

第一单元 《论语》选读

一、天下有道，丘不与易也

1. C 【解析】A. 从者见(xiàn)之; B. 问津(jīn); D. 荷(hè)蓑丈人。
2. C 【解析】A项,“与”通“欤”,句末语气词,表示疑问。B项,“辟”通“避”。D项,“反”通“返”。
3. C 【解析】A项,古义:第二天。今义:明天。B项,古义:两个词,一个是“至”,意为“到、到达”;一个是“于”,意为介词“到”。今义:①动词,表示达到某种程度;②介词,表示另提一事。C项,古今意义相同,住宿。D项,古义:旧时对老师的称呼。今义:称读书而思想陈腐的人,含讥讽意。
4. D 【解析】A项,①通“尔”,你;②连词,表修饰关系。B项,①表示肯定,是的;②形容词词尾,……的样子。C项,①动词,作为;②动词,做(饭)。D项,①②都是结构助词,用在主谓之间,取消句子独立性,无实义,不译。
5. D 【解析】例句与A、B、C三项中的加点词语都是名词用作动词。耨:用耨松土并使土块细碎。A项,刃:用刀杀。B项,后:落在后面。C项,目:用眼睛示意。D项,“侣”和“友”都是名词的意动用法,以……为侣,以……为友。
6. A 【解析】例句为状语后置。A项,状语后置。B项,省略句。C项,省略句,判断句。D项,宾语前置。
7. D 【解析】应为“匡正,挽回”的意思。
8. A 【解析】“君子之至于斯也”是一般句式。其他三项为宾语前置。
9. D 【解析】D项,洁:使……高洁,这里是使动用法。
10. D 【解析】①以:介词,用;②以:介词,把;③之:结构助词,用在定语和中心词之间,的;④之:结构助词,用在主谓之间,取消句子独立性,无实义,不译。
11. C 【解析】C项,两个“而”都是连词,表转折。A项,之:助词,用在主谓之间,取消句子独立性,不译/助词,“的”。B项,于:介词,表对象,“对”/介词,表处所,“在”。D项,也:句中语气助词,表停顿,不译/句末语气助词,表判断。
12. C 【解析】C项中“知其不可而为之”去了”,这个说法在文中找不到依据。丈人离开是因为他估计孔子会让子路来劝说他出仕,而他不愿出仕,所以先走了。
13. (1)(老人)留子路住下来,杀了鸡,做了黍米饭来给他吃,还把他的两个儿子叫来拜见子路。(关键点:止、食、见)
(2)长幼的礼节不能废弃,君臣的义又怎么能废弃呢?(关键点:节、废、如之何)
14. D 【解析】原文标点为:与闻国政三月,粥羔豚者弗饰贾,男女行者别于途,途不拾遗;四方之客至乎邑者不求有司,皆予之以归。
15. A 【解析】谥号不是古代帝王专有的,诸侯、大臣等死后也都可以有谥号。
16. B 【解析】B项,“再”,二,做数词。“再三”,即二三(次),泛指多次。解释为“再一次,又”,是副词,故不正确。A项,

“摄”,现代汉语中仍保留有“摄政”一词;C项,“庸”,《师说》“夫庸知其年之先后生于吾乎?”中的“庸”与此用法相同;D项,“卒”,《廉颇蔺相如列传》“卒相与欢”中的“卒”与此用法相同。

17. A 【解析】A项,兼词,于此,于彼。B项,连词,表假设,如果/连词,表承接,不译。C项,介词,在/介词,表比较,比。D项,介词,表原因,因为/连词,表目的,来。
18. A 【解析】“孔子没有接受批评,因为他认为自己高贵了,下人也会高贵”错。
19. (1)于是从齐国国都中挑选了八十名漂亮的少女,都穿上带有花纹的衣服并跳起康乐舞。(关键点:国中,定语后置“女子好者八十人”,文)
(2)季桓子问:“孔子说了些什么?”师已把实话告诉了他。(关键点:宾语前置“何言”,实,告)

【参考译文】

定公十四年,孔子五十六岁,他由大司寇代理丞相职务,脸上流露出喜悦的神色。门人说:“听说君子大祸临头不恐惧,大福来到不喜形于色。”孔子说:“有这种说法。但不是还说‘乐在身居高位而礼贤下士’吗?”于是就把扰乱政治的鲁国大夫少正卯杀了。(孔子)参与国家政事三个月,贩卖猪羊的商人不敢哄抬物价,男女都分路行走,掉在路上的东西没有人捡;各处的旅客来到鲁国的城邑,不必向官吏求情送礼,都给予接待和照顾,直到他们满意而归。

齐国人听到这个消息感到很害怕,有人说:“孔子主持政治,鲁国一定会称霸,一旦称霸,我国离它最近,我们会先被吞并。何不送给它一些土地呢?”黎鉏说:“请先试着阻止它强大。如果阻止不成,再送给它土地,难道算迟吗?”于是从齐国国都中挑选了八十名漂亮的少女,都穿上带有花纹的衣服,并跳起康乐舞,还有三十四匹身带花纹的马,一并送给鲁国国君。齐国先把歌舞伎和身带花纹的马安置在鲁城南边的高大的门外。季桓子身穿便服多次去观看,打算接受,就告诉鲁定公要外出巡游,以此为名,整天在城南观赏齐国的歌舞伎、身带花纹的马,连国家的政事都不管了。子路(见此情形,)说:“先生,我们可以离开这里了。”孔子说:“鲁国如今就要郊祭,假如能按礼法把祭肉分给大夫,那么我们还可以留下来。”季桓子最终接受了齐国送来的歌舞伎,很多天不问政务。郊祭结束,季桓子又没有把祭肉分给大夫们。孔子于是离开鲁国,在屯地住宿过夜。鲁国的师已赶来送行,说:“先生是没有罪过的。”孔子说:“我唱首歌行吗?”于是唱道:“那些妇人的口,可以把大臣赶走。那些妇人的话,可以使国破家亡。悠闲啊悠闲啊,我只有这样安度岁月!”师已返回,季桓子问:“孔子说了些什么?”师已照实告诉了他。季桓子长叹一声说:“先生离开是因为怪罪我接受齐国那一群歌舞伎啊!”

