



全品学练考

LEARN
PRACTISE
TEST

练 习 册

高中历史
选修3 20世纪的战争与和平
新课标 (RJ)

主编：肖德好



黄河出版传媒集团
阳光出版社

Contents

目录

练习册

第一单元 第一次世界大战

第 1 课 第一次世界大战的爆发	练 47
第 2 课 旷日持久的战争	练 48
第 3 课 同盟国集团的瓦解	练 49
第 4 课 第一次世界大战的后果	练 50
► 单元测评（一）	练 51

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

第 1 课 巴黎和会	练 53
第 2 课 凡尔赛体系与国际联盟	练 54
第 3 课 华盛顿会议	练 55
第 4 课 维护和平的尝试	练 56
► 单元测评（二）	练 57

第三单元 第二次世界大战

第 1 课 1929—1933 年资本主义经济危机	练 59
第 2 课 局部的反法西斯斗争	练 60
第 3 课 走向世界大战	练 61
第 4 课 第二次世界大战的全面爆发	练 62
第 5 课 第二次世界大战的扩大	练 63
第 6 课 第二次世界大战的转折	练 64
第 7 课 第二次世界大战的结束	练 65
第 8 课 世界反法西斯战争胜利的影响	练 66
► 单元测评（三）	练 67

第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平

第 1 课 两极格局的形成	练 69
第 2 课 冷战的开始	练 70
第 3 课 美苏争霸	练 71
第 4 课 两极格局的结束	练 72
► 单元测评（四）	练 73

第五单元 烽火连绵的局部战争

第 1 课 朝鲜战争	练 75
第 2 课 越南战争	练 76
第 3 课 中东问题的由来与发展	练 77
第 4 课 曲折的中东和平进程	练 78
第 5 课 南亚次大陆的冲突	练 79
第 6 课 两伊战争	练 80
第 7 课 海湾战争	练 81
► 单元测评（五）	练 82

第六单元 和平与发展

第 1 课 联合国的建立及其作用	练 84
第 2 课 世界人民的反战和平运动	练 85
第 3 课 和平与发展：当今世界的主题	练 86
► 单元测评（六）	练 87
► 模块测评	练 89

参考答案	答 8
------------	-----

第1课 第一次世界大战的爆发

一、选择题

- 德国统治集团自19世纪90年代开始,从争取称霸欧洲的“大陆政策”转向夺取全球霸权的“世界政策”。这一政策的转变加剧了 ()
A. 德美矛盾 B. 英德矛盾
C. 德法矛盾 D. 德日矛盾
- “1914年后他们将遭遇些什么,回应些什么,都已暗示在第一次工业革命到1914年之间的机遇里。”下列能说明此观点的是 ()
A. 一战的发生与资本主义经济政治发展的不平衡有关
B. 1929—1933年经济危机与马克思主义理论盛行有关
C. 1929—1933年经济危机的全球性破坏与资产阶级代议制的完善有关
D. 俄国十月革命的胜利继承并发展了自由主义的学说
- 1892年签订的某条约规定:“如果德国或意大利在德国支持下进攻法国,俄国应使用它的所有军队进攻德国。如果德国或在德国支持下的奥地利进攻俄国,法国应使用它的所有军队和德国作战。”这一条约的签订标志着 ()
A. 三国同盟正式建立
B. 欧洲出现两大军事集团对峙局面
C. 三国协约正式建立
D. 欧洲两大军事集团最终形成
- 19世纪末20世纪初,爆发世界大战的危机日趋严重。下列各项,按当时历史演变的逻辑顺序排列,正确的是 ()
①英、法、俄三国协约正式建立 ②德、奥、意三国同盟正式形成 ③后起的资本主义国家如德国等要求重新瓜分世界 ④主要资本主义国家之间经济政治发展的不平衡加剧
A. ①②③④ B. ①③②④
C. ④③②① D. ④②③①
- 历史上曾使巴尔干半岛成为欧洲“火药桶”的主要因素有 ()
①地理位置 ②民族矛盾 ③资源丰富 ④大国干预
A. ①③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
- 某事件的亲历者写道:那年夏天,在比利时的沙滩上,唯一发出噪音的是到处叫喊的报童。他们喊着巴黎报纸上的吓人标题:“奥地利向俄国挑衅”“德国准备战争总动员”,以此来向游客们兜售报纸。该场景最有可能出现于 ()
A. 第一次世界大战爆发之前
B. 德国实施“施里芬计划”前
C. 俄国攻入东普鲁士后
D. 德国出兵吞并奥地利前

二、非选择题

- 阅读下列材料,回答问题。

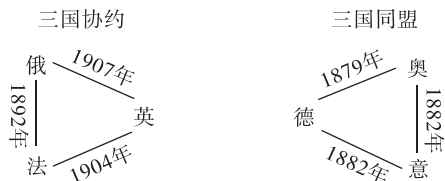
材料一 下表是英、德、法、美的工业发展和殖民地占有情况表。

	英	德	法	美
1870—1913年工业增长速度(倍数)	1.3	4.6	1.9	8.1
1913年工业产量居世界位次	3	2	4	1
1913年殖民地面积所占位次	1	4	2	5

材料二 右边的漫画反映的是19世纪末20世纪初的世界形势,这一时期德国外长皮洛夫在议会上公开宣称:德国人向自己的一个邻国让出陆地,向另一个邻国让出海洋,而给自己留下一钱不值的天空,这样的时代一去不复返了……我们也要给自己一块光明之地,一块阳光下的地盘。



材料三 下面是19世纪末20世纪初欧洲两大军事集团形成示意图。



(1)材料一反映了什么基本现象?该时期这一现象的出现主要取决于什么?

(2)材料二反映了德国的什么要求?据材料二,指出德国会与哪两国产生矛盾。这又反映了哪两类性质国家之间的矛盾?

