



全品学练考

LEARN
PRACTISE
TEST

练 习 册

高中历史
选修4 中外历史人物评说
新课标 (RJ)

主编：肖德好



黄河出版传媒集团
阳光出版社

Contents

目录

练习册

第一单元 古代中国的政治家

- 第 1 课 统一中国的第一个皇帝秦始皇 练 37
- 第 2 课 大唐盛世的奠基人唐太宗 练 38
- 第 3 课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝 练 39
- 单元测评（一） 练 40

第二单元 东西方的先哲

- 第 1 课 儒家文化创始人孔子 练 42
- 第 2 课 西方古典哲学的代表柏拉图 练 43
- 第 3 课 古希腊文化的集大成者亚里士多德 练 44
- 单元测评（二） 练 45

第三单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

- 第 1 课 英国革命的领导者克伦威尔 练 47
- 第 2 课 美国国父华盛顿 练 48
- 第 3 课 一代雄狮拿破仑 练 49
- 单元测评（三） 练 50

第四单元 亚洲觉醒的先驱

- 第 1 课 中国民主革命的先行者孙中山 练 52
- 第 2 课 圣雄甘地 练 53
- 单元测评（四） 练 55

第五单元 无产阶级革命家

- 第 1 课 科学社会主义的奠基人马克思 练 57
- 第 2 课 无产阶级革命导师恩格斯 练 58
- 第 3 课 第一个社会主义国家的缔造者列宁 练 59
- 第 4 课 新中国的缔造者毛泽东 练 60
- 第 5 课 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平
..... 练 61
- 单元测评（五） 练 62

第六单元 杰出的科学家

- 第 1 课 杰出的中医药学家李时珍 练 64
- 第 2 课 中国铁路之父詹天佑 练 65
- 第 3 课 中国地质力学的奠基人李四光 练 66
- 第 4 课 近代科学之父牛顿 练 67
- 第 5 课 20 世纪的科学伟人爱因斯坦 练 68
- 单元测评（六） 练 69
- 模块测评（一） 练 71
- 模块测评（二） 练 73

参考答案 答 8

第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇

一、选择题

- 唐朝诗人李白在《古风》一诗中写道：“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。”诗中“秦王”统一六国的时间采用公元纪年法应为（ ）
A. 公元前3世纪早期 B. 公元前2世纪早期
C. 公元前3世纪晚期 D. 公元前2世纪晚期
- 随着秦王朝的统一，过去由宗室姻亲组成的国家机构，为大批官僚和军功显贵所取代……一种新型的国家管理体制由此建立起来。材料中的“新型的国家管理体制”（ ）
A. 是秦朝实现统一的根本保障
B. 体现了以民为本的治国理念
C. 有效地加强了中央集权
D. 强化了官僚阶层的政治特权
- 《中国通史》载：“秦始皇焚民间藏书，坑孟派儒生，只许士人学秦朝的法律制度，以吏为师。皇宫中却藏有大量图书，朝廷上仍有博士官和儒生（如张苍、叔孙通、伏胜等）或传经或议论政事。”作者认为，秦始皇（ ）
A. 焚书坑儒只是针对儒家
B. 采取多种措施维护统治
C. 依旧借助儒家思想治理国家
D. 积极推行法制，依法治国
- “自法家论之，秦皇为有守。非独刑罚依科也，用人亦然……夫有功者必赏，则爵禄厚而愈劝……世以秦皇为严，而不妄诛一吏也。由是言之，秦皇之与孝武（汉武帝），则犹高山之与大湫也。”国学大师章太炎这段话认为，秦始皇（ ）
A. 是统一中国的第一个皇帝
B. 以严刑酷法进行政治统治
C. 对中国的贡献高于汉武帝
D. 以法律治理国家，赏罚有信

二、非选择题

- 阅读下列材料，回答问题。

材料一 毛泽东《沁园春·雪》载：“江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。俱往矣，数风流人物，还看今朝。”

(1)怎样认识秦始皇在历史上的地位？

材料二 历史人物是复杂的，他们生活的时代环境、成长经历、性格特点都充满了复杂性、破缺性和不确定性。然而长期以来的人物教学却不尽如人意。教师往往在人物生平的叙事上一带而过，在人物评价上又是按照所谓的规律总结出一套规范化的表达，贴好标签……如此的教学留给学生的形象扁平而干瘪，只有“冷淡的尊敬”，而无“发自内心的欣赏”。独断而机械的历史结论使教师和学生的思维日益懒惰和僵化，而人物教学希望通过优秀人物的嘉言懿行来培养公民人文素质的教育目标便流于形式，破坏了人物教学功能的发挥。

——摘编自《还原历史人物的复杂性》

(2)历史人物是复杂的，然而在现实的历史教学中对历史人物的评价却存在“扁平而干瘪”的现象，你认为应该怎样评价历史人物？

- 阅读材料，回答问题。

材料一 秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。明断自天启，大略驾群才。收兵铸金人，函谷正东开。铭功会稽岭，骋望琅邪台。刑徒七十万，起土骊山隈。

