



全品学练考

LEARN PRACTISE TEST
练 习 册

高中数学
必修5 新高考 (RJA)

主编：肖德好

本册主编：高明山
副主编：程遥
编者：庞志全 丰振海 沈玉川
王三兴 刘光明 韩风亭

特约主审：赵博 杨帆 陈伟强

图书在版编目 (CIP) 数据

全品学练考·高中数学·必修5 / 肖德好主编. —银川：阳光出版社，2019.5

ISBN 978-7-5525-4841-9

I. ①全… II. ①肖… III. ①中学数学课—高中—教学参考资料

IV. ①G634

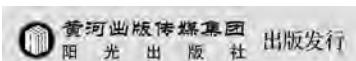
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 098404 号

全品学练考 高中数学 必修5

肖德好 主编

责任编辑 马晖

封面设计 锦时创意



地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.ygchbs.com>

网上书店 <http://shop129132959.taobao.com>

电子信箱 yangguangchubanshe@163.com

邮购电话 0951—5014139

经 销 全国新华书店

印刷装订 三河市德鑫印刷有限公司

印刷委托书号 (宁)0013512

开 本 880mm×1230mm 1/16

印 张 11.5

字 数 403千字

版 次 2019年5月第1版

印 次 2019年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5525-4841-9

定 价 42.80元

全品的告白

(代序)

我们只是一线的传递员

课堂是纯净之天籁，静静聆听，动人之处无处不在……



备新课

全方面解读教学目标，研读大量的教学资料，设计全方位教学过程，准备详尽的教学内容。

上新课

用不同方法处理教材，课堂讲解追寻到源头，用不同理念引导学生，教学互动探究到根本。

检新课

批改课时作业和考卷，整理学生的疑惑易错，制订教学计划并实施，评价新课的教学效果。

理解是种态度，理解是种尊重。

教辅无声之课堂，细细品味，美妙之处比比皆是……

全品学练考

导学案

预习教材→探究教材
↓
当堂检测←例题讲评

重点节次细分课时
重点考点多元讲评

练习册

标准训练
+
难点突破

练规范、练速度、练效率
析错因、找方法、针对练

测评卷

标准题型 + 全面考点 + 热点考向

学习是种探索，学习是种坚持。

Contents

目录 | 练习册

第一章 解三角形

| | |
|--------------------------------|------|
| 1.1 正弦定理和余弦定理 | 练 1 |
| 1.1.1 正弦定理 | 练 1 |
| 1.1.2 余弦定理 | 练 3 |
| 第 1 课时 余弦定理 | 练 3 |
| 第 2 课时 正、余弦定理综合应用 | 练 5 |
| 1.2 应用举例 | 练 7 |
| 第 1 课时 应用举例(一) | 练 7 |
| 第 2 课时 应用举例(二) | 练 9 |
| ▶ 滚动习题(一) [范围 1.1~1.2] | 练 11 |

第二章 数列

| | |
|----------------------------------|------|
| 2.1 数列的概念与简单表示法 | 练 13 |
| 2.2 等差数列 | 练 15 |
| 第 1 课时 等差数列的概念与通项公式 | 练 15 |
| 第 2 课时 等差数列的性质与应用 | 练 17 |
| 2.3 等差数列的前 n 项和 | 练 19 |
| 第 1 课时 等差数列的前 n 项和公式 | 练 19 |
| 第 2 课时 等差数列的前 n 项和的性质及应用 | 练 21 |
| 2.4 等比数列 | 练 23 |
| 第 1 课时 等比数列的概念与通项公式 | 练 23 |
| 第 2 课时 等比数列的性质及应用 | 练 25 |
| 2.5 等比数列的前 n 项和 | 练 27 |
| 第 1 课时 等比数列的前 n 项和公式 | 练 27 |

第 2 课时 等比数列的前 n 项和的性质及应用

..... 练 29

▶ 滚动习题(二) [范围 2.1~2.5]

练 31

第三章 不等式

| | |
|--|------|
| 3.1 不等关系与不等式 | 练 33 |
| 3.2 一元二次不等式及其解法 | 练 35 |
| 第 1 课时 一元二次不等式及其解法 | 练 35 |
| 第 2 课时 一元二次不等式的应用 | 练 37 |
| 3.3 二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题 | 练 39 |
| 3.3.1 二元一次不等式(组)与平面区域 | 练 39 |
| 3.3.2 简单的线性规划问题 | 练 41 |
| 第 1 课时 简单的线性规划问题 | 练 41 |
| 第 2 课时 简单的线性规划问题的应用 | 练 43 |
| 3.4 基本不等式: $\sqrt{ab} \leqslant \frac{a+b}{2}$ | 练 45 |
| 第 1 课时 基本不等式 | 练 45 |
| 第 2 课时 基本不等式的应用 | 练 47 |
| 3.5 绝对值不等式 | 练 49 |
| 第 1 课时 绝对值三角不等式 | 练 49 |
| 第 2 课时 绝对值不等式的解法 | 练 50 |
| ▶ 滚动习题(三) [范围 3.1~3.5] | 练 51 |

参考答案

卷 18

单元测评 + 模块测评

| | |
|-----------------------|-----|
| 单元测评(一) [第一章] | 卷 1 |
| 单元测评(二) [第二章] | 卷 3 |
| 单元测评(三) [第三章] | 卷 5 |
| 模块终结测评(一) | 卷 7 |

| | |
|-----------------|------|
| 模块终结测评(二) | 卷 9 |
| 模块终结测评(三) | 卷 11 |
| 参考答案 | 卷 13 |

第一章 解三角形

1.1 正弦定理和余弦定理

1.1.1 正弦定理

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共 8 小题,每小题 5 分,共 40 分)

1. 在 $\triangle ABC$ 中,若 $A=60^\circ, B=45^\circ, BC=3\sqrt{2}$, 则 AC 等于 ()
 A. $4\sqrt{3}$ B. $2\sqrt{3}$ C. $\sqrt{3}$ D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$

2. 在 $\triangle ABC$ 中,若 $\sin A > \sin B$, 则 A 与 B 的大小关系为 ()
 A. $A > B$ B. $A < B$ C. $A \geqslant B$ D. 不能确定

3. 已知 $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 所对的边分别为 a, b, c , $a=15, b=10, A=60^\circ$, 则 $\sin B$ 等于 ()
 A. $-\frac{\sqrt{6}}{3}$ B. $\frac{\sqrt{6}}{3}$ C. $\frac{\sqrt{3}}{3}$ D. $-\frac{\sqrt{3}}{3}$

4. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $a=3, b=5, \sin A=\frac{1}{3}$, 则 $\sin B$ = ()
 A. $\frac{5}{9}$ B. 1 C. $\frac{\sqrt{5}}{3}$ D. $\frac{1}{5}$

5. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $A : B : C=1 : 2 : 3$, 则 $a : b : c$ 等于 ()
 A. $1 : 2 : 3$ B. $3 : 2 : 1$ C. $1 : \sqrt{3} : 2$ D. $2 : \sqrt{3} : 1$

6. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $a=3, b=6, \sin A=\frac{\sqrt{3}}{4}$, 则 B = ()
 A. $\frac{\pi}{3}$ B. $\frac{2\pi}{3}$ C. $\frac{\pi}{3}$ 或 $\frac{2\pi}{3}$ D. $\frac{\pi}{6}$ 或 $\frac{5\pi}{6}$

7. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $b=40, c=20, C=60^\circ$, 则此三角形的解的情况是 ()
 A. 有一解 B. 有两解 C. 无解 D. 有解,但解的个数不确定

8. 在 $\triangle ABC$ 中,设内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $a \cos B = b \cos A$, 则 $\triangle ABC$ 的形状是 ()
 A. 等腰三角形 B. 等腰直角三角形
 C. 直角三角形 D. 等腰或直角三角形

二、填空题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

9. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $b=1, c=\sqrt{3}, C=\frac{2\pi}{3}$, 则 $a=$ _____.
 10. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $a=2, A=60^\circ$, 则 $\triangle ABC$ 的外接圆的直径为 _____.
 11. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若满足 $B=60^\circ, c=2$ 的三角形有两解, 则 b 的取值范围为 _____.
 12. 在 $\triangle ABC$ 中,若 $(\sin A + \sin B)(\sin A - \sin B) = \sin^2 C$, 则 $\triangle ABC$ 的形状是 _____.
 13. (10 分)在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 已知 $b=2, a=\frac{2\sqrt{3}}{3}, A=30^\circ$, 求 B, C 及边 c .

三、解答题(本大题共 2 小题,共 22 分) 得分

13. (10 分)在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 已知 $b=2, a=\frac{2\sqrt{3}}{3}, A=30^\circ$, 求 B, C 及边 c .

14. (12分)在 $\triangle ABC$ 中,内角A,B,C的对边分别为 a,b,c ,若 $a:b:c=2:4:5$,求 $\frac{2\sin A-\sin B}{\sin C}$ 的值.

难点拓展

得分

15. (5分)在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中,两直角边和斜边分别为 a,b,c 且满足条件 $a+b=cx$,则实数 x 的取值范围为()

- A. $(1, \sqrt{2}]$ B. $(0, \sqrt{2}]$
 C. $[\sqrt{2}, 2)$ D. $[\sqrt{2}, \sqrt{3}]$

16. (13分)在 $\triangle ABC$ 中,内角A,B,C所对的边分别为 a,b,c ,且 $a=\sqrt{3}, b=\sqrt{2}, 1+2\cos(B+C)=0$,求边BC上的高.

错误类型

- A. 审题不清 B. 基础知识理解有误
 C. 计算马虎 D. 考虑问题不够全面
 E. 方法不当 F. 其他错误

错题: _____

错因: _____

解题体会



1.1.2 余弦定理

第1课时 余弦定理

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共8小题,每小题5分,共40分)

1. 在 $\triangle ABC$ 中,内角A,B,C的对边分别为a,b,c,若 $a=2$,
 $b=\sqrt{2}$, $c=\sqrt{3}+1$,则A等于 ()
A. 45° B. 30° C. 135° D. 150°
2. 在 $\triangle ABC$ 中,内角A,B,C的对边分别为a,b,c,若 $a=1$,
 $c=2$, $B=60^\circ$,则b= ()
A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
C. 1 D. $\sqrt{3}$
3. 在 $\triangle ABC$ 中,内角A,B,C所对的边分别为a,b,c,且 $a^2=b^2+c^2-bc$,则角A= ()
A. 60° B. 120°
C. 30° D. 150°
4. 在 $\triangle ABC$ 中,内角A,B,C所对的边分别是a,b,c,已知
 $a=5$, $b=7$, $c=8$,则 $A+C=$ ()
A. 90° B. 120°
C. 135° D. 150°
5. 边长分别为 4 , $4\sqrt{3}$, 8 的三角形的最大内角与最小内角的和是 ()
A. 90° B. 120°
C. 135° D. 150°
6. 在锐角三角形ABC中,内角A,B,C所对的边分别为a,b,c,若 $b=3$, $c=4$,则实数a的取值范围是 ()
A. $(1,7)$ B. $(1,5)$
C. $(\sqrt{7},5)$ D. $(\sqrt{3},5)$
7. 在 $\triangle ABC$ 中,角A,B,C所对的边分别为a,b,c,若 $(a^2+c^2-b^2)\tan B=ac$,则角B的值为 ()
A. $\frac{\pi}{6}$ B. $\frac{\pi}{3}$
C. $\frac{\pi}{6}$ 或 $\frac{5\pi}{6}$ D. $\frac{\pi}{3}$ 或 $\frac{2\pi}{3}$
8. 某班设计了一个八边形的班徽,如图L1-1-1所示,它由腰长为1,顶角为 α 的四个全等的等腰三角形,及其底边构成的正方形组成,则该八边形的面积为 ()
A. $2\sin \alpha - 2\cos \alpha + 2$
B. $\sin \alpha - \sqrt{3}\cos \alpha + 3$
C. $3\sin \alpha - \sqrt{3}\cos \alpha + 13$
D. $2\sin \alpha - \cos \alpha + 1$

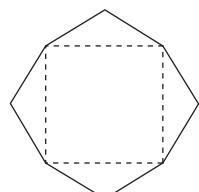


图 L1-1-1

二、填空题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

9. 设 $\triangle ABC$ 的三个内角A,B,C所对的边分别是a,b,c,已知 $A=\frac{\pi}{3}$, $a=\sqrt{6}$, $c=\sqrt{5}$,则b=_____.
10. 已知 $\triangle ABC$ 的内角A,B,C所对边的长分别是3,5,7,则 $\triangle ABC$ 的外接圆的半径为_____.
11. 在 $\triangle ABC$ 中,已知a,b,c分别是内角A,B,C的对边, $\cos A=\frac{3}{4}$ 且 $c=2b$,则 $\frac{a}{b}=$ _____.
12. 在 $\triangle ABC$ 中, $A=120^\circ$, $AB=5$, $BC=7$,则 $\frac{\sin B}{\sin C}$ 的值为_____.

