流入人口对该市的影响有 ()
A. 使该市人口死亡率上升
B. 降低了该市人口自然增长率
C. 使该市就业总人口减少
D. 使该市的环境压力增大

► 对点随练二 影响人口迁移的因素

人口迁移受许多因素影响,有些来自迁出地,有些来自迁入地,还有些是来自中间的障碍因素。读图 1-2-6,完成 5~6 题。

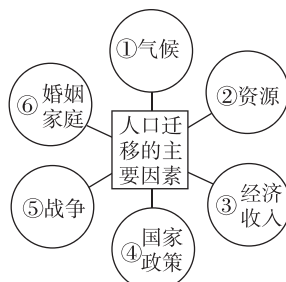


图 1-2-6

- 导致美国老年人从东北部向西部、南部迁移的主要因素是 ()
A. ① B. ② C. ④ D. ⑤
- 在特定条件下,任何一种因素都有可能成为促使人口迁移的决定性因素。我国大量农村剩余劳动力涌入城市的决定性因素是 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ⑥

第三节 人口的合理容量

学习目标

- 了解环境承载力的概念和衡量指标。
- 了解环境人口容量的概念,理解影响环境人口容量的因素。
- 运用对比分析的方法区别环境人口容量、人口的合理容量以及环境承载力。

课前梳理

课前预习 夯实基础

► 知识点一 地球最多能养活多少人

- 环境承载力
(1)实质:环境能_____。
(2)衡量指标:_____。
- 环境人口容量的制约因素:_____,_____发展水平以及人口的_____。

► 知识点二 地球上适合养活多少人

- 人口合理容量
(1)前提:按照合理的_____,保障健康的生活水平,

同时又不妨碍未来人口的_____。

(2)实质:_____的人口数量。

(3)意义:对于制定一个地区或一个国家的人口战略和人口政策有着重要意义,进而影响区域的经济社会发展战略。

2. 保持人口合理容量的措施

- 世界:发展中国家尽最大可能把人口控制在_____之内,建立_____。
- 各个国家和地区:尊重_____的客观规律,因地制宜制定本区域_____。

要点探究

解读重点 突破难点

► 探究点一 影响环境人口容量的因素

影响环境人口容量的因素主要有资源、科技发展水平以及人口的生活和文化消费水平等,这些因素与环境人口容量的关系如表所示。

因素	相关性	影响
资源丰富程度	正相关	资源越丰富,环境人口容量越大; 资源越贫乏,环境人口容量越小
科技发展水平	正相关	科技发展水平越高,对资源利用的 广度和深度越大,环境人口容量越大
地区的对外开放程度	正相关	地区对外开放程度越高,能获得 的资源、市场和技术等越多,经济发 展程度越高,环境人口容量越大
生活消费水平	负相关	消费水平越高,环境人口容量 越小
经济发达程度	正相关	经济越发达,环境人口容量越大
人口受教育水平	正相关	人口受教育水平越高,环境人口 容量越大

[注意] 资源是制约环境人口容量的首要因素。科技发展水平、地区对外开放程度等都能通过影响资源的供应能力来影响环境人口容量。对于降水少的干旱、半干旱地区,水资源往往成为制约其环境人口容量的首要因素。

例 1 环境人口容量是指一个地区或一个国家能持续供养的人口数量。1850年,清朝的人口约为4.3亿。当时的学者汪士铎惊呼:“人多之害,山顶已殖黍稷,江中已有洲田,川中已辟老林,苗洞已开深箐,犹不足养。”而今天的中国,不但养活了13亿人,人们的生活水平比那个时代还提高了许多。读图1-3-1,据此完成(1)~(2)题。

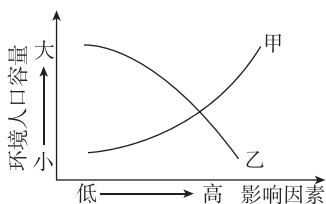


图 1-3-1

- (1) 以上材料表明,影响环境人口容量的重要因素是 ()
- A. 地区对外开放程度
B. 人口的生活与文化消费水平
C. 科技发展水平
D. 资源蕴藏量
- (2) 图 1-3-1 中反映的环境人口容量与其影响因素,对应正确的是 ()
- A. 甲—资源量
B. 乙—开放程度
C. 甲—消费水平
D. 乙—人口受教育水平

