

## 第一单元 生活智慧与时代精神

### 第一课 美好生活的向导

#### 第1课时 生活处处有哲学

1. D **【解析】** 哲学智慧产生于人类的实践活动,故只有 D 符合题意。题目观点是错误的,排除 A、B。C 判断正确,但所阐述的理由不符合题意。答案选 D。
2. C
3. D **【解析】** 哲学智慧源于人们在实践中对世界的追问和思考,D 正确。A、B、C 的表述都是错误的。
4. D **【解析】** 材料从不同角度说明了哲学的重要作用,故 D 符合题意。A 说法错误,因为生活处处有哲学。B、C 说法明显错误。答案选 D。
5. B **【解析】** A 错误,哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问,而不是一门综合科学;C 错误,哲学是对自然、社会和思维知识的总结;哲学源于生活,D 颠倒了生活与哲学的关系。
6. D **【解析】** 法国人之所以“保留了 18 世纪在咖啡馆、沙龙中讨论甚至辩论哲学问题的习惯”,是因为哲学是指导人们生活得更好的艺术,是智慧之学、爱智之学,选 D。
7. A **【解析】** B、D 夸大了哲学的作用,是错误的;C 讲的是哲学的产生,不符合题意;A 正确表述了哲学的作用。
8. B **【解析】** ①③分别是关于哲学性质、作用的正确说法;②说法过于绝对;④错误,只有真正的哲学才能为人们的生活和实践提供积极有益的指导。
9. B **【解析】** 德谟克利特到处游历,追求知识,最终创立了原子论,体现了哲学源于实践,故选 B;A 与题意不符;C、D 错误,只有真正的哲学才有利于我们看世界,才能促进我们思想的发展。
10. B **【解析】** 哲学不能为人们的实践提供具体的方法指导,A 不选。哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界,并不局限于科学地看待自然界的變化发展,故 C 说法不准确。D 说法错误,真正的哲学正确地总结和概括了时代的实践经验和认识成果。
11. A **【解析】** 哲学智慧不是从人们的主观情绪中凭空产生的,而是在人们认识世界和改造世界的活动中,在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。一句话,哲学的智慧产生于人类的实践活动,故选 A。①不选,哲学虽然产生于实践,但有实践不一定能产生哲学;④明显错误。
12. C **【解析】** 题干强调哲学源于惊奇,而“惊奇”就是对世界的追问和思考,故 C 正确,A 错误;B 与题意不符;D 不符合题意。
13. D **【解析】** 哲学思想来自社会实践,①说法错误;材料没有体现哲学与世界观的关系,②不符合题意;材料强调问题就是时代的反映,《理想国》《法哲学原理》等哲学著作都是人们思考和研究当时当地社会突出矛盾和问题的结果,这说明哲学源于人们在实践中对世界的思考,哲学智慧产生于人类的实践活动,③④正确。故选 D。
14. C **【解析】** 真正的哲学能够指导人们正确地认识世界

和改造世界,所以,实现中华民族伟大复兴中国梦、做好各项工作需要哲学思维,故选 C;A 是哲学的本义,与材料构不成因果关系;B 说法错误,哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结;D 是关于哲学起源的表述,与题意不符。

15. (1)①在生活实践中,人们会自觉或不自觉地思考世界,思考周围的人和事,并用自己在思考中形成的观念来指导自己的生活和实践。在这些思考中,会触及这样或那样的具有哲学性质的问题。②哲学与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关,它总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活。因此,哲学无时不在、无处不有。
- (2)①哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。真正的哲学可以使我們正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,正确对待社会进步与个人发展,正确对待集体利益与个人利益的关系,正确对待进与退、得与失、名与利,从而为生活和实践提供积极有益的指导。②哲学的任务,就是寻找光明,在人类生活的路途上点起前行的明灯,指导人们正确地认识世界和改造世界。
16. ①生活需要智慧,需要哲学。人们对事物的正确认识、解决问题的巧妙方法,都和一定的哲学智慧联系在一起。②罗斯福能以这样的态度面对人生,跟他的哲学智慧是分不开的。哲学智慧与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关,它总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活。哲学是指导人们生活得更好的艺术。

#### 第2课时 关于世界观的学说

1. D **【解析】** 哲学与世界观的研究对象都是整个世界,A 说法错误;哲学与世界观都有正确与错误之分,B 说法错误;题目要求的是“区别”,C 指出的是二者的“联系”,不符合题意;D 说法正确且符合题意。
2. B **【解析】** A 对哲学的研究对象的说法不全面。哲学的研究对象是整个世界,B 正确。C、D 本身说法不正确,哲学不是“综合性科学”,哲学从特殊规律中概括和总结出一般规律。
3. B **【解析】** 材料表明世界观决定方法论,B 符合题意,A 说法错误;C 说法错误,世界观和方法论不能互相转化;D 说法错误,世界观具有相对独立性,但方法论不具有相对独立性,方法论要由世界观决定。故选 B。
4. B **【解析】** 此题考查世界观和方法论的关系,考查学生对教材基础知识的掌握,比较简单,可直接选出正确答案。人认为命由天定、人定胜天是世界观,人身处困境时的做法是方法论,材料体现世界观决定方法论,世界观和方法论是统一的,故 B 符合题意。A、C、D 未涉及世界观和方法论的关系,故排除。
5. A **【解析】** 哲学是哲学家把不自觉的、不系统的世界观加以系统化、理论化而形成的思想体系,同人们在日常生活中产生的零散的、不自觉的世界观,既有联系,又

- 有区别,A说法正确;B说法错误;C涉及哲学的产生,与题意不符;D错误,一般人的世界观对实践也起作用。
6. A [解析] 世界观决定方法论,迷信思想作为错误的世界观会把人们的实践引向歧途,所以我们必须剔除迷信思想,①②符合题意。迷信思想属于错误的世界观或哲学观点,故③④表述错误。
7. B [解析] “哲学是科学的伟大母亲”体现了哲学对具体科学研究有指导作用,B正确;具体科学是哲学的基础,A错误;哲学有科学与非科学之分,C错误;D不符合题意。
8. D [解析] 本题主要考查哲学对社会生活的作用,D正确;只有真正的哲学才可以使我们正确看待社会的变化和发展,A错误;B与题意不符;哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结,C错误。
9. D [解析] 本题考查世界观和方法论的关系、哲学的功能。从根本上来讲,今天人们在解读社会历史过程时所持的世界观,会以方法论的形式作用于其行为方式,并对建构明天的生活世界产生影响,这表明哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能,世界观决定方法论,方法论体现世界观,②③符合题意;世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,①说法错误;哲学是世界观与方法论的统一,但哲学有科学与非科学之分,④说法错误。故选D。
10. D [解析] 本题考查哲学的概念,考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,难度一般。本题问的是科学家重视哲学的原因,即哲学对具体科学的重要性,故D入选,该选项和问题存在因果关系;A表述错误,哲学是关于世界观的学问;B表述正确,但和问题不构成因果关系;C表述错误,哲学是一种精神力量。故本题选择D。
11. B [解析] 材料中蔡元培先生的话告诉我们哲学和具体科学是相互联系的,哲学的发展能够为自然科学的发展提供世界观和方法论的指导,故①④正确;哲学是“科学之科学”的说法错误,故排除②;研究自然科学的目的是指导实践,故③错误。故本题答案选B。
12. A [解析] 大多数优秀的科学家都有相当高的哲学素养,这说明哲学能对具体科学研究起指导作用,①正确;“反之,哲学家的情况也是如此”说明具体科学对哲学的重要性,离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯

- 萎,②正确;“哲学是‘科学之科学’”的观点错误,③不选;“具体科学离不开哲学”夸大了哲学的作用,④不选。
13. A [解析] 科学借助人体的理性反映客观世界的规律性,而艺术借助人体的感性反映世界,包括客观世界和主观世界,表明科学与艺术揭示的都是某一具体领域的规律和奥秘,A符合题意;B、D正确,但在材料中未涉及,排除;具体科学是哲学的基础,C说法错误。故选A。
14. B [解析] 计算机、数字技术等属于具体科学,计算机、数字技术等深入发展,推动了哲学的进一步发展,由此可见具体科学的进步推动哲学的发展,故B入选。A将哲学凌驾于具体科学之上,是错误的。C表述错误。D在题目中没有体现。
15. ①“具体科学知识的总和是哲学”的观点是错误的,错误地理解了哲学与具体科学的关系。哲学与具体科学既有区别,又有联系。两者区别表现在:两者的研究对象和回答的问题不同。两者联系表现在:哲学是对具体科学知识的概括和总结,而不是具体科学知识的简单相加;具体科学是哲学产生的基础,哲学对具体科学研究起指导作用。②“哲学是科学的世界观和方法论”的观点是错误的。哲学是关于世界观的学问,哲学史上有唯物主义和唯心主义的对立,有辩证法和形而上学的对立,唯心主义和形而上学都是不科学的。只有马克思主义哲学把唯物主义与辩证法结合起来,是科学的世界观和方法论。因此只能说哲学是世界观和方法论的统一。
16. (1)材料一说明具体科学研究受世界观的支配,具体科学的研究方法受世界观的制约。材料二说明具体科学是哲学的基础。
- (2)材料一和材料二共同说明了哲学和具体科学的关系以及世界观和方法论的关系。哲学和具体科学之间存在既相互区别又相互联系的关系。哲学是对具体科学知识的概括和总结,并随着具体科学的进步而不断发展;哲学又为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。世界观和方法论是同一问题的两个方面。方法论由世界观决定并体现世界观,具体科学研究的方法要以方法论为指导。

## 第二课 百舸争流的思想

### 第1课时 哲学的基本问题

1. B [解析] 本题考查哲学的基本问题。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,即意识和物质的关系问题。它包括两个方面的内容:一是思维与存在何者是本原的问题;二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。故③④正确,①②不符合题意。本题选B。
2. C [解析] 哲学基本问题的第一方面内容是思维与存在何者为本原的问题,对这一问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,C符合题意。
3. A
4. A [解析] 本题考查哲学基本问题的内容。“世界上没有不可认识之物,只有尚未认识之物”强调了思维能够正确认识存在,也就是思维和存在具有同一性,属于可知论,A符合题意。B、C、D与题意不符合。
5. B [解析] 本题考查哲学基本问题。现在,人们已经能对太阳活动作出预报,说明人类是可以认识世界的,即思维与存在有同一性,B符合题意。A属于哲学基本问

题,但与题意不符,应排除。C、D均不符合题目要求,应排除。

6. D 7. B 8. C
9. B [解析] 在思维和存在何者为本原的问题上,材料中的观点认为思维无所不能,否认了存在决定思维,是唯心主义观点,是错误的,B符合题意。A、C错误;D判断正确,分析错误。
10. B [解析] 材料强调了自然界(存在)的可知性,承认了思维能够正确认识存在,属于可知论,B符合题意;A、C、D与材料无关。
11. D [解析] 可知论认为,思维能够正确认识存在,思维与存在具有同一性;不可知论则认为思维不能正确认识存在,思维和存在不具有同一性。二者的区别就在于对思维与存在有没有同一性的问题作出了不同的回答,D正确。可知论和不可知论只涉及了哲学基本问题的第二方面的内容,没有涉及第一方面的内容,A、B说法错误;哲学史上的“两个对子”是唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学,可知论与不可知论不属于哲学史上的“两个对子”,C说法错误。故选D。

12. A 【解析】材料中的观点坚持了唯物主义的根方向,承认物质是世界的本原,对思维和存在何者为第一性问题的回答是正确的,A符合题意。思维和存在有无同一性问题指的是思维能否正确认识存在,材料中的观点只看到了存在对思维的决定作用,没有涉及二者有无同一性问题,也未涉及思维与存在的辩证关系中思维对存在的反作用,故没有全面而正确地解释思维和存在的关系问题,B、C、D排除。
13. C 【解析】材料说明了在实际生活中,人们都要面对思维和存在的关系问题,C入选。A、B、D均不符合题干指向。
14. C 【解析】材料体现了哲学的基本问题和人们的生活密切相关,是人们在生活和实践活动中经常遇到和无法回避的问题,②④符合题意。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,①③说法错误。
15. (1)思维和存在不能画等号是因为二者性质不同,思维是主观的,存在是客观的,不同的哲学对二者关系有不同认识。唯物主义认为存在是本原、存在决定思维,唯心主义认为思维是本原、思维决定存在。可见,无论是唯物主义还是唯心主义,都认为思维和存在是不能画等号的。
- (2)思维和存在的同一指思维是对存在的反映,思维能够正确认识存在。对思维和存在有没有同一性的问题,绝大多数哲学家都作出了肯定的回答。也有一些哲学家否认了认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性。这就区分出了可知论和不可知论。在认识思维和存在的关系时,我们既要把二者区分开,又要看到二者的同一,防止片面地看问题。
16. ①思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面的内容:一是思维和存在何者为本原的问题;二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。首都经济圈一体化的规划编制充分发挥三地的比较优势,符合存在决定思维的观点,说明思维能正确认识存在。②思维和存在的关系问题,是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。国家发展和改革委员会编制相关规划时,在明确区域战略定位、进一步优化首都功能的基础上,充分发挥三地的比较优势,提出工作思路和操作措施,是正确认识和处理好思维和存在关系问题的体现。

## 第2课时 唯物主义和唯心主义

1. B 【解析】近代形而上学唯物主义,认为原子是世界的本原,原子的属性就是物质的属性,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性,B正确。
2. A 【解析】德漠克利特所说的原子并非自然科学意义上的原子,其观点是关于世界本原的一种可贵的推测。答案选A。
3. B 【解析】本题考查近代形而上学唯物主义。材料中的观点属于近代形而上学唯物主义,认为原子的属性等同于物质的属性,具有机械性以及形而上学性等局限性,故①③符合题意。古代朴素唯物主义具有自发性、直观性、猜测性等特点,故②错误。④属于辩证唯物主义和历史唯物主义的特点,排除。
4. B 【解析】本题考查唯物主义和唯心主义的区的知识。认为物质是本原、物质决定意识的是唯物主义,认为意识是本原、意识决定物质的是唯心主义。A是主观唯心主义观点,C是客观唯心主义观点,D是主观唯心主义观点。B属于唯物主义观点。
5. B 【解析】在材料所给答案中,有无灵魂是由人是否相信决定的,因此这个答案体现的是主观唯心主义观点。
6. B 【解析】①是古代朴素唯物主义观点;“物是观念的

