

单元测评(一)B

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷 60 分,第Ⅱ卷 40 分,共 100 分,考试时间 90 分钟。

第Ⅰ卷 (选择题 共 60 分)

一、选择题(本大题共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. 早在古希腊时期,自由民对纯粹知识、对“无用之用”学问的追求,培育塑造了西方文化中探究自然秘密的好奇心和理性传统。形而上学的建立、发展与完善,为进一步追求建立严整自洽的逻辑体系,提供了有益的思维训练。基督教经院哲学唯名论与唯实论之争,更是直接酝酿促进了近代科学的诞生。而近代科学的发展为哲学的发展提供了基础性支撑。这说明 ()
- ①哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导 ②哲学是“科学之科学” ③具体科学的进步推动哲学的发展 ④有了哲学就有了科学的世界观
- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
2. 哲学何为?这是古往今来人们从未停止思索的问题。下列表述论及哲学功能的是 ()
- ①判天地之美,析万物之理——庄子
- ②作易者,其有忧患乎——孔子
- ③哲学是黄昏中起飞的猫头鹰——黑格尔
- ④道之以德,齐之以礼,有耻且格——《论语》
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
3. 穷人想富的是口袋,富人想富的是脑袋。于是,富人善于学习别人的经验,开阔视野,广通财路。但穷人手里一旦有了钱,就想着先买房子和改善生活,却想不到利用已有的资金去多赚些钱。穷人与富人的不同表明 ()
- A. 世界观的形成需要自觉学习
- B. 富人有世界观,而穷人没有
- C. 人们的活动受世界观的支配
- D. 世界观源于人们的实践活动
4. 法国哲学家伽森狄认为:“宇宙由原子和虚空构成,原子是永恒运动的,虚空是原子运动的场所;世界是物质的世界,物质是按一定次序结合的,不可分、不可灭的原子的总和。”在世界观上,这一观点 ()
- ①归属于唯物主义阵营
- ②具有机械性、形而上学性
- ③归属于唯心主义阵营

- ④运用发展的观点看问题
- A. ①③ B. ①② C. ②③ D. ②④
5. 每年的 12 月 13 日是南京大屠杀死难者国家公祭日。日本政府长期对侵略历史讳莫如深,企图通过美化侵略历史,“维护”国家荣誉和“捍卫”民族尊严,使日本国民在历史的“自豪感”中支持政府的军事野心。下列哲学观点,比较适合反驳“美化侵略历史”言论的是 ()
- A. 理在气先
- B. 人的理性为自然界立法
- C. 人不能以行感天,天亦不随行而应人
- D. 绝对精神即宇宙构成之起源
6. 黑格尔打如下比方告诉人们应如何对待哲学:人人有脚做模型,也有学习制鞋的天赋,但做鞋必须有专门的技术,否则不敢妄事制作。这启示我们 ()
- ①哲学只是哲学家的事情
- ②哲学能成为照亮人们前进方向的理性和智慧的明灯
- ③要增强运用哲学的能力
- ④要承认哲学具有专业性和神秘性
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
7. 下表是不同年龄阶段的人的世界观及其行为表现调查表。表格内容表明 ()
- | 年龄段 | 世界观 | 行为表现 |
|-----|------------|------|
| 幼年 | 相信一切童话都是真的 | 极力模仿 |
| 青年 | 认为一切道理都是假的 | 总是叛逆 |
| 中年 | 认清了世道的半真半假 | 处世稳重 |
| 老年 | 体会到顺其自然才是真 | 与世无争 |
- A. 世界观指导着人们正确地认识和改造世界
- B. 具有一定世界观的人应有自己的哲学思想
- C. 哲学为人们提供正确的世界观和方法论指导
- D. 在实践中形成的世界观影响着人们的活动
8. 苏格拉底曾经和美诺一起讨论什么是美德。美诺分别讲了男人、女人、老人和青年人的美德各是什么。苏格拉底认为,这只是具体的美德,而不是哲学的回答。苏格拉底认为应该从对具体美德的概括中抽象出美德的共性。这表明 ()
- ①哲学研究的是世界上万事万物共同的本质和规律
- ②哲学思维通过理性思考,从事物个性中归纳综合出事物共同的本质
- ③哲学是对具体科学知识的正确的概括和总结
- ④哲学是人们对于具体领域的根本观点
- A. ①③ B. ①② C. ②③ D. ③④
9. 在某种意义上,现在真正的思想进步是科学努力的结果。哲学已经把责任交给了它原来的分支,如物理学和心理学。哲学现在能够做的只剩下提供某种思想脚手架用以支撑这个伟大的实证建筑。这说明 ()
- ①具体科学正取代哲学发挥指导作用

- ②具体科学的进步推动着哲学的发展
- ③哲学是科学的世界观与方法论的统一
- ④哲学为具体科学研究提供方法论的指导
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
10. 中国传统文化蕴含着丰富的哲理。下列哲学命题中具有唯物主义倾向的是 ()
- ①凡可状,皆有也;凡有,皆象也;凡象,皆气也——张载
- ②万物皆是一理,有理则有气——程颐
- ③一天一地,并生万物。万物之生,俱得一气——王充
- ④气之所以能动静者,理为之宰也——朱熹
- A. ①③ B. ③④ C. ②③ D. ①④
11. “往何处?为什么?怎么走?这就是哲学的一切。”一位古罗马哲学家曾如此定义。哲学不仅回答人生的命题,也在不断发现决定历史与社会走向的河床。这表明哲学是 ()
- ①具体科学发展和进步的基础
- ②对世界复杂形势的概括和总结
- ③人们认识世界和改造世界的重要工具
- ④指导人们生活得更好的一门艺术
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
12. 辩证唯物主义是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的世界观,也是总结实践经验、提升理论思维、解决实际问题的方法论。由此可见,辩证唯物主义 ()
- ①真正实现了科学性和革命性的统一
- ②为具体科学研究提供了具体方法
- ③是自己时代的精神上的全部精华
- ④是指导我们工作的强大思想武器
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④
13. 德国哲学家尼采认为,自由选择的意志高于一切。下列选项中,与尼采的观点不一致的是 ()
- ①世界是绝对观念的异化
- ②死生有命,富贵在天
- ③万物皆备于我
- ④眼开则花明,眼闭则花寂
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
14. 有哲学家辩言,对于一块白色而坚硬的石头,人们可以看得到“白”,但看不到“坚”;可以摸得到“坚”,但摸不到“白”。“白”不一定是石头的“白”,“坚”也不一定是石头的“坚”。故“白”与“坚”都是可以独立于所有白色、坚硬的东西而存在的。这一观点是 ()
- ①唯心主义 ②唯物主义 ③形而上学的观点 ④辩证法的观点
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
15. “二月春分,八月秋分,昼夜不长不短;三年一闰,五年再闰,阴阳无差无错。”这副对联从侧面反映了 ()
- A. 思维与存在具有同一性
- B. 认识与自然的吻合具有必然性
- C. 认识以实证和猜测为基础
- D. 思维决定存在

16. “阴阳者,天地之道也,万物之纲纪,变化之父母,生杀之本始,神明之府也,治病必求于本。”这一观点 ()
A. 认为客观事物依赖于主观精神
B. 强调中医治病要抓主要矛盾
C. 认为阴阳是神明的外化和表现
D. 坚持了唯物主义的根本方向
17. 门格尔、希克斯等人认为,2 件棉衣加上 3 个面包,同 1 件棉衣加上 5 个面包可以“无差别”,即物理、化学等客观状态不一样的东西给人带来的感觉可以是一样的。进而言之,人的主观感觉可以脱离物理、化学状态而独立存在,并成为决定人们行为的源泉。以下选项中与门格尔、希克斯等人的这一观点一致的是 ()
①“存在就是被感知”“物是观念的集合”“人的理性为自然界立法”“吾心即是宇宙”
②“未有此气,已有此理”“有理而后有象,有象而后有数”
③“鬼神没有我的灵明,谁去辨他吉凶灾祥”
④“道生一,一生二,二生三,三生万物”
A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ③④
18. 哲学不是宗教,但它也能给人以信仰;哲学不是艺术,但它也能给人以美感;哲学不是科学,但它也能给人以真理;哲学不是伦理,但它也能教人向善。哲学就是一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维。由此可见 ()
①哲学是研究信仰、美感、伦理的具体科学
②哲学具有帮助人们追求真善美的教化功能
③哲学是科学的世界观和方法论
④哲学的理论思维依赖于思维的历史和成就
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ②④
19. 马克思主义哲学是马克思主义的重要组成部分,它的诞生是人类哲学史上的伟大变革。自马克思主义哲学诞生后,第一次出现了 ()
①唯物主义和唯心主义的根本对立
②唯物主义和辩证法的有机结合
③唯物史观和唯心史观的根本对立
④世界观和方法论的统一
A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④
20. 时代在前进,社会在发展,马克思主义哲学在其发展过程中必然要面对新情况、新问题、新挑战。但是,马克思主义哲学并没有过时,仍然具有强大的生命力。这是因为马克思主义哲学 ()
①其产生具有自然科学前提,是科学革命理论的来源和基础
②其产生具有深厚的阶级基础,是无产阶级革命斗争的物质武器
③具有与时俱进的品质,是时代精神的精华
④具有实践基础上的科学性和革命性特点
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

请将选择题答案填入下表:

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	总分
答案											
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
答案											

第Ⅱ卷 (非选择题 共 40 分)

二、非选择题(本大题共 3 小题,40 分)

