



# 全品学练考

LEARN      
PRACTISE  TEST

**高中历史**

选修3 20世纪的战争与和平

新课标(RJ)

主编：肖德好

本册主编：张 婷

副 主 编：宋 柱 郝艳美

# 全品的告白 (代序)

## 我们只是一线的传递员

课堂是纯净之天籁，静静聆听，动人之处无处不在……



### 备新课

全方面解读教学目标，研读大量的教学资料，设计全方位教学过程，准备详尽的教学内容。

### 上新课

用不同方法处理教材，课堂讲解追寻到源头，用不同理念引导学生，教学互动探究到根本。

### 检新课

批改课时作业和考卷，整理学生的疑惑易错，制定教学计划并实施，评价新课的教学效果。

理解是种态度，理解是种尊重。

教辅是无声之课堂，细细品味，美妙之处比比皆是……

## 全品学练考

### 导学案

预习教材→探究教材  
↓  
当堂检测←例题讲评

重点节次细分课时，  
重点考点多元讲评。

### 练习册

标准训练  
+  
难点突破

练规范、练速度、练效率  
析错因、找方法、针对练

### 测评卷

标准题型 + 全面考点 + 热点考向

学习是种探索，学习是种坚持。

# Contents

## 目录 | 总目录

### 第一单元 第一次世界大战

- 第 1 课 第一次世界大战的爆发 ..... 导 1/练 47
- 第 2 课 旷日持久的战争 ..... 导 2/练 48
- 第 3 课 同盟国集团的瓦解 ..... 导 4/练 49
- 第 4 课 第一次世界大战的后果 ..... 导 5/练 50
- 单元测评（一） ..... 练 51

### 第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

- 第 1 课 巴黎和会 ..... 导 7/练 53
- 第 2 课 凡尔赛体系与国际联盟 ..... 导 9/练 54
- 第 3 课 华盛顿会议 ..... 导 10/练 55
- 第 4 课 维护和平的尝试 ..... 导 11/练 56
- 单元测评（二） ..... 练 57

### 第三单元 第二次世界大战

- 第 1 课 1929—1933 年资本主义经济危机 ..... 导 14/练 59
- 第 2 课 局部的反法西斯斗争 ..... 导 15/练 60
- 第 3 课 走向世界大战 ..... 导 17/练 61
- 第 4 课 第二次世界大战的全面爆发 ..... 导 19/练 62
- 第 5 课 第二次世界大战的扩大 ..... 导 20/练 63
- 第 6 课 第二次世界大战的转折 ..... 导 21/练 64
- 第 7 课 第二次世界大战的结束 ..... 导 22/练 65
- 第 8 课 世界反法西斯战争胜利的影响 ..... 导 25/练 66
- 单元测评（三） ..... 练 67

### 第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平

- 第 1 课 两极格局的形成 ..... 导 27/练 69
- 第 2 课 冷战的开始 ..... 导 29/练 70
- 第 3 课 美苏争霸 ..... 导 30/练 71
- 第 4 课 两极格局的结束 ..... 导 32/练 72
- 单元测评（四） ..... 练 73

### 第五单元 烽火连绵的局部战争

- 第 1 课 朝鲜战争 ..... 导 34/练 75
- 第 2 课 越南战争 ..... 导 35/练 76
- 第 3 课 中东问题的由来与发展 ..... 导 37/练 77
- 第 4 课 曲折的中东和平进程 ..... 导 38/练 78
- 第 5 课 南亚次大陆的冲突 ..... 导 39/练 79
- 第 6 课 两伊战争 ..... 导 40/练 80
- 第 7 课 海湾战争 ..... 导 41/练 81
- 单元测评（五） ..... 练 82

### 第六单元 和平与发展

- 第 1 课 联合国的建立及其作用 ..... 导 43/练 84
- 第 2 课 世界人民的反战和平运动 ..... 导 45/练 85
- 第 3 课 和平与发展：当今世界的主题 ..... 导 46/练 86
- 单元测评（六） ..... 练 87
- 模块测评 ..... 练 89

- 参考答案 ..... 答 1

课标展示

1. 简述第一次世界大战爆发的历史背景,理解人类历史为什么发展到 20 世纪才出现世界大战。
2. 简述第一次世界大战的过程,认识三国同盟失败的原因。
3. 简述第一次世界大战的后果,认识世界大战对人类历史发展的影响。

第 1 课 第一次世界大战的爆发

课前梳理

课前预习 夯实基础

► 知识点一 动荡不安的世界

1. 背景

- (1)20 世纪初,世界已被列强基本瓜分完毕。全球各国各地区都被纳入\_\_\_\_\_之中,成为一个整体。
- (2)各主要资本主义国家之间\_\_\_\_\_发展不平衡。
- (3)后起的资本主义国家希望重新\_\_\_\_\_,列强之间的矛盾日益尖锐。

2. 表现

- (1)列强通过谈判和幕后交易解决彼此间的矛盾,纠集\_\_\_\_\_。
- (2)大规模扩军备战,增强本国实力。

► 知识点二 剑拔弩张的两大军事集团

1. 三对基本矛盾

(1)法德矛盾

- ①普法战争中战败的法国被迫\_\_\_\_\_,失去了在欧洲大陆的霸主地位。法国试图向德国“复仇”。
- ②德国拼命扩充陆军,试图压制法国,不让它东山再起。

(2)英德矛盾

- ①英国推行\_\_\_\_\_的政策,希望在欧洲大陆出现强国对峙的局面,便于自己插手欧洲事务。
- ②英国不愿看到德国过分强大,加上在\_\_\_\_\_等问题上冲突的加剧,英德矛盾逐步激化。

(3)俄奥矛盾:主要表现在对\_\_\_\_\_的争夺上。

- ①奥匈帝国把巴尔干视为自己的势力范围。
- ②俄国打着\_\_\_\_\_的旗号,以“解放者”自居,向巴尔干渗透,与奥匈帝国的矛盾冲突日益加剧。

2. 两大军事集团形成

军事集团	形成过程
三国同盟	①1879 年,_____首先缔结了“同盟条约”,这个条约具有明显的反俄性质 ②德国利用_____同法国争夺殖民地的矛盾,把意大利拉入同盟 ③1882 年,德、奥、意三国同盟正式建立,同盟国的核心是_____

(续表)

军事集团	形成过程
三国协约	①1892 年,法国和_____缔结军事协定,两大军事集团对峙的局面开始出现 ②随着_____矛盾的发展,英国分别在 1904 年和 1907 年与法、俄签订了协约,这标志着英、法、俄三国协约正式建立

► 知识点三 “巴尔干火药桶”

1. 复杂的巴尔干半岛形势

(1)表现

- ①巴尔干半岛长期处于\_\_\_\_\_的统治之下,民族关系复杂。
- ②两次巴尔干战争:1912 年秋,“巴尔干同盟”发动了对奥斯曼帝国的战争,该战争的性质是\_\_\_\_\_战争,奥斯曼帝国战败;1913 年,因“巴尔干同盟”内部矛盾,爆发“第二次巴尔干战争”,\_\_\_\_\_战败。
- ③帝国主义的干涉:巴尔干半岛上的战乱给列强的干涉提供了机会,引发了俄国、奥匈帝国的争夺。