二、当仁，不让于师

1. B 【解析】A. 喟(kuì); C. 哂(shěn); D. 恸(tòng)。
2. A 【解析】毁:诽谤。现代汉语有“诋毁”一词可为佐证。B项,“瞻前顾后”一词中的“瞻”,即用此义。C项,“厌”可与《扬州慢》“废池乔木,犹厌言兵”中的“厌”相联系,均为“厌弃”之义。D项,“与”是“赞许”之义。
3. C 【解析】A项,①通“智”,聪明,智慧;②知道。B项,①动

词,断绝;②渡过。C项,都是形容词,正确。D项,①“莫”通“暮”;②没有人。

4. B 【解析】使动用法,使……广博。A、C、D三项全是名词用作动词。
5. B 【解析】B项,①②均为介词,比。A项,①用于形容词、副词之后,相当于“然”,……的样子。②疑问代词,何。

- C项,①人称代词,他;②代词,那。D项,①介词,替;②动词,治理。
6. B [解析] B项与例句都是状语后置句。A、C、D项全是判断句。
7. B [解析] A项,道,通“导”;C项,矢,通“誓”;D项,以,通“已”,停止。
8. C [解析] A项,“伤”应为“妨碍”;B项,“冠者”指成年人,“童子”指男孩;D项,“同”应解释为“会见”。
9. B [解析] 伤:妨碍。
10. D [解析] ①②都是语气助词,表陈述语气。A项,①连词,表顺承关系;②连词,表修饰关系。B项,①语气助词,表反问;②介词,在。C项,①疑问代词,为什么;②疑问代词,什么。
11. D [解析] 尔,你们。
12. C [解析] “谈论的不是政治”分析错误。
13. (1)(我的志向)跟前面三位讲的不同。(关键点:省略句,状语后置,撰)
(2)治理国家靠的是礼让,他的话不谦逊,所以笑他。(关键点:状语后置,让,是故)
14. A [解析] A项,连词,表承接;介词,用。B项,动词,去。C项,介词,趁此。D项,兼词。
15. A [解析] 字是二十岁举行冠礼时起的。
16. A [解析] 对“黜”理解有误,“派子贡出行”有误。
17. (1)我怎么敢指望跟颜回相比呢?颜回听知一个道理,能够推知十个道理;我听知一个道理,也不过能够推知两个道理。(关键点:何,望,闻)
(2)所以,子贡的这一次出行,保全了鲁国,扰乱了齐国,灭掉了吴国,使晋国强大而使越国称霸。(关键点:故,强,霸)

[参考译文]

端木赐,是卫国人,字子贡。子贡口齿伶俐,巧于辞令,孔子常常驳斥他的言辞。孔子问子贡说:“你和颜回比,谁更加出色?”子贡回答说:“我怎么敢指望跟颜回相比呢?颜回听知一个道理,就能够推知十个道理;我听知一个道理,也不过能够推知两个道理。”

田常想要在齐国叛乱,所以转移他的军队想要去攻打鲁国。孔子听说这件事后,对门下弟子们说:“鲁国,是祖宗坟墓所在的地方,是我们出生的国家。我们的祖国危险到这种地步,诸位为什么不挺身而出呢?”子张、子石请求前去救鲁,孔子不答应。(子贡)请求前去救鲁,孔子答应了他。子贡就出发了。

来到齐国,(子贡)游说田常说:“您攻打鲁国是错误的,不如

去攻打吴国。假如攻打吴国不能取得胜利,百姓死在国外,大臣率兵作战朝廷势力空虚,这样,在上没有强臣对抗,在下没有百姓的非难,孤立国君、专制齐国的只有您了。”田常说:“好。虽然如此,可是我的军队已经开赴鲁国了,现在从鲁国撤军转而进兵吴国,大臣们怀疑我,怎么办?”子贡说:“您按兵不动,不要进攻,请让我为您出使去见吴王,让他出兵援助鲁国而攻打齐国,您就趁机出兵迎击它。”田常采纳了子贡的意见,就派他南下去见吴王。

(子贡)游说(吴王)说:“我听说,在千钧重的物体上,再加上的一两的分量也可能产生移位。讨伐强暴的齐国,来镇服强大的晋国,没有比这样做获利更大的了。名义上保存危亡的鲁国,实际上阻遏了强大的齐国的扩张,这道理,聪明人是不会怀疑的。”吴王说:“好。虽然如此,可是我曾经和越国作战,越王退守在会稽山上栖身。越王自我刻苦,优待士兵,有报复我的决心。您等我攻打越国后再按您的话做吧。”子贡说:“越国的力量超过鲁国,现在保存越国向各国诸侯显示您的仁德,援助鲁国攻打齐国,向晋国施加威力,各国诸侯一定会竞相来吴国朝见,称霸天下的大业就成功了。如果大王果真畏忌越国,我请求东去会见越王,让他派出军队追随您,这实际上使越国空虚,名义上是追随诸侯讨伐齐国。”吴王特别高兴,于是派子贡到越国去。……越王非常高兴,答应了他。于是子贡前往(吴国告诉吴王)。

(子贡)报告给吴王,吴王听了非常高兴,告诉子贡说:“越王想亲自跟随我攻打齐国,可以吗?”子贡回答说:“不可以。您可以接受越国的礼物,允许越国派出军队,但要辞却越国的国君随行。”吴王同意了,就辞谢越王。于是吴王就调动了九个郡的兵力去攻打齐国。

子贡于是离开吴国前往晋国,对晋国国君说:“整治好武器,休养士卒,等着吴军的到来。”晋君依照他的话做了。

子贡离开晋国前往鲁国。吴王果然和齐国人在艾陵打了一仗,把齐军打得大败;果然又带兵逼近晋国。晋国人攻击吴国,大败吴军。越王听到吴军惨败的消息,就渡过江去袭击吴国,越军杀死了吴王夫差和他的国相。灭掉吴国三年后,越国称霸东方。

所以,子贡这一出行,保全了鲁国,扰乱了齐国,灭掉了吴国,使晋国强大而使越国称霸。子贡的这一次出使,使各国形势发生了相应变化,十年当中,齐、鲁、吴、晋、越五国的形势各自有了变化。

18. [答案] 示例:壮哉,苏武也!一旄节,一羊鞭,在北海,人不堪其苦,武也不易其志。壮哉,苏武也!

[解析] 例句一唱三叹,可用作绝佳的仿句材料和深入挖掘的内容。仿写时要深入领会原句中体现的反复手法,反衬和渲染的文学表达技巧。

三、知之为知之,不知为不知

1. C [解析] A. 海(huì);B. 薄(bó);D. 舍(shě)。
2. A [解析] B. 弘:扩大,光大。躬自:自身、自己。C. 达:达到目的。D. 信:信任。
3. C [解析] A项,“女”通“汝”;B项,“食”通“蚀”;D项,“彫”通“凋”。
4. C [解析] C项中的“然后”,古义:这样才。今义:承接连词,表示一件事情之后接着又发生另一件事情。其他三项,古今同义。
5. A [解析] A项,①②两个“知”都通“智”,智慧,聪明。B项,①名词用作动词,犯错误;②动词,拜访,探问。C项,①通“蚀”;②粮食。D项,①连词,表并列;②连词,连接主语和谓语,如果。
6. B [解析] 例句与B项都是判断句。A项是省略句,“问政”后省略了“于孔子”;C项是宾语前置;D项是状语后置。
7. C [解析] ①③⑤代词/②④⑥用在主谓之间,取消句子独立性/⑦⑧结构助词“的”。
8. D [解析] D项中的“文”,意为掩饰。
9. A [解析] ①②中的“过”,动词,犯过失。③中的“知”,动词,知道,明白;④中的“知”,形容词,聪明。
10. A [解析] 同为语气词,前一句中的“也”表停顿,后一句中的“也”表判断。B项,“为”,表判断,“是”的意思。C项,“之”,代词,“他”。D项,“焉”,语气词,感叹。
11. D [解析] 子夏是说小人不愿承认自己有过错,也不愿意改

