



# 全品学练考

LEARN  PRACTISE  TEST

导学案

**高中历史**

选修1 历史上重大改革回眸  
新课标 (RJ)

主编：肖德好

本册主编：李思球  
副主编：宋 柱 郝艳美

# 全品的告白 (代序)

## 我们只是一线的传递员

课堂是纯净之天籁，静静聆听，动人之处无处不在……



### 备新课

全方面解读教学目标，研读大量的教学资料，设计全方位教学过程，准备详尽的教学内容。

### 上新课

用不同方法处理教材，课堂讲解追寻到源头，用不同理念引导学生，教学互动探究到根本。

### 检新课

批改课时作业和考卷，整理学生的疑惑易错，制定教学计划并实施，评价新课的教学效果。

理解是种态度，理解是种尊重。

教辅是无声之课堂，细细品味，美妙之处比比皆是……

## 全品学练考

### 导学案

预习教材→探究教材  
↓  
当堂检测←例题讲评

重点节次细分课时，  
重点考点多元讲评。

### 练习册

标准训练  
+  
难点突破

练规范、练速度、练效率  
析错因、找方法、针对练

### 测评卷

标准题型 + 全面考点 + 热点考向

学习是种探索，学习是种坚持。

# 产品与服务

历史·选修1·新课标（RJ）

《全品学练考》



# Contents

## 目录

### 总目录

#### 第一单元 梭伦改革

- 第 1 课 雅典城邦的兴起 ..... 导 1/练 39
- 第 2 课 除旧布新的梭伦改革 ..... 导 2/练 40
- 第 3 课 雅典民主政治的奠基石 ..... 导 3/练 41
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 4
- ▶ 单元测评（一） ..... 练 42

#### 第二单元 商鞅变法

- 第 1 课 改革变法风潮与秦国历史机遇 ..... 导 5/练 44
- 第 2 课 “为秦开帝业”——商鞅变法 ..... 导 6/练 45
- 第 3 课 富国强兵的秦国 ..... 导 6/练 46
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 7
- ▶ 单元测评（二） ..... 练 47

#### 第三单元 北魏孝文帝改革

- 第 1 课 改革迫在眉睫 ..... 导 8/练 49
- 第 2 课 北魏孝文帝的改革措施 ..... 导 9/练 50
- 第 3 课 促进民族大融合 ..... 导 9/练 51
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 10
- ▶ 单元测评（三） ..... 练 52

#### 第四单元 王安石变法

- 第 1 课 社会危机四伏和庆历新政 ..... 导 12/练 54
- 第 2 课 王安石变法的主要内容 ..... 导 13/练 55
- 第 3 课 王安石变法的历史作用 ..... 导 14/练 56
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 15
- ▶ 单元测评（四） ..... 练 57

#### 第五单元 欧洲的宗教改革

- 第 1 课 宗教改革的历史背景 ..... 导 16/练 59
- 第 2 课 马丁·路德的宗教改革 ..... 导 17/练 60
- 第 3 课 宗教改革运动的扩展 ..... 导 17/练 61
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 18
- ▶ 单元测评（五） ..... 练 62

#### 第六单元 穆罕默德·阿里改革

- 第 1 课 18 世纪末 19 世纪初的埃及 ..... 导 20/练 64
- 第 2 课 穆罕默德·阿里改革的主要内容 ..... 导 21/练 65
- 第 3 课 改革的后果 ..... 导 22/练 66
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 23
- ▶ 单元测评（六） ..... 练 67

#### 第七单元 1861 年俄国农奴制改革

- 第 1 课 19 世纪中叶的俄国 ..... 导 24/练 69
- 第 2 课 农奴制改革的主要内容 ..... 导 25/练 69
- 第 3 课 农奴制改革与俄国的近代化 ..... 导 26/练 70
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 27
- ▶ 单元测评（七） ..... 练 71

#### 第八单元 日本明治维新

- 第 1 课 从锁国走向开国的日本 ..... 导 28/练 73
- 第 2 课 倒幕运动和明治政府的成立 ..... 导 29/练 74
- 第 3 课 明治维新 ..... 导 30/练 75
- 第 4 课 走向世界的日本 ..... 导 31/练 76
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 32
- ▶ 单元测评（八） ..... 练 77

#### 第九单元 戊戌变法

- 第 1 课 甲午战争后民族危机的加深 ..... 导 33/练 79
- 第 2 课 维新运动的兴起 ..... 导 34/练 80
- 第 3 课 百日维新 ..... 导 35/练 81
- 第 4 课 戊戌政变 ..... 导 36/练 82
- ▶ 单元总结提升 ..... 导 37
- ▶ 单元测评（九） ..... 练 83
- ▶ 模块测评（一） ..... 练 85
- ▶ 模块测评（二） ..... 练 87