► 探究点二 人口合理容量

1. 环境人口容量与人口合理容量的比较

	环境人口容量	人口合理容量
强调点	强调的是—个地区的资源、环境所能承载的最大人口数量(极限人口),即最多能养活多少人	强调在保证合理健康的生活水平条件下和能促进可持续发展前提下的适度人口(最佳人口),即适合养活多少人
意义	生存	发展
大小关系	某一地区环境人口容量大于人口合理容量	
共同点	由于制约因素的不确定性,所以在不同的历史时期,人口容量具有不确定性;但在具体时期,在制约因素相对稳定的情况下,可以对人口容量进行相对定量估计,即人口容量具有相对确定性	

2. 环境承载力与人口合理容量的关系(如图 1-3-2、图 1-3-3)

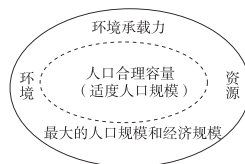


图 1-3-2

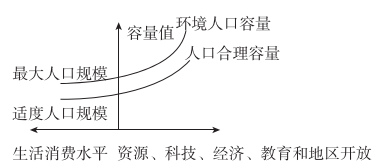


图 1-3-3

3. 借助木桶效应区别环境承载力、环境人口容量和人口合理容量

- (1) 环境承载力:相当于木桶的每一块木板,不同资源承载的最大人口数量不同,如土地承载力、水资源承载力等。
- (2) 环境人口容量:相当于木桶中最短木板,为一定的资源、社会经济等条件下可供养的最大人口数量。
- (3) 人口合理容量:就是木桶在运动中没有溢出时的水的最大数量,考虑了可持续发展的需要。

例 2 图 1-3-4 为某地区人口合理容量的主要制约因素图,图中①②③④代表资源状况、科技发展水平、地区开放程度和人口合理容量。读图,完成(1)~(2)题。

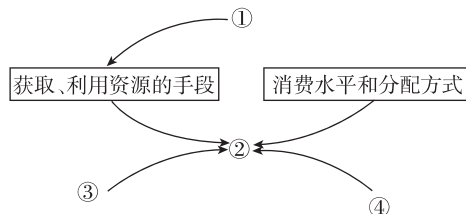


图 1-3-4

- (1) 图中代表科技发展水平的是 ()
- A. ①
B. ②
C. ③
D. ④
- (2) 若其他条件不变,则 ()
- A. 生活和文化消费水平越高,其人口合理容量越高
B. 生活和文化消费水平越高,其人口合理容量越低
C. 影响人口合理容量的是生活消费水平,与文化消费水平无关
D. 影响人口合理容量的是文化消费水平,与生活消费水平无关

例 3 木桶效应是指组成木桶的木板如果长短不齐,那么这只木桶的盛水量,不取决于最长的那一块木板,而是取决于最短的那一块。读图 1-3-5,完成(1)~(3)题。



图 1-3-5

- (1) 下列关于“木桶效应”的说法,正确的是 ()
- A. 根据此原理,地球的环境承载力可以无限制地扩大,因此不必担心人口过多的问题
B. 如果桶板代表资源,则各板共同决定了环境人口容量
C. 如果桶板代表资源,则长板决定了环境人口容量
D. 如果木桶能容纳的水代表环境人口容量,则在一定历史阶段内人口容量具有相对确定性

(2)某一封闭区域以耕地、森林、淡水、矿产测得的各自所能供养的人口数量分别为8000、6000、4500、10000,则该地的人口容量取决于 ()

- A. 耕地 B. 森林 C. 淡水 D. 矿产

(3)下列决策有助于提高一个地区环境人口容量的是 ()