(2)影响:列强的争夺、民族矛盾的不断激化,使巴尔干地区成为欧洲的“\_\_\_\_\_”。

2. 萨拉热窝事件

(1)背景

- ①巴尔干地区成为欧洲的“火药桶”。
- ②奥匈帝国以塞尔维亚为假想敌进行军事演习,激怒了塞尔维亚民族主义者。
- (2)概况:1914 年 6 月 28 日,塞尔维亚的民族主义者刺杀了奥匈帝国的皇储斐迪南大公夫妇。

(3)影响:成为第一次世界大战的\_\_\_\_\_。

3. 第一次世界大战的爆发

(1)标志:在德国支持下奥匈帝国向\_\_\_\_\_宣战,德、俄、法、英相继投入战争。

(2)交战双方:一方为同盟国中的德国和\_\_\_\_\_;另一方为协约国中的英国、法国和俄国。

(3)20 世纪出现世界大战的原因

①20 世纪的世界已经基本上形成一个\_\_\_\_\_,形成了“牵一发而动全身”的局面。



②主要资本主义国家争夺\_\_\_\_\_和势力范围的斗争空前激烈,影响到整个世界。

③生产力的发展和\_\_\_\_\_的进步,为世界大战爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础。

## 合作探究

解读要点 突破难点

### ► 探究点 第一次世界大战爆发的原因

材料一 英、德、法、美的工业发展和殖民地占有情况

	英	德	法	美
1870—1913年工业增长速度(倍数)	1.3	4.6	1.9	8.1
1913年工业产量居世界位次	3	2	4	1
1913年殖民地面积所占位次	1	4	2	5

材料二 如果缔约国一方或两方未有直接挑衅行为而遭受进攻致与两个或两个以上非本条约签订国的大国发生战争,对所有缔约国而言,应立即同时产生履行盟约的理由。

——1882年德、奥、意三国“同盟条约”

材料三



斐迪南大公夫妇遇刺

[思考] (1)材料一表中反映了什么基本现象?这一现象的出现主要取决于什么?它对世界局势产生了怎样的影响?

(2)材料二中三国同盟主要是对付哪个国家?三国同盟的核心是谁?为什么?

(3)材料三中被刺杀的人物是哪国人?材料中的事件造成了什么后果?

(4)有人说,第一次世界大战是一次偶然的灾难,假如没有材料三所述事件的发生,一战就不会爆发。请谈谈你的看法。

### 【拓展提升】

#### 第一次世界大战爆发的原因和条件

(1)原因

- ①根本原因:主要资本主义国家之间政治经济发展的不平衡引起列强对世界市场和世界霸权争夺的矛盾。
- ②军事上:列强间的三大矛盾最终导致两大军事集团的形成,它们的对峙推动了世界大战的爆发。
- ③导火线(直接原因):萨拉热窝事件引发两大军事集团主要成员国相继宣战,导致第一次世界大战全面爆发。
- ④意识形态上:军国主义和极端民族主义的泛滥使两大军事集团相互仇视,推动了战争的爆发。

(2)条件

- ①客观条件:20世纪的世界已基本形成一个整体,各国各地区联系日益加强,形成“牵一发而动全身”的局面。
- ②可能条件:生产力的迅速发展和科技的飞速进步,为世界大战的爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础,使战争能在更大范围内进行,从而形成世界性大战。
- ③现实条件:完成工业革命的主要列强,争夺殖民地和势力范围的斗争空前激烈,一场主要资本主义国家间发生的战争,会影响到它们控制下的国家、殖民地或半殖民地国家和地区,进而影响整个世界。

## 第2课 旷日持久的战争

### 课前梳理

课前预习 夯实基础

#### ► 知识点一 “施里芬计划”的破产

##### 1. 欧洲的两条战线

战线	地理范围	作战双方	地位
西线	比利时、_____北部和_____边境	英法军队 ↔ 德军	主要战线
东线	波罗的海南岸至罗马尼亚	俄军 ↔ 德、奥匈军队	
南线	_____地区	塞尔维亚军队 ↔ 奥匈军队	重要战线

##### 2. “施里芬计划”

(1)目的:战胜法国及其盟国。

(2)特点:在西线集中主要兵力,先占领\_\_\_\_\_,然后向法国发起进攻。

(3)实施

①西线:法德双方发动\_\_\_\_\_战役。不久,德军被迫撤退。

②东线:俄军攻入\_\_\_\_\_等地,并且还深入奥地利境内,德国被迫在东西两线同时作战。

(4)结果:德军“\_\_\_\_\_”战略破产,东西两线均形成对峙局面,转入持久的阵地战。

## ► 知识点二 “凡尔登绞肉机”

## 1. 背景

(1)1915年,德、奥匈把进攻重点放在\_\_\_\_\_,想一举击溃俄国,结束东线战斗,但德国的计划落空。

(2)1916年,战争重心重新回到\_\_\_\_\_,发动了凡尔登战役和\_\_\_\_\_战役,海上战场发生日德兰海战(英德海军间最大规模的交锋)。

## 2. 战况

(1)1916年2月,德国发动凡尔登战役。为攻克凡尔登,德军出动了飞机和飞艇,使用了\_\_\_\_\_。

(2)法军在总司令\_\_\_\_\_元帅指挥下顽强抵抗,逐渐摆脱了被动局面,并开始反攻,收复了大部分失地。

## 3. 结果

(1)德国歼灭\_\_\_\_\_,迫使法国投降的计划宣告失败。

(2)法军站稳了脚跟,德军兵力、士气开始衰落。

(3)双方伤亡总人数达70多万,因而此役被称为“\_\_\_\_\_”。

4. 地位:是大战中具有决定意义的一战。

## ► 知识点三 “索姆河地狱”

1. 目的:牵制德军,支援\_\_\_\_\_。

## 2. 概况

(1)1916年6月,英法联军在法国北部发动索姆河战役。

(2)是第一次世界大战中规模最大的战役,由于\_\_\_\_\_防守顽强,英法军队伤亡惨重。

(3)英国首次使用新式武器——\_\_\_\_\_。

3. 结果:这是一场巨大的消耗战,双方伤亡人数超过凡尔登战役,但仍未能决出胜负。

## 4. 影响

(1)双方投入了大量的人力、物力,战争胜败仍不见分晓。

(2)双方都陷入了战争的泥潭,元气大伤。

(3)交战双方对继续战争力不从心。

## 合作探究

解读要点 突破难点

## ► 探究点一 一战的进程

材料一 1914年,欧洲军队在战场上面临着一次技术上的革命。现代武器使各部队对对方的防守阵地都束手无策,直到1918年,不管是部队指挥官还是参谋本部都没能制定出一种如何使用现代科技的方案或发展出一种新的战术观念来攻破那些防御地点。

——摘编自杰弗里·帕克《剑桥战争史》

材料二 在以后的三年中,尽管双方动用了大量的武器,再三发动攻势,但在这条战线上任何一方的移动都未超过10英里(1英里 $\approx$ 1.609千米)。造成这一流血的僵持局面的原因是:防御性武器从战争一开始就优于进攻性武器。传统的进攻方式是大批步兵在炮火的掩护下发起冲锋。但是,在这深壕沟、铁丝网、巧布的地雷和机枪掩体相结合的防御设施面前却完全无效。……西线的战斗这时变成了阵地战和消耗战。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

[思考] 依据材料一、二,分析一战为什么变成旷日持久的阵地战、消耗战。这种形势有利于哪一军事集团?为什么?

