

单元测评(一)

本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分。第Ⅰ卷54分,第Ⅱ卷16分,共70分,考试时间60分钟。

第Ⅰ卷 (共54分)

一、判断题(本大题共10小题,每小题1分,共10分。正确的在括号里填T,错误的填F)

1. 哲学是关于世界观的学说,世界观人人都有,所以人人都是哲学家。()
2. 世界观决定方法论,方法论体现世界观。()
3. 哲学是对自然科学知识的概括与总结。()
4. 哲学是世界观和方法论的总和。()
5. 哲学是科学的世界观和方法论的统一。()
6. 哲学揭示世界万物最一般的本质和最普遍的规律,可以代替具体科学。()
7. 哲学的基本问题是物质和意识的辩证关系问题。()
8. 唯物主义并不都是科学的。()
9. 唯心主义是没有意义的。()
10. 唯物主义和唯心主义、辩证法与形而上学是哲学中的两个基本派别。()

二、选择题(本大题共22小题,每小题2分,共44分)

11. 世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。据此判断,下列说法属于世界观的是()
- ①世界的本质是物质
- ②一切从实际出发
- ③水往低处流
- ④存在就是被感知
- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④
12. “感动中国”人物普遍具有坚定的道德信念、忠诚的爱国之心、忘我的奉献精神 and 无私的人间大爱。这表明()
- A. 道德信念对每一个人的成长起决定作用
- B. 世界观是人们自觉形成的哲学思想体系
- C. 世界观对人们的行为具有指导作用
- D. 哲学是科学的世界观和方法论的统一
13. 眼下,不少中学生热衷于关注明星绯闻、追求超前享受,个人主义思想膨胀。这些现象的存在,说明我国要净化社会文化环境,加强对中学生的社会主义荣辱观教育。这是因为()

- A. 方法论决定世界观
- B. 世界观和方法论互相转化
- C. 世界观决定方法论
- D. 世界观和方法论都有相对独立性
14. 恩格斯指出,自然研究家尽管可以采取他们所愿意采取的态度,他们还是得受哲学的支配。问题只在于:他们是愿意受某种蹩脚的时髦哲学的支配,还是愿意受某种以认识思维的历史及其成就为基础的理论思维形式的支配。材料说明()
- ①具体科学是哲学的基础,具体科学的进步推动哲学的发展
- ②哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导
- ③科研活动都是人们自觉地在某种世界观的指导下进行的
- ④应该用科学的世界观和方法论指导科学研究活动
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④
15. 道家学派代表人物老子的思想有着深刻的内涵:一方面,它是“专气致柔如婴儿”的人生境界,另一方面则是“以柔克刚、以弱胜强”的术数和阴谋。从哲学上讲,这两方面之间的关系是()
- A. 世界观和方法论的关系
- B. 可知论和不可知论的关系
- C. 辩证法和形而上学的关系
- D. 唯物主义和唯心主义的关系
16. 下表是不同年龄阶段的人的世界观及其行为表现调查表。下表内容表明()

比较	世界观	行为表现
幼年	相信一切童话都是真的	极力模仿
青年	怀疑一切道理都是假的	总是叛逆
中年	认清了世界的半真半假	处事稳重
老年	体会到真假并不重要,重要的是不较劲、不折腾、难得糊涂,这样才会天天快乐	与世无争

- A. 只要是具有一定世界观的健全的人都具有哲学思想
- B. 哲学为人们的活动提供正确世界观和方法论的指导
- C. 世界观指导人们正确地认识世界和有效地改造世界
- D. 在实践中形成的世界观影响着人的认识 and 实践活动
17. 乔布斯是“魔鬼 CEO”。使得乔布斯成为乔布斯,成为一个具有独特风格和品质的人的最重要的素质是什么?毫无疑问,答案是哲学。乔布斯曾说,我愿意用我的全部科技来换取与苏格拉底一个下午的相处。对此认识正确的是()
- A. 哲学是自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识的总和
- B. 哲学是其他一切科学存在 and 发展的基础
- C. 哲学是对各种具体知识进行概括、总结和反思的学问
- D. 哲学能够取代具体科学知识
18. 苏格拉底曾经和美诺一起讨论什么是美德。美诺分别讲了男人、女人、老人 and 青年人人的美德各是什么。苏格拉底认为,这只是具体的美德,而不是哲学的回答。苏格拉底认为应该从对具体美德的概括中抽象出美德的共性。这表明()