- 正,所以必然要掩饰。
12. (1)我也拿他没办法。(关键点:末,如……何,句意)
(2)人格卑下的人犯错误,一定要去掩饰。(关键点:小人,过,文)
13. B [解析] B项,“巧”在句中的意思应为“擅长、善于”。
14. C [解析] C项,①介词,把;②介词,用。A项,①②“于”均为介词,向。B项,①②“之”均为助词,用于主谓之间,取消句子独立性。D项,①②“其”均为代词,意为“他的”。
15. C [解析] A项,鲁定公改变看法,是在掌管畜牧的官员报告东野毕的马奔逃之后。B项,“颜回认为东野毕的驭马技能同造父一样”与原文不符,原文是“造父巧于使马……造父不穷其马力”。D项,孔子说“岂足多哉”,并未分析颜回之所以成为颜回的心理原因。
16. (1)鲁定公听说了这件事,离开座位站起身,催促驾车速行召回颜回。(关键点:越席,促,驾)
(2)不知道您根据什么知道这件事呢?(关键点:识,奚,以)
(3)从古至今,从来就没有使他的臣民(处境)窘迫可(自己)却能没有危险的。(关键点:及,穷,者)

[参考译文]

鲁定公向颜回问道:“你也听说东野毕善于驾车的事吗?”(颜回)回答说:“善于(驾车)倒是善于(驾车)啊,即使这样,他的马一定会奔逃啊!”鲁定公不高兴,对左右的人说:“君子原来有诬



蔑人的(癖好)啊。”颜回退下。

过了三天,掌管畜牧的官员来报告说:“东野毕的马奔逃了,旁边的两匹马拖着中间驾辕的两匹马逃入马棚。”鲁定公听说这件事,离开座位站起身,催促驾马速行召回颜回。颜回来到后,鲁定公说:“前几天我问您东野毕驾车的本领,您说‘好倒是好啊,他的马将会奔逃’,不知道您根据什么知道这件事呢?”颜回回答说:“凭着执政知道这样。有人认为舜善于治理百姓,造父善于驾驭马。舜治理百姓不使百姓穷竭他们的能力,造父驾驭马不使马穷竭力气。因此舜不会使百姓逃散,造父不会使马奔逃。现在东野毕驾车,登上马车拉着辔绳,身体端正地坐着,快马加鞭驰骋向前,朝拜的礼节追求完备,历尽险阻到达远途的目标,马的力气用

尽了,可却还竟然要求马不停地跑。我凭这些知道的。”鲁定公说:“好,的确像您说的那样啊。您的话,意义很深远啊。希望您再进一步说说道理(可以吗)?”颜回说:“我听说这样(的道理),鸟到了穷尽(走投无路)的地步就啄人,野兽到了穷尽的地步就抓人,人到了穷尽的地步就诈骗,马到了穷尽的地步就奔逃。从古至今,从来就没有使他的臣民(处境)窘迫可(自己)却没有危险的。”鲁定公高兴,于是把(这件事)告诉孔子。孔子回答说:“这就是颜回成为颜回的原因,(他做事)都是类似这样的。这哪里有什么值得夸奖的!”

17. 示例:从马克思学得入世的激情 从托尔斯泰学得道德的执着 拜伦《唐璜》的奋斗热情 歌德《浮士德》的睿智人生

四、己所不欲,勿施于人

1. C [解析] A. 雍(yōng); B. 陶(yáo); D. 譬(pì)。
2. A [解析] B项,知,通“智”。C项,错,通“措”,安排,安置。D项,乡,通“向”,先前。知,通“智”。
3. D [解析] ①②两句中的“举”都是“选拔,推举”的意思。A项,①帮助,接济;②渡河。B项,①方法;②指儒家伦理道德和学问。C项,①贫困;②约束。
4. D [解析] A. 形容词用作名词; B. 使动用法; C. 名词作动词。
5. B [解析] 例句是判断句。A项,省略句; B项,判断句; C项,宾语前置; D项,状语后置。
6. B [解析] 都是语气副词,大概。A项,代词,它的; C项,代词,他; D项,代词,这种状况。
7. D [解析] 例句中的“安”为形容词用作动词,意思是“安于”。A项,形容词用作名词,正直的人,邪恶的人; B项,形容词活用为名词,安乐的生活; C项,动词的使动用法,使……站得住; D项,形容词用作动词,意思是“疏远”。
8. C [解析] A项,归:称许,赞许。B项,见:接见; 承:承当。D项,约:贫困。
9. D [解析] 弘:广大。
10. D [解析] ①中“以”,介词,“用来”; ②中“以”,连词,表顺接,相当于“而”。③④中“而”,连词,表并列。
11. D [解析] D项为一般句式。A、B、C三项都是状语后置。
12. A [解析] “恕”,不是宽恕,而是从自己出发,去推想别人。
13. (1)大概就是“恕”吧! 自己不想做的事情,就不要强加在别人身上。(关键点:其,所不欲,句意)
(2)读书人不可以不抱负远大,意志坚强,因为他担当的东西重,而且路途遥远。(关键点:弘,毅,任)
14. A [解析] 违:违背。《孔雀东南飞》中“慎勿违吾语”中的“违”即此义。B项中的“御”即“驾驭”义,例如《赤壁赋》“浩浩乎如冯虚御风”中的“御”即用此义。C项中“事”的意思与

《鸿门宴》中“吾得兄事之”的“事”意思相同。D项中“忧”解作“忧虑”,与现代汉语相同。

15. D [解析] A项均为人称代词,他; B项都为音节助词; C项均为结构助词,宾语前置的标志; D项第一个是结构助词“的”,第二个用于主谓之间,取消句子独立性。
16. D [解析] 原文意思是,子女尽孝不仅要按礼的原则侍奉父母,而且要内心真正地孝敬父母。
17. 现在所谓的孝顺,是说能奉养父母就可以了。对狗、对马,也都能做到饲养它们。如果对父母只做到奉养而不诚心孝敬的话,那和饲养狗、马有什么区别呢?(关键点:谓,何以,别)

[参考译文]

孟懿子问怎样做是孝,孔子说:“不违背(周礼)。”樊迟为孔子赶马车,孔子对他说:“孟懿子问我怎样做是孝,我回答他:‘不违背(周礼)。”樊迟说:“是什么意思呢?”孔子说:“(父母)在世时,按周礼侍奉他们;去世了,要按周礼为他们办丧事,按周礼祭祀他们。”

孟武伯问怎样做是孝,孔子说:“对父母,要特别担忧他们的疾病。”

子游问怎样做是孝,孔子说:“现在所谓孝顺,总说能够奉养父母就可以了。(但这却是很不够的,因为)对狗对马,也都能做到饲养它。如果对父母(只做到奉养)而不诚心孝敬的话,那和饲养狗马有什么区别呢?”

子夏问怎样做是孝,孔子说:“(对父母)和颜悦色是最难的。(如果仅仅做到)有了事,儿女为父母去做;有了酒饭,让父母吃,(但是,子女的脸色却很难看,)难道能算是孝吗?”