集合”是主观唯心主义观点,排除②;③是近代形而上学唯物主义的观点;④是辩证唯物主义的观点。故本题答案选B。

7. C 【解析】主观唯心主义把人的主观精神(人的感觉、经验、目的、意志、心灵等)作为唯一真实的存在和世界的本原,材料中的诗句夸大了人的意识的作用,是一种主观唯心主义的观点。①认为水是世界的本原,属于古代朴素唯物主义观点,不符合题意;“物是观念的集合”和“心包万物、心包万理”都把人的主观精神当成第一性的东西,属于主观唯心主义观点,②③符合题意;④属于古代朴素唯物主义观点,不符合题意。故选C。
8. A 【解析】本题考查历史唯物主义的作用。历史唯物主义推动党和人民的事业取得了一个又一个胜利,这体现了历史唯物主义是现时代的智慧,是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器,故①②正确。③与题意无关。④错在“根本保证”。
9. B 【解析】本题考查唯物主义。恩培多克勒认为,认识是从物体流溢出来的物质经过感官通道引起的。该观点承认意识是物质的反映,在根本上是唯物主义的,①③符合题意。②④是唯心主义观点,与题意不符。
10. C 【解析】“那座山在那里,即使你没有来到这个世界上,山还在那里,实实在在存在。”该观点承认世界的本原是物质,属于唯物主义观点。拜恩的吸引力法则认为世界的本原是意识,人的意识决定物质,属于主观唯心主义观点。C符合题意。
11. D 【解析】杨泉的观点把水、土、气等具体的物质形态当作世界的本原,属于古代朴素唯物主义观点;贝克莱的观点把人的主观精神当作世界的本原,属于主观唯心主义观点。所以,A、B、C说法错误,D正确。
12. A 【解析】题中王充的观点属于唯物主义观点,B、C、D也都是唯物主义观点,不符合题意。A属于客观唯心主义观点,与题中观点所属哲学派别不一致,故选A。
13. C 【解析】漫画体现的是主观唯心主义观点。A、D是唯物主义观点,B是客观唯心主义观点,不符合题意。C是主观唯心主义观点。
14. C 【解析】②为唯物主义与唯心主义的对立,④为辩证法与形而上学的对立,C符合题意。①中分别体现了唯心主义和矛盾观点,③中分别体现了形而上学思想和唯心主义观点,与题意不符。
15. (1)材料一属于主观唯心主义,材料二属于古代朴素唯物主义。
- (2)①王守仁认为世界的本原是意识,物质依赖于意识,意识决定物质。他把人的主观精神夸大为唯一的实在,当成本原的东西,认为客观事物乃至整个世界都依赖于人的主观精神,这是错误的。②荀子认为世界的本原是物质,物质决定意识,坚持了唯物主义的根本方向,其观点在本质上是正确的。但他把物质归结为具体的物质形态,这就把复杂的问题简单化了。
16. (1)唯物主义认为,物质是世界的本原,先有物质后有意识,物质决定意识;唯心主义认为,意识是世界的本原,物质依赖于意识,意识决定物质,而不是物质决定意识。
- (2)①唯物主义与唯心主义是哲学的两大基本派别,其划分标准是对思维和存在何者为本原问题的不同回答。②从本质上说,唯物主义对世界本原问题的回答是科学的,但唯物主义经历了不同的发展形态,对其科学性要作具体分析。古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义对物质的解释不够科学,因而具有不同程度的局限性,只有辩证唯物主义和历史唯物主义才正确揭示了物质世界的基本规律,反映了社会历史发展

的客观要求,是科学的世界观和方法论,我们应大力提倡。③一切唯心主义者在世界本原问题上的回答都是错误的,因而使唯心主义成为“无实花”,但作为一个哲

学基本派别,唯心主义对人类认识的发展也有一定的借鉴意义。由此可见,第二种观点是正确的,第一种观点是片面的。

### 第三课 时代精神的精华

#### 第1课时 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

1. B [解析] 时代是思想之母,体现了时代与哲学思想的关系,故①④符合题意。②说法错误。③夸大了哲学思想的作用。
2. A [解析] 材料表明任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,故①②符合题意;真正的哲学是自己时代的精神上的精华,能正确反映时代的任务和要求,故③错误;社会基本矛盾是社会发展的根本动力,故④表述错误。故选 A。
3. A [解析] 依据材料可知,中国哲学百家争鸣的局面是战国时期各种社会矛盾异常复杂、各种势力相互斗争的产物,这说明真正的哲学都是自己时代的精神上的精华,哲学是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,①②正确。哲学的内容是客观的,③错误。真正的哲学是社会变革的先导,④排除。
4. B [解析] 不断推进马克思主义“大众化”,就是为了用马克思主义武装群众,从而把马克思主义转化为变革社会的巨大物质力量,这强调了哲学对时代的塑造和引导功能,故选 B,不选 A;真正的哲学是时代精神的总结和升华,C 错误;D 与题意不符。
5. C [解析] 材料中启蒙运动对法国社会的影响,体现了哲学对社会变革的作用,C 正确。A 强调哲学是对时代的反映,不符合题意。B 与题意无关,排除。法国大革命的导火索是三级会议的召开,排除 D。
6. C [解析] 材料对真正的哲学的分析是正确的。但哲学家有的把握了时代的脉搏,发现了真理,有的却背离了时代潮流,制造了谬误。C 正确。
7. A
8. A [解析] 材料体现了反映时代任务和要求的哲学是社会变革的先导,哲学可以更新人的观念,解放人的思想,指导社会的变革,①③正确;②不符合题意;哲学是一种精神力量,④错误。
9. C [解析] ②③错误,真正的哲学是自己时代的精神上的精华,能牢牢把握时代脉搏,正确反映时代的任务和要求,是社会变革的先导。
10. B [解析] 任何哲学都是一定社会和时代的经济、政治在精神上的反映,①错误;“贯彻落实科学发展观必须坚持贴近生活、贴近群众”体现了②;“立足当代、立足国情”体现了③;经济、政治决定文化,④颠倒了它们之间的关系。
11. B [解析] ①表述有误。②表述与题意无关。我们之所以要高擎哲学这一精神火炬,是因为真正的哲学能使我们正确地看待自然、社会和人生的变化,可以指导我们正确地认识世界和改造世界,③④表述正确,入选。本题选 B。
12. B [解析] 习近平新时代中国特色社会主义思想回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题,把握了时代脉搏,是自己时代的精神上的精华,①正确。“直接推进”说法错误,②错误。习近平新时代中国特色社会主义思想能为人们认识和改造世界提供强大的精神动力,而非智力支持,③错误。习近平新时代

中国特色社会主义思想是社会变革的先导,有利于推动时代前进的步伐,④正确。

13. B [解析] 欧洲的文艺复兴运动、法国的资产阶级启蒙运动、孙中山的三民主义分别对欧洲资本主义的发展、法国的资产阶级革命、中国的辛亥革命产生了重要影响,体现了真正的哲学是社会变革的先导,B 正确;A 不符合题意;C 错误;D 材料没有涉及。
14. A [解析] 路易十六把法国的毁灭归因于伏尔泰和卢梭(启蒙运动的倡导者),体现了哲学对社会变革具有反作用,哲学可以通过对社会弊端的批判,解放人的思想,指导社会变革。哲学对社会变革不起决定作用,所以 B 说法错误。C 夸大了启蒙运动的作用。哲学为社会发展提供了精神武器,D 排除。故本题应选 A。
15. (1)一方面,哲学是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,来源于时代;另一方面,哲学反作用于时代,反映自己时代的社会发展趋势和客观要求的哲学可以成为社会变革的先导。德国古典哲学是在德国资本主义发展的独特条件下产生的,也对德国社会产生重大的影响。  
(2)是。因为德国古典哲学在一定程度上反映了当时时代的任务和要求,把握了时代的脉搏,总结和概括了时代的实践经验和认识成果。
16. ①文艺复兴运动孕育了一大批思想先锋和文化巨匠,体现了哲学可以通过对旧制度和旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想。②文艺复兴运动为资本主义的发展开辟了道路,说明哲学可以预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量。