- ①哲学研究的是世界上万事万物共同的本质和规律
- ②哲学思维通过理性思考,从事物个性中归纳总结出事物共同的本质
- ③哲学是对具体科学知识的正确的概括和总结
- ④哲学是人们对于具体领域的根本观点
- A. ①③
- B. ①②
- C. ②③
- D. ③④
19. 在某种意义上,现在真正的思想进步是科学努力的结果。哲学已经把责任交给了它原来的分支,如物理学 and 心理学。哲学家现在能够做的只剩下提供某种思想脚手架用以支撑这个伟大的实证建筑。这说明()
- ①具体科学正取代哲学发挥指导作用
- ②具体科学的进步推动着哲学的发展
- ③哲学是科学的世界观与方法论的统一
- ④哲学为具体科学研究提供方法论的指导
- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④
20. 物质 and 意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义。超过这个范围便是相对的了。这个范围是指()
- A. 物质 and 意识何者为本原
- B. 物质 and 意识是否具有同一性
- C. 物质 and 意识何者更为重要
- D. 物质 and 意识是否能相互作用
21. 漫画《自降一辈》中的观点,从哲学基本派别上看属于()



- A. 唯心主义
- B. 唯物主义
- C. 辩证法
- D. 形而上学
22. 哲学史上存在着唯物主义 and 唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”。下列选项中与上述“两个对子”相对应的是()
- ①指鹿为马
- ②形谢神灭
- ③盲人摸象
- ④沧海桑田
- ①乐极生悲
- ②理生万物
- ③削足适履
- ④断章取义
- A. ①③
- B. ③④
- C. ②④
- D. ①②
23. “你来,或者不来,我就在这里。”下列选项与这句话所蕴含的哲理一致的是()
- A. 人在桥上走,桥流水不流
- B. 结庐在人境,而无车马喧
- C. 旧竹生新笋,新花长旧枝
- D. 据器而道存,离器而道毁
24. 有哲学家辩言,对于一块坚硬的白色石头,人们可以看得到“白”,但看不到“坚”;可以摸得到“坚”,但摸不到“白”。“白”不一定是石头的

单元测评(一)

1.

F

【解析】哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观,世界观人人都有,但每个人自发形成的世界观并不都是系统化、理论化的,所以“人人都是哲学家”的说法是错误的。
2.

T
3.

F

【解析】具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律,哲学则对其进行概括和升华,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。自然科学知识只是具体科学知识中的一类,本题观点犯了以偏概全的错误。
4.

F

【解析】哲学是关于世界观的学说,也是关于方法论的学说,哲学是世界观和方法论的统一,而非“总和”。
5.

F

【解析】哲学是世界观和方法论的统一,但哲学有科学与非科学之分,只有科学的哲学才是科学的世界观和方法论的统一。
6.

F

【解析】哲学揭示世界万物最一般的本质和最普遍的规律,但具体科学是哲学的基础,哲学不可以代替具体科学。
7.

F

【解析】哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,也就是意识和物质的关系问题,它包括两方面的内容。一是思维和存在何者为本原的问题。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。物质与意识的辩证关系也包括两方面的内容:一是物质决定意识,二是意识对物质具有能动作用,人能够能动地认识世界,也能够能动地改造世界。可见,物质与意识的辩证关系是马克思主义哲学对物质与意识的关系问题的正确回答。
8.