21. (10 分)近年来,随着环境问题的日益突出,越来越多的有识之士认识到,环境问题与其说是一个具体科学的问题,倒不如说是一个哲学问题。

以往的环境问题大都通过科学手段解决,事实证明这是不实际的。因为科技发展是有限度的,需要大量的人力、物力,不可能遇到什么问题都能第一时间解决,而且部分科学研究也会破坏环境和生态。而哲学不一样,它是让人们从心底认识到环境对于人类的重要性,从而使人们自觉地减少污染。简单来说就是,科学可以解决问题,而哲学让人们少犯错。
从哲学角度,谈谈为什么说环境问题与其说是具体科学问题,不如说是哲学问题。
22. (12 分)改革开放以来,当代中国马克思主义哲学通过三个“结合”,达到了新的高度。一是把马克思主义哲学同中国实际结合起来,立足中国国情,彰显中国特色,形成了体现中国特色、民族风格、大众需求的当代中国的马克思主义哲学。二是把国情同世情结合起来,既立足国情、扎根本土,又洞察全球风云、把握世界潮流;既突出马克思主义哲学中国化的民族性,又彰显当代中国马克思主义哲学的世界性。三是把科学认识同价值目标结合起来,坚持在理论创新中做到科学性与价值性的统一,为中国特色社会主义实践提供指导性的基本理念和哲学基础。
(1)当代中国马克思主义哲学为什么必须既立足国情、扎根本土,又洞察全球风云、把握世界潮流?(6 分)

(2)上述材料反映了马克思主义哲学的哪些基本特征?(6 分)

23. (18 分)笛卡儿是法国著名的哲学家、物理学家和数学家,是近代欧洲哲学心理学思想的创始人之一。在哲学上,笛卡儿力图建立一整套从少数基本公式和基本原理出发推演出的“整整一系列数的真理”,一整套奠基和脱胎于数学的哲学体系。他在物理学中坚持物质是唯一的实体,是存在和认识的唯一根据,把机械运动看作物质生命的表现。他在普遍怀疑之后,得出存在三种实体的结论,即精神实体和物质实体并存,而上帝则是最高的、绝对的实体。但他又承认思想独立于物质,所谓“我思故我在”,只有理性才是真理的唯一尺度,并最终把物质和精神都归结为上帝的产物。
(1)笛卡儿的世界观对他的科学研究可能产生了哪些影响?(6 分)

(2)结合材料简要评述笛卡儿的哲学思想。(12 分)

单元测评(一)B

1. A
2. B 【解析】①③中的表述分别论及哲学的认识功能与反思功能,符合题意,故可以入选。②中“作易者,其有忧患乎”意为创作《易经》的人,大概有忧患之心吧。它并未涉及哲学的功能,不符合题意,故不能入选。④中“道之以德,齐之以礼,有耻且格”意为用道德引导百姓,用礼制去同化他们,百姓不仅会有羞耻之心,而且有归服之心。这强调的是道德、礼制的作用,并未涉及哲学的功能,不符合题意,故不能入选。因此,答案是B。
3. C 【解析】世界观人人都有,一般都是自发形成的,A、B观点错误。材料中穷人与富人的不同做法是受他们的世界观支配的结果,C符合题意。D在材料中没有体现,排除。
4. B 【解析】这一观点看到了世界是物质的世界,归属于唯物主义阵营,故①符合题意,③与题意不符;这一观点把原子当成世界的本原,属于近代形而上学唯物主义,故②符合题意;④属于方法论,不符合题干“世界观”这一要求,不选。答案为B。
5. C
6. C 【解析】本题考查哲学的作用。题中观点告诉人们要正确对待哲学,发挥哲学的作用,这启示我们要学习哲学,增强运用哲学的能力,让哲学照亮人生,②③符合题意;哲学并不只是哲学家的事情,①说法错误;具体科学揭示某一具体领域的规律,具有专业性,哲学揭示整个世界最一般的本质和最普遍的规律,并不具有专业性和神秘性,④说法错误。本题答案是C。
7. D
8. B 【解析】苏格拉底的观点揭示了哲学的研究对象,①②是对哲学研究对象的正确表述;③错误,并不是所有哲学都是正确的;④错误,哲学以整个世界而不是具体领域为研究对象。
9. D 【解析】具体科学是哲学的基础,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,因此认为“具体科学正取代哲学发挥指导作用”的观点是错误的,①排除;哲学是世界观和方法论的统一,但不一定是科学的,因此③表述错误,排除。材料体现了哲学与具体科学的关系,②④表述正确且符合题意。D正确。
10. A 【解析】本题考查唯物主义及其形态的知识。张载和王充都认为世界的本原是“气”,这是古代朴素唯物主义观点,①③符合题意;“有理则有气”是唯心主义观点,②不符合题意;朱熹的观点是客观唯心主义观点,④不符合题意。故本题选A。
11. D 【解析】具体科学是哲学发展的基础,故①不选;哲学是对具体科学的概括和总结,故②错误;哲学回答人生的命题,也不断发现决定历史与社会走向的河床,这说明哲学的任务就是指导人们正确地认识世界和改造世界,让人们生活得更美好,故③④正确。本题答案为D。
12. B 【解析】由材料可知,辩证唯物主义是科学的世界观和方法论,因而实现了科学性和革命性的统一,能够成为指导我们工作的强大思想武器,故①④符合题意。哲学为具体科学研究提供方法论指导,而非具体方法,故②错误。辩证唯物主义不是自己时代的精神上的全部精华,③错误。故答案选B。
13. A 【解析】本题考查主观唯心主义与客观唯心主义的区别。尼采的观点属于主观唯心主义。①②观点属于客观唯心主义,③④观点属于主观唯心主义。本题是逆向选择题,所以①②符合题意。本题答案是A。
14. A 【解析】该哲学家认为“白”与“坚”都是可以独立于所有白色、坚硬的东西而存在的,这是唯心主义观点,①符合题意;人们可以看得见“白”,但看不到“坚”,可以摸得到“坚”,但摸不到“白”,这是一种形而上学的观点,③符合题意。故该题答案选A。
15. A 【解析】“春分”“秋分”等都体现了人们对自然界运动规律的把握和认识,这说明人们能够认识世界,思维与存在具有同一性,故A正确;B表述错误;实践是认识的基础,故C错误;存在决定思维,排除D。
16. D
17. C 【解析】材料非常明确地指出,个人自我的感觉决定了人们的行为,此观点是主观唯心主义。①中观点都是主观唯心主义,与材料一致,当选;②强调先有“理”,所以是客观唯心主义;③中虽然有“鬼神”,但是强调的还是“我的灵明”,所以是主观唯心主义;④是老子的观点,强调的是“道”,所以是客观唯心主义,不选。所以正确答案是C。
18. D 【解析】哲学是对具体科学的概括和总结,①错误。哲学有科学与非科学之分,③错误。②④符合题干要求。
19. B 【解析】哲学史上一直在唯物主义和唯心主义两大对立阵营,故①错误;任何哲学都是世界观和方法论的统一,马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一,④错误;②正确,马克思主义哲学确立了科学的实践观,它的唯物主义是辩证的唯物主义,它的辩证法是唯物主义的辩证法;③正确,马克思主义哲学把实践观点引入社会历史领域,提出社会存在与社会意识的辩证关系问题,由此第一次出现了唯物史观与唯心史观的根本对立。
20. B 【解析】马克思主义哲学不是科学革命理论的来源和基础,实践是科学革命理论的来源和基础,排除①;②中“物质武器”的表述错误,排除;“时代在前进,社会在发展,马克思主义哲学在其发展过程中必然要面对新情况、新问题、新挑战”说明了马克思主义哲学也随着变化发展的实际而发展,与时俱进,③符合题意;“马克思主义哲学

在其发展过程中必然要面对新情况、新问题、新挑战”“马克思主义哲学并没有过时,仍然具有强大的生命力”说明马克思主义哲学是科学性和革命性的统一,④符合题意。

21. 【答案】①哲学是关于世界观的学问,是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。世界观与方法论是统一的。环境问题反映的是人类对人与世界关系的思考,因此,环境问题是一个哲学问题,需要人们树立科学的世界观,正确处理人与世界的关系。②具体科学的进步推动着哲学的发展;反过来,哲学又为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。解决环境问题的科学手段属于具体科学,但科技发展是有限度的,只有通过哲学指导,让人们认识到环境问题的重要性,人们才能自觉地减少污染,从根本上解决环境问题。
22. 【答案】(1)①真正的哲学必须正确反映时代的任务和要求,牢牢把握时代的脉搏,正确地总结和概括时代的实践经验和认识成果。②当代中国马克思主义哲学只有既立足国情、扎根本土,又洞察全球风云、把握世界潮流,才能正确地反映时代的任务和要求,为发展中国特色社会主义提供科学的世界观和方法论指导。(2)①实现了唯物主义和辩证法的有机结合。当代中国马克思主义哲学既立足国情,又把握世界潮流,从实际出发认识周围的世界,实现了唯物主义和辩证法的有机结合。②实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。当代中国马克思主义哲学坚持从中国的实际出发,立足国情和世情,坚持了科学的实践观点。当代中国马克思主义哲学为中国特色社会主义实践提供指导性的基本理念和哲学基础,体现了马克思主义哲学的革命性特征。
23. 【答案】(1)哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。笛卡儿的唯物主义世界观推动了他的科学研究,唯心主义世界观会阻碍他的科学研究。(2)①与古代朴素唯物主义观点相比,笛卡儿的哲学体系具有一定的科学性。它以近代自然科学为基础,克服了古代朴素唯物主义的局限性,丰富和发展了唯物主义。②但笛卡儿把物质归结为物理学意义上的物质,因而又具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。他的哲学体系在自然观上是唯物的,在历史观上是唯心的,并把“上帝”当作社会发展的决定力量。③笛卡儿的哲学在哲学基本问题的回答上,把物质和意识都看作世界的本原,并用“上帝”来解释世界本原的问题,最终走向了唯心论。

