

课时作业 (一)

I. 【文章大意】本文讲述了26岁的Zion和70岁的Jan相识于麦当劳,而后成为好朋友的故事。这个故事说明了每个陌生人都有培养新友谊的潜力。

1. C 根据前文“Last week 26-year-old Zion took a seat and put his food on a table at a McDonald's.”可知,Zion打算自己吃早餐。prepare 准备;order 命令;eat 吃;finish 完成。
2. B 根据“Then she asked in a weak voice... she could share the table with him.”可知,Jan走近Zion。invite 邀请;approach 走近;recognize 意识到;greet 问候。
3. D 句意:然后她用微弱的声音问道,她是否可以和他共用一张桌子。故选D。
4. A 句意:Zion热情地说:“好的。”enthusiastically 热情地;casually 随便地;nervously 焦虑地;anxiously 忧虑地。
5. C 根据70-year-old Jan可知,她的手一定有皱纹。delicate 精美的;strong 强壮的;wrinkled 有皱纹的;skilled 熟练的。
6. B 句意:他们彼此不认识,而且他们非常不同。popular 受欢迎的;different 不同的;friendly 友好的;admirable 令人钦佩的。
7. D 根据“...and sharing stories about their lives.”可知,今天他们一起吃了一顿饭,在接下来的45分钟里,他们享受着彼此的陪伴。success 成功;peace 和平;freedom 自由;company 陪伴。
8. A 根据“Like they were friends...”可知,他们一起说话,一起笑。laugh 笑;play 玩耍;cheer 欢呼;tease 戏弄。
9. C 句意:当他们在一起的时间结束时,Zion陪她走向她的汽车,他们交换了电话号码,打算不久后再一起吃早餐。carry 搬;lead 导致;walk 陪伴...走;drive 驾驶。
10. B 根据下文“He says that he is very... to set up another breakfast date.”可知,他们打算不久后再一起吃早餐。visit 参观;breakfast 早餐;share 分享;call 呼叫。
11. A 根据“...She mentioned many times how we all should love one another and how we should not... anyone because we never know how their day is going and what they have...”可知,她真的是位极好的女士。wonderful 极好的;silent 沉默的;generous 慷慨的;content 满意的。
12. D 她多次提到我们应该彼此爱护,不应该评判任何人。ignore 忽视;blame 责备;suspect 怀疑;judge 评判。
13. C 因为我们永远不知道他们一天过得怎么样,他们经历了什么。depend on 依靠;give up 放弃;go through 经历;care about 关心。
14. B 根据上文内容可知,Zion和这位老人的谈话是非常令人愉快的。brief 简短的;sweet 令人愉快的;private 私人的;serious 严肃的。
15. A 句意:Zion很高兴他与Jan的令人愉快的谈话能激励这么多人,但他说,他最高兴的是有了一个新朋友。friend 朋友;start 开始;target 目标;opportunity 机会。
16. D 句意:他说他很兴奋能再安排一次早餐约会。upset 心烦的;frightened 害怕的;proud 自豪的;excited 兴奋的。
17. B “我”将不断地尝试。start 开始;keep 保持;advocate 提倡;consider 考虑。
18. C 根据上文“...and sharing stories about their lives.”可知,Zion知道如果他们永远是朋友,她每天都会给他讲一个故事。gift 礼物;food 食物;story 故事;sponsor 赞助者。
19. A 句意:每个陌生人都有培养新友谊的潜力。potential 潜力;intention 目的;fortune 运气;confidence 信心。
20. D 句意:他们的感人故事被发布在社交媒体上,融化了我们的内心。strange 奇怪的;familiar 熟悉的;amusing 有趣味的;touching 感人的。

II. 【文章大意】本文是一篇记叙文。作者现身说法使读者明白什么才是真正的邻居。

1. B 推理判断题。根据第一段中“My kids sit in Gee's living room and respectfully lift antique Christmas ornaments (装饰品) out of a cardboard box.”和“She smiles as we leave with the box.”可知,孩子们喜欢这些古老的圣诞装饰品。故选B项。
2. D 推理判断题。根据第三段中“The letter was from Tom and explained back when he'd been fighting a war, neighbours had taken the time to handle the garbage cans for his young wife, Gee, and he never forgot. Now he paid it forward by doing the same for all of us.”可知,他帮邻居们偷偷地处理垃圾桶。故选D项。
3. C 主旨大意题。根据最后一段最后一句“...for teaching us what it means to be a neighbour.”可知,C项为最佳标题。故选C项。

III. 【文章大意】本文是一篇说明文,主要介绍了朋友在我们人生不同年龄段中的重要性。

1. Whether 考查连词。句意:无论是孩子、青少年、中年人还是老人,每个人的身边都需要有好朋友来充实地生活。表示“无论是……还是……,不管是……还是……”应该用whether...or...。故填Whether。
2. helps 考查时态和主谓一致。该句是对友谊的客观陈述,因此该空应该用一般现在时。且主语为friendship,根据主谓一致原则,谓语动词应该用第三人称单数形式。故填helps。
3. faster 考查比较级。根据后面的than可知,该空应该用fast的比较级faster,故填faster。
4. growth 考查名词。该空和development并列,作介词for的宾语,故该空应填名词growth。