三、解答题(本大题共2小题,共22分) 得分

13. (10分)设 $\triangle ABC$ 的内角A,B,C所对的边分别为a,b,c,且 $a+c=6$, $b=2$, $\cos B=\frac{7}{9}$.
- (1)求a,c的值;
(2)求 $\sin(A-B)$ 的值.

14. (12分)在平面四边形ABCD中, $\angle ADC=90^\circ$, $A=45^\circ$, $AB=2$, $BD=5$.

(1)求 $\cos \angle ADB$;

(2)若 $DC=2\sqrt{2}$, 求 BC .

难点拓展

得分

15. (5分)在 $\triangle ABC$ 中, 已知点D在边BC上, 且 $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$, $\sin \angle BAC = \frac{2\sqrt{2}}{3}$, $AB = 3\sqrt{2}$, $BD = \sqrt{3}$, 则 $\cos C =$ ()

A. $\frac{\sqrt{6}}{3}$

B. $\frac{\sqrt{3}}{3}$

C. $\frac{\sqrt{2}}{3}$

D. $\frac{1}{3}$

16. (13分)在 $\triangle ABC$ 中, 内角A,B,C的对边分别为a,b,c, 且满足 $\frac{\tan A}{\tan B} = \frac{2c-b}{b}$.

(1)求A的大小;

(2)若 $\sin(B+C) = 6\cos B \sin C$, 求 $\frac{b}{c}$ 的值.

错误类型

- | | |
|---------|-------------|
| A. 审题不清 | B. 基础知识理解有误 |
| C. 计算马虎 | D. 考虑问题不够全面 |
| E. 方法不当 | F. 其他错误 |

错题: _____

错因: _____

解题体会



第2课时 正、余弦定理综合应用

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共8小题,每小题5分,共40分)

1. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A,B,C 的对边分别为 a,b,c ,已知 $A=\frac{\pi}{3},a=\sqrt{3},b=1$,则 $c=(\quad)$
- A. 1 B. 2
C. $\sqrt{3}-1$ D. $\sqrt{3}$
2. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A,B,C 所对的边分别是 a,b,c ,已知 $a^2+b^2=c^2-\sqrt{2}ab$,则 $C=(\quad)$
- A. $\frac{\pi}{2}$ B. $\frac{\pi}{4}$ C. $\frac{2\pi}{3}$ D. $\frac{3\pi}{4}$
3. 在 $\triangle ABC$ 中, $AB=3,BC=\sqrt{13},AC=4$,则边 AC 上的高为 (\quad)
- A. $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ B. $\frac{3\sqrt{3}}{2}$
C. $\frac{3}{2}$ D. $3\sqrt{3}$
4. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A,B,C 所对的边分别为 a,b,c ,若 $b+c=2a,3\sin A=5\sin B$,则 $C=(\quad)$
- A. $\frac{\pi}{3}$ B. $\frac{3\pi}{4}$
C. $\frac{2\pi}{3}$ D. $\frac{5\pi}{6}$
5. 在 $\triangle ABC$ 中, $a:b:c=2:\sqrt{3}:\sqrt{13}$,则 $\triangle ABC$ 中最大内角的度数为 (\quad)
- A. $\frac{\pi}{6}$ B. $\frac{\pi}{3}$ C. $\frac{2\pi}{3}$ D. $\frac{5\pi}{6}$
6. 在 $\triangle ABC$ 中, $\cos \frac{C}{2}=\frac{\sqrt{5}}{5},BC=1,AC=5$,则 $AB=(\quad)$
- A. $\sqrt{30}$ B. $2\sqrt{5}$
C. $\sqrt{29}$ D. $4\sqrt{2}$
7. 在 $\triangle ABC$ 中, a,b,c 分别为内角 A,B,C 的对边, $\cos^2 \frac{A}{2}=\frac{1}{2}+\frac{b}{2c}$,则 $\triangle ABC$ 的形状为 (\quad)
- A. 等边三角形 B. 直角三角形
C. 等腰直角三角形 D. 等腰三角形
8. 如图L1-1-2所示,在平面四边形 $ABCD$ 中,已知 $AD \perp CD,AD=10,AB=14,\angle BDA=60^\circ,\angle BCD=135^\circ$,则 $BC=(\quad)$
- A. $8\sqrt{2}$ B. $7\sqrt{2}$ C. $6\sqrt{2}$ D. $5\sqrt{2}$

二、填空题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

9. 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A=\frac{\pi}{4},a^2+b^2-c^2=ab,c=3$,则 $\angle C=(\quad)$; $a=(\quad)$.
10. 在 $\triangle ABC$ 中,若 $2\cos B \sin A=\sin C$,则 $\triangle ABC$ 的形状一定是 (\quad) .
11. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A,B,C 的对边分别是 a,b,c ,若 $\sin^2 A - \sin^2 B = \sqrt{3} \sin B \sin C, \sin C = 2\sqrt{3} \sin B$,则 $A=(\quad)$.
12. 已知 $\triangle ABC$ 的内角 A,B,C 所对的边分别为 a,b,c ,有下列等式:
① $a \sin B = b \sin A$;
② $a = b \cos C + c \cos B$;
③ $a^2 + b^2 - c^2 = 2ab \cos C$;
④ $b = c \sin A + a \sin C$.
其中一定成立的等式的序号是 (\quad) .

三、解答题(本大题共2小题,共22分)

得分

13. (10分)如图L1-1-3所示,在 $\triangle ABC$ 中, $B=\frac{\pi}{3},AB=8$,点 D 在边 BC 上,且 $CD=2,\cos \angle ADC=\frac{1}{7}$.

- (1)求 $\sin \angle BAD$;
(2)求 BD,AC 的长.



图 L1-1-3

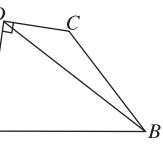


图 L1-1-2

14. (12分)在 $\triangle ABC$ 中,内角A,B,C所对的边分别为a,b,c,且 $b(\sin B + \sin C) = (a-c)(\sin A + \sin C)$.
- (1)求角A的大小;
- (2)若 $a = \frac{\sqrt{3}}{2}$,求 $b+c$ 的取值范围.