——李白《古风》

(1)阅读材料一，结合所学，指出秦始皇为巩固北部边防采取的措施。请简述“秦王扫六合”的积极意义。

材料二 秦始皇历来是一位充满争议的帝王。①汉代贾谊评价：“秦王……废王道，立私权，禁文书而酷刑法，先诈力而后仁义，以暴虐为天下始。”②李贽评价：“始皇帝，自是千古一帝也……李斯相之，天崩地坼，掀翻一个世界。”③唐太宗则说：“近代平一天下，拓定边方者，惟秦皇、汉武。始皇暴虐，至子而亡。”

(2)阅读上述材料，结合所学，请您选择对秦始皇评价中的一种扼要予以展开。（列出观点并加以阐述）

第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗

一、选择题

1. 有史学家称,唐太宗“拔人物则不私于党,负志业则咸尽其才,所以屈突、尉迟,由仇敌而愿倾心膂;马周、刘洎,自疏远而卒委钧衡。终平泰阶,谅由斯道”。上述评价着眼于唐太宗 ()
- A. 选官不拘一格 B. 主张崇儒尊孔
C. 建立羁縻府州 D. 尊重外来宗教
2. 贞观十六年,太子李承乾逐渐放纵不羁。唐太宗问群臣:“当今国家何事最急?各为我言之。”高士廉认为应先养百姓,刘洎首推安抚边塞,褚遂良认为钦定名分最重要,唐太宗极为认可褚遂良。不久,废李承乾另立他人。这体现了唐朝 ()
- A. 君主独裁趋势不断加强 B. 封建等级思想根深蒂固
C. 各种社会矛盾逐渐突出 D. 君臣互动化解政治难题
3. 起居注是我国古代史官记录帝王言行的实录。史官秉笔直书,帝王是不能看的。唐太宗继位后,命丞相监管修史,他要求亲看国史和起居注,认为:“朕意殊不同古人,今欲自看国史者,盖有善事,固不须论;若有不善,亦欲以为鉴诫,使得自修改耳。”在其授意下,“玄龄等遂删略国史为编年体,撰高祖、太宗实录各二十卷,表上之”。可见,唐太宗这一做法 ()
- A. 破坏了修史传统中的史官独立制度
B. 废弃了起居注“以史制君”的传统
C. 为官修正史的运作方式树立了楷模
D. 意在使史官发挥谏诫帝王的作用
4. “一代明君大圣贤,虚怀若谷纳忠言。人镜妙语传千载,水舟警句历万年。稻粟流脂尽饱暖,丝麻添彩无饥寒。皇恩泽被蛮荒地,四夷同尊天可汗。”这首关于唐太宗的诗 ()
- A. 高度评价了唐太宗一生的文治武功
B. 重在称赞唐太宗开创盛世的贡献
C. 旨在说明“贞观之治”出现的根源在于唐太宗良好的人格
D. 指出调整生产关系促进治世到来

二、非选择题

5. 阅读材料,回答问题。

材料一 人们通常认为太宗之治(626—649年)是唐代“理想制度”的形成时期,是一个以良好和井井有条的施政著称的统治期。8世纪后期和9世纪的作者在怀旧时当然把它说成是黄金时代。但事实上太宗在执政时并没有制定新制度,政府的政策也没有大变化。政府的基本结构、行政细节以及政府干预的限度这一十分重要的问题早在隋代已被解决,只是在唐高祖时稍加修改后又被采用,并体现在624年颁布的一些法典化的法律中。

——摘编自费正清、崔瑞德《剑桥中国隋唐史》

材料二 唐朝开国之君虽为高祖,然其事业,实在大部分是太宗做的。……高祖传位于太宗,遂出现公元627年至649年的23年间的“贞观之治”。历史上记载他的治绩,

行千里者不赍(带着之意)粮,被断死刑者岁仅39人,这固然是粉饰之谈,然其时天下有丰乐之实,则必不诬的了。隋、唐时的制度,如官制、选举、赋税、兵、刑等,亦都能将前代的制度加以整理。

——摘编自吕思勉《中国通史》

(1)据材料一、二,两位学者是如何评价唐太宗在“制度”上的作为的?

(2)结合所学知识,概括唐太宗在政治、经济及律法等方面的建树。简要评述明君、盛世与制度的关系。

6. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 有人评述唐太宗时说:“青年闯将,建唐立功。一统天下,战功赫赫。杀兄逼父,夺位登基。贞观政绩,流芳千古。晚年过失,反躬自省。”

材料二 阅读下列唐太宗的言论:

凡事皆须务本。国以人为本,人以衣食为本。凡营衣食,以不失时为本,夫不失时者,在人君简静乃可致耳。若兵戈屡动,土木不息,而欲不夺农时,其可得乎?

以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。朕尝保此三镜,以防己过。今魏征殁,遂亡一镜矣。

民众之所以偷窃,是因为国家规定的赋税和劳役太重、官吏贪婪,加上自己饥寒交迫,所以就顾不上廉耻了。我应当节省费用、减少赋税和奢靡,选择廉洁的官员,这样民众衣食有余,就不会当盗贼了,何必用严酷的法律呢?