单元测评(二)B

1. B
2. D 【解析】材料中火焰山的沙子由不被人们重视到成为宝沙,充分表明随着实践水平的发展和人们认识水平的提高,人们能利用自然物本身的属性为自己服务,②④符合题意。①说法正确但与题意无关。自然物能否被利用受人的认识水平的影响,但不是“取决于”人的认识水平,③观点错误。故本题答案选D。
3. C 【解析】“经常运动的人即使在静止状态,脂肪代谢率也高于常人”,说明运动是物质的存在方式,也体现物质世界是绝对运动和相对静止的统一,②④符合题意。世界上绝对静止是不存在的,相对静止是存在的,①说法不准确。③不符合题意。
4. A 【解析】害虫和其天敌昆虫之间存在着固有的本质的、必然的、稳定的联系,“以虫克虫”的办法就是充分利用了这种联系为人类造福,①②符合题意。规律是客观的,人类既不能创造规律,也不能消灭规律,③观点错误。“以虫克虫”的办法是人类利用规律的表现,但其本身并不是规律,④不符合题意。
5. D
6. B
7. A 【解析】规律具有客观性,既不能被创造也不能被消灭,故B错误;地震预警是一种有意识、有目的能动性活动,故C错误;认识不起决定性的作用,故D错误;成功预警地震,是人们能够认识和利用规律的表现,故A符合题意。
8. D 【解析】题目中,有的人感觉到时间在不断流逝,然而有的科学家认为,和空间一样,时间是不会流逝的。其实,不管人们有何感觉,意识的内容都是对客观存在的反映,故D正确。A、B、C表述错误,排除。
9. A 【解析】“发现了物种间和种内基因组呈现多层次不对称的进化规律”,说明思维和存在具有同一性,意识活动具有主动创造性,①②符合题意;③④与题意不符。
10. A 【解析】“每个人对自己的认识是在与他人交往过程中,根据他人对自己的看法和评价而发展起来的”,说明意识是社会的产物,A符合题意。B、C、D与题意不符。
11. C
12. B 【解析】材料强调的是人的心境和人的情感之间的关系,很明显是在说意识与人体生理活动的关系,所以B当选;一切物质都具有的反应特性是意识产生的物质基础,A错误;C与题意不符;材料没有强调意识对认识世界和改造世界的指导作用,D不选。
13. C 【解析】①说法错误,人们对事物的传统认识不一定都存在着缺陷。③表述错误,认识源自实践。根据题意,人们对向日葵的这种向阳性的认识与我们的实践水平是密切相关的,即认识的深化与人类的认知水平和能力直接相关,④正确。从人类的认识的角度来看,我们追求真理需要一个过程,②正确。故选C。
14. D 【解析】高速相机连拍的照片显示,飞奔时的马蹄是交替着移动的。但是,当画家画出马蹄交替移动的奔马时,有人却批评画得不像。这是因为人的认识受主观因素的影响,D正确。A说法错误,认识的发展与认识工具的进步有着一定的关系。B材料未体现。C说法错误。
15. C 【解析】女孩的观点显然是没有看到实践是认识的来源,没有坚持实践第一的观点,①②符合题意。③④与题意不符。
16. D 【解析】①中“永无定论”说法错误;②错误,经过实践检验的认识也可能是谬误。
17. C 【解析】从孩子的角度看事情,用孩子的眼睛看世界,是儿童教育应当遵循的基本原则,这表明发挥主观能动性必须尊重客观规律,要从孩子的实际出发开展儿童教育,②④正确;材料并未涉及获得正确认识的必要条件和社会实践的多种形式,①③

不选。

18. D 【解析】注意题干的规定“书本上的观点”。对待书本知识的正确态度是要尊重书本知识,但不可盲目相信,要在实践中检验其正确性,故选①③。②④说法错误。
19. C 【解析】“治国理政总体方略一直在与时俱进、不断发展”体现了真理性的认识随着实践的发展而发展,故C符合题意;材料体现的是认识的发展,而不是人类社会的发展,故A与题意不符;B是对真理概念的理解,与题意无关;材料强调的是认识的发展,但没有涉及检验认识正确与否,故D与题意不符。故选C。
20. B 【解析】利用改进的不接触原子力显微镜,中国科学家在世界上首次得到了分子间氢键的实空间图像,这体现了实践推动了认识的发展,故④正确;同时也能够说明认识具有上升性,故①正确;②中“克服谬误”在材料中未体现,故排除;③说法错误,实践是认识发展的动力。故答案选B。
21. 【答案】①一切从实际出发、实事求是要求我们尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发。走低碳道路,必须结合我国的国情和发展阶段。②充分发挥主观能动性,以求真务实的精神探求事物的本质和规律,在实践中检验和发展真理。发展低碳经济要提高能源利用率、提高自主创新能力等,这都需要充分发挥主观能动性。③把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,走低碳道路,一方面要尊重经济发展、低碳经济发展的规律,另一方面也要充分发挥主观能动性。④一切从实际出发、实事求是地走低碳道路,要反对照搬别国模式的做法,也要反对片面强调客观条件,无所作为的思想和做法。
22. 【答案】①物质决定意识,意识是对物质的反映,要求一切从实际出发,实事求是。港澳大桥是人们对大桥沿线进行地质地貌调查研究并作出可行性报告的基础上建造的,这坚持了物质与意识的辩证统一。②规律是客观的,但人们可以发挥主观能动性去认识和利用规律,改造客观世界,为人类造福。自主研制的高阻尼橡胶隔震支座是人们在正确认识和把握规律的基础上发挥主观能动性创造的智慧结晶,实现了尊重客观规律与发挥主观能动性的有机统一。③自然界的存在和发展是客观的,要求我们承认自然界的客观性,尊重自然、保护自然。大桥施工前的观测研究和施工过程中对白海豚的保护,都体现了尊重自然,与自然和谐相处。(若从其他角度作答,言之成理,也可酌情给分)
23. 【答案】①意识活动具有目的性。阅读书籍应着眼于提升自我人文素养,而不应仅仅以休闲消遣为目的。②意识活动具有自觉选择性。阅读应有所取舍,选择优秀的文化作品。③意识对人们认识世界和改造世界具有指导作用。阅读应重视深层次精神思索,提升阅读质量,提升认识能力。(如答“意识对人体生理活动具有调节和控制作用,优秀文化作品催人向上、使人奋进”亦可)
24. 【答案】①真理是人们对客观事物及其规律的正确反映,对实践具有指导作用。习近平新时代中国特色社会主义思想昭示着中国未来的前进方向,将其写入党章能够发挥习近平新时代中国特色社会主义思想对全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国和指导作用。②真理是具体的、有条件的,任何真理都是相对于特定的过程来说的,都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。把习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章是我党坚持马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的表现,做到了理论和实践的具体的历史的统一。③认识具有反复性、无限性和上升性,追求真理是一个永无止境的过程。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,将其写入党章是我党在实践中与时俱进发展真理、不断开拓马克思主义理论发展新境界的表现。

期中测评

1. C
2. C 【解析】材料中的观点强调了哲学的重要性,①④符合题意。哲学不提供解决问题的具体方法,②错误;真正的哲学是自己时代的精神上的精华,③错误。
3. B 【解析】科学家的新发现表明思维能反映存在,即思维与存在具有同一性,同时也进一步证明了世界的物质性,②③符合题意。思维不一定是对存在的正确反映,物质决定意识,而不是意识决定物质,①④观点错误。
4. A 【解析】“世界统一于物质、物质决定意识的原理”属于世界观,“坚持从客观实际出发制定政策、推动工作”属于方法论,故A符合题意。B观点不正确,C、D不符合题目主旨。
5. B 【解析】孔子观点中的“命”“天”支配人的一切,属于客观唯心主义;孟子认为世界的存在依赖于人的感觉,属于主观唯心主义,故选B。另外,注意题干强调的是“主要区别”。
6. D
7. B 【解析】哲学的基本派别是唯物主义与唯心主义。A说的是相对静止与绝对运动;B说的是唯物主义与唯心主义;C说的是认识的来源与获得认识的途径;D说的是可知论与不可知论。所以B符合题意。
8. C
9. B 【解析】哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界,A错误;题目旨在考查儒学对构建和谐社会的积极意义,B符合题意;D错误;C不符合题目指向。
10. C 【解析】A、B、C都是马克思主义哲学的基本特征,但材料强调的是马克思主义哲学与时俱进,根据实践变化、发展而变化、发展,故选C;D不是马克思主义哲学的基本特征,排除。
11. B
12. D 【解析】意识对于人的生理活动具有控制作用,说法正确但与题目主旨不符,排除A;意识是对客观存在的主观反映,不是简单的模仿,排除B;意识是物质世界长期发展的产物,C错误;材料中的研究成果证明了人脑具有产生意识的生理基础,D符合题意。
13. C

参考答案

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第1课时 生活处处有哲学

【课堂导学】

知识点一

1. 实践 认识世界 改造世界 关系 实践 思考
2. 生活 自然 社会 直接 间接 学习 工作 生活

【思考】哲学的产生离不开哲学家的思考。但哲学不是由哲学家的头脑自生的,哲学智慧产生于人类的实践活动,是人们在认识世界和改造世界的活动中逐步形成和发展起来的,然后由哲学家归纳整理。

知识点二

1. 学问
2. 真正 生活和实践 正确

【思考】不对,并非所有的哲学都能给人智慧、使人聪明。因为哲学作为一门学问,有科学和非科学、正确与错误之分。只有真正的、科学的哲学才能为生活和实践提供积极有益的指导,给人智慧、使人聪明。