难点拓展

得分

15. (5分)已知 $\triangle ABC$ 中,三边是连续的三个自然数,若最小边为3,则最小角的正弦值为_____;若最大角是最小角的两倍,则最大边的长为_____.
16. (13分)在 $\triangle ABC$ 中,a,b,c分别为内角A,B,C的对边,且 $2a\sin A = (2b+c)\sin B + (2c+b)\sin C$.
- (1)求A的大小;
- (2)若 $\sin B + \sin C = 1$,试判断 $\triangle ABC$ 的形状.

错误类型

- A. 审题不清
- B. 基础知识理解有误
- C. 计算马虎
- D. 考虑问题不够全面
- E. 方法不当
- F. 其他错误

错题:

错因:

解题体会



1.2 应用举例

第1课时 应用举例(一)

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共8小题,每小题5分,共40分)

1. 学校体育馆的“人字形”屋架为等腰三角形,如图L1-2-1所示,测得AC的长度为4 m, $A=30^\circ$, 则其跨度AB的长为 ()
- A. 12 m B. 8 m
C. $3\sqrt{3}$ m D. $4\sqrt{3}$ m

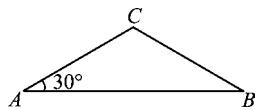


图 L1-2-1

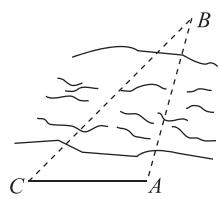


图 L1-2-2

2. 如图L1-2-2,设A,B两点在河的两岸,一测量者在A所在的同侧河岸边选定一点C,测出A,C两点间的距离为50 m, $\angle ACB=45^\circ$, $\angle CAB=105^\circ$,则A,B两点间的距离为 ()
- A. $50\sqrt{2}$ m B. $50\sqrt{3}$ m
C. $25\sqrt{2}$ m D. $\frac{25\sqrt{2}}{2}$ m

3. 如图L1-2-3,D,C,B三点在地面上的同一条直线上,DC=100米,从C,D两点测得A点的仰角分别是 60° , 30° ,则A点离地面的高度AB等于 ()
- A. $50\sqrt{3}$ 米 B. $100\sqrt{3}$ 米
C. 50米 D. 100米

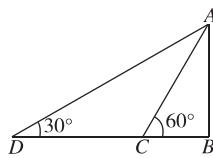


图 L1-2-3

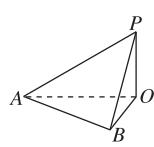


图 L1-2-4

4. 如图L1-2-4,有一建筑物OP,为了测量它的高度,在地面上选一长度为40 m的基线AB,若在点A处测得点P的仰角为 30° ,在点B处测得点P的仰角为 45° ,且 $\angle AOB=30^\circ$,则该建筑物的高度为 ()
- A. 20 m B. $20\sqrt{2}$ m
C. $20\sqrt{3}$ m D. 40 m

5. 如图L1-2-5,为了测量河对岸A,B两点间的距离,沿河岸选取相距40米的C,D两点,测得 $\angle ACB=60^\circ$, $\angle BCD=45^\circ$, $\angle ADB=60^\circ$, $\angle ADC=30^\circ$,则A,B两点间的距离是 ()

- A. $20\sqrt{2}$ 米 B. $20\sqrt{3}$ 米
C. $40\sqrt{2}$ 米 D. $20\sqrt{6}$ 米

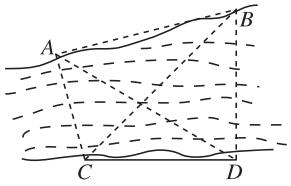


图 L1-2-5

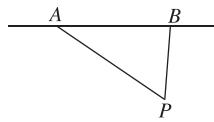


图 L1-2-6

6. 如图L1-2-6,在限速为90 km/h的公路AB旁有一测速站P,已知点P距测速区起点A的距离为0.07 km,距测速区终点B的距离为0.04 km,且 $\angle APB=60^\circ$,现测得某辆汽车从点A行驶到点B所用的时间为3 s,则此车的速度介于 ()

- A. 60至70 km/h B. 70至80 km/h
C. 80至90 km/h D. 90至100 km/h

7. 在200 m高的山顶上,测得山下一塔的塔顶与塔底的俯角分别是 30° , 60° ,则塔高为 ()

- A. $\frac{200}{3}$ m B. 100 m
C. $\frac{400}{3}$ m D. 90 m

8. 如图L1-2-7,测量河对岸的塔高AB时可以选择与塔底B在同一水平面内的两个测量点C与D,测得 $\angle BCD=15^\circ$, $\angle BDC=30^\circ$, $CD=30$ m,并在点C测得塔顶A的仰角为 60° ,则塔高AB为 ()

- A. $5\sqrt{6}$ m B. $15\sqrt{3}$ m
C. $5\sqrt{2}$ m D. $15\sqrt{6}$ m

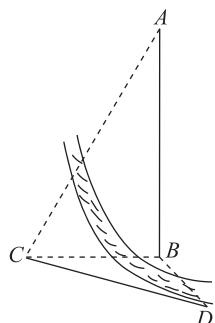


图 L1-2-7

二、填空题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

9. 如图L1-2-8,已知A,B,C三地,其中A,C两地被一个湖隔开,测得 $AB=3$ km, $B=45^\circ$, $C=30^\circ$,则A,C两地的距离为 _____ km.

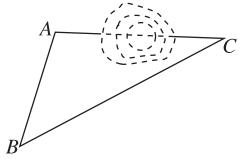


图 L1-2-8

10. 如图 L1-2-9 所示,为测量一棵树的高度,在地面上选取 A,B 两点,从 A,B 两点测得树尖 P 的仰角分别为 $30^\circ, 45^\circ$,且 A,B 两点间的距离为 60 m,则树的高度为 _____ m.

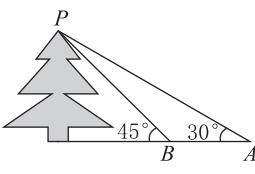


图 L1-2-9

11. 江岸边有一炮台高 30 m. 江中有两条船,船与炮台底部在同一水面上,由炮台顶部测得两条船的俯角分别为 30° 和 45° ,且两条船与炮台底部连线成 30° 角,则两条船相距 _____ m.

12. 如图 L1-2-10,为了测量山高 MN,选择 A 和另一座山的山顶 C 为测量观测点. 从 A 点测得 M 点的仰角 $\angle MAN = 60^\circ$,C 点的仰角 $\angle CAB = 45^\circ$,以及 $\angle MAC = 75^\circ$. 从 C 点测得 $\angle MCA = 60^\circ$,已知山高 BC = 100 m,则山高 MN = _____ m.