#### 第2课时 哲学史上的伟大变革

1. D [解析] 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这三大发现和自然科学的其他巨大进步,是马克思主义哲学产生的自然科学前提。细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论是马克思主义哲学产生的最主要的自然科学前提。
2. A
3. C [解析] 本题考查马克思主义哲学的基本特征。“马克思主义哲学在创立之初就拒斥一切形而上学,趋向于寻找一条通往人类解放的道路”体现了马克思主义哲学具有科学性和革命性,是指导人们改变世界的武器,②③正确。材料中没有涉及自然观,①排除。实践是人们理解周围世界的基础,④错误。
4. C [解析] 本题考查马克思主义哲学的基本特征。马克思主义哲学第一次实现了唯物主义和辩证法的有机结合,实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一,故马克思将自己的哲学称为“新唯物主义”,②③符合题意。①说法错误。④不符合题意,排除。
5. D [解析] 钱老让学生先学马克思主义哲学再学专业课,体现了哲学对具体科学研究的指导作用,D 符合题意;A 说法错误,具体科学是哲学的基础;B 错在“某一具体领域”;C 错在“只有”,马克思主义哲学之前的哲学也有很多科学的成分,马克思主义中国化的重大理论成果都是真正的哲学。



6. B
7. A **【解析】** 本题考查马克思主义中国化的理论成果。科学发展观是在我国实践基础上提出来的,是我国当代的精神上的精华,故①②正确。③④错误,科学发展观是发展中国特色社会主义的指导思想之一,它为中国特色社会主义实践提供宏观的指导,而不是具体方法。
8. A **【解析】** 马克思主义代表了最广大人民群众的根本利益,是无产阶级的科学的世界观和方法论,所以对人类文明发展产生了深远影响,①③符合题意;马克思主义是指导我们认识和改造世界的强大精神武器,而不是物质武器,②说法错误;马克思主义能给我们提供正确的世界观和方法论的指导,但不能为我们正确解决当前社会问题提供现成答案,④说法错误。故选A。
9. D **【解析】** 本题考查马克思主义哲学的基本特征。马克思主义哲学在自然观和历史观上都能坚持唯物主义,这说明了D;A、B在材料中没有体现;马克思主义哲学第一次在科学的基础上实现唯物主义与辩证法的有机结合,C排除。
10. B **【解析】** 本题考查马克思主义哲学的特征。旧哲学既有唯物论也有唯心论,既有辩证法也有形而上学,马克思主义哲学实现了唯物论和辩证法的有机结合,故①②说法错误。③④符合题意。
11. A **【解析】** “摸着石头过河”强调了认识来源于实践,体现了马克思主义哲学的科学性;“看准了的,就大胆地试,大胆地闯”体现了马克思主义哲学的革命性。A符合题意。
12. D **【解析】** 马克思主义哲学是马克思和恩格斯创立的一种崭新哲学。A颠倒了黑格尔哲学与费尔巴哈哲学的内容;B把马克思主义哲学等同于黑格尔哲学、费尔巴哈哲学的简单相加,犯了形而上学的错误;C表述错误,马克思主义哲学对黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义是批判地吸取,而不是“继承和发展”;D准确地表述了三者的关系,正确。
13. A **【解析】** 本题考查马克思主义的知识。马克思主义的生命力和当代价值在于它具有实践品格和与时俱进的理论品格,创造性地回答了时代和实践提出的重

大课题,故①②符合题意。③夸大了马克思主义的作用,排除。马克思主义没有回答发展什么样的中国特色社会主义这个问题,④错误。

14. A **【解析】** 本题考查马克思主义中国化。习近平新时代中国特色社会主义思想丰富和发展了中国特色社会主义理论体系,开辟了当代中国马克思主义发展新境界,故①②正确。科学发展观对新形势下怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,③错误。实践是人们正确认识和理解周围世界的基础,④错误。
15. (1)马克思主义哲学的基本特征:第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合,实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。  
(2)①哲学是时代精神的总结与升华,真正的哲学是自己时代的精神上的精华。科学发展观正确反映了当今时代的任务与要求,是指导我国发展的科学的世界观和方法论,因此,全面建成小康社会的实践,必须坚持以科学发展观为指导。②真正的哲学是社会变革的先导。科学发展观是贯穿全面建成小康社会整个过程的指导思想,用科学发展观指导全面建成小康社会,统领经济和社会发展全局,才能指导社会变革,推动时代前进的步伐。
16. (1)①马克思主义哲学的产生不是偶然的,它有着深厚的阶级基础、自然科学前提和理论来源。②马克思主义哲学的产生,实现了哲学史上的伟大变革,第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合,实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。③马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是人类思想智慧的结晶,是伟大的认识工具。  
(2)马克思主义在中国传播和发展的过程就是马克思主义中国化的过程,在这一过程中产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。这些既一脉相承又与时俱进的科学理论,是党必须长期坚持的指导思想。

## 题型专练(一)

1. A **【解析】** 从材料的内容看,改变自然界属于实践活动,人类智慧随着改变自然界程度的提高而发展,表明哲学智慧产生于人类的实践活动,A符合题意;C说法错误,任何认识都不会凭空产生,哲学也不例外;B、D说法正确,但与材料无关。
2. C **【解析】** “随着自然科学领域中每一个划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式”强调具体科学对哲学的作用,②符合题意;“自然研究家尽管可以采取他们所愿意采取的态度,他们还是得受哲学的支配”体现了哲学对具体科学研究具有指导作用,③符合题意;①④说法错误。
3. C **【解析】** “哲学开始于仰望天穹”强调思考的重要性,因此C符合题意。A并不能全面表达材料的意思。B、D说法错误。
4. A **【解析】** 题干中这段话强调做事情时要一切从实际出发,属于唯物主义观点,故选A。
5. D **【解析】** 客观唯心主义认为客观精神是世界的本原,朱熹的“理生万物”“理主动静”强调了客观精神是世界的本原,属于客观唯心主义观点,这与黑格尔的“世界的发展是‘绝对精神’的自我运动”观点一致,D符合题意。“天地之变,阴阳之化”属于古代朴素唯物主义观点,“不是风动,不是幡动,仁者心动”和“仁义礼

智,非由外铄我也,我固有之也”属于主观唯心主义观点,A、B、C不符合题意。

6. A **【解析】** 孟子的观点为:仁、义、礼、智为我所固有,不是由外在熏陶而来。这实际也是儒学的一个基本观点,是性善论思想,属于主观唯心主义。A是主观唯心主义,符合题意;B是客观唯心主义,C是不可知论,D是古代朴素唯物主义观点,B、C、D均不符合题意。故本题答案选A。
7. D **【解析】** 程颐的观点是客观唯心主义观点,D符合题意;A、C是主观唯心主义观点;B是古代朴素唯物主义观点。
8. D **【解析】** 本题考查客观唯心主义。在王弼的观点中,“无”生出有形有象的万物,万物最后又复归于无,而这种“无”实际上是一种客观精神,此观点把客观精神看作万物的归宿,是典型的客观唯心主义观点,故D符合题意。其他选项与题意不符。
9. D **【解析】** “每一个真正的哲学问题所把握的都是自己所处时代脉搏的一次跳动”,体现了真正的哲学都是自己时代的精神上的精华,④符合题意;“每一个真正的哲学问题所演奏的都是自己所处时代的一段最强的音符”体现了真正的哲学是社会变革的先导,②符合题意;①③说法错误。

10. A **【解析】**材料中狄德罗的观点承认世界的物质性,但把物质归结为自然科学意义上的元素,这是近代形而上学唯物主义的观点,故①②正确;③说法明显错误,故排除;④中“正确揭示”的说法有误。故答案选A。
11. B **【解析】**哲学“在最低处”强调了哲学与人类的生活实践的关系,哲学智慧产生于人类的实践活动,与我们的生活息息相关,它总是直接或间接地影响着我们的生活、学习和工作,②③符合题意;①说法错误;④说法错误,哲学是从特殊规律中概括和总结出最一般的本质和最普遍的规律。
12. B **【解析】**本题考查真正的哲学对人生、社会的积极作用。材料中乔布斯激励人们把苏格拉底的原则运用到生活、工作、学习等方面,体现了真正的哲学对人生、社会的作用,①③④符合题意。②是对真正的哲学的庸俗理解,真正的哲学是一定时代的精神上的精华。故答案选B。
13. B **【解析】**“在探讨永动机失败原因的过程中,热力学第一定律(能量守恒和转化定律)、热力学第二定律等规律被发现,这也增加了人们对自然规律客观性的理解”,说明具体科学的进步推动了哲学的发展,故B符合题意。真正的哲学是自己时代的精神上的精华,能够正确反映时代精神,故A错误;C与题意不符;D观点错误,具体科学的发展推动哲学的发展,但不能