T

【解析】古代朴素唯物主义与近代形而上学唯物主义虽然都坚持世界的本质是物质,但二者都有一定的局限性,只有辩证唯物主义和历史唯物主义才正确揭示了物质世界的基本规律,反映了社会历史发展的客观要求,反映了最广大人民的根本利益,因而是科学的世界观和方法论。
9.

F

【解析】唯心主义把意识当成世界的本原,大方向上是错误的,但它也有合理成分,那就是看到了意识对物质的能动作用,只是把这种作用过分夸大了。
10.

F

【解析】纵观哲学发展的历史,我们除了看到唯物主义和唯心主义的斗争外,还可以看到辩证法和形而上学的对立。相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说,辩证法和形而上学的斗争具有从属意义。这主要是因为各种辩证法或形而上学的思想总是附属于唯物主义或唯心主义的哲学体系。在哲学史上,没有游离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法或形而上学的独立派别。辩证法和形而上学要么与唯物主义结合,要么与唯心主义结合。可见,哲学的基本派别是唯物主义与唯心主义。
11.

B

【解析】世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,具有普遍意义,①属于世界观,符合题意;②属于方法论,③是对具体事物和现象的描述,均不符合题意;④是唯心主义的世界观,虽然是错误的,但依然是对整个世界的总的看法和根本观点,入选。
12.

C

【解析】题目强调了世界观的作用,C符合题意;A夸大了道德信念的作用;B说法错误,排除;哲学有科学与非科学之分,只有科学的哲学才是科学的世界观和方法论的统一,D排除。
13.

C
14.

D

【解析】题目强调哲学对具体科学研究的指导作用,强调哲学的重要性,故不选①;③说法本身错误,科研活动都是人们自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的。因此答案选D。
15.

A

【解析】世界观和方法论是同一问题的两个方面。世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点,用这种观点作指导去认识世界和改造世界,就成了方法论。世界观决定方法论,方法论体现世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论。本题材料中“人生境界”属于世界观的范畴,而“权术和阴谋”属于方法论的范畴,老子思想体现的这两方面内容之间的关系从哲学上讲是世界观和方法论的关系,故A符合题意。B、C、D不符合题意,故不能入选。因此,答案是A。

16.

D
17.

C

【解析】A说法错误,因为哲学与具体科学是共性与个性的关系,哲学并非具体科学知识的总和,故排除;B说法颠倒了哲学与具体科学的关系,具体科学是哲学的基础,故排除;哲学不能取代具体科学,D排除。答案选C。
18.

B

【解析】苏格拉底的观点揭示了哲学的研究对象,①②是对哲学研究对象的正确表述;③错误,并不是所有哲学都是正确的;④错误,哲学以整个世界而不是具体领域为研究对象。
19.

D

【解析】具体科学的进步推动哲学的发展,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,因此“具体科学正取代哲学发挥指导作用”的观点是错误的,①排除;哲学是世界观和方法论的统一,但并不一定是科学的世界观和方法论的统一,因此③表述错误,排除。材料体现了哲学与具体科学的关系,②④表述正确且符合题意。D正确。
20.

A

【解析】题中物质和意识的对立指的就是何者为世界的本原,故A入选。B观点与题意不符,物质和意识是否具有同一性不是强调二者的对立,而是强调二者的统一,故排除。C观点错误,哲学基本问题中没有涉及物质和意识何者更为重要,故排除。D观点与题意不符,物质和意识能否相互作用不是强调二者的对立,而是强调二者的统一,故排除。
21.

A

【解析】注意设问要求是哲学基本派别,故排除C、D;漫画《自降一辈》中的观点属于唯心主义,A正确。
22.

C

【解析】“形谢神灭”“理生万物”分属唯物主义与唯心主义,“沧海桑田”“断章取义”分属辩证法与形而上学,故②④符合题意,C正确。“指鹿为马”属于唯心主义,“乐极生悲”属于辩证法,“盲人摸象”属于形而上学,“削足适履”属于唯心主义,①③均不符合题意。
23.