参考答案（导学案） ..... 答 1

参考答案（练习册） ..... 答 8



### 课标展示

1. 了解梭伦改革前雅典的社会状况,认识梭伦改革的必要性。

2. 简述梭伦改革的主要措施,指出改革的基本特点。

3. 分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。

## 第1课 雅典城邦的兴起

### 课前梳理

课前预习 夯实基础

#### ► 知识点一 贵族政治与社会动荡

1. 地理环境:雅典位于希腊 \_\_\_\_\_ 半岛,有着小块的平原,附近又有天然良港比雷埃夫斯。

#### 2. 城邦制国家初步形成

(1)“荷马时代”:这是雅典由原始氏族制向奴隶制城邦国家过渡的时代,氏族或部落间纷争不休。

#### (2)城邦国家雏形的形成

①时间:大约在公元前9—前8世纪逐渐统一。

②标志:设立以雅典为中心的 \_\_\_\_\_、行政机构。

③社会成员:由 \_\_\_\_\_ 和平民两部分构成,平民主要包括农民和手工业者。

④特点:小国寡民和独立自主。

#### 3. 贵族与平民矛盾激化

#### (1)原因

①政治:贵族占据了 \_\_\_\_\_ 等重要职位,还把持了长老会议, \_\_\_\_\_ 没有实际权力。

②经济:贵族掌握了大部分财富并盘剥平民,许多平民沦为“ \_\_\_\_\_ ”或债务奴隶。

(2)表现:公元前632年,雅典的平民发动了武装暴动。

#### (3)影响

①使雅典统治者不得不调整统治政策。

②促进了社会政治改革的到来。

#### ► 知识点二 工商业发展

#### 1. 表现

(1)农业:铁制农具广泛使用,农业生产提高。

(2)手工业、造船业:出现远航大船,其他行业也有发展。

(3)商业贸易:商品热销地中海沿岸。

#### 2. 影响

(1)促进了雅典奴隶制经济的发展。

(2)形成了 \_\_\_\_\_ 阶层。

(3)工商业奴隶主要求分享政治权利。

①平原派:主张维护贵族寡头政治,以巩固自身利益。

②山地派:主张实行激进的 \_\_\_\_\_,进行彻底的社会变革。

③海岸派:要求分享权利,主张实行温和的改革。

#### ► 知识点三 首席执政官梭伦

#### 1. 萨拉米斯岛问题

(1)丧失萨拉米斯岛

① \_\_\_\_\_ 占领萨拉米斯岛,打击了雅典的海上贸易。

②统治者禁止人们谈论收复萨拉米斯岛。

(2)疯癫诗人事件: \_\_\_\_\_ 曾装扮成疯癫诗人,鼓动公民的爱国精神。

(3)梭伦指挥军队收复萨拉米斯岛,树立了崇高的威望。

2. 梭伦就任首席执政官:公元前594年,梭伦当选为首席执政官,并被授予“仲裁人”和“立法者”的权力,进行改革。

### 要点探究

合作探究 解读重点

#### ► 探究点 雅典社会的矛盾状况

#### 史料一



小奴隶在为主人服务

**史料二** 对当时统治秩序不满的还有靠经营工商业而致富的工商业奴隶主阶层(包括手工业作坊主、商人和船主)。他们虽然经济实力雄厚,但由于大都出身于平民,在政治上也受到贵族的歧视,处于无权地位;在经济上,他们反对贵族用高利贷和地租盘剥农民、推行债务奴隶制,因为这会造成雅典人口外流、农业生产萎缩、国内市场狭小,从而影响工商业的发展。而且,工商业奴隶主随着本身经济实力的进一步增强也迫切要求推翻贵族统治,掌握城邦政权。

——朱寰主编《世界上古中古史》

**[思考]** (1)史料一中的主人和小奴隶原来可能分别属于哪两个阶级?小奴隶的主人可能是以何种方式使之沦为奴隶的?

(2)史料二中的工商业奴隶主有什么政治要求?为什么工商业奴隶主有这种政治要求?

【拓展提升】

梭伦改革的背景

梭伦改革不是偶然的,而是雅典社会多种因素共同作用的结果,是必然性和可能性因素综合作用的结果。

(1)必然性

①它是当时雅典社会矛盾发展的必然产物。当时雅典社会矛盾主要表现为:下层平民与贵族的矛盾、工商业奴隶主与贵族的矛盾。

②它是雅典经济发展的必然要求。

a. 雅典经济发展要求平息矛盾,结束社会动荡,进行社会变革。

b. 萨拉米斯岛的丢失,打击了雅典的海上贸易,这就要求雅典必须进行改革,增强国力,维护其国家利益。

(2)可能性:梭伦拥有丰富的知识,具有强烈的爱国主义精神,领导收回萨拉米斯岛,得到人民拥护。公元前594年,梭伦当选为首席执政官,承担起改革的重任。

第2课 除旧布新的梭伦改革

课前梳理

课前预习 夯实基础

▶ 知识点一 颁布“解负令”(废除债务法令)

1. 目的:保护平民财产和人身权利,缓和社会矛盾。

2. 内容

(1)颁布“\_\_\_\_\_”:废除所有债务,禁止以人身为抵押的借贷。

(2)废除“\_\_\_\_\_”制度:因债务而被抵押的土地一律归还原主。

(3)解决土地问题:规定占有土地的最高限额,防止贵族任意兼并土地。

(4)解决遗产问题:为了杜绝贵族侵占平民财产,制定“\_\_\_\_\_”,规定无子女者将遗产交给指定的继承人。

3. 影响

(1)制约了贵族的土地兼并,解除了\_\_\_\_\_对平民的威胁。

(2)废除了债务奴隶制,扩大了公民的基础,雅典的社会结构发生了重大变化。

(3)走上了奴役\_\_\_\_\_的道路。

▶ 知识点二 确立财产等级制度

1. 目的:打破贵族的世袭特权。

2. 内容

(1)原则(划分标准):根据\_\_\_\_\_划分等级。

(2)方法:财产与权利、义务挂钩,财产越多,等级越高,权利越多,义务越多。

(3)权利与义务

等级名称	享受的权利	应尽的义务	公用开支
第一等级	担任一切官职	提供骑兵,自备军械、军装和马匹	随等级的高低增减(等级与财产、义务和权利成正比)
第二等级	担任除_____以外的高级官职		
第三等级	出任_____官职	提供重装步兵,自备军械和军装,他们是军队主要成分	
第四等级	不能担任任何公职,只有_____	充当轻装步兵和一般水手,只带棍棒	

3. 影响:打破了贵族垄断政权的局面,为\_\_\_\_\_开辟了参政议政的途径,为雅典民主政治发展开辟了道路;但没有带来真正的平等。

▶ 知识点三 建立“四百人会议”

1. 目的:进一步打破贵族专权的局面。

2. 内容

国家机构	成员	职权	意义
_____	四个等级的所有公民	有权决定战争、媾和;选举公职人员	削弱了_____的权力,提高了公民参政议政积极性
“四百人会议”	前三个等级的公民	公民大会的常设机构;拟订议程、预审提案、准备决议	
_____	在四个等级的公民中抽签产生	审查、起诉、裁决	打破了贵族对司法审判权的垄断,促进司法民主化

3. 影响:打破了贵族垄断政治的局面,但有限的津贴使农民、手工业者无法经常参政,其实质是奴隶主阶级内部的民主。

▶ 知识点四 鼓励发展农工商业

1. 目的:鼓励发展农工商业,扩大下层平民就业机会,壮大雅典城邦实力。

2. 内容

(1)农业:改进水渠灌溉系统;提倡种植\_\_\_\_\_,鼓励出口;禁止粮食出口,保障平民生活的稳定。

(2)手工业:规定雅典公民必须让儿子学会一门手艺;吸引有技术的外国人迁居雅典,给予\_\_\_\_\_。

(3)商业和其他:改革币制与\_\_\_\_\_;确立私有制,承认财产继承自由原则;倡导节俭;惩罚游手好闲之徒。

3. 影响:推动了雅典社会的发展。

要点探究

合作探究 解读重点

▶ 探究点 梭伦改革成功的原因

史料一 公元前600年左右,梭伦率领雅典人通过智取从梅加腊人手中夺回了萨拉米斯岛,从而显示出了他卓越的军事才能,并一举成名。此后,雅典发生山地派、平原派和海岸派之间关于政治制度的纷争。梭伦在平民的支持下被选为首席执政官,并被指定为当时危机的仲裁人和立法者。