## 【拓展提升】

## 第一次世界大战成为持久战和阵地战的原因及影响

## (1)原因

①德军战前计划的失误。德军在制订计划时,过高估计了自身的力量,认为西线战事可以速战速决,没有预料到会遭遇协约国顽强的抵抗,特别是俄军的进攻使德军腹背受敌,战争局面更不利于德国。

②协约国集团在物质资源和人力资源方面占有优势,再加上当时步枪、机枪、重炮等现代武器装备的使用,使防御一方的实力大大增强,而进攻一方主要是在战争主动性方面占优势,这样必然要付出巨大的代价。

③当时军队机动性差,后勤保障能力低下。德军长途作战,主动入侵,使得德军受到了极大制约,由于其计划受挫,大战就变成了持久战和阵地战。

## (2)影响

①德军速战速决的企图落空,打乱了德军的作战计划,使其越来越处于被动局面。

②英法军队依靠雄厚的物质基础和先进的武器装备,更适应持久战和阵地战,便于协约国军队掌握战争的主动权。

## ► 探究点二 科学与战争的关系

## 材料一



一战中的空战



一战中的毒气战



英国坦克

材料二 科学是一种强有力的工具。怎样用它,究竟是给人带来幸福还是带来灾难,全取决于人自己,而不取决于工具。……只要人被有计划地训练来对人类犯罪,这样造成的心理状态只能一次又一次地导致大灾难。我们唯一的希望就在于拒绝会有助于准备战争或者以战争为目的的任何行动。

——摘编自许良英等译《爱因斯坦文集》第三卷

[思考] (1)材料一中三幅图片反映的历史现象是什么?对此你有何深层次的思考?

(2)概括材料二中爱因斯坦关于科学与战争关系的主要观点。

## 【拓展提升】

## 如何减少科技带来的负面影响?

(1)建立和完善合理的社会政治经济制度。

(2)加强科技立法与监督。

(3)提高科技工作者的道德责任感,提高公众的科学素养。

## 第3课 同盟国集团的瓦解

## 课前梳理

课前预习 夯实基础

## ► 知识点一 协约国阵营的变化

## 1. 美国参战

## (1) 原因

- ①大战爆发前,美国同\_\_\_\_\_的关系十分紧张。
- ②随着经济联系的加强,美国与\_\_\_\_\_日益接近。
- ③德国实施“无限制的潜艇战”,使美国商船遭到重大损失。
- ④美国希望\_\_\_\_\_获胜,以保证巨额贷款能够归还。

(2)标志:1917年4月,美国加入\_\_\_\_\_集团,对德国宣战。

## (3) 影响

- ①大大增强了协约国一方的经济、军事实力。
- ②战争局势朝着有利于协约国的方面发展。

2. 中国参战:1917年,中国\_\_\_\_\_向同盟国宣战。中国参战后,派出大批民工到欧洲战场服役,其中不少人在炮火下丧生。

## 3. 俄国退出战争

(1)背景:1917年俄国\_\_\_\_\_后,新生的苏维埃政权向各国建议停战,并缔结“\_\_\_\_\_”的和约。

(2)标志:1918年3月,苏俄与同盟国集团签订了《\_\_\_\_\_》,退出帝国主义大战。

## ► 知识点二 同盟国集团的崩溃

## 1. 德国西线的攻势

(1)契机:\_\_\_\_\_退出一战。

(2)目的:企图在西线发动新的攻势,夺回战略主动权。

(3)简况:1918年3月到7月,德军相继发起4次大规模进攻,但很快受阻。

## 2. 协约国军队的反攻

## (1) 准备

①成立最高军事委员会,任命法国元帅\_\_\_\_\_为西线的联军总司令。

②\_\_\_\_\_陆续开到法国,英帝国各自治领的军队也开往前线。

## (2) 反攻

①1918年7月,协约国军队在西线发动战争后期的第一次大规模反攻,把战线推进到\_\_\_\_\_一线。

②1918年9月底至10月初,协约国军队全线出击,突破德军的“\_\_\_\_\_”。

(3)结果:德军连连败退,\_\_\_\_\_集团开始瓦解。

## 3. 德国投降

(1)原因:战场上的失利加剧了德国内部的\_\_\_\_\_,相继发生基尔港水兵兵变和柏林工人起义。

(2)标志:1918年11月11日,在巴黎签订停战协定。

(3)影响:标志着第一次世界大战以同盟国集团的失败而告终。

## ► 知识点三 同盟国集团失败的原因

## 1. 经济劣势

(1)在经济实力方面,\_\_\_\_\_集团处于劣势。与同盟国集团相比,协约国集团在物质资源和人力资源方面都占有优势。

(2)在美国参战前,\_\_\_\_\_的海上封锁,成功地遏制了德奥集团从美国取得各种急需物资。在战争期间,拥有更多殖民地和附属国的协约国集团,动员的人力超出同盟国集团两倍。

## 2. 战略失误

(1)德国的“\_\_\_\_\_”低估了对手的实力。

(2)战场形势变化出乎德军指挥部的预料。

(3)德国被拖入\_\_\_\_\_作战和持久战、阵地战的泥潭。

## 3. 内部矛盾

(1)战争末期,同盟国各国普遍发生革命和起义。\_\_\_\_\_境内出现了民族独立运动,导致了帝国的解体。

(2)德国于1918年11月爆发了“\_\_\_\_\_”,推翻了帝制。

## 4. 力量对比

(1)战争初期,\_\_\_\_\_参战,使德国在亚太地区的势力范围皆失。

(2)\_\_\_\_\_倒戈,同盟国失去一个重要的盟国。

(3)僵持阶段,\_\_\_\_\_加入协约国一方作战,增强了协约国的实力。

## 合作探究

解读要点 突破难点

## ► 探究点一 美国参加一战的原因

材料一 1917年之所以成为至关重要的一年,还有另外一个原因,那就是美国加入协约国一方作战。战争开始的最初两年,美国致力于解决经济不景气问题,数以千计的企业破产,失业率达到15%。经济的复苏依赖于战争物资的出售,尤其是英国对军需品的购买。由于美国公司向协约国出售了大量的供给品,坚持中立看起来是虚伪的。随着战争的继续,协约国向美国银行大量借款,也使一些美国人相信协约国的胜利将意味着巨大的财富。到1917年春,协约国已经穷尽了它们偿还美国提供的供应。因此,协约国取胜及偿还战争借款的能力只有通过美国参加第一次世界大战来实现了。

——摘编自杰里·本特利《新全球史》

材料二 “只有对那些需要战争的人来说,战争才是正义的。”

——埃德蒙·伯克(英国近代政治家)

[思考] 根据材料一、二和所学知识,概括美国参加一战的原因。

## 【拓展提升】

美国在一战爆发前后推行的对外政策不同的原因

(1)一战前美国推行中立政策的原因

- ①美国对参战准备不充分。
- ②利用中立国的地位与交战国扩展贸易,发战争财。
- ③国内反战情绪高涨和政治家玩弄手腕。
- ④远离战火,避免战争。

(2)1917年美国参战的主要原因及影响

- ①经济利益:在大战尾声参战,有利于捞取战利品,进一步大发战争财。
- ②国际形势:俄国十月革命对协约国不利;双方精疲力竭,难以为继。
- ③政治目的:攫取战后世界霸权。