D

【解析】材料强调“我”作为一种客观存在,是不以人的意志为转移的,这属于唯物主义的观点,D体现了唯物主义观点,当选;A体现了绝对运动和相对静止的统一,排除;B观点属于主观唯心主义,排除;C属于发展的观点,排除。
24.

A

【解析】该哲学家认为“白”与“坚”都是可以独立于所有白色坚硬的东西而存在的,这是唯心主义观点,①符合题意;人们可以看得到“白”,但看不到“坚”,可以摸得到“坚”,但摸不到“白”,这是一种形而上学的观点,③符合题意。故该题答案选A。
25.

A

【解析】对联体现了人们对自然界运动规律的认识和把握,说明人们能够认识世界,思维能够正确地认识存在,即思维与存在具有同一性,故A正确;B表述错误;实践是认识的基础,故C错误;D不符合题意,排除。
26.

D

【解析】材料中的观点将阴阳作为世界的本原,属于古代朴素唯物主义,D符合题意,A不选;“治病必求于本”中的“本”是根本、本质,指阴阳,并非主要矛盾,B不选;客观唯心主义认为现实的物质世界是客观精神(如神明)的外化和表现,C不选。
27.

C

【解析】材料非常明确地指出,人的自我感觉决定了人们的行为,此观点属于主观唯心主义。①与材料观点一致,当选。②属于客观唯心主义。③中虽然有“鬼神”,但是强调的还是“我的灵明”,所以是主观唯心主义。④是老子的观点,强调的是“道”这种外在的存在,属于客观唯心主义,不选。所以正确答案是C。
28.

B
29.

C
30.

D

【解析】材料中柏拉图的思想属于客观唯心主义,费希特的思想属于主观唯心主义,两种思想均不承认存在决定思维,D符合题意,C排除;A是主观唯心主义;B是客观唯心主义。本题选D。
31.

C
32.

A

【解析】“绝对观念”是宇宙之源、万物之本,体现的是客观唯心主义;世界的运动变化乃是“绝对观念”自我发展的结果,体现的是辩证法。故选A。
33.

[答案](1)哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。笛卡儿的唯物主义世界观推动了他的科学研究,唯心主义世界观则阻碍了他的科学研究。(2)①与古代朴素唯物主义观点相比,笛卡儿的哲学体系具有一定的科学性。它以近代自然科学为基础,克服了古代朴素唯物主义的直观性,丰富和发展了唯物主义。②但笛卡儿把物质归结为物理学意义上的物质,因而他的哲学体系又具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。他的哲学体系在自然观上是唯物的,在历史观上是唯心的,并把上帝当作社会发展的决定力量。

- ③在对哲学基本问题的回答上,笛卡儿把物质和意识都看作世界的本原,并用上帝来解释世界本原的问题,最终走向了唯心主义。
34.

[答案]①第一种人认为“天命不可违”,属于客观唯心主义。该观点把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原,认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现,该观点本质上是错误的。②第二种人认识到天灾已成事实,但消极等待,属于近代形而上学唯物主义。该观点承认世界的本原是物质,本质上是正确的。但它把物质归结为自然科学意义上的原子,认为原子是世界的本原,原子的属性就是物质的属性,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。③第三种人认为天灾需要理性面对、耐心处置,属于辩证唯物主义。该观点既认为物质是世界的本原,又认识到人能够能动地改造客观世界。辩证唯物主义是现时代的思想智慧,是无产阶级的科学的世界观和方法论,是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器。

单元测评(二)

1.

F

【解析】物质的唯一特性是客观实在性,运动是物质固有的根本属性。
2.

T

【解析】运动是无条件的、永恒的和绝对的,静止是有条件的、暂时的和相对的。静止是运动的一种特殊状态。
3.

T

【解析】规律是客观的,是不以人的意志为转移的。人不能创造规律,但人具有主观能动性,可以发现、认识和利用规律。
4.