5. As 考查介词。句意:作为青少年,朋友对我们来说变得更加重要。表示“作为”,应该用介词as。故该空填As。
6. be discussed 考查被动语态。句意:这个年龄所面临的许多问题不能与我们的父母和其他家庭成员讨论。主语many of the problems和discuss之间是被动关系,故该句应用被动语态。且该空位于情态动词之后,系动词应用be。故填be discussed。
7. communicating 考查非谓语动词。句意:然而,和朋友交流让我们很舒服。分析句子结构可知,“...with our friends.”是状语,主语we和communicate之间是主动关系,应该用现在分词作状语,故填communicating。
8. who/that 考查定语从句。句意:“...can listen to our problems and provide us with support and guidance...”是定语从句,修饰friends,引导词在从句中作主语,指人,应该用关系代词who/that引导该从句。故填who/that。
9. a 考查冠词。句意:在这个年龄,他们的家人、工作、孩子以及周围几乎所有的人和事都开始成为他们的一个负担。burden是可数名词,该处指“一个负担”,故该空用不定冠词a。故该空填a。
10. equally 考查副词。该空修饰形容词important,需用副词。故填equally。

IV. One possible version:

Nowadays, we students feel stressed facing challenges from studies. Actually, stress is a normal emotional reaction and we should learn to effectively deal with it.

First, it is of great importance for us to have a positive attitude to stress and manage to turn it into a motivation. Besides, communicating with our teachers and classmates is also a good way to reduce our pressure. Finally, why not take part in sports and build up our bodies? Only if we are fully prepared for the challenges both mentally and physically can we overcome the difficulties.

So, keep up our courage and face the challenge bravely! We can achieve success!

课时作业 (二)

I. A

【文章大意】本文是一篇说明文。作者介绍了一个学习外语的好帮手——Memrise。它是一款手机软件,旨在帮助使用者记单词,其寓教于乐的学习方式很受作者的喜爱。

1. D 细节理解题。根据文章第二段中的“...Ed Cooke, one of the people who created Memrise. 'We're trying to create a form of learning experience that is fun and is something you'd want to do instead of watching TV.'”可知,Ed Cooke的初衷就是使学习外语单词不再枯燥乏味,他尽力让使用者用寓教于乐的学习方式来更好地学习单词。故选D。
2. C 细节理解题。根据第三段中的“‘When you learn the words, you ‘water your plants’.”可知,当你练习这些单词的时候,你就是在给你花园里的植物浇水,所以这里的“浇灌植物”指的是“学习单词”。故选C。
3. D 细节理解题。根据第四段中的“‘The application uses two principles about learning. The first is that people memorize things better when they link them to a picture in their mind.’”及作者举的例子可知,该软件通过联想记忆的方法帮助使用者记单词。故选D。
4. B 推理判断题。根据第一段中的“‘Thanks to Memrise, the application I'm using, it feels just like a game.’”及最后一段中的“‘I've learnt hundreds of Lingala words with Memrise.’”可知,作者通过Memrise学会了很多单词,而且学习的过程也充满了乐趣,所以他对该软件是拥护的。故选B。

B

【文章大意】本文是一篇夹叙夹议文。作者将自己在私立学校发现的学习方法用在自己的课堂中,最终,这些学习方法得到了学生们的肯定。

5. B 细节理解题。根据第一段中的“‘Independent schools have more money, more funding and better resources...’”可知,作者认为私立学校的学生拥有良好的学习条件。故选B项。
6. A 细节理解题。根据第二段中的“‘...to find out how to bring the knowledge-rich learning that characterizes independent schools into the state schools.’”可知,作者参加这个项目的目的是将私立学校里好的学习方法引入公立学校。故选A项。
7. C 推理判断题。根据第五、六段可知,作者在她的班上鼓励学生们独立学习。故选C项。
8. A 细节理解题。根据末段可知,作者的研究对学生们产生了很大的影响。故选A项。

II. 【文章大意】本文是一篇说明文。文章就如何准备托福考试给出了三点建议。

1. C 根据上文“‘Many foreign students worry about taking the TOEFL because it is essential to meet their goals.’”可知,许多外国学生担心参加托福考试,因为这达到他们的目标很重要。此处解释重要的原因:好的考试成绩会打开许多扇门。故选C。
2. D 根据上文“‘Take a sample test online or from a test preparation book to find out where you need to improve the most.’”可知,可以在网上或备考手册上做一个模拟测试,找出你最需要提高的地方。此处列举有哪些需要提高的部分,比如你在阅读方面做得好,但在听力方面做得不好。故选D。
3. A 根据下文“‘The Educational Testing Service website has a free online course to help you prepare for the TOEFL.’”可知,教育考试服务网站有一个免费的在线课程来帮助你准备托福考试。这是关于学习方式的话题,故选A。
4. E 根据下文“‘But if your practice test score is more than 20 points below

your goal, you may need to improve your overall English ability, and that may take years.”可知,如果你的练习考试成绩比你的目标低20分以上,你可能需要提高你的整体英语能力,这可能需要几年的时间。这是关于准备时间的话题,再由but表转折可知,此处说的时间应短于几年,如应该在考试前至少学习两个月。故选E。

5. F 根据上文“The real goal of the test is to measure how well a student can communicate in an English-speaking classroom.”可知,测试的真正目的是衡量学生在英语课堂上的沟通能力。如果每天接触英语,你一定会进步。故选F。

Ⅲ. 【文章大意】本文是一篇说明文,介绍了动画片《小猪佩奇》对孩子们练习一口地道的英国腔的影响。

1. made 考查过去分词作定语。分析句式可知,make在此用作非谓语。根据词组be made up of可知,此处用过去分词made作定语,相当于which is made up of…