(3)根据材料一、二,结合所学知识,简析形成材料三局势的原因。

- 阅读材料,回答问题。

材料 20世纪初,巴尔干半岛处于奥斯曼土耳其的控制之下。受民族主义思潮影响,1912年秋,塞尔维亚、保加利亚、希腊等国组建了巴尔干国家反土同盟。1912年10月,巴尔干同盟对土宣战。盟军在民族解放和独立目标的鼓舞下痛击土军,土军溃败,1913年5月战争结束。战争使巴尔干各族摆脱奥斯曼土耳其的压迫,但半岛各国因领土问题矛盾加剧。……1913年6月,欧洲大国为维护自身利益,怂恿保加利亚与塞尔维亚等国组建的联军进行了第二次巴尔干战争。……1913年7月,保加利亚在联军的进攻下宣告投降。第二次巴尔干战争后,罗马尼亚等国与协约国靠近,保加利亚则加入同盟国,这些都成了1914年爆发第一次世界大战的重要因素。……两次巴尔干战争中,飞机开始用以实施轰炸,装甲车和无线电技术大量使用,这些对现代机械化战争产生了重大影响。

——[俄]扎多欣、尼佐夫斯基《欧洲的火药桶:20世纪的巴尔干战争》

(1)根据材料并结合所学知识,分别概括两次巴尔干战争爆发的原因。

(2)根据材料并结合所学知识,简析两次巴尔干战争爆发的影响。

第2课 旷日持久的战争

一、选择题

1. 第一次世界大战爆发后,欧洲战场形成了三条战线(如下图),其中有奥匈帝国参战的是 ()



- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①②③
2. 第一次世界大战前,德国制订了“施里芬计划”,但这一计划低估了对手实力,导致速战速决战略的破产,使自己陷入持久战的泥潭。致使“施里芬计划”失败的具体原因有 ()
- ①德军没有及时在西线集中主力 ②比利时军队和法军的顽强抵抗 ③俄军在短时间内进攻东普鲁士 ④美国在经济上全力支持协约国
- A. ①②③ B. ②③
C. ①③④ D. ②④
3. 有学者曾这样描述第一次世界大战初期的一场战役:“战役之后……各国被困在一个陷阱里,这是一个在战争头30天里没有打出结局而形成的陷阱,这个陷阱……没有出路!”这场战役应是指 ()
- A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役
C. 索姆河战役 D. 日德兰海战
4. “持续了300多天”“几乎由法军独自承担,最终又以将战线恢复到原始状况告终”“给徒劳无功的德军留下了难以恢复的伤痛回忆”。这段文字描述的战役最有可能是 ()
- A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役
C. 索姆河战役 D. 斯大林格勒战役
5. 一战又被称为堑壕战(是一种利用低于地面,并能够保护士兵的战壕进行作战的战争形式),双方都在试图打破这种格局,而新式武器的运用有利于打破战争的僵局。符合以上论述的典型战例为 ()
- A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役
C. 索姆河战役 D. 日德兰海战
6. 对一战中某战役的描述如下:“7时30分左右,远方地平线上突然出现了十几个运动着的‘黑点’……它们渐渐接近了,德国士兵们依稀听到了一种奇怪的轰鸣声,其间还隐约夹杂着钢铁的撞击声……德国士兵在这突如其来的‘钢铁怪物’面前,其抵抗意志顷刻间就彻底崩溃了。”该战役 ()
- A. 宣告了德军速战速决战略的失败
B. 是大战中具有决定意义的一战
C. 由英法联军在法国北部地区主动发起
D. 促使战争的重心回到西线

二、非选择题

7. 阅读材料,回答问题。

材料 1916年初,英德海军已进行了多轮海上霸权角逐。德方大洋舰队司令官决心打一场会战,摆脱英国海军封锁给德国海军造成的困境,而英方也想重创德国大洋舰队,然后全力对付德国潜艇。日德兰海战中,德军共击沉英军3艘战列巡洋舰、3艘巡洋舰和8艘驱逐舰,自己损失了2艘战列巡洋舰、4艘巡洋舰、4艘驱逐舰,取得了战术上的胜利。但是,英国海军成功地将德国海军封锁在港口,使其在战争后期毫无作为,从而赢得战略上的胜利。《纽约时报》对此评论说:“德国舰队攻击了它的牢狱看守,但是仍然被关在牢中。”此后德国只能以潜水艇击沉舰艇,后发展为无限制的潜艇战,“哪怕冒同美国作战的风险也罢”。英国海军无力摧毁德国海军,从而粉碎了协约国把波罗的海向俄国开放的一切希望。

——摘编自刘健军等《回望世纪之战》

(1)根据材料并结合所学知识,说明日德兰海战的爆发是英德争夺海上霸权的必然结果。

(2)根据材料并结合所学知识,简析日德兰海战的影响。

8. 阅读材料,回答问题。

材料一 1916年6月24日,索姆河战役拉开序幕。英法联军一如既往地采用对敌人的防御工事进行毁灭性炮击的古典战术。在德国人称之为“钢铁熔铸的七天七夜”里,英法联军共发射了150万发炮弹,这一数字,竟是战前英国一年生产量的总和,但德国人未被击溃。战至7月10日,英军已付出了10万多人的巨大伤亡,法国也不敢孤军深入,整个索姆河一线形成了拉锯战式的胶着状态。

材料二 9月15日清晨,英国在浓雾的掩护下启用坦克。它碾毁机枪阵地,越过战壕,冲破铁丝网,将工事压得支离破碎。一举突破了德军5千米的防线。然而,好景不长。刚刚进入10月份,索姆河地区便下起了滂沱大雨。连绵的秋雨使道路变得泥泞不堪,弹坑和堑壕里全是积水,低地更是一片沼泽,重炮和其他的重型武器陷在泥潭里。11月8日,交战双方的指挥官们终于沮丧地下达了停止交战的命令。至此,历时4个多月,双方投入兵力近百万的索姆河战役宣告结束。