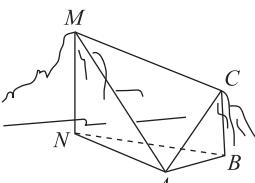


图 L1-2-10

- 三、解答题(本大题共 2 小题,共 22 分) 得分
13. (10 分)如图 L1-2-11,为了估测某塔的高度,在同一水平面的 A,B 两点处进行测量,在点 A 处测得塔顶 C 的仰角为 60° ,在点 B 处测得塔顶 C 的仰角为 30° ,且 $\angle BDA = 120^\circ$. 若 A,B 两点相距 130 m,求塔的高度 CD.

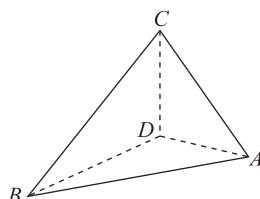


图 L1-2-11

14. (12 分)如图 L1-2-12,某河段的两岸可视为平行,为了测量该河段的宽度,在河的一边选取两点 A,B,观察对岸的点 C,测得 $\angle CAB = 75^\circ, \angle CBA = 45^\circ$,且 $AB = 100$ 米,求该河段的宽度.

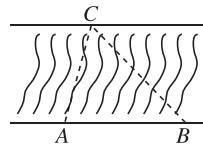


图 L1-2-12

难点拓展

得分

15. (5 分)如图 L1-2-13,从气球 A 上测得正前下方的河流的两岸 B,C 的俯角分别为 $75^\circ, 30^\circ$,此时气球的高是 60 m,则河流的宽度 BC 等于 ()

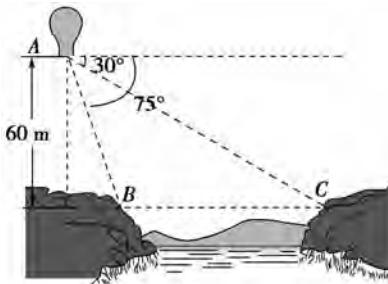


图 L1-2-13

- A. $240(\sqrt{3}-1)$ m B. $180(\sqrt{2}-1)$ m
C. $120(\sqrt{3}-1)$ m D. $30(\sqrt{3}+1)$ m
16. (13 分)如图 L1-2-14 所示,在社会实践活动中,小明观察一棵桃树. 他在点 A 处发现桃树顶端 C 的仰角为 45° ,正对桃树方向走 4 m 后,在点 B 处发现桃树顶端 C 的仰角为 75° .
- (1)求 B,C 之间的距离;
- (2)若小明身高为 1.70 m,求这棵桃树的顶端 C 离地面的高度.(精确到 0.01 m,其中 $\sqrt{3} \approx 1.732$)

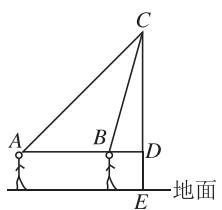


图 L1-2-14

第2课时 应用举例(二)

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共8小题,每小题5分,共40分)

1. 如图 L1-2-15,两座灯塔 A 和 B 与海岸观察站 C 的距离相等,灯塔 A 在观察站南偏西 40° 的方向,灯塔 B 在观察站南偏东 60° 的方向,则灯塔 A 在灯塔 B ()
-
- A. 北偏东 10° 的方向上 B. 北偏西 10° 的方向上
C. 南偏东 80° 的方向上 D. 南偏西 80° 的方向上
2. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , $a \sin B = \sqrt{2} \sin C$, $\cos C = \frac{1}{3}$, $\triangle ABC$ 的面积为 4, 则 c 等于 ()
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
3. 在平行四边形 ABCD 中,已知 $AC = \sqrt{65}$, $BD = \sqrt{17}$, 周长为 18, 则该平行四边形的面积是 ()
- A. 16 B. 17.5 C. 18 D. 18.53
4. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , $a \cos B + b \cos A = 2c \cos C$, $c = \sqrt{7}$, 且 $\triangle ABC$ 的面积为 $\frac{3\sqrt{3}}{2}$, 则 $\triangle ABC$ 的周长为 ()
- A. $1 + \sqrt{7}$ B. $2 + \sqrt{7}$ C. $4 + \sqrt{7}$ D. $5 + \sqrt{7}$
5. 在 $\triangle ABC$ 中, $B = 30^\circ$, $AB = \sqrt{3}$, $AC = 1$, 则 $\triangle ABC$ 的面积是 ()
- A. $\frac{\sqrt{3}}{4}$ B. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ C. $\sqrt{3}$ 或 $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ 或 $\frac{\sqrt{3}}{4}$
6. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $\triangle ABC$ 的面积为 $\frac{3}{2}$, 且 $b = 2$, $c = \sqrt{3}$, 则 A 等于 ()
- A. 60° 或 120° B. 60° C. 120° D. 30° 或 150°
7. 某日 5 时,某台风的中心位于 A 地,它正以 30 千米/时的速度向北偏西 30° 的方向移动,距台风中心 t 千米以内的地区都将受到影响.若距 A 地正西方向 900 千米的 B 地该日 8 时开始受台风影响,则 t 的值为 ()
- A. $90\sqrt{91}$ B. $90\sqrt{13}$ C. $90\sqrt{7}$ D. 90
8. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别是 a, b, c , 若 $A = \frac{2\pi}{3}$, $b = 1$, $S_{\triangle ABC} = \sqrt{3}$, 则 $\frac{a+b-2c}{\sin A + \sin B - 2\sin C} =$ ()

- A. $\frac{2\sqrt{39}}{3}$ B. $\frac{\sqrt{39}}{3}$
C. $2\sqrt{7}$ D. $4\sqrt{7}$

二、填空题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

9. 已知等腰三角形的底边长为 6,一腰长为 12,则它的内切圆的面积为 _____.
10. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $c = \sqrt{3}$, $a = 1$, $a \cos B = b \cos A$, 则 $\triangle ABC$ 的面积为 _____.
11. 一艘船以 15 km/h 的速度向正东方向航行,船上的人在 A 处看到一座灯塔 M 在北偏东 60° 方向上,行驶 4 h 后,船到达 B 处,船上的人看到该灯塔在北偏东 15° 方向上,这时船与灯塔间的距离为 _____ km.
12. 在 $\triangle ABC$ 中,内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , S 表示 $\triangle ABC$ 的面积,若 $a \cos B + b \cos A = c \sin C$, $S = \frac{1}{4}(b^2 + c^2 - a^2)$, 则 $B =$ _____.