【重点突破】

探究点一

【思考1】揠苗助长这个故事告诉我们,事物的发展都是循序渐进的,违背了事物发展的规律不仅无益,反而有害。(选择任何一个熟知的成语说明即可)

【思考2】哲学智慧是人们在认识世界和改造世界的活动中,在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。哲学智慧产生于人类的实践活动。认识世界、办好事情,都需要哲学智慧。

探究点二

【思考】哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会 and 人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,能够指导人们正确地认识世界和改造世界。哲学是指导人们生活得更好的艺术。

【当堂集训】

1. A 【解析】哲学源于生活,哲学就在我们身边;哲学高于生活,哲学是指导人们生活得更好的艺术。题中观点的错误之处在于否定了哲学与生活的密切关系。故 A 正确。
2. D 3. D
4. B 【解析】A 说的是哲学的产生,不符合题意;C、D 夸大了哲学的作用;B 准确说明了哲学的作用。
5. D

第2课时 关于世界观的学说

【课堂导学】

知识点一

1. 系统化 理论化
2. 整个世界 看法 根本观点
3. 世界观 系统化 理论化 零散 不自觉
4. 认识 改造 世界观 方法论 方法论 世界观 世界观 方法论

【思考】哲学是世界观与方法论的统一。哲学有科学与非科学之分,因此哲学并不都是科学的世界观和方法论的统一。马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论的统一。

知识点二

1. 社会 思维
2. 自然 社会 思维 最一般 最普遍 世界观 方法论

【思考】不能。哲学是对具体科学知识的概括和总结,但它不是具体科学知识的简单的、机械的“叠加”,也不是具体科学知识的“大综合”,即不是具体科学之母。哲学与具体科学不是多数与少数、整体与部分的关系,而是普遍与特殊、共性与个性、一般与个别的关系。

【重点突破】

探究点一

【思考】这说明了世界观决定方法论,方法论体现世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论。

探究点二

【思考】哲学能够为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。缺乏正确的哲学指导,科学研究就可能失去正确方向,甚至陷入混乱和失败。

【当堂集训】

1. D 2. C 3. C

4. D 【解析】本题考查学生对世界观与方法论关系的认识。世界观决定方法论,方法论体现世界观,①错误,③正确;②与漫画主旨不符,排除;漫画表明在一定世界观的支配下,人们会做出某些行为,④正确。故选 D。
5. B 【解析】“在‘地圆学说’的指引下,哥伦布开辟横渡大西洋到美洲的航路,发现了美洲新大陆;麦哲伦团队完成了人类首次环球航行”说明了世界观与方法论的关系,即世界观决定方法论,方法论体现世界观,故①④符合题意;②说法过于绝对,排除;③说法明显错误。故本题答案选 B。

第二课 百舸争流的思想

第1课时 哲学的基本问题

【课堂导学】

知识点一

1. 思维 存在 意识 物质
2. 本原 存在决定思维 思维决定存在 同一性

【思考】不是。哲学的基本问题是思维与存在的关系问题,即意识与物质的关系问题。它包括两方面的内容:一是思维与存在何者为本原的问题,二是思维与存在有无同一性的问题。而物质和意识的辩证关系,是马克思主义哲学对哲学基本问题的科学的、正确的回答,它包括两层含义:一是物质决定意识,二是意识对物质具有能动作用。

知识点二

1. 实践
2. 人与世界
3. 哲学 基本性质 方向

【重点突破】

探究点一

【思考1】材料中两种观点围绕思维和存在何者是本原的问题产生了分歧。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

【思考2】第一种观点认为存在决定思维,属于唯物主义观点。第二种观点认为思维决定存在,属于唯心主义观点。

探究点二

【思考1】材料涉及的哲学问题是思维和存在的关系问题,它是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。

【思考2】思维和存在的关系问题与我们的生活息息相关。思维和存在的关系在我们的工作和生活中表现为主观和客观的关系。正确处理这一关系,才能坚持一切从实际出发,坚持唯物主义,把事情办好。否则,就会脱离实际,陷入唯心主义泥潭,在工作和生活中遭遇失败。

【当堂集训】

1. D 【解析】哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。A、B 是哲学的基本问题的两个方面的内容。思维和存在的关系问题不等于思维和存在的辩证关系问题,C 不正确。
2. D 【解析】本题考查哲学基本问题的相关知识,考查学生的识记和理解能力。解答本题首先要明确哲学的基本问题是什么,即思维和存在的关系问题或意识和物质的关系问题,在现实生活中便表现为主观与客观的关系。A、B、C 均不符合题意。
3. D 【解析】A、B 均是片面的,不选。C 不选,区分可知论和不可知论的标准是思维和存在有没有同一性的问题。D 正确指出了原因,符合题干要求,应选。答案选 D。
4. A 5. C

第2课时 唯物主义和唯心主义

【课堂导学】

知识点一

1. 物质 意识
2. 物质 意识 物质 决定
3. 唯物主义 正确 具体的物质形态 原子 机械 形而上学 历史观上 强大思想武器

【思考】唯物主义在历史的发展中形成了三种基本形态。这三种基本形态虽都认为世界的本原是物质,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的,但古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义又具有一定的局限性。因此,并非所有唯物主义都是正确的。

知识点二

1. 人的主观精神 客观精神 外化 表现
2. 附属于 唯物主义 唯心主义 唯物主义 唯心主义

【思考】不是。“两个对子”指的是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学,“两大阵营”指的是唯物主义和唯心主义。二者划分的标准不同,不能把“两个对子”等同于“两大阵营”。

【重点突破】

探究点一

【思考1】这两种观点属于唯物主义阵营。前者属于古代朴素唯物主义,后者属于近代形而上学唯物主义。

【思考2】①古代朴素唯物主义否认世界是神创造的,认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的。但它具有猜测性,没有科学依据,且把物质归结为具体的物质形态。②近代形而上学唯物主义丰富和发展了唯物主义,但把物质归结为自然科学意义上的原子,具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。

探究点二

【思考1】①王守仁强调心外无物,属于主观唯心主义。②老子把“道”看作世界的本原,属于客观唯心主义。

【思考2】①主观唯心主义和客观唯心主义都把意识视为世界的本原,认为意识决定物质。②主观唯心主义把人的主观精神(如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等)夸大 为唯一的实在,当成本原的东西,认为客观事物以至整个世界,都依赖于人的主观精神。客观唯心主义把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原,认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。

【当堂集训】

1. C 2. B

3. B 【解析】①强调“理”依赖于“气”,属于古代朴素唯物主义观点,不符合题意,不能入选;④中的“理”指的是并不存在的“客观精神”,故④属于客观唯心主义观点,不符合题意,不能入选;②中的“心”与③中的“理性”指的是人的主观意志,故②③属于主观唯心主义观点。因此,答案是 B。

4. B 【解析】张衡观点中的“元”指的是“元气”,把金、木、水、火、土等具体的物质形态当作世界的本原,是古代朴素唯物主义观点。①认为“阴阳”二气是世界的本原,③认为“火”是世界的本原,二者与张衡观点蕴含的哲理一致;②认为“精神”决定“形体”,是唯心主义观点;④认为“理”是世界的本原,是唯心主义观点。该题选 B。

5. D 【解析】题中观点属于客观唯心主义观点,②③观点与其代表同一哲学派别,不符合题意;①④属于唯物主义观点,与题中观点代表的哲学派别根本对立,符合题意。

第三课 时代精神的精华

第1课时 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

【课堂导学】

知识点一

1. 精神生活 经济 政治
2. 任务 要求 脉搏 实践经验 认识成果

【思考】不是。只有真正的哲学才能反映时代的任务和要求,把握时代的脉搏,总结和概括时代的实践经验和认识成果。因此,只有真正的哲学才是自己时代的精神上的精华。

知识点二

1. 旧制度 旧思想
2. 前进方向 理想目标
3. 群众 物质力量
4. 客观要求 社会发展趋势 先导

【思考】不能。任何反映自己时代的客观要求和社会发展趋势的哲学,都可以成为这一时代社会变革的先导,推动时代前进的步伐,指导社会的变革。但是不能说哲学决定着社会的进步。

【重点突破】

探究点一

【思考】①任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。当今社会正经历着大变革,我国政治与经济生活都发生了重大变化,这为哲学社会科学的发展提供了广阔的空间。②真正的哲学是自己时代的精神上的精华。当今社会正经历着大变革,我国需要反映时代客观要求和社会发展趋势的哲学,这为哲学社会科学的发展提供了强大的动力。

探究点二

【思考】①任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。《哲学通信》就是伏尔泰在亲身感受到封建专制主义统治的腐朽和反动后创作的,其哲学思想反映了时代的任务和要求,把握了时代的脉搏。②哲学可以通过对旧制度和旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想,动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量,成为这一时代社会变革的先导,推动时代前进的步伐,指导社会的变革。《哲学通信》被称为“投向旧制度的第一颗炸弹”,伏尔泰在反封建的启蒙运动中作出了巨大贡献,被誉为“法兰西思想之王”,就证明了上述道理。

【当堂集训】

1. C 【解析】真正的哲学是自己时代的精神上的精华,A 错误;真正的哲学是时代进步的助推器,B 错误;材料体现了习近平新时代中国特色社会主义思想是对时代的反映,而没有体现哲学对具体科学研究的指导作用,C 正确,D 不符合题意。
2. C 3. D
4. D 【解析】“在黄昏中起飞的猫头鹰”“事后诸葛亮”表明了哲学需要正确总结时代的实践经验和认识成果,故②符合题意,可以入选。“高鸣报晓的雄鸡”“事前诸葛亮”表明了哲学需要把握时代的脉搏,正确反映时代的任务和要求,故③符合题意,可以入选。①是对题干的简单重复,故不能入选。④说法太笼统。因此,答案是 D。
5. C 【解析】中国哲学社会科学的发展与中国梦的结合体现了真正哲学能够把握时代脉搏,具有服务社会的功能,①④正确;真正的哲学反映了自己时代的任务和要求,②观点错误;真正的哲学不是“科学之科学”,③观点错误。