——以上材料摘编自李德·哈特《第一次世界大战战史》

(1)根据以上材料,概括1916年6—11月索姆河战役的主要特点。

(2)根据材料二并结合所学知识,分析索姆河战役陷入僵局乃至“停止交战”的主要因素。

第3课 同盟国集团的瓦解

一、选择题

1. 如果1914年以100计,1916年美国对英、法、俄的输出则为389.7,达32亿美元;同期美国对德、奥匈等同盟国的输出为0.68,为110万美元。上述情况说明在参战前美国 ()
- ①放弃中立主义政策 ②奉行国家利益优先战略 ③已倾向协约国 ④综合国力居世界第一位
- A. ②③ B. ①②
C. ①②③ D. ①③④
2. 1917年4月,美国参议院以82票对6票,众议院以373票对50票,通过了参战案。美国参战的借口是 ()
- A. 反对德国的“无限制的潜艇战”
B. 支持英法等国的反侵略行为
C. 制止侵害人类安全的罪行
D. 维护欧洲各地区的民主制度
3. 第一次世界大战期间,协约国联军总司令法国元帅福煦称赞华工“是第一流的工人,也是出色士兵的材料。他们在现代炮火下,可以忍受任何艰难,保质保量地完成各种任务”。材料主要说明了 ()
- A. 赴法华工的表现大大提高了中国的国际地位
B. 赴法华工为协约国赢得战争胜利作出了贡献
C. 中国的参战是协约国赢得战争的主要原因
D. 中国参加了第一次世界大战并收回了一些主权和其他权利
4. 战场上的失利加剧了德国内部的危机,在战争最后一年里,德国政治危机的主要表现有 ()
- ①基尔港水兵起义 ②土地荒芜,商品短缺 ③爆发“十一月革命” ④物价上涨,通货膨胀严重
- A. ①②③ B. ①③
C. ②③ D. ①③④
5. 《剑桥战争史》中写道:“1916年末……德国试图火速提高军事生产的努力最终却毁灭了它的经济,导致了1918年德国的崩溃。似乎为了对拿破仑进行阐释,上帝还是站在了较大工业的这边。”该材料反映了德国失败的最主要原因是 ()
- A. 经济实力的劣势 B. 社会矛盾的尖锐
C. 军事生产的膨胀 D. 军事战略的失误

二、非选择题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 1914年8月19日,美国总统伍德罗·威尔逊在给国会的咨文中说:“美国不仅必须在名义上,而且必须在事实上保持中立。”当时战争刚开始,还看不出交战双方孰强孰弱;美国当时羽翼尚未丰满,还不足以对交战双方产生影响;在传统上,美国对欧洲事务一贯采用孤立主义政策,90%的民众不愿把自己牵涉到大战中去;美国当时仅有26.4万常备军,在军事上远未作好参战的准备。到1917年,交战双方都已元气大伤,美国虽然倾向于协约国一方,但也不希望德国因战败而被毁灭,以致英国过于强大。这

一切,终于迫使美国在1917年4月6日对德宣战。威尔逊的口号是“以战制战”。

——摘编自何顺果《美国史通论》

(1)根据材料并结合所学知识,概括美国在一战前期保持中立的背景。

(2)根据材料并结合所学知识,简析美国1917年调整战争政策的原因。

7. 阅读材料,回答问题。

材料 第一次世界大战期间,欧洲战场及后方劳动力出现匮乏情况。在北洋政府参加协约国,对同盟国宣战后,英法两国要求中国向欧洲派遣华工。北洋政府认为,参战华工可以获得协约国所支付的工资,中国政府还可以获得日后胜利国的种种权利。蔡元培等有识之士也大力提倡华工赴欧。一战期间,中国派遣至英法的华工约有15万人。华工们一到欧洲,就立即被划拨到各处,他们不仅在重工企业、港口码头等地从事最艰苦、最繁重的劳动,而且还身处战争前线,负责挖战壕、救伤兵、送给养,甚至直接参战,有近2万人死于战火或疾病。一战结束后约11万参战华工回到祖国,他们成为西学及实业知识的宣传者,有的还转变成为坚定的无产阶级革命者。有1万余华工留在法国工作、生活。

——摘编自王平贞等《一战百年:华工赴欧启示录》

(1)根据材料并结合所学知识,简析第一次世界大战期间华工赴欧参战的原因。

(2)根据材料并结合所学知识,简析华工赴欧参战的影响。

第4课 第一次世界大战的后果

一、选择题

1. 第一次世界大战是帝国主义战争,得出这一结论的最主要依据是 ()
- A. 交战双方主要是帝国主义国家
B. 主要交战国的目的是重新瓜分世界
C. 后起的资本主义国家要压倒老牌资本主义国家
D. 英德矛盾是导致战争爆发的主要因素
2. 第一次世界大战使欧洲在国际上的统治地位发生动摇。以下史实能印证此观点的有 ()
- ①德意志帝国、奥匈帝国战败 ②英、法等战胜国遭受重创 ③美国、日本迅速崛起 ④国际联盟成立
- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②③④ D. ①②
3. 第一次世界大战结束后,从表面上看,帝国主义列强仍然统治着世界,但战后兴起了两股巨大的政治力量,是帝国主义所无法摆布的。这两股政治力量是指 ()
- ①社会主义国家苏俄及无产阶级革命 ②美国、日本等新兴资本主义国家 ③英法掌控的第一个世界性国际组织 ④殖民地半殖民地的民族解放运动
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④
4. 英国著名学者贝尔纳说:“自古以来,改进战争技术一直比改善和平生活更需要科学。”这表明 ()
- A. 科学家具有好战的特性
B. 战争更能刺激科技创新
C. 科学技术是一把双刃剑
D. 战争是科技发展的根本动力
5. 法国的罢工人数在1916年为41 000人,1917年猛增至29万余人,罢工工人提出了“打倒战争”的响亮口号。这一事实说明 ()
- A. 欧洲不再是世界格局的中心
B. 法国工人为自身的自由而战
C. 大战改变了人们的思想观念
D. 战后和平主义思潮盛行一时