史料二 道德是永远存在的,而财富每天都在更换主人。僭主政治是一个可爱的地位,可是没有一条路可以由那里走下台。

——梭伦

**史料三** 如亚里士多德所言：“最为公正的政体，应该不偏于少数，不偏于多数，而以全邦公民利益为依归。”……古典时期的雅典城邦正是以立法和制度来调适贫富差距，防止极贫极富，从而有效保障了公民集体的稳定与发展，实现政治民主，文化繁荣，形成古典盛世的历史局面。

——解光云《古典时期雅典城邦对贫富差距的制度调适》

**[思考]** (1)依据史料一、二，从梭伦自身角度说明梭伦改革有哪些条件。

(2)根据史料三，指出梭伦改革调节贵族与平民利益的方式。综合以上史料，分析梭伦改革的借鉴意义。

### 【拓展提升】

#### 梭伦改革成功的原因

(1)顺应了时代的要求，这是根本原因。改革前夕，贵族政治出现严重危机，平民希望自己的权益得到保障，贵族也希望稳定局势，以巩固统治。梭伦顺应这种历史潮流进行了改革。

(2)采取了切实可行的措施，即寻求有限度的平衡，这也是梭伦改革的基本思想。梭伦推崇“中庸”，一方面改善平民的经济状况，一方面保护贵族的政治特权；维护私有制度，用妥协的办法来争取斗争双方的和解，在一定程度上缓和了贵族和平民的矛盾，从而保证了城邦的稳定，避免了政局剧烈动荡。

(3)梭伦的个人素质发挥了关键作用。梭伦是立法者，他严格遵循法治精神，为法律制度的推行树立了遵规守法的典范。梭伦早期的游历、经商等经历，不仅使他增长了知识和经验，而且让他了解了下层平民的疾苦，具备了上台执政的必要政治素质。

## 第3课 雅典民主政治的奠基石

### 课前梳理

课前预习 夯实基础

#### ► 知识点一 梭伦出走与僭主政治的建立

##### 1. 梭伦出走

(1)原因

①贵族在改革中利益受损失比较多，对改革十分不满。

②下层平民由于重新分配土地以及广泛\_\_\_\_\_的愿望未能充分实现，也有很多抱怨。

(2)出走：梭伦认为实行僭主政治不会有好下场，放弃权力，离开雅典，到埃及等地漫游。

##### 2. 建立僭主政治

(1)背景：社会矛盾进一步激化。

(2)建立：公元前560年，\_\_\_\_\_建立僭主政治。

(3)评价：以独裁形式进一步推进民主政治进程，保护了改革成果。

#### ► 知识点二 雅典民主政治的奠基石

1. 经济作用：梭伦改革为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路。

(1)梭伦改革在经济上的内容主要有：承认私有财产继承自由原则，消除所有制上的氏族残余；推行有利于农工商业发展的政策。

(2)梭伦改革促进了农业和工商业的发展，雅典成为古代希腊最繁荣的\_\_\_\_\_。

2. 政治作用：动摇了贵族专制统治，奠定了城邦民主政治的基础。

(1)“解负令”：广大平民成为享有自由权利的公民，形成了民主政治必须具备的\_\_\_\_\_。

(2)财产等级制度：打破了\_\_\_\_\_的局面，使工商业奴隶主分享了政治权利，下层平民获得了一定的公民权利。

(3)改革国家权力机构：一定程度上确保了\_\_\_\_\_参与国家事务的政治权利。

3. 克利斯提尼改革：公元前6世纪末，推翻\_\_\_\_\_，实行改革，使雅典民主政治形成。

4. 伯利克里改革：公元前5世纪，推行改革，促进了雅典民主政治的发展和完善。

#### ► 知识点三 梭伦改革的历史局限

1. 原因：梭伦改革主要目的是消除矛盾，稳定\_\_\_\_\_，

因此他扮演了“\_\_\_\_\_”的角色，改革措施都带有\_\_\_\_\_色彩。

##### 2. 表现

(1)下层公民没有享有充分的参政议政权利。

(2)\_\_\_\_\_和贵族势力仍然存在。

(3)贵族和平民矛盾没有根本解决。

### 要点探究

合作探究 解读重点

#### ► 探究点 梭伦改革的影响

**史料一** 梭伦揭开了一系列所谓政治革命……国家公民的权利和义务，是按照他们的地产的多寡来规定的，于是，随着有产阶级日益获得势力，旧的血缘亲属团体也就日益遭到排斥；氏族制度遭到了新的失败。

——恩格斯

**史料二** 我所给予人民的适可而止，他们的荣誉不减损，也不加多；即使是那些有势有财之人，也一样，我不使他们遭受不当的损失……不让任何一方不公平地占据优势。

——摘自亚里士多德《雅典政制》所引梭伦诗句

**[思考]** (1)史料一中恩格斯认为梭伦的改革有哪些进步意义？

(2)从史料二梭伦的诗中我们能看出什么局限性？

### 【拓展提升】

#### 梭伦改革对雅典民主政治建设的影响

(1)奠定了雅典奴隶主民主政治的社会基础。梭伦改革扫荡了氏族制度的残余，调整了自由民内部的关系，恢复并稳定了农业经济，提高了工商业奴隶主阶层的政治地位。

(2)为雅典民主政治提供了物质基础。梭伦改革大大促进了农业和工商业的发展，雅典很快成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。

(3)梭伦的价值观及其创立的制度对雅典民主政治有重要意义。

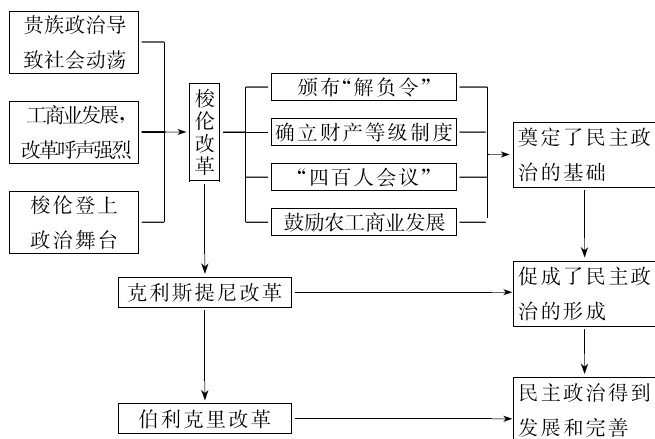
①渗透在梭伦改革中的“中庸”精神为雅典民主政治和西方民主政治提供了价值基础。

②以财产多寡来确定公民的政治权利，扩大了享有权利的公民范围，四百人会议实际执掌最高统治权，削弱了贵族特权。

## 单元总结提升

### 知识网络

构建网络 高屋建瓴



### 整合拓展

拓展整合 融会贯通

#### ► 提升点一 梭伦改革是雅典社会发展的必然结果

梭伦改革不是偶然发生的,而是多种因素共同作用的结果,具体原因如下:

1. 梭伦改革是雅典社会矛盾发展的必然产物。雅典社会矛盾、阶级矛盾激化,严重阻碍社会经济的发展。

(1) 贵族和平民的矛盾:贵族政治上的专权和经济上的压榨激起了平民的反抗,下层平民要求实行激进的民主政治,进行彻底的社会变革。

(2) 贵族与工商业奴隶主的矛盾:随着经济实力的增强,工商业奴隶主要求打破贵族的政治专权,分享政治权利,主张实行温和的改革。

2. 梭伦改革是雅典经济发展的必然要求。雅典经济的发展要求平息矛盾,结束社会动荡,进行深刻的社会变革。

3. 雅典所面临的外部环境也使雅典意识到改革的必要性。梅加腊占领雅典的萨拉米斯岛,沉重打击了雅典的海外贸易,这就要求雅典必须进行改革,增强国力,维护自己的国家利益。

#### ► 提升点二 梭伦改革的指导思想、改革措施及其阶级立场

1. 指导思想:坚持对贵族和平民不偏不倚的折中立场,秉持“中庸”之道。

2. 改革措施

(1) 政治改革:确立财产等级制度;改革国家权力机构(恢复公民大会作为国家的最高权力机关,设立“四百人会议”,创立公民陪审法庭,等等)。

(2) 经济改革:颁布“解负令”,废除债务奴隶制;规定公民占有土地的最高限额;鼓励发展农工商业(禁止粮食出口,改革币制和度量衡制,因地制宜发展经济;提倡公民后代学艺,以优惠政策吸引外邦手工业者迁居雅典)。

3. 阶级立场:从措施来看,梭伦基本上是站在工商业奴隶主的立场上。

#### ► 提升点三 梭伦改革的特点与局限性

1. 梭伦改革的特点:从目的看,其主要目的是消除社会矛盾,稳定社会秩序;从措施看,很多改革措施都带有“折中”色彩;从立场看,对贵族和平民坚持不偏不倚的中立立场,但自身却站在工商业奴隶主的立场上;从结果看,既为雅典民主政治奠定了基础,又不可避免地带有历史局限性。

2. 梭伦改革历史局限性的表现

(1) 富有的第一、二等级在国家政权中占据着绝对的优势,下层公民没有享有充分的参政议政的权利。后来,经过多次改革,才过渡到所有雅典公民不论财产资格都可以自由参政议政,确立了雅典的奴隶制民主政治。

(2) 梭伦改革以后,贵族仍然比平民享有更多的政治权利,氏族制度残余仍得以存续,贵族势力依旧存在。贵族凭借血缘门第,照样拥有世袭占有土地的特权。

(3) 贵族对权势的削弱不满,下层平民进一步改革的愿望也没有得到实现,贵族和平民的矛盾没有根本解决。

### 典题赏析

分类题组 巩固提升

**例** 制度的变革与创新直接影响着人类历史的进程,是世界文明的重要体现。阅读材料,结合所学知识,回答问题。

**材料一** (卢商)早孤,家窶(jù,贫寒)困,能以学自奋。举进士、拔萃,皆中。由校书郎佐宣歙、西川幕府。入朝,累十余迁,至大理卿。……擢中书侍郎、同中书门下平章事。

——摘自《新唐书》列传第一百七

**材料二** (雅典)最初是实行君主政体,以后让位于由九个执政官主持的寡头政治。这九个执政官是主要执政官,全部属于贵族。……后来朝民主化方向发展。急速发展的贸易创造出了一个强有力的中产阶级,他们同失去产业的农民联合,要求政治自由化。

——摘自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

梭伦寻求普世的真理。他相信,违背公正必然要扰乱公众的生活。个人对自己的行为负责。于是,权威的根基就被摧毁了。

——摘自[加]哈罗德·伊尼斯《传播的偏向》

(1) 材料一反映中国古代选官制度发生了怎样的变化?对当时社会政治有何影响?

(2) 怎样理解材料二中“权威的根基就被摧毁了”?分析其进步作用。

(3) 比较上述两种政治制度变化的不同点,以及二者所导向的社会观念的差异。

课标展示

1. 知道春秋战国时期各国改革的基本史实,认识春秋战国时期的时代特征。

2. 了解商鞅变法的具体措施和内容,认识其特点。  
3. 探讨商鞅变法的历史作用。

第 1 课 改革变法风潮与秦国历史机遇

课前梳理

课前预习 夯实基础

▶ 知识点一 社会变化的新气象

1. 特征:春秋战国是中国历史上大动荡、\_\_\_\_\_的重要时期,社会经济、政治、军事、文化等方面都发生了根本性的变化。

2. 表现

(1)经济

①农业:铁农具和牛耕出现并逐步推广,大量荒地得到开垦。

②手工业:技术日趋进步,各行业都有新的成就。

③商业:日趋活跃,\_\_\_\_\_,临淄、宛、陶等城市成为繁华的商业中心。

(2)政治

①社会的发展要求逐步废除奴隶主贵族政治制度,建立和强化\_\_\_\_\_。

②需要打破\_\_\_\_\_,封邑制、君主与贵族联合执政的局面。

③军事:战争更加频繁,春秋时期以\_\_\_\_\_战争为主,战国时期主要是兼并战争。

④文化:私人讲学风气兴起,民间办学兴盛,打破了“学在官府”的格局,思想文化呈现出繁荣景象。其中,\_\_\_\_\_成为各国推行变法改革的思想理论武器。

▶ 知识点二 风起云涌的改革和变法

时期	国别	主持者	内容	目的	性质
春秋	齐	管仲	①发展农工商业;②整顿和发展军备;③改革赋税制度,“_____”		奴隶主阶级进行的改革
	鲁		“初税亩”		
战国	魏	李悝	①发展农业生产,“尽地力之教”;②稳定经济,推行“平籴法”;③制定《_____》,加强法制	富国强兵	地主阶级进行的改革
	楚	吴起	①限制贵族权力,改变世袭的分封制;②变相没收旧贵族的土地;③裁官、削俸、养兵和奖励军功;④要求官吏秉公执法,严禁私门请托;等等		

▶ 知识点三 处在十字路口的秦国

1. 秦穆公称霸西戎;秦献公改革。

2. 历史机遇

(1)晋国分裂为魏、韩、赵三国,力量大大削弱。

(2)中原地区的士人游说各国,追求建功立业,为秦招揽贤能、进行变法改革创造了可能性。


3. 直接原因:商鞅来到秦国,受到\_\_\_\_\_重用。

要点探究


合作探究 解读重点

▶ 探究点 春秋战国时期的时代特征

史料一



春秋战国时期铁制农具



春秋战国时期贵族用的牛形酒容器

史料二 溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。  
——《诗经·小雅·北山》  
有渰萋萋,兴雨祁祁。雨我公田,遂及我私。  
——《诗经·小雅·大田》