决定哲学的高度。故答案选B。

14. B **【解析】**富兰克林在拜访前辈时因撞上门框而获得了一种人生智慧,这说明哲学产生于实践,B符合题意;A说法错误;题干强调了哲学的产生,C与题意不符;D说法错误。
15. A **【解析】**材料中的人因为至今只看到过黑白相间的大熊猫,从未见过棕色大熊猫,就否定棕色大熊猫的存在,这是主观唯心主义观点,①②所属哲学流派与之相同。③属于不可知论,④属于古代朴素唯物主义,均不符合题目要求。
16. B **【解析】**本题考查哲学的作用。哲学有科学与非科学之分,A说法欠妥;材料强调的是哲学的作用,B符合题意;C不符合题意;D夸大了哲学的作用。本题答案为B。
17. B
18. A **【解析】**①②正确表述了马克思主义哲学的先进性,符合题意。马克思主义哲学是关于自然界、人类社会、人的思维发展的一般规律的科学理论,③错误。任何哲学都是系统化、理论化的世界观,④排除。
19. A **【解析】**大会公告体现了哲学的发展离不开对时代问题的思考和总结,离不开具体科学的进步,①③符合题意;②错误,哲学随着具体科学的发展而发展;④不符合题意。

## 单元测评(一)

1. B **【解析】**材料强调了哲学就在我们身边,哲学智慧是人们社会实践的产物,故①③符合题意。②与题意无关。人们创造哲学不只是为了认识世界,也是为了改造世界,④说法错误。
2. C **【解析】**“事后诸葛亮”强调哲学是一定社会和时代的经济、政治在精神上的反映,具有反思性,“事前诸葛亮”强调哲学是社会变革的先导,具有预见性。哲学要成为“事前诸葛亮”和“事后诸葛亮”,就必须真正地指导人们用睿智的眼光看待生活和实践,如实反映时代的客观要求和历史趋势,指导人们能动地认识、改造世界,推动时代进步,①④正确。哲学必须建立在具体科学的基础上,那种把哲学看作“科学之科学”,认为哲学可以取代具体科学的看法是错误的,故②说法错误。哲学反作用于经济、政治,但是不能决定经济和政治的发展,③说法错误。本题选C。
3. C **【解析】**在美国,西方自由主义经济理论的哲学代言人兰德的头像被印在T恤上,说明具有商业意识的美国人受到兰德的哲学思想的影响,C符合题意。A、B、D观点错误,排除。
4. C **【解析】**恩格斯的观点强调了哲学具有高度抽象化的特点,故②③符合题意。哲学是对具体科学知识的概括和总结,不是否定,①说法错误。哲学并不凌驾于具体科学之上,④说法错误。
5. B
6. D **【解析】**本题考查哲学与具体科学的关系。物理学家关于暗物质、反物质的实验结果,要求人们对“物质”这一哲学概念予以新阐释,说明自然科学的进步要求哲学不断向前发展,②正确;哲学“应该追求它在其他学科或科目中所具有的工具性价值”,体现哲学对具体科学研究的指导作用,③正确;自然科学是哲学的基础,①说法错误;材料说的是哲学和具体科学的关系,④与材料无关。故答案选D。
7. C **【解析】**本题考查哲学与具体科学的关系。现代科技的冲击、人们精神的迷失、伦理文化的冲突等,让人

们产生很多困惑,这越来越要求哲学给予回答,也影响着哲学的未来。由此可以看出具体科学研究需要哲学提供世界观和方法论的指导,C符合题意。A与题意不符。材料没有涉及具体科学对哲学的作用,B排除。哲学为人们提供的是世界观和方法论的指导,不是解决问题的具体办法,D说法错误。

8. D **【解析】**哲学不是具体科学,①不选。哲学给人以美感、给人以真理、教人向善,这说明哲学具有帮助人们追求真善美的教化功能,②正确。哲学是世界观与方法论的统一,并不是科学的世界观、方法论、价值观之和,③不选。“哲学就是一种建立在各种思想成果基础上的理论思维”,这说明哲学的理论思维依赖于各种思想成果的形成,④正确。
9. B **【解析】**题中观点看到了世界是物质的世界,属于唯物主义观点,故①符合题意,排除③;题中观点把原子当成世界的本原,属于近代形而上学唯物主义,故②符合题意;④属于方法论,不符合题干中“世界观”这一要求,不选。答案为B。
10. B **【解析】**本题考查哲学的基本问题。“北斗三号”首组卫星的成功发射体现了思维能够正确认识存在,故①④符合题意。②说法错误。③与题意无关。
11. C **【解析】**国际局势变化是无法认识的这一观点,否认了思维和存在的同一性,属于不可知论观点,②③正确。该观点并未否认世界的物质性,不属于唯心主义观点,①判断错误。该观点并未否定相对静止,不属于相对主义和诡辩论,④判断错误。本题选C。
12. C **【解析】**题中的观点认为物质是世界的本原,坚持了唯物主义的根方向,本质上是正确的,故①符合题意;但题中观点把物质归结为具体的物质形态,具有局限性,故④符合题意。题中的观点是古代朴素唯物主义观点,不是近代形而上学唯物主义观点,排除②。第一次实现了唯物主义与辩证法的有机结合的是马克思主义哲学,故③错误。故本题答案选C。
13. B

14. C 【解析】材料中“自由选择的意志高于一切”夸大了人的意志的作用,认为世界都依赖于人的主观意志,属于主观唯心主义的观点,②③符合题意;尼采的这一观点不包含辩证法的思想,①错误;④属于近代形而上学唯物主义的局限性,与题意不符。本题答案是C。
15. A 【解析】尼采的观点属于主观唯心主义。①②中的观点属于客观唯心主义,③④中的观点属于主观唯心主义。本题是逆向选择题,所以①②符合题意。本题答案是A。
16. D 【解析】本题考查唯心主义及其基本形态。题中王守仁的观点属于主观唯心主义,程颢的观点属于客观唯心主义,两人都认为世界的本原是意识,所以②④符合题意,③与题意不符;“事物是理念的影子”是客观唯心主义的观点,①排除。本题答案是D。
17. A 【解析】“元气论”是古代朴素唯物主义的观点,认为世界的本原是“元气”;“理生万物”是朱熹的观点,是客观唯心主义的观点;“一切皆流,一切皆变”割裂了运动和静止的关系,只看到了绝对运动,而忽视了相对静止,犯了相对主义和诡辩论的错误。A正确。
18. C 【解析】本题考查唯心主义及其基本形态。朱熹认为“理”是事物存在的根据,即认为客观精神是世界的主宰;陆九渊认为世界的本原是“吾心”,认为人的主观精神是世界的本原。所以此处所示的“朱陆之争”实质上属于客观唯心主义与主观唯心主义的分歧,C观点正确。A、B、D不符合题意。
19. C 【解析】题中观点认为具体的物质形态是世界的本原,属于古代朴素唯物主义观点,①④对古代朴素唯物主义的分析正确。②③是对近代形而上学唯物主义的分析和,不符合题意。
20. A 【解析】“发展新时代中国特色社会主义,必须结合我国实际和时代特点,建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学”表明真正的哲学正确地反映了时代的任务和要求;“使之更好地发挥认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会的重要功能”,表明真正的哲学是人们认识世界和改造世界的有力工具。A符合题意。B、C、D说法错误。
21. D 【解析】马克思主义哲学的产生有其必然性,有其深厚的阶级基础、自然科学前提和理论来源,①②符合题意。③说法错误,马克思主义哲学对黑格尔的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义进行了批判的吸收,而不是全盘吸收,排除。④不符合题意,排除。
22. B 【解析】“改变世界”即实践,马克思主义创始人强调“问题在于改变世界”,说明马克思主义哲学具有实践性特征,③符合题意。马克思主义哲学成为无产阶级的精神武器,说明它是无产阶级的科学的世界观和方法论,④符合题意。马克思主义哲学批判地吸取了黑格尔辩证法思想的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核,①说法错误。马克思主义哲学认为,哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考,②说法错误。
23. D 【解析】马克思主义哲学是真正的哲学,但并不是只有马克思主义哲学才是真正的哲学,①错误。反映时代特征不是马克思主义哲学区别于以往一切旧哲学的显著标志,③错误。马克思主义具有科学性,是因为与时俱进是马克思主义的品质,开放创新是马克思主义富有生机和活力的保证,②④符合题意。
24. B 【解析】马克思主义哲学为人类社会提供了最完整的世界观和方法论,是因为马克思主义哲学实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一,实现了唯物主义