二、非选择题

6. 阅读材料,回答问题。

材料一 大多数历史学家已能分清曾在数十年里一直起作用的背景原因和在1914年6月28日弗兰兹·斐迪南大公被刺后的紧张的数星期中开始起作用的直接原因。最重要的背景因素有:经济上的竞争、殖民地的争夺、相互冲突的联盟体系和势不两立的民族主义愿望。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 “而最糟糕的是……我们普遍都有的乐观主义欺骗了我们自己,因为每个国家都相信别的国家将在最后一分钟被吓退。……战争的影子蔓延过我们那全部的时代,不会再从我们这里消失,战争的影子笼罩着我们日日夜夜的每一个念头。”

——茨威格《昨日的世界——一个欧洲人的回忆》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出这场战争的性质并分析其爆发的原因。

(2)根据材料二并结合所学知识,概括这场战争带来的影响。

7. 阅读材料,回答问题。

材料 第一次世界大战后,国际社会形成了反对战争、要求和平的社会潮流。反战文艺作品大量涌现,最具代表性的是德国埃里希·雷马克的《西线无战事》和美国海明威的《永别了,武器》。1918年在英国成立的致力于宣传国际仲裁和全面裁军的“国际联盟协会”,到1922年已经拥有会员20万人,1932年则发展到100万人;1921年在英国成立的坚持绝对和平主义的“不再战运动”,出版《不再战》刊物达15万份。在国际政治领域,列宁发表《和平法令》之后,威尔逊提出了“十四点原则”,倡导成立企图用国际法约束战争的国际联盟。第一次世界大战后形成的反对战争、要求和平的社会潮流对国际关系产生了深刻的影响,战胜国对战后的世界作出了和平的安排,即凡尔赛—华盛顿体系。

——摘编自齐世荣《世界史·现代卷》

(1)根据材料,概括一战后国际社会为维护和平采取的措施。

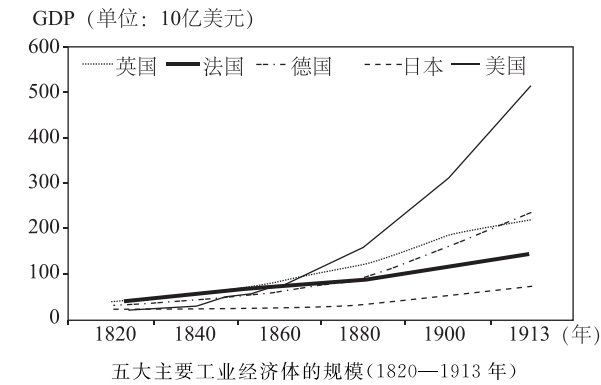
(2)根据材料并结合所学知识,简析一战后反对战争、要求和平的社会潮流的影响。

单元测评（一）

[时间:45 分钟 分值:100 分]

一、选择题(每小题 5 分,共 60 分)

1. 下图所示信息可以反映出 ()



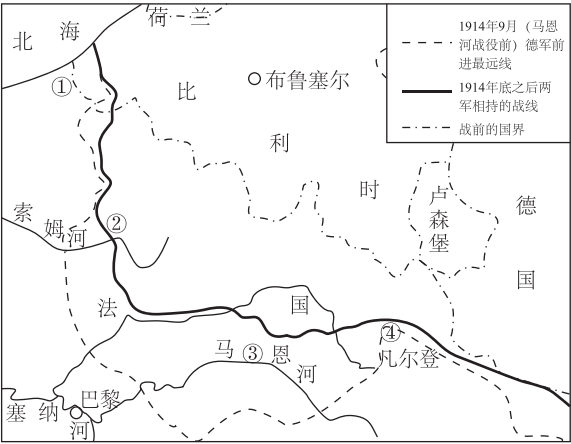
- ①英国“世界工厂”地位被赶超 ②两次工业革命的推动力日益增强 ③世界市场的孕育和成熟 ④第一次世界大战爆发的原因
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
2. 读下表。下列关于该时期欧洲局势的说法,正确的有 ()

19 世纪后期至 20 世纪初欧洲大事记

时间	事件
1882 年	德、奥、意三国同盟正式建立
1892 年	法、俄缔结军事协定
1904 年	英、法两国结成同盟
1907 年	英、法、俄三国协约正式建立
1912—1913 年	爆发两次巴尔干战争

- ①英国放弃大陆均势外交政策 ②欧洲主要国家间矛盾纷繁复杂 ③欧洲两大军事集团最终形成 ④巴尔干成为矛盾冲突的焦点
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
3. 列强的争夺加剧了巴尔干地区的矛盾与冲突,使其成为欧洲的“火药桶”。在巴尔干地区参与争夺的列强主要是 ()
- A. 英国和德国 B. 俄国和奥匈帝国
C. 意大利和法国 D. 美国和日本
4. 一战中某战役后,德军总参谋长小毛奇给德皇发去电文:“陛下,我们已输掉了战争。”该战役产生的影响是 ()
- ①德军由运动战转入阵地战 ②西线进入相持阶段
③宣告了德军速战速决战略的破产 ④法军由被动转为主动
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 坦克作为一战期间出现的新式武器,首次使用在下图中的 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④
6. 《破碎的世界:一战信件、日记和回忆录》就某战役记载道:“埋葬尸体通常是不可能的,我们面对的是成百上千的尸体。太阳照在被毒死的士兵尸体上,经常将肿胀的尸体变成蓝色。随着毒气排出,尸体像木乃伊一样干瘪,保持着死前的姿势。……直到坦克的出现,我们才看见了胜利的曙光。”材料所述的战役 ()
- A. 是一战中第一次大规模的战役
B. 标志着“施里芬计划”破产
C. 是一战中规模最大的一次战役
D. 是具有决定意义的战役
7. 美国总统威尔逊在一战参战演说中说道:“我们的动机既非为复仇也不是为了耀武扬威,而仅仅是为维护权利,维护人权。在这场斗争中我们国家仅仅是一名斗士……我深刻认识到我正采取的步骤的严重乃至悲剧的性质,以及它所包含的重大责任……”对此理解正确的是 ()
- A. 美国要获取利益,夺取世界霸权
B. 美国肩负起维护世界和平的重任
C. 美国参加协约国集团具有正义性
D. 美国彻底放弃孤立主义传统
8. “美国船只被击沉,美国公民葬身海底,消息传来令人震惊。但其他中立或友好国家的船只和人员在海上遭到相同的厄运,没有什么差别。……我们的动机既非为复仇,也不是为了耀武扬威,而仅仅是为维护权利,维护人权,在这场斗争中我们国家仅仅是一名斗士……”这段话可能出自 ()
- A. 威尔逊 B. 罗斯福 C. 丘吉尔 D. 杜鲁门
9. 第一次世界大战使日本获得了发展和扩张的良机,日本趁此机会 ()
- ①占领了太平洋上原来由德国占领的一些岛屿 ②几乎独占了中国东北的市场 ③加紧向英法的殖民地进行经济渗透 ④在世界范围内与美国加强争夺
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