第2课时 哲学史上的伟大变革

【课堂导学】

知识点一

1. 无产阶级

2. 细胞学说 生物进化论
3. 德国古典哲学 辩证法 唯物主义

知识点二

1. 实践 唯物主义 辩证法
2. 自然观 历史观
3. 科学性 革命性 本质 规律 实践 实践 改变世界

【思考】不对。马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革,它是科学的世界观和方法论,是我们行动的指南。但马克思主义哲学属于认识范畴,不是检验工作好坏的标准,实践是检验工作好坏的标准,我们在工作中应坚持一切从实际出发。

知识点三

1. 革命 建设 实事求是 群众路线 独立自主
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想 社会主义 社会主义 党 党 怎样发展 中国特色社会主义 中国特色社会主义 中国特色社会主义理论体系

【重点突破】

探究点一

【思考 1】在马克思主义哲学产生以前的旧哲学中,一是在自然观上,唯物主义和辩证法从总体上是相互分离的,古代朴素唯物主义与辩证法有过某种结合,但缺乏科学根据。近代唯物主义和辩证法是分离的,出现了形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。二是在历史观上,唯心主义当然坚持唯心史观,而形而上学的唯物主义由于不能理解社会生活的辩证性质,也在历史观上陷入了唯心主义,成了“半截子”唯物主义,使社会历史领域成为唯心主义的“一统天下”。

【思考 2】马克思主义哲学确立了科学的实践观,坚持从实际出发认识周围的世界,第一次在科学的基础上实现唯物主义与辩证法的有机结合,它把唯物辩证的观点贯穿社会历史研究领域,实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一与实践基础上的科学性和革命性的统一。

探究点二

【思考 1】中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。
【思考 2】真正的哲学是社会变革的先导。中国特色社会主义理论体系是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重要战略思想。任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,马克思主义是发展着的理论,中国特色社会主义理论体系是一个开放的体系,这一理论体系在新的实践中需要不断丰富和发展。

【当堂集训】

1. B 【解析】马克思主义哲学产生的直接理论来源是德国古典哲学,其中主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义,只有 B 符合题意。
2. B 【解析】本题考查马克思主义哲学的基本特征。材料强调要接受马克思主义哲学智慧的滋养,因为马克思主义哲学是改变世界的科学,是科学的世界观和方法论的统一,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一,②③正确;马克思主义哲学在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合,①错误;哲学是对具体科学的概括和升华,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律,④不符合题意。正确答案为 B。
3. B
4. C 【解析】本题考查马克思主义哲学的知识。马克思主义哲学是迄今为止唯一的科学的哲学,但不是唯一的真正哲学,②错误,排除。实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,这是因为马克思主义哲学是被实践证明了的科学的哲学,是科学的世界观和方法论,①③正确。④本身说法正确,但不是我们接受马克思主义哲学滋养的原因,排除。本题选 C。
5. C 【解析】中国特色社会主义理论体系,是随着社会实践的发展而不断发展的理论,说明马克思主义具有与时俱进的理论品质,①③正确且符合题意。②与题意不相符。④明显错误。

单元总结提升

例 1 A 【解析】本题以科学家对暗物质和暗能量的研究为切入点,旨在考查学生解读、分析材料和理解、运用知识的能力。科学家预计,如果我们对暗物质和暗能量有了突破性的认识,人类的宇宙观将会发生巨大的改变,人们对时间、空间和物质等的看法也将和过去有所不同。这说明具体科学的进步推动哲学的发展,A 正确;B、C、D 材料未体现。

例 2 C 【解析】本题考查哲学的基本派别。朱熹认为“理”是事物存在的根据,这属于客观唯心主义观点,陆九渊认为世界的本原是“吾心”,这属于主观唯心主义观点,C 符合题意。A、B、D 与材料不符。

例 3 D 【解析】本题考查哲学的概念,考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力、难度一般。本题问的是科学家重视哲学的原因,即哲学对具体科学的重要性,故 D 入选,该选项和问题存在因果关系;A 表述错误,哲学是关于世界观的学问;B 表述正确,但和问题不构成因果关系;C 表述错误,哲学是一种精神力量。故本题选择 D。

第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质

第 1 课时 世界的物质性

【课堂导学】

知识点一

1. 意识 意识 客观实在 客观实在性 共同本质 物质形态
2. 规律 起源 物质世界

【思考】不是。哲学上讲的物质概念,是对世界上万事万物的具体的物质形态共性的概括,物质与具体的物质形态是共性与个性的关系,而不是整体与部分的关系。

知识点二

1. 物质世界 劳动 地理环境 人口因素 生产方式 客观 物质 物质性
2. 物质性 社会 物质性

【思考】不是。人的意识从一开始就是社会的产物,是在劳动中伴随着人和人类社会一起产生的。

【重点突破】

探究点一

【思考 1】这些事物都是具体的物质形态,它们的存在都不依赖于人的意识,并能为人意识所反映。它们都具有客观实在性。

【思考 2】物质是不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。无论人们是否承认、是否喜欢、是否感受得到,反物质都是客观存在的。

探究点二

【思考 1】自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的,都有自己的起源和发展史。自然界本来就是客观存在的物质世界。

【思考 2】人类不是从来就有的,人类社会是物质世界长期发展的产物,人类社会的存在和发展具有物质性。

【当堂集训】

1. A 【解析】本题考查自然界的物质性。①③符合达尔文《物种起源》的观点;②说法错误,自然选择说揭示了生物进化的外部原因;④是马克思主义哲学的观点。
2. C
3. B 【解析】人类社会是由人构成的,打上了人的烙印,但由于人类社会的产生、存在、发展及其构成要素都是客观的,故人类社会是客观存在的,具有物质性,B 符合题意;A 与题意不符;C 错误,社会运动的载体是生产方式;D 不能反驳题干中的观点,排除。
4. B
5. A 【解析】本题考查世界的物质性。宇宙并非上帝所造,体现了世界的真正统一性在于它的物质性,A 正确;材料未涉及人类社会的产生,B 排除;客观实在性是物质的唯一特性,运动是物质固有的根本属性,C 错误;人类社会也具有客观物质性,不是由上帝创造的,D 错误。

第 2 课时 认识运动 把握规律

【课堂导学】

知识点一

1. 变化和过程
2. 运动 根本属性 存在方式 物质 物质
3. 特殊状态 根本性质 某种运动 特殊的运动 无条件 永恒 绝对
有条件 暂时 相对 运动绝对性 相对静止 不变论 诡辩论
【思考】不对。客观实在性是物质的唯一特性,这说的是物质的本质。运动是物质的根本属性,这是指物质存在的状态,或者说“客观实在”本身的属性,它是相对于物质的其他属性而言的。物质除了上述属性外,还有可知性、永恒性、无限性等。

知识点二

1. 本质 必然 稳定
2. 人的意志 创造 消灭 人的思维 规律
3. 尊重规律 违背规律 规律 无能为力 规律 规律

【思考】不是。规律是客观的,不能被制定、修改或废除。规则是主观的,可以制定、修改、补充或废除。正确的、合理的规则总是根据客观规律制定的,是对客观规律的反映。

【重点突破】

探究点一

【思考】子弹飞上高空以后,速度变慢,正好和飞机运动的速度、方向一致。虽然子弹和飞机都处在运动中,但这颗子弹相对于飞行员而言,则处在相对静止状态,因而飞行员能够抓住飞行中的子弹而毫发无损。

探究点二

【思考】①规律具有普遍性和客观性,我们必须尊重客观规律。库布其模式遵循了沙漠治理的客观规律。②在认识和把握规律的基础上,人们可以根据规律发生作用的条件和形式利用规律,改造客观世界。库布其当地企业和牧民努力进行生态修复,通过发展生态产业实现了经济效益和生态效益的统一,取得了预期效果。

【当堂集训】

1. B 【解析】本题考查物质与运动的关系。材料强调的是“用”,即运动,A 强调物质,B 强调运动,排除 A,选 B;C 错误,物质的属性很多,客观实在性是其唯一特性,运动是其固有的根本属性和存在方式,此外还有可知性、永恒性等;D 说法错误,世界上不存在脱离运动的物质。
2. D 【解析】①与题干构不成因果关系;物质的根本属性是运动,客观实在性是物质的唯一特性,②错误。
3. D 【解析】由“使体重基本保持不变”可知,③符合题意;由题意知,人体的生命运动是通过人每天摄入 2000 卡路里左右的能量、消耗 2000 卡路里左右的能量来维持的,

④符合题意;①错误,客观实在性是物质的唯一特性;②错误,物质世界是绝对运动和相对静止的统一。

4. A 【解析】“从来系日乏长绳,水去云回恨不胜。欲就麻姑买沧海,一杯春露冷如冰”体现的哲理是事物运动有其自身的规律,规律是客观的,A 符合题意;规律不能被改造,B 错误;材料强调的是规律的客观性,而不是强调人们对规律的认识和利用,C 不符合题意;D 不属于哲学道理,不符合题意。故本题选 A。

5. C 【解析】本题考查运动和静止。“舟行”“鸽飞”体现绝对运动,“洲不行”“阁不飞”体现相对静止,该对联形象地说明动中有静,静中有动,任何事物的存在都是相对静止与绝对运动的统一,①②正确;运动是物质固有的根本属性和存在方式,③错误;静止是运动的一种特殊状态,④错误。本题选 C。