2. have been 考查动词时态。根据“Since the show first aired…”可知,主句谓语句应用现在完成时,再结合主语a total of 241 episodes是复数概念可知,填have been。

3. popularity 考查名词。此处用作动词enjoys的宾语,故填名词形式。popularity表示“受欢迎,流行”。

4. on 考查介词。have an effect on对……有影响。

5. to start 考查动词不定式。cause sb to do sth使某人做某事。故填to start。

6. but 考查连词。尽管专家认为美国孩子可能已经学会了一两个英国单词,但是关于美国儿童看了一部动画片就学得一口地道的英国腔的说法并不完全正确。根据语境可知,前后分句之间是转折关系,故填but。

7. entirely 考查副词。此处修饰形容词true,故填副词entirely。

8. where 考查定语从句的关系词。先行词为cases,故用where引导定语从句,表示“在……的情形下”。

9. are saying 考查动词时态。虽然一些美国的小孩现在在用英国英语说一些单词或短语,但他们不太可能仅仅通过看一部电视节目就能掌握第二方言。此处用现在进行时是一种生动的语言表达。

10. unlikely 考查形容词。根据句意可知填unlikely。固定词组:be unlikely that…不大可能……。

### 课时作业(三)

I. 【文章大意】本文是一篇夹叙夹议文,主要讲述了作者登山的故事及感悟。

1. A get stuck in意为“陷入”。根据下文“…because none of them survived.”可知,登山者被困在暴风雪中。stick陷入;excite使激动;change改变;annoy使恼怒。

2. D 根据上文“When I saw that the climbers got… in a snow storm there, I immediately knew I had to start climbing.”可知,作者看完电影后要去爬山,这不是多数人的反应,因为在电影里没有登山者幸存下来。access入径,机会;promise诺言;solution解决办法;reaction反应。

3. C 根据下文“It felt a bit like… but I decided I would climb them…”可推知,作者在2017年就决定要爬欧洲所有的高峰。decline下降,谢绝;happen发生;decide决定;agree同意。

4. D 根据语境“Growing up in Sweden… by my father…”可推知,作者在成长过程中受到了父亲的鼓励,经常到户外运动。trouble麻烦;warn警告;force强迫;encourage鼓励。

5. B 根据下文“…I just wanted to be a… for girls and to tell a story that had never been told.”可推知,作者虽然在父亲的鼓励下经常在户外运动,但并不是真正意义上的探险者。lucky幸运的;serious认真的,严肃的;calm平静的;friendly友好的。

6. A 根据语境可推知,作者爬山只是想成为女孩们的榜样。role model楷模,行为榜样;nice surprise惊喜;funny joke有趣的玩笑;childhood memory童年记忆。

7. B 根据下文“In Holland, Belgium and Denmark, the highest peak is really just a small hill.”可推知,作者认为“山”并没有一个通用的定义,因地方不同而不同。vague模糊的;universal通用的,普遍的;broad宽广的;alternative可替代的,供选择的。

8. D 根据上文“…the highest peak is really just a small hill. You could park your car on the top.”可推知,在荷兰、比利时、丹麦等地,最高的山峰也像一个小山,人们可以把车停在山顶上,这感觉有点像是在欺骗(cheating),但“我”已决定去爬它们。challenging具有挑战性的;frightening令人害怕的;attracting吸引人的。

9. D 根据语境“…I decided I would…”和上文“Growing up in Sweden, I was always… to be outdoors by my father…”可推知,尽管那些山并不高,但是作者还是决定去爬它们。

10. C 根据对本段的整体理解可推知,爬山是一种难以言表的体验。beyond description难以言表。recognition认可;reach手臂展开的长度;description描述;control控制。

11. B 根据语境“You are in a beautiful environment…”可推知,登上山顶时,你会觉得不可思议,难以置信。awkward尴尬的;unbelievable难以置信的;scared害怕的;anxious焦虑的。

12. C 根据上下文可推知,此处表示逻辑上的因果关系,故选C。

13. D 根据下文“I will climb Mount Qomolangma one day, when I’m ready.”可推知,作者没有准备好的话是不会去登山的。be afraid of害怕;be curious about对……好奇;be addicted to沉迷于;be ready for准备好。

14. A 根据上文“…I don’t climb mountains that I am not totally…”并结合下文“Once I was at the top…”可推知,作者决定完成国内的爬山计划。top off结束,完成;look into调查;give up放弃;work out解决。

15. B 根据“…my camera assistant.”和“…I put it online…”可推知,答案是B。do a shoot拍摄。puzzle谜;shoot拍摄;course课程;wash洗。

16. C 根据语境“…it was like a day on the job…”可推知,作者到达山顶后又觉得这很平常,就像日常工作一样,没有什么特别的。strange奇怪的,陌

生的;normal正常的;special特别的;ridiculous荒唐的。

17. A 根据下文“Thanks to climbing…”可推知,作者把自己爬山的照片放在网上,得到了人们的赞扬,因此作者感到自豪和骄傲。praise表扬;question质疑;defend防御;tease嘲笑。

18. A 参见上题解析。proud骄傲的,自豪的;grateful感激的;confused困惑的;astonished吃惊的。

19. B 根据语境可推知,爬山让作者身心更加强健。smarter更聪明;stronger更强壮;shyer更害羞;kinder更善良。

20. C 根据下文“I will climb Mount Qomolangma one day, when I’m ready.”可推知,作者把爬山作为自己的一个目标。problem问题;secret秘密;goal目标;regret懊悔。

Ⅱ. 【文章大意】本文是一篇记叙文。文章介绍了一次特别的探险。来自美国明尼苏达州的四位女孩展开了一场划独木舟和露营探险活动。而这次探险之旅的特别之处在于四位队员都不能使用手机。这次探险使她们精神振奋,重新找回了自我。