10. 第一次世界大战是人类的浩劫,但客观上又在某些方面促进了历史的进步。例如,战前法国士兵的服装颜色比较鲜艳,随着战争的发展,换成了新式的为堑壕战量身定做的军服。以下关于第一次世界大战说法正确的是 ()
- A. 在索姆河战役中德军率先使用新式武器坦克
- B. 大战后期爆发了俄国十月革命,建立了世界上第一个无产阶级政权
- C. 推动了化工技术的发展和生产流程的改进
- D. 战后英、法、美建立了国联,倡导集体安全,具有进步意义
11. 《全球通史》载:“1914年以前,欧洲已是近代基本的政治思想和政治制度的发源地。……然而,战争的浩劫使欧洲人士气沮丧,失去信心。在欧洲大陆的各个地方,古老的秩序正受到怀疑和挑战。”这主要是在强调一战 ()
- A. 造成了巨大的人员和财产损失
- B. 导致了社会主义运动的广泛兴起
- C. 使欧洲丧失了世界中心的地位
- D. 引发人们对资本主义制度的普遍怀疑
12. 法国驻印度支那总督于1926年写道:“这场用鲜血覆盖整个欧洲的战事……在距我们遥远的国度里唤起了一种独立的意识……在过去几年中,一切都发生了变化。”上述材料反映了第一次世界大战的影响是 ()
- A. 引发了十月革命
- B. 促进了殖民地半殖民地国家和民族的觉醒
- C. 和平主义思潮兴起
- D. 欧洲各国发生了无产阶级革命运动

二、非选择题(每小题20分,共40分)

13. (20分)阅读材料,回答问题。

材料 第一次世界大战的教训告诉我们,极端民族主义对本国和世界和平都具有消极后果。各国不仅应当防止极端民族主义的滋长,更应当避免极端民族主义主导本国的政治与外交。一战还给我们一个重要启示,国家军火产业掌握在私人垄断资本集团手中对和平具有危害性。威廉二世统治的德意志帝国发动第一次世界大战,与它当时高度发达的军火产业有很大关系。德意志帝国统一后,军火产业急剧发展,在帝国生产总值中占据了重要地位,私人垄断资本的军火财团在德意志帝国政治中扮演了重要角色,这些人是推动德国对外发动战争的主导力量,因为没有战争,他们的军火产品就无法推销出去,所以,从历史的角度看,在军火产业完全由私人垄断资本掌握和控制的,国家,容易发动战争或催生战争。因此,当今世界,防止大国发动战争的重要途径之一是由国家控制和经营军火产业,用纳税人的钱即财政拨款生产军火产品,军火产品仅用于国家安全和防卫,而不以营利为目的。

——摘编自张利华《第一次世界大战的教训和启示》

- (1)根据材料并结合所学知识,分析第一次世界大战爆发的背景。(10分)

- (2)根据材料并结合所学知识,说明第一次世界大战给我们的启示。(10分)

14. (20分)现代科技的发展影响人类社会。阅读材料,回答问题。

材料一 当科学技术发展到19世纪后半期以后,它不仅给人类提供了越来越多的生产性手段,同时也为人类制造出了一套高杀伤力的现代化武器,这为交战各方的扩军备战提供了极为方便的手段。在德国,飞速发展的工业技术被飞速地应用于武器生产,非理性地支持了征服的野心……战争爆发之后,科学技术更像一股魔幻般的力量使各方都投入到军力竞赛上来,各种军事发明层出不穷。

——《科学主义与第一次世界大战的爆发》

材料二 中外许多历史名人都针对现代科技提出了自己的看法和主张。

甘地	“回到纺车去”
爱因斯坦	“科学是一种强有力的工具。怎样用它……取决于人自己”
邓小平	“科学技术是第一生产力”

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括科学技术发展与第一次世界大战的关系。(12分)

- (2)选择材料二中的一种主张,加以简要评述。(8分)

第1课 巴黎和会

一、选择题

- 1919年,美、英、法、意、日在巴黎和会上都 ()
A. 要求最大限度削弱德国
B. 根据自身实力提出利益要求
C. 分得了战败国的殖民地
D. 赞同限制战胜国陆海军军备
- “德国全部的殖民地、整个海军、大部分商业船队,以及它控制的海外市场,被剥夺或将被剥夺。因此,德国已经感到给予它的最大打击,而人们以为通过某种领土条件的改善能使德国平息下来,这纯粹是幻想。”该材料主要反映了哪个国家的主张 ()
A. 英国 B. 美国 C. 法国 D. 日本
- 1919年4月22日,威尔逊对顾维钧说:“中国代表团可以看到现已造成的困难局面,劳合·乔治先生和克里孟梭先生不得不支持日本的要求。”这里的“困难局面”应该指 ()
A. 美与英法在分赃问题上矛盾尖锐
B. 德国强烈抗议英、法、美的制裁措施
C. 日本在山东问题上给英、法、美施压
D. 意大利懊恼之余退出了巴黎和会
- 1919年2月,法国在和平会议上提交的备忘录中写道:“危险来自德国拥有莱茵河左岸和莱茵河上的桥梁。”为解决此“危险”,协约国所作的决定有 ()
①莱茵河西岸的德国领土由协约国占领15年 ②莱茵河东岸50千米内为非军事区 ③同意法国与小协约国签订同盟条约 ④建立法国保护的“莱茵共和国”
A. ①② B. ①②③ C. ③④ D. ②③④
- 《凡尔赛和约》签订后,竭力主张削弱德国的原协约国联军总司令、法国元帅福煦对之评论说:“这不是和平,这是20年的休战。”在这里,福煦的实际意思是指《凡尔赛和约》 ()
A. 体现了帝国主义的本质,埋下世界20年后冲突的种子
B. 对德国过于宽容,埋下德国在20年后卷土重来的种子
C. 对德国过于严厉,埋下德国在20年后民族复仇的种子
D. 体现了过度的民族自决原则,埋下新的世界大战的种子