我只喜爱尧、舜、周、孔的道理,有了它,好比鸟有翼、鱼有水,失去它就要死,不可暂时失去。

自古帝王虽平定中夏,不能服戎狄,朕才不逮古人,而成功过之……自古皆贵中华,贱夷、狄,朕独爱之如一,故其种落皆依朕如父母。

(1)根据材料一,扼要概括唐太宗的主要历史活动。(不要罗列史实)

(2)根据材料二,概括唐太宗的治国方略。

第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝

一、选择题

- “朕听政以来，以三藩及河务、漕运为三大事，夙夜靡念，曾书之宫中柱上。”康熙帝的这番话表明 ()
A. “三藩”逐渐成为抗衡中央的地方割据势力
B. 维护民族团结是康熙帝面临的重大任务
C. 康熙帝面对“三藩之乱”决定用武力平叛
D. 维护国家主权是康熙帝面临的重大任务
- 康熙二十九年(1690年)，“我军进击，大战于乌兰布通，贼骑数万阵山下，依林阻水，以万驼缚足卧地……谓之驼城……我师隔河而阵，以火器为前列……遂破其垒”。这一战役 ()
A. 打击了吴三桂，平定了“三藩之乱”
B. 攻占澎湖，迫使郑克塽降清
C. 打击了准噶尔叛乱分裂势力
D. 击退沙俄在东北地区的侵略
- 1686年初，萨布素向清廷奏报：“罗刹复来雅克萨，筑城盘踞。臣请于冰消时，督修船舰，亲率官兵，相机进剿。”奏折中提及的地点位于下图中的 ()



- ①处 B. ②处 C. ③处 D. ④处
- 1683年，清朝攻取台湾后，康熙帝对台湾并不十分重视，认为“台湾属海外地方，无甚关系”，并将台湾视为“弹丸之地，得之无所加，不得无所损”。这反映了 ()
A. 清朝统治腐朽，缺乏战略眼光
B. 统治者缺乏国家主权观念
C. 台湾不具有经济发展价值
D. 国力削弱，力不能及
 - 康熙帝晚年曾说：“海外如西洋等国，千百年后，中国恐受其累。”这表明康熙帝 ()
A. 对西方文化具有深入的了解
B. 认为中国迫切需要学习西方文化
C. 已经感受到西方文化给中国带来的巨大压力
D. 对西方文化的力量已有警觉

二、非选择题

- 阅读材料，回答问题。

材料一 大学士索额图请诛诸臣之建议撤藩者，上不许，惟驰诏止闽、粤两藩勿撤。……削吴三桂官爵，宣示中外，下其子应熊及家属于狱。……察哈尔、科尔沁诸蒙古各请出兵从征讨贼，召回牧听调。……西藏达赖喇嘛奏言：“三桂若穷蹙乞降，可宥其一死；倘竟鸱张，不若裂土罢兵。”

——[清]魏源《圣武记》卷二《康熙戡定三藩记上》

材料二 臣源曰：恭读《平定三逆方略》，而知其战胜于庙堂者数端：一则不蹈汉诛晁错之辙，归咎于首议撤藩之人；二则不从达赖喇嘛裂土罢兵苟且息事之请，力申天讨；三则不宽王贝勒老师养寇之罪，罚先行于亲贵；四则谕绿旗诸将等，以从古人叛乱，止用汉兵剿平，岂有满兵助战？故一时张勇、赵良栋、王进宝、孙思克奋于陕……

——[清]魏源《圣武记》卷二《康熙戡定三藩记上》

(1)根据材料一，指出在处理三藩之乱问题上，朝野有哪两种意见。康熙帝的主张是什么？其采取了什么措施？

(2)根据材料一、二，结合所学知识，分析指出康熙帝平定三藩之乱取得胜利的原因。

- 历史能给予后人教育和启迪。阅读材料，回答问题。

材料一 清康熙时，驻守古北口长城的总兵官向朝廷建议，拨款维修加固长城。康熙帝阅批奏折后认为，守国之道不在于修长城，而在于“修得民心”。清王朝治国安邦的一个大手笔，便是将北方草原上凶猛剽悍的蒙古铁骑，变成护卫江山的真正长城。回放历史的画面，在内蒙古木兰围场、承德避暑山庄、故宫保和殿都曾经记录下有清一代民族团结和睦的历史佳话。

——摘编自《世界遗产在中国》

材料二 回顾清朝的历史，康熙帝无疑是可圈可点的人物，他启动了“康乾盛世”之门，把一个纷乱而残破的中国引向大治，真正开创了一个空前统一、政治稳定、经济繁荣的新时代。面对进入全盛期的形势，他滋生出一丝总揽朝政的满足感。

对于康熙帝的文治武功，不同时代的人们从不同角度出发，主要有如下一些认识：①圣祖仁皇帝平三逆、平朔漠，亿万年久安长治之业实定于此。②康熙帝尊崇孔子，超越前代；笼络明朝遗民，使政风为之一变。③康熙帝保卫边疆，抵御外侵，缔结和约。④康熙帝实现了由乱而治之局，使朝中威胁皇权的各种因素不断受到控制，皇帝乾纲独断。