## ► 探究点二 同盟国集团失败的原因

材料一 1914年,第一次世界大战爆发,中华民国时期北洋政府高级官员,人称“梁二总统”的梁士诒就敏锐地觉察到,这场世界大战是中国改变弱国地位、摆脱受世界强国联合宰割的大好机会,并正确认识到协约国一方在人力、物力上的巨大优势,力主中国加入协约国一方。

材料二 长远看来,协约国可任意借助美国经济,但德国却遭到封锁,这使它只能使用中欧资源,这种封锁产生了巨大的效果。美国提供的贷款和它后来的参战更加强了那种效果。1916年末……德国试图火速提高军事生产的努力最终却毁灭了它的经济,导致了1918年德国的崩溃。似乎为了对拿破仑进行阐释,上帝还是站在了较大工业的这边。

——《剑桥战争史》

【思考】(1)根据材料一,分析梁士诒力主中国加入协约国一方参加第一次世界大战的理由。

(2)根据材料二,分析同盟国失败的原因。

## 【拓展提升】

同盟国失败的原因

- (1)最根本的原因取决于双方的实力,胜利属于综合实力较强的一方,包括军事、经济、科技、政治和战略战术等多种因素。
- (2)总体上看,协约国始终在实力较量上占优势。
- (3)美国的参战,彻底改变了双方力量的对比。
- (4)俄国十月革命后,退出战争,同时推动了各国人民的反战运动,如德国“十一月革命”,成为结束战争的主要推动力。
- (5)德奥集团国内发生政治危机,同时德、奥两线作战,同盟国经济崩溃,也是战败的因素。
- (6)德奥对殖民地强取豪夺以及进行疯狂的战争和破坏。
- (7)人民期盼战争结束,渴望和平的到来。

## 第4课 第一次世界大战的后果

## 课前梳理

课前预习 夯实基础

## ► 知识点一 规模空前的帝国主义战争

1. 性质:第一次世界大战是一场\_\_\_\_\_性质的战争,对交战双方来说,都是非正义的。

2. 依据

- (1)主要帝国主义列强,都是为了\_\_\_\_\_和奴役其他国家与民族的权利参加战争的。
- (2)战争期间,帝国主义列强签订了一系列秘密协定,用来瓜分势力范围、决定某些地区和国家的归属。
- (3)塞尔维亚、比利时所从事的战争是正义的,具有\_\_\_\_\_的性质。但从全局看,这并不能改变整个战争的非正义性质。

## ► 知识点二 战争催生了新世界

1. 欧洲衰退

- (1)经济危机:因失去大量海外投资,\_\_\_\_\_遭到严重破坏,财政金融地位急剧下降,对世界经济的控制力减弱。
- (2)政治危机
- ①欧洲各国\_\_\_\_\_运动高涨。

②德意志、奥匈帝国战败,\_\_\_\_\_等战胜国也受到重创,以\_\_\_\_\_为中心的世界格局受到挑战。

2. 美日崛起

(1)美国

- ①美国成为世界上最大的\_\_\_\_\_和最大的资本输出国,占有世界黄金储备的48.5%。
- ②美国对\_\_\_\_\_的影响力越来越大,它在欧洲重建中发挥了无法替代的作用。

(2)日本

- ①一战使日本获得了扩张的良机:它乘机占领了中国的\_\_\_\_\_,太平洋上原来由德国占领的一些岛屿,大大扩张了势力范围。
- ②一战使日本获得了发展的良机:日本几乎独占了中国的\_\_\_\_\_市场,并加紧向英、法两国的殖民地进行经济渗透;协约国的大量军需订货刺激了日本经济的发展,\_\_\_\_\_因战争迅速膨胀。日本由农业国变成工业国,由债务国变成债权国。

3. 民族觉醒:殖民地半殖民地国家在战后出现了\_\_\_\_\_的新高潮。



4. 国际组织: 战后出现了人类历史上第一个世界性国际政治组织——联合国。

### ► 知识点三 大战对人类社会的影响

#### 1. 改变欧洲政治格局

- (1) 摧毁了奥匈帝国、俄罗斯、奥匈、奥斯曼四个帝国。  
(2) 促成了一个新型凡尔赛国家的出现。

#### 2. 催化新技术发展

- (1) 军用飞机和汽车为人们所关注。  
(2) 推动了化工技术的发展。  
(3) 促使人们不断地改进生产流程, 为生产管理的革新提供了条件。

#### 3. 改变政府机构职能

- (1) 改变: 政府对经济的干预职能加强。  
(2) 表现: 干预私人企业的投资方向, 负责分配政府订单, 控制原材料的供应, 协调各种经济关系, 垄断对外贸易。

#### 4. 改变人们的思想观念

- (1) 人民要求和平、反对战争的运动高涨,反战思潮盛行一时。  
(2) 和平主义的理想和观念, 深刻影响了人类社会的各个方面。

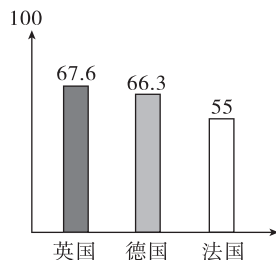
(2) 从战争的进程看, 各帝国主义国家为了实现自己的战争目标和瓜分领土要求, 进行了长期而残酷的争夺, 显示了第一次世界大战的侵略性质。

(3) 从战争的结局看, 战胜国对战败国进行了瓜分或掠夺, 巴黎和会便是战胜的协约国之间的分赃会议。

### ► 探究点二 第一次世界大战的影响

#### 材料一

1921年西欧各国工业生产指数(以1913年为100)



第一次世界大战造成的损失一览表

战死人数	受伤人数	经济损失
约 900 万人	2000 万人	3000 多亿美元

材料二 而最糟糕的是……我们普遍都有的乐观主义欺骗了我们自己, 因为每个国家都相信别的国家将在最后一分钟被吓退……战争的影子将蔓延过我们那全部的时代, 不会再从我们这里消失, 战争的影子笼罩着我们日日夜夜的每一个念头。

——摘编自茨威格《昨日的世界——一个欧洲人的回忆》

[思考] 依据材料一、二并结合所学知识, 概括这场战争对欧洲造成了怎样的影响。

.....

.....

.....

#### 【拓展提升】

为什么说一战催生了新世界?