18. 示例:不正确。儒家认为,仁者爱人,但主张“以直报怨”,也就是以公平正直的态度对待伤害自己的人,而不是以德报怨。

五、不义而富且贵,于我如浮云

1. C [解析] A. 適(dí); B. 恶(wū)乎; D. 谄(chǎn)。
2. B [解析] A项,“而”通“如”,如果; C项,“知”通“智”; D项,“要”通“约”,贫困。
3. D [解析] 比:动词,并列,紧靠。
4. C [解析] C项都是介词,用。A项,连词,即使/虽然; B项,通“如”,表假设,如果/连词,表顺接; D项,代词/助词,用在主谓间,不译。
5. C [解析] C项,使动用法; A、B、D三项,均为名词活用作动词。
6. A [解析] A项和例句都是判断句; B项、C项,状语后置; D项,宾语前置。
7. C [解析] 过于性急反而不能达到目的。
8. D [解析] A项“造次”,古义:慌忙、仓促。今义:轻率; 鲁莽。B项“于是”,古义:两个词。于,介词; 是,代词,这样。今义:连词,表示后一事紧接着前一事。C项“成人”,古义:完美无缺的人。今义:成年人。
9. A [解析] B项,时,在适当的时候; C项,然,这样; D项,厌,讨厌、厌恶。
10. A [解析] ①②中的“于”,介词,对于。③中的“其”,代词,

他。④中的“其”,代词,这。

11. A [解析] A项省略句,省略“之”,这事。B、C、D三项为一般句式。
12. B [解析] 孔子并不反对追求荣华富贵,只是要有一个基本原则,那就是要坚守道义。
13. (1)是这样吗? 难道真是这样吗?(关键点:其,岂,然)
(2)用不义的手段得到富与贵,对我来说,那些富与贵就如同天上的浮云。(关键点:义,且,于)
14. B [解析] 原文标点为:吾不能富贵,窃仁人之号,送子以言,曰:“聪明深察而近于死者,好议人者也。博辩广大危其身者,发人之恶者也。为人子者毋以有己,为人臣者毋以有己。”
15. B [解析] 诲:告诉。
16. C [解析] A项,都为副词,于是、就; B项,都为连词,表并列; C项,介词,因为/连词,来; D项,都为介词,和。
17. B [解析] “为孔子‘适周问礼’争取到了必要的条件”有误,文中意思应该是南宫敬叔请求跟随孔子前往周京洛邑; “亲自陪他去请教老子”,文中也没说得这么具体。
18. (1)我听说富贵之人用财物来送人,仁义之人用言语来送人。

(2)纵然有粮食,我怎么能吃得到它呢!

[参考译文]

孔子出生在鲁国昌平乡陬邑。他的祖先是宋国人,叫孔防叔。

孔丘出生后不久,叔梁纥便死了,安葬在防山。防山在鲁国都城的东面,因此孔子猜疑母亲隐瞒了父亲的墓址。孔子孩童时做游戏,经常陈列俎豆等各种礼器,演习礼制仪容。孔子的母亲去世,他先将灵柩停放在五父之衢,这是孔子出于谨慎从事的考虑。陬邑人纥父的母亲告诉孔子其父的墓址,这之后孔子才将母亲灵柩送往防山合葬。

孔子家境贫寒,又地位低下。等到长大成人,曾经做过季氏手下的官吏,称量公平;又曾做过司职的小吏,使饲养的牲畜繁殖增多。孔子身高九尺六寸,人们都称他为“长人”并且认为他奇异。

鲁国人南宫敬叔对鲁昭公说:“请让我跟随孔子前往周京洛邑。”鲁昭公给他们一辆车、两匹马,还有一名童仆同行,前往周京洛邑询问周礼,据说见到了老子。(孔子)告辞离去时,老子送他说:“我听说富贵之人用财物来送人,仁义之人用言语来送人。我不是富贵之人,只好盗用仁人的名义,用言语来送你,这几句话是:‘聪明洞察一切反而濒临死亡,是因为喜好议论他人的缘故。学识广博能言善辩胸襟开阔反而危及其身,是因为揭发别人丑恶的缘故。为人之子要忘掉自己心想父母,为人之臣要忘掉自己心存君主。’”孔子从周京洛邑返回鲁国后,投到他门下的弟子逐渐增多。

孔子三十五岁那年,季平子和邠昭伯因为斗鸡的缘故得罪了鲁昭公。鲁昭公率领军队攻打季平子,季平子和孟氏、叔孙氏三

家联合攻打鲁昭公,昭公的军队战败,他逃奔到齐国,齐景公把昭公安置在乾侯。此后不久,鲁国大乱。孔子到齐国去,当高昭子的家臣,打算以此来与齐景公交往。孔子与齐国大师谈论音乐,听到《韶》的乐曲,学习《韶》乐,陶醉得居然三个月不知道肉的滋味,齐国人都称赞孔子。

齐景公问孔子如何为政,孔子说:“国君要像国君,臣子要像臣子,父亲要像父亲,儿子要像儿子。”景公说:“讲得好啊!如果真的国君不像国君,臣子不像臣子,父亲不像父亲,儿子不像儿子,纵然有粮食,我怎么能吃得到它呢!”某一天齐景公又向孔子询问为政,孔子说:“为政在于节约财物。”景公很高兴,将要把尼谿的田地封赐给孔子。晏婴进言说:“这些儒者能言善辩不能用法度来规范;高傲自大自以为是,不能任用他们来教育百姓;崇尚丧礼尽情致哀,破费财产厚葬死人,不可将这形成习俗;四处游说求讨,不可以此治理国家。自从圣君贤相相继去世,周朝王室衰落以后,礼乐残缺很长时间了。如今孔子盛装打扮,繁荣尊卑上下的礼仪、朝拜晋谒的行步的节奏规则,世世代代不能穷尽其中的学问,有生之年不能学完他的礼乐。国君打算用这一套来改造齐国的习俗,恐怕不是引导平民的好办法。”此后齐景公虽然恭敬地接见孔子,但不再问他有关礼的事。有一天,齐景公挽留孔子说:“按照季氏上卿的规格来对待你,我不能做到。”于是就用介于鲁国季氏和孟氏之间的规格来对待孔子。