- A. 提倡节约,建设节约型社会
B. 为发展经济引进有污染的企业
C. 追求更高消费,改善生活质量
D. 为促进区域经济发展,建设高耗能企业

总结归纳

全面总结 立体归纳

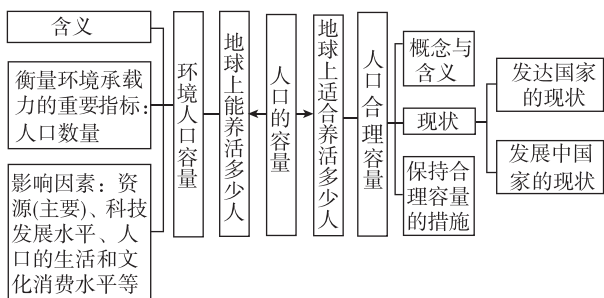


图 1-3-6

课堂随练

随堂检测 巩固知识

► 对点随练一 环境人口容量

每一个生态系统对任何的外来干扰都有一定的忍耐极限,当外来干扰超过此极限时,生态系统就会被损害、破坏乃至瓦解。无论是水环境、大气环境、土壤环境,还是城市区域、流域等都存在环境承载力的问题。据此并结合所学知识,回答1~2题。

1. 深圳从一个小渔村发展成为一个知名的大城市,其城市资源环境承载力渐趋极限,某些部分甚至已经透支,透支的部分最可能是 ()

- ①土地资源 ②交通 ③科技 ④水资源
A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③

2. 日本地狭人稠,以下属于对其环境人口容量提高有利的因素是 ()

- ①资源 ②科技发展水平 ③对外开放程度 ④人口文化和生活消费水平
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

► 对点随练二 人口合理容量

20世纪90年代以来有许多学者从不同角度对我国人口数量及人口容量进行了测算,下表中内容为一些学者的测算数据。读表完成3~4题。

预测的2050年人口数量	14亿~15亿
依农业资源最多供养的人口数量	15亿~16亿
依粮食生产能力最多供养的人口数量	15.1亿或16.6亿
依小康消费水平最适宜供养的人口数量	8亿~9亿

3. 表中反映的我国人口合理容量是 ()

- A. 15亿~16亿 B. 15.1亿或16.6亿
C. 8亿~9亿 D. 14亿~15亿

4. 下列不属于影响我国人口合理容量的因素是 ()