- (1) 传统欧洲国家对世界经济控制力减弱, 美日经济迅速崛起, 冲击着以欧洲为中心的经济格局。  
(2) 德奥战败, 英法受重创, 十月革命后诞生的苏维埃政权以及日益崛起的美日, 冲击着以欧洲为中心的政治格局。  
(3) 一战促进了殖民地半殖民地国家和民族的觉醒, 这些国家和地区的民族资本主义得到一定的发展。在俄国十月革命的推动下, 战后出现了民族解放运动的高潮, 冲击着帝国主义的殖民体系。  
(4) 在一战和俄国十月革命的影响下, 资本主义国家内部出现了无产阶级革命运动, 冲击着资本主义统治秩序, 特别是苏俄社会主义国家的建立, 打破了资本主义一统天下的局面。  
(5) 人类历史上第一个世界性国际政治组织——国际联盟诞生。

## 合作探究

解读要点 突破难点

### ► 探究点一 第一次世界大战的性质

材料一 德国和它的盟国——奥匈、保加利亚……赢得了战争的许多胜利, 显示了它们的不可摧毁的力量。……盟军是为了捍卫它们的生存和民族发展的自由而被迫作战的。……但是, 同时出于制止流血和终止战争恐怖的愿望, 它们建议甚至现在就立即开始和平谈判, 它们确信它们所将提出的以保证它们人民的生存、荣誉和自由发展为目的的建议, 是可以作为恢复持久和平的基础的。

——1916年12月12日德国政府的和平建议

材料二 协约国不得不在它们的答复中首先强烈抗议敌国照会中两点主要论断, 这个照会企图将战争责任推到协约国身上, 并且宣扬中欧国家的胜利……倡议还企图加强德国和它的盟国的公共舆论。这些盟国已经由于它们的损失而发生严重的动摇, 由于经济上被包围而疲惫不堪, 并且由于强迫它们的人民作出极大的努力而分崩离析。

——1916年12月29日协约国政府的答复

[思考] 根据材料, 分析双方如何看待这场战争的责任问题, 并结合所学知识进行评价。

.....

.....

.....

#### 【拓展提升】

第一次世界大战是帝国主义性质的非正义战争

(1) 从战争的起因看, 第一次世界大战是帝国主义国家经济政治发展不平衡的必然结果, 是帝国主义国家为重新瓜分殖民地和争夺霸权而发动的。

课标展示

1. 了解凡尔赛会议和华盛顿会议构建帝国主义和平体系的史实,剖析该体系的实质和不稳定性。
2. 知道《非战公约》的主要内容,认识其历史作用。
3. 简述国际联盟的成立和主要活动,评价其历史地位。

第1课 巴黎和会

课前梳理

课前预习 夯实基础

► 知识点一 凡尔赛宫里的勾结与争夺

1. 目的:处理战争遗留问题,建立国际新秩序。
2. 召开:1919年1月18日,在巴黎凡尔赛宫正式开幕。
3. 概况  
(1)参加国:27个国家,德、奥等战败国和\_\_\_\_\_被排斥在和会之外。  
(2)三巨头:劳合·乔治(英)、\_\_\_\_\_(法)、威尔逊(美)。
4. 实质:帝国主义的分赃会议。
5. 与会国的目的  
(1)美国:凭借自己的\_\_\_\_\_,扩大在世界上的影响力,进而称霸世界。  
(2)英国  
①目的:扩大和巩固“大英帝国”版图。  
②措施:支持\_\_\_\_\_在太平洋与美国争雄;利用美国遏制\_\_\_\_\_。  
(3)法国:削弱乃至肢解\_\_\_\_\_,树立法国在\_\_\_\_\_的霸主地位。  
(4)日本:攫取德国在中国\_\_\_\_\_的全部权益,并占领战前德国在太平洋上控制的岛屿。
6. 勾结与争夺  
(1)焦点问题:如何处理\_\_\_\_\_。  
①法国:严厉制裁和肢解德国,收回阿尔萨斯—洛林。  
②英国:不同意过分削弱德国,并得到\_\_\_\_\_的支持。  
③英美:反对法国建立\_\_\_\_\_,但表示如果法国遭到德国进攻,将援助法国。  
(2)山东问题  
①态度:日本企图攫取中国山东,得到\_\_\_\_\_的支持,中国坚决要求收回山东。  
②结果:英、法、美同意把\_\_\_\_\_在中国山东的全部权益转交给\_\_\_\_\_。  
③影响:引发\_\_\_\_\_,中国代表拒绝在和约上签字。

► 知识点二 《凡尔赛和约》

1. 签署:列强以重新发动进攻相威胁,迫使德国于1919年6月28日签约。

2. 内容

战争罪责	_____及其各盟国承担
领土	重新划定_____疆界,通过割地、军事占领、承认独立等方式改变德国领土现状
殖民地	德国放弃其全部海外殖民地,由英、法、澳、日等战胜国以“_____”的方式瓜分,德国在中国山东的权益交给_____
军事	限制德国军备。德国不得实行_____兵役制,限制其陆军人数、武器装备;莱茵河东岸50千米内为_____
赔款	德国须向战胜国支付赔款,当时未确定赔款总数,规定在1921年5月1日前,德国应先偿付价值200亿金马克的物资,并承担占领军的全部费用

3. 评价

- (1)是战胜国强加给德国的十分苛刻的和约。
- (2)积极作用  
①原有的\_\_\_\_\_之间的矛盾通过战争与和约暂时得到了解决。  
②一战后的帝国主义\_\_\_\_\_开始建立。
- (3)消极影响:和约在\_\_\_\_\_的土壤中埋下了会滋生出罪恶的种子。

合作探究

解读要点 突破难点

► 探究点一 巴黎和会的性质

材料一 巴黎和会上,法国总理克里孟梭坚持要求得到萨尔。对此,英国首相劳合·乔治说:“你们可以夺走德国的殖民地,将它的军队裁减到仅够建立一支警察部队的数量,将它的海军降到五等国家的水平,这一切终归毫无意义……出于这些考虑(防止德国报复),我坚决反对为了其他民族的利益超过必要限度地把德国人民从德国分离出去。”

——《国际关系史》

材料二 巴黎和会上,法国要求向德国索取的赔款总额,比整个德国的财产还要多得多。美国坚决反对这种无限

勒索、杀鸡取卵的做法,主张既要维持德国经济于一定水平之上,又要索取适量的赔款。

**材料三** 当威尔逊将其“十四点原则”带到巴黎兜售时,劳合·乔治讽刺他说:“这位充满理想主义的总统真把自己当作一个传教士,他的任务是拯救欧洲苦难的异教徒。”克里孟梭说:“威尔逊谈起话来像个基督耶稣,做起事来,却像个劳合·乔治。”

——摘编自《世界史》

**[思考]** (1)材料一中,劳合·乔治对克里孟梭的要求表示反对的实质是什么? 结果怎样?

.....  
.....  
.....

(2)据材料二,指出美国反对法国的赔款要求的原因有哪些。

.....  
.....  
.....

(3)你如何理解材料三中克里孟梭的话? 试结合材料一、二加以说明。

.....  
.....  
.....

(4)综上,分析说明巴黎和会期间英、法、美三国矛盾斗争的特征。

.....  
.....  
.....