- 与辩证法的有机结合,故①③入选。②不符合题意,任何哲学都是世界观与方法论的统一。哲学不是“科学之科学”,④表述错误,排除。
25. B 【解析】①符合题意,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果。②表述不准确,习近平新时代中国特色社会主义思想,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。③表述错误,思想不能作为实现民族复兴的基础。④符合题意,习近平新时代中国特色社会主义思想是真正的哲学,是中国精神的时代精华。故选B。
26. (1)“竟忘了祖上的规矩”体现了办事情从经验出发,是唯心主义世界观。“从实际出发”是唯物主义世界观。
- (2)这两个基本观点都涉及思维和存在的关系问题,这在哲学上被称为哲学的基本问题。它包括两方面的内容。一是思维和存在何者为本原的问题。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。
27. (1)两种观点共同体现了唯物主义的世界观。
- (2)①材料一中的观点属于古代朴素唯物主义。这种观点认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的。但这种观点只是一种可贵的猜测,没有科学依据,它把物质归结为具体的物质形态,把复杂的问题简单化了。②材料二中的观点属于近代形而上学唯物主义。这种观点在总结自然科学成就的基础上,丰富和发展了唯物主义,具有一定的进步性。但它把世界的物质属性等同于自然科学意义上的原子的属性,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。
28. (1)①贝克莱的观点属于唯心主义,费尔巴哈的观点属于唯物主义。②唯物主义认为,物质是本原的,意识是派生的,物质决定意识;唯心主义认为,意识是本原的,物质依赖于意识,意识决定物质。费尔巴哈坚持了唯物主义的正确观点。在实际生活中,我们应当坚持唯物主义,反对唯心主义。
- (2)合理性:中医五行学说认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的;它看到了事物之间的相互联系和相互作用,体现了朴素的辩证法思想。
- 局限性:中医五行学说的观点只是一种可贵的猜测,没有科学依据,且中医五行学说把复杂的问题简单化了。
29. (1)探究过程:确定探究目标—制订探究计划—查阅有关资料—实地走访、考察—整理有关材料—撰写论文或调查报告—上交成果。
- 探究方法:问卷调查法,查阅图书、报刊等各种文献资料,上网搜索资料,小组讨论法。
- (2)①世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是科学的世界观和方法论,对于决胜全面建成小康社会具有重大指导意义。②真正的哲学是社会变革的先导。习近平新时代中国特色社会主义思想,能更新人的发展观念,解放人的思想;可以预见和指明我国经济和社会发展的前进方向,提出我国经济和社会发展的理想目标,指引人们追求美好未来;能够动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量。

## 第二单元 探索世界与追求真理

### 第四课 探究世界的本质

#### 第1课时 世界的物质性

1. A
2. C **【解析】** 本题考查人类社会的物质性。生产力的实体要素包括劳动者、劳动资料和劳动对象,①错误;人们既不能随意选择生产力,也不能随意选择生产关系,④错误;②③符合题意。
3. D **【解析】** 人类社会在本质上是一个客观的物质体系,构成社会物质生活条件的基本要素是地理环境、人口因素和生产方式,这些因素在粮食安全问题主要表现为粮食综合生产能力、人口增长、资源供给、消费需求和气候条件等因素,这些因素是客观的,D当选;A、B、C不符合题意。
4. C **【解析】** 由物质概念可知,①④属于物质范畴,②③属于意识范畴。
5. A **【解析】** 材料中的观点属于客观唯心主义观点。“人类社会是物质世界长期发展的产物”属于辩证唯物主义观点,A对材料中的观点认识错误,当选。B、C、D是对题干观点的正确理解,不符合题意。
6. B **【解析】** 题干中的“总和”,不是各种物的简单相加,而是事物的共同本质,是事物的共性,故排除①,选③④。②在材料中未体现。
7. A **【解析】** “给我物质,我就能用它造出一个宇宙来”,表明康德承认物质是形成宇宙的基础,世界统一于物质,属于唯物主义的观念,A当选。康德的观点并没有涉及社会是否具有客观性,B不选。康德强调用物质创造宇宙,承认了自然界的物质性,C、D是对题中观点的错误理解。
8. C **【解析】** A不符合题意;人与自然要和谐相处,必须以承认自然界的客观性为前提,但这并不意味着人要绝对服从自然,B说法错误,C正确且符合题意;D说法错误。
9. B **【解析】** 本题考查自然界的客观性。“不开发区”的设立是加强生态文明建设的表现,尊重了自然界固有的规律,故①③符合题意。人与自然能够和谐相处,②表述错误。人在自然界面前不是无能为力的,④错误。
10. C **【解析】** 科学家发现反物质云的位置及状况,证明世界是可知的,即思维与存在具有同一性,也证明世界的本原是物质的,②③符合题意;①属于唯心主义,排除;物质具有客观实在性,但物质与意识是辩证统一的关系,④说法错误。
11. D **【解析】** 人类的进化演变说明了人类社会的物质性,人类社会是物质世界长期发展的产物,D符合题意;A、C在材料中未体现;人类产生后的自然界仍然是客观的,B错误。
12. D **【解析】** 本题考查自然界的物质性。②与题干主旨不符;人类与自然可以和谐相处,二者之间的矛盾并非不可调和,③错误;人们关注人和自然的关系是因为自然界的存在和发展具有客观性,人存在于自然系统之中并给予自然界以重大影响,①④正确。本题选D。
13. C **【解析】** “宇航员在茫茫太空中发现的只有物质”体现了世界的物质性,故选①②③。④材料未体现。
14. C **【解析】** 辩证唯物主义的物质概念,概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质,即客观实在性,而不是指某一种具体的物质形态,故C符合题意。
15. (1)材料中提到的反物质不同于哲学上讲的物质,是指

具体的物质形态。

(2)哲学上讲的物质概括了万事万物的共性——客观实在性。自然科学意义上的反物质不过是具体的物质形态。反物质的存在不仅没有否定世界统一于物质这一原理,而且更进一步证实了世界的物质统一性。