(1)阅读材料一，结合所学知识，从“修得民心”的角度，分别指出木兰围场、避暑山庄、保和殿的相应职能。请你用一句话概括清朝为巩固统一的多民族国家所积累的成功经验。

(2)阅读上述材料，结合所学知识，请你选择对康熙帝“文治武功”认识中的一种扼要予以展开。

单元测评(一)

[时间:45分钟 分值:100分]

一、选择题(每小题5分,共60分)

1. 下列对建立了“吞二周而亡诸侯,履至尊而制六合”千秋功业的秦始皇的评价,最为合适的是 ()
- A. 从谏如流,知人善任
B. 缔造统一,创立新制
C. 巩固统一,维护主权
D. 述而不作,万世师表
2. 据史料记载,秦始皇共有五次大规模巡游,路程达到2万千米,远远高于《尚书》记载的天子“五载一巡守”的古制。巡游最重要的目的是 ()
- A. 宣扬国威,安定天下
B. 平定叛乱,安定一方
C. 奢侈享乐,玩物丧志
D. 金戈铁马,成就霸业
3. 嬴政十七年(公元前230年)灭韩,十九年(公元前228年)灭赵,二十二年(公元前225年)灭魏,二十三年(公元前224年)出兵六十万灭楚,“以令于天下”的大势已成,称帝就成为一种很自然的现象。这对中国历史发展进程产生的最大影响是 ()
- A. 秦始皇开创了君主专制制度
B. 大一统封建国家的建立
C. 秦始皇统一了文字和度量衡
D. 实行法治,实现思想大一统
4. 下图中的箭头表示的是秦朝在征服某地时的行军路线。下列选项中对此行动起到促进作用的是 ()



- A. 修筑长城
B. 开凿灵渠
C. 修建直道
D. 开辟五尺道
5. 司马迁在《史记·儒林列传》中言:“及至秦之季世,焚诗书,坑术士。”该行为的根本目的在于 ()
- A. 加强君主专制,巩固统治
B. 确立法家独尊地位
C. 为在全国推行郡县制造势
D. 压制政见不一致者
6. 唐太宗自评:“人主多恶正直,阴诛显戮,无代无之。朕践祚以来,正直之士比肩于朝,未尝黜责一人。”这段话体现唐太宗的统治思想是 ()
- A. “存百姓”
B. 知人善任
C. 济世安民
D. 轻刑薄赋

7. 有史学家描述“贞观之治”时说:“商旅野次,无复盗贼,囹圄常空,马牛布野,外户不闭。又频致丰稔,米斗三四钱……此皆古昔未有也。”对上述材料理解正确的是 ()
- A. 史学家对“贞观之治”有夸大溢美之词
B. 反映出唐太宗不拘一格的用人之道
C. 说明唐太宗反复强调“存百姓”的思想
D. 客观公正地反映出“贞观之治”的真实面貌
8. 唐太宗时期,在某一地区实行“授以生业,教之礼仪……选其酋长”“子孙世袭,各安其居,不编户籍,不上贡赋”的政策。这一地区主要在 ()
- A. 吐蕃地区
B. 东突厥地区
C. 西突厥地区
D. 西南夷地区
9. 下表是不同时期的学者对唐太宗形象的历史叙述和评价。这反映出 ()

唐太宗形象	出处
“较汉文、汉武之恢弘,彼多惭德。迹其听断不惑,从善如流,千载可称,一人而已”	《旧唐书》
“太宗亲执弓以射杀其兄,疾呼以加刃其弟,斯时也,穷凶极惨,而人心无毫发之存者也”	王夫之

- A. 历史叙述应当尊重历史事实
B. 对历史人物的评价没有确切定论
C. 学者立场不同影响历史评价
D. 历史叙述的差异性揭示历史本质
10. 在很多场合中,康熙帝称俄国彼得大帝为“其匹”“友邻”和“掌辽阔疆域之最尊贵之主”。这主要源于 ()
- A. 清朝的对外政策
B. 中国在雅克萨打败了俄国
C. 中俄签订《尼布楚条约》
D. 俄国的疆域辽阔
11. 《清史稿》这样评价康熙帝:“经文纬武,寰宇一统,虽曰守成,实同开创焉。”下列表述符合该评价的是 ()
- A. 平定三藩,开创统一的多民族国家
B. 驱逐荷兰殖民者,收复台湾,维护了国家主权
C. 设置军机处,加强中央集权,巩固了统一
D. 通过对蒙、藏民族首领的册封以维护边疆稳定
12. “18世纪的康乾盛世,貌似太平辉煌,实则正在滑向衰世凄凉。”史学家戴逸评价康乾盛世的主要视角应是 ()
- A. 古今的历史变迁
B. 政治经济的互动
C. 中外的历史比较
D. 民族意识的消长

二、非选择题(每小题 20 分,共 40 分)

13. (20 分)阅读下列材料,回答问题。

材料 王夫之《读通鉴论·秦始皇》:秦之所以获罪于万世者,私己而已矣。斥秦之私,而欲私其子孙以长存,又岂天下之大公哉!