#### 【拓展提升】

##### 巴黎和会并非和平会议

(1)会议目的:它是帝国主义战胜国重新分割世界和反苏的国际会议。

(2)会议内容:确立了帝国主义在欧洲、中东地区和非洲统治的新秩序;会议密谋遏制苏俄,决定对苏俄实行经济封锁;筹建国际联盟,反对列宁创建共产国际。

(3)和会性质:巴黎和会其实是第一次世界大战后帝国主义列强重新瓜分世界的一场分赃大会。

(4)对待中国的态度:作为战胜国之一的中国,在和会上的正当权利不但没有受到尊重,反而成为被宰割的对象,中国要求收回德国强占的山东的权益,但英、美、法却将德国在中国山东的权益转交给日本。

#### ► 探究点二 《凡尔赛和约》

**材料** 美国历史学家帕尔默认为:一战后有关德国的条约要么过于严厉,要么过于宽松……这样就给阿道夫·希特勒打开了方便之门。

**[思考]** 你如何理解材料中的“过于严厉”? 作者为什么会认为条约“给阿道夫·希特勒打开了方便之门”?

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

#### 【拓展提升】

##### 正确认识《凡尔赛和约》背后潜藏的危险

(1)《凡尔赛和约》的强加性和苛刻性,使德国上下对和约产生了强烈的复仇情绪,特别是德国军方的不服情绪。因为他们认为,战争结束时,战线实际上还在法国领土上,德军在军事上并没有一败涂地,只不过是出于国内发生了革命,政府更迭,新政府为了减少国家的损失才请求和平,但实际结果却是得到一个带有强制性和侮辱性的和约,这使得德国人难以接受。

(2)和约对德国的残酷经济掠夺,不仅损害了德国资产阶级的利益,也使德国人民的生活水平受到严重影响,这必然会引起德国整个社会对《凡尔赛和约》的抵触。之后法西斯势力轻而易举地利用了人民的这种情绪,打着挣脱《凡尔赛和约》束缚的旗号迅速崛起。

(3)德国是一个有着很强经济潜力和军事能量的国家,它不可能长期忍受和约的压制和束缚,一旦德国从战争的破坏中恢复过来,它必然会谋求摆脱和约对它的种种束缚。而在一个弥漫着复仇情绪和具有军国主义传统的国家,战争是难以避免的。所以从这个意义上说,《凡尔赛和约》埋下了滋生下一场战争的种子。

第 2 课 凡尔赛体系与国际联盟

课前梳理

课前预习 夯实基础

- ▶ 知识点一 凡尔赛体系的形成
1. 含义：《凡尔赛和约》及其随后签订的对奥、保、匈等国的各项条约一起,构成了凡尔赛体系。
2. 内容

签约对象	签约时间	条约名称	主要内容
德国	1919 年 6 月	《凡尔赛和约》	严厉处置德国
奥地利	1919 年 9 月	《圣日耳曼条约》	疆界关系:确认捷克斯洛伐克和____独立;规定与邻国的疆界:____不得合并 割让领土:将一些地区分别割让给意大利等国 军备限制:军种、数量受限,废除____ 经济惩罚:支付战争赔款;____由协约国监督
保加利亚	1919 年 11 月	《纳伊条约》	重划疆界:承认南斯拉夫独立,将部分地区划给南斯拉夫、罗马尼亚 军备限制:军种、数量受限,废除____ 赔款规定:总额为 22.5 亿金法郎,在 37 年内还清
匈牙利	1920 年 6 月	《特里亚农条约》	重申了对____条约的主要条款 领土:将部分地区划给____、罗马尼亚和捷克斯洛伐克 军事限制:废除____,限制军队数量和装备 赔款:总额为 22 亿金法郎

- ▶ 知识点二 凡尔赛体系的实质及其不稳定性
1. 实质：战后列强在欧洲、非洲和西亚地区确立的国际关系的新秩序,是帝国主义国家对世界的重新瓜分。
2. 不稳定性——体系内部的矛盾
- (1)战胜国之间的矛盾:分赃不均及对霸权的争夺使战胜国之间矛盾日益激化。
- (2)战胜国与战败国之间的矛盾:特别是战后民族主义和\_\_\_\_情绪在德国蔓延。
- (3)新诞生的民族国家之间的矛盾:为以后德国等国冲破凡尔赛体系的束缚、挑起新的国际争端创造条件。
- (4)列强与殖民地、半殖民地之间的矛盾
- ①原因:“\_\_\_\_”的形式没有改变殖民统治的实质,欧洲各国革命的影响。
- ②表现:第一次世界大战结束后不久,殖民地半殖民地的\_\_\_\_再次出现高潮。
- (5)资本主义国家与社会主义苏联之间的矛盾。

3. 总体认识
- (1)虽暂时缓和了帝国主义战胜国之间的矛盾,但它没有也不可能消除它们之间的\_\_\_\_\_。
- (2)列强对霸权的争夺,也在不断削弱\_\_\_\_\_。
- (3)随着各种矛盾的发展,该体系从一开始就受到冲击和挑战。
- ▶ 知识点三 国际联盟的建立
1. 历史背景
- (1)建立国际联盟是\_\_\_\_\_的一项重要议题。
- (2)巴黎和会在一些重大问题上取得一致的意见,通过了\_\_\_\_\_。
2. 盟约内容
- (1)“\_\_\_\_\_”的原则。
- (2)实行“\_\_\_\_\_”。
- (3)对战败国殖民地的“\_\_\_\_\_”。
3. 国联宗旨：“促进国际合作”，保证“和平与安全”，承担“\_\_\_\_\_”之义务”。
4. 主要机构：大会、行政院和秘书处。
5. 国联总部：瑞士日内瓦。
6. 主导国家：美国因国内\_\_\_\_\_势力没有加入国际联盟,国际联盟被\_\_\_\_\_所控制。
7. 国联性质：英法控制下维护凡尔赛体系的工具。

合作探究

解读要点 突破难点

- ▶ 探究点一 对凡尔赛体系的认识
- 材料一 列宁称《凡尔赛和约》是强盗、掠夺者、高利贷者、刽子手和屠夫的和约。他还指出：“靠凡尔赛和约来维系的整个国际体系、国际秩序是建立在火山口上的。”
- 材料二 绝大多数德国人都是修正主义者,只是表现形式不同而已。……对于武装部队的限制以及把讲德语的地区从祖国划分出去等做法,是不会被永远忍受下去的。
- 保罗·肯尼迪《大国的兴衰》
- [思考] (1)根据材料一,回答为什么列宁说凡尔赛体系是建立在“火山口上的”。
- .....
- .....
- .....
- (2)有人说,“德国是导致战后国际关系不稳定的关键”。根据材料二,谈谈你对这句话的理解。
- .....
- .....
- .....



## 【拓展提升】

## 1. 凡尔赛体系的特点

- (1) 凡尔赛体系的基本特点是仍以欧洲,尤其以英法为优势。
- (2) 凡尔赛体系具有不稳定性、脆弱性。
- (3) 凡尔赛体系具有反动性。
- (4) 凡尔赛体系具有不全面性。例如出于社会制度的区别,把苏俄排斥在外;出于分赃的目的,排斥了德国。

## 2. 对凡尔赛体系的评价

## (1) 积极方面

① 凡尔赛体系按照新的实力对比重新安排了战后世界统治秩序,暂时调整了帝国主义国家在欧洲、非洲、中东地区的利益冲突,为20世纪20年代的相对稳定、和平发展奠定了基础,创造了有利的国际环境。

② 《凡尔赛和约》部分承认民族自决原则,产生一系列新兴国家,改变了欧洲政治格局,一定程度上推动了历史的进步。

(2) 消极方面:凡尔赛体系是脆弱的、不稳定的,它所维护的和平是短暂的。

## ► 探究点二 国际联盟

材料 《国联盟约》第22条把从同盟国手中获得的殖民地居民看作是“在现代世界的紧张形势下还不能自己站立的民族”。因此,这一条款规定:“这些民族的监护应该委托

给那些先进民族,即因其资源、经历或地理位置而最能承担这一责任的民族。……同时,这一监护应由他们作为‘受托者’,代表国联来执行。”值得注意的是,这种由“受托者”来“监护”的规定并没有扩大到获胜的协约国的殖民地,虽然这些殖民地的居民在许多方面都处于相似的发展水平或缺乏发展。