- A. 自然资源的数量和质量
B. 地区开放程度
C. 科技水平和消费水平
D. 国家人口政策

单元总结提升

知识网络

构建网络 高屋建瓴

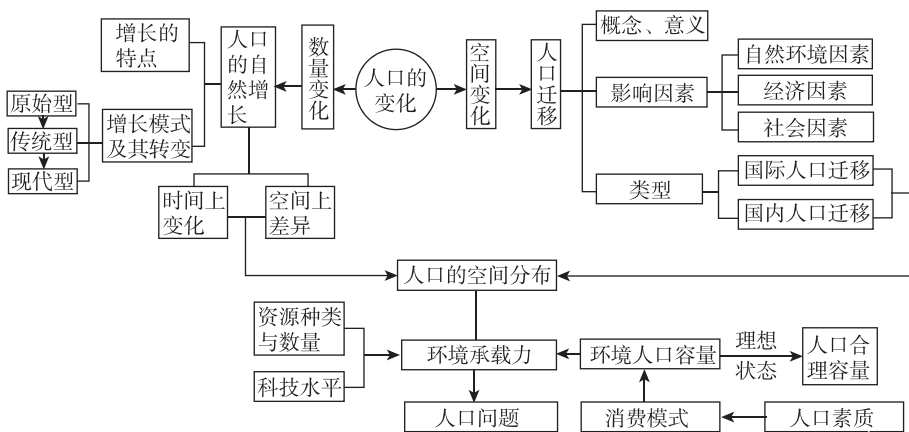


图 T1-1

章节核心

提炼重点 掌握核心

1. 人口的数量变化

(1) 人口的自然增长

① 决定因素: 由出生率和死亡率两者共同决定。

② 世界人口的增长。

a. 时间差异

农业革命前: 人口数量少, 增长缓慢。农业革命后: 人口数量增多, 增长速度加快。工业革命后: 人口数量迅速增加, 增长速度快。

b. 地区差异

发达国家: 人口自然增长率保持较低水平, 人口增长缓慢。发展中国家: 政治上的独立、民族经济的发展、医疗卫生事业的进步, 使人口死亡率下降, 人口增长快。

(2) 人口增长模式

① 划分依据: 人口的出生率、死亡率和自然增长率。

② 人口增长模式及特点: 原始型, 高出生率、高死亡率、低自然增长率; 传统型, 高出生率、低死亡率、高自然增长率; 现代型, 低出生率、低死亡率、低自然增长率。

2. 人口的空间变化

(1) 人口迁移

① 概念: 人口迁移指一段时间内人的居住地在国际或本国范围内发生改变。

② 第二次世界大战前后国际人口迁移特点

时期	特点	迁出地区	迁入地区
19 世纪以前	以集团性、大批的移民为主	旧大陆(欧洲、非洲、亚洲)	美洲、大洋洲等新大陆
第二次世界大战以后	人口从发展中国家流向发达国家; 定居移民减少, 短期流动的人口增多	拉丁美洲、亚洲、非洲等	西欧、北美、西亚、北非

③ 国内人口迁移

a. 古代: 受脆弱的农业经济、战争、自然灾害等影响而迁移。

b. 新中国成立以来

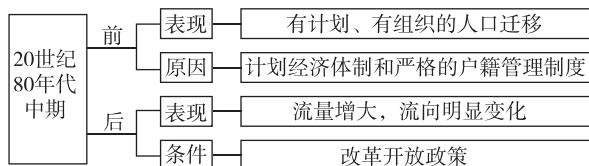


图 T1-2

(2) 影响人口迁移的因素

① 自然因素: 地区之间自然环境的差异, 以及自然环境的变化, 对人口迁移有重要的影响, 其中气候、土壤、水和矿产资源等的影响是最主要的。自然灾害有时也会引发人口迁移。