第五课 把握思维的奥妙

第 1 课时 意识的本质

【课堂导学】

知识点一

1. 自然界 反应特性 反应形式
2. 社会发展 动物 不会自发 劳动 社会 劳动和社会交往 人脑 语言 内容
【思考】一切物质都具有的反应特性是人类意识产生的物质基础,生物的反应形式(刺激感应、感觉和心理)是人类意识产生的前提。

知识点二

1. 人脑 人脑结构 生理基础 人脑 人脑
2. 人脑 反射活动 第一和第二信号

知识点三

1. 客观存在 客观存在 客观存在
2. 客观存在 生活 实践 人脑
3. 物质世界 人脑 客观存在 本原 派生 物质 意识

【思考】不对。意识是人脑的机能,人脑是意识产生的生理基础,离开了人脑这一高度发达、高度完善的物质系统,意识就不会产生。但是有了人脑,意识也不会自行产生。意识是客观存在在人脑中的反映,人只有生活在一定的社会环境中,客观存在才能通过人的实践活动作用于人脑,人脑才能形成对客观存在的反映,即形成意识。

【重点突破】

探究点

【思考 1】不是,有了健康的人脑并不意味着就有了意识。人脑是意识活动的物质器官。意识的形成,离不开人脑,但意识是社会发展的产物,还必须要要有被反映的客观存在。安娜虽然有健康的人脑,但长期离开人类社会,所以不能形成人类特有的意识。
【思考 2】材料反映了主人公安娜没有产生意识,因为她没有进行社会交往,也没有参加共同协作的劳动。正是因为缺少了人与人之间进行协作的劳动和人与人之间的交往,即缺少社会实践,安娜才没有产生意识。人生活在社会中,在劳动的过程中由于协作的需要,于是就产生了语言,语言的产生,使大脑能够用词来概括各种感觉,进行抽象思维活动,并使人类获得了交流思想的工具,从而推动了人类意识的发展。意识不仅是自然界长期发展的产物,更是社会发展的产物。离开社会实践,不能形成意识。

【当堂集训】

1. B
2. C 【解析】本题通过“胸有成竹”这一成语典故来设置问题,考查学生对有关意识的知识的掌握情况。人脑不会自行产生意识,意识是客观存在在人脑中的反映,C 与题意吻合。A 说的是意识的起源,B 谈的是意识的生理基础,均与题干不符,故舍去。D 观点错误。
3. C
4. A 【解析】意识的产生经历了漫长的历史过程。一切物质都具有的反应特性(滴水穿石)是意识产生的物质基础;生物的反应形式(刺激感应、感觉和心理——根系沃土、犬吠非主)是人类意识产生的前提;敬德保民是人的意识,排在最后。所以选 A。
5. C 【解析】焦虑产生的根源是客观存在,①错误。焦虑并非无法避免,④错误。材料表明,情绪感受源自客观世界的刺激,情绪的产生也离不开人体的生理活动,②③正确。

第 2 课时 意识的作用

【课堂导学】

知识点一

1. 目的性 本能 自觉选择性 主动创造性 本质 规律 当前 过去 未来
2. 主动创造性

知识点二

1. 指导 意识 实践
2. 人体生理活动
3. 反映 反作用

【判断 1】错误。意识不能直接引起客观事物的变化,而是通过实践才能引起具体的物质形态的变化。

【判断 2】错误。正确的意识促进事物的发展,使人们的实践活动获得成功;错误的意识阻碍事物的发展,使人们的实践活动遭到失败。

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第1课时 生活处处有哲学

1. D 2. B 3. D 4. C 5. A 6. D 7. D
8. C 【解析】结合所学知识,哲学源于生活,又高于生活,哲学是指导人们生活得更好的艺术,①④符合题意;哲学总是直接或间接地影响着我们的生活,所以②③不选。故选C。
9. B 【解析】德谟克利特到处游历,到处找老师学习知识,最终创立了原子论,这说明哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考,B正确。A说法片面。不同性质的哲学所起的作用不同,C、D说法太绝对。
10. C
11. C 【解析】本题考查哲学的作用。②中“空中的思想楼阁”说法错误。哲学对我们的学习、工作和生活的影响是直接或间接的,故④说法错误。①③正确,故答案为C。
12. B 【解析】哲学有正确与错误之分,不是所有的哲学都能给人以科学的世界观和方法论,②错误;哲学并不能帮助人们解决现实生活中的每个具体问题,③错误。
13. D
14. B 【解析】材料体现的是哲学对人生的意义,①强调哲学的产生,不符合题意;②④讲的是哲学对人生的作用,符合题意;③说法本身错误,排除。
15. 【答案】①哲学的智慧产生于人类的实践活动,哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考,哲学与生活息息相关。②哲学是指导人们生活得更好的艺术。哲学能启迪智慧,使人聪明,哲学的任务,就是寻找光明,在人类生活的路途上点起前行的明灯,指导人们正确地认识世界和改造世界。
16. 【答案】①哲学与人们的生活是密不可分的。哲学产生于人们的实践活动,是人们在认识世界、改造世界的活动中,在处理与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的,生活需要智慧,需要哲学。哲学直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活。哲学能够给人智慧,使人聪明,是指导人们生活得更好的艺术。②甲同学认为哲学与我们无关,没有哲学照样生活,否定了哲学的作用,是不正确的。③乙同学看到了哲学对生活的作用,但认为学好了哲学一切问题就能迎刃而解,也是错误的。哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界,但哲学也有正误之分,真正的哲学能使我们正确地看待自然、社会 and 人生的变化与发展。同时,哲学对我们的生活固然重要,但其他科学知识也不可或缺。
17. 【答案】数学家与哲学家解决问题的差别体现出知识与智慧的差异。有知识并不等于有智慧,智慧往往表现为可以巧妙地、创造性地解决问题。哲学就是智慧之学,是对智慧的追求。在哲学的指导下,我们往往可以创造性地解决问题。因此,我们要好好学习哲学。

第2课时 关于世界观的学说

1. A
2. C 【解析】本题考查对方法论的理解。根据方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法可知,②④属于方法论。
3. D 【解析】人们面对灾难的态度和处理方法不同,这表明有什么样的世界观就有什么样的方法论,故D正确。
4. D 5. C
6. D 【解析】具体科学与哲学有密切联系,但具体科学的产生不是以哲学为基础的,二者也不是相互决定的关系,同时,二者又存在根本区别,故A、B、C观点错误。D观点正确且符合题意,应选。
7. C 【解析】通过题中的信息可知,哲学为具体科学的研究提供了指导。A表述错误;B错误,哲学并非“科学之科学”;D与题意无关,材料强调的是哲学对具体科学研究的指导作用。
8. B 【解析】材料中“不懂辩证法的画家,是创造不出好的作品的”,说明哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,B符合题意;A、C、D不符合题意。
9. C 【解析】A错误,哲学不是“科学之科学”,不能取代具体科学;B错误,具体科学不能引领哲学前进的方向;材料体现具体科学的进步推动哲学发展,没有体现哲学为具体科学研究提供方法论指导,C正确,D不符合题意。
10. C 【解析】本题考查世界观和方法论的辩证关系。思想高尚的人,不会做偷鸡摸狗之事,这说明一个人有什么样的世界观就有什么样的方法论,也就是世界观决定方法

论,选C。A、B表述错误。D与材料不符。

11. B 【解析】正是由于哲学能对具体科学进行概括、总结和反思,所以“具体科学的发展最终都可以归结到哲学的王国中”,故选B。C说法是对题干的简单重复,不能入选。A、D与题意不符。
12. A 【解析】一些人逐步接受了“慢生活”理念,并加入到“慢餐饮”“慢旅游”“慢运动”等行列,这说明世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论,本题选A。
13. D 【解析】世界观决定方法论,不存在脱离世界观的方法论,且世界观不一定是正确的,①错误;题目强调树立正确世界观的重要性,②④符合题意;③不是强调世界观的重要性,不符合题意。
14. A
15. D 【解析】世界观决定方法论,方法论体现世界观,①错误;②错误,世界观与方法论不是内容与形式的关系。
16. 【答案】(1)材料一说明自然科学研究受世界观的支配,自然科学的研究方法受哲学世界观的制约。材料二说明自然科学是哲学的基础。
(2)材料一和材料二共同说明了哲学和具体科学的关系以及世界观和方法论的关系。一方面,哲学和具体科学之间存在既相互区别又相互联系的关系。哲学是对具体科学的概括和总结,并随着科学的发展而不断发展;哲学又指导具体科学,为具体科学研究提供世界观和方法论指导。另一方面,具体科学研究的方法由世界观决定,具体科学研究的方法要以方法论为指导。
【解析】本题考查哲学与具体科学的关系。题目分别从自然科学家的感受和哲学家的感受两个角度、自然科学的作用和哲学的作用两个侧面全面揭示了哲学与具体科学的关系;具体科学是哲学的基础,哲学给具体科学研究以世界观和方法论的指导。
17. 【答案】①具体科学的进步推动着哲学的发展。哲学之所以富有生机和活力,能够存在和发展,就在于它从不断丰富具体科学知识中概括出最一般的结论。离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎。②科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的。缺乏正确的世界观和方法论的指导,科学家就可能在自己的研究活动中偏离正确方向,走弯路,甚至陷入混乱和失败。可见,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。
18. 【答案】①周国平先生的话指出,每个人都会在生活实践中自觉或不自觉地对世界的一定看法,形成自己的世界观。在这一点上,哲学家与普通人是相同的。②黑格尔的话指出,世界观虽然跟哲学有关,但尚不能等同于哲学,哲学是系统化、理论化的世界观。