16. ①自然界是物质的。千阳县部分乡镇地广人稀、自然条件差的实际是不以人的意志为转移的,体现了自然界的客观物质性。②人类社会具有客观的物质性。该地区根据当地部分乡镇地广人稀、农户居住分散、群众吃水难的实际,通过打井修塔,建设饮水工程,并由政府出资铺设入户管网,为家家户户通上了自来水。这体现了人类社会在本质上是一个客观的物质体系,构成社会物质生活条件的基本要素——地理环境、人口因素、生产方式都是客观的,这些要素的客观性集中体现了人类社会的物质性。③材料体现了世界的真正统一性在于它的物质性,这是我们正确认识世界和改造世界的出发点。

#### 第2课时 认识运动 把握规律

1. D **【解析】** 马克思的观点强调运动是物质的存在方式,A与题意不符;客观实在性是物质的唯一特性,运动是物质固有的根本属性和存在方式,B、C观点错误,D正确且符合题意。
2. C **【解析】** 慧能的观点(不是风动,不是幡动,仁者心动)认为外部世界的存在依赖于人的主观精神,认为精神是运动的承担者,是一种夸大人的主观精神的唯心主义观点,故C入选。A、B、D是辩证唯物主义的观念,故排除。本题选C。
3. C **【解析】** “静即含动,动不舍静”,说明事物是绝对运动和相对静止的统一,故C正确;“日方中方睨,物方生方死”的观点,只承认绝对运动而否认相对静止,A排除;“人一次也不能踏进同一条河流”的观点,属于只承认绝对运动而否认相对静止的相对主义和诡辩论,故B排除;“旋岚偃岳而常静,江河竞注而不流,野马飘鼓而不动,日月历天而不周”的观点,属于形而上学的不变论,D排除。故答案为C。
4. A **【解析】** 赫拉克利特把世界的本原归结为“活火”,承认了世界的物质性和物质是运动的,“在一定的分寸上燃烧,在一定的分寸上熄灭”肯定了物质运动是有规律的,①②③都符合题意。④与题干无关。
5. B **【解析】** 解答本题应正确理解运动与静止的辩证关系,区分运动的绝对性和静止的相对性。题中欧布里德为了赖账,只承认事物运动的绝对性,否认了事物的相对静止,故B符合题意。
6. D **【解析】** 规律就是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。“月亮绕地球转”是现象,“新陈代谢”是规律,“大雁冬天南飞春天北来”是现象,“生物体的自然选择,适者生存”是规律,“市场上商品的价格时涨时落”是现象。故②④是规律,①③⑤则是规律支配下的现象。故本题答案选D。
7. D **【解析】** 本题考查规律的普遍性和客观性。材料说明所有的物质运动都存在规律,这一点是无法改变的,即规律具有普遍性和客观性,D正确。规律是客观的,不存在于人的思维之中,而是存在于人的思维之外,A错误。世界的本质是物质,B说法错误。规律发挥作用需要具备一定条件,C表述不科学。本题选D。
8. C **【解析】** 我国国家天文台准确预测了双子座流星雨

- 这一天文奇观,这佐证了思维与存在具有同一性,物质的运动变化是有规律的,人可以认识规律,故①④符合题意。②在材料中没有体现。思维对存在的反映有正确的,也有错误的,③说法错误。
9. B 【解析】材料中“兴废事”比喻运动,“洛阳城”是承载“兴废事”的载体,因此,该题反映了物质是运动的载体,B入选;客观实在性是物质的唯一特性,A错误;C在材料中未体现;D不符合题意,不选。
10. B 【解析】本题考查物质和运动的关系。材料中的观点认为只有通过直觉才能把握生命存在的“绵延”,看到了世界是运动的,但割裂了运动和物质的关系,属于唯心主义,①③符合题意,②排除。材料中的观点认为科学和理性能把握相对运动,直觉能把握绝对运动,没有否认静止,④不符合题意。
11. A 【解析】本题考查物质与运动的关系。材料强调事物是运动的,①②符合题意。规律是客观的,但人在“红尘”面前不是无能为力的,③说法错误。物质的根本属性是运动,物质的唯一特性是客观实在性,④说法错误。
12. A 【解析】“人不能两次踏进同一条河流”,既看到了物质的运动,也看到了物质的静止。此观点认为河流的性质没有改变,但水是流动的,所以第一次可以踏进这条河流,但是第二次踏进的河流已经不是当初的那条河流了。“人一次也不能踏进同一条河流”,看到了物质的绝对运动,否认了物质的相对静止。此观点认为第一次踏进的那条河流是不断运动的,但是,没有考虑到那条河流也是相对静止的,因为在这段时间,河流

的性质没有改变。A正确。

13. B 【解析】瀑布“挂”在那里,似乎是静止的,但是水又是流动的,所以“挂”体现的是动中有静、静中有动,绝对运动与相对静止的统一;②③说的是运动和物质的关系,不是运动和静止的关系。故本题答案选B。
14. A 【解析】本题考查对规律的理解。文化发展要坚持循序渐进,久久为功,切忌简单化、急功近利,这要求我们尊重文化建设固有的规律,同时具有求真务实的科学精神,故①②符合题意。唯意志主义夸大了意识的能动作用,我们要反对唯意志主义,③排除。规律是客观的,不能被创造,④错误。
15. (1)材料说明了世界上的一切事物都处于运动和变化之中。如果星球停止运动,它就不存在,运动是物质固有的根本属性和存在方式,世界上不存在脱离运动的物质。
- (2)不能。辩证唯物主义告诉我们,世界万物都是客观存在的,物质是运动的承担者,运动是物质的运动,脱离物质的运动是根本不存在的。把世界万物的运动归结为人的“心”、概念或精神的运动,是典型的离开物质谈运动的唯心主义观点。
16. ①规律的客观性、普遍性要求我们在城市建设中尊重规律,按规律办事。违背城市建设规律,“急功近利”和“盲目扩张”必然受到规律的惩罚。②在城市建设中必须把发挥主观能动性和尊重客观规律相结合,自觉利用城市建设规律,摒弃“急功近利”和“盲目扩张”的做法,做到表里并重,造福百姓。

## 第五课 把握思维的奥妙

### 第1课时 意识的本质

1. C 【解析】从意识的起源看,意识是物质世界长期发展的产物,故C正确。从意识的生理基础来看,意识是人脑的机能,故A不是对意识起源的阐述,不符合题意。B说明的是意识的内容和形式,与题意不符。D观点错误,意识不能脱离物质而存在。
2. A 【解析】本题考查意识产生的生理基础。人脑具有产生意识的生理基础,机械臂不能产生人的意识,B说法错误;意识是人们对客观事物的反映,但不一定都是如实的反映,C说法错误;人的意识活动具有主动创造性,但不具有客观实在性,客观实在性是物质的唯一特性,D说法错误;材料中的研究进一步佐证了人脑是意识产生的生理基础,意识是人脑特有的机能,A正确。
3. B 【解析】材料告诉我们,人的意识的产生离不开劳动,而劳动是和人类社会紧密联系在一起,所以意识是社会发展的产物,B正确。
4. A 【解析】思想是人类特有的精神花朵,强调的是意识是人脑特有的机能,选A。B、C、D与题意不符,不选。
5. A 【解析】人工智能在很多方面的表现都超越了人类,但要完全达到人类的思维水平,并且有自发的情感和创造性,是不可能实现的。这是因为人工智能只是一种物质工具,不具备产生意识的生理基础,和人的意识有着本质区别,①②符合题意。③不符合题意。人工智能不具有独立意识,④说法错误。故选A。
6. B 【解析】人们对国库的认识属于意识范畴,是客观存在的主观映象,故答案为B。唯意志主义夸大意识的能动作用,与题意无关,排除A。人们对国库的认识虽然是片面的,但是立足于客观存在,故排除C、D。
7. C 【解析】黑猩猩能执行有组织的思考任务,拥有较强