史料三 治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。  
——商鞅

[思考] (1)根据史料二,指出生产关系领域出现了什么变化。结合史料一,说明其原因。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)史料三体现了什么主张,其理论基础是什么?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 第2课 “为秦开帝业”——商鞅变法

(续表)

## 课前梳理

课前预习 夯实基础

## ► 知识点一 秦国政坛唱主角的新人

1. 早年立志：商鞅出生于卫国贵族家庭，热衷于法家学说，有强烈的从政愿望。
2. 魏国之行：起初，卫鞅投身于魏国丞相公叔痤的门下，受到赏识，但未受到\_\_\_\_\_的重用。
3. 弃魏投秦：\_\_\_\_\_求贤若渴，商鞅提出了\_\_\_\_\_的主张，得到重用。

## ► 知识点二 商鞅变法的措施

以农求富的 经济改革	废井田，开阡陌	允许土地买卖，维护了_____的利益，提高了他们发展农业的积极性
	重农抑商，奖励耕织	为后来秦统一六国奠定了物质基础，但也奠定了中国此后两千多年对工商业发展抑制的总体趋势
	统一度量衡	有利于经济文化交流，对秦国经济的发展和巩固中央集权制度都有一定的促进作用
加强集权的 政治改革	建立严格的什伍户籍制度，实行连坐法	维护了社会统治秩序，强化了对基层民众的管理和统治
	普遍推行县制	巩固了中央集权的封建统治
	制定秦律	有利于加强统治
提高战斗力的 军事改革	奖励军功，实行二十等爵制；废除世卿世禄制	打击了奴隶主旧贵族，大大提高了军队的战斗力，也扩大了统治基础
加强思想控制的 文化改革	“燔诗书而明法令”	加强了思想控制，但极端压制了人民的思想，对于我国文化典籍也是一种摧残；实质是文化专制

改革旧俗	禁止父子及成年兄弟同居；强制推行一夫一妻小家庭政策	进一步发展了小家庭生产，有利于国家赋税征收，加强了秦国的集权统治。依照中原地区的风俗、风尚进行改革，不仅促进了秦国的发展，也有利于民族的融合
------	---------------------------	--

## ► 知识点三 商鞅变法的特点

1. 商鞅变法的核心内容可概括为“重农”和“法治”。
2. 商鞅变法是实行最彻底、对贵族打击最严重、变法措施最全面、为期最长久、影响最深远的改革。
3. 商鞅变法以法律的形式废除奴隶主贵族的特权，发展封建经济，建立了新兴地主阶级的统治。
4. 影响最深远。如“重农抑商”“统一度量衡”“废分封，行县制”等不仅为秦国统一六国奠定了经济基础和治理国家的基础，而且对以后中国历史的发展也有重大影响。

## 要点探究

合作探究 解读重点

## ► 探究点 商鞅变法的特点

**史料一** 商鞅变法则战国变法运动中最辉煌的篇章。作为各国变法中最为全面、最为彻底的一次变法，商鞅变法规模大、措施全、历时久、推行力度大，从而收到大的成效，取得大的成功，不但帮助秦国走上了富国强兵的正确道路，为秦国日后统一天下奠定了基础，而且也在很大程度上改变了中国历史发展的面貌。

——叶行昆《论商鞅变法与制度创新》

**史料二** 战国时期的变法运动并不起源于秦国……但是各国的变法运动或者持续时间不长，或者因为支持变法的君主去世而失败，或者影响有限，或者深度不够。……只有商鞅的变法取得了真正意义上的成功……商鞅变法所推行的政策措施，精神实质上是和秦国的文化传统相一致的。

——《论商鞅变法对秦文化传统的顺应与整合》

[思考] (1)根据史料一，概括商鞅变法的主要特点。

(2)根据史料二，分析商鞅变法取得“真正意义上的成功”的原因。

## 第3课 富国强兵的秦国

## 课前梳理

课前预习 夯实基础

## ► 知识点一 商鞅之死

1. 原因  
(1)商鞅变法侵犯了贵族的利益，遭到贵族的强烈抵制和抗拒。  
(2)公元前338年，秦孝公去世。秦惠文王即位后，身边曾遭到商鞅惩罚的亲信诬告商鞅谋反，商鞅被车裂。
2. 变法的结局：商鞅虽死，但“\_\_\_\_\_”“开阡陌”“\_\_\_\_\_”以及设县、什伍户籍等改革措施却保留下来。

## ► 知识点二 富国强兵的秦国

1. 性质：商鞅变法是一次较为彻底的\_\_\_\_\_改革运动。
2. 作用  
(1)废除了旧制度，创建了新制度。  
(2)为秦国的\_\_\_\_\_和后来统一全国奠定了基础。  
(3)对秦国以至中国历史的发展都起了重要作用。
3. 表现  
(1)政治上，打击并瓦解了旧的\_\_\_\_\_制度，健全了封建国家机器的职能，对后世影响深远。

(2)经济上,改变了旧有的生产关系,确立了\_\_\_\_\_,促进了秦国农业生产的发展。

(3)军事上,\_\_\_\_\_,提高了秦国军队的战斗力。

### ► 知识点三 变法的历史局限

1. 商鞅变法轻视教化,鼓吹\_\_\_\_\_。
2. 商鞅变法在一定程度上加重了广大人民所受的剥削与压迫,特别是\_\_\_\_\_的推行,给广大人民带来了巨大的痛苦。
3. 商鞅变法未与旧的制度、文化、习俗彻底划清界限。
4. 压制工商业的发展,违背了社会发展的规律,不利于商品经济的发展。

## 要点探究

合作探究 解读重点

### ► 探究点 商鞅变法的影响

**史料一** 孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服,获楚、魏之师,举地千里,至今治强。

——《史记·李斯列传》

**史料二** 弃道而用权,废德而任力,峭法盛刑,以虐戾为俗,欺旧交以为功,刑公族以立威,无恩于百姓,无信于诸侯。人与之怨,家与之仇。……故孝公卒之日,举国而攻之,东西南北莫可奔走,仰天而叹曰:“嗟乎!为政之弊,至于斯极也!”卒车裂族夷,为天下笑。斯人自杀,非人杀之也。

——《盐铁论·非鞅篇》

**[思考]** (1)史料一是从哪些角度看待商鞅变法的?商鞅变法本质上反映了当时社会的什么矛盾?

(2)依据史料二,说明导致商鞅悲惨结局的原因是什么。你对此有何认识?