齐国大夫企图谋害孔子,孔子听说了此事。齐景公说:“我老了,不能用你了。”孔子就上路离开齐国,返回鲁国。

19. 谐音 (很)调侃 精神写照

20. ①虽然 ②但是 ③无论 ④还 ⑤所以

六、有教无类

1. C [解析] A. 语(yù);B. 乘(shèng);D. 磋(cuō)。
2. D [解析] 说,通“悦”。
3. B [解析] 违:离开。
4. A [解析] B项,古义:资质中等的普通人,一般人;今义:中间介绍人。C项,古义:到,到达;今义:表示达到某种程度或表示另提一事。D项,古义:德才兼备的完人;今义:成年人。
5. B [解析] B. 都当糊涂讲。A. 诸:①之乎;②众,各个。C. 殆:①危险;②接近于。D. 谓:①说;②对……说。
6. AC [解析] 都当“把”讲。B. 用来。D. 用。
7. BD [解析] B、D两项都是宾语前置句;A. 判断句;C. 祈使句。
8. D [解析] A项,“之乎”的合音;B项,谦辞,表示冒昧地请求别人;C项,读 shèng,古时计物,以四为乘。
9. D [解析] ①中“之”,代词,这件事;②中“之”,结构助词“的”。③④中的“如”与“何”构成固定词组,意思是“怎么样”。
10. C [解析] “至于”在这里是同义复合词,意思是“到”。在现代汉语里,一是做动词,表示达到某种程度;二是做介词,表示另提一事。
11. B [解析] 孔子对两人的做法并未完全否定,只是说他们还达不到“仁”的境界。
12. (1)父亲和兄长还活着,怎么可以(不先请教他们)听到了就去做呢?(注意“如之何”“斯”及省略内容的翻译)
(2)孔子说:“不知道,哪里算得上仁?”(注意对“知”“焉”的翻译)
13. A [解析] “器”应为“器量”的意思。
14. C [解析] “管仲辅佐齐桓公杀死了公子纠”分析错误。
15. 桓公杀公子纠/召忽死之/管仲不死/曰/未仁乎/子曰/桓公

九合诸侯/不以兵车/管仲之力也/如其仁/如其仁

16. (1)孔子说:“管仲的器量很小啊。”(注意对“器”及语气词的翻译)

(2)他难道应像老百姓那样遵守小信,在山沟里自缢,而不被人知道吗?(注意对“岂若”“谅”“莫”的翻译)

[参考译文]

孔子说:“管仲的器量小啊!”

有人问:“管仲节俭吗?”孔子说:“管仲家收取老百姓大量的市租,为他家管事的官员也是一人一职而不兼任,哪能说是节俭呢?”

(那人又问:“那么,管仲知礼吗?”(孔子)说:“国君在宫殿大门前树立一道影壁短墙,管仲家门口也树立影壁短墙。国君设宴招待别国的君主,举行友好会见时,在堂上专门设置献过酒后放空杯子的土台,管仲家也设置这样的土台。若说管仲知礼,那谁算不知礼呢?”

子路说:“齐桓公杀了公子纠,召忽自杀殉节,但管仲却没有自杀。”(子路又)说:“(这样,管仲)算是没有仁德吧?”孔子说:“齐桓公多次召集各诸侯国,主持盟会,没用武力,而制止了战争,这都是管仲的力量啊!这就算他的仁德!这就算他的仁德!”

子贡说:“管仲不是仁人吧?桓公杀了公子纠,(管仲)没自杀,却又辅佐桓公。”孔子说:“管仲辅佐桓公,(使齐国)在诸侯中称霸,匡正了天下,人民到如今还受到他给的好处。如果没有管仲,我们恐怕已经沦为披头散发衣襟在左边开的落后民族了。难道(管仲)像一般的平庸男女那样,为了守小节,在小山沟里上吊自杀,而不被人所知道吗?”

17. 孔子对“礼”非常尊重。

七、好仁不好学,其蔽也愚

1. C [解析] A. “女”通“汝”;B. “亡”通“无”;D. “出则弟”中的“弟”同“悌”。
2. C [解析] A. 敏:勤勉,如“敏而好学,不耻下问”;B. 贼:害,如“贼夫人之子”;D. 贰:重复,如成语“行不贰过”。
3. D [解析] A项,①连词,表转折关系;②连词,表并列关系。B项,①介词,对于;②介词,在。C项,①介词,为了;②动词,表判断,相当于“是”。D项,①②都是结构助词,用在主谓之间,取消句子的独立性。

4. A [解析] B项,古义:不拿礼来节制。今义:缺乏礼貌,缺乏对人适当的尊敬、尊重。通常指下级对上级,晚辈对长辈。C项,古义:学习的人。今义:在学术上有一定成就的人。D项,古义:年轻人。今义:徒弟。
5. B [解析] 例句“贤”,形容词用作名词,有才德的人。A项,名词用作动词,拿礼节制。B项,形容词用作名词,旧



- 交,老友。C项,形容词用作动词,尊重,崇尚。D项,形容词用作动词,疏远,不偏爱。
6. D [解析] 两个“斯”字都当“就”讲。
7. A [解析] 例句和A项都是“诚实,诚信”的意思;B.实在;C.信用;D.信任。
8. D [解析] 例句,状语后置。A、B两项是判断句;C项是省略句;D项是状语后置。
9. B [解析] 困:遇到困难,此处为形容词活用为动词。
10. D [解析] ①中的“而”是连词,表承接关系;②中的“而”是连词,表转折关系。③④中的“好”都读“hào”,动词,喜欢、爱好。
11. B [解析] 语:名词活用作动词,告诉。
12. C [解析] 孔子并非否定那六个字即六种品行。
13. (1)我不是生下来就知道的人,而是喜欢古代(文化)、勤勉地去追求它的人。(注意“知”“好”“敏”的翻译)
(2)只有十户人家的小地方,也一定有像我孔丘一样忠厚诚实的人,只是比不上我孔丘喜欢学习啊。(注意“邑”及定语后置的翻译)
14. C [解析] 释:放下,丢下,联系所学“释担而立”。
15. D [解析] D项两个“则”都是连词“就”。A项,以:①介词“凭”,②介词“用”。B项,之:①助词,②代词。C项,而:①连词,表承接,②连词,表并列。

第一单元检测卷

1. C [解析] A. 返一反;B. 屏(bǐng);D. 肱(gōng)。
2. D [解析] ①“辟”通“避”;③“食”通“蚀”;④“说”通“悦”;⑥“错”通“措”。
3. D [解析] A项,古义,对年老男子的尊称;今义,岳父。B项,古义,完美无缺的人;今义,成年人或长大成人。C项,古义,爱惜人;今义,丈夫或妻子也指恋爱中男女的一方。D项,古义和今义均指隐居的人。
4. B [解析] 例句和B项均为宾语前置句。
5. B [解析] “忠”指“己欲立而立人,己欲达而达人”,“恕”指“己所不欲,勿施于人”。
6. D [解析] 原文标点为:元帝为安东将军,引为军谘祭酒,转镇东长史。帝亲幸瞻宅,与之同乘而归。以讨周馥、华轺功,封都乡侯。
7. B [解析] “古时的人们”应是“古时的君主”。
8. C [解析] “操”是操行。
9. A [解析] “使者很狡诈”应是“其中的骗局”。
10. (1)虽然常常生病,但六军都敬畏他。纪瞻因为长期生病,请求辞去官职,没有被允许。(“以”“去”“听”各2分,句意1分)
(2)王敦的叛乱被平定后,(纪瞻)又自己上表要求辞职回家,明帝不答应,(他)坚决请辞不出任官职。(“平”“表”“许”各2分,句意1分)

[参考译文]