二、非选择题

- 阅读材料,回答下列问题。

材料一 在赔款问题上进行了激烈的争论。焦点是赔款总额及其分配。法国为了使德国至少在半个世纪内不能恢复元气,并弥补自己在战争中所遭受的巨额损失,提出了高达240亿英镑的赔款总额。但据统计,1917年法国全部国民财产总共也不过24亿英镑。劳合·乔治认为,赔款额不应超出战败国的赔偿能力。美国人不希望自己竞争对手英国和法国的实力,并失去一支在欧洲牵制苏俄的力量,主张适当减少德国的赔款。由于意见分歧,最后决定,暂不确定赔款总数,交由赔款委员会研究解决。

在赔款的分配问题上,战胜国之间也展开了激烈争吵,结果没有达成协议。

——摘编自陶诗永等著《火山口上的分赃》
——脆弱的凡尔赛—华盛顿体系》

材料二 英国首相劳合·乔治说道:“你们可以夺走德国的殖民地,将它的军队裁减到只够建立一支警察部队的数量,将它的海军降到五等国家的水平。这一切终归毫无意义,如果德国认为1919年的和约不公平,那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”

——摘自劳合·乔治《枫丹白露备忘录》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出在德国赔款问题上战胜国之间的分歧,并分析原因。

(2)根据材料二并结合所学知识,指出导致“和约不公平”的根本原因,并说明德国以后对战胜国是怎样报复的。

- 阅读材料,回答问题。

材料 威尔逊希望通过其“十四点原则”实现其充当国际警察的愿望。在俄国十月革命的影响下,英、法两国不得不借助威尔逊的声望和“中立”的地位,发表一个空洞的声明以抵消布尔什维克的影响。“十四点原则”中第一点大唱“公开外交”令英法大为恼怒。战后英国想利用日本在太平洋上牵制美国。而美国则想对日本作一定让步,讨取好感,以便拆散英日同盟。因此,双方都不愿得罪日本。

于是,德国将在中国山东的特权转让给日本。到华盛顿会议召开时,美国提出,各国共同放弃对中国的军事和政治扩张,通过密切的国际合作共同分享中国的原料和市场,维持远东的和平。1922年2月,中、日正式签署《解决山东问题悬案条约》并被载入华盛顿会议记录,中国解决了山东问题。

——摘编自冯晖《美国在巴黎和会及华盛顿会议上有关山东问题的态度研究述评》

(1)根据材料,分别概括巴黎和会上英、美对日本的态度及其目的。

(2)根据材料并结合所学知识,分析山东问题最终得到解决的原因。

第2课 凡尔赛体系与国际联盟

一、选择题

1. 在《凡尔赛和约》签订之后,协约国又相继同奥地利、保加利亚、匈牙利签订了和约。其中,对奥、保、匈和约的相同内容不包括 ()
- A. 严格限制这些国家的军备
- B. 明确规定这些国家承担赔款义务
- C. 变更这些国家的领土
- D. 由协约国对这些国家实行财政监督
2. 凡尔赛体系的建立,在一定程度上体现了国际关系格局进一步民主化。这一民主化表现在 ()
- A. 用集体缔约的方式来解决国际争端
- B. 用集体提供安全保障的办法维护世界和平
- C. 用召开国际会议的办法解决国际间的矛盾
- D. 用集体威胁的办法遏制企图发动侵略的国家
3. 学者茨威格在《威尔逊的梦想与失败》一文中指出:“在凡尔赛达成的和平曾被威尔逊梦想为是整体的和平与持久的和平,其实不然,它是不完全的和平。”以下不能体现这一观点的是 ()
- A. 列强继续争夺世界霸权
- B. 各国矛盾没有在根本上解决
- C. 国际联盟维护和平作用有限
- D. 美国国会不批准《凡尔赛和约》
4. 国际联盟的建立问题是巴黎和会的重要议题,主要战胜国在这一问题上各有主张。下列最能体现当时法国意图的是 ()
- A. 国联盟约应作为和约的组成部分
- B. 要把种族平等原则写入国联盟约
- C. 和会必须首先讨论建立国联问题
- D. 建立一支由国联调遣的国际部队
5. “凡任何战争或战争之威胁,不论其直接或间接涉及联盟任何会员国,皆为有关联盟全体之事,联盟应采取措施,以保持各国间之和平。”该盟约所体现的原则是 ()
- A. “集体安全”和“大国一致”
- B. “集体安全”和“委任统治”
- C. “维护和平”和“大国一致”
- D. “维护和平”和“集体安全”

二、非选择题

6. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 德国政要表示:“谁签订和约就让谁的手烂掉。”只是在协约国再次进行战争威胁的情况下,德国才不得不签订和约。和约刚刚签订,德国复仇主义者就喊出了“打倒《凡尔赛和约》”的口号。

材料二 在第二次世界大战中,英国由于战争的需要,征用了埃及150多万人、2/3的牲畜和大量运输工具。战争结束后,英国的殖民统治激起了埃及人民的强烈反抗,爆发了反英起义,最终迫使英国有保留地承认埃及独立。

(1)材料一反映了凡尔赛体系下的哪一矛盾?