### 【拓展提升】

#### 商鞅变法的影响

##### (1)积极影响

- ①对秦国而言:使秦国富国强兵,迅速崛起,成为当时的强国,为后来秦的统一奠定了基础。
- ②对后世而言:奠定了秦以后两千多年中国封建社会政治、经济、文化的发展模式。

##### (2)消极影响

###### ①对秦国而言

- a. 在一定程度上加重了广大人民所受的剥削和压迫。
- b. 对伦理道德的蔑视,导致了社会风气的败坏,使政权失去社会道德的支持。

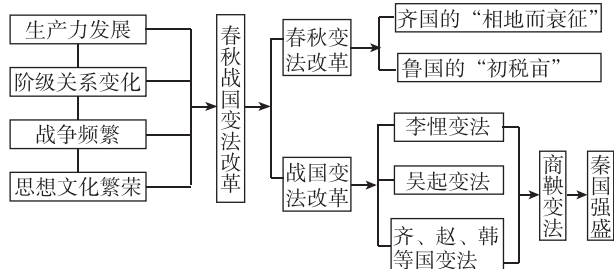
###### ②对后世而言

- a. 商鞅注重刑罚、轻罪重罚的做法,片面扩大了暴力的作用,成为中国古代暴政思想的滥觞。
- b. 开创的重农抑商政策为后世所遵循,客观上阻碍了商品经济的发展和社会的进步。
- c. 焚烧诗书造成了人类文明成果的巨大破坏,对后世产生了长远而恶劣的影响。

## 单元总结提升

### 知识网络

构建网络 高屋建瓴



### 整合拓展

拓展整合 融会贯通

### ► 提升点一 战国时期各国变法的相同点

1. **背景相同**: 都是在封建土地私有制代替奴隶主土地国有制的基础上进行的,新兴地主阶级的政治和经济实力更加壮大,与原来奴隶主贵族顽固势力的矛盾越来越深;都是在愈演愈烈的争霸战争推动下产生的。
2. **目的相同**: 新兴地主阶级都要求废除奴隶主贵族的特权,发展封建经济,建立地主阶级统治;对外都争取兼并战争的胜利。
3. **措施类似**: 都以法律形式废除了奴隶主贵族在政治、经济上的特权,并且提出了发展封建经济、提高政府收入、富国强兵、建立地主阶级统治的措施。
4. **性质、代表利益、指导思想相同**: 都是在法家思想指导下代表地主阶级利益的封建化运动。
5. **结果和影响类似**: 各国的变法都在一定程度上打击了

旧的奴隶主贵族,巩固了新兴地主阶级的统治。

### ► 提升点二 梭伦改革与商鞅变法的异同

#### 1. 相同点

- (1)两次改革都有富国强兵的目的。
- (2)两次改革都涉及对权贵利益的限制:梭伦改革主张按财产多少划分等级,打击旧贵族的特权;商鞅变法主张废除世卿世禄制。
- (3)都促进了社会经济的发展和国力强盛。

#### 2. 不同点

- (1)时代背景:梭伦改革发生于奴隶制度的上升时期,其改革加强了奴隶主贵族的统治;商鞅变法发生于奴隶制崩溃、封建制确立时期,改革废除了奴隶主贵族的特权,确立了封建制度。
- (2)性质:梭伦改革是一次奴隶主贵族缓和社会矛盾的变革,商鞅变法是一场新兴地主阶级为发展封建经济而进行的除旧布新的社会改革。
- (3)特点:梭伦改革为平衡各阶级、各阶层利益,有着调和、折中的特点;商鞅变法坚决打击奴隶主旧贵族势力,改革较为彻底,是一次促使奴隶制向封建制转型的变革。
- (4)结果与影响:梭伦改革没有消除贵族与平民的根本矛盾,激起了旧贵族的强烈反对,但却为雅典走上民主政治道路奠定了基础;商鞅变法成功了,使秦国确立中央集权的封建专制制度,为秦国灭掉东方六国、实现统一奠定了基础。

### 课标展示

1. 了解北魏孝文帝改革的背景。

2. 归纳北魏孝文帝改革的主要内容。

3. 探讨北魏孝文帝改革的历史作用。

## 第1课 改革迫在眉睫

### 课前梳理

课前预习 夯实基础

#### ► 知识点一 北魏的崛起与统一黄河流域

##### 1. 崛起

- (1) 北魏是源于我国东北的 \_\_\_\_\_ 拓跋部建立的政权。  
(2) 东晋时建立代国,不久被前秦吞并,淝水之战后再度崛起。

##### 2. 发展

- (1) 386年, \_\_\_\_\_ 重建代国,改国号为魏,史称北魏。  
(2) 398年,拓跋珪迁都平城,次年称帝。

##### 3. 统一

- (1) 完成:439年,北魏统一了 \_\_\_\_\_ 流域。  
(2) 影响  
① 促进了社会生产的发展,为各族之间的交流和融合创造了有利条件。  
② 拓跋部逐渐转向 \_\_\_\_\_ 经济为主的定居生活。  
③ 重用汉族儒生,国家机构日益完备,兴办 \_\_\_\_\_。

#### ► 知识点二 社会改革迫在眉睫

##### 1. 社会矛盾尖锐

- (1) 阶级矛盾的激化:北魏政权的基层统治实行 \_\_\_\_\_,豪强地主隐瞒控制人口,逃避赋税、徭役,导致广大农民负担沉重,苦不堪言,社会矛盾日益激化。  
(2) 民族矛盾的激化:北魏统治者实行民族压迫、民族歧视的高压政策,致使民族矛盾尖锐。

##### 2. 社会动荡不安

- (1) 445年, \_\_\_\_\_ 一带人民起义,规模较大。  
(2) 孝文帝统治时期,局势依然动荡。

#### ► 知识点三 冯太后和孝文帝

##### 1. 冯太后

- (1) 积极推动北魏统治者学习汉族先进文化。  
(2) 亲自督促孝文帝学习 \_\_\_\_\_,使其接受汉文化。

##### 2. 孝文帝

- (1) 局势的动荡不安,使孝文帝感到,必须学习汉族先进文化,借鉴汉族封建国家的统治经验,改革鲜卑族落后的统治方式。  
(2) 孝文帝和 \_\_\_\_\_ 一起掀起改革运动。

### 要点探究

合作探究 解读重点

#### ► 探究点 北魏孝文帝改革的历史背景

史料一 吾今所遣斗兵,尽非我国人(鲜卑人)。城东北是丁零与胡,南是三秦氏、羌。设使丁零死者,正可减常山、赵郡贼;胡死,正减并州贼;氐、羌死,正减关中贼。

——北魏太武帝与南朝交战的战书

北境自染逆虏,穷苦备罹,征调赋敛,靡有止已。所求不获,辄致诛殒,身祸家破,阖门比屋。

——谢灵运

史料二 《五经》之义,览之便讲,学不师受,探其精奥。史传百家,无不该涉。善谈《庄》《老》,尤精释义。才藻富赡,好为文章,诗赋铭颂,任兴而作。有大文笔,马上口授,及其成也,不改一字。

——《魏书·孝文帝本纪》

[思考] (1) 史料一中第一段史料反映了什么问题? 这一问题的存在对北魏的统治有何影响? 史料一中第二段史料问题的存在必将导致什么结果?