纪瞻,字思远,是丹阳秣陵人。纪瞻年少时凭借端方正直而闻名。吴国被平定后,(他)把家迁到了历阳郡。(他)被推举为孝廉,没有赴任。后来(他)又被举荐为秀才。永康初年,州里又推举(他)为寒素(汉晋时选拔士人的科目名),大司马征召(他)为东阁祭酒。这一年,任命(他)为鄱陵公国相,(他)没有去任职。元帝做安东将军的时候,(他)被选拔为军谘祭酒,后转任镇东长史。元帝亲自来到纪瞻家里,和他一同乘车返回。凭借征讨周馥、华轺的功勋,被封为都乡侯。石勒来侵犯,加封(纪瞻)为扬威将军,总管京口以南至芜湖地区的所有军政事务,来抵御石勒。石勒撤退后,(纪瞻)被任命为会稽内史。当时有人假造了大将军府的印信逮捕了诸暨县令,县令已经被拘捕,纪瞻发现了其中的骗局,就打破囚笼放出了县令,审讯使者,其果然承认自己是假冒的。不久升迁为丞相军谘祭酒。

等到元帝登基,任命(纪瞻)为侍中,转任尚书,上疏直言进谏,多有匡正补益之处,元帝非常赞赏他的忠诚刚正。不久被任命为尚书右仆射,(纪瞻)多次推辞没有被允许,就称自己病重,回

16. B [解析] 例句和B项都是宾语前置句,其他三项是一般句式。
17. (1)凭你的才能,加上学习,谁能比得上呢?(注意“以”“加”的翻译)
(2)木材经过绳墨的作用加工就能取直,人们接受直言规劝就会通达;从师学习,重视发问,哪有不顺利成功的?(注意“谏”“孰”的翻译)
(3)箭刺入得不更深吗?(注意“其”“益”及反问语气的翻译)

[参考译文]

子路拜见孔子,孔子问道:“你爱好什么?”子路回答说:“喜好长剑。”孔子说:“凭你的才能,加上学习,谁能比得上呢?”子路说:“学习难道有好处吗?”孔子说:“驱赶狂马的人不能放下鞭子,操拿弓弩的人,不能丢下矫正弓弩的器具;木材经过绳墨的作用加工就能取直,人们接受直言规劝就会通达;从师学习,重视发问,哪有不顺利成功的?”子路说:“南山出产竹子,不经加工,自然就很直,砍下来用它(做箭),能穿透犀牛皮(做的铠甲)。为什么要学习呢?”孔子说:“把箭的末端装上羽毛,把箭头磨得更加锋利,箭刺入得不更深吗?”子路施礼道:“感谢您的教诲。”

18. 在中国传统中,“读书”是指除直观意义上的阅读书籍或学习技能之外,更在于淡化功利性和超越技能学习、用以提高人的精神素养、改变经济对个人的支配性影响的一种具有特定含义的学习行为。

到家里,还是没有被许可。明帝曾经在广室单独召见纪瞻,慨然长叹,心忧天下,说道:“可以身负国家重任的大臣,想着不会再有十个人,您认为如何?”接着屈指计算说:“您就是其中之一。”纪瞻推辞谦让。纪瞻文武兼备,朝廷称赞他忠诚坚贞,人品方正。不久转任领军将军,当时的人们都敬佩他严厉刚毅。虽然常常生病,但六军都敬畏他。纪瞻因为长期生病,请求辞去官职,没有被允许。等到王敦发动叛乱时,明帝派人对纪瞻说:“您虽然患病,但即便躺着为朕监护六军,也十分有益。”于是赏赐布一千匹。纪瞻没有把布拿回家,而是把布分赏给了将士。王敦的叛乱被平定后,(纪瞻)又自己上表要求辞职回家,明帝不答应,(他)坚决请辞不出任官职。明帝下令说:“纪瞻忠诚坚贞,人品方正,见地才略足以经世济民,多次因为年老久病而有所顾虑想告老辞官以表忠心。我深深明了这种美好的操行,难以违逆他高尚的志向,现在接受他所坚持的选择,他作为驃骑将军,常常像以前一样侍奉我。衣服器物的规格,全部按照过去的标准。”派使者到纪瞻家里告知他,特许他居家生活相当于在官署办公。不久去世,时年七十二岁。

纪瞻性情沉默少言,很少结交朋友,喜欢读书,有时亲手抄写,(他)总共的著述,有诗、赋、笺、表几十篇。(纪瞻)还懂得音乐,几乎通晓了音乐的精妙之处。行为谨慎,爱护士人,这种品德到老了以后越发坚定。尚书阎闾、太常薛兼、广川太守河南褚沈、给事中宣城章辽、历阳太守沛国武瑕,平时都与纪瞻疏远,但都凭借其崇高的道义,临终把后人托付给纪瞻。纪瞻全都照顾保护他们的家人,给他们建造居住的房子,等同于自己的亲生骨肉。年轻时,(纪瞻)和陆机兄弟亲近友善,等到陆机被杀,供养照顾他的家人细致周到,等到陆机的女儿出嫁,陪送的钱财就像自己亲生的女儿一样。

11. B [解析] 该项说法绝对;文中说的是“这些篇章的排列不一定有什么道理”,而非“篇章的排列没有什么道理”。
12. D [解析] 《论语》一书中出现了不少重复的章节,是因为当时孔子弟子对孔子的言论各有记载,后来汇集成《论语》一书时,作者并非一人。
13. A [解析] 从文中来看,关于《论语》的命名的论证没有引用《论语》原文。
14. 【写作提示】材料所写的是人与人之间相处的事,可供立意的角度有三个:从年轻人看,大度会赢得回馈(或:分享使快乐加倍);从女孩看,受惠应懂得感恩;从整个事件看,邻里当和谐相处。写作时选择其中任何一个角度立意,均符合题意。

第二单元 《孟子》选读

一、王好战，请以战喻

1. A [解析] B.庠 xiáng;C.衣 yì;D.葶 piǎo。
2. D [解析] A项,“颁”同“斑”;B项,“反”通“返”;C项,“蚤”通“早”,“施”通“迤”。
3. D [解析] A项,①数词,几,若干;②形容词,密。B项,①动词,打开粮仓,赈济百姓;②动词,发射。C项,①名词,办法,方法;②名词,正道。D项,①②均为副词,更,更加。
4. D [解析] A、B、C三项均是名词用作动词,D项是数词用作动词。
5. A [解析] A项为宾语前置句。B、C、D三项为判断句。
6. C [解析] A、B、D三项是介词,C项是连词。
7. B [解析] B项,古今义相同。A项,古义:可以凭借。今义:常连用,表示同意、认可。C项,古义:供养活着的家人。今义:保养身体。D项,古义:依靠、指望。今义:①抬起头向上看;②敬仰而有所期望。
8. A [解析] “人多人少一个样”分析错误。
9. B [解析] 夺:耽误。
10. D [解析] 代词,代指这种情况。例句与A、B、C三项中的“之”都是结构助词,的。
11. B [解析] 省略句,请以战喻(之)。例句与A、C、D三项都是状语后置句。
12. B [解析] A.“重点批评”错误。C.孟子并未就“加多”问题直接提出具体意见。D.“委婉地针砭”错误。
13. (1)(百姓)供养活着的家人或者给死去的家人办理丧事都没有什么不满,这就是王道的开端了。
(2)七十岁以上的人能有衣穿,有饭吃,百姓不挨饿不受冻,像这样却不能成就王业的人,还不曾有过!
14. A [解析] “刑”是“型”的通假字,意思是“做榜样”。
15. A [解析] A项,两个“以”都是连词,表修饰。B项,第一个“于”表示引出动作行为的对象,第二个“于”表被动。C项,第一个“与”是“欤”的通假字,第二个“与”是动词“参与”。D项,第一个“而”是连词,表承接;第二个“而”是连词,表修饰。
16. C [解析] 孟子用“缘木求鱼”这个比喻,说明霸道不可能实现。
17. (1)古代的贤明君主之所以远远超过一般人,没有别的原因,只是善于推广他们的好行为罢了。
(2)按照这样的做法去追求实现这样的心愿,就好比是爬上树去捉鱼一样。