② 经济因素: 经济因素对人口迁移的影响是多方面的, 其中经济发展、交通和通信等是主要的因素。

③ 社会因素: 政治、文化等社会因素对人口迁移有着特殊的影响, 其中政策、社会变革、战争和宗教等是重要的影响因素。

(3) 人口迁移对环境的影响

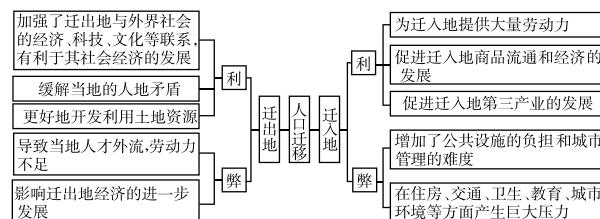


图 T1-3

3. 人口的合理容量

(1) 环境承载力是指环境能持续供养的人口数量, 人口数量是衡量环境承载力的重要指标。

(2) 环境人口容量的主要影响因素: 资源、科技发展水平、人口的生活和文化消费水平。

(3) 人口合理容量的概念: 人口合理容量指按照合理的生活方式, 保障健康的生活水平, 同时又不妨碍未来人口生活质量的前提下, 一个国家或地区最适宜的人口数量。

整合拓展

拓展整合 融会贯通

► 专题一 常见人口统计图的特点及判读

例 1 图 T1-4 示意我国不同生育率方案预测的 2050 年人口结构。读图完成(1)~(2)题。

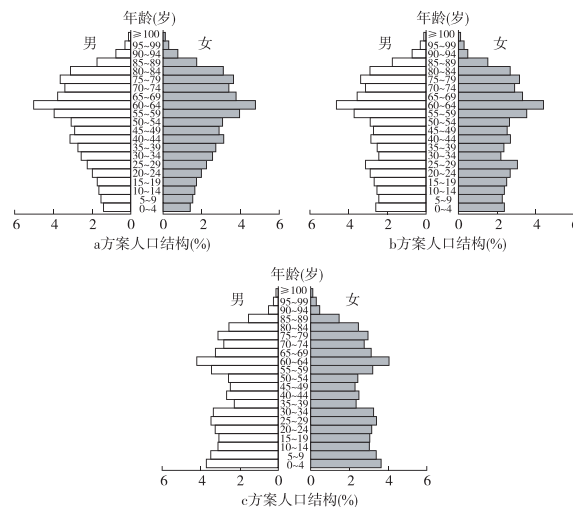


图 T1-4

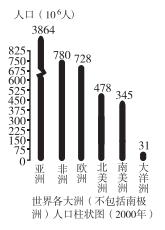
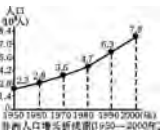

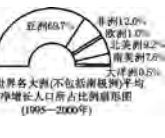

(1) c 方案与 a 方案的人口结构比较, 差异最大的是()

- A. 人口性别比
B. 老年人口比重
C. 青壮年人口比重
D. 少儿人口比重

(2) 从我国可持续发展的角度判断, 三种生育率方案()

- A. a 方案较合理
B. b 方案较合理
C. c 方案较合理
D. 均不合理

【专题提升】

类型	特点	图例	判读方法
人口统计图	柱状图	<p>说明地理事物的绝对数量,适用于表示相互独立的地理事物的静态对比,用图柱的长短或高低表示不同地理事物的差异</p> 	对应坐标轴,分别判读每一图柱对应的数值,然后进行不同图柱之间的数值对比,分析其存在的差异
	折线图	<p>表示地理事物在时间上或空间上的分布规律,能直观反映同一种地理事物的变化趋势</p> 	判读时,主要根据折线的大体走向来分析统计对象的量值随时间或空间连续变化的规律,要特别注意曲线的起点、终点、高点、低点、拐点
	三角形统计图	<p>有三个坐标轴,组成一个正三角形,内作若干三条边的平行线,并标注出三个坐标所代表的变量。通常用来表示有三个变量的地理事物的百分比结构</p> 	(1)沿着三个坐标轴数值增大的方向画出三个箭头 (2)过图中标出的点,分别画出与上述三个箭头平行且延伸方向一致三条斜线,斜线与坐标轴交点处数值即为该点的值 (3)图中每一点所读出的三个数值之和应为100%
	扇形图	<p>反映某些地理事物局部与整体的比例关系,适用于表示某地理事物的内部结构</p> 	判读时,主要是通过比较图中各组成要素的百分比,来分析地理事物的特点,判断其性质。判读时,也可比较各部分的圆心角大小
	饼状图	<p>由扇形统计图派生出来的三维图形。除了反映某些地理事物之间的比例关系外,还可以反映总体的绝对量</p> 	

► 专题二 中国国内不同时期人口迁移

例2 改革开放后,随着我国社会经济的发展,人口迁移日趋频繁。读图 T1-5,完成(1)~(2)题。

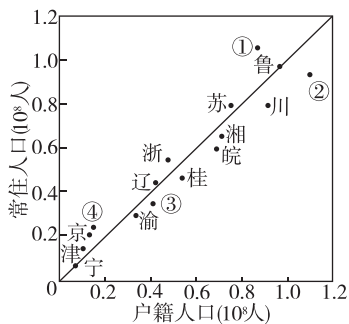


图 T1-5

(1)图 T1-5 为 2012 年我国部分省级行政区户籍人口和常住人口数量统计图,该图可以反映人口迁移情况。图中①②③④对应的省级行政区最可能是 ()

- A. 粤、豫、黔、沪
- B. 豫、粤、黔、沪
- C. 粤、豫、沪、黔
- D. 豫、粤、沪、黔

(2)下列对当前人口迁出主要流向的表述与实际最相符的是 ()

- A. 河北流向辽中南地区
- B. 安徽流向京津地区
- C. 湖南流向长江三角洲地区
- D. 广西流向珠江三角洲地区

【专题提升】

我国的国内人口迁移在不同的历史时期表现出的特点不同,如图 T1-6 所示:

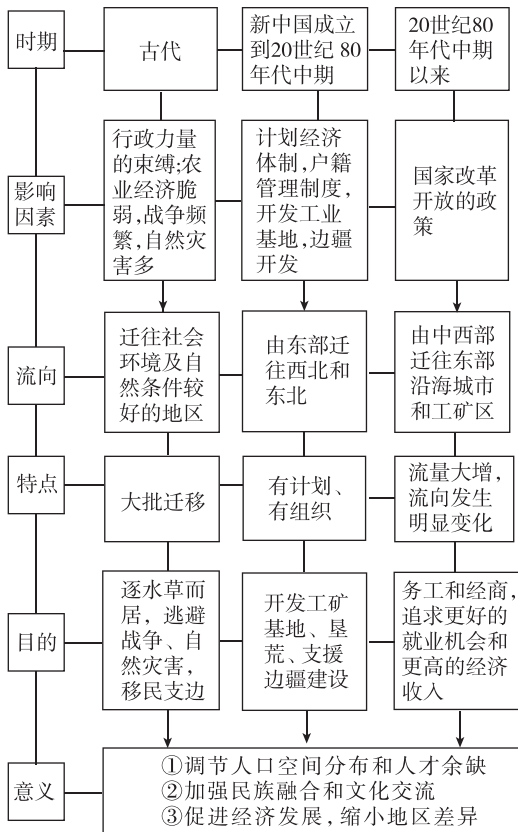


图 T1-6

第一节 城市内部空间结构

学习目标

- 1. 了解城市土地利用的主要类型,理解城市功能区的分布规律及特点。
- 2. 理解城市空间结构,解释其形成原因。
- 3. 了解城市地域结构的概念和主要模式,理解不同城市地域结构模式的特点。

课前梳理 课前预习 夯实基础

知识点一 城市土地利用和功能分区

- 1. 城市土地利用类型: 分为_____、_____、政府机关用地、_____、休憩及绿化用地、交通用地和农业用地等不同类型。
- 2. 城市功能区
 - (1)形成:同一土地利用方式在城市空间上的高度_____,不同类型的土地利用在城市里的集中。
 - (2)主要类型
 - ①住宅区:城市中最广泛的土地利用方式。
 - ②商业区:多位于_____、_____两侧、街角路口。
 - ③工业区:靠近_____等交通比较便捷的地带。
 - (3)特点:无明确界线,某一种功能区以_____为主,可能兼有其他类型的用地。
 - (4)城市功能区和城市土地利用两个概念不同,如:住宅区是某区域内土地利用以住宅用地为主,但一般住宅区内还有商业用地(如超市)、绿化用地、交通用地和教育用地等。

知识点二 城市内部空间结构的形成和变化

- 1. 形成因素
 - (1)经济因素:经济因素是影响城市内部空间结构的_____因素,在市场竞争的环境下,城市每一块土地用于哪种活动,主要取决于_____的高低。影响地租高低的主要因素主要有_____和_____两个方面。各类土地利用付租能力随距市中心距离增加而递减的规律是_____递减最快,住宅次之,工业最慢。
 - (2)社会因素:_____、知名度和种族、宗教等导致住宅区的分化。
 - (3)历史因素:早期的_____对以后功能分区有深远的影响。
- 2. 发展变化:城市功能分区不是一成不变的,而是随着城市的发展而逐渐变化的。