(2) 史料二所述现象说明了什么? 针对史料一反映的问题,孝文帝采取了什么措施?

#### 【拓展提升】

##### 北魏孝文帝改革的背景

(1) 必要性:各种社会矛盾空前激化,北魏面临统治危机,社会改革迫在眉睫。

① 阶级矛盾:由于宗主督护制的实行和赋税制度的混乱,国家、豪强地主、农民之间的矛盾重重。

② 民族矛盾:北魏统治者实行民族压迫和民族歧视政策,导致民族矛盾激化。

(2) 可能性

① 客观条件

a. 北魏统一黄河流域后,社会环境较为安定,社会生产发展,民族融合趋势加强。

b. 拓跋珪学习汉族先进制度,使拓跋部由畜牧经济逐渐转向农业经济,推动了少数民族的封建化进程。同时国家

机构日益完备,为孝文帝改革奠定了基础。

②主观条件

a. 冯太后执掌朝廷实权,积极推动孝文帝学习汉族先进

文化。

b. 孝文帝受到了良好的汉族文化教育,具有推行汉族封建国家统治经验的强烈愿望。

第2课 北魏孝文帝的改革措施

课前梳理		课前预习 夯实基础		
	措施	原因	内容	作用
前期冯太后主持,重点是建新制	均田制、租调制	政府掌握大量_____;保证政府的财政收入	颁布_____,把国家控制的土地分给农民耕种,由农民承担一定的租税、徭役和兵役	使无地或少地的农民得到土地,抑制了_____;有利于国家征收赋税和征派徭役;恢复和发展了北方经济
	设立三长制	存在很多弊端,并且激化了地方与中央的矛盾	改宗主督护制为_____,直属州郡,负责检查户口和田亩,征发徭役和兵役	加强了对地方政权的掌握,有利于中央集权的巩固
	整顿吏治	吏治混乱、贪污现象严重,影响了政府的财政收入,也激化了矛盾	制定了俸禄制度,官吏的俸禄由国家筹集和发放	北魏吏治得到改善;农民赋役负担减轻
后期孝文帝主持,重点是汉化	迁都洛阳	平城:保守势力强大;地处偏僻,经济落后;北受强敌_____,南需经略中原	假“南伐”之名,493年,北魏正式将都城迁到洛阳	打击了保守势力,保证了改革的深入;有利于民族文化的融合,使中华文明得到进一步发展
	移风易俗	便于学习和采纳汉族的典章制度和生活方式,促进鲜卑族接受汉族文化	易服装,讲汉话,改汉姓,通婚姻,改籍贯,行汉制,崇儒学	促进了鲜卑贵族的_____,并巩固北魏统治

要点探究

合作探究 解读重点

▶ 探究点 全面认识均田制

史料一 时民困饥流散,豪右多有占夺,(李)安世乃上疏……高祖深纳之,后均田之制起于此矣。九年(公元485年),下诏均给天下民田:诸男夫十五以上,受露田四十亩,妇人二十亩,奴婢依良。丁牛一头受田三十亩,限四

牛。所授之田率倍之,三易之田再倍之,以供耕作及还受之盈缩……十年(公元486年),给事中李冲上言:“……其民调,一夫一妇帛一匹,粟二石……”于是海内安之。

——《魏书》

史料二 (北魏孝文帝下诏)富强者并兼山泽……而欲天下太平,百姓丰足,安可得哉?今遣使者,循行州郡,与牧守(地方行政长官)均给天下之田,还(受)以生死为断,劝课农桑,兴富民之本。

——《魏书·孝文帝本纪》

[思考] (1)史料一中北魏孝文帝改革的核心措施是什么?援引史料,说明孝文帝采取这一措施的原因。

.....

.....

(2)北魏均田制能抑制“富强者并兼山泽”吗?为什么?

.....

.....

【拓展提升】

全面认识北魏均田制

(1)前提:政府掌握大量无主荒地。

(2)内容:国家把控制的土地分配给农民耕种,农民向政府交租,并承担一定的徭役和兵役。

(3)性质:封建土地所有制。

(4)影响

①恢复经济:农民得到了土地,提高了生产积极性,推动了北方经济的恢复与发展。

②巩固政权:有利于赋役征收,促进北魏政权封建化,从根本上巩固了统治。

③民族融合:推动了内迁各族的经济由游牧经济转向农耕经济,推动了北方民族大融合高潮的到来。

④历史影响:影响深远,为隋唐封建社会的鼎盛局面的出现奠定了物质基础。

(5)局限性

①一定程度上抑制了土地兼并,但土地分配不均的情况依然存在,国家控制的土地有限。

②随着人口的增多,人地矛盾突出。

③政府剥削、掠夺农民的劳动力。

第3课 促进民族大融合

课前梳理

课前预习 夯实基础

▶ 知识点一 经济的复苏和繁荣

1. 原因

(1)孝文帝改革:推行\_\_\_\_\_和租调制。

(2)生产力发展:农具、耕作、水利。

(3)北方民族大融合的影响:北魏统一\_\_\_\_\_,创造了相对稳定的社会环境。

2. 表现

(1)农牧业的发展

①生产工具,特别是\_\_\_\_\_工具,比过去复杂得多,耕作技术提高。

- ②荒地得到开垦,粮食产量增多,人口增长。  
③孝文帝重视兴修水利。  
④经济作物的种植发展起来,畜牧业得到发展。

(2)手工业生产活跃

①丝织业:发展尤其显著,绢布的产量大为增加,府库绢帛之多,达到魏晋以来的最高水平。

②制瓷业:北方青瓷出现,对后来唐宋时期北方制瓷业的繁盛有直接影响。

(3)商业的活跃

- ①洛阳出现许多大市场,货源充足,交易活跃。  
②政府重新开始铸造铜钱,使实物交易逐步为\_\_\_\_\_交易所代替。  
③对外贸易有长足发展。

► 知识点二 政权封建化的加速

1. 背景:迁都洛阳后,鲜卑族统治者接受了汉族先进文化与制度。

2. 措施

- (1)尊儒崇经,兴办学校;建立孔子庙,兴办太学。  
(2)恢复汉族\_\_\_\_\_制度;废置鲜卑族的祭祀礼仪,改用汉族的祭祀礼仪。  
(3)采纳汉族\_\_\_\_\_:模仿汉族官制,将北魏官制定为九品,废除一些带有奴隶制成分的落后残酷刑律。