[参考译文]

齐宣王问:“不去做和不能做的表现形式有什么不一样呢?”
孟子说:“要一个人把泰山夹在胳膊下跳过北海,这人告诉别

人说:‘我做不到。’这是真的做不到。要一个人为老年人折一根树枝,这人告诉别人说:‘我做不到。’这是不去做,而不是做不到。所以,大王没有做到用仁德来统一天下,不属于把泰山夹在胳膊下跳过北海的一类;大王没有做到用仁德来统一天下,这是属于为老年人折树枝的一类。

(孟子又说:“尊敬自己的老人,并由此推广到尊敬别人的老人;爱护自己的孩子,并由此推广到爱护别人的孩子。(这样)整个天下便会像在自己的手掌心里运转一样容易治理了。《诗经》上说:‘先给妻子做榜样,再推广到兄弟,再推广到家族和国家。’说的就是要把自己的心推广到别人身上去。所以,推广恩德就足以安抚天下,不推广恩德连妻子儿女都保不了。古代的贤明君主之所以远远超过一般人,没有别的原因,只是善于推广他们的好行为罢了。现在(大王的)恩德已施行在了禽兽身上,而功德却体现不到百姓身上,偏偏是为什么呢?称一称,然后才知道轻重;量一量,然后才知道长短。万物都是这样,人心更是如此。大王请认真地考虑考虑吧!难道大王要兴师动众,使将士们身陷危险,同别的国家结下怨仇,这样您的心里才痛快吗?”

齐宣王说:“不,我为什么这样做才痛快呢?我想借此来实现我最大的愿望。”

孟子说:“大王您最大的愿望是什么呢?可以讲给我听听吗?”

齐宣王笑了笑,却不说话。

孟子问:“是因为肥美甘甜的食物不够口腹享受吗?轻软温暖的衣服不够身体穿吗?还是艳丽的色彩不够眼睛欣赏呢?美妙的音乐不够耳朵聆听呢?左右的侍从不够使唤呢?这些,大王的臣下都足以供给,大王难道是为了这些吗?”

齐宣王说:“不,我不是为了这些。”

孟子说:“这样,大王的最大心愿可以知道了,就是想扩张疆土,使秦国、楚国来朝拜,君临中原、安抚四方的少数民族。(不过,按照这样的做法去追求实现这样的心愿,就好比是爬上树去捉鱼一样。”

18. [答案] ④①②⑤③

[解析] ④①都含有“既有”“则有”,排列在一起有整句效果,②句中有“也”字,放在①句后较合适,③句“今人冯友兰”的说法宜区别于其他四项另做陈述,故放在最后。语言连贯的解题步骤:明确选文的文体,议论类往往按照提出问题→分析问题→解决问题的逻辑顺序。说明类则可能有时间顺序、空间顺序和逻辑顺序几种。记叙类则多以时间顺序、空间顺序为主,其中描写类还需要注意上下文。

二、王何必日利

1. B [解析] A.叟(sǒu);C.说(shuì);D.间(jiàn)。
2. D [解析] A项,①介词,在;②介词,引进动作、行为的对象。B项,①介词,用,拿;②连词,相当于“而”,表修饰。C项,①连词,表示让步关系,相当于“倒是”;②连词,表转折关系。D项,①②两个“而”都是连词,表转折关系。
3. D [解析] “蹠”同“跖”,盗跖。
4. A [解析] B.身:自己;C.去:舍弃;D.怀:心里包藏着某种思想感情。
5. C [解析] 题干与C项中的“徒”都是“类”的意思;A.弟子;B.白白地;D.空。
6. C [解析] 说:动词,未活用。A.动词使动用法。B.形容词意动用法。D.名词活用为动词。
7. D [解析] A项,古义:卿大夫的采地食邑;今义:家庭。B项,古义:这样而。今义:连词,用在后半句话的开头,表示转折。C项,古义:国都,都城;今义:国家。D项,古今义同,均指国家。
8. C [解析] C项中“孟子说理喜欢开门见山”是对的,可后半

部分“这正是孟子的主张不被很多诸侯国君接纳的原因”是错误的,真正的原因应该是内容,而不是形式,是孟子的重仁义轻利的主张不合时宜。

9. C [解析] 餍:满足。
10. A [解析] A项与例句中的“而”都是连词,表示承接关系。B项,助词,而、已、矣三个助词连用,加强语气。C项,连词,表并列关系。D项,连词,表转折关系。
11. C [解析] C项与例句是宾语前置句。A项是判断句;B项是判断句;D项既是省略句,又是状语后置句。
12. A [解析] “绝对不要考虑利”说法错误。按孟子的观点,他强调推行仁义才是大利所在。
13. (1)梁惠王说:“老人家,您不辞长途辛劳前来,将有使我的国家得利的手段吧?”
(2)王只讲仁义就行了,为什么一开口定要说到利?
14. A [解析] A项,“羞”是意动用法,以……为羞耻。
15. C [解析] C项“于”都为介词“在”。A项,第一个“而”为连词,表转折;第二个“而”为连词,表修饰关系。B项,第一个

“以”为动词;第二个“以”为介词,因为。D项,第一个“之”为“的”,第二个“之”为代词。

16. A 【解析】“他认为伯夷非议其君主不对”理解有误,文中“非其君不事”,意为不是他理想的国君就不侍奉。
17. (1)伯夷,不是他理想的君主就不去侍奉,不是他中意的朋友就不去结交。
- (2)把这种厌恶坏人的心情推广开去,他就会想,如果同一个乡下人站在一起,那人帽子戴得不正,就该生气地离开他,就像会被他玷污似的。

[参考译文]

孟子说:“伯夷,不是他理想的君主就不去侍奉,不是他中意的朋友就不去结交。不在坏人的朝廷里做官,不同坏人交谈。在坏人的朝廷里做官,同坏人交谈,就觉得像是穿戴着上朝的衣帽坐在泥土、炭灰上一样。把这种厌恶坏人的心情推广开去,他就