三、解答题(本大题共2小题,共22分)

得分

13. (10 分)如图 L1-2-16,某观测站在城 A 南偏西 20° 方向的 C 处,由城 A 出发的一条公路,走向是南偏东 40° ,在 C 处测得公路上距 C 31 千米的 B 处有一人正沿公路向城 A 走去,走了 20 千米后到达 D 处,此时 CD 间的距离为 21 千米,问这人还要走多少千米才可到达城 A?

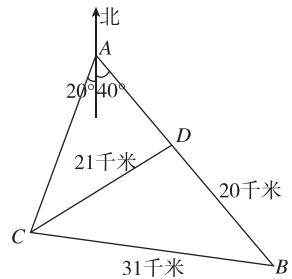


图 L1-2-16

14. (12分) $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $\cos C = \frac{4}{5}, \cos A = \frac{5}{13}, a = 2$.

- (1)求 b 的值;
(2)求 $\triangle ABC$ 的面积.

难点拓展

得分

15. (5分)在一次抗洪抢险中,某救生艇发动机突然发生故障停止转动,失去动力的救生艇在洪水中漂行,此时,风向北偏东 30° 方向刮去,风速是 20 km/h ;水向正东方向流去,流速是 20 km/h .若不考虑其他因素,救生艇在洪水中漂行的速度的方向为北偏东 _____, 大小为 _____ km/h .

16. (13分) $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 已知 $\triangle ABC$ 的面积为 $\frac{a^2}{3\sin A}$.

- (1)求 $\sin B \sin C$;
(2)若 $6\cos B \cos C = 1, a = 3$, 求 $\triangle ABC$ 的周长.

错误类型

- A. 审题不清 B. 基础知识理解有误
C. 计算马虎 D. 考虑问题不够全面
E. 方法不当 F. 其他错误

错题: _____

错因: _____

解题体会





滚动习题（一）[范围 1.1~1.2]

[时间：45 分钟 分值：100 分]

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共 8 小题,每小题 5 分,共 40 分)

- 在 $\triangle ABC$ 中, 内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $A=60^\circ, B=45^\circ, a=10$, 则 b 等于 ()
A. $5\sqrt{2}$ B. $10\sqrt{2}$
C. $\frac{10\sqrt{6}}{3}$ D. $5\sqrt{6}$
- 在 $\triangle ABC$ 中, 内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $a=9, b=2\sqrt{3}, C=150^\circ$, 则 c 等于 ()
A. $\sqrt{39}$ B. $8\sqrt{3}$
C. $10\sqrt{2}$ D. $7\sqrt{3}$
- 已知 $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c , 若 $C=\frac{\pi}{3}, c=\sqrt{7}, b=3a$, 则 $\triangle ABC$ 的面积为 ()
A. $\frac{3\sqrt{3}}{4}$ B. $\frac{2-\sqrt{3}}{4}$
C. $\sqrt{2}$ D. $\frac{2+\sqrt{3}}{4}$
- 根据下列情况,判断三角形解的情况,其中正确的是 ()
A. $a=8, b=16, A=30^\circ$, 有两解
B. $b=18, c=20, B=60^\circ$, 有一解
C. $a=5, c=2, A=90^\circ$, 无解
D. $a=30, b=25, A=150^\circ$, 有一解
- 设 $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 所对的边分别为 a, b, c , 若 $b\cos C+c\cos B=a\sin A$, 则 $\triangle ABC$ 的形状为 ()
A. 锐角三角形 B. 直角三角形
C. 钝角三角形 D. 不确定
- 下列说法中,错误的是 ()
A. 在 $\triangle ABC$ 中,若 $A>B$,则 $\sin A>\sin B$
B. 在锐角三角形 ABC 中,不等式 $\sin A>\cos B$ 恒成立
C. 在 $\triangle ABC$ 中,若 $\cos A=b\cos B$,则 $\triangle ABC$ 必是等腰直角三角形
D. 在 $\triangle ABC$ 中,若 $B=60^\circ, b^2=ac$,则 $\triangle ABC$ 必是等边三角形
- 在海中某孤岛 D 的周围有两个观察站 A, C , 观察站 A 在岛 D 的正北方 5 海里处,观察站 C 在岛 D 的正西方.现在海面上有一艘船 B ,在 A 点测得其在南偏西 60° 方向相距 4 海里处,在 C 点测得其在北偏西 30° 方向,则两个观察站 A 与 C 的距离为 ()
A. $\frac{\sqrt{21}}{2}$ 海里 B. $\sqrt{21}$ 海里
C. $\sqrt{7}$ 海里 D. $2\sqrt{7}$ 海里

- 在 $\triangle ABC$ 中, 内角 A, B, C 的对边分别是 a, b, c , 若 $\cos B=\frac{1}{4}, \frac{\sin C}{\sin A}=2$, 且 $S_{\triangle ABC}=\frac{\sqrt{15}}{4}$, 则 b 等于 ()

- A. 4 B. 3
C. 2 D. 1

二、填空题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 已知 $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 的对边分别是 a, b, c , 若 $A=\frac{3\pi}{4}, a=2, c=\sqrt{2}$, 则 $\sin C=$ _____.
- 在 $\triangle ABC$ 中, 内角 A, B, C 的对边分别是 a, b, c , 若 $b=1, c=\sqrt{3}, S_{\triangle ABC}=\frac{\sqrt{3}}{4}$, 则 $A=$ _____.
- 已知 $\triangle ABC$ 的内角 A, B, C 的对边分别是 a, b, c , 若 $\cos A=\frac{1}{3}, b=\frac{2}{3}c$, 且 $\triangle ABC$ 的面积是 $\sqrt{2}$, 则 $b=$ _____, $\sin C=$ _____.
- 已知 a, b, c 分别是 $\triangle ABC$ 的三个内角 A, B, C 所对的边,若 D 为 BC 的中点, $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{a^2 - \sqrt{3}ac}{2}$, 则 $B=$ _____.

三、解答题(本大题共 3 小题,共 40 分)

- (10 分) 已知在锐角三角形 ABC 中, 内角 A, B, C 所对的边分别为 a, b, c , 且 $b\sin A=a\cos\left(B-\frac{\pi}{6}\right)$.
(1)求 B ;
(2)设 $b=\sqrt{13}, a=4, D$ 为 AC 上一点, 若 $S_{\triangle ABD}=2\sqrt{3}$, 求 AD 的长.

14. (15 分) 在 $\triangle ABC$ 中, 内角 A, B, C 的对边分别是 a, b, c , 已知 $c=2, a^2+b^2-ab=4$.