第二课 百舸争流的思想

第1课时 哲学的基本问题

1. B 2. D 3. C
4. A 【解析】“世界上没有不可认识之物,只有尚未被认识之物”强调了思维能够认识存在,也就是思维和存在具有同一性,故答案选A。B、C、D与题意不符合。
5. A 【解析】“世界上存在的只有心理的知觉、感觉,此外是否有真实的存在,那是不能知道的”的观点,陷入到主观唯心主义范畴,否认了认识世界的可能性,故①②符合题意;③不符合题意,休谟的观点属于主观唯心主义,而不是客观唯心主义,排除;④说法错误,休谟的观点并没有回避哲学的基本问题,排除。
6. A 【解析】因材施教凸显了依据客观的实际,采取相应的教学方法,体现了对客观规律的尊重,A正确反映了存在与思维的关系。故答案为A。
7. C 【解析】研究人员通过基因组测序揭示了反转座子控制红苹果着色的分子机制,表明人的意识能够正确认识事物,②④均符合题意;①③均不符合题意。
8. C 9. B 10. A
11. D 【解析】前者认为思维决定存在,属于唯心主义观点;后者认为存在决定思维,属于唯物主义观点。这两种观点是对哲学基本问题的讨论,根本分歧在于思维和存在何者是本原,是唯物主义与唯心主义的对立,故选①②④。③不符合题意。
12. A
13. C 【解析】题干材料说明了在实际生活中,人们都会面对思维和存在的关系问题。A、B、D均不符合题干指向。“量体裁衣”“因地制宜”“对症下药”都体现了存在决定思维,思维能够正确认识存在,C入选。
14. D
15. D 【解析】观点一属于唯物主义,观点二属于唯心主义,故本题考查的是唯物主义与唯心主义的划分标准,D正确;B是划分可知论与不可知论的标准;A、C不符合题意。
16. 【答案】(1)内容:一是思维和存在何者是本原的问题;二是思维和存在有无同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。
理论意义:对第一个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;对第二个问题的不同回答,是区分可知论和不可知论的标准。

- (2)①它是人们在生活 and 实践活动中首先遇到的和无法回避的基本问题。②它是一切哲学都不能回避的、必须回答的问题。③它贯穿哲学发展的始终。对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向,决定着它们对其他哲学问题的回答。
17. 【答案】(1)材料反映了思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,这也是哲学基本问题的内容之一。根据对这一问题的不同回答,人们把哲学划分为可知论和不可知论。
(2)不可知论。
18. 【答案】①哲学的基本问题是思维与存在的关系问题,这是人们在生活 and 实践活动中遇到的和无法回避的基本问题,促进中国的发展也需要首先解决这一问题。②思维和存在何者为本原,对这一问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。面对人口老龄化速度加快、新增劳动人口逐年减少等问题,我国适时对人口政策进行重大调整,这体现了对思维和存在关系的正确认识,是基于存在决定思维,坚持了唯物主义。③在思维和存在有没有同一性的问题上,我国从最初实行计划生育政策到启动单独二孩政策,再到宣布实施全面放开二孩政策,说明思维能正确认识存在,我国不断研究社会发展的规律,与时俱进,坚持了可知论。

第2课时 唯物主义和唯心主义

1. D 【解析】近代形而上学唯物主义把物质归结为自然科学意义上的原子,仍坚持物质是世界的本原,①④表述错误。②③正确表述了近代形而上学唯物主义的局限性,符合题意。故选D。
2. C
3. B 【解析】在这个答案中,有没有灵魂是由人是否相信决定的,人是否相信灵魂的存在属于人的意识,因此这个答案体现的是人的主观意识决定客观存在,是主观唯心主义的观点。
4. D 5. C
6. A 【解析】中国古代的“五行学说”认为世界的本原是具体的物质形态,属于古代朴素唯物主义观点,选A;B说的是近代形而上学唯物主义的局限性;C指的是马克思主义哲学;D观点错误。
7. B
8. B 【解析】①是客观唯心主义观点,④是主观唯心主义观点,都不符合题意;②③都是古代朴素唯物主义观点,入选。
9. B
10. D 【解析】“物是观念的集合”是主观唯心主义观点,“理生万物”是客观唯心主义观点,要正确区分这两种形态,必须理解主观精神与客观精神的区别,故选D。
11. C 【解析】②为唯物主义与唯心主义的对立,④为辩证法与形而上学的对立,C符合题意。
12. C
13. A 【解析】本题考查唯物主义的基本观点。正确解答本题的关键是准确理解四种说法的具体含义,明确唯物主义的根本观点。①②认为天地万物都按其自身规律运动变化,坚持了唯物主义的根本方向。③属于客观唯心主义。④属于主观唯心主义。
14. 【答案】①凡是承认世界的本原是物质,物质决定意识,意识是物质的反映,就是唯物主义;反之,就是唯心主义。重视物质利益和强调精神文明并不是划分唯物主义和唯心主义的标准。唯物主义和唯心主义只能在思维和存在何者为本原的意义上使用,如果给它们加上别的意思,就会造成混乱。②追求物质利益不一定是唯物主义,如果违背社会发展规律,不顾客观条件,盲目地追求物质利益,就是唯心主义;强调精神文明不一定是唯心主义,在承认物质第一性的前提下强调精神文明,正是辩证唯物主义的表现。
15. 【答案】(1)贝克莱的观点是主观唯心主义,黑格尔的观点是客观唯心主义。
(2)张载认为“气”是万物的本原,这种把一种或者几种具体的物质形态当作世界的本原的观点,是古代朴素唯物主义。
(3)①马克思主义认为世界的本原是物质而不是意识,这种物质是抽象的,而不是具体的物质形态。物质第一性,意识第二性,物质决定意识。②贝克莱和黑格尔颠倒了物质和意识的关系,认为意识是世界的本原,物质依赖于意识,意识决定物质,因而是错误的。③张载的观点属于古代朴素唯物主义,认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的。但是,这种观点缺乏科学依据,它把物质归结为具体的物质形态,这就把复杂的问题简单化了。
16. 【答案】(1)漫画和材料反映了我国某些官员仍然抱有封建迷信思想,持有错误的唯心主义世界观。同时也说明世界观决定方法论,在错误的唯心主义世界观的支配下,他们信念丧失,求神拜佛的行为也必然是十分荒谬的。
(2)①漫画和材料中官员的思想与唯心主义的根本观点相一致。②唯心主义认为,意识是本原的,物质依赖于意识,意识决定物质。

第三课 时代精神的精华

第 1 课时 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

- C
- A **【解析】** 哲学是一定时代的经济和政治在精神上的反映,A 符合题意。哲学有正误之分,因此 B、C、D 中的“正确总结”“正确的、如实的反映”“光辉品质”表述均片面。
- A 4. A 5. D 6. A 7. A
- C **【解析】** 材料对“真正的哲学”的分析是正确的。“真正的哲学”只是哲学的一部分,是自己时代的精神上的精华。但哲学家有的把握了时代的脉搏,发现了真理,有的却背离了时代,制造了谬误。A、B 都没有对材料作具体分析,D 不符合题意。
- A **【解析】** 我们所建设的哲学社会科学,必须结合我国实际和时代特点,这说明真正的哲学必须正确反映时代的特点和要求,“发挥认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用”说明真正的哲学是人们认识世界和改造世界的有力工具,因此应选 A;真正的哲学总结和概括了时代的实践经验和认识成果,而不能简单地认为真正的哲学是对社会生活的总结和升华,故不选 B;真正的哲学为社会变革提供精神力量,不是物质力量,故不选 C;认为哲学是“科学之科学”是错误的,故不选 D。
- C **【解析】** “环境污染的进一步加剧”催生新的价值观,这表明哲学思想是对社会经济、政治的反映,体现了哲学发展必须牢牢把握时代的脉搏,①④当选;哲学也有科学与不科学之分,哲学并不都能正确地反映时代的任务和要求,②错误;③说法明显错误。
- B **【解析】** A 错误,哲学并不都是科学的世界观和方法论;只有真正的哲学才是时代精神的精华、社会变革的先导,才能推动经济、政治的发展,C、D 说法均错误。
- B **【解析】** 材料强调了哲学与时代的关系,B 符合题意。A 错误,只有真正的哲学才是社会变革的先导。C 错误,哲学对社会经济、政治的发展不起决定作用,且只有真正的哲学才是社会变革的先导。D 错误,真正的哲学正确地反映了时代的任务和要求,而不是任何哲学。
- B **【解析】** 哲学来源于现实生活,A 错误;哲学并不都是对客观现实的真实反映,也不都是科学的世界观和方法论,C、D 说法错误。故选 B。
- 【答案】** (1)①从材料一中可以看出,哲学是关于世界观的学说,哲学是一门概括、总结和反思的学问,哲学以整个世界作为研究对象,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。②从材料二中可以看出,哲学既是关于世界观的学说,也是关于方法论的学说,是世界观和方法论的统一。
(2)①任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。②真正的哲学又是社会变革的先导。它能够更新人的观念,解放人的思想,预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,进而推动时代的发展。
- 【答案】** (1)说明了德国的哲学革命推动了社会政治革命,充分说明哲学对社会变革的巨大作用。
(2)①哲学对社会变革的作用,首先体现在它可以通过对旧制度和旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想;还体现在它可以预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量。②德国古典哲学在猛烈抨击封建专制制度和宗教神学的时候,用辩证法思想启迪人们的心灵,指引人们追求美好的未来,这体现了真正的哲学在社会变革中的巨大作用。
- 【答案】** ①真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,必须结合我国实际和时代特点。②哲学是社会变革的先导。建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,可以通过对社会的弊端、旧制度旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想;还可以预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量。