1. A 细节理解题。根据文章第三段的“Last year, the 16-year-old took part in an essay contest and carried off a prize. The award was a five-day canoe and camping adventure with up to three friends.”可知,Julia Ruelle在去年参加了一场作文比赛,并获奖。奖品就是和至多三个朋友一起参加为期五天的划独木舟和露营探险活动。故选A项。

2. D 细节理解题。根据第一段的“No cellphones. This is not a reality show, but an adventure journey.”(没有手机。这不是一场真人秀,而是一次探险之旅)、第二段“By unplugging, we had an amazing time.”(通过不用手机,我们度过了一段令人惊喜的时光)以及第七段“Without her phone, she said, ‘I’m less worried about things.’”(没有手机,她说:“我不那么担心一些事情了。”)可知,这次探险之旅的独特之处在于四个女孩在探险之旅中不能使用手机。故选D项。

3. B 细节理解题。根据最后一段“‘Mental health can be improved so much in the Boundary Waters. The journey really helps to get away and reconnect with yourself.’”可知,这次没有手机的探险之旅改善了她们的身心状态,也帮助她们重新找回了自我。故选B项。

Ⅲ. **One possible version:**

Different from people’s assumption that life abroad is full of romance, accepting the new culture and adapting to the new environment are difficult. (要点1) For one thing, it is time-consuming to overcome culture conflicts that one experiences in an unfamiliar environment. (要点2) For another, one is likely to suffer from homesickness. (要点3) However, in order to make full use of the new culture, it is significant to be open to it and experience it. (要点4)

### 课时作业(四)

I. **A**

【文章大意】本文是一篇记叙文,讲述了飓风哈维袭击得克萨斯州后,小镇Katy的居民无私无畏互相救助的故事。

1. B 细节理解题。根据第一段的最后一句“More than 100 people died and \$125 billion in damage was recorded before the waters went down weeks later.”和第二段前两句“About 30 miles due west of Houston, Katy, a former farm town of 18,000 residents, took a hard hit. Nearly 700 of its homes and 80 businesses were damaged or destroyed.”可知,飓风造成了1250亿美元的损失。故选B项。

2. A 推理判断题。纵观全文可判断,小镇Katy的居民是勇敢而且无私的。选项B是“奋发努力和专注的”;选项C是“乐观而且思想开明的”;选项D是“镇定而且聪慧的”。故选A项。

3. C 推理判断题。根据最后一段第一句话“Even first responders coming from outside Katy could instantly feel the town’s selfless spirit.”可知,当地杂志引用救援人员的话就是想强调小镇Katy的居民的无私精神、英雄行为。故选C项。

**B**

【文章大意】本文是一篇说明文。塑料微粒是海洋环境污染积累下的小塑料碎片,对海洋生物产生了严重的影响。

4. B 词义猜测题。根据“These pieces can cause significant issues for marine creatures… when one creature is eaten by others.”可知,吞进这些塑料微粒会给海洋生物带来重大问题。故选B。

5. C 段落大意题。根据第二段的第三句“Through these upright movements, mesopelagic fish play a key role in the cycle of carbon and nutrients from the surface to the deep sea…”及第四句可知,本段主要讲的是生活在海洋中层带的鱼类是如何将塑料微粒带入深海的。故选C项。

6. C 细节理解题。根据第四段的最后一句“…they were confident that the fish had eaten the fibres in the sea…”可知,研究得出的结论是:所有的海洋中层带鱼类都受到了塑料微粒的污染。故选C项。

7. A 细节理解题。根据最后一段的最后一句“‘It will be particularly interesting to see whether the fish eat the fish eat these microplastics directly as mistaken foods, or whether they eat them through eating other species…’”可知,研究人员会进一步研究这些塑料微粒是通过什么方式进入海洋中层带鱼类的体内,是误当作食物吃进去的,还是吃过其他吃了塑料微粒的物种。故选A项。

Ⅱ. 【文章大意】本文是一篇说明文,主要介绍了如何避免受到鲨鱼攻击。

1. D 根据对下文的整体理解可知,此空是一个过渡句,起到承上启下的作用,故选D。

2. G 根据本段标题“Skip feeding time.”并结合对本段的整体理解可推知,空格处应该与鲨鱼出没的时间有关,故选G。

3. A 根据对下文的整体理解可推知,本段主要警示读者在海边游泳时,应该注意穿着和举止,不要让鲨鱼把人类误当作食物,故选A。

4. C 由下文“Playfully splashing(溅水) around resembles sharks’ prey in a trap.”可推知,此空是对水中举动的警示,故选C。

5. E 根据下句可知,下句说的是手无寸铁时的做法,此处承接上句说当你有一些防范工具的时候你如何自救,故选E。

III. 【文章大意】本文是一篇议论文,主要讲述巴黎圣母院的大火引起了人们对保护历史建筑的关注。

1. structures 考查名词复数。structure 为可数名词,此处所指的历史性建筑物不止有一处,故用其复数形式。
2. to keep 考查非谓语动词。此处为不定式作目的状语。
3. needs 考查主谓一致。主语 it 为单数形式,故谓语动词用第三人称单数。
4. but 考查连词。not just...but...意为“不但……而且……”。
5. of 考查固定搭配。rob...of...夺走……的……。
6. found 考查动词时态。根据时间状语 in 2015 可知,用一般过去时。
7. damaging 考查形容词。形容词 damaging 意为“造成破坏的”,修饰名词 fires。
8. heavily 考查副词。修饰动词 damaged 用副词。
9. what 考查名词性从句。空格处引导主语从句,且从句缺少主语,故用 what 引导。
10. importance 考查名词。定冠词 the 和介词 of 之间用名词。