章太炎《秦政记》:古代的国君,凡属施政公平的,没有谁能比秦朝更富有成效。秦始皇居于王位而统治天下,而他的子弟却没有官职。他所任用的将相李斯、蒙恬等人,都是功臣良将。但对名门大族,却加以诛灭,不让他们兼并扩张。

(1)王夫之认为秦始皇“私”,而章太炎认为秦始皇“公”。根据材料,概括指出他们各自的论据。(不得照抄材料)(8 分)

(2)从材料可见,就对秦始皇评价的方法而言,王夫之和章太炎都存在相同的缺点和优点,请予以说明。(12 分)

14. (20 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 (秦始皇)于是使御史悉案问诸生,诸生传相告引,乃自除。犯禁者四百六十余人,皆坑之咸阳,使天下知之,以惩后。

——《史记》

材料二 贞观二年,诏停周公为先圣,始立孔子庙堂于国学,稽式旧典,以仲尼为先圣,颜子为先师,两边俎豆千戚之容,始备于兹矣。是岁大收天下儒士,赐帛给传,令诣京师,擢以不次,布在廊庙者甚众。

——《贞观政要·崇儒学》

材料三 (康熙二十三年)十一月……幸曲阜,诣先师庙,行三跪九叩礼。

——《东华录》

(1)据材料并结合所学知识,概括三位帝王对儒学的态度与措施。(12 分)

(2)如何认识三位帝王对儒学态度的差异?(8 分)

第1课 儒家文化创始人孔子

一、选择题

- 面对乱世,孔子忧心忡忡,希望以他的思想和智慧来影响春秋诸国的历史进程,但其政治理念最终破灭于现实面前。出现这种现象的主要原因在于 ()
A. 孔子及其弟子都是没有实权的文人
B. 孔子的主张不能助诸侯实现称霸梦想
C. 孔子设计的那套礼仪规范太过烦琐
D. 孔子试图混淆上下等级关系而遭拒
- 钱穆在《孔子传》中说:“在孔子之前,中国历史文化当已有2500年以上之积累,而孔子集其大成。”能作为钱穆这段话的依据,应是孔子 ()
A. 编订“六经”
B. 创立儒家学说
C. 提倡“仁”的思想
D. 开创私学
- 孔子曾说自己“累累若丧家之狗”,后世许多学者也把孔子喻为“丧家狗”。这可能是在说孔子 ()
A. 思想极端,不受人欢迎
B. 游走官府,不关心民生
C. 学说主张,不适应政治需要
D. 荫被后世,却屡被否定
- 中庸思想是孔子创立的儒家学说的核心内容之一。下列言论能反映其“中庸”思想的是 ()
A. “己所不欲,勿施于人”
B. “非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动”
C. “君子和而不同,小人同而不和”
D. “己欲立而立人,己欲达而达人”
- “己所不欲,勿施于人”所揭示的是处理人际关系的重要准则,指人应当以对待自身行为的态度为参照来对待他人。这体现了孔子 ()
A. 要求贵族之间互相爱护
B. 注重加强个人道德修养
C. 注重追求人的精神自由
D. 强调统治者要顺应自然

二、非选择题

- 阅读下列材料,回答问题。

材料一 孔子想回到西周,维护奴隶制,政治上是保守主义者,有他落后的一面,但他是伟大的史学家、教育家和人道主义的倡导者,他在历史文化遗产的继承、整理和传播上有卓越的贡献。

——摘编自《论孔子思想》

材料二 孔子在历史文化领域有杰出成就,他的“爱人”“仁民”观念以及他的教育思想,表现出新兴地主阶级的进步性,他想回到西周,只是因为不敢公开反对当时还比较强大的奴隶制,表现出他怯懦的一面。

——摘编自《略论孔子思想的阶级性》

(1)两则材料都涉及孔子在教育方面的贡献。孔子在教育方面有何贡献?

(2)材料一、二评价孔子时,采用的相同方法是什么?结论有何不同?

(3)综合上述材料,说明应当如何评价历史人物。

- 阅读下列材料,回答问题。

材料一 东周末年,屹立数百年的周室王朝已经朝不保夕,各个诸侯国割据一方,为了达到称霸的目的而相互征战。这是中国历史上一个气势磅礴的时代,一个辉煌灿烂的时代。在这个时代中,有战争、有英雄、有思想、有著作……孔子为了理想奔走在列国之间,孤独地和整个时代抗争,希望以他超越时代的思想和智慧来影响春秋诸国的历史进程,然而孔子的时代还未到来。他曾被乱军围困而粮绝,也曾被卷入阴谋的漩涡,甚至被世人误解……一腔报国热血付东流。但是,礼崩乐坏终促成万世师表,创造与支撑了泱泱大国两千年的辉煌。

——电影《孔子》简介

材料二 孔子的学说在他生前并没有被普遍接受,更不用说贯彻了。但它们最终流行了并成为国家的正式教义。其一个原因在于,他的观点从根本上说是保守的,他接受现状,这自然受到上层统治者的欢迎;另一原因是,他强调道德原则,坚认道德原则是恰当地行使权力的先决条件;最后,孔子为在他去世两个半世纪后,因帝国政府的建立而变得不可或缺的官吏们提供了一门官场哲学。