F

【解析】意识活动的主动创造性表现为意识不仅可以反映事物的外部现象,而且可以把握事物的本质和规律,是人能够认识世界的重要条件。
5.

T

【解析】人脑是意识活动的物质器官,但有了人脑并不等于就会产生意识。意识是人脑对客观存在的反映,是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑,并在人脑中加工改造的结果。离开了客观存在,意识就不能产生。
6.

T

【解析】从意识的内容看,意识是客观存在的主观映象。意识有正确与错误之分。正确的意识如实地反映客观事物的本来面目,而错误的意识也是客观存在在人脑中的反映,只不过是客观事物在人脑中虚幻的、歪曲的反映而已。
7.

F

【解析】人们在意识的指导下能动地改造世界,即通过实践把观念的东西变成现实的东西,创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。可见,意识对改造客观世界的指导作用并不是意识直接作用于客观事物,而是借助于实践这一中间环节,并以此为媒介去促使客观事物发生变化。
8.

F

【解析】实践活动具有社会历史性。因此离开社会和他人的纯粹个人的实践活动是根本不存在的,但这不代表单个人的实践活动不存在。
9.

F

【解析】真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理最基本的属性是客观性。
10.

F

【解析】人的认识都是对客观对象的反映,其中与客观对象相符合的认识就是真理,不符合的认识则是谬误。真理与谬误的界限不容混淆。但真理又是具体的有条件的,超出了真理适用的条件和范围,真理就会转化为谬误。可见,真理与谬误并不是截然对立的。
11.

B

【解析】解答本题,先要了解《登金陵凤凰台》这首诗的大意。凤凰台上曾经有凤凰来这里游憩,而今凤凰已飞走了,只留下这座空台,而江水仍径自东流不停。当年华丽的吴王宫殿及宫中的千花百草,如今都已埋没在荒凉幽僻的小径中;晋代的达官显贵们,就算曾经有过辉煌的功业,如今也长眠于古坟中,化为一抔黄土。这说明自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的,人类社会的产生、存在、发展及其构成要素,也具有客观的物质性。世界是物质的世界,世界的真正统一性在于它的物质性,B符合题意。A、C、D本身说法正确,但与材料内容不符。本题答案选B。
12.

D

【解析】材料中火焰山的沙子由不被人们重视到成为宝沙,充分表明随着实践水平的发展和人们认识水平的提高,人们能利用自然物本身的属性为自己服务,②④符合题意。①说法正确但与题意无关;自然物能否被利用受人的认识水平的影响,但不是“取决于”人的认识水平,③观点错误。故本题答案选D。
13.

C

【解析】“经常运动的人即使在静止状态,脂肪代谢率也高于常人”,这说明运动是物质的存在方式,也体现了相对静止的存在,②④符合题意。世界上绝对静止是不存在的,相对静止是存在的,①说法不准确。③不符合题意。
14.

C

【解析】暗物质、暗能量、黑洞等的发现,证明了物质的客观实在性,C正确;A说法错误,世界的真正统一性就在于它的物质性;B中“穷尽”说法错误;D中的“决定”说法错误。