### 课时作业(五)

I. A

【文章大意】本文是一篇记叙文。文章讲述卢克创办了一家为有需要的儿童建造并提供床的非营利性机构“Sleep in Heavenly Peace”。这家非营利性机构的分支机构超过 65 个,现在已为美国各地的儿童建造并免费提供了 1500 多张床。他希望通过他的努力能够帮助有需要的孩子,能够看到孩子脸上灿烂的笑容。

1. A 细节理解题。根据第一段“... Mickelson founded Sleep in Heavenly Peace, a non-profit organization that builds and delivers beds to children in need.”可知,卢克创立“Sleep in Heavenly Peace”的目的是帮助那些贫穷的孩子。故选 A 项。
2. D 推理判断题。根据第二段“Born and raised in Idaho, Mickelson, now 42, had a thriving career. He coached his kids' sports teams and fished in the nearby river.”可知,卢克出生于爱达荷州并在那里长大,他是儿童运动队的教练,常在附近的河边钓鱼。所以他原本过着轻松而愉快的生活。故选 D 项。
3. B 细节理解题。根据第三段“He recruited friends and family members to help around the holiday. As word spread, interest and involvement from his and other communities flooded in...”可知,他招募朋友和家人在假期帮忙。随着消息的不脛而走,来自本社区和其他社区的人们如洪水般涌来。所以其他人支持这个项目并参与其中。故选 B 项。
4. D 推理判断题。根据最后一段“‘I found that the need I have isn't money,’ he said. ‘The need I have is seeing the joy on kids' faces, knowing that I can make a difference.’”可知,“我”发现“我”需要的不是钱,“我”需要的是看到孩子们脸上的快乐,并知道“我”能有所作为。由此可知,他对这家非营利性机构持乐观的态度。故选 D 项。

B

【文章大意】本文是一篇记叙文,主要讲述了 Bonnie 姨妈收养了作者以后,像一位真正的母亲一样照顾她,支持她并且爱她。作者对自己的姨妈充满了感激之情。

5. C 细节理解题。根据第一段“After my mum died, my dad started abusing my brothers and me. I was sent away to live with one relative after another but no one would ever want to keep me for long.”可知,作者的父亲虐待她,所以她被送走了。故选 C 项。
6. B 推理判断题。根据文章的最后一段“‘She promised to love me and take care of me—no matter what happened—and she has done exactly that. I have learned about strength, dedication and love. She has been there to hold me when I'm sick, to help me with homework, to support me when I need her.’”(她答应过要爱我,要照顾我——不管发生什么——而她确实做到了。我学会了勇敢、奉献和爱。她一直在那里——当我生病的时候抱住我,帮助我做作业,并且当我需要她的时候支持我。)可以推断出,Bonnie 姨妈是一位坚强、具有奉献精神并且慈爱的母亲。故选 B 项。
7. B 主旨大意题。结合全文内容可知,这篇文章主要讲述了 Bonnie 姨妈收养了作者以后,像一位真正的母亲一样照顾她,支持她并且爱她。“Without her in my life, I would have been a motherless child, but because of her I have a great family and the best mum in the world.”是全文的主题句,表达了作者对姨妈的感恩之心,所以这篇文章最好的题目是“谢谢你,我的妈妈”。故选 B 项。

II. One possible version:

I just looked at my friend with disbelief as he told the story of the first day we met. Kyle had planned to kill himself over the weekend. He talked of how he had cleaned out his locker so his mum wouldn't have to do it later and was carrying his stuff home. Meanwhile, I found he looked hard at me and gave me a little smile. “Thankfully, I was saved. My friend saved me from doing the unspeakable.” I heard the gasp go through the crowd as this handsome, popular boy told us all about his weakest moment. When his eyes caught mine, I was able to see tears shimmering in his smiling eyes.

I smiled back in tears. Not until that moment did I realize what a big difference one small gesture had made to him. I even saw his mum and dad looking at me and wearing that same grateful smile. It dawned on me that never should we underestimate the power of our actions. With one small gesture we can change a person's life, for better or for worse.

### 课时作业(六)

I. 【文章大意】本文是一篇记叙文。“我”在迪拜长大,十八岁,计划去马来西亚古晋完成大学学业。在古晋机场,“我”的旅行包遗失,没想到一位陌生人驾车追赶“我们”将“我”的旅行包还给了“我”。陌生人的帮助让“我”对未来的学习和生活充满了希望和兴奋。