- (1) 若 $\triangle ABC$ 的面积等于 $\sqrt{3}$, 求 a, b ;
 (2) 若 $\sin C + \sin(A-B) = 2\sin 2B$, 求 $\triangle ABC$ 的面积.

15. (15 分) 如图 G1-1, 某港口 O 要将一件重要物品用小艇送到一艘正在航行的轮船上. 在小艇出发时, 轮船位于港口 O 北偏西 30° 且与该港口相距 20 海里的 A 处, 并正以 30 海里/时的航行速度沿正东方向匀速行驶. 假设该小艇沿直线以 v 海里/时的航行速度匀速行驶, 经过 t 小时后与轮船在 B 处相遇.

(1) 若相遇时小艇的航行距离最小, 问小艇的航行速度应为多少?

(2) 假设小艇的最高航行速度只能达到 30 海里/时, 试设计航行方案(即确定航行方向和航行速度的大小), 使小艇能在最短时间内与轮船相遇, 并说明理由.

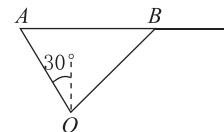


图 G1-1

错误类型

- A. 审题不清
- B. 基础知识理解有误
- C. 计算马虎
- D. 考虑问题不够全面
- E. 方法不当
- F. 其他错误

错题: _____

错因: _____

解题体会



第二章 数列

2.1 数列的概念与简单表示法

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共 8 小题,每小题 5 分,共 40 分)

1. 数列 $-1, 3, -5, 7, -9, \dots$ 的一个通项公式为 ()
- A. $a_n = 2n - 1$ B. $a_n = (-1)^n(2n - 1)$
C. $a_n = (-1)^n(1 - 2n)$ D. $a_n = (-1)^{n+1}(2n - 1)$
2. 已知 $n \in \mathbb{N}^*$, 给出 4 个表达式: ① $a_n = \begin{cases} 0, & n \text{ 为奇数}, \\ 1, & n \text{ 为偶数}; \end{cases}$ ② $a_n = \frac{1 + (-1)^n}{2}$; ③ $a_n = \frac{1 + \cos n\pi}{2}$; ④ $a_n = \left| \sin \frac{n\pi}{2} \right|$. 其中能作为数列: $0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, \dots$ 的通项公式的是 ()
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④
3. 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = n^2 - n - 50$, 则 -8 是该数列的 ()
- A. 第 5 项 B. 第 6 项
C. 第 7 项 D. 非任何一项
4. 已知数列 $\sqrt{2}, \sqrt{5}, 2\sqrt{2}, \sqrt{11}, \dots$, 则 $2\sqrt{5}$ 是这个数列的 ()
- A. 第 6 项 B. 第 7 项
C. 第 8 项 D. 第 9 项
5. 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = -\frac{1}{4}$, $a_n = 1 - \frac{1}{a_{n-1}}$ ($n > 1$), 则 a_{2019} 的值为 ()
- A. $-\frac{1}{4}$ B. 5
C. $\frac{4}{5}$ D. 以上都不对
6. 已知数列 $\{a_n\}$ 对任意的 $p, q \in \mathbb{N}^*$ 满足 $a_{p+q} = a_p + a_q$, 且 $a_2 = -6$, 那么 a_{10} 等于 ()
- A. -165 B. -33
C. -30 D. -21
7. 数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 1$, $a_{n+1} = 2a_n - 1$, 则 $a_{1000} =$ ()
- A. 1 B. 1999
C. 1000 D. -1
8. 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \frac{n - \sqrt{254}}{n - \sqrt{255}}$, 当 a_n 取得最小时, n 的值为 ()
- A. 16 B. 15
C. 17 D. 14

二、填空题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

9. 已知数列 $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, \dots$, 则这个数列的第 12 项为 _____.
10. 若数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = 3 - 2^n$, 则 $a_{2n} =$ _____, $\frac{a_2}{a_3} =$ _____.
11. 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = (-1)^n \cdot 2n + 1$, 该数列的项排成一个数阵(如图 L2-1-1), 则该数阵中第 10 行的第 3 个数为 _____.

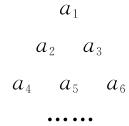


图 L2-1-1

12. 已知对任意的正整数 n , 都有 $a_n = n^2 + \lambda n$ 成立. 若数列 $\{a_n\}$ 是递增数列, 则实数 λ 的取值范围是 _____.

三、解答题(本大题共 2 小题,共 22 分) 得分

13. (10 分) 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 3$, $a_{n+1} = 2a_n + 1$, 写出该数列的前 6 项并归纳出数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

14. (12分)根据数列 $\{a_n\}$ 的通项公式,写出数列的前5项,并用图像表示出来.

(1) $a_n=(-1)^n+2$;

(2) $a_n=\frac{2n}{n+1}$.

难点拓展

得分

15. (5分)若把正整数按如图L2-1-2所示的规律排序,则从2002到2004的箭头方向依次为()

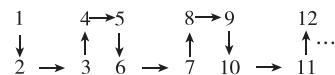


图 L2-1-2

- A. ↓→ B. →↓
C. ↑→ D. →↑

16. (13分)已知数列 $\left\{\frac{9n^2-9n+2}{9n^2-1}\right\}$.

- (1)求这个数列的第10项.

- (2) $\frac{98}{101}$ 是不是该数列中的项,为什么?

- (3)求证:数列中的各项都在区间(0,1)内.

错误类型

- | | |
|---------|-------------|
| A. 审题不清 | B. 基础知识理解有误 |
| C. 计算马虎 | D. 考虑问题不够全面 |
| E. 方法不当 | F. 其他错误 |

错题: _____

错因: _____

解题体会



2.2 等差数列

第1课时 等差数列的概念与通项公式

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共8小题,每小题5分,共40分)