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第2课时 关于世界观的学说

1. F 【解析】世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。
2. F 【解析】世界观决定方法论,方法论体现但不能影响世界观。
3. F 【解析】哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结,不是其“总和”。
4. F 5. T
6. B 【解析】世界观决定方法论,方法论体现世界观,有什么样的世界观就会有什么样的方法论,故 B 是对两者关系的正确理解;A、C、D 说法错误。故选 B。
7. C 【解析】世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。①涉及的只是人类社会,②涉及的是自然界,③是关于整个世界的一种观点,④涉及的世界观虽然错误,但也是一种世界观。所以选 C。
8. D 【解析】人们面对灾难的态度和处理方法不同,表明有什么样的世界观就有什么样的方法论,故 D 正确。A 认为人们都信仰神灵,B 认为人们在灾难面前无能为力,与事实不符;C 没有表明世界观对方法论的作用,与题意不符。
9. C
10. D 【解析】各门具体科学与哲学有密切联系,但具体科学的产生不是以哲学为基础的,二者也不是相互决定的关系,同时,二者又存在根本区别,故 A、B、C 观点错误。D 观点正确且符合题意,应选。
11. D 【解析】材料说明世界观支配方法论,世界观和方法论是统一的,②④符合题意;人们的世界观有差别,也会有相同之处,①说法太绝对,不选;世界观人人都有,哲学并非人人都有,③说法错误,排除。
12. B 【解析】本题材料体现的是哲学和具体科学的关系,对此正确的说法是①③;②的说法是错误的,哲学以具体科学为基础,认为哲学是凌驾于具体科学之上的“科学之科学”是错误的;④的说法在材料中没有体现。故选 B。
13. A 【解析】全部科学可以概括为自然科学、社会科学、思维科学,①②③正确;系统化理论化的世界观是哲学,哲学有科学与非科学之分,④错误。故选 A。
14. D 【解析】哲学是对具体科学的概括和总结,并非具体科学的总和,A 错误;哲学以各门具体科学为基础,B 错误;具体科学的进步推动着哲学的发展,C 错误;“哲学可以被认为是全部科学之母”,这说明哲学对科学研究有指导作用,D 正确。故选 D。
15. B 【解析】材料中“知识之最高之满足,必求诸哲学”强调哲学对具体科学的指导作用,“以功用论哲学,则哲学之价值失”则强调哲学不以解决某一具体问题为任务,②④符合题意;①与题意无关;③表述错误,哲学的发展离不开具体科学。
16. [答案] (1)材料一说明自然科学研究受世界观的支配。材料二说明自然科学是哲学的基础。
(2)材料一和材料二共同说明了哲学和具体科学的关系以及世界观和方法论的关系。一方面,哲学和具体科学之间存在既相互区别又相互联系的关系。哲学是对具体科学的概括和总结,并随着具体科学的发展而不断发展;哲学又指导具体科学,为具体科学研究提供世界观和方法论指导。另一方面,具体科学研究的方法由世界观决定,具体科学研究的方法要以方法论为指导。
【解析】本题考查哲学与具体科学的关系。题目分别从自然科学家的感受和哲

学家的感受两个角度、自然科学的作用和哲学的作用两个侧面全面揭示了哲学与具体科学的关系:具体科学是哲学的基础,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

17. [答案] ①周国平先生的话指出,每个人都会在生活实践中自觉或不自觉地形

第二课 百舸争流的思想

第1课时 哲学的基本问题

1. F 【解析】哲学的基本问题是意识和物质的关系问题。
2. T 3. T 4. F
5. F 【解析】不可知论是否认识世界的可能性,或者至少是否彻底认识世界的可能性。
6. B
7. D 【解析】③④是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,D 正确;①②是划分可知论与不可知论的唯一标准,不选。
8. D
9. A 【解析】“宇宙不是上帝创造的,而是由于存在万有引力等定律,因此宇宙能够从无到有自己创造了自己”体现了①③;②不符合题意;霍金的观点属于唯物主义观点,④错误。
10. A 【解析】南海问题是可以被人认识并能够被人解决的,在这一问题上应坚持唯物主义,①③符合题意,②④排除,故答案选 A。
11. A 【解析】在思维和存在的关系上,正确的认识是存在决定思维。因材施教凸显了教师要依据学生的实际情况,采取相应的教学方法,体现了对客观世界的尊重,故答案为 A。
12. B 13. D 14. C 15. A
16. [答案] 这种观点是不全面的。哲学的基本问题包括两个方面:一是思维和存在何者是本原的问题。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为存在决定思维的,就是唯物主义;凡认为思维决定存在的,就是唯心主义。二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,由此可以划分可知论和不可知论。可见,思维和存在何者是本原的问题仅是哲学基本问题第一方面的内容,不能忽视其第二方面的内容。
17. [答案] (1)上述材料涉及的共同的哲学问题是思维和存在的关系问题。学习计划、企业的经营策略、人们的“心”和“意”都属于思维范畴,而学习实际、企业的“人、财、物、供、产、销”情况、市场的状况以及“花不开”“柳成荫”则属于存在范畴。
(2)处理好二者的关系十分重要。制订学习计划可以帮助我们克服学习的盲目性,增强学习的自觉性,从而很好地完成学习任务,提高学习效率。但并不是所有的学习计划都能真正地发挥其积极作用,因为学习计划的制订必须从自身的学习实际出发。如果制订的目标太高超出了实际,完不成目标会使我们产生失落感,而目标过低则不利于充分利用时间,提高学习效率。因此,一个好的学习计划应该能够如实地反映自身学习的实际情况,这样才能使我们的学习事半功倍。
18. [答案] (1)材料反映了思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,这也是哲学基本问题的内容之一。根据对这一问题的不同回答,人们把哲学划分为可知论和不可知论。
(2)不可知论。