1. B 根据上文中的 travelled 和该句中的 the airport,并结合常识可知,这是“我”第一次独自远行,“我”推着行李(baggage)朝着机场出口(exit)走去。

故 B 项正确。

2. C 参见上题解析。C 项意为“出口”,故 C 项正确。
3. A 根据上文可知,前来接“我”的是一辆有“我”大学名字的灰色的车;结合下文中的“...we started talking about cars and driving.”可知,司机开始和“我”交谈起来。
4. C 根据该句中的“...we started talking about cars and driving.”可知,“我们”开始谈论汽车和驾驶。由此推知,“我”是一名驾驶爱好者。
5. C 根据下文中的“‘No road rage(公路暴怒). Very dangerous!’”可知,司机警告“我”不要惹怒这里的人。
6. A 根据上文可知,一辆灰色的车来机场接“我”;结合该句可推知,在“我们”开始行程不久后,“我们”后面的一辆车向“我们”闪车灯。A 项意为“行程,旅行”,故 A 项正确。
7. D 根据该句中的“This continued more aggressively...”可知,后面的车继续更猛烈地向“我们”闪车灯。据此可推知,司机开始惊慌(panic)起来。
8. B 结合该句中的“My heart was pounding but...”可知,“我”内心虽然害怕,但当那个人走近“我们”时,“我”还是一副无畏的样子。B 项意为“无畏的”,故 B 项正确。
9. A 当他走近“我”这边时,“我”摇下车窗。roll sth down/roll down sth 为固定搭配,意为“摇下,旋开”,故 A 项正确。
10. D 根据上文内容并结合该句中的 a smile 可推知,“我”摇下车窗,强装欢笑。故选 D。
11. B 根据语境可知,“我”看到他的手里拿着“我”的旅行包。B 项意为“抓住,拿着”,故 B 项正确。
12. D 根据语境并结合常识可知,旅行包里装着“我”的护照、往返票和现金以及给大学的信件。D 项意为“包含,含有,容纳”,故 D 项正确。
13. A 根据上文内容并结合语境可知,“我”将旅行包忘在机场的手推车里了。
14. D 根据语境可知,自从“我们”离开机场后,这位男子就驾车追赶“我们”,要将旅行包还给(return)“我”。
15. C “我”大大地松了一口气,接过旅行包,向这位陌生人表示感谢(appreciation)。C 项意为“轻松,解脱”,符合语境。
16. A 参见上题解析。
17. C 根据语境以及该句中的 cheered me up 可知,这一善举立即(immediately)让“我”振奋起来,故 C 项正确。
18. A 根据上文中的 stranger 并结合语境可知,由于这位诚实的陌生人的帮助,“我”对于远离家乡来这里学习(study)的决定,由最初的自我怀疑到被希望和兴奋取代(replaced)了。
19. D 参见上题解析。
20. B 参见第 18 题解析。replace sth with sth 为固定搭配,意为“用……替换……”,故 B 项正确。

II. 【文章大意】本文是一篇夹叙夹议文。由巴黎圣母院着火的事件,作者想到俄罗斯冬宫也曾经历过大火。1837 年冬宫失火,烧得只剩下框架。沙皇怕这场火灾影响自己的统治地位,一边稳定人心,一边命令工人在 15 个月内重建冬宫。以史为鉴,也许巴黎圣母院也将会重新屹立在塞纳河畔。

1. B 细节理解题。由文章第二段中的“On Dec. 17, 1837, a fire broke out at the Winter Palace. By the morning of Dec. 19, only the structure's framework remained.”可知,冬宫于 1837 年 12 月 17 日着火,到 12 月 19 日早上被烧得只剩下框架。所以大火持续了一天多。故选 B 项。
2. A 推理判断题。由文章第三段中的“‘For the czar(沙皇), the fire presented a political challenge. Fearing that Russia's enemies would cast the fire as a blow to the czarist orders...’”和第五段中的“‘To erase the shame of the fire...’”可知,对于沙皇来说,这场火灾意味着政治挑衅。沙皇害怕敌人借题发挥,所以采取了后续的行动来稳固统治和雪耻。故选 A 项。
3. C 细节理解题。由文章第四段中的“‘The accounts noted that the czar forcefully directed the fire's containment. Soldiers were selfless to save the palace. The Russian people felt the loss just as deeply as the czar.’”可知,这些对大火的描述着重描写了沙皇竭尽全力控制火势,士兵奋不顾身去保护冬宫,俄罗斯人与沙皇一样对失去冬宫深感痛心,即俄罗斯人上下一心救火。故选 C 项。
4. D 推理判断题。由文章最后一段“巴黎圣母院的烧毁程度没有冬宫那么严重。1839 年,俄罗斯的冬宫经历大火之后没有就此消失,而是被修复了,那么巴黎圣母院重新屹立在塞纳河畔还是有希望的。”可知,作者写这篇文章是为了增强重建巴黎圣母院的信心。故选 D 项。

III. 1. is 2. attaching 3. which/that 4. through 5. performances 6. completely 7. but 8. have become 9. to apply 10. successful

IV. One possible version:

Dear Jack,

I am so pleased to learn that you are to spend some time in China.

I recommend you stay in Beijing, the capital and cultural centre of China. The city enjoys a high reputation for its abundance of ancient architecture, which represents the traditional local lifestyles. And there are also plenty of museums where precious relics of historical interest are waiting for you to explore. Besides, the exceptional Beijing Opera performances there are also what you can't miss.

I wish you a very happy and meaningful time in China!