——摘编自《全球通史》

(1)“孔子为了理想奔走在列国之间”,结合所学知识,回答孔子的主张有哪些。根据材料二,说明孔子学说“成为国家的正式教义”的原因。

(2)孔子的思想“创造与支撑了泱泱大国两千年的辉煌”。结合所学知识,分析孔子的思想对中国历史的重要影响。

第2课 西方古典哲学的代表柏拉图

一、选择题

- 柏拉图设想的理想国家由三个阶级的人构成：护国者、卫国者、生产者，他认为如果三个阶级各具其德，各守其位，国家必然处于和谐状态。他认为护国者应具备（ ）
A. 正义之德 B. 智慧之德
C. 勇敢之德 D. 节制之德
- 关于柏拉图，英裔美国哲学家怀特海曾经感叹道：“2500年的西方哲学只不过是柏拉图哲学的一系列注脚而已。”对此理解准确的是（ ）
A. 说明人们对柏拉图有浓厚的兴趣
B. 西方哲学没有发展
C. 将历史人物引入各学科的研究中
D. 证明了柏拉图在历史上的影响巨大
- 柏拉图曾说：“事物对于你，就是它向你呈现的样子，对于我，就是它向我呈现的样子。”与此相似的命题是（ ）
A. 人是万物的尺度
B. 美德即知识
C. 吾爱吾师，但更爱真理
D. 世界的本原是人的理念
- 柏拉图认为，让哲学家的智慧受缚于法律僵硬的形式和教条，就等于让真知识服从于“意见”，让大智慧屈从于习俗与偏见。法律是因为一般人固有的缺陷而设立的，而哲学家却没有这样的缺陷。柏拉图的上述观点（ ）
A. 提倡哲学家主导法律的制定
B. 强调人的尊严和权威
C. 表达对现实不良政治的不满
D. 开创理性主义的传统
- “我们要拒绝他（模仿诗人）进入到政治修明的国度里来，因为他培养发育人性中低劣的部分，摧残理性的部分。”材料中倡导建立“政治修明的国度”的哲学家是（ ）
A. 孔子 B. 苏格拉底
C. 柏拉图 D. 亚里士多德

二、非选择题

- 阅读下列材料，回答问题。

材料一 在（古希腊）民主政制中……（谁担任）领袖人物取决于人民的喜好，因此，领袖们的行动在于维护他们自己的名誉和地位。默许人民的要求，以及把政治策略建立在可“销售”的东西之上，这就使政治领导能力受到了削弱。对于种种慎重的判断、艰难的决定、令人不悦的抉择以及使人难堪的事实，人民一定会尽力回避。民主使智慧边缘化。

——摘编自《民主的模式》

材料二 除非哲学家成为我们这些国家的国王，或者那些我们现在称之为国王和统治者的人能够用严肃认真的态度去研究哲学，使政治权力与哲学理智结合起来，而把那些现在只搞政治而不研究哲学或者只研究哲学而不搞政治的碌碌无为之辈排斥出去，否则……我们的国家就永远不会得到安宁，全人类也不能免于灾难。

——摘编自《柏拉图全集》

（1）依据材料一、二，指出柏拉图对古希腊的民主制持何种看法。为此，柏拉图设计了一个怎样的理想国？

（2）你如何看待柏拉图设计的理想国？

- 阅读下列材料，回答问题。

材料一 符合正义的国家，其制礼作乐、兴兵攻伐都决定于天子，而不符合正义的国家则决定于诸侯。可以看出，孔子所谓的“正义”是基于秩序之上的，符合“礼”的要求才具有合法性。……他提出的关于正义的观点都源自于对礼崩乐坏时代的不满，认为欲达到正义就要克己复礼，回归尧舜禹和周公之治。

——摘编自王菁菁《柏拉图与孔子的正义观：比较与启示》

材料二 “国家的正义在于三种人在国家里各做各的事。”……柏拉图以思想家的敏锐眼光，看到了雅典近乎无序的状态，分析其原因之所在，表现出对社会纷乱的担忧。同时，在对现实社会进行批判的基础上，积极呼吁、倡导一种和谐与稳定的理想社会观。