第2课时 唯物主义和唯心主义

1. T
2. T 【解析】这个观点承认了存在是第一性的,思维是第二性的,存在决定思维。
3. F 【解析】“阴阳二气充满太虚,此外更无他物”是古代朴素唯物主义。
4. T 5. T 6. D
7. D 【解析】题干中的观点否认了上帝创造世界,是唯物主义观点。①是主观唯心主义观点;把金、木、水、火、土、气等具体的物质形态当作世界的本原是古代朴素唯物主义观点,②③属于古代朴素唯物主义观点,与题干观点一致;④是客观唯心主义观点。该题选 D。
8. A 【解析】中国古代的“五行学说”认为世界的本原是物质的具体形态,属于古代朴素唯物主义观点,选 A。B 是近代形而上学唯物主义的缺陷,C 指的是马克思主义哲学,D 观点错误。
9. B
10. B 【解析】题干中的观点认为事物的存在取决于我们的感觉,这是主观唯心主义的观点,故选 B。
11. C 【解析】漫画中公鸡的观点是主观唯心主义的观点。A、D 是唯物主义观点;B 表明意识的差异性;C 是主观唯心主义观点,与漫画中公鸡的观点一致。
12. D
13. C 【解析】“‘理’是事物存在的根据”的观点,是一种客观唯心主义观点;“世界的本原便是‘吾心’”的观点,是一种主观唯心主义观点,故选 C。A、B、D 都不符合题意。
14. C 15. B
16. [答案] (1)甲、乙二人在争论思维和存在谁是本原的问题。
(2)①甲认为“我在故我思”,认为先有物质后有意识,世界的本原是物质,物质决定意识。这属于唯物主义观点。②乙认为“我思故我在”,颠倒了思维和存在的关系,认为先有意识后有物质,世界的本原是意识,意识决定物质,属于唯心主义观点。③我们应坚持唯物主义,反对唯心主义。
17. [答案] (1)甲的观点属于唯物主义,乙的观点属于唯心主义。
(2)①主观唯心主义和客观唯心主义。②主观唯心主义把人的主观精神(如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等)夸大为唯一的实在,当成本原的东西,认为客观事物以至整个世界,都依赖于人的主观精神。③客观唯心主义把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原,认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。
(3)唯物主义与唯心主义的根本分歧是,物质和意识谁是世界的本原。

第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质

第1课时 世界的物质性

1. T
2. F 【解析】物质是不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的客观实在。
3. F 【解析】物质是对具体物质形态共同本质的抽象、概括和总结,而不是具体物质形态的总和。
4. T
5. F 【解析】人的意识不是物质的,但意识离不开物质。
6. A 【解析】“给我物质,我就用它造出一个宇宙来”,该观点认为物质是构成宇宙的基础,A 正确。
7. A 8. A
9. D 【解析】①中的“征服自然”说法错误;改造自然要以客观实际为根本出发点,