3. 影响:大大加速了北魏政权的\_\_\_\_\_进程,对北魏社会政治生活乃至整个中国历史产生了深远影响。

► 知识点三 民族的交流与融合

1. 表现

(1)鲜卑族的汉化

- ①鲜卑人成为农民,由游牧走向定居,完成了封建化过程。  
②鲜卑贵族转化为\_\_\_\_\_,有的兼事工商业。

③汉族的风俗习惯成为整个社会风俗习惯的主体。

(2)鲜卑文化精华融入汉族文化

①汉族学习到鲜卑族\_\_\_\_\_生产的经验和技能。

②汉族服饰也受到鲜卑族影响。

2. 意义:促进了\_\_\_\_\_,为结束长期分裂局面,重新走向国家统一奠定了基础。

要点探究

合作探究 解读重点

探究点 全面认识北魏孝文帝改革

史料一 受田农民承担定额租调,一夫一妇每年纳粟2石、调帛或布1匹。丁男还要负担一定的徭役。

五家为邻,设一邻长;五邻为里,设一里长;五里为党,设一党长。

男子15岁以上,授种粟谷的露田40亩,妇人20亩。奴婢同样授田……男子授桑田20亩。桑田世业,不必还给国家,可传给子孙,可卖其多余的,也可买其不足20亩的部分。

史料二 著名史学家黄仁宇认为:孝文帝改革“不期然地做了中国再统一的工具”。

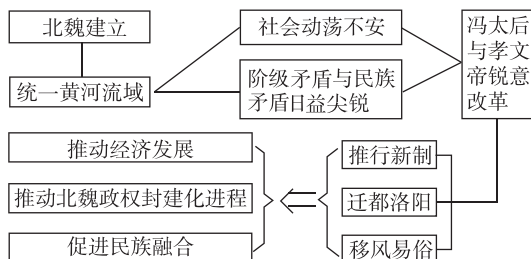
[思考] (1)据史料一并结合所学知识,概括北魏孝文帝改革之后的社会情况。分析这种情况出现的原因。

(2)据所学知识,谈谈你对史料二中这一观点的理解。

单元总结提升

知识网络

构建网络 高屋建瓴



整合拓展

拓展整合 融会贯通

► 提升点一 北魏孝文帝改革与隋唐时期国家重新实现统一的关系

北魏孝文帝改革中的汉化政策主要表现为实行均田

制、采纳汉族封建统治制度和礼乐制度、尊儒崇经以及移风易俗等方面。

(1)从根本上看,汉化的本质是鲜卑族的封建化。北魏孝文帝汉化政策的推行,使鲜卑族逐步接受汉族的农耕生产方式、封建统治制度与文化生活方式、风俗习惯。这一汉化过程实质上是封建化过程。

(2)从作用看,汉化政策促进了北方民族的大融合。

①北魏孝文帝汉化政策的推行,使中原的鲜卑劳动者成为农民,他们经营土地,由游牧生活过渡到农耕生活,且汉族的风俗习惯成为整个社会风俗习惯的主体。

②鲜卑族的文化精华也融入汉族文化之中,特别是其畜牧生产的经验和技能,在北方汉人之中得到传播。北魏孝文帝改革促进了民族的大融合,为隋唐大一统局面的出现奠定了基础。

## ► 提升点二 北魏孝文帝改革的特点、意义、成功的原因及启示

1. 特点：孝文帝改革是少数民族统治者自上而下推行的、措施全面的、影响深远的封建化改革。
2. 意义：北魏孝文帝改革有利于推动北方少数民族封建化的进程，促进了北方经济的发展，缓和了民族矛盾，巩固了封建统治，促进了民族大融合，为国家结束分裂、走向统一和促进封建社会的繁荣奠定了基础。孝文帝是我国少数民族中杰出的政治家、改革家，是中华民族的千古功臣。
3. 成功原因：(1)顺应历史发展的潮流，特别是受民族融合趋势的推动。这是变法成功的根本原因。(2)内容全面，措施得力。(3)冯太后的支持和孝文帝本人以身作则，信心坚定。
4. 启示：(1)先进必然战胜落后。(2)民族融合与孝文帝改革互为因果关系。(3)改革必须符合历史发展的潮流，顺应民意。(4)任何改革都不是一帆风顺的，都具有曲折性。

### 典题赏析

分类题组 巩固提升

**例1** 阅读材料，回答问题。

材料一 “古者税民不过什一，其求易共；使民不过三日，其力易足。……至秦则不然，用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得卖买，富者田连阡陌，贫者亡立锥之地。……赋，盐铁之利，二十倍于古。或耕豪民之田，见税什五。”

——《汉书·食货志》

材料二 男子15岁以上授露田40亩、桑田20亩；妇女授露田20亩，不授桑田。死亡者或年满70岁后免课者，露田归还国家。桑田为世业，身死不还官，桑田须种一定数量的桑、榆、枣树等。不适合桑蚕的地方，改授麻田，男子10亩、妇女5亩。露田、麻田均不得买卖，桑田也限制买卖。

——据《魏书》

(1)根据材料一、二，分别概括两次土地制度改革的特征以及对社会发展产生的共同影响。

(2)较之于商鞅变法时期的土地制度，北魏的均田制有何积极意义？谈谈你对“富者田连阡陌，贫者亡立锥之地”的认识。

**例2** 阅读材料，回答问题。

材料一 《春秋》之义，内诸夏而外夷狄。……夫关中土沃物丰……帝王之都每以为居，未闻戎狄宜在此土也。非我族类，其心必异，戎狄志态，不与华同……戎晋不杂，并得其所，上合往古既叙之义，下为盛世永久之规。纵有猾夏之心，风尘之警，则绝远中国，隔阂山河，虽为寇暴，所害不广。

——摘自[西晋]江统《徙戎论》

材料二 自晋宋以来，号洛阳为荒土，此中谓长江以北，尽是夷狄。昨至洛阳，始知衣冠士族，并在中原，礼仪富盛，人物殷阜。

——摘自[北魏]杨衒之《洛阳伽蓝记》

材料三 北朝的强盛来自体制的力量……交替的“胡化”和“汉化”……扭转了魏晋以来的帝国颓势，并构成了走出门阀士族政治、通向重振的隋唐大帝国的历史出口。

——摘自吴宗国主编《中国古代官僚政治制度研究》

(1)据材料一，指出作者关于民族问题的主张，概括其理由。

(2)据上述材料并结合所学知识，分析北魏孝文帝改革的进步作用。谈谈你对当时民族关系的认识。