Yours sincerely,  
Li Hua

### 课时作业(七)

I. A

【文章大意】本文是一篇新闻报道,介绍了日本回收利用废弃的电子产品中的金属来制作 2020 年奥运会的奖牌。

1. D 细节理解题。根据第三段中的“‘In a period of about 18 months, a little over five million smartphones were collected thanks to cooperation with NTT DoCoMo.’”及“... which counted a lot in the project's success.”可知,在大约 18 个月的时间里,日本奥委会与 NTT DoCoMo 合作收集了 500 多万

- 部智能手机,为这个项目的成功做出了贡献。故选D项。
2. C 词义猜测题。根据第二段中的“Already, the quantity needed for bronze medals has been met, and they're in the homestretch for silver and gold medals, meaning the collection process can wrap up at the end of March.”可知,制作铜牌所需要的数量已经达标。wrap up意为“圆满完成”,也就是说,废弃电子产品的收集过程可以在3月底完成。homestretch可理解为“最后关头”。故选C项。
  3. D 推理判断题。根据最后一段中的“So while the Tokyo Olympics initiative might be just a drop in the bucket, it's a good start in showing what the public can do if they're made more aware of the issue.”可知,尽管东京奥运会的倡议也许只是杯水车薪,但这是一个很好的开始,它鼓励人们参与到处理电子垃圾的行动中来。故选D项。
  4. A 推理判断题。根据全文的描述可知,作者对于东京奥运会的倡议持积极的态度。故选A项。

**B**

- 【文章大意】本文是一篇说明文,介绍了贝加尔湖畔的马拉松。自2005年以来,每年3月,来自世界各地的约150人报名参加贝加尔湖冰上马拉松。他们来这里探索湖泊惊人的美景,并在不可预知的条件下挑战自己的极限。
5. B 细节理解题。根据第二段第二句“They come to explore the lake's breathtaking beauty and challenge themselves in unpredictable conditions.”可知,来这里参加马拉松的人们是为了探索湖泊惊人的美景,并在不可预知的条件下挑战自己。故选B项。
  6. D 细节理解题。根据第六段第二句“The finishing line is visible from the start, but the endless white offers no progress markers.”可知,贝加尔湖冰上马拉松与其他马拉松的不同之处在于选手们从起跑线上就能看到终点。故选D项。
  7. D 推理判断题。根据最后一段中的“‘You are alone on Lake Baikal. It is your race. You are alone with yourself. All you need to do is defeat yourself.’”可知,Messina认为这是一个人的比赛,要和自己独处,比赛者要做的就是战胜自己。由此可知,Messina认为孤独是最具挑战性的部分,故选D项。

II. 【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一种流行的运动——跑酷。

1. B 根据前文提及的“... the outside world is the gym!”可知,B项中的“... are the equipment.”与之呼应。外面的世界是健身房,而桥梁、建筑物和栏杆则是健身房中的器械。故选B。
2. G 根据前文提及的“... this new sport is demanding and takes years to master.”可知,G项“Beginners should realize that they won't be jumping over buildings any time soon.”与之对应。跑酷要求很高,需要很多年才能掌握,所以新手应该明白不可能朝夕之间就能翻越障碍。两句话连接紧凑,合乎逻辑。故选G。
3. E 根据前文提及人类自古以来就会奔跑、跳跃和爬行可知,E项“‘But today... these basic skills are no longer used on a regular basis.’”与之构成转折关系。一句写古时候,一句写现如今,合乎逻辑。故选E。
4. F 本段的主要内容是跑酷运动的起源以及“跑酷”这一名称的法语词源。因此,F选项“The French word for people who...”正是围绕这一中心内容展开的细节信息。故选F。
5. A 由后文“... that is not real parkour because it's indoors with a fixed obstacle.”可知,此处的indoors与A选项中的gyms对应,a fixed obstacle与rubberized boxes for jumping over对应。故选A。

III. 【文章大意】本文是一篇新闻报道。文章介绍了清华大学大一新生必须上游泳课一事以及其引发的争议。

1. successfully 考查副词。句意:他们直到成功通过测试才能获得学位。success为名词,应用副词修饰动词。故答案为successfully。
2. proved/proven 考查动词的语态。句意:如经医务人员证明,患有某些身体或精神疾病的学生可获豁免。if引导的是省略句,省略了they(代指certain physical or mental conditions) are, they与prove之间是被动关系,所以用过去分词。故答案为proved/proven。
3. to swim 考查动词不定式。句意:事实上,把游泳能力看作学生必须具备的能力对这所大学来说并不是新鲜事。the ability to do sth表示“做某事的能力”。故答案为to swim。
4. requirement 考查名词。句意:这是20世纪初的一项要求。有a修饰,所以用名词requirement。
5. was dropped 考查动词的时态和语态。后来,由于学生人数的增加和设施的缺乏,它被取消。it与drop之间是被动关系,且事情发生在过去,所以用一般过去时的被动语态。故答案为was dropped。
6. the 考查冠词。关于新规定,学生们意见分歧很大。这里指上文提到的新规定,特指new rule用定冠词the。故答案为the。
7. that/which 考查定语从句的关系词。一些学生对此表示欢迎,称这是一项能够拯救生命的必要技能,而其他学生则认为将学位与游泳能力联系起来是不合理的。代指先行词a necessary skill且作定语从句的主语,用that/which。
8. with/to 考查介词。参考上题解析。link……with/to“与……有关,与……相连接”。故答案为with/to。
9. As 考查介词。句意:作为一项水上运动,游泳对关节和肌肉的伤害较小,有助于提高学生的耐力。修饰名词a water sport且表示“作为”用as。故答案为As。
10. Consequently 考查副词。句意:因此,从长远来看,这对学生是有益的。本句“从长远来看这对学生有好处”是上文的結果,所以用consequently连接。故答案为Consequently。