(2)材料二反映了凡尔赛体系下的哪一矛盾?

(3)结合两则材料及所学知识,概括评价凡尔赛体系的作用。

7. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 (美国总统威尔逊宣称)总统再也不能像在我国如此之长的历史中那样仅仅是个国内人物了。我国在力量和资源上已上升到头等地地位,从今以后,我们的总统必须永远是世界列强领袖之一。

——布鲁斯特·C. 丹尼《从整体考察美国对外政策》

材料二 西方一评论家说:“威尔逊的原则征服了欧洲,国联盟约无疑是他努力的一座纪念碑,但是新大陆的政治是否与旧世界一样尚不可知。威尔逊的理想征服了欧洲,他是否能征服美国呢?”

材料三 为了大小国家都能相互保证政治独立和领土完整,必须成立一个具有特定盟约的普遍性的国际联盟。

——威尔逊的“十四点原则”

(1)据材料一,分析美国倡导建立国际联盟的原因是什么。

(2)材料二中威尔逊“征服美国”是什么意思?结合所学知识,分析美国最终没有加入国际联盟的原因有哪些。

(3)依据材料三,威尔逊认为成立这一组织的目的是什么?依据国际联盟盟约,威尔逊这一目的实现了吗?为什么?

第3课 华盛顿会议

一、选择题

1. 第一次世界大战后,美国倡导召开华盛顿会议的主要目的是 ()
A. 改变日本在东亚和太平洋地区的独霸地位
B. 尊重中国的主权独立和领土完整
C. 缓和列强矛盾,重新分割太平洋上的势力范围
D. 力争取得同英国海军相等的制海权
2. 一战后,某国际会议签订的条约中有如下条款:“缔约国相互尊重它们在太平洋区域内岛屿属地和领地的权利”“英日同盟应予终止”。该条约是 ()
A. 《凡尔赛和约》 B. 《非战公约》
C. 《四国条约》 D. 《九国公约》
3. “休斯先生(注:美国代表)在 35 分钟内击沉的军舰,要比全世界的海军将领几个世纪中所击沉的军舰还要多。”与这段话相对应的条约最有可能是 ()
A. 《凡尔赛和约》 B. 《四国条约》
C. 《五国条约》 D. 《九国公约》
4. 在巴黎和会上,美、英支持日本取得原来德国在中国山东的特权的要求,而在华盛顿会议上,它们又表示支持中国收回山东主权的要求。美、英转变态度的主要原因是 ()
A. 中国人民反日斗争的高涨
B. 中国是国联的参加国
C. 力图遏制日本势力的扩张
D. 英日同盟的终止
5. 1922 年的《九国公约》规定:“尊重中国之主权与独立,及领土与行政之完整……设立并维持各国在中国全境之商务实业机会均等之原则。”下列对此评价正确的有 ()
①意在削弱日本在华的既得利益 ②是“门户开放”政策的延续 ③美国发挥了主导作用 ④中国据此收回了山东主权
A. ①②③ B. ①③ C. ①③④ D. ②③④

二、非选择题

6. 阅读下列材料:
材料一 美国总统威尔逊在战后提出要建立一支最终能与世界上任何国家所维持的最强大的海上力量势均力敌的海军。英国首相劳合·乔治则表示:“英国宁愿耗尽它最后一个金币,也要保持对美国或其他任何国家的海军优势。”1921 年,日本不顾经费缺乏的巨大压力,将海军预算提高到国家支出的 1/3,开始实施建立“八八舰队”的计划。
材料二 《五国条约》规定的主力舰和航空母舰总吨位的限额

国家	主力舰	航空母舰
美国	52.5 万吨	13.5 万吨
英国	52.5 万吨	13.5 万吨
日本	31.5 万吨	8.1 万吨
法国	17.5 万吨	6 万吨
意大利	17.5 万吨	6 万吨

- 请回答:
(1)材料一反映了哪一现象?这一现象的后果是什么?

(2)依据材料二和所学知识,概括指出《五国条约》的主要内容。

(3)综合材料一、二并联系所学知识,简要评价《五国条约》。
7. 阅读材料,回答问题。
材料一 德国将按照 1898 年 3 月 6 日与中国所订条约,及关于山东省之其他文件,所获得之一切权利、所有权及特权,其中关于胶州领土、铁路、矿产及海底电线为尤要,放弃以与日本。
——据《凡尔赛和约》
材料二 中国在华盛顿会议上坚持了依据国际法独自抗争维权的方略,在强调自身在远东国际均势中的重要性的基础上,通过主动参与缔结国际条约体系,基本上达到了以国际法制衡列强在华势力、维护国家权益的与会目标。1922 年 2 月 4 日,中、日正式签署《解决山东问题悬案条约》并被载入华盛顿会议记录,条约规定日本将胶州德国旧租借地交还中国,日军撤出山东;日本同意撤销“二十一条”要求中原来旨在把中国变为日本保护国的第五号,并放弃了某些特惠权利。
——据金卫星《凡尔赛—华盛顿体系与中国外交方略的转变》等
(1)根据材料一、二并结合所学知识,指出山东问题在凡尔赛会议、华盛顿会议上的不同结局。