记忆力,能用手语与人类交流,说明高等动物具有简单的分析和判断等心理反应,②符合题意。黑猩猩无法同人类一样思考,说明动物不具有意识,人脑是人类意识产生的生理基础,③符合题意。①④在材料中没有体现,排除。

8. B 【解析】从材料中“这批素材成就了我早期的小说”可以看出意识的内容是客观的,意识是客观存在的主观映象,②③符合题意;①涉及意识的反映形式,④涉及意识的产生,均与题意不符。故选B。
9. B 【解析】“照射到一片叶子上的光,能够让整株植物作出相应的反应”,说明一切物质都有反应特性;“这种反应方式和人的神经系统的反应方式非常相似”说明不同物质的不同反应形式之间具有联系。①④符合题意。生物的反应形式是人类意识产生的前提,②错误。③抹杀了不同物质反应特性的差异性。
10. A 【解析】从意识产生的历史演进顺序来看,首先,一切物质都具有反应的特性;其次,生物具有对外界刺激作出感应的特性;再次,动物具有感觉的能力,高等动物还会有心理活动;最后,人产生了意识。故正确顺序为②—①—④—③,A入选。
11. B 【解析】①与题意无关。④错误,意识是对客观存在的反映,但不都是直接反映。不同的时代有不同的流行语,流行语从某种意义上来说就是映照社会心态的一面镜子。这充分说明物质是本原的,意识是派生的,意识是客观存在在人脑中的反映,②③符合题意。
12. A 【解析】不同的人对同一客观存在产生了不同的意识,说明意识是客观存在在人脑中加工改造的结果,A符合题意;B说法错误;C涉及意识的能动性,在材料中没有体现;D与题意不符。
13. D 【解析】材料旨在表明人能利用写诗软件通过设定段落、行数、韵脚等选项“写”诗,这表明机器能模仿人



- 的创作过程,D符合题意;思维是人所特有的,A、B错误;意识具有能动性,诗人的创作过程是对进入人脑的客观存在进行加工改造的过程,C错误。
14. D 【解析】本题考查意识的内容和形式。材料没有强调意识如何产生,故A不符合题意;意识来源于客观世界,B说法错误;朱文圭被朱棣幽禁,57岁时才被释放出来,但其智力只相当于幼童,连牛马都不认识,这说明意识的产生和发展离不开客观实际,而不涉及人脑是意识活动的物质器官,C说法不符合题意,D说法正确且符合题意。本题答案是D。
15. 意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能,是客观存在在人脑中的反映,无论何种意识都是客观存在在人脑中的主观映象。外星人形象大多是人类形象在人脑中经过加工改造后的变形,有关外星人的传说也不过是人类把自身所掌握的科技加到所谓外星人身上而已。
16. ①人脑是意识活动的物质器官,具有产生意识的生理基础。意识是人脑的机能。②意识是客观存在在人脑中的反映,是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑,并在人脑中加工改造的结果。意识是客观存在的主观映象。社会生活中的现实问题为创意的产生提供了丰富的原材料。③题中观点看到了人脑对意识的作用,但否认了客观存在是意识的内容。

## 第2课时 意识的作用

1. B 2. A
3. D 【解析】材料表明了“五千精神”对浙江经济发展的重要作用,体现了意识对改造客观世界的指导作用,故选D。
4. D 【解析】该项成果通过计算机对植物生长有关的要素进行控制,为植物提供精准供给,以确保其健康生长,实现不用土的植物生产,这是人们对规律进行认识和利用的具体体现,也表明人可以能动地认识世界和改造世界,②③入选。规律不能被改变,①错误。人不能改变世界的物质性,④错误。
5. A 【解析】不管是正确的意识还是错误的意识,都是人脑对客观存在的反映,都是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑,并在人脑中加工改造的结果。因此,意识是人脑对客观存在的主观映象,具有主动创造性和自觉选择性,①③符合题意。文学创作描绘的事物都具有客观性,②是错误的。文学创作是意识能动地认识世界的具体形式,④是错误的。故本题答案选A。
6. B 【解析】材料反映了科学发展观对人们生活方式的影响,体现了意识的能动作用,B符合题意;A是颠倒物质和意识关系的唯心主义观点;C与材料无关;D说法明显有误。
7. B 【解析】解答本题的关键是理解材料中的“职场新人在涉足一个新的职业之前,应该对该职业有足够的了解,要根据自己的知识状况和性格特点谨慎选择,不能只凭一时兴趣就贸然进入”,这强调了我们在择业时应了解职业本身的特点,从自己的客观实际出发,答案选B。

8. C 【解析】我国根据现实情况的变化及时调整生育政策,体现了一切从实际出发,实事求是,故C符合题意;A、B不符合材料主旨;D说法错误,正确的意识才对客观事物的发展有促进作用。
9. D 【解析】本题考查意识的能动作用。材料中两句话都强调“静”的原因在于意识具有能动性,即意识对人体生理活动具有调节和控制作用,人的主观意识影响人们认识世界和改造世界,③④符合题意。意识活动的特点和题干不构成因果关系,①不符合题意。材料强调的是发挥主观能动性而非尊重规律,②不符合题意。本题选D。
10. D 【解析】材料说明动物心理不具有能动性和创造性,①③符合题意,故选D。②错误,动物心理具有适应性。④材料未体现,排除。
11. D 【解析】物质决定意识,艺术创作离不开客观事物,A错误;意识不能脱离物质而存在,B错误;C中“把现实的东西变成意识”的表述有误;材料体现了意识具有主动创造性,D正确。
12. D 【解析】本题考查意识和意识活动的特点。意识不能直接改造物质世界,①表述错误。意识是客观存在的主观映象,③表述错误。材料中国画创作的特点体现了意识活动具有主动创造性,意识的内容是客观的,形式是主观的,故选②④。
13. B 【解析】本题考查意识的能动作用。材料反映了心情影响人们对客观世界的认识和自身的生理活动,B符合题意。物质决定意识,A说法错误。只有正确的意识才能催人向上,使人奋进,C错误。意识不能决定人们心情的好坏,D错误。
14. B 【解析】①错误,规律是客观的,人不可以调整规律。④夸大了人的主观能动性的作用。②③符合题意,材料体现了发挥主观能动性与尊重客观规律的统一。
15. ①意识对人们改造客观世界具有指导作用,不同的意识对改造客观世界的作用是不同的。中国纪录片中所凝聚的科学思想和智慧能正确指导人们的社会实践,从而在社会实践中转化为物质力量。②意识对人体生理活动具有调节和控制作用,高昂的精神可以催人向上、使人奋进。中国纪录片中所形成的社会正能量,有利于我们不忘初心,牢记使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。
16. ①要坚持一切从实际出发,尊重客观规律,按客观规律办事。各地在推进城镇化的进程中,不能盲目追求快、大等形象工程,要从当地实际出发,遵循城镇发展规律,处理好城市发展与环境保护的关系,关注生态文明建设。②要充分发挥主观能动性,认识和利用规律,还要不断解放思想,与时俱进,真正实现由“乡”到“城”的转变。③要做到实事求是,把发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来,把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。

## 第六课 求索真理的历程

### 第1课时 人的认识从何而来

1. D 【解析】实践是人类改造客观世界的物质活动。D是人类改造主观世界的活动,不是实践活动而是认识活动。
2. C 【解析】“甩开膀子”即行动、实践,实践可以把人们头脑中观念的存在变为现实的存在,具有直接现实性,C

符合题意,A、B、D不符合题意。答案选C。

3. A 【解析】应对沙漠化需要国际社会携手合作说明了实践是社会性的活动,不是单个人的孤立的活动,故A符合题意。B、D在材料中没有体现,排除。人的意识不能决定实践,故C错误。
4. C 【解析】本题考查实践的特征。“千年之前,人们只