会想,如果同一个乡下人站在一起,那人帽子戴得不正,就该生气地离开他,就像会被他玷污似的。因此,诸侯即使有动听的言辞来请他的,他也不接受。不接受,就是不屑于接近他们。柳下惠不认为侍奉坏君主是羞耻的事,也不因为官职小而瞧不上;到朝廷做官,不掩藏自己的贤能,必定按自己的原则行事;被国君遗弃而不怨恨,处境穷困而不忧伤。所以他说:‘你是你,我是我,即使你赤身裸体地在我身旁,你又能哪能玷污我呢?’所以他能高高兴兴地同这样的人处在一起而不失去自己的风度,拉他留下,他就留下。拉他留下,他就留下的,这也就是不屑于离开罢了。”孟子又说:“伯夷狭隘,柳下惠不严肃。狭隘与不严肃,君子是不效仿的。”

18. 【答案】成语 经典 来源

【解析】所提取的词语必须包含整个语段的主旨,避免出现过宽或过窄的错误。主要陈述中心语为“成语”,讲的就是成语的“经典性”和“来源”。

三、民为贵

1. C 【解析】A. 盛(chéng);B. 圻(kuàng);D. 觐(jìn)。
2. D 【解析】A. 丘民:庶民、众民。B. 放:流放。C. 溺:淹没。
3. A 【解析】A项,①②两项都是动词,亲附、帮助的意思。B项,①动词,得到;②动词,能够。C项,①介词,按照;②介词,拿,用。D项,①连词,表顺承,就;②连词,表假设,如果。
4. C 【解析】A项,死亡,古义:被诛杀或者逃亡。今义:死,失去生命。B项,中国,古义:古人称中原地区为中国,这里指国都。今义:指中华人民共和国。D项,牺牲,古义:用来祭祀社稷的牲畜。今义:指为了正义事业而献身。
5. B 【解析】都当“拿”讲。
6. C 【解析】分类依次为动词,给予/连词,和/动词,亲附/介词,和,跟。
7. D 【解析】A项,形容词活用为名词;B项,名词活用为动词;C项,形容词意动用法。
8. B 【解析】B项中提到的第四则短文,先阐明了天子不能将天下给别人的道理,接着阐明了“天子能荐人于天,不能使天与之天下”的道理,最后阐明了“荐之于天而天受之,暴之于民而民受之”的道理。而孟子反复慨叹“天也”“故曰天也”出现在最后一层,很显然孟子强调天意,但他认为民意比天意更重要,后文的“天视自我民视,天听自我民听”正是说明了民意、民心高于天意的道理。
9. C 【解析】治:治理得好。
10. C 【解析】C项与例句中的“之”都是动词,到。A项,代词,他。B项,助词,的。D项,助词,的。
11. D 【解析】D项是宾语前置,“谓之此也”,A、B、C三项都是状语后置。
12. C 【解析】“强调了上天的重要作用,体现了他唯心主义的有神论思想”表述错误。这里的“天”是指“天意”,孟子说的“天意”即“民意”。
13. (1)万章说:“请问:‘尧向天举荐舜而天接受了他,把他显露给百姓而百姓接受了他’,是怎么样的呢?”
- (2)然后舜回到国都,登上了天子的位子。
14. C 【解析】“固”应为“本来”的意思。
15. B 【解析】例句与B项均指代燕国;A项,代商汤;C项,代诸侯;D项,用在主谓之间,取消句子独立性。
16. D 【解析】原文标点为:臣闻七十里为政于天下者,汤是也。

未闻以千里畏人者也。《书》曰:“汤一征,自葛始。”

17. A 【解析】B项,文中“民以为”说明老百姓误以为齐宣王是来拯救自己的,因而表示欢迎,实际并非如此。C项,孟子认为天下的人本来就害怕齐国的强大,如今齐国地盘扩大而不施行仁政,会激怒天下人兴兵问罪。D项,文中“及时雨”是比喻商汤伐桀,“谋于燕众”是孟子为齐宣王指出的解决眼前危机的途径之一。
18. (1)有很多诸侯谋划攻打我,该怎么对付他们呢?
- (2)百姓都以为您会把他们从水深火热中拯救出来,所以用竹筐盛了饭,用壶装了汤,迎接大王的军队。

[参考译文]

齐人攻打燕国,吞并了它。各国诸侯谋划着救助燕国。宣王说:“有很多诸侯谋划攻打我,该怎么对付他们呢?”

孟子回答道:“我听说凭七十里见方的土地就统一天下的,商汤就是这样。没有听说凭着千里见方的土地还怕别人的。《尚书》上说:‘商汤的征伐,从葛国开始。’天下的人都信任商汤,当他向东征伐时,西边各族的百姓就埋怨;当他向南征伐时,北方各族的百姓就埋怨,(他们埋怨)说:‘为什么(不先征伐我们这里,而要)把我们放到后头呢?’百姓盼望他,如同大旱时盼望乌云虹霓一样。(汤的军队到了一地,)生意人照常做买卖,农夫照常干农活,杀了那里的暴君,慰问那里的百姓,像是及时雨从天而降。百姓非常高兴。《尚书》上(又)说:‘等待我们的君王,君王来了,我们就将得到新生。’现在,燕国虐待它的百姓,大王去征伐它,百姓都以为您会把他们从水深火热中拯救出来,(所以)用竹筐盛了饭,用壶装了汤,迎接大王的军队。如果您杀戮他们的父兄,囚禁他们的子弟,毁坏他们的宗庙,搬走他们国家的宝器,那怎么行呢?天下本来就害怕齐国的强大,现在齐国扩大了一倍的土地却不施行仁政,这就使得天下的兵攻打您。大王赶快发布命令,把被抓的老人孩子遣送回去,停止搬运燕国的宝器,同燕国人商量,选立一个新国君,然后撤离燕国,那么还来得及阻止(各国动兵)。”

19. 画面内容:一位厨师笑脸盈盈地拿着一块写着“黄金粥,每碗5元”的新牌子,替换原来挂在墙上的“棒子粥,每碗5毛”的菜牌。
- 寓意:讽刺了商家在食品的名字上做“文字游戏”来蒙骗顾客、从中牟利的现象。

四、乐民之乐,忧民之忧

1. C 【解析】A. 几(jī);B. 囿(yòu);D. 省(xǐng)。
2. D 【解析】A项,“害”通“曷”,“女”通“汝”;B项,“说”通“悦”;C项,“畜”通“恤”。
3. D 【解析】A. 疾:痛。B. 攻:制造。D. 豫:巡游。
4. B 【解析】古今同义,世俗。A项,古义:到。今义:①表示达到某种程度;②表示另提一事。C项,古义:指给人看。今义:指示下级或晚辈的话或文字。D项,古义:没有不是。今义:意为“只、不外乎”。
5. C 【解析】例句和C项都是名词活用作动词。A项,“乐”是

意动用法,以……为乐。B项,“守”是一般用法。D项,“退”是使动用法,使……退。

6. B 【解析】例句和B项均为状语后置;A项、D项是宾语前置;C项是判断句。
7. C 【解析】A项,①近似、差不多;②或许,表示希望或推测。B项,①名词,行为;②动词,做。C项,①②都是动词,回答。D项,①形容词的意动用法,以……为乐;②动词,喜欢。
8. A 【解析】A项不对,孟子只是一位普通的学者。
9. C 【解析】两个“则”字相同,都是连词,表顺承。两个“今”字