——侯典芹《孔子与柏拉图的理想社会观比较》

（1）根据材料一、二，分别指出孔子和柏拉图关于国家“正义”的核心思想。他们关注“正义”的原因有哪些相似之处？

（2）结合材料和所学知识，分别指出孔子和柏拉图对理想社会统治者的要求。与柏拉图相比，孔子对于理想社会的设计有何特点？

第3课 古希腊文化的集大成者亚里士多德

一、选择题

1. 亚里士多德说:“一个人过度好胜就成了鲁莽,过度恐惧而畏缩不前就变成了怯懦。”这反映了他的 ()
- A. 法治思想 B. 中庸之道
C. 乌托邦思想 D. 唯心主义的理念论
2. 大前提:柏拉图主张知识是人先天固有的。小前提:亚里士多德是柏拉图的学生。结论:亚里士多德也认为知识是人先天固有的。该推论 ()
- A. 大前提错误,小前提、结论正确
B. 大前提、小前提、结论都正确
C. 大前提、小前提正确,结论错误
D. 大前提、小前提、结论都错误
3. 亚里士多德曾提出了自己的“中庸之道”,他认为任何事物都有三种状态,即过度、不及和中间。由此我们可以推断出他在政治上是 ()
- A. 反对民主制的激进派 B. 反对奴隶制的激进派
C. 温和的民主派 D. 激进的民主派
4. 亚里士多德曾对学生说:“如果你的钱包在你的口袋里,而你的钱又在你的钱包里,那么你的钱肯定在你的口袋里。”他可能在向学生解释 ()
- A. 唯物论 B. 三段论
C. 伦理学 D. 中庸之道
5. 亚里士多德也犯过无知的错误,据说他认为男人的牙齿要比女人的多。他对自己的看法深信不疑,认为根本没有必要去数牙齿。因此,他一生都未发现这个错误。从哲学上讲是因为 ()
- A. 他没有用实践去检验自己的认识是否正确
B. 他忽视了事物都是一分为二的
C. 他没有认识到矛盾具有特殊性
D. 他的认识能力是有限的

二、非选择题

6. 古希腊文化的集大成者亚里士多德对自然科学的研究有独到的见解,对西方的科学界产生了巨大的影响。阅读下列材料:

材料一 亚里士多德认为白色是一种再纯不过的光,而平常我们所看到的各种颜色是因为某种原因而发生变化的光,是不纯净的。直到17世纪大家对这一结论都坚信不疑。为了验证这一观点,牛顿把一个三棱镜放在阳光下,阳光透过三棱镜后形成了红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色,这七种颜色组成的光带照射在光屏上,于是,牛顿得到了跟人们原先一直认为正确的观点完全相反的结论:白光是由这七种颜色的光组成的,这七种光才是纯净的。

——摘编自赵万伦《毕达哥拉斯和亚里士多德的科学贡献》

材料二 亚里士多德的自然哲学更多的是先验主义的,而不是实证主义的,他表现出最大的毅力是在一个个概念上权威地发表他的声音,这种思想的总结显然没有针对性,主题的选择也没有实际意义。

——托马斯·阿奎那《亚里士多德十讲》

材料三 亚里士多德提出的假设是,凡是运动的物体,一定有推动者在推着它运动——是建立在日常经验上。若你看到一个东西在移动,你就会寻找一个推动它的东西(像是我们的手、身体)。当没什么东西推它时,它就会停止移动,是一个推着一个,不能无限地追溯上去,“必然存在第一推动者”,中世纪的基督教说“第一推动者”就是指上帝,并将亚里士多德的学说,与基督教教义结合。这样的结合让亚里士多德的学说成为权威学说。

——王萧榕《亚里士多德与阿基米德的对比》

请回答:

(1)据材料一、二,指出亚里士多德的自然科学错误,并分析亚里士多德产生此种错误认识的根源。

(2)据材料三,归纳亚里士多德在中世纪成为学术权威的因素。综合上述材料,评价亚里士多德的学术影响。

7. 阅读下列材料:

材料一 政体(政府)以一人作为统治者,凡能照顾全邦人民利益的,通常就称为“王制”(君主政体)。凡是政体以少数人,虽不止一人而又不是多数人为统治者,则称“贵族(贤能)政体”。……以群众为统治者而能够照顾到全邦人民公益的,人们称它为“共和政体”。……僭主政体以一人作为治,凡所设施也以他个人的利益为依托;寡头(少数)政体以富户的利益为依托;平民政体则以穷人的利益为依托。三者都不考虑城邦全体公民的利益。

——亚里士多德《政治学》

材料二 《论语》中有“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之……子为政,焉用杀? 子欲善,而民善矣”。

材料三 亚里士多德说,在今天,我们任何人都承认,法律是最优良的统治者,法律能作出最适当的判决。

请回答:

(1)根据材料一,说明亚里士多德对“政体”进行分类的标准。

(2)根据材料二、三,分别概括孔子和亚里士多德在国家治理上的主张,并指出他们的思想在东西方社会中的地位。

(3)结合所学知识,指出他们在思想和教育方面有怎样的相似之处。

单元测评(二)

[时间:45分钟 分值:100分]

一、选择题(每小题6分,共30分)

- 1.《论语》记载,孔子曾说“中人以上,可以语上(深奥学问)也;中人以下,不可以语上也”。这表明他在教学方法上主张 ()
- A. 启发诱导 B. 学思结合
C. 因材施教 D. 温故知新
- 2.斯塔夫里阿诺斯在他的《全球通史》中提出:“促成中国文明的内聚性的最重要因素,也许是通称为儒家学说的道德准则和文学、思想方面的遗产。”我们现在要了解儒家思想的精髓,首先要参阅 ()
- A.《春秋》 B.《尚书》
C.《论语》 D.《道德经》
- 3.从下列图片可以看出,古希腊先哲的精神实质是 ()