- 3. 城市地域结构模式: _____模式、扇形模式、_____模式。

要点探究 解读重点 突破难点

探究点一 三大功能区的形态、位置及特征

功能区	商业区	住宅区	工业区
形态	占地面积小,呈点状或条状	占地面积大,是城市的主要功能区,是城市中最广泛的一种土地利用方式(占城市空间的40%~60%)	集聚成片
位置	市中心、交通便捷处	靠近市中心处	不断向市区外围移动
区位特征	要求接近消费者,多位于交通便捷的市中心、交通干线两侧或街角路口	出现了中高级住宅区和低级住宅区的分化,并背向发展;中高级住宅区房价高,但不一定在城市地价最高的中心区,多分布在环境优美、交通便捷的地区	市区外缘,交通干线两侧
功能区特点	中心商务区(CBD)的特点:城市经济活动最繁忙,人口数量昼夜差别很大,建筑物高大稠密(地价高),内部存在着明显的分区	中高级:环境优美(水源好、污染源的上风向、植被茂盛、地势较高),交通便利,生活设施齐全(学校、超市、医院、公园等) 低级:位于内城、工业区附近,与低地、工业区相联系	专业化程度高、协作程度高导致集聚,又因环保、地租、交通、新技术等因素而分散

例1 读上海市南京路步行街示意图(图 2-1-1),完成(1)~(3)题。

(1)图中表示的功能区是 ()

- A. 行政区
B. 住宅区
C. 商业区
D. 工业区



(2)图示功能区的分布特点及其主要原因是 ()

- A. 位于市中心——市场广阔
B. 位于住宅区内——人口众多
C. 接近货源地——运费低
D. 位于海滨城市——交通便利

(3)该功能区具有的特点是 ()

- A. 城市中最为普遍的用地方式
B. 建筑物高大密集,商业活动频繁
C. 呈现中高级与低级的分化
D. 靠近河流、铁路等交通便利地带

► 探究点二 影响城市空间结构的经济因素

经济因素是影响城市功能区分化的主要因素,其中地租的高低在经济因素中又占据主要地位。影响地租高低的主要因素主要是距离市中心远近和交通便捷程度两个方面,具体分析如下。

(1)距离市中心远近。城市地租随距市中心的距离增大而递减,每一块土地用于哪一种活动,主要取决于各种活动愿意付出地租的高低。

	商业区	住宅区	工业区
各类土地利用付租能力随距市中心距离增加而递减示意图			
付租能力	商业用地的付租能力随距市中心距离的增加递减最快,距离市中心远近对商业付租能力影响最大	住宅用地的付租能力随距市中心的距离增加递减较慢,距离市中心远近对住宅付租能力影响较小	工业用地的付租能力随距市中心的距离增加递减最慢,距离市中心的远近对工业付租能力的影响最小
区位	市中心	靠近市中心处	远离市中心处
区位选择原因	最大限度地接近消费人群,在市中心商业付租最高	既利于居民上下班,又方便居民购物	工业生产占地空间较大,地租成本比例高;该区域内工业付租最高

(2)交通便捷程度。交通便捷程度越高,地租越高;交通便捷程度越低,地租越低。具体如图 2-1-2 所示。

- ①市中心:因有多条道路穿过,交通便捷程度最高,人口流动量最大,故地租最高,形成地租最高峰。
②从市中心延伸出来的主要公路与城市环线的交会处,交通便捷程度高,地租高,形成地租次高峰。
③城市中心延伸出来的主要公路两旁或者高速路口附近,交通便捷程度较高,地租较高。
④城市边缘,距离市中心远,交通便捷程度较低,地租较低。

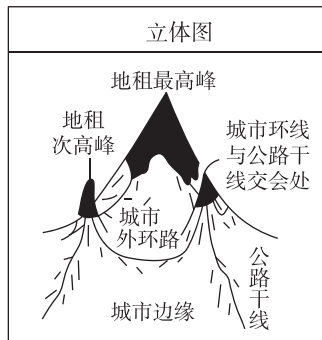


图 2-1-2

综合付租能力和地租两方面因素,一般在地租最高的市中心、地租次高的道路相交处形成商业区,在地租较高的道路两侧或者地铁口形成住宅区,在地租较低的地方、租金较高的港口和高速路口则形成了工业区。