[思考] 根据材料并结合所学知识,说明国际联盟的实质。

## 【拓展提升】

## 对国际联盟的评价

(1) 国际联盟是世界上第一个政治性的国际组织,具有一定的地位。它在协调和处理国际范围的卫生、经济、社会等方面取得了较大的成绩,显示了其存在的价值;对后来反对法西斯的侵略扩张起到了一定作用,也为联合国的建立奠定了基础。它的出现标志着世界人民反战运动的兴起。

(2) 国联在成立之初,机构虽然完善,但不切合实际;英法的自私与短视,使得改善国际关系的努力无法实施,不能有效抑制战争的再次爆发。

## 第3课 华盛顿会议

## 课前梳理

## 课前预习 夯实基础

## ► 知识点一 列强在亚太地区的争夺

## 1. 列强关系

(1) 美日矛盾:在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_地区,美日争夺激烈。

(2) 列强妥协

① 美、英、日三国均希望限制\_\_\_\_\_。

② 东亚问题的关键是\_\_\_\_\_,急需平息中国人民的反抗,维护列强在华利益。

## 2. 华盛顿会议

(1) 召开:\_\_\_\_\_年11月12日,在华盛顿召开。

(2) 与会国:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,意、葡、荷、比、中九国。

## 3. 《四国条约》

(1) 内容

① 缔约国互相尊重它们在\_\_\_\_\_内岛屿属地和领地的权利。

② 在上述权利遭受任何国家侵略威胁时,缔约国应进行协商,以便采取应对措施。

③ 条约生效后,\_\_\_\_\_应予终止。

(2) 影响

① 对美国:成功拆散了\_\_\_\_\_同盟,消除了它在\_\_\_\_\_

争霸的一个障碍。

② 对英国:暂时在表面上维护了与\_\_\_\_\_的关系,选择了对日本的\_\_\_\_\_政策。

③ 对日本:\_\_\_\_\_被废除;日本第一次与欧美列强处于\_\_\_\_\_的地位,在\_\_\_\_\_地区的权益得到其他国家的正式承认。

## ► 知识点二 海军军备的重新安排(《五国条约》)

1. 签订:1922年2月,美、英、日、法、意五国签署了《\_\_\_\_\_》,即《五国条约》。

2. 内容:条约规定五国\_\_\_\_\_总吨位的比例和各国航空母舰的总吨位限额,但对巡洋舰、潜水艇等舰只的规模和数量未做任何限制。

## 3. 影响

(1) 《五国条约》是世界现代史上大国之间签订的第一个\_\_\_\_\_协议。

(2) 它是\_\_\_\_\_外交的胜利。

(3) 《五国条约》只是暂时缓解了列强在海军军备竞赛上的争夺,并不能真正消除列强之间的矛盾和斗争。在妥协的背后,孕育着新的冲突。

## ► 知识点三 中国山东问题

## 1. 山东问题的解决

(1) 方式:中日双方在会外“\_\_\_\_\_”。

(2) 解决:中日签约,日本将山东的\_\_\_\_\_和一部分权利

归还中国,同时它仍在山东保留一些\_\_\_\_\_。

(3)影响

①是对《\_\_\_\_\_》有关山东问题的不公正条款的重要修正。

②是中国人民坚持斗争取得的重大外交成果。

③日本被迫放弃“\_\_\_\_\_”中的一些条款。

## 2. 《九国公约》的签订

(1)签约:与会九国签订了《\_\_\_\_\_》,即《九国公约》。

(2)内容

①声称尊重中国的\_\_\_\_\_、独立和领土完整。

②实际是奉行“门户开放”“机会均等”的对华政策。

(3)影响

①使美国长期追求的“\_\_\_\_\_”在中国成为现实。

②打破了\_\_\_\_\_对中国的独占局面。

③又使中国回复到几个帝国主义国家\_\_\_\_\_的局面。

## 3. 华盛顿会议的影响

(1)它在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_地区,建立起了帝国主义列强控制下的国际关系格局,即华盛顿体系。

(2)与\_\_\_\_\_一起构成了一战后新的国际关系格局,史称“\_\_\_\_\_体系”。

(3)暂时缓和了帝国主义列强的矛盾,但由此建立的和平并不长久。

材料二 第一条 除中国外,缔约各国协定:

(一)尊重中国之主权与独立,及领土与行政之完整。

(二)给予中国无碍之机会,以发展并维持一有力巩固之政府。

(三)施用各种之权势,以期切实设立并维持各国在中国全境之商务实业机会均等之原则。

——1922年华盛顿会议上签订的《九国公约》内容节选

[思考] (1)根据材料一并结合所学知识,概括华盛顿会议召开的历史背景。

(2)根据材料二并结合所学知识,说明华盛顿会议上中日争端是如何解决的。对中国有何影响?

## 【拓展提升】

### 全面认识华盛顿体系

(1)构成:通过华盛顿会议上通过的《四国条约》《五国条约》《九国公约》,解决了巴黎和会上没有解决的一些问题,确立了列强在东亚及太平洋地区建立的战后新秩序。

(2)实质:华盛顿会议是巴黎和会的继续与发展,它在承认美国在东亚及太平洋地区占有绝对优势的基础上,通过一系列条约,建立了一战后列强在东亚及太平洋地区的国际关系新秩序。

(3)评价

①华盛顿体系的建立,调整了列强在东亚和太平洋地区的关系,在一定程度上缓和了列强在东亚和太平洋地区的矛盾。

②华盛顿体系没有从根本上解决原有的矛盾。在华盛顿体系下,英国在远东的势力受到削弱;日本在远东地区的扩张受到遏制;美国不仅与英国的海军力量并驾齐驱,还成功地抑制了日本海军势力的膨胀,成为华盛顿会议的胜利者,美日矛盾成为东亚和太平洋地区的主要矛盾;中国半殖民地的地位没有改变,与帝国主义的矛盾日益尖锐。

## 合作探究

解读要点 突破难点

### ► 探究点 华盛顿会议

材料一 1919年巴黎和会所建立的凡尔赛体系,暂时调整了帝国主义战胜国在西方的相互关系。但在远东、太平洋地区,它们之间的矛盾仍很尖锐。日本积极在该地区进一步扩张势力。美国一方面对巴黎和会的结果不满,另一方面对日本扩张不安,美日矛盾迅速升级。同时,各国海军军备竞赛加剧。1921年11月12日至1922年2月6日在美国首都华盛顿举行了一次会议,参加国有美国、英国、日本、法国、意大利、比利时、荷兰、葡萄牙和中国。会议有两个主要议题,一是限制海军军备问题,二是远东和太平洋问题。会议实际上是在美、英、日三国操纵下进行的。会议期间和结束时,与会国签订了一系列条约、协定和决议案,其中主要有《四国条约》《五国条约》和《九国公约》。