1. 在数列{ a_n }中, $a_1=1$, $a_{n+1}-a_n=2$,则 a_{50} 的值为()
- A. 99 B. 98
C. 97 D. 96
2. 在等差数列{ a_n }中, $a_3=9$, $a_9=3$,则公差d的值为()
- A. $\frac{1}{2}$ B. 1
C. $-\frac{1}{2}$ D. -1
3. 在等差数列{ a_n }中, $a_2=2$, $a_3=4$,则 $a_{10}=$ ()
- A. 12 B. 14
C. 16 D. 18
4. 若x是a与b的等差中项, x^2 是 a^2 与 $-b^2$ 的等差中项,则a,b的关系是()
- A. $a=-b$ B. $a=3b$
C. $a=-b$ 或 $a=3b$ D. $a=b=0$
5. 已知等差数列{ a_n }的通项公式为 $a_n=90-2n$,则这个数列的正数有()
- A. 44项 B. 45项
C. 90项 D. 无穷多项
6. 若 $\lg 2$, $\lg(2^x-1)$, $\lg(2^x+3)$ 成等差数列,则x的值等于()
- A. 0 B. $\log_2 5$
C. 32 D. 0或32
7. 在数列{ a_n }中, $a_3=2$, $a_7=1$,若 $\left\{\frac{1}{2a_n}\right\}$ 为等差数列,则 a_{11} 等于()
- A. 1 B. $\frac{1}{2}$
C. $\frac{2}{3}$ D. 2
8. 朱世杰是历史上最伟大的数学家之一,他所著的《四元玉鉴》中有如下问题:“今有官司差夫一千八百六十四人筑堤,只云初日差六十四人,次日转多七人,每人日支米三升”.其大意为“官府陆续派遣1864人前往修筑堤坝,第一天派出64人,从第二天开始每天派出的人数比前一天多7,参与修筑堤坝的人每人每天分发大米3升”,在该问题中第3天共分发大米()
- A. 192升 B. 213升
C. 234升 D. 255升

二、填空题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

9. 在-1和8之间插入两个数a,b,使这四个数成等差数列,则公差为_____.
10. 数列{ a_n }是首项为2,公差为3的等差数列,数列{ b_n }是首项为-2,公差为4的等差数列.若 $a_n=b_n$,则n的值为_____.
11. 首项为-24的等差数列{ a_n },从第10项开始为正数,则公差d的取值范围是_____.
12. 已知实数 $a>0$ 且 $a\neq 1$,函数 $f(x)=\begin{cases} a^x, & x<3, \\ ax+b, & x\geq 3. \end{cases}$ 若数列{ a_n }满足 $a_n=f(n)(n\in\mathbb{N}^*)$,且{ a_n }是等差数列,则 $a=$ _____, $b=$ _____.

三、解答题(本大题共2小题,共22分)

得分

13. (10分)夏季某高山上的温度从山脚起,每升高100m,降低0.7℃.已知山顶处的温度是14.8℃,山脚处的温度为26℃,问此山的山顶处相对于山脚处的高度是多少米?

14. (12分)已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1=4, a_n=4-\frac{4}{a_{n-1}}(n\geq 2)$,令 $b_n=\frac{1}{a_n-2}$.

- (1)求证数列 $\{b_n\}$ 是等差数列;
 (2)求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

难点拓展

得分

15. (5分)已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n+1}^2=a_n^2+4$,且 $a_1=1, a_n>0$,则 $a_n=$ _____.

16. (13分)已知函数 $f(x)=\frac{3x}{x+3}$,数列 $\{x_n\}$ 的通项由 $x_n=f(x_{n-1})(n\geq 2$ 且 $x\in \mathbb{N}^*)$ 确定.

- (1)求证: $\left\{\frac{1}{x_n}\right\}$ 是等差数列;
 (2)当 $x_1=\frac{1}{2}$ 时,求 x_{2015} .

错误类型

- A. 审题不清
 C. 计算马虎
 E. 方法不当
 B. 基础知识理解有误
 D. 考虑问题不够全面
 F. 其他错误

错题:

错因:

解题体会



第2课时 等差数列的性质与应用

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 得分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 答案 | | | | | | | | | | | | | |

一、选择题(本大题共8小题,每小题5分,共40分)

1. 已知数列 $\{a_n\}$ 为等差数列, $a_3=6,a_9=18$,则公差 d 为()
A. 1 B. 3
C. 2 D. 4
2. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_7+a_9=16,a_4+a_{12}=$ ()
A. 15 B. 16
C. 31 D. 64
3. 等差数列 $\{a_n\}$ 中,已知 $a_3=7,a_5=13$,则 $a_7=$ ()
A. 16 B. 17 C. 18 D. 19
4. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1+a_4+a_7=45,a_2+a_5+a_8=29$,则 $a_3+a_6+a_9$ 等于()
A. 13 B. 18
C. 20 D. 22
5. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中,若 $a_4+a_6+a_8+a_{10}+a_{12}=120$,则 $a_9-\frac{1}{3}a_{11}$ 的值为()
A. 8 B. 12
C. 16 D. 72
6. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_2+a_5+a_8=9$,那么关于 x 的方程 $x^2+(a_4+a_6)x+10=0$ 的根的情况为()
A. 无实根
B. 有两个相等实根
C. 有两个不等实根
D. 不能确定有无实根
7. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1=0$,公差 $d \neq 0$,若 $a_m=a_1+a_2+a_3+\dots+a_9$,则 m 的值为()
A. 37 B. 38
C. 19 D. 36
8. 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为-2,如果 $a_1+a_4+a_7+\dots+a_{97}=50$,那么 $a_3+a_6+a_9+\dots+a_{99}$ 等于()
A. -182 B. -78
C. -148 D. -82

二、填空题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

9. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中,公差 $d=2,a_1+a_3+a_5=27,a_2+a_4+a_6=$ _____.
10. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中,若 $a_1+a_5+a_9=39,a_3+a_7+a_{11}=27$,则数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为_____.
11. 若 a,b,c 成等差数列,则二次函数 $y=ax^2-2bx+c$ 的图像与 x 轴的交点的个数为_____.
12. 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列, $a_5+a_7=4,a_6+a_8=-2$,则该数列的正数项共有_____项.

三、解答题(本大题共2小题,共22分) 得分

13. (10分)已知五个数成等差数列,它们的和为25,它们的平方和为165,求这五个数.

14. (12 分) 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 1$, $\frac{1}{2a_{n+1}} = \frac{1}{2a_n} + 1$ ($n \in \mathbb{N}^*$).

(1) 求证: 数列 $\left\{\frac{1}{a_n}\right\}$ 是等差数列;

(2) 求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

难点拓展

得分

15. (5 分) 已知 $\triangle ABC$ 的一个内角为 120° , 并且三边长构成公差为 4 的等差数列, 则 $\triangle ABC$ 的面积为 _____.

16. (13 分) 已知两个等差数列 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 分别为 $5, 8, 11, \dots$ 和 $3, 7, 11, \dots$, 这两个数列都有 100 项, 试问它们有多少个相同的项?

错误类型

- | | |
|---------|-------------|
| A. 审题不清 | B. 基础知识理解有误 |
| C. 计算马虎 | D. 考虑问题不够全面 |
| E. 方法不当 | F. 其他错误 |

错题: _____

错因: _____

解题体会