例2 读我国某城市等地租线分布图(图 2-1-3),结合所学知识完成(1)~(2)题。

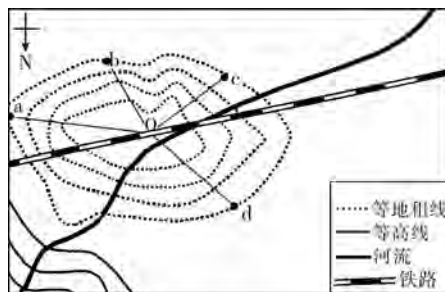


图 2-1-3

(1)沿图中四条线,交通通达度最好的是 ()

- A. Oa B. Ob C. Oc D. Od

(2)O 处最可能是 ()

- A. 工业区 B. 商业区
C. 住宅区 D. 文化区

总结归纳

全面总结 立体归纳

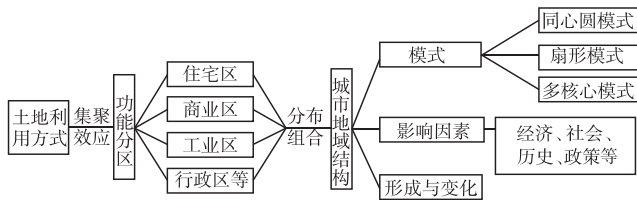


图 2-1-4

课堂随练

随堂检测 巩固知识

► 对点随练一 城市功能区

图 2-1-5 为某城市功能分区示意图。回答 1~2 题。

1. 若数字①~④表示城市各功能区,则①最有可能是 ()

A. 住宅区

B. 商业区

C. 绿化带

D. 工业区
2. 若该城市工业布局合理,则该地主导风向和河流的大致流向是 ()

A. 西北风、向北流

B. 东北风、向南流

C. 东南风、向南流

D. 西南风、向北流
- 

图 2-1-5

► 对点随练二 城市内部空间结构

图 2-1-6 为北京市某区域景观图。读图,回答 3~4 题。



图 2-1-6

3. 图示景观所在功能区的类型为 ()

A. 高级住宅区

B. 历史文化区

C. 中心商务区

D. 科教文化区
4. 影响图示景观所在功能区形成的主要因素是 ()

A. 历史因素

B. 经济因素

C. 行政因素

D. 环境因素

第二节 不同等级城市的服务功能

学习目标

1. 了解我国城市等级划分的标准。
2. 理解城市等级高低与服务功能的关系、影响城市等级变化的因素。
3. 理解不同等级城市服务范围的嵌套理论,说明不同等级城市空间分布的特点。

课前梳理

课前预习 夯实基础

► 知识点一 城市等级

1. 城市等级划分的依据:城市人口规模。
2. 我国城市的等级划分

城市等级	人口规模
超大城市	1000 万以上
_____	500 万~1000 万
大城市	100 万~500 万
_____	50 万~100 万
_____	50 万以下

不同国家对城市等级的划分不完全相同,但城市规模从小到大自然划分为集镇、城市、大城市和特大城市。

► 知识点二 城市的服务范围

1. 一个城市的服务范围除了城市本身,还包括这个城市附近的_____和广大的农村地区。
2. 特点:不固定,_____的界线。

3. 城市等级与服务种类和服务范围的关系

城市等级越高	规模越_____	提供的服务级别越_____	提供的服务种类越_____	服务范围越_____
城市等级越低	规模越_____	提供的服务级别越_____	提供的服务种类越_____	服务范围越_____

相同等级的城市,服务范围不一定相同,人口稀疏的城市服务范围大;等级高的城市服务功能在低等级的城市不一定有,等级低的城市服务功能在高等级的城市一定有(除历史传承等因素外)。

4. 城市等级的提高和服务范围的扩大需要的基本条件

优越的_____;发达的_____,能为更远的居民提供服务,使其服务范围扩大;丰富的资源条件(如矿产、能源、农副产品、劳动力等)支撑城市的发展。人口密集地区城市服务范围相对较大,相反,人口稀疏地区城市服务范围相对较小。

► 知识点三 德国南部城市等级体系的启示

城市的服务种类、服务_____是与城市的等级相对应的。在同一个区域中,城市的空间分布也与城市的等级密切相关。这些不同级别的城市空间组合,就构成了一个地区的城市_____。