## 第4课 维护和平的尝试

## 课前梳理

课前预习 夯实基础

### ► 知识点一 国际联盟的活动及其评价

#### 1. 性质和宗旨

(1)性质:国际联盟是第一次世界大战后由战胜国建立的第一个具有广泛职能的世界性组织。

(2)宗旨:维护和平、实行集体安全。

#### 2. 活动

(1)成立之初

①1924年,缔结了和平解决国际争端的《\_\_\_\_\_》。

②国际联盟中的卫生等机构或组织,为促进各国的交往和联系做了大量工作。

(2)20世纪30年代:\_\_\_\_\_控制下的国联姑息、纵容日本、意大利和德国的侵略扩张。

## 3. 评价

(1)历史地位:是一战后建立的世界上第一个由主权国家组成的国际组织。

## (2)积极作用

①盟约体现的基本宗旨具有一定的进步意义。

②在恢复战后\_\_\_\_、处理国际争端、裁军和促进国际合作等方面发挥了一定作用。

(3)消极作用:并没有给世界带来持久和平,最终没有制止新的世界大战爆发。

## ► 知识点二 苏俄的和平外交

## 1. 外交政策

(1)文件:《\_\_\_\_》。

(2)政策:列宁提出了社会主义和\_\_\_\_国家和平共处的外交政策。

## 2. 外交活动

(1)出席国际会议:1922年4月,苏俄代表团出席在意大利热那亚举行的\_\_\_\_,初步打破了苏俄建国以来的孤立境地。

## (2)苏德签订《拉巴洛条约》

①内容:规定两国在\_\_\_\_上互相承认,恢复外交关系;双方放弃战争赔款;发展两国的经贸关系。

②影响:打破了西方国家孤立苏俄的企图,实现了不同\_\_\_\_国家间的和平共处。

## ► 知识点三 《洛迦诺公约》的签署

## 1. 背景

(1)1923年,法国、比利时出兵占领德国\_\_\_\_,造成德国经济的崩溃。法国在国际上陷于孤立。

(2)法国外长\_\_\_\_主张改善法德关系,解决法国安全问题,德国政府给予积极响应。

(3)1925年10月,德、法、比、英、意、波、捷等国家召开\_\_\_\_会议。

## 2. 构成

(1)德、法、比、英、意签订《\_\_\_\_》。

(2)德国分别同法、比签订《\_\_\_\_》。

## 3. 评价

(1)改善了\_\_\_\_等国的关系,有利于稳定欧洲局势。

(2)为德国重新成为\_\_\_\_铺平了道路。

(3)德国取得了与其他国家平等的地位,限制德国的政治、军事条款也被逐步打破。

## ► 知识点四 《非战公约》的签订

## 1. 背景

(1)《洛迦诺公约》的签订使\_\_\_\_在欧洲的地位被削弱,它希望美国对其安全提供某种保证。

(2)美国出于避免卷入\_\_\_\_和提高美国\_\_\_\_的考虑,决定缔结一项多边的非战公约。

2. 签订:1928年8月,美、德、法、比、英、意、日、波、捷等15国在\_\_\_\_签订《非战公约》。

3. 内容:规定了\_\_\_\_解决国际争端或冲突的原则。

## 4. 作用

(1)积极作用

①有利于巩固欧洲的\_\_\_\_。

②是第一个提出放弃把\_\_\_\_作为国家政策的国际条约。

③为和平解决国家之间的争端,奠定国际法中的互不侵犯原则,提供了重要的法律基础。

## (2)消极作用

①对侵略者并没有强大的约束力。

②列强借助各自的“\_\_\_\_”,为以后发动战争埋下了伏笔。

## 合作探究

解读要点 突破难点

## ► 探究点一 国际联盟的历史作用

材料一 第十六条(一)联盟会员国如有不顾本约……所规定而从事战争者,则据此事实,应视为对于联盟所有其他会员国有战争行为。其他会员国应即与之断绝各种商业上或财政上之关系,禁止其人民与破坏盟约国人民之各种往来,并阻止其他任何……联盟会员国或非会员国之人民与该国之人民之财政上、商业上或个人之往来。

材料二 国联的使命是维护战后的凡尔赛—华盛顿体系,因此说国联是“强盗的联盟”是非常恰当的。但是,当德、意、日法西斯出现后,国联的性质开始了转变。国联虽然对抵制法西斯对外扩张不力,甚至纵容侵略者,但国联也进行了抵制侵略和维护和平的尝试。

——摘编自陈旭东《对国际联盟的再认识》

[思考] (1)材料一中,国际联盟提出哪些维护和平的原则?

.....

.....

.....

(2)依据材料二和所学知识,评述国际联盟的作用。

.....

.....

.....

.....

## 【拓展提升】

## 国际联盟的历史作用

## (1)积极作用

①国际联盟盟约包含许多积极规定,以维护世界和平为宗旨。

②开创了国际合作的新形式,顺应了世界整体发展趋势。

③为联合国的建立与发展提供了经验教训。

## (2)消极作用

①缺乏普遍性和权威性,不能制止战争,后来成为执行绥靖政策的工具。

②实质:是英法帝国主义控制下用来维护凡尔赛体系、维持霸权的工具。

## ► 探究点二 《非战公约》

**材料** 鲁尔危机平息后,法国在欧洲的地位日趋下降。1927年4月,法国外长白里安借美国老兵参加欧战10周年纪念之际,提议同美国缔结“废弃战争作为国家政策工具的永恒友好”条约。美国认为此类条约有利于稳定欧洲局势,确保美国投资的安全,遂表示原则上接受法国的建议。经过各国之间的谈判,1928年8月27日,美、法、英、德、日、意等15国在巴黎签署了《关于废弃战争作为国家政策工具的一般条约》,通称《非战公约》。至1933年,共有63个国家加入该公约。

部分大国在签署条约时提出了“保留条件”,从而使公约实际上化为乌有,而对于蓄意谋划战争的侵略者来说,公约也只能是一纸空文。但是,《非战公约》毕竟是20世纪20年代和平主义要求与和平主义运动的最高成就,它为各国政府放弃战争而用和平手段解决国际争端的原则奠定了法律基础,不失为一个重要的国际文件。第二次世界大战结束后对德、日主要战犯的审判,就是根据该公约的有关条款进行的。

——摘编自王斯德主编《世界通史》

**[思考]** (1)根据材料,归纳《非战公约》签署的历史背景。

(2)根据材料并结合所学知识,对《非战公约》作简要评价。

### 【拓展提升】

#### 对《非战公约》的评价

##### (1)积极意义

①《非战公约》是在全世界人民反对帝国主义战争、渴望和平的背景下缔结的。它反映了帝国主义国家之间错综复杂的矛盾,也反映了当时帝国主义国家中高涨的和平主义倾向。

②它在历史上第一次以普遍性国际公约的形式,正式宣布把废弃战争作为实行国家政策的工具。

③它是第二次世界大战后审判德、日战犯及处理国际战争问题的重要法律依据。

④公约是宣示性的国际文件,其无有效期限的规定,已成为一项国际惯例。它所反映的关于限制战争的基本原则,为后来的国际文件所继承,从而推进了宣布侵略战争违法的历史进程。

##### (2)局限性

①它笼统地使用“战争”一词,而未明确区分侵略战争与自卫战争、正义战争与非正义战争。

②它曾提出“废弃战争”一词,而不是“禁止使用武力”,这就可能使侵略者认为以不宣而战为手段或借口所进行的武装侵略不是“战争”而开脱罪责。

③公约的约束力因英、法、美等国的“保留条件”而受到削弱。公约未规定制裁侵略的具体措施,实际上并没有起到制止侵略战争的作用。