**课时作业(八)**

I. 【文章大意】本文是一篇议论文。2015年的一项调查显示,60%的人醒后会立即查看手机。就此,作者认为人们不应该把时间浪费在像上网这样的事上,而要过有意义的生活。

1. B 根据上文“Off goes your alarm clock! Your eyes suddenly open!”可知,

此处应该问“你想做的第一件事是什么?”。side方面; mind心思,头脑; phone电话; level水平,标准。

2. C 根据语境可知,此处表示醒来后机械地查看手机,故选C。下文“... wasting time with mindless activities like...”也是提示。seriously严重地,认真地; happily高兴地; mindlessly机械地; hopelessly没有希望地。
3. C 根据“You are definitely not... if any or all of these morning habits sound familiar.”可知,如果这些早晨的习惯听起来很熟悉,那么肯定不止你一个人这样。aware意识到; afraid害怕的; alone孤单的; alive活着的。
4. A 事实上,2015年的一项调查显示,60%的人在醒来后会立即查看手机。故选A。
5. D 参考上题解析。stay up熬夜; make up组成,编造; pull up慢慢停下; wake up醒来。
6. C 根据mind-numbing(非常乏味的)可推知,你以后会后悔的。forget忘记; value重视; regret遗憾,后悔; enjoy喜爱。
7. A 结合上文可知,此处指“换一种不同的方式”。different不同的; similar相似的; specific特定的; familiar熟悉的。
8. B 根据“At the graduation ceremony in Stanford University in 2005, Steve Jobs made a speech...”可知,此处指的是听众。故答案为B。
9. B 根据上文可知,此处指“这样做会改变我们处理日常生活的方式”。develop发展; change改变; promote促进; choose选择。故选B。
10. D 根据下文“... ‘If today were the last day of my... would I want to do what I'm about to do today?’”可知,乔布斯在17岁时读了一句关于死亡的引言后产生了这个想法。strength力气,力量; weakness缺点,劣势; birth出生; death死。
11. A 根据语境可知,从那时起,他每天早上都会对着镜子问自己:“如果今天是我生命中的最后一天,我还会不会想做我今天打算做的事情?”故答案为A。mirror镜子; window窗户; diary日记; paper纸。
12. D 参考上题解析。travel旅行; work工作; holiday假日; life生命。
13. D 根据后面的内容可知,作者鼓励人们也去尝试这个做法。get得到; make制造; forget忘记; try尝试。
14. B 根据上文内容可知,每天问自己这个问题需要深入思考自己每天都在做什么。expect期盼; consider考虑; doubt怀疑; ignore忽视。
15. A 根据“It can also help you... your tasks to the fundamental ones.”可知,它还可以帮助你把你的任务缩小到最基本的那些事情上。故选A。narrow down缩小; put aside把……放在一边; clear away清除; take on呈现。
16. A 根据语境可知,作者建议人们不要把时间浪费在像上网这样的事情上,而应该用更令人满意的事情来充实每一天。
17. C 根据上下文可知,此处是一种递进关系。
18. B 根据语境可知,此处表示“把精力和注意力放在其他地方,比如提高自己,实现目标,对世界产生影响”。nowhere无处; elsewhere在别处; anywhere在任何地方; somewhere在某处。
19. D 根据congratulations可知,前半句表示祝贺的原因。此处是now that引导的原因状语从句,故选D。
20. C 根据前句的内容可知,这样做你就快找到过有意义的生活的秘诀了。

II. 【文章大意】本文是一篇科普说明文,主要介绍了超级计算机能够分析血样并预测哪些病人可能会患上重病。这项技术预计每年可以挽救成千上万人的生命。

1. C 词义猜测题。根据文章第二段“... so doctors can take early action to prevent death or serious illness.”可知,人工智能系统将对高危病人进行“筛查”。此处screen意为“筛查”。故选C项。
2. C 细节理解题。根据文章第三段“Computers assess blood test results by picking up subtle changes in red and white blood cells, suggesting a patient is going downhill.”可知,计算机通过检测红细胞和白细胞的细微变化来评估血液检测结果。故选C项。
3. A 推理判断题。根据文章第二段“... ‘... I think the potential of AI in health care like this is as big as the Industrial Revolution—and signals a completely new example in the way we manage health care.’”可知,Young教授认为,人工智能在医疗领域的潜力与工业革命一样大。所以提到工业革命是为了说明人工智能在医疗领域的影响力。故选A项。
4. C 推理判断题。根据文章最后一段“... Instead of waiting for people to get worse, we will be able to treat them earlier.”可知,这项技术将使医生能够更早地治疗患者,而不是坐等病人病情恶化。由此推断出,人工智能这一技术能帮助医生对疾病早预判,早介入,从而挽救大量生命,大大提升公共医疗保健服务。故选C项。

III. **One possible version:**

Nowadays, family members are often found lost in their own electronic products. (要点1) Some experts fear that technology can affect family relationships for lack of face-to-face communication. (要点2) However, a report has found technology benefits family bonds in that it makes members closer and provides private mental space as well. (要点3) Actually, not technology itself but people's attitude towards it influences family relationships. (要点4)

**课时作业(九)**

I. **A**  
【文章大意】本文是一篇说明文。为了保护野生动物,美国华盛顿州正为野生动物修建供其通行用的桥,来防止野生动物遭遇车祸,并让司机和动物们“各行其道”。

1. B 细节理解题。根据第三段中的“They all aim to keep drivers and animals away from each other. Collisions between animals and drivers are rarely deadly to people. But they are often deadly to wildlife.”可知,建造供野生动物通行的桥是为了防止野生动物遭遇车祸。故选B项。
2. B 细节理解题。根据第四段中的“Jen Watkins, whose organization has helped the campaign for animal crossings, says finding money for more crossings is ‘the number-one barrier’.”可知,为建造这样的设施筹措资金