第 2 课时 哲学史上的伟大变革

- B 2. C
- A **【解析】** A 表述正确。B 中“唯一”说法错误。C 错误,中国特色社会主义理论体系不包括毛泽东思想。D 中“近代中国”说法错误。本题答案是 A。
- C **【解析】** 本题考查马克思主义哲学的知识。因为马克思主义哲学是现时代的思想智慧,所以中国共产党必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,C 符合题意;哲学只提供世界观与方法论的指导,不能为我国解决改革、发展问题提供具体方法,A 错误;真理具有无限性,不存在终极真理,B 错误;任何哲学都是世界观和方法论的统一,马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一,D 错误。故本题选 C。
- C 6. C
- B **【解析】** 中国特色社会主义理论体系不包括毛泽东思想,①说法错误。中国特色社

会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系,它不是一成不变的,以后还会有更新的理论成果出现。所以,认为中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最高理论成果的观点是错误的,排除②。

- A **【解析】** ③错误,真正的哲学才能推动时代前进的步伐;④错误,哲学是一种精神力量。
- A **【解析】** 本题考查的是马克思主义哲学的基本特征,①②③正确。④错误,马克思主义哲学不是对德国古典哲学的全面继承。
- B **【解析】** 材料强调马克思主义哲学在实践中不断得到丰富和发展,①③符合题意;材料没有体现马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的有机结合,②不符合题意;④说法太绝对。
- C **【解析】** 漫画表明,我们不能被已有的哲学思想束缚,而应该关注实践和时代要求,关注具体科学的发展,在实践中推动马克思主义哲学的发展,①③④符合题意。②说法与题意不符。
- B **【解析】** 马克思主义中国化,就是把马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实际相结合,把马克思主义与中华民族优秀的思想文化相结合,形成中国化的马克思主义理论,这是坚持和发展马克思主义的过程。马克思主义中国化需要将马克思主义哲学著作翻译成汉语,但这并没有与中国的具体实际、中华民族优秀的思想文化相结合,因而 B 认识错误。
- A **【解析】** 马克思主义哲学不仅影响着社会主义实践的发展,也影响着资本主义的发展,这体现了 A。B、C 观点正确,但不符合题意。D 观点错误。
- A **【解析】** 马克思主义在中国传播和发展的过程就是马克思主义中国化的过程,是将马克思主义基本原理与中国的实际情况相结合,使之民族化和当代化的过程,①②符合题意。马克思主义中国化,既包括运用马克思主义普遍原理指导中国实践,又包括在中国实践中总结新的经验,丰富和发展马克思主义,③表述片面。④与题意不符,不选。
- B **【解析】** 马克思主义哲学是不断发展着的哲学,不是终极真理,更不是人类文明发展的顶峰,排除①,选 B。
- 【答案】** 马克思主义哲学是我们时代的精神上的精华和思想智慧,是人类美好生活的向导。学习马克思主义哲学,可以帮助我们树立正确的世界观、人生观、价值观,使我们在认识世界和改造世界的过程中少走弯路,可以帮助我们形成正确的思维方法,锻炼我们的思维能力,激发我们的想象力和创造力。学好哲学,终生受益。
- 【答案】** (1)①马克思主义哲学的产生不是偶然的,它有着深厚的阶级基础、自然科学基础和理论基础。②马克思主义哲学的产生,实现了哲学史上的伟大变革,第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。③马克思主义哲学是科学的世界观和科学的方法论,是人类思想智慧的结晶,是伟大的认识工具。
(2)马克思主义在中国传播和发展的过程就是马克思主义中国化的过程,在这一过程中产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

单元测评(一)A

- C **【解析】** 材料强调哲学的作用,C 正确且符合题意;A 不符合题意;B 错误,哲学有科学与非科学之分;D 错误,离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎。
- B **【解析】** 本题考查哲学与具体科学的关系。材料旨在强调读哲学著作对爱因斯坦发现相对论的重要性,这表明哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。答案为 B。
- B
- A **【解析】** 材料中惠子的观点是人无法得知鱼的乐趣,因此是不可知论。B 不符合题意,可知论与不可知论的分歧是思维和存在有没有同一性的问题;C 不符合题意;D 与题意无关。
- A 6. D 7. C
- C **【解析】** A、B 均不属于哲学上的观点;D 是其共同点,排除;“天命难违”的核心是“天命”,是客观唯心主义的观点,“心想事成”属于主观唯心主义的观点。
- B **【解析】** 哲学史上的“对子”是唯物主义与唯心主义,辩证法与形而上学。A 都属于唯物主义观点;B 体现的是唯物主义与唯心主义的对立;C 体现了发展和量变、质变的观点;D 中的两种观点分别属于主观唯心主义和形而上学的观点。
- D **【解析】** 观念不能支配社会发展,②错误;时代观念决定于社会现实,③错误。
- B **【解析】** 认为污染物排放造成雾霾天气的观点属于唯物主义观点,认为雾霾是上天的惩罚的观点属于客观唯心主义观点。这两种观点虽然不同,但都是对思维与存在何者为本原问题的回答,①④认识正确。材料中没有体现主观唯心主义观点,故②判断错误。材料中未体现辩证法与形而上学的对立,③与题意无关。本题选 B。
- D 13. A
- C **【解析】** 该网友认为国际局势变化是无法认识的,否认了思维和存在的同一性,

属于不可知论观点,②③正确。该观点并未否认世界的物质性,不属于唯心主义观点,①判断错误。该观点并未否定相对静止,不属于相对主义和诡辩论,④判断错误。本题选 C。

- B **【解析】** A 是说哲学通过对旧制度和旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想,不符合题意;B 是说哲学可以预见未来,提出理想目标,指引人们追求美好的未来,符合题意;C 中“决定”说法错误;D 错误,哲学有科学与非科学之分,只有真正的哲学才会对社会变革起促进作用。
- A
- D **【解析】** 霍金的观点是唯物主义观点,赫拉克利特和泰勒斯的观点属于古代朴素唯物主义观点,都认为世界的本原是物质,②③符合题意;人是万物的尺度是主观唯心主义观点,①不符合题意;④中黑格尔把反思的对象看作脱离物质运动而独立存在的“精神”“思想”,属于客观唯心主义,不符合题意。故本题选 D。
- A **【解析】** 以往的哲学也实现了世界观与方法论的统一,也有可知论,②④不能体现马克思主义哲学的完整性。
- A **【解析】** 张载的话道出了哲学在社会变革中的作用,表明真正的哲学是社会变革的先导,推动时代的前进,A 正确;B、C 与设问要求不符;D 中“哲学”应改为“真正的哲学”。
- D **【解析】** 马克思主义哲学不能提供具体的方法论指导,①错误;马克思主义哲学不是终极真理,而是会随实践的发展而发展,④错误。
- 【答案】** ①哲学源于时代,任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,真正的哲学是时代的精神上的精华。习近平新时代中国特色社会主义思想反映了时代的任务和要求,把握了时代的脉搏,总结和概括了时代的实践经验和认识成果。②哲学反作用于时代,真正的哲学是社会变革的先导,它可以更新人们的观念,解放人们的思想,可转化为变革社会的巨大物质力量。习近平新时代中国特色社会主义思想是我国发展的重要指导方针,用新理论引领现代化建设,有助于实现中华民族的伟大复兴。
- 【答案】** (1)材料中的三种观点共同体现了唯物主义的哲学世界观。
(2)①材料一的观点把世界的本原看作某种具体的物质形态,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的,但只是一种可贵的猜测,没有科学依据;它把世界的本原归结为具体的物质形态,把复杂的问题简单化了。这就是唯物主义的第一种基本形态:古代朴素唯物主义。②材料二的观点虽把世界的本原看作某种具体的物质形态,但这一观点是在结合了自然科学成就的基础上提出的,所以它克服了古代朴素唯物主义的猜测性;但该观点又把世界的物质属性等同于原子的属性,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。这就是唯物主义的第二种基本形态:近代形而上学唯物主义。③材料三中,恩格斯把世界的本原归结为万事万物的共性——物质性,这是唯物主义的第三种基本形态:辩证唯物主义和历史唯物主义。它指的是马克思主义哲学。

第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质

第 1 课时 世界的物质性

- A **【解析】** “给我物质,我就用它造出一个宇宙来”,说明该观点认为物质是构成宇宙的基础,A 正确。
- A
- B **【解析】** 马克思主义哲学中,物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在,物质概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质,②③正确;①说法明显错误;物质具有可知性,不是不可捉摸的,④错误。本题选 B。
- A
- D **【解析】** 本题考查人类社会的物质性。构成社会物质生活条件的基本要素是地理环境、人口因素和生产方式,这些要素的客观性集中体现了人类社会的物质性,D 正确。
- B
- A **【解析】** ①属于近代形而上学唯物主义,这一观点把物质归结为原子这一具体形态,这是把哲学上的物质概念与具体物质形态混为一谈的表现,当选;②属于古代朴素唯物主义观点,这一观点把哲学上的物质概念与金、木、水、火、土等具体物质形态混为一谈,当选;③④属于客观唯心主义,与唯物主义是根本对立的,不符合题意,排除。
- 【答案】** ①自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的,都有自己的起源和发展史,都是统一的物质世界中的一部分。因此,认为“自然界具有物质性”的观点是正确的。②人类社会是物质世界长期发展的产物。人类社会在本质上是一个客观的物质体系,构成社会物质生活条件的基本要素是地理环境、人口因素和生产方式,这三者都是客观的物质的要素。人的意识一开始就是社会的产物,它是在劳动中伴随着人和人类社会一起产生的。人类社会在本质上是物质的。因此,认为“社会生活的变