苏格拉底 柏拉图 亚里士多德

- A. 探索自然 B. 人文主义
C. 探索社会 D. 个人主义
- 4.亚里士多德说:“作为一个哲学家,较好的选择应该是维护真理而牺牲个人的友情,二者都是我们所珍爱的,但人的责任却要我们更尊重真理。”这句话表明亚里士多德 ()
- A. 认为人要追求尽善尽美的境界
B. 物质受精神世界形式的支配
C. 真理高于一切的信念
D. 认为友情和真理同等重要
- 5.莫格在《他说的仍在实行》中指出:和柏拉图一样,孔子认为“明君”治国可以创造一个好的社会,但在推行自己的政治理想上,都是失败的政治家。柏拉图和孔子成为“失败的政治家”的主要原因在于二人的思想 ()
- A. 与当时的现实政治脱节
B. 缺乏思辨性和系统性
C. 未能成为社会主流思想
D. 在治国实践中遭致失败

二、非选择题(第6题20分,第7题30分,第8题20分,共70分)

6. (20分)古代东西方先哲中,孔子、柏拉图、亚里士多德都生活在社会大变革的时代,都希望提出一套救世良方。何为良政?如何实现良政?这是他们孜孜以求的命题。阅读下列材料,回答问题。

材料一 为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。

齐景公问政于孔子,孔子对曰:“君君、臣臣、父父、子子。”

定公问:“君使臣,臣事君,如之何?”孔子对曰:“君使臣以礼,臣事君以忠。”

——《论语》

材料二 除非哲学家做了我们的国王,或者,我们称为国王或统治者的那些人能够用严肃认真的态度研究哲学,使得哲学和政治这两件事情结合起来……否则我们的国家就永远不会安宁,全人类也不会免于灾难。……国家的正义在于三种人(注:护国者、卫国者、生产者)各做各的事情。……如果所有的人都服从法律,国家就会昌盛。

——摘编自柏拉图《国家篇》

材料三 在今天,我们任何人都承认,法律是最优良的统治者,法律能作出最适当的判决……法治应该包括两重含义:已经订立的法律受到普遍的服从,大家所服从的法律本身是良好的法律。

——亚里士多德《政治学》

(1)据材料一、二,分别指出孔子和柏拉图心目中理想的统治者应具备的最主要的素质是什么。(6分)

(2)据材料一、二,分别指出孔子和柏拉图分别追求怎样的理想国家,其实现手段有何不同。(6分)

(3)据材料二、三,分析亚里士多德对柏拉图的思想有什么发展。(4分)

(4)综合上述材料,概括孔子与两位西方先哲的治国理念最大的不同是什么。(4分)

7. (30分)西方先哲柏拉图和亚里士多德都重视教育,并留下一段令人敬佩、发人思悟的师生关系佳话。阅读下列材料:

材料一 观察下列图片



图(a) 柏拉图的学园集会



图(b) 柏拉图的学园

材料二 在阿卡德米学园,亚里士多德博览群书,表现出惊人的求知欲,在各个学科,都显示出超凡的才华。柏拉图曾说过,一般学生构成学园的躯体,而亚里士多德则代表学园的头脑。……当亚里士多德遭到同学的攻击时,柏拉图总是出面解围,说:“亚里士多德这头小驹,需要的是缰绳,而不是囚笼。”

——《中外历史人物评说》(人教版)

材料三 最好先讨论普遍的善,看看争论到底在哪里。尽管这种讨论有点使人为难,因为“理念”的学说是我们尊敬的人提出来的。不过作为一个哲学家,较好的选择应该是维护真理而牺牲个人的友情,二者都是我们所珍爱的,但人的责任却要我们更尊重真理。

——亚里士多德《尼各马科伦理学》

请回答:

- (1)根据材料一,结合所学知识,概述柏拉图学园的特点。(8分)

- (2)材料二表明柏拉图对亚里士多德的基本态度是什么?(5分)

- (3)根据材料三,概括亚里士多德对恩师的态度,并列举相关史实加以说明。你从中得到怎样的启示?(11分)

- (4)和柏拉图一样,亚里士多德也很重视教育。他在教育方面有什么成就?(6分)

8. (20分)阅读下列材料:

材料一 可是,一个城邦之所以名为正义,那是由于在它之中存在着三个本性上不同的属类,每一个属类从事于它自身的工作;并且,又由于某些其他的由这些属类而来的气质和风度。

——柏拉图《国家篇》

材料二 由相同身份的人组成政治体系时,公民们自然认为他们大家应该轮流执掌治理的职司(治理的职司主要是致力于被统治者的利益,所以这些义务应该由大众轮流分担,而统治者作为公民团体中的一员,也附带地获得共同的利益)。这原来是一个合乎自然的制度。所以,从一个方面,我们说公正就是给予和维护幸福。……最良好的政体不是通常现存城邦可实现的,优良的立法家和真实的政治家不应一心向往绝对至善的政体,他还须注意到本邦现实条件而寻求与它相适应的最良好政体。

——亚里士多德《政治学》

请回答:

- (1)结合所学知识,材料一中三个属类的“气质和风度”的内涵分别是什么?指出柏拉图认为一个正义的城邦应该处于什么状态。(8分)

- (2)根据材料二,概括亚里士多德的理想城应具有哪些特征?从公民在城邦中所扮演的角色看,两则材料有何差异?(8分)

- (3)综合上述材料并结合所学知识,指出柏拉图和亚里士多德对城邦体制探索的共同点。(4分)