- (2)根据材料一、二并结合所学知识,指出中国在华盛顿会议上基本达到了“与会目标”的原因。

第4课 维护和平的尝试

一、选择题

1. 国联盟约中写道:“缔约各国,为增进国际合作并保持其和平与安全起见,特允承受不从事战争之义务。”下列最能体现国联实践这一宗旨的条约是 ()
- A. 《洛迦诺公约》
B. 《关于限制海军军备条约》
C. 《非战公约》
D. 《日内瓦议定书》
2. 德、法、英、比、意签订的《相互保证公约》中规定:“德国和比利时、德国和法国间边界维持现状,按照1919年6月28日凡尔赛和约所规定的上述边界不受侵犯……”这一规定表明 ()
- A. 该公约有利于稳定欧洲局势
B. 德国已经成为欧洲大陆的霸主
C. 该公约增强了法国在欧洲的地位
D. 德国开始撕毁《凡尔赛和约》
3. “传统国际法历来把‘诉诸战争权’看作是主权国家不容置疑的绝对权利,巴黎公约则第一次从法律上明确否定了‘战争权’的合法性,从而成为‘战争是否合法的分水岭’。”这里的“巴黎公约”指 ()
- A. 《凡尔赛和约》 B. 《国联盟约》
C. 《洛迦诺公约》 D. 《非战公约》
4. 《非战公约》规定:各缔约国谴责用战争来解决国际争端,并在相互关系中放弃以战争作为执行国家政策的工具。同时,美国宣称,每个国家“自己有权决定,情况是否需要诉诸战争以实行自卫”。材料意在说明《非战公约》()
- A. 维护和平的实际作用大打折扣
B. 能有效制止军备竞赛
C. 明确废弃战争、维护和平的责任
D. 尊重各国的独立主权
5. “它是第一个提出放弃把战争作为国家政策的国际公约,其中体现的尊重和平、摒弃武力的思想,有一定意义。作为世界上大多数国家签字的一项国际公约,它为和平解决国家之间的争端,奠定国际法中的互不侵犯原则,提供了重要的法律基础。”上文中的“它”所指的重要文件是 ()
- A. 《凡尔赛和约》 B. 《洛迦诺公约》
C. 《非战公约》 D. 《联合国家宣言》

二、非选择题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 《洛迦诺公约》草签后,欧洲一片欢腾,白里安说:“和平终于到来了。”德国外长斯特莱斯曼称,公约将成为国家之间和人民之间关系史上的“里程碑”。张伯伦则誉之为“战争和和平年代的分水岭”及“欧洲历史的转折点”。他们三人因此获得了诺贝尔和平奖。

(1)你认为他们三人的言论是否正确?他们三人犯了什么共同的错误?

(2)结合所学知识,回答对《洛迦诺公约》影响的认识。

7. 阅读材料,回答问题。

材料一 《非战公约》,1928年8月27日由比、捷、法、德、日、意、波(兰)、英、澳、加、印(度)、爱(尔兰)、新(西兰)、美、南非等15个国家和地区的代表在巴黎签订,1929年7月25日生效。公约由序言和正文3条组成。第一条,缔约各方以他们各国人民的名义郑重声明他们斥责用战争来解决国际纠纷,并在他们的相互关系上,废弃战争作为实行国家政策的工具。第二条,缔约各方同意他们之间可能发生的一切争端或冲突,不论其性质或起因如何,只能用和平方法加以处理或解决。第三条规定了程序问题。但对当时为世人所瞩目的裁军问题丝毫没有涉及,对于破坏公约的国家也没有制定制裁的措施。且各帝国主义列强还有各自的解释和保留条件,如美国宣称,每个国家“自己有权决定,情况是否需要诉诸战争以实行自卫”。

——摘编自高秋芬《评析〈非战公约〉》

材料二 美国参议员约翰逊在参议院就《非战公约》进行辩论时,说它是“无舵之船,无屋宇之街衢,无字之书,无剑之鞘,无指针之钟表,无花朵之花冠……无菜肴之餐桌”。

——王明中《凯洛格铸造的非战公约》

(1)根据材料一及所学知识,概括《非战公约》所体现的原则及其积极意义。

(2)根据材料一并结合所学知识,评析材料二中美国参议员约翰逊对《非战公约》的评价。

二、非选择题(每小题20分,共40分)

13. (20分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 巴黎和会召开之时,主要战胜国尤其是美、英、法三国的战略考虑是大相径庭的。美国要以美国的理想方式来建立新的世界秩序,在这个新秩序中,美国又要占领领导地位;英国则想保持它在世界事务中的传统优势,并建立不受法国独家支配的欧洲大陆均势平衡的局面;法国复仇心切,要重建它在欧洲的霸权。在这一背景下,巴黎和会从一开始就矛盾重重、争执不断。

——摘编自袁明主编《国际关系史》

材料二 华盛顿会议后,日本并不满意在华盛顿会议上得到的利益,美国依旧是日本在亚洲的主要对手,两国的矛盾有增无减。1923年,日本发生关东大地震,美国发放高息债券,引起了日本的反感。1924年,美国国会通过了新的移民法,排斥日本移民入境,使日本爆发了反美抗议浪潮,甚至有人叫嚣要用战争解决问题。英国在华盛顿会议后就认定今后与日本之间必有一战,并开始在新加坡扩建海军基地,修建防御工事,与日本的关系骤然紧张。

——摘编自刘长敏《国际关系体系与格局
(1618—1945)——理论框架与历史变迁》

(1)根据材料一,指出巴黎和会上大国间的矛盾。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析日本对华盛顿体系不满的原因。(6分)

(3)根据材料一、二并结合所学知识,分析凡尔赛—华盛顿体系的影响。(8分)

14. (20分)阅读材料,回答问题。

材料 1919年,通过了国联盟约,次年国联成立。盟约宣称,其宗旨在于“促进国际合作,保证国际的和平与安全”。规定会员国“必须将本国军备减至最少之限度”,但各国以国家安全为由不肯裁军。盟约规定发生争端应通过司法解决或交行政院解决,提出要制裁破坏条约并发动战争的国家,但未规定制裁的具体措施;规定大会决议需全体一致通过原则。此外,盟约将德国的殖民地作了处理,由国联委任英、法、日等国进行统治。在创建国联的过程中,美国总统威尔逊起到了很大作用,但美国始终没有加入国联,苏俄(联)长期被拒之门外。20世纪30年代,日本、德国和意大利相继退出,不受约束,从而使集体安全有名无实。

——摘编自齐世荣主编《世界史·现代卷》

(1)根据材料并结合所学知识,概括国际联盟存在的问题。(10分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析国际联盟对世界和平与发展产